

Verbale n. 4

UNIVERSITA' DEGLI STUDI SASSARI**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI****COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**

Addì 12 giugno 2018 la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali si è riunita alle ore 13,00 nella Sala Giagu De Martini (I piano, piazza Conte di Moriana 8). Erano presenti:

DOCENTI		Pr/Ag/As/
Altea Giuliana	(L12)	/_X/_/
Lai Franco	(LM87)	/X/_/_/
Manotta Marco	(LM14)	/X/_/_/
Salis Loredana	(LM38)	/X/_/_/
Teatini Alessandro	(L15)	/X/_/_/
Tola Alessio	(L39)	/_/_X/
STUDENTI		
Canu Antonella	(L15)	/X/_/_/
Caria Maria Cristina	(LM38)	/X/_/_/
Cocozza Arianna	(LM14)	/X/_/_/
Murgas Eleonora	(L39)	/X/_/_/
Puliga Luca	(L12)	/_X/_/

La Segreteria Didattica è presente, per supporto tecnico, col dott. Pietro Meloni e la dott.ssa Anna Frassetto. È presente il Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, prof. Aldo M. Morace. Assume la funzione di Segretario verbalizzante il prof. Franco Lai. Il corso di laurea magistrale in Servizio sociale e politiche sociali (LM87) non ha potuto esprimere il rappresentante degli studenti, dal momento che le elezioni per il rinnovo della rappresentanza studentesca sono andate deserte.

Argomenti all'o.d.g.:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Monitoraggio dei programmi a.a. 2018/2019: distribuzione del lavoro
- 3) Offerta formativa a.a. 2019/2020

4) Esami di laurea: determinazione del punteggio

5) Carta dei doveri degli studenti

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale n. 3 del 21 marzo 2018 viene approvato all'unanimità.

2. Monitoraggio dei programmi a.a. 2018/2019: distribuzione del lavoro

Individuati, in linea di massima, gli ambiti in cui possono coerentemente essere raccolti i programmi degli insegnamenti che saranno erogati nel Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali per l'a.a. 2018/2019 dai docenti strutturati, viene approvato e reso esecutivo il seguente schema di distribuzione del lavoro per il monitoraggio dei suddetti programmi:

Letterature	Lingue straniere	Geografie et alia	Sociologie et alia	Economia, Diritto...	Arte e Storia
<i>Manotta</i>	<i>Salis</i>	<i>Altea</i>	<i>Lai</i>	<i>Tola</i>	<i>Teatini</i>
<i>Cocozza</i>	<i>Caria</i>	<i>Puliga</i>		<i>Murgas</i>	<i>Canu</i>
Morace	Pinna	Mariotti	Vargiu	Garau	Altea
Farnetti	Brett	Camerada	Piga	Rotondo	Cardone
Salis	Galinanes	Sechi	Cocco	Bilò	Mele
Onofri	Devilla	Carboni	Chessa	Ganadu	Ibba
Strinna	Sabattini	Pungetti	Toso	Bassu	Depalmas
Sanna	Cattani	Sani	Manotta	Lai	Fornaro
Laneri	Baumann	Teatini	Tola	Patrizi	Dell'Utri

Le 6 sottocommissioni presenteranno il risultato del monitoraggio nel corso della prossima riunione della Commissione Paritetica, da tenersi il 26 giugno p.v.

3. Offerta formativa a.a. 2019/2020

La Commissione esamina il Quadro dell'offerta formativa proposta per l'A.A. 2019/2020 dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, in ottemperanza ai termini fissati dal competente Ufficio di Ateneo. Si osserva, in premessa, che il largo anticipo con cui viene richiesta la prima formalizzazione di un orizzonte formativo che si concretizzerà a partire dal settembre 2019 rende del tutto virtuale il ragionamento sull'efficacia di un'offerta formativa, quella relativa all'a.a. 2018/2019, che ancora non ha passato il vaglio del primo riscontro pratico. Pertanto, la CPDS si limita a prendere atto che i corsi di studio in Scienze del turismo culturale (L15) e Servizio sociale

(L39) e il corso di studio magistrale in Lingue e Letterature straniere per la mediazione culturale e la valorizzazione del territorio (LM38) mantengono invariato il piano dell'offerta formativa per l'a.a. 2019/2020. L'afflusso nel Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali di nuovi docenti da altri Dipartimenti dell'Ateneo consente ad altri corsi di studio la possibilità di intervenire, con inserimenti mirati, ma senza modifiche sostanziali, sull'offerta formativa. In particolare, il corso di studio in Mediazione linguistica e culturale (L12) prevede l'inserimento del SSD L-FIL-LET/08, collocato coerentemente nel curriculum di impronta letteraria (Letterature della modernità e dell'era digitale). A sua volta, il corso di studio magistrale in Lettere, Filologia moderna e Industria culturale (LM14) inserisce i SSD L-FIL-LET/08 e L-FIL-LET/13, che vanno a sostituire un insegnamento mutuato e uno erogato a contratto. La CPDS non rileva possibili criticità determinate da tali modifiche di ordine non sostanziale. Il corso di studio magistrale in Servizio sociale e politiche sociali (LM87) esplicita l'intenzione di intervenire in modo più radicale sull'offerta formativa, mettendo in cantiere l'ipotesi di bipartire il percorso di studio in due curricula. Il prof. Lai illustra il contenuto progettuale dei due curricula, che saranno orientati, rispettivamente, verso l'organizzazione dei servizi alla persona che sono resi operativi all'interno della pubblica amministrazione, e verso forme di intervento nel privato sociale basate su programmi comunitari. Il corso quindi, diversificandosi, rende ancor più manifesta la propria natura professionalizzante. Sia la sig.ra Canu che la dott.ssa Caria esprimono un giudizio di apprezzamento per una diversificazione che rende il corso più attrattivo per gli studenti, perché in grado di intercettare una domanda di formazione più ampia, e di intrecciarsi in maniera più ramificata con la realtà territoriale. Inoltre, precisa il prof. Lai, il consistente finanziamento su fondi europei gestito dal Presidente del corso di studio, prof. Vargiu, avrà una benefica ricaduta sulle attività, legate al progetto didattico, della cosiddetta III missione. La CPDS esprime dunque parere favorevole per la rilevante modifica ipotizzata. Viene infine letto e commentato il piano progettuale per un corso di nuova istituzione, che fa riferimento alla classe L6 (Geografia). L'interazione con la realtà territoriale dimostra fin dall'ipotesi progettuale la sua valenza pragmatica, dal momento che l'attivazione del corso avverrebbe nella piena sinergia fra Ateneo sassarese e Provincia di Nuoro, che offrirebbe strutture e consistenti finanziamenti per la gestione logistica del corso. Di fronte all'opportunità, allettante, che prevede un parziale decentramento dell'attività didattica, la CPDS giudica realistica la valutazione del prof. Morace, che illustra, supportato dai rilievi tecnici del manager didattico, la strategia per garantire la piena sostenibilità del corso. Nello specifico del progetto formativo, tarato sulle figure professionali previste dalla declaratoria ministeriale, la sig.ra

Canu e la dott.ssa Caria osservano che occorrerebbe innalzare il livello previsto della linguistica straniera, per rendere coerente e possibile la continuità col corso di studio magistrale in Lingue e Letterature straniere per la mediazione culturale e la valorizzazione del territorio (LM38); non solo, ma marketing territoriale, utilizzo del GIS, gestione dei flussi turistici richiedono una competenza linguistica, soprattutto nell'inglese della comunicazione internazionale, superiore al livello B1. La CPDS ritiene ragionevole il rilievo, e chiede che venga discusso in sede di definizione dell'ipotesi progettuale del corso. In conclusione, la CPDS esprime il proprio parere favorevole in riferimento alla proposta di attivazione del corso di studio in L6 (Geografia).

4. Esami di laurea: determinazione del punteggio

La Commissione torna a lavorare su una proposta di modifica del sistema vigente di attribuzione dei punti in sede di discussione di laurea, che era stata presentata in prima istanza nella seduta del 14 dicembre 2017. Dopo un esame comparativo, con scelta a campione, delle soluzioni adottate in altri Atenei italiani, si elabora la seguente griglia, da portare alla discussione e approvazione del Consiglio di Dipartimento:

Triennale (per ogni voce da 0 a 1 punto):

1. Qualità dell'esposizione orale
2. Cura redazionale
3. Possesso degli strumenti basilari di indagine sull'argomento
4. Correttezza espressiva
5. Qualità dell'interazione col Relatore

Magistrale (per ogni voce da 0 a 2 punti):

1. Originalità e/o esaustività della ricerca
2. Qualità dell'esposizione orale
3. Rigore redazionale e qualità della scrittura
4. Appropriatazza del metodo e della strumentazione critica/tecnica

La Commissione, accogliendo la sollecitazione del prof. Teatini, sottolinea la necessità che, in sede di discussione di laurea, sia sempre a disposizione della Commissione di Laurea una copia della tesi oggetto di valutazione, anche in una versione di servizio, ma fedele nella forma e nel contenuto.

5. Carta dei doveri degli studenti

La Commissione è chiamata a esprimersi per fornire un parere a proposito di modifiche e integrazioni da proporre all'art. 48 del Regolamento Didattico di Ateneo (Diritti e Doveri degli Studenti), nello specifico per quanto concerne i doveri degli Studenti. Si ritiene opportuno che sia proprio la componente studentesca presente in Commissione a individuare i punti salienti da valorizzare in senso deontologico. Di seguito si produce l'elenco messo a punto dalla suddetta rappresentanza studentesca:

- assolvere assiduamente gli impegni di studio;
- adempiere agli obblighi del pagamento delle tasse;
- assumere un atteggiamento educato e rispettoso nei confronti dei docenti e di tutto il personale;
- anche se si esercita un proprio diritto, mantenere un comportamento corretto verso gli altri;
- corretto e puntuale adempimento delle scadenze;
- osservare le disposizioni di organizzazione e sicurezza d'Ateneo;
- non danneggiare gli edifici, averne cura condividendo la responsabilità di rendere accoglienti gli spazi condivisi;
- far presente eventuali problemi o bisogni riguardanti la vita universitaria e accademica;
- dovere di rispettare e far rispettare questa carta degli studenti.

La riunione viene chiusa alle ore 14,50.

Sassari, 12/06/2018

Il Segretario
Prof. Franco Marcello Lai

Il Presidente
prof. Marco Manotta

