

Verbale n. 5

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI SASSARI****DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI****COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**

Addì 26 giugno 2018 la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali si è riunita alle ore 13,00 nella Sala Giagu De Martini (I piano, piazza Conte di Moriana 8). Erano presenti:

<b>DOCENTI</b>		<b>Pr/Ag/As/</b>
Altea Giuliana	(L12)	/X/_/_/
Lai Franco	(LM87)	/X/_/_/
Manotta Marco	(LM14)	/X/_/_/
Salis Loredana	(LM38)	/X/_/_/
Teatini Alessandro	(L15)	/X/_/_/
Tola Alessio	(L39)	/X/_/_/
<b>STUDENTI</b>		
Canu Antonella	(L15)	/X/_/_/
Caria Maria Cristina	(LM38)	/X/_/_/
Cocozza Arianna	(LM14)	/X/_/_/
Murgas Eleonora	(L39)	/_/_/X/
Puliga Luca	(L12)	/X/_/_/

Assume la funzione di Segretario verbalizzante il prof. Franco Lai. Il corso di laurea magistrale in Servizio sociale e politiche sociali (LM87) non ha potuto esprimere il rappresentante degli studenti, dal momento che le elezioni per il rinnovo della rappresentanza studentesca sono andate deserte.

Argomenti all'o.d.g.:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Programmi di esame a.a. 2018/2019
- 3) Rappresentanza studentesca per LM87

**1. Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il verbale n. 4 del 12 giugno 2018 viene approvato con le seguenti integrazioni: 1) si corregga, nell'elenco delle presenze, la situazione del prof. Alessio Tola, che aveva fatto pervenire regolare giustificazione, ed è quindi da intendersi "Assente giustificato"; 2) in calce alla discussione del punto 3 (Offerta formativa a.a. 2019/2020) si inserisca il seguente supplemento: "Su segnalazione di diversi studenti la dott.ssa Salis porta all'attenzione della CPDS e dello stesso CdSM la sovrapposizione oraria delle lezioni di letteratura straniera nel percorso didattico di LM-38. Si richiede quindi per l'a.a. entrante, ovvero da ottobre 2018 in avanti, che si cerchi di evitare o limitare quanto più possibile che questo avvenga, consentendo in tal modo la frequenza di due insegnamenti di letteratura straniera, come spesso i nostri studenti vorrebbero, ma che allo stato attuale non sono messi in condizione di fare".

## **2. Programmi di esame a.a. 2018/2019**

Le sei sottocommissioni incaricate di vagliare le bozze dei programmi d'insegnamento erogati per l'a.a. 2018/2019 relazionano sull'attività svolta. Tutti i docenti, salvo uno (prof.ssa Ganadu), hanno risposto positivamente all'invito di consegnare le schede compilate. A questo proposito, la Commissione rileva che la matrice dovrà essere meglio dettagliata in funzione della prossima attività di monitoraggio, con la chiara indicazione dei CFU corrispondenti a ogni singolo insegnamento. Nel complesso la situazione appare abbastanza soddisfacente, con poche mende da apporre per uniformare il modello di presentazione e confezione dei diversi programmi. La Commissione incarica il Presidente di contattare quei docenti (una decina) che possono intervenire sul programma per renderlo, con interventi mirati, più trasparente o coerente, in linea con le indicazioni fornite. La Commissione, inoltre, decide di sottoscrivere l'analisi pertinente e articolata dei programmi di linguistica straniera, redatta dalla sottocommissione composta dalla dott.ssa Salis e dal signor Puliga: «L'insegnamento denominato "lingua" equivale nella maggior parte dei casi a 12 CFU, suddivisi in due moduli da 6 CFU ciascuno, il modulo I (linguistica) e il modulo II (lettorato). Fanno eccezione alcune annualità degli insegnamenti di lingua nel corso di studi triennale L15, secondo la scelta della lingua straniera come prima o seconda lingua, e i corsi di lingua in alcuni degli indirizzi nei corsi di studio delle lauree magistrali LM14 e LM87, per i quali è previsto lo studio della lingua mediante un programma mirato di lettorato del peso di 6 CFU. Nel corso di studi L39 è previsto un insegnamento di Lingua Inglese articolato nei moduli di linguistica (2 CFU) e lettorato (4 CFU).

In generale si riscontra omogeneità nel rapporto tra CFU e materiale adottato in sede didattica. Per quanto attiene gli insegnamenti denominati "**lettorato**", il programma è sempre subordinato agli obiettivi standard di padronanza linguistica previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per

la conoscenza delle lingue (QCER). Tutti i docenti adottano un manuale, il cui numero di unità e/o di pagine è simile per le diverse lingue, affiancato da un eserciziario, corredato di chiavi e, talvolta, di CD, strumenti utili per il ripasso e per l'autoapprendimento.

Per quanto attiene gli insegnamenti di **linguistica**, vi è consonanza con il percorso formativo previsto in sede di dottorato, ovvero i docenti approfondiscono aspetti linguistici legati alla struttura e all'uso della lingua in ambito comunicativo in linea con il livello di competenza sviluppato con le lezioni di dottorato. Anche in questo caso tutti i docenti adottano un manuale, o una selezione di capitoli da più volumi, per un numero di pagine che in genere va da 160 a 190. Ogni programma tiene conto delle specifiche del CdS, dedicandosi a temi ed aspetti linguistici che concordino con gli obiettivi formativi del percorso di studio scelto. Non solo, i programmi annuali proposti garantiscono continuità e gradualità di formazione, fino al raggiungimento di un uso consapevole e maturo della lingua.

I docenti responsabili degli insegnamenti di dottorato e di linguistica si avvalgono della possibilità di integrare il materiale con dispense, il cui peso è esiguo, ma che di fatto sono funzionali allo studio della lingua e alla sua applicazione nel quotidiano. Esempio di ciò è l'uso di articoli di giornali, di solito quotidiani, la cui lettura e analisi serve anche ad avviare i discenti alla lettura consapevole e alla riflessione su temi di attualità».

La Commissione ha ritenuto importante fare chiarezza su questo aspetto, in modo da poter concentrare l'analisi sulle possibili criticità che ritardano il percorso formativo degli studenti delle linguistiche straniere su altri punti sensibili – per esempio, la modalità di somministrazione degli esami. La Commissione si ripromette di affrontare il tema, in maniera strutturata e con la presentazione e discussione di dati, nel corso di una delle prossime riunioni.

### **3. Rappresentanza studentesca per LM87**

La Commissione, preso atto della vacanza del rappresentante degli studenti per il corso di studio magistrale in LM87, sollecita il Consiglio di corso di studio magistrale in LM87 a individuare e indicare uno studente che possa prendere parte in maniera continuativa e rappresentativa ai lavori della Commissione, a partire dalla prossima seduta.

La riunione viene chiusa alle ore 14,45.

Sassari, 26/06/2018

Il Segretario

Prof. Franco Marcello Lai

Il Presidente

prof. Marco Manotta