



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio (<i>IdSua:1591664</i>)
Nome del corso in inglese	Foreign Languages and Literatures for Cultural Mediation and Local Development
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALIS Loredana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSU	Carla		PO	1	
2.	BRETT	David Finbar		RU	1	

3.	CARBONI	Donatella	PO	1
4.	MERCURIO	Nicla	RD	1
5.	ROTONDO	Federico	PA	1
6.	SANNA	Guglielmo, Angelo Quirico	PA	1

Rappresentanti Studenti	Pinna Liliana l.pinna7@studenti.uniss.it 3464995423 Santu Alice a.santu@studenti.uniss.it 3453547579
Gruppo di gestione AQ	Carla Bassu Mario Bosincu Donatella Carboni Marta Galinanes Gallen Cristina Pinna Nicoletta Pinna Alessio Piredda Loredana Salis
Tutor	Donatella CARBONI Loredana SALIS Marta GALINANES GALLEN Mario BOSINCU Cristina PINNA Carla BASSU David Finbar BRETT

Il Corso di Studio in breve

17/01/2023

Il corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, unico CdS della classe LM-38 in Sardegna, intende potenziare e arricchire il profilo professionalizzante del precedente corso in LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE, inserendo nel novero delle attività culturali e di formazione linguistica anche quelle di ambito geografico, economico, giuridico e a carattere pratico (applicato). Si è così diversificata e arricchita l'offerta formativa con la creazione di due curricula: 'Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale' e 'Lingue, turismo, territorio e sviluppo locale'. Il primo curriculum continua sostanzialmente il percorso monocraticolare del precedente CdS in 'Lingue moderne e comunicazione interculturale', sia negli obiettivi e nei contenuti che nell'offerta formativa; si profilano però alcune modifiche relative alla collocazione di alcune discipline. Rimane invariata l'impostazione di base fondata sull'acquisizione di competenze letterarie e linguistiche a livello avanzato, a cui si associano ulteriori conoscenze utili al profilo, che tende a formare la classe.

Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano una laurea in discipline letterarie e linguistico-comunicative (L12) e abbiano già acquisito una padronanza degli strumenti linguistici e informatici da utilizzare a livello internazionale. Il curriculum rafforza infatti gli strumenti teorico-pratici necessari per orientarsi nei più vari contesti della comunicazione linguistica, italiana e straniera, consolidando il background di conoscenze e capacità teorico-pratiche che gli studenti hanno acquisito nel percorso formativo della triennale, agevolando ulteriormente l'ingresso nel mondo del lavoro o una eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di

Master di secondo livello. La preparazione interdisciplinare (discipline linguistiche, letterarie, geografiche, socio-culturali e giuridiche) mira a formare un laureato magistrale in lingue moderne flessibile e capace di proporsi come mediatore tra realtà sociali e produttive diverse, in ragione non solo delle competenze linguistiche ma anche di una sensibilità alle problematiche legate ai processi di sviluppo e integrazione sociale e culturale.

Questo percorso predispone all'impiego in aziende pubbliche e private attive nel settore della produzione e diffusione della cultura, nel settore delle risorse umane. Il curriculum, inoltre, consente l'accesso ai percorsi di insegnamento nelle scuole di primo e secondo grado, previo conseguimento dell'abilitazione tramite TFA.

Il curriculum 'Lingue, turismo, territorio e sviluppo locale' guida lo studente al conseguimento di specifiche competenze relative all'ambito dei servizi alle imprese, degli enti pubblici, delle organizzazioni internazionali e della promozione delle risorse del territorio e dello sviluppo locale. Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano un'adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti economici e socio-giuridici soggiacenti all'imprenditoria turistica e che abbiano acquisito abilità operative necessarie alla gestione, promozione e valorizzazione delle risorse del territorio (L15).

Questo curriculum consente allo studente di acquisire competenze che riguardano, nello specifico, la gestione delle risorse turistiche e dell'organizzazione degli eventi culturali a forte valenza turistica. Anche in questo caso, la formazione interdisciplinare mira a formare un laureato magistrale flessibile e capace di trovare una collocazione professionale in aziende pubbliche e private, in quelle del crescente settore turistico in generale, con particolare riferimento ai settori della pianificazione, direzione e commercializzazione, al comparto logistico e nelle aziende nazionali e internazionali più coinvolte nei processi di globalizzazione dell'economia.

Così come per l'anno accademico 2021/2022 anche per l'anno accademico 2022/2023, laddove richiesto da esigenze logistiche e compatibilmente con le dotazioni tecnologiche, il Dipartimento intende proseguire nella erogazione della didattica sia in presenza sia 'a distanza' con la doppia modalità, eventualmente sincrona (video lezioni in diretta): <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio> (link al Corso di Studio)

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio> (Link al Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/11/2015

La qualificata rete interlocutoria tra CdS e mondo delle professioni, degli enti e della produzione istituita da anni in seguito a consultazioni avvenute con le organizzazioni rappresentative delle professioni e delle produzioni di beni e servizi presenti nel territorio dell'intera Sardegna, con particolare riguardo al nord Sardegna (consultazioni che hanno permesso di descrivere struttura e potenzialità occupazionali del CdS a funzionari di Biblioteche e Archivi, pubblici e privati, titolari e delegati di Case editrici e Librerie, rappresentanti di Enti di ricerca e di associazioni culturali non-profit, rappresentanti della Stampa e Dirigenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, Associazione degli Albergatori della Sardegna, Camere di Commercio Industria e Artigianato, Porti, Aeroporti, Parchi Nazionali e Regionali, Aree Marine Protette, funzionari dei Comuni in relazione all'Assessorato al Turismo e all'Assessorato all'Ambiente, del Comune di Sassari, ove è presente uno sportello immigrazione assai importante in generale e per i laureati del CdS in particolare) è stata conservata grazie a contatti, telefonici e non.

Ciò ha rafforzato la convinzione secondo cui le parti sociali devono essere non soltanto consultate, ma debbano compiere a loro volta un'azione propositiva nei confronti di chi, nel CdS, ha responsabilità organizzative. I soggetti coinvolti sono chiamati a confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con la necessità del territorio. Sono state così confermate le proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti utili strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro, e sono stati in particolare attestati giudizi positivi nei confronti del modo in cui l'offerta formativa del CDS è stata rimodellata, come si può evincere dalle dichiarazioni scritte che il Presidente del CdS ha ricevuto da alcuni Enti che operano sul territorio (Area Mariana Protetta di Capo Caccia- Isola Piana, CCIAA di Sassari, Area Marina Protetta di Tavolara e Capo Coda Cavallo, Parco Nazionale e Area Marina Protetta dell'Asinara, Sogeval). In questa fase, il CdS si sta attivando per sviluppare l'interazione in forme di tirocinio destinato ad avviare gli studenti a un contatto diretto con il mondo del lavoro. A partire da queste esperienze, negli ultimi mesi, sono stati intensificati i rapporti con il territorio e aperti contatti con ulteriori istituzioni e parti sociali (Consorzio rete dei porti della Sardegna, Comune di Castelsardo, Comune di Stintino, Comune di Sorso, Oleificio San Giuliano Alghero).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/10/2023

Il Corso di Studi LM-38 promuove la consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni. Da alcuni anni sono stati coinvolti diversi stakeholder nella formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio. In particolare, sono state offerte agli

studenti attività di stage e tirocinio formativo come strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro (Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini Curricolari).

Nonostante i buoni risultati ottenuti, il CdS, consapevole dell'importanza del parere del territorio per la formazione e per la successiva occupazione dei suoi studenti, ha ritenuto opportuno continuare ad incrementare il numero dei contatti professionalizzanti. Si è prefissato, inoltre, di continuare a stringere uno stretto rapporto con Enti e imprese che ha permesso di acquisire il loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa e di valutare l'efficacia dei tirocini.

A questo proposito, il CdS, a partire da gennaio 2018, ha avviato un dialogo con le parti sociali del territorio, individuando una commissione ad hoc al suo interno composta da cinque docenti e due rappresentanti degli studenti, con il compito individuare i componenti esterni del Comitato di Indirizzo del CdS.

A partire da ciò è stato istituito il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio, nato per rispondere alla domanda di formazione proveniente dal bacino di riferimento e dall'attività di ascolto del territorio. Il Comitato si inserisce nel contesto locale del CdS, e più in generale collabora con la società e gli stakeholder di riferimento del territorio regionale, nazionale e internazionale.

Le parti sociali sono protagoniste nell'informare il CdS sulle esigenze in termini di specifiche competenze, e contribuiscono in tal senso al processo formativo del Corso di Studio.

Il Comitato d'Indirizzo si è costituito in data 12/02/2018, e la prima convocazione è avvenuta il 22/02/2018. Il Comitato di Indirizzo del CdS si è riunito periodicamente sia nel 2018 che nel 2019. In particolare, il 22 febbraio 2018, il 25 giugno 2018 e il 20 novembre 2018, il 16 gennaio 2019 e il 10 dicembre 2019. Riunioni periodiche erano stabilite anche per il 2020, ma l'emergenza pandemica da COVID-19 ha reso necessario rinviare gli incontri in programma. Il Comitato di Indirizzo del CdS si è riunito il 26 febbraio 2021 (solo nella sua parte docente) e il 6 maggio 2021, al completo, per concordare le attività oggetto di tirocinio in un'ottica di ottimizzazione dell'esperienza per gli studenti e per le strutture che li ospitano. Nel 2021 facevano parte del Comitato: il Parco Nazionale dell'Asinara, la Geasar S.p.A., l'Azienda agrituristica Sa Mandra, la Cantina di Mogoro-II Nuraghe, l'Associazione Culturale POP Progetto OTTOBREinPOESIA, la Compagnia di Teatro la Botte e il Cilindro, l'EOI Quart de Poblet (Valencia, Spagna) e il FAI sezione di Sassari, Donatella Carboni (Presidente), Carla Bassu, Marta Galiñanes Gallén, Gloria Pungetti, Ariel Laurencio Tacoronte, Fiorenzo Toso e i due rappresentanti studenti (Nicoletta Pinna e Alessio Piredda). Il Comitato di Indirizzo si è riunito in data 26/02/2021; la Commissione del Comitato di Indirizzo si è riunita in data 6.05.2021. Da febbraio 2022 il Comitato è così composto: il Parco Nazionale dell'Asinara, la Geasar S.p.A., l'Azienda agrituristica Sa Mandra, l'Associazione Culturale POP Progetto OTTOBREinPOESIA, la Compagnia di Teatro la Botte e il Cilindro, l'EOI Quart de Poblet (Valencia, Spagna) e il FAI sezione di Sassari, gli Istituti di Istruzione Superiore "Mario Paglietti" (Porto Torres), Liceo "Margherita di Castelvì" (Sassari), Loredana Salis (Presidente), Donatella Carboni, Carla Bassu, Gloria Pungetti, Fiorenzo Toso e i nuovi rappresentanti studenti. Il gruppo nella formulazione attuale riprenderà le sue attività quanto prima.

I componenti del Comitato di Indirizzo sono stati consultati in data 09/01/2023 in merito a due modifiche RAD per l'anno accademico 2022-23 riguardanti l'integrazione di un SSD sui requisiti di accesso e l'adeguamento della dicitura di uno dei due curriculum. Il Comitato ha accolto all'unanimità le modifiche proposte.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in comunicazione verbale e non verbale in contesti multiculturali, con specifica attenzione agli aspetti interculturali; Esperto in processi di trasformazione e di governo del territorio con particolare riferimento allo sviluppo locale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO saranno in grado di svolgere una funzione primariamente comunicativa, e in particolare su un piano internazionale e nazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale con almeno due lingue straniere.

In particolare quelli del CURRICULUM in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE dovranno raggiungere adeguate conoscenze e abilità nell'ambito delle lingue straniere prescelte e del relativo contesto culturale e letterario. Essi dovranno altresì mostrare di possedere alte cognizioni teorico-pratiche in ambito sociologico, geoeconomico e giuridico, e capacità di comprensione dei processi culturali e comunicativi che consentano loro di elaborare idee originali e innovative e di saperle veicolare in contesti multiculturali e multietnici. Il curriculum del corso di laurea magistrale denominato LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE si prefigge di promuovere la capacità di operare nell'ambito di realtà territoriali differenti, per promuovere uno sviluppo locale responsabile anche nel quadro della cooperazione internazionale.

Le conoscenze teoriche di base saranno sviluppate e applicate in specifici contesti di ricerca (di tipo accademico, professionale o tecnologico) o in contesti più ampi (interdisciplinari) connessi ai settori di studio.

I due curricula svilupperanno:

- la capacità di elaborare giudizi critici autonomi sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite;
 - la capacità di comunicare (in contesti diversi, rivolgendosi a interlocutori specialisti e non, italiani e stranieri)
- conoscenze e competenze raggiunte anche sulla base della solida preparazione linguistica, sia nella lingua italiana sia nelle lingue straniere studiate, in modo chiaro e privo di ambiguità; una capacità di apprendimento nei diversi ambiti di studio previsti (linguistico-comunicativo, sociologico-economico-giuridico, territoriale, letterario, informatico) che consenta loro sia di continuare a studiare in modo autonomo e originale sia di accedere a livelli di studio superiori e ulteriormente specialistici (Master universitari di I e II livello e Dottorati di Ricerca).

competenze associate alla funzione:

Il curriculum in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE ha una funzione principalmente comunicativa, in particolare su un piano internazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale. Per quanto riguarda il primo, i laureati sapranno gestire la comunicazione verbale, sia orale che scritta, non solo in italiano, ma anche e in particolare in almeno due lingue straniere.

Le competenze associate alla funzione del curriculum LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE riguardano più specificamente: i processi di trasformazione e di governo del territorio con particolare riferimento allo sviluppo locale, considerato nei suoi aspetti fisici, giuridico-economici, sociali, culturali e delle loro interrelazioni, in una prospettiva di sostenibilità. In particolare saranno acquisite competenze per la gestione delle risorse turistiche.

Gli sbocchi professionali previsti per la Classe di Laurea sono i seguenti:

- mediatore culturale, anche in contesti di migrazione;
- operatore nei settori dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria e delle istituzioni culturali;
- operatore addetto alle relazioni internazionali in imprese e società italiane ed estere;
- operatore nel campo del turismo, con particolare riferimento al turismo culturale;
- assistente linguistico in contesti di imprese, enti o istituti pubblici e privati, anche attraverso attività di traduzione;
- assistente linguistico e culturale nell'ambito della formazione e dell'educazione linguistica;
- traduttore e interprete, previo completamento del percorso formativo, in relazione alle norme vigenti;
- insegnante di lingua e letteratura straniera nelle scuole primarie e secondarie, o di italiano per stranieri, previo completamento del percorso formativo, in relazione alle norme vigenti;
- specialisti nelle pubbliche relazioni e dell'immagine, in particolare per quanto riguarda il settore del turismo sostenibile;
- studiosi e ricercatori, in riferimento ad ambiti scientifici relativi al ruolo del turismo nella organizzazione dello spazio, nella promozione e valorizzazione del territorio;
- esperti in programmi e piani di sviluppo regionale;
- esperti di promozione del turismo sostenibile e sviluppo locale;
- responsabili della programmazione di agenzie di viaggio e responsabili del turismo sociale e culturale;
- consulente in parchi e riserve naturali;
- professionista con compiti di alta professionalità di consulente turistico e di orientamento.

sbocchi occupazionali:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO sono in grado di esercitare la propria attività sia come istruttore in campo linguistico sia come corrispondente in lingue estere, con un grado elevato di competenza. Essi possono, infatti, sfruttare la propria preparazione interdisciplinare al fine di utilizzare in prima persona (o di insegnarlo

ad altri) le strutture linguistiche di cui si sono impadroniti grazie agli studi compiuti nel CdS, finalizzando tali strutture a rapporti istituzionali-aziendali-culturali con l'estero (essi sono ad esempio capaci di redigere lettere in lingua straniera, predisporre documenti che utilizzino linguaggi settoriali, interloquire telefonicamente in lingua straniera, prendere appunti in lingua straniera, ecc.) nei vari contesti multi-etnici e multiculturali in cui possono trovarsi a operare, sia in Italia che all'estero.

Gli sbocchi occupazionali previsti, inoltre, contemplano lo svolgimento di attività di consulenza per gli enti locali e le imprese (per esempio cooperative o aziende del settore turistico), in enti locali e istituzioni governative per attività di progettazione turistico-culturale di eventi complessi a più livelli (comunale, regionale, nazionale e internazionale) e attività professionali nelle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate. Ancora, i laureati in questa Classe di Laurea diverranno esperti di promozione del turismo sostenibile e sviluppo locale; esperti in programmi e piani di sviluppo regionale e sviluppo locale, consulenti in progettazione e partecipazione, anche come formatori, di manifestazioni che rientrano nel turismo congressuale; redattori di testi per la pubblicità; redattori di testi tecnici; esperti della programmazione di agenzie di viaggio; consulenti in parchi e riserve naturali; ricercatori, tecnici laureati ed assimilati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/01/2023

Per accedere al Corso è necessario il possesso della laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'ammissione è vincolata alla verifica della personale preparazione tramite il superamento di una prova/e in ingresso e al possesso di specifici requisiti curriculari, elencati di seguito:

18 CFU nel SSD della prima lingua curriculare;

18 CFU nel SSD della seconda lingua curriculare;

6 CFU nel SSD L-LIN/01;

6 CFU nel SSD INF/01;

6 CFU nei SSD M-GGR/01 o M-GGR/02.

Le modalità della verifica della personale preparazione e i requisiti curriculari richiesti sono comunque dettagliati nel Regolamento Didattico del Corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2023

La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze in possesso del candidato avviene tramite colloquio motivazionale, che verte su argomenti di cultura generale ed è volto ad orientare lo studente nella scelta del percorso di studi, sulla base degli studi pregressi e delle aspirazioni in termini lavorativi. In sede di colloquio, vengono contestualmente esaminati i requisiti curriculari richiesti per l'accesso al corso, così come stabiliti dal Consiglio del Corso di Studio e indicati nel Regolamento del Corso.

L'immatricolazione è soggetta a idoneità, a seguito del colloquio e del sussistere dei requisiti di accesso richiesti. Il CdS prevede la possibilità di colloquio in modalità remota (piattaforma MS Team, Skype, Meet) laddove necessario. L'accesso per via telematica è garantito agli studenti del progetto internazionale FORMED.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio> (pagina web del corso di studi)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

25/01/2016

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO saranno in grado di svolgere una funzione primariamente comunicativa, e in particolare su un piano internazionale e nazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale con almeno due lingue straniere.

In particolare, gli studenti dovranno raggiungere adeguate conoscenze e abilità nell'ambito delle lingue straniere prescelte e del relativo contesto culturale e letterario. Essi dovranno altresì mostrare di possedere alte cognizioni teorico-pratiche in ambito sociologico-geoeconomico-giuridico, e capacità di comprensione dei processi culturali e comunicativi che consentano loro di elaborare idee originali e innovative e di saperle veicolare in contesti multiculturali e multi-etnici. La Classe di Laurea intende, infatti, formare specialisti delle conoscenze riguardanti gli aspetti linguistici, culturali e gestionali richiesti dal sistema turistico regionale e internazionale. Forti, in particolare, di solide acquisizioni linguistiche

essi sapranno progettare iniziative nel quadro del turismo sostenibile e dei processi di trasformazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale, iniziative turistiche in collaborazione con enti stranieri, nazionali o locali, eventi culturali che richiedano competenze ampie e pertinenti capacità di coordinamento, oltre che indispensabili conoscenze gestionali. Le conoscenze teoriche di base degli studenti saranno sviluppate e applicate in specifici contesti di tipo accademico, professionale o tecnologico o in contesti interdisciplinari più ampi connessi ai settori linguistici di studio. Essi svilupperanno inoltre la capacità di elaborare giudizi critici autonomi sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite; comunicare in contesti diversi, conoscenze e competenze raggiunte anche sulla base della solida preparazione linguistica, sia nella lingua italiana sia nelle lingue straniere studiate, dimostrare capacità di apprendimento nei diversi ambiti di studio previsti (linguistico-comunicativo, sociologico-economico-giuridico, territoriale, letterario, informatico) tale da consentir loro di continuare a studiare in modo autonomo e originale e di accedere a livelli di studio superiori e ulteriormente specialistici (Master universitari di I e II livello e Dottorati di Ricerca).

Il percorso formativo offre agli studenti una prosecuzione degli studi per quanti abbiano una laurea in discipline linguistico-comunicative e abbiano già acquisito una padronanza degli strumenti linguistici e informatici da utilizzare a livello internazionale, ma anche per coloro i quali siano in possesso di un'adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti economici e socio-giuridici che soggiacciono all'imprenditoria turistica e che abbiano acquisito abilità operative necessarie alla gestione, promozione e valorizzazione delle risorse del territorio.

Si punta infatti a rafforzare gli strumenti teorico-pratici necessari per orientarsi nei più vari contesti della comunicazione linguistica, italiana e straniera, consolidando il background di conoscenze e capacità teorico-pratiche che gli studenti hanno acquisito nel percorso formativo della triennale, facilitando così un maggiore ingresso nel mondo del lavoro o una eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di Master di secondo livello. La preparazione interdisciplinare (discipline geografiche, letterarie, economiche, socio-culturali e giuridiche) mira a formare un laureato magistrale in lingue moderne flessibile e capace di proporsi come mediatore tra realtà sociali e produttive diverse, in ragione non solo delle competenze linguistiche ma anche di una sensibilità alle problematiche legate ai processi di sviluppo e integrazione sociale e culturale. Esso predispone all'impiego in aziende pubbliche e private nel settore commerciale e nelle risorse umane e nello staff di direzione, in special modo nei settori del comparto logistico e nelle aziende nazionali e internazionali più coinvolte nei processi di globalizzazione dell'economia o attive nel settore della produzione e diffusione della cultura, in quelle del crescente settore turistico in generale, con particolare riferimento ai settori della pianificazione, direzione e commercializzazione.

Infine, la struttura del percorso consente l'accesso all'insegnamento nelle scuole di secondo grado, previo conseguimento dell'abilitazione tramite TFA.

QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato, in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, oltre ad una buona conoscenza della lingua italiana, padroneggia le lingue straniere prescelte per lo scambio di informazioni generali e per gli ambiti specifici di competenza nei settori della cultura e della letteratura del relativo Paese e per la comunicazione in contesti multietnici e multiculturali, sviluppa competenze tali da poter operare in aziende e imprese cooperative e consortili, in particolare nel settore turistico,
--	---

come ad esempio enti locali, istituzioni governative e le imprese turistiche. Il laureato ha approfondito i meccanismi dei processi comunicativi anche a carattere multimediale e ha fatto proprie le basi delle discipline geografico-territoriali, economico-giuridiche attinenti il percorso formativo finalizzato alla comunicazione interculturale o sviluppo territoriale, mediante la frequenza dei corsi, dei seminari, delle esercitazioni e dei lettorati e mediante le letture critiche individuali di approfondimento. Le competenze acquisite vengono verificate attraverso sia il superamento di prove in itinere, sia dell'esame finale relativo alle singole discipline studiate.

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione: competenze medio-alte delle due lingue di studio; conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano; conoscenza appropriata agli obiettivi delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione; consapevolezza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue; capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al corso di studi per la preparazione di elaborati; conoscenze e capacità di comprensione di livello avanzato nell'ambito delle principali discipline (antropologiche, economiche, geografiche, informatiche, giuridiche) e della loro integrazione interdisciplinare, studiate nel quadro dei processi di trasformazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale, in un'ottica speciale che miri ad un turismo sostenibile, e all'analisi dei fattori attrattivi e delle forme organizzative di sistemi turistici operanti in contesti territoriali omogenei o integrati.

Prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere durante lo svolgimento dei corsi, esercitazioni linguistiche (lettorati) di sostegno e approfondimento che si affiancano all'insegnamento delle lingue straniere, partecipazione a visite guidate, a seminari, a stage con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, approfondite le conoscenze di carattere culturale in senso lato del primo ciclo di studio, dopo aver elaborato metodi di studio accurati sulla base di una consapevolezza critica che acquisisce nel corso del biennio magistrale, attraverso la frequenza dei corsi di lettorato e delle lezioni di carattere linguistico-metodologico, è in grado di applicarle a contesti etnicamente, culturalmente e socialmente diversificati e di veicolare idee originali in tutti i campi professionali inerenti la comunicazione internazionale (ad esempio progetti comunitari per i paesi in via di sviluppo, volontariato, Onlus, organizzazione internazionali, e così via). È in grado altresì di offrire consulenze progettuali anche presso enti pubblici impegnati nella tutela delle lingue degli immigrati e in contesti interdisciplinari oppure presso enti, istituzioni e organizzazioni sia nazionali che internazionali che abbiano come finalità quella di favorire l'integrazione socio-economico-culturale tra i popoli. In particolare, con riferimento alle conoscenze e alle capacità di comprensione dovrà giungere a sapere applicare, anche in autonomia e con funzioni progettuali o di coordinamento, le competenze raggiunte nelle lingue straniere, anche in riferimento a problematiche traduttive, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti di natura istituzionale e amministrativa, turistica, culturale o accademica. Sono inoltre attese capacità di applicare tali conoscenze alla progettazione di itinerari e di iniziative turistiche in collaborazione con enti locali e sovra-locali, alla progettazione in ambito di

turismo congressuale, alla progettazione e redazione di strumenti editoriali aggiornati ed efficaci e alla progettazione, coordinamento e gestione di eventi culturali, con particolare riferimento al turismo culturale.

Il laureato, mediante l'apprendimento autonomo/guidato e semiguadato, le esercitazioni linguistico-informatiche in laboratorio informatico e multimediale attraverso l'apprendimento delle tecnologie dei principali sistemi operativi, sarà in grado di dimostrare di avere acquisito le competenze grazie al superamento degli esami di profitto. Sono previsti inoltre, opportuni stage di tipo applicato per le materie geografiche, giuridiche ed economiche.

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi, sia in altri ambiti, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.

Le prove di verifica orali e/o scritte (così come le esercitazioni linguistiche che affiancano l'insegnamento delle lingue straniere) tenderanno gradualmente a valutare queste capacità di applicare conoscenze e comprensione per soluzione di problemi non di routine.

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire conoscenze linguistiche adeguate e possedere un'elevata competenza di almeno una lingua europea o extra-europea. Dovrà approfondire la conoscenza della/delle lingue straniere prescelte, con il raggiungimento di un livello elevato di competenza nella prima lingua e un perfezionamento del livello nella seconda lingua.

Lo studente dovrà acquisire, inoltre, un'approfondita conoscenza negli studi letterari e filologici; in particolare dovrà padroneggiare lo strumentario metodologico offerto dalla teoria della letteratura e dalla filologia attraverso lo studio e l'analisi delle fonti primarie; il rapporto tra testo e contesto, e tra lingua e letteratura sarà fondamentale per la formazione dello studente.

Prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere durante lo svolgimento dei corsi, esercitazioni linguistiche (lettorati) di sostegno e approfondimento che si affiancano all'insegnamento delle lingue straniere, a seminari con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello acquisito di conoscenze. Quanto alla letteratura e alla filologia, lo studente è incoraggiato a sviluppare strumenti di ricerca, di pensiero critico e di lettura di testi e contesti, anche attraverso la partecipazione a seminari di approfondimento e attività didattiche correlate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite devono essere lo strumento fondamentale da cui partire per districarsi nel mondo del lavoro; i laureati devono saperle trasferire e usare sul piano pratico, integrandole e applicandole ai contesti di ricerca e/o professionali nei quali si trovano inseriti, con curiosità intellettuale e abilità individuali nel risolvere temi e problemi

nuovi o non così consueti, nell'ambito di contesti interdisciplinari. Il laureato, pertanto, sarà in grado di applicare quanto appreso, al livello previsto dal percorso formativo, nello svolgimento delle mansioni affidategli.

Le prove di verifica orali e/o scritte (così come le esercitazioni linguistiche che affiancano l'insegnamento delle lingue straniere) tenderanno gradualmente a valutare la capacità di applicare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi non di routine. Particolare rilievo avranno le attività di apprendimento svolte presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze linguistiche e filologico-letterarie acquisite nella misura in cui esse saranno richieste in ambito lavorativo. In particolare, lo studente verrà educato al pensiero critico, alla condivisione dello stesso, in forma scritta e orale, e dimostrerà di aver acquisito capacità di lettura critica di testi e contesti, con particolare attenzione all'ambito letterario. Svilupperà, inoltre, capacità di studio, ricerca e analisi autonome in previsione della stesura della tesi finale e dell'eventuale applicazione delle discipline letterarie per esperienze lavorative, stage e percorsi di formazione in Italia e all'estero.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEI MEDIA [url](#)

ETICA DELLA COMUNICAZIONE 2 [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE [url](#)

LETTERATURA CINESE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE DELLA CONTEMPORANEITA' [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LINGUA CINESE I [url](#)

LINGUA CINESE I [url](#)

LINGUA CINESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA CINESE I*) [url](#)

LINGUA CINESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA CINESE I*) [url](#)

LINGUA CINESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA CINESE I*) [url](#)

LINGUA CINESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA CINESE I*) [url](#)

LINGUA CINESE II [url](#)

LINGUA CINESE II - MOD. I (*modulo di LINGUA CINESE II*) [url](#)

LINGUA CINESE II - MOD. II (*modulo di LINGUA CINESE II*) [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA FRANCESE I*) [url](#)

LINGUA FRANCESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA FRANCESE I*) [url](#)

LINGUA FRANCESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA FRANCESE I*) [url](#)

LINGUA FRANCESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA FRANCESE I*) [url](#)

LINGUA FRANCESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA FRANCESE I*) [url](#)

LINGUA FRANCESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA FRANCESE I*) [url](#)

LINGUA FRANCESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA FRANCESE I*) [url](#)

LINGUA FRANCESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA FRANCESE I*) [url](#)

LINGUA FRANCESE II [url](#)

LINGUA FRANCESE II - MOD. I (*modulo di LINGUA FRANCESE II*) [url](#)

LINGUA FRANCESE II - MOD. II (*modulo di LINGUA FRANCESE II*) [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA INGLESE I*) [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA INGLESE I*) [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA INGLESE I*) [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA INGLESE I*) [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA INGLESE I*) [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA INGLESE I*) [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA INGLESE I*) [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA INGLESE I*) [url](#)
LINGUA INGLESE II [url](#)
LINGUA INGLESE II [url](#)
LINGUA INGLESE II - MOD. I (*modulo di LINGUA INGLESE II*) [url](#)
LINGUA INGLESE II - MOD. I (*modulo di LINGUA INGLESE II*) [url](#)
LINGUA INGLESE II - MOD. II (*modulo di LINGUA INGLESE II*) [url](#)
LINGUA INGLESE II - MOD. II (*modulo di LINGUA INGLESE II*) [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA RUSSA I - MOD. I (*modulo di LINGUA RUSSA I*) [url](#)
LINGUA RUSSA I - MOD. II (*modulo di LINGUA RUSSA I*) [url](#)
LINGUA RUSSA I - MOD. II (*modulo di LINGUA RUSSA I*) [url](#)
LINGUA RUSSA I - MOD. I (*modulo di LINGUA RUSSA I*) [url](#)
LINGUA RUSSA II [url](#)
LINGUA RUSSA II - MOD. I (*modulo di LINGUA RUSSA II*) [url](#)
LINGUA RUSSA II - MOD. II (*modulo di LINGUA RUSSA II*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I - MOD. I (*modulo di LINGUA SPAGNOLA I*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I - MOD. II (*modulo di LINGUA SPAGNOLA I*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I - MOD. I (*modulo di LINGUA SPAGNOLA I*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I - MOD. II (*modulo di LINGUA SPAGNOLA I*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA SPAGNOLA II - MOD. I (*modulo di LINGUA SPAGNOLA II*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA II - MOD. II (*modulo di LINGUA SPAGNOLA II*) [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TEDESCA I - MOD. I (*modulo di LINGUA TEDESCA I*) [url](#)
LINGUA TEDESCA I - MOD. II (*modulo di LINGUA TEDESCA I*) [url](#)
LINGUA TEDESCA I - MOD. II (*modulo di LINGUA TEDESCA I*) [url](#)
LINGUA TEDESCA I - MOD. I (*modulo di LINGUA TEDESCA I*) [url](#)
LINGUA TEDESCA II [url](#)
LINGUA TEDESCA II - MOD. I (*modulo di LINGUA TEDESCA II*) [url](#)
LINGUA TEDESCA II - MOD. II (*modulo di LINGUA TEDESCA II*) [url](#)
SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA POLITICA E RELIGIOSA DELL'EUROPA MODERNA [url](#)
TIROCINIO [url](#)

AREA GESTIONALE ED INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo di questo ambito è di sviluppare conoscenze e capacità metodologiche proprie delle discipline di area gestionale e informatica. In particolare, saranno forniti i principali strumenti informatici e telematici, competenze relative ai nuovi linguaggi della comunicazione e dell'informazione, appropriati strumenti informatici di analisi, strumenti teorici, metodologici e tecnici relativi al trattamento informatico dei testi e delle immagini, nell'ambito delle attività praticate. A questo obiettivo si aggiunge quello di trasmettere le conoscenze in merito alle principali teorie di strategia

e politica aziendale. Il fine ultimo è quello di fare acquisire i principi alla base del governo strategico delle aziende, le tecniche e gli strumenti utilizzati dal soggetto economico al fine di ottenere un vantaggio competitivo sostenibile. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante attività che prevedono, oltre alle lezioni frontali e assimilate, anche esercitazioni, tirocini, attività di studio assistito atte a facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e operative in questi ambiti disciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo di questo ambito disciplinare è di sviluppare capacità di utilizzo e applicazione delle conoscenze in ambito gestionale e informatico nella misura in cui esse saranno richieste in ambito lavorativo al fine di formare un laureato magistrale flessibile e competente. In particolare saranno sviluppate capacità di utilizzo e applicazione delle conoscenze inerenti l'economia aziendale e il management, i concetti di strategia e politica aziendale, la pianificazione strategica, l'evoluzione dei paradigmi strategici, gli aspetti teorici di base e pratici relativi agli strumenti tecnologici per la gestione di contenuti e documenti, la capacità di utilizzare in maniera proficua strumenti per la produzione di contenuti multimediale e per la traduzione assistita dal calcolatore. Lo studente avrà modo di svolgere attività di stage, finalizzate a fargli acquisire una conoscenza diretta in settori di particolare utilità per l'inserimento nel mondo del lavoro e per l'acquisizione di abilità specifiche di interesse professionale. Tali attività possono essere svolte, in coerenza con il curriculum prescelto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI 2 [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE [url](#)

PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

AREA GIURIDICA ED ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo di questo ambito è fornire solide conoscenze nelle discipline economiche e giuridiche. In particolare, questa area di conoscenza si propone di analizzare in prospettiva comparata i modelli costituzionali delle democrazie contemporanee, fornire le conoscenze teoriche fondamentali del diritto amministrativo, formare una valutazione critica e di interpretazione delle norme dei trattati e sperimentare l'interpretazione degli atti nel campo del diritto della navigazione e dei trasporti terrestri.

Questo ambito si propone inoltre di dotare gli studenti di una conoscenza di base in campo economico-statistico, in particolare riguardo all'introduzione ai metodi e ai rapporti statistici, ai metodi quantitativi, agli indici di posizione, alle misure di variabilità. Tale conoscenza consentirà al laureato di inserirsi con consapevolezza nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante attività che prevedono, oltre alle lezioni frontali e assimilate, anche esercitazioni, tirocini, attività di studio assistito atte a facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e operative in questi ambiti disciplinari.

I risultati attesi saranno verificati attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o conclusive, volte ad accertare le conoscenze acquisite e la capacità di esporle in modo organico. L'eventuale attività di stage sarà oggetto di specifica valutazione da parte dell'organizzazione ospitante.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo di questo ambito disciplinare è sviluppare le capacità di utilizzo e applicazione delle conoscenze in ambito giuridico ed economico al fine di formare un laureato magistrale capace di rispondere alle esigenze lavorative della

contemporaneità. Nello specifico, saranno sviluppati temi inerenti all'esame delle forme di Stato e di governo in prospettiva comparata, i diritti fondamentali e gli strumenti di riconoscimento e tutela nazionale e sovranazionale dei diritti, la disciplina della navigazione e dei trasporti; la sicurezza, l'attività della pubblica amministrazione e il suo funzionamento. Particolare cura sarà data ai concetti fondanti la logica della statistica descrittiva, i quali consentiranno di riconoscere le diverse tipologie di dati statistici e le relative specificità, di applicare correttamente semplici metodi di sintesi, analisi e descrizione dei fenomeni. Si tratta di argomenti essenziali per lo svolgimento della professione che avrà, come interlocutore prevalente, in via diretta o indiretta, le relazioni e i rapporti con la Pubblica Amministrazione. Durante il percorso formativo, il laureando potrà iniziare ad applicare le competenze apprese con un tirocinio che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete del funzionamento di imprese, enti e altre istituzioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI 2 [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

AREA GEOGRAFICA, ANTROPOLOGICA E SOCIALE

Conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare l'acquisizione sicura di strumenti metodologici e di conoscenze linguistico-culturali, sociali, ambientali e antropologiche in grado di rafforzare e completare quelli conseguiti nel primo ciclo; importante è poi la conquista di autonomia personale nel proporre e portare avanti osservazioni critiche e idee originali nel proprio contesto di studio e di ricerca, propri delle discipline geografiche e antropologiche, in modo da utilizzare con consapevolezza le lingue studiate nella prospettiva della comunicazione nazionale e internazionale. Obiettivo di questo ambito sarà fornire concetti e strumenti di comprensione delle dinamiche di uso dello spazio in relazione ai processi di mutamento socioeconomico, ambientale e culturale.

Particolare cura sarà data, inoltre, al conseguimento di competenze specifiche relative alla promozione delle risorse del territorio e dello sviluppo locale.

Prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere, partecipazione a visite guidate, a seminari con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo geografico, antropologico e sociale devono essere lo strumento fondamentale da cui partire per districarsi nel mondo del lavoro. I laureati devono saperle trasferire e usare sul piano pratico, integrandole e applicandole ai contesti di ricerca e/o professionali nei quali si trovano inseriti, con curiosità intellettuale e abilità individuali nel risolvere temi e problemi nuovi o non così consueti, nell'ambito di contesti interdisciplinari connessi al proprio settore di studio. Le prove di verifica orali e/o scritte tenderanno gradualmente a valutare le capacità di soluzione di problemi non di routine.

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'area geografico-antropologica-sociale nella misura in

cui esse saranno richieste in ambito lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEI MEDIA [url](#)

GEOGRAFIA UMANA [url](#)

GEOGRAFIA UMANA [url](#)

PAESAGGI BIOCULTURALI [url](#)

RICERCA SOCIALE E SVILUPPO DI COMUNITA' [url](#)

SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERZO SETTORE [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, applicando le conoscenze metodologiche e teoriche acquisite e approfondite nelle varie discipline di studio, ha la capacità di gestire situazioni complesse ed è in grado di elaborare soluzioni progettualmente valide anche sulla base di dati parziali o incompleti.

Il laureato, oltre ad aver sviluppato le capacità di apprendimento e di elaborazione sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite, è in grado di elaborare autonomamente un proprio giudizio critico e di riflettere anche in merito alla deontologia ed etica professionale come operatore e mediatore culturale a livello internazionale.

Ci si attende che, attraverso la riflessione continua e approfondita sulle varie problematiche scientifiche, di cui fanno esperienza durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline che compongono il loro percorso, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse. In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano:

a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, in prospettiva sia teorica che applicata, per risolvere problemi anche complessi di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive e chiavi di lettura personali.

b) capaci di giudicare in via teorica la problematicità di situazioni concrete (ad esempio in riferimento al campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione, del turismo, dei processi di programmazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale), elaborando soluzioni efficaci e strategie anche complesse di risoluzione dei problemi.

I laureati della classe devono possedere:

- capacità di integrare conoscenze apprese e nuove realtà sulle quali poter formulare giudizi consapevoli delle responsabilità etiche, e di esprimere iter riflessivi e relative conclusioni.

Le prove di verifica orali e/o scritte, le competenze linguistiche volte ad una

importante acquisizione dei lessici di specialità potranno utilizzare simulazioni di casi concreti per meglio valutare l'auspicata sempre maggiore autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Il laureato, grazie alla solide e specifiche conoscenze linguistiche, della letteratura e della cultura relativa al Paese di studio, acquisite tramite la frequenza e lo studio individuale e verificate mediante il superamento dei relativi esami, è in grado di comunicare le conoscenze e competenze raggiunte in vari ambiti disciplinari (Enti pubblici e o privati, Istituzioni e Organizzazioni nazionali e internazionali di carattere sociale, politico, umanitario, ecc.) e di interloquire con operatori specialistici e non, offrendo ipotesi e soluzioni di carattere progettuale, mirate a risolvere le tematiche e le problematiche oggetto di interesse del target. Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti competenze capacità: saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non specialisti; saper parlare in pubblico; saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali; saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici; saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello. Alle precedenti capacità devono sommarsi: la capacità di gestire le relazioni tra lingue e culture straniere e di comunicare, sulla base di solide acquisizioni linguistiche (in almeno due lingue, oltre all'italiano), la competenza nell'uso delle tecnologie informatiche e multimediali, le conoscenze apprese e le elaborazioni progettuali connesse, rivolgendosi sia a specialisti che a non specialisti del settore. In quanto agli aspetti linguistici, sia in lingua italiana che nelle lingue straniere di studio, essi saranno focalizzati, oltre che sul versante comunicativo e socializzante, sui lessici di specialità delle attività inerenti al turismo, al territorio, allo sviluppo locale con attualizzazione delle conoscenze gestionali, che stanno alla base del turismo culturale. Lo sviluppo di tali abilità sarà perseguito conferendo ampio spazio, accanto alla didattica frontale dei corsi, all'impiego di modalità didattiche che coinvolgano attivamente le competenze comunicative dei discenti nell'ambito dei lettori, dei seminari e dei laboratori, tanto sul fronte della più tradizionale comunicazione verbale e scritta, quanto attraverso l'impiego di mezzi multimediali. L'acquisizione di tali competenze sarà saggiata attraverso verifiche scritte e orali all'interno dei singoli insegnamenti e nell'ambito della discussione della prova finale. I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare.

Capacità di apprendimento

Il laureato in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, dopo aver assimilato le conoscenze in ambiti disciplinari diversi ma strettamente legati nei contenuti alle finalità del CdS, di cui ha superato gli esami di profitto, è in grado di sviluppare una capacità di auto-apprendimento capace di metterlo in grado di continuare a fruire dello studio in modo autonomo e originale. Inoltre può accedere a livelli superiori di specializzazione partecipando con un

alto grado di autonomia di ricerca a Dottorati di Ricerca e/o a Master nazionali e internazionali di I e II livello.

Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto: strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento); strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali relativi alle singole discipline studiate); strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2).

Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi.

Il conseguimento di tali risultati verrà sostenuto attraverso l'impiego di metodologie didattiche che affiancano gli insegnamenti di tipo tradizionale ad attività guidate di ricerca e di tipo applicativo nei laboratori didattici e nei tirocini o stage, istituiti in accordo con enti pubblici e privati, anche esteri, operanti anche nell'ambito turistico. Accanto alle verifiche inerenti le singole attività formative, mediante esami scritti e orali, l'acquisizione di solide competenze linguistiche e la capacità di elaborare con autonomia e applicare a problemi complessi i diversi apporti disciplinari concorrenti nell'ambito delle scienze del turismo e della comunicazione linguistica sarà valutata attraverso la prova finale, che consisterà in una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/02/2023

Ai fini di una migliore nonché maggiore riconoscibilità del percorso formativo del Corso di Laurea, si ritiene di inserire nell'ambito delle attività affini e integrative alcuni settori scientifico disciplinari, utili ad integrare la formazione di base degli studenti nonché ad ampliare la formazione culturale di contesto e la formazione interdisciplinare negli ambiti letterario/filosofico, giuridico, statistico/economico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/01/2016

La prova finale è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto (tesi), redatto sotto la guida di un relatore e correlatore. La tesi può essere redatta, in parte o in toto, nella lingua straniera biennalizzata dal candidato. Nel secondo caso, è necessario produrre anche un traduzione integrale in lingua italiana.



07/06/2023

Per essere ammesso all'esame finale, lo studente deve aver superato gli esami previsti dal piano di studi, conseguendo almeno 102 CFU (crediti formativi).

La prova finale è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto (tesi). Tale elaborato, redatto dallo studente sotto la guida di un relatore e di un correlatore, sarà il risultato di una ricerca che abbia caratteristiche di originalità scientifica, sia per la novità dell'oggetto di ricerca, sia per le metodologie di indagine e l'approccio adottati. Esso potrà essere redatto in lingua italiana o, a scelta del candidato e previo accordo con il relatore e il correlatore, nella lingua di specializzazione, e potrà vertere, sentito il docente interessato, su qualsiasi disciplina per la quale lo studente abbia superato nel biennio almeno un esame (ivi compresa la disciplina a scelta libera). Il relatore deve essere titolare di una delle discipline impartite nel biennio presso il Dipartimento. L'argomento della tesi deve comunque essere coerente con il percorso formativo e attinente a una delle materie previste nel curriculum dello studente.

La discussione dell'elaborato sarà in parte nella lingua straniera di specializzazione del candidato e in parte in italiano, e avverrà dinanzi a una commissione, composta secondo le modalità specificate nel Regolamento Didattico di Dipartimento. Ulteriori indicazioni sono riportate nel Regolamento Didattico di cui a link sottostante:

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio> (Regolamento didattico del Corso)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://orario.uniss.it/AgendaStudenti/index.php?view=easycourse&_lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=8A03F6C5D544155977E5E37D71124A3F.esse3-uniss-prod-04>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dumas.uniss.it/it/studenti/tesi-di-laurea>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/06	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE link	PRUNEDDU GIOVANNI	PA	6	30	
2.	SECS-	Anno	ECONOMIA E GESTIONE DEI			6	30	

	P/08	di corso 1	SERVIZI TURISTICI 2 link					
3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE link	DELL'UTRI MASSIMO	PO	12	60	
4.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA link	CARBONI DONATELLA	PO	12	60	
5.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA link	CARBONI DONATELLA	PO	12	60	
6.	L-OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CINESE link			12	60	
7.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link	D'URSO ANDREA	RD	12	60	
8.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE link	SALIS LOREDANA	PA	12	60	
9.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA link	CATTANI ALESSANDRA	RU	12	60	
10.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA link	GALINANES GALLEN MARTA	PA	12	60	
11.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link	BOSINCU MARIO	RD	12	60	
12.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I link			12		
13.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I link			12		

14.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I - MOD. I (modulo di LINGUA CINESE I) link			6	30	
15.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I - MOD. II (modulo di LINGUA CINESE I) link	QIAO YAN		6	75	
16.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link			12		
17.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link			12		
18.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link			12		
19.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link			12		
20.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I - MOD. I (modulo di LINGUA FRANCESE I) link	DEVILLA LORENZO	PA	6	30	
21.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I - MOD. I (modulo di LINGUA FRANCESE I) link	MERCURIO NICLA	RD	6	30	
22.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I - MOD. II (modulo di LINGUA FRANCESE I) link	ROQUE CAMILLE MARIE IDA		6	75	
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link			12		
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link			12		
25.	L-LIN/12	Anno di	LINGUA INGLESE I link			12		

		corso 1					
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link			12	
27.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE I) link	PINNA ANTONIO	PA	6	30
28.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE I) link	PINNA ANTONIO	PA	6	30
29.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE I) link	REGIS RICARDO		6	75
30.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE I) link	BEAVIS SASHA FAITH		6	75
31.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I link			12	
32.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I link			12	
33.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I - MOD. II (modulo di LINGUA RUSSA I) link	KOPYLOV IGOR		6	75
34.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I - MOD. I (modulo di LINGUA RUSSA I) link			6	30
35.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I link			12	
36.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I link			12	

37.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.I (modulo di LINGUA SPAGNOLA I) link	LAURENCIO TACORONTE ARIEL	PA	6	30	
38.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.II (modulo di LINGUA SPAGNOLA I) link	ESPINOSA ARRONTE MARIA ISABEL		6	75	
39.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link			12		
40.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link			12		
41.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I - MOD. II (modulo di LINGUA TEDESCA I) link	PILLASCH ULRIKE		6	75	
42.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I - MOD.I (modulo di LINGUA TEDESCA I) link	BAUMANN TANJA	RU	6	30	
43.	INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE link	PULINA LUCA	PO	6	30	
44.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL TERZO SETTORE link	PIGA MARIA LUCIA	PA	6	30	
45.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA POLITICA E RELIGIOSA DELL'EUROPA MODERNA link	SANNA GUGLIELMO ANGELO QUIRICO	PA	6	30	
46.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI link	ROTONDO FEDERICO	PA	6	30	
47.	IUS/21	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link			12		
48.	M-GGR/02	Anno di	GEOGRAFIA ECONOMICA link			6		

		corso 2		
49.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI AMBIENTE E TERRITORIO link	6
50.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE II link	12
51.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE II - MOD. I (modulo di LINGUA CINESE II) link	6
52.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE II - MOD. II (modulo di LINGUA CINESE II) link	6
53.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II link	12
54.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II - MOD. I (modulo di LINGUA FRANCESE II) link	6
55.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II - MOD. II (modulo di LINGUA FRANCESE II) link	6
56.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II link	12
57.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II link	12
58.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE II) link	6
59.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE II) link	6

60.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE II) link	6
61.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE II) link	6
62.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA II link	12
63.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA II - MOD. I (modulo di LINGUA RUSSA II) link	6
64.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA II - MOD. II (modulo di LINGUA RUSSA II) link	6
65.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II link	12
66.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II - MOD. I (modulo di LINGUA SPAGNOLA II) link	6
67.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II - MOD. II (modulo di LINGUA SPAGNOLA II) link	6
68.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II link	12
69.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II - MOD. I (modulo di LINGUA TEDESCA II) link	6
70.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II - MOD. II (modulo di LINGUA TEDESCA II) link	6
71.	M-GGR/01	Anno di	PAESAGGI BIOCULTURALI link	12

		corso 2			
72.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		18
73.	SECS- S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link		6
74.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link		6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule DUMAS



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatica DUMAS



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

07/06/2023

Il CdS prevede la figura di un docente referente per l'Orientamento (in ingresso e in itinere) che ha il compito di promuovere l'Offerta Formativa del CdS, con particolare riferimento all'organizzazione, ai corsi impartiti, al sistema dei crediti, alla stesura dei piani di studio individuali, ai corsi opzionali, agli sbocchi occupazionali, ai programmi di scambio internazionale attivati (Erasmus Plus per studio e tirocinio, Ulisse per paesi extraeuropei) organizzati dal CdS presso i Corsi di Studio triennali del Dipartimento e dell'Ateneo.

Il referente dell'Orientamento per il CdS dal mese di febbraio 2022 è la Prof.ssa Donatella Carboni, coadiuvata in questa sua mansione da almeno un rappresentante degli studenti e da tutto il collegio dei docenti del CdS.

Nel corso dell'anno accademico 2020/2021, il CdS di LM-38 ha dovuto far fronte all'emergenza pandemica da COVID-19. I docenti del CdS, di conseguenza, si sono avvalsi di tutti gli strumenti telematici previsti dai diversi decreti rettorali, in conformità con quanto disposto dai decreti attuativi a carattere nazionale e locale. Nei limiti della situazione, il referente per l'Orientamento (Dott. Mario Bosincu), l'allora Presidente del CdS (Prof.ssa Donatella Carboni) e il rappresentante degli studenti hanno promosso il Corso di Studio Magistrale e la sua articolazione nei due percorsi formativi, specificando le peculiarità dei due curricula e gli sbocchi professionali presso istituti di istruzione superiore locali. Tale azione si è rivelata certamente utile, dal momento che il numero degli immatricolati è sensibilmente aumentato negli anni.

Ci si propone di implementare l'azione e di estenderla anche a tutti i Corsi di Studio triennali del Dipartimento e di Dipartimenti affini, incrementando altresì la comunicazione, mediante il sito internet del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, www.dumas.uniss.it, dove è possibile condividere le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari e convegni ed altri eventi dedicati agli studenti e al pubblico.

Link inserito: <https://dumas.uniss.it/it/node/2334>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/06/2022

Il Dipartimento offre risorse per l'orientamento e il tutorato in itinere, quali incontri con gli studenti dei corsi di laurea triennale, incontri con i laureandi di ogni singola sessione e il monitoraggio degli studenti inattivi. Per ottemperare a questa necessità il Dipartimento ha attivato alcuni contratti per tutor di orientamento destinati a monitorare le carriere studenti tramite interviste individuali al fine di identificare gli studenti in ritardo nel conseguimento dei CFU e di capire le motivazioni del ritardo. Al termine del monitoraggio è stato redatto un report con i risultati dell'inchiesta. Dal momento del lockdown è stato attivato anche un gruppo su Teams e un indirizzo mail per gli studenti: orientamentodumas@uniss.it.

Tali attività vengono concepite come un momento formativo a tutti gli effetti, e come tale articolate in un insieme di iniziative e attività di accoglienza e supporto, a cura dell'intera struttura didattica. L'esperienza di sostegno e tutorato, infatti, vede coinvolti i diversi organi del Dipartimento partecipanti a vario titolo all'attività didattica: i docenti, il manager didattico, i collaboratori della segreteria didattica, e i rappresentanti degli studenti. L'obiettivo è ascoltare le esigenze degli iscritti, recepire le loro problematiche lungo tutto il corso di studi, e in base ad esse attuare eventuali iniziative volte a rendere il percorso universitario il più agevole possibile. Il modus operandi verte, da un lato, sul controllo delle singole carriere individuali, verificando l'adeguatezza dei diversi piani di studio in base alla risposta effettiva degli studenti, e rientra in tale ottica l'aumento delle sessioni d'immatricolazione (settembre-novembre-dicembre); dall'altro lato, sull'analisi

e sulla valutazione dell'organizzazione della didattica e dei servizi, intercettando le eventuali criticità e studiando le modalità per rendere sempre più efficiente la struttura didattica del Dipartimento.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/06/2022

Nell'ultimo Manifesto degli Studi sono previsti per i due curricula rispettivamente n° 6 CFU (150 ore) di Tirocinio/Laboratorio, da svolgersi preferibilmente presso un ente esterno.

Nella totalità dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali è previsto un periodo di tirocinio curriculare pari a 1 cfu per ogni 25 ore di attività svolta.

Il Tirocinio/Laboratorio previsto nello specifico dal CdS è da considerare d'importanza fondamentale nella preparazione teorico-pratica per i singoli profili professionali dei due curricula. I contenuti e le attività del tirocinio prevedono l'applicazione delle lingue straniere e delle competenze acquisite negli ambiti letterario e culturale e/o nella amministrazione, pianificazione e governance del territorio al fine di sviluppare capacità e pratiche con un approccio ai problemi di tipo professionale.

Il Consiglio di Corso, su istanza dello studente, solo ed esclusivamente nel momento dell'emergenza dovuta al Covid 19, può accogliere la sostituzione del tirocinio con un esame rientrante negli obiettivi formativi del CdS. Tale sostituzione non può più essere accordata a partire dal 28 febbraio 2022, su delibera del CdS.

N° tirocini effettuati dagli studenti LM-38 con relativi CFU acquisiti:

dal 1° novembre 2017 al 31 ottobre 2018: 7 tirocini e 42 CFU; dal 1° novembre 2018 al 31 ottobre 2019: 19 tirocini e 114 CFU; dal 1° novembre 2019 al 31 ottobre 2020: 15 tirocini e 90 CFU;

dal 1° novembre 2020 al 31 ottobre 2021: 19.

Numero CFU totali acquisiti attraverso i tirocini CURRICOLARI: 114.

Nr. tirocini SOVRANNUMERARI effettuati in LM38 dal 1° novembre 2020 al 31 ottobre 2021: 8.

Numero CFU totali acquisiti attraverso i tirocini SOVRANNUMERARI: 35.

Dati reperiti attraverso Esse3.

Attualmente le fasi amministrative delle procedure si possono riassumere nei seguenti punti:

- 1) domanda di ammissione
- 2) associazione e inserimento
- 3) stesura e firma del contratto
- 4) assicurazione R.C.
- 5) esecuzione del Tirocinio curriculare
- 6) presentazione dei documenti attestanti il corretto svolgimento
- 7) approvazione
- 8) trasmissione alla Segreteria Studenti.

In base al progetto di Tirocinio, gli enti sono divisi in tre macrogruppi, corrispondenti alle aree di studio in cui si collocano le aziende:

- studi di ambito linguistico-letterario;
- studi di ambito giuridico-economico;
- Studi in ambito geografico-turistico;
- Studi nell'ambito dei servizi sociali.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Enti Convenzionati DUMAS



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

In sintonia con le politiche dell'Ateneo, in particolare con il Comitato Erasmus d'Ateneo e l'Ufficio Relazioni Internazionali, il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (cui il CdS afferisce) e i suoi organi promuovono fortemente l'internazionalizzazione dell'ambiente di apprendimento degli studenti. Vista l'ottima ripercussione sull'inserimento nel mondo del lavoro è considerata particolarmente importante la partecipazione ai seguenti programmi di scambio internazionale studentesco:

- il programma Erasmus Plus per studio e tirocinio.
- il programma Ulisse (istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna - LR 3/2009 - è rivolto a sostenere le esperienze di mobilità da svolgere, in forme simili a quelle dell'Erasmus, sia a fini di studio, sia per tirocini, verso i Paesi non aderenti al LLP Erasmus).

Inoltre, il Dipartimento promuove l'internazionalizzazione attraverso la partecipazione ai programmi tesi alla mobilità della docenza:

- il programma Visiting istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009);
- il programma Erasmus Staff Mobility for Teaching.

Infine, il Dipartimento crea occasioni di incontro e scambio culturale per gli studenti e i docenti attraverso:

- l'organizzazione di attività e-Tandem con due Università partner tedesche (Münster e Hannover);
- l'organizzazione di viaggi di studio;
- l'accoglienza di studenti stranieri in viaggio di studio presso il nostro Dipartimento;
- l'accoglienza e l'inserimento di studenti Erasmus incoming (Erasmus Study e Erasmus Placement in Sardinia).

Gli studenti del CdS hanno pertanto la possibilità di trascorrere dei periodi all'estero, di durata variabile, sulla base del programma Erasmus Plus, sia per motivi di studio (SMS) che per motivi di tirocinio (Erasmus Plus Traineeship).

In conformità agli intendimenti sopra descritti, il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, a cui il CdS afferisce, ha appositamente delegato un docente con l'incarico di coordinare il programma Erasmus SMS, e un docente con l'incarico di coordinare il programma Erasmus Plus Traineeship. I servizi offerti comprendono:

- incontri informativi del delegato e dei referenti di sede con tutti gli studenti interessati al programma Erasmus SMS;
- gestione flessibile del bando con riaperture (a seconda delle risorse disponibili);
- assistenza agli studenti nella compilazione del Learning Agreement prima e durante il soggiorno all'estero;
- accoglienza e assistenza per gli studenti Erasmus incoming;
- istituzione dello sportello Erasmus con la presenza di un tutor (studente);
- corsi di lingua gratuiti offerti dal Centro Linguistico di Ateneo per gli studenti Erasmus outgoing (a seconda delle risorse disponibili);

- possibilità di effettuare lo scambio presso tutte le sedi convenzionate con il Dipartimento;
- riconoscimento della premialità in base al merito (a seconda delle risorse disponibili);
- assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea.

Per quanto riguarda il programma Erasmus Plus Traineeship, è importante sottolineare che esso offre l'occasione di compiere un'importante esperienza formativa e professionalizzante, oltre che di perfezionare le proprie competenze linguistiche e multiculturali.

È previsto un duplice riconoscimento di tale tirocinio:

- il tirocinio può essere riconosciuto come parte integrante del programma di studio. La partecipazione al programma Traineeship consente l'acquisizione di 10 cfu spendibili per il riconoscimento del tirocinio curriculare e/o come cfu sovranumerari;
- assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea.

Agli studenti si garantisce un'assistenza costante, che riguarda in particolare:

- l'individuazione di una sede ospitante in base alle esigenze formative e agli interessi professionali del singolo studente;
- l'attività di monitoraggio durante il periodo trascorso all'estero (attraverso il piano di monitoraggio inserito nello stesso Training Agreement che prevede l'invio di una relazione mensile al docente di riferimento e/o il Delegato Erasmus Traineeship).

In base alle esperienze pregresse, si opta in genere per la stipula dei Training Agreement secondo la mobilità individuale.

I Referenti di Dipartimento per la mobilità internazionale sono:

Erasmus + Studio: dott.ssa Tanja Baumann;

Erasmus + Traineeship: prof.ssa Loredana Salis

Programma Ulisse: dott.ssa Alessandra Cattani.

Il CdS, già dal 2012/2013, offre la possibilità per i propri studenti di svolgere tirocini in Belgio, Francia, Germania, Grecia, Lettonia, Lituania, Regno Unito, Romania, Spagna, Svezia.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione si segnala anche la stretta interconnessione tra il Dipartimento e la Scuola di Lingua e Cultura Italiana per Stranieri ad Alghero per la quale è stato elaborato un nuovo progetto didattico suscettibile di interazioni con l'attività del Corso di Studio.

Descrizione link: Mobilità strutturata Programma Ulisse

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/tabellasedimobilitastrutturataulissedumas2017_18.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Salzburg		29/01/2014	solo italiano
2	Austria	Universität Innsbruck		29/01/2014	solo italiano
3	Belgio	Université de Liège		04/02/2014	solo italiano
4	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		21/02/2014	solo italiano
5	Croazia	University of Zadar		30/01/2019	solo italiano
6	Francia	Institut Catholique de Paris		01/12/2019	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY		19/11/2013	solo

		(MONTPELLIER III)		italiano	
8	Francia	Universit� Bordeaux Montaigne	20/10/2018	solo italiano	
9	Francia	Universit� Paul Sabatier - Toulouse III	31/03/2013	solo italiano	
10	Francia	Universit� d'Angers	03/10/2016	solo italiano	
11	Francia	Universit� de Bretagne Occidentale (UBO)	07/01/2014	solo italiano	
12	Francia	Universit� de Haute-Alsace	07/01/2014	solo italiano	
13	Germania	Johannes Gutenberg Universit�t	13/11/2013	solo italiano	
14	Germania	Ludwig Maximilians Universit�t	11/11/2013	solo italiano	
15	Germania	Rheinische Friedrich Wilhelms Universit�t	14/11/2013	solo italiano	
16	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	25/04/2014	solo italiano
17	Germania	University of Hildesheim	28/10/2013	solo italiano	
18	Germania	Westf�alische Wilhelms-Universit�t	10/12/2013	solo italiano	
19	Lettonia	University of Latvia	27/10/2020	solo italiano	
20	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas	11/02/2014	solo italiano	
21	Malta	University of Malta	07/01/2014	solo italiano	
22	Polonia	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	09/01/2015	solo italiano	
23	Polonia	Maria Curie-Skłodowska University (MCSU)	19/01/2015	solo italiano	
24	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza	16/12/2013	solo italiano	
25	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/02/2016	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	48148-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/01/2015	solo italiano
27	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-	09/01/2015	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
28	Repubblica Ceca	Silesian University - Opava		03/10/2016	solo italiano
29	Romania	Universitatea din Oradea		13/10/2016	solo italiano
30	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
31	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi		19/09/2015	solo italiano
32	Romania	Universitatea de Vest din Timișoara		29/10/2013	solo italiano
33	Romania	Universitatea din București		09/12/2013	solo italiano
34	Romania	Universitatea din Craiova		18/03/2019	solo italiano
35	Romania	Universitatea din Sibiu		23/12/2013	solo italiano
36	Spagna	Universidad Carlos III		09/09/2015	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad Europea De Valencia, S.L.	269111-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/01/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad Internacional de La Rioja		19/12/2018	solo italiano
42	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		18/12/2013	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		17/12/2013	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		17/12/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Sevilla		13/12/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad de Vigo		17/12/2017	solo italiano
47	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-	10/12/2016	solo

EPPKA3-ECHE				italiano
48	Spagna	Universitat de Barcelona	08/02/2020	solo italiano
49	Turchia	University of Karadeniz	12/12/2013	solo italiano
50	Turchia	Yıldırım Baki University	15/05/2015	solo italiano
51	Ungheria	Eötvös Loránd Tudományegyetem	09/01/2015	solo italiano
52	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	09/01/2015	solo italiano
53	Ungheria	University of Debrecen	18/07/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

06/06/2022

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, associazioni di categoria, aziende ed esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di Studio. Il Dipartimento valorizza, inoltre, le prospettive di carriera dei laureandi e dei laureati attraverso il consolidamento e l'incremento del numero dei contatti professionalizzanti, stringendo rapporti con Enti e imprese che permettano di acquisire il loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa e di valutare l'efficacia dei tirocini. I soggetti coinvolti hanno espresso l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con la necessità del territorio e hanno dichiarato un sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti utili strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro. Il CdS ha tenuto e tiene conto delle osservazioni espresse dalle sedi ospitanti relativamente ai requisiti linguistici e culturali dei tirocinanti e all'Offerta Formativa.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

07/06/2023

Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, il calendario annuale degli esami è stato integrato (attualmente sono previste sei sessioni). Dal gennaio 2014, pertanto, gli appelli d'esame di tutte le discipline hanno una cadenza pressoché mensile. Anche gli esami di dottorato delle lingue straniere prevedono almeno sei appelli annuali. Per ottimizzare i tempi di studio dello studente e per fornirgli un luogo di accoglienza, ricreazione e confronto con gli altri, è stato realizzato uno spazio dotato di postazioni Internet con previsione di corredo di piccola biblioteca ed emeroteca. L'area è dotata di connettività wi-fi dedicata per gli smartphone e tablet degli studenti e di postazioni con accesso a Internet, alla piattaforma e-learning di Ateneo (comprensiva di video di supporto alla didattica indicati dai docenti). Gli studenti possono avvalersi, come supporto e incremento alla didattica, di un laboratorio audiovisivo, di un laboratorio di cartografia storica, di un laboratorio di ambiente e territorio, data analysis e nuove tecnologie e di una serie di attività esterne di natura teatrale, rientrante nell'ambito della didattica di alcune letterature straniere.

La già esistente aula informatica è stata interamente ristrutturata al fine di garantire una più alta efficienza in termini di qualità nell'erogazione e nell'apprendimento delle discipline tecnico-informatiche, anche come potenziale laboratorio linguistico.

Link inserito: <https://dumas.uniss.it/it/didattica>



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2023

Le opinioni degli studenti sono state rilevate tramite accesso alla piattaforma self-studenti (sisvaldidat.it); accesso al questionario online somministrato attraverso il sistema gestionale di Ateneo (Esse3), che gli studenti sono stati invitati a compilare tra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento e obbligatoriamente prima di accedere agli esami.

La valutazione riguarda il 100% degli insegnamenti erogati (38) su 23 SSD, dei docenti (35).

Le schede pervenute sono in tutto 509.

Per l'anno 2022/2023 gli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio (LM-38) confermano ancora una volta lo stato di complessiva soddisfazione per l'andamento del corso. Il dato è significativo, poiché si tratta di una rilevazione che copre l'intero anno accademico con attività didattiche erogate in modalità mista, per quanto parzialmente.

Relativamente agli studenti frequentanti essi hanno espresso valori medi che vanno da 1 a 10 e che sono di seguito riportati:

D1: 7,84 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati;

D2: 8,35 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati;

D3: 8,45 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia;

D4: 8,49 - i test intermedi, ove presenti, sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?

D5: 8,64 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro;

D6: 8,72 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati;

D7: 8,67 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina;

D8: 8,69 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente espone gli argomenti in modo chiaro;

D9: 8,69 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori) risultano utili all'apprendimento;

D10: 8,82 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio;

D11: 8,69 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni;

D12: 8,54 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato di essere interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento;

D13: 8,51 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato di essere complessivamente soddisfatti/e dell'insegnamento.

Tutti i valori medi espressi dagli studenti frequentanti sono perfettamente in linea con le risposte dell'anno precedente.

Gli studenti non frequentanti hanno espresso valori medi che vanno da 1 a 10 e che sono di seguito riportati:
D1: 7,45 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati;
D2: 8,19 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati;
D3: 8,13 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia;
D4: 7,67 - i test intermedi, ove presenti, sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?
D5: 8,43 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro;
D11: 8,0 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni;
D12: 8,33 è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato di essere interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento.
Non vi sono risposte per le domande nr. 6, 7, 8, 9, 10 e 13.

La maggior parte dei valori medi espressi dagli studenti non frequentanti sono perfettamente in linea con le risposte dell'anno accademico precedente. Tuttavia, si sottolinea il valore positivo e in aumento espresso alle domande D2, D3 e D5, che sono passate rispettivamente da 7,82 a 8,19, da 7,87 a 8,13 e da 7,51 a 8,43, attestando una sempre maggiore soddisfazione relativamente al carico di studio degli insegnamenti rispetto ai crediti assegnati, all'adeguato materiale didattico indicato per singola disciplina e alle modalità di esame definite in modo chiaro. (Fonte: www.sisvalidat.it aggiornato al 01/09/2023).

Il CdS si propone di tener conto dei suggerimenti pervenuti da parte degli studenti, con particolare attenzione all'incremento delle attività di supporto didattico e al coordinamento tra i diversi insegnamenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati, del ^{14/09/2023} Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e Valorizzazione del Territorio (LM-38), rilevano i seguenti dati:

sono stati intervistati, e hanno risposto, 46 dei 48 laureati nel 2022 (il tasso di compilazione è pari a 95,8); il campione presenta le seguenti caratteristiche: uomini 12,5%, donne 87,5%, non vi sono laureati con meno di 23 anni, il 10,4% ha tra i 23 e i 24 anni, il 31,3% ha un'età compresa tra i 25 e i 26 anni, il 58,3% ha 27 anni e oltre (l'età media di laurea è 29,7, due punti percentuale più alta rispetto a quella registrata per l'anno accademico precedente). Gli intervistati sono residenti per il 77,1% in provincia di Sassari, per il 22,% in altre province della Sardegna.

I laureati hanno conseguito un diploma liceale per il 79,2%. Nello specifico: provengono dal liceo classico il 27,1% dei laureati (lo scorso anno erano 15,4% ed erano già raddoppiati rispetto al 2020); provengono dal liceo linguistico il 27,1% dei laureati (diminuiti di oltre 7 punti rispetto allo scorso anno nel quale costituivano il 34,6% del campione); provengono dal liceo scientifico il 25% dei laureati (in aumento di oltre 7 punti rispetto allo scorso anno: erano 17,3%); non vi sono

laureati provenienti dal liceo delle scienze umane e dal liceo artistico e musicale e coreutico (mentre nell'anno precedente costituivano rispettivamente il 5,8% e il 1,9%).

Relativamente agli istituti tecnici: il dato registrato è in lieve aumento rispetto all'anno precedente, dal 9,6% al 10,4% (ma comunque in calo rispetto al 2020 quando costituivano il 21,2%), tutti provenienti dall'istituto tecnico economico. Il 2,1% è in possesso di altro diploma professionale e il 8,3% di titolo di studio conseguito all'estero. Il voto medio di diploma è stato 78,3 in lieve calo rispetto all'anno passato: 79,9, (ma in calo significativo rispetto al 2020, quando era 83,4; medie in 100-mi).

La scelta del Corso di Laurea risulta essere stata effettuata in base a fattori sia culturali sia professionalizzanti per il 39,1%, prevalentemente culturali per il 23,9%, prevalentemente professionalizzanti per il 8,7% (dato in lieve diminuzione rispetto al 10,2 dell'anno precedente ma in forte aumento rispetto all'1,7 del 2020), e né per gli uni né per gli altri per il 28,3%. L'età di immatricolazione è regolare o con un anno di ritardo per il 31,3% (in calo rispetto al 53,8 dell'anno precedente), con 2 o più anni di ritardo per il 68,8 (in aumento rispetto al 46,2% dell'anno precedente).

Gli studenti del campione hanno conseguito un voto medio per esame pari a 27,8, il voto medio di laurea è di 109,5, appena più basso rispetto all'anno precedente (ma vicino al 109,7 del 2020-2021).

I laureati in corso sono diminuiti da 80,8% a 56,3%. Sono aumentati i fuori corso, soprattutto quelli al primo anno fuori corso che sono passati da 17,3% a 31,3%. Hanno conseguito il titolo al secondo anno f.c. il 4,2%, al terzo il 2,1%, al quarto il 2,1%, al quinto e oltre il 4,2%. La durata media degli studi è aumentata, in controtendenza rispetto all'anno precedente ed è pari a 3,2 anni, con un ritardo medio alla laurea di 1,2 (medie, in anni) e con un indice di ritardo pari a 0,58 (contro lo 0,27 dell'anno passato).

Il 52,2% dei laureati ha frequentato regolarmente più dei $\frac{3}{4}$ degli insegnamenti previsti (lo scorso anno il dato raggiungeva la percentuale del 79,6%), il 32,6% più della metà, il 6,5% più di $\frac{1}{4}$, l'8,7% meno di $\frac{1}{4}$.

Ha usufruito di borse di studio il 37% degli studenti (in calo, lo scorso anno era il 59,2%), il 15,2% ha svolto periodi di studio all'estero nell'ambito dei programmi Erasmus o altre esperienze riconosciute dal Corso di studi, con una lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (18,3%). Di questi l'16,7% ha preparato all'estero una parte significativa della tesi: questo dato risulta essere in ripresa rispetto al 2021 precedente, ma ancora in calo rispetto agli anni precedenti (soprattutto quelli pre-pandemia).

Coerentemente si registra una lieve ripresa nel numero dei laureati che ha svolto tirocini/stage o lavori riconosciuti dal Corso di laurea: il 45,7% contro il 44,9% dell'anno precedente (ma ancora poco rispetto al 84,5% del 2020).

Per la preparazione della prova finale sono stati impiegati in media 4,3 mesi, dato leggermente in calo rispetto all'anno precedente.

Il giudizio relativo al Corso di Laurea, in base a questo campione, continua ad essere fortemente positivo. In particolare, è decisamente positivo per il 43,5% (rispetto al 42,9% in lieve aumento rispetto all'anno precedente) e più positivo che negativo per il 37%.

L'80,4% (con un importante incremento rispetto al 65,3% dell'anno precedente) dei laureati ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari; il lavoro svolto era coerente col percorso di studio per il 45,9% (dato in sensibile aumento: nel 2021 era 34,4%). Relativamente al rapporto con i docenti il 52,2% dei laureati esprime un giudizio decisamente positivo (in aumento rispetto al 42,9% dello scorso anno); con un 91,3% di soddisfazione generale. Le aule risultano spesso adeguate o sempre o quasi sempre adeguate per il 86,8% degli intervistati (dato in aumento); le postazioni informatiche, invece, sono presenti e in numero adeguato per il 53,6% (in aumento), mentre la valutazione del servizio di biblioteca è positiva per il 94,1% degli intervistati.

Il carico di studio è risultato decisamente adeguato per il 54,3% (leggermente in calo) e più adeguato che no per il 34,8% (leggermente in aumento). Il 60,9% (in aumento) dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso in questo ateneo, e il 10,9% in altro ateneo. Cambierebbero LM, rimanendo in questo ateneo, l'8,7% degli intervistati.

L'89,1% ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, etc.).

Tra il collettivo selezionato le lingue straniere con conoscenza certificata (almeno un B2) vedono l'inglese sia scritto che parlato posizionarsi al primo posto (80,4% per entrambe le tipologie), seguono lo spagnolo (rispettivamente 47,8% e 41,3%, dati in aumento), il francese (37% per entrambe le tipologie) e il tedesco (15,2% e 13%, rispettivamente). Quanto alle conoscenze informatiche, l'89,1% ha dichiarato di avere una buona conoscenza della navigazione in Internet e della comunicazione in rete (dato leggermente in aumento). Sopra il 60% il campione relativo a Word processor (87%), Fogli elettronici (60,9%), Strumenti di presentazione (65,2%), Sistemi operativi (76,1%), mentre sotto il 20% il campione relativo a Linguaggi di programmazione (10,9%), Data base (19,6%), Realizzazione siti web (19,6%), Reti di trasmissione dati (15,2%), Disegno e progettazione assistita (6,5%).

Il 41,3% dei laureati facenti parte del campione intende proseguire gli studi (lo scorso anno erano 53,1%): nello specifico

per un dottorato di ricerca (8,7%, contro il 20,4% dell'anno passato), per un master universitario (8,7% contro il 14,3% dell'anno passato), per un'altra laurea magistrale biennale (4,3% contro il 4,1% dell'anno passato), per un altro tipo di master o corso di perfezionamento (4,3% contro il 8,2% dell'anno passato).

Tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella scelta del lavoro spiccano (sopra il 70%): l'acquisizione di professionalità (73,9%, anno precedente: 89,8%), e la stabilità e/o sicurezza del posto di lavoro (78,3%, anno precedente: 89,8%), l'indipendenza e l'autonomia (71,3%, anno precedente: 75,5%), la possibilità di carriera (76,1%, anno precedente: 83,7%), possibilità di guadagno (80,4%, anno precedente: 85,7%), la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (78,3% anno precedente: 61,2%);

Il 69,6% preferirebbe lavorare nel settore pubblico (dato in calo dall'77,6%); preferirebbe trovare impiego nel settore privato e avviare un'attività autonoma il 41,3 % (dato in aumento dal 46,9%). La disponibilità all'impegno è variata come di seguito: il 69,6% dei neolaureati, contro l'89,8% intervistati l'anno passato, è disposto a lavorare a tempo pieno, il 45,7% (contro il 40,8%) secondo modalità part-time, il 50% (contro il 53,1%) tramite telelavoro. Per quanto riguarda la tipologia del contratto di lavoro l'80,4% si dichiara disposto a lavorare con un contratto a tutele crescenti, il 37% con contratto a tempo determinato, il 13 % (dato in sensibile diminuzione dal 30,6% precedente) nel contesto di un lavoro autonomo o in conto proprio. Per quanto riguarda la sede di lavoro: il 63% (era 73,5% l'anno precedente) dei neolaureati preferirebbe lavorare nella provincia di residenza, il 67,4% (era 75,5,6%) nella provincia degli studi, il 67,4% (era 73,5%) nella stessa regione degli studi, il 67,4% (era 69,4%) nell'Italia settentrionale e centrale. Il 47,8% (era 57,1%) dichiara di essere disponibile a lavorare in uno Stato europeo, e il 26,1% (era 42,9%) in uno Stato extraeuropeo. È disponibile a effettuare trasferte di lavoro, ed eventualmente a trasferire la propria residenza, il 45,7% (era 65,3%) degli intervistati (Fonte: AlmaLaurea, settembre 2023).

I dati rilevati risentono in più casi ancora della situazione pandemica e delle limitazioni che l'emergenza sanitaria ha continuato ad imporre allo spostamento verso l'estero, nonché sul gradimento da parte degli intervistati della modalità lavorativa di smart-working. Si confermano come elementi di forza del corso il giudizio positivo della propria esperienza universitaria nel rapporto coi docenti in modo particolare, nonché l'acquisizione di competenze fruibili nel modo del lavoro, a livello nazionale e internazionale, di professionalità e di valide conoscenze informatiche.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo raccoglie e analizza i dati statistici inerenti alla popolazione studentesca tramite data warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (Esse3). I dati riferiti all'a.a. 2022/2023 sono parziali nella misura in cui le attività didattiche riferite a quell'anno non sono ancora chiuse (dati di percorso e di uscita).

14/09/2023

Il Corso di Laurea Magistrale LM-38 ha registrato una crescita continua nei primi anni di vita (22, 52, 47, 52, 56, 87, 87 immatricolati), con una leggera inflessione nel 2020-2021 (81 immatricolati, ovvero meno 6 unità rispetto all'anno precedente) e un ulteriore decremento nel 2021-2022: 56 è il numero degli iscritti (come nel 2017-2018). Per il 2022-23, si registra un valore simile, 53, quindi sembra che il calo (registrato anche per gli altri CdS del Dipartimento) sia volto al termine.

Per promuovere il CdL si è provveduto a contattare con una email circolare i laureati delle triennali di L12, L15 e L10 e presentar loro l'offerta formativa della LM-38, sottolineandone il prestigio (seconda nelle classifiche CENSIS 2023) nonché le caratteristiche che la contraddistinguono rispetto a lauree magistrali analoghe su scala nazionale, in particolar modo qualità della didattica, del rapporto studenti-docenti, sbocchi occupazionali.

Nell'a.a. 2022/2023 la maggior parte degli studenti del Corso di Laurea proviene dalla Sardegna: nello specifico, 96 dalla provincia di Sassari, 19 dalla provincia di Nuoro, 10 dalla provincia di Olbia Tempio, 8 dalla di provincia di Oristano, 2 Medio Campidano, 1 dalla provincia di Cagliari, 1 dalla provincia Sud Sardegna. A questi si aggiungono 2 da altre regioni italiane, e 4 da uno Stato estero.

Nell'a.a. 2022/2023 del totale dei 53 immatricolati generici 48 sono donne e 5 sono uomini.

La provenienza del totale degli immatricolati nell'anno 2022/2023 (144 iscritti tra primo e al secondo anno) è così ripartita: Mediazione Linguistica e Culturale - 1192 (95), Scienze del Turismo Culturale - 1211 (19), Mediazione Linguistica - 1012 (8), Non Definito (5), Lingue e Culture Straniere Moderne - 1011 (4), Mediazione Linguistica e Culturale per il Turismo - 1165 (3), Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (Classe L-12) - 04a2012c10 (2), Lingue e Letterature Straniere (Classe L-11) - 03a2011c01 (2), Altro Istituto - Altro-Ist (1), Comunicazione Artistica E Multimediale (Classe 23) - A8a23cl01 (1), Lingue E Cultura per L'impresa (Classe 14) - 63a14cl01 (1), Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee (Classe 11) - 04a11cl01 (1), Scienze dell'Educazione - 1061 (1).

Il Corso di Laurea Magistrale nell'anno 2022/2023 ha registrato 144 iscritti tra primo e secondo anno, di cui 7 part-time; nessun trasferimento in entrata e 53 immatricolati generici. Dai dati risultano 5 abbandoni espliciti. Dei 144 iscritti, nella fascia che ha conseguito 0 CFU, risultano 58 iscritti; 51 iscritti sono nella fascia tra 1-30 CFU; 31 iscritti sono nella fascia tra i 31-60 CFU; 4 iscritti si trovano nella fascia 61-80 CFU; 0 iscritti nella fascia 81-100 CFU e 0 nella fascia 101-120. La media dei voti conseguiti dagli studenti del Corso è pari a 28,75/30 (dato paragonabile al 28,95/30 dell'anno passato). Per quanto concerne l'uscita degli studenti si dispone dei dati parziali, non essendosi ancora concluse le previste sessioni di laurea.

Il numero di laureati per a/a 2022/2023 a luglio 2023 è pari a 4 di cui 2 in corso. Il numero complessivo dei fuori corso è pari a 41 (19 nel 1° anno, 11 nel 2° anno, 7 nel 3° anno, 2 nel 5° anno e 2 nel 6° anno fuori corso)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli della XXV indagine (2023). Nello specifico, si fa riferimento ai dati pertinenti elaborati da Alma Laurea per il 2022 relativi al Corso di Laurea Magistrale in LM-38.

I dati sensibili sono stati estrapolati per la situazione occupazionale a 3 anni dalla laurea: a rispondere è stato un campione di 22 intervistati su un collettivo di 46 studenti laureati. Le risposte ricevute consentono di disegnare, con attendibilità statistica ovviamente da ponderare, per l'anno accademico 2022-2023 la seguente situazione: il campione è costituito per il 13% da uomini e per l'87% da donne; tutti si sono laureati con una votazione eccellente (110,5/110 in media), la durata media degli studi è di 3 anni (l'indice di ritardo è leggermente peggiorato dall'anno precedente passando da 0,33 a 0,48), l'età media alla laurea è scesa da 29,1 anni dell'anno passato a 27,5. Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea il 63,6% del campione (questo dato è nettamente migliorato rispetto al 34,8% dell'anno passato, quando si era registrato un calo rispetto al precedente dato di 47,4%). Nello specifico il 18,2% (contro l'8,7% dell'anno passato) ha partecipato ad uno stage in azienda, il 27,3% ad un altro tipo di master (contro il 4,3% dell'anno passato), il 13,6% ad un corso di formazione professionale. Diversamente dall'anno passato nessuno ha effettuato una collaborazione volontaria o praticantato.

A tre anni dalla laurea, il 77,3% degli intervistati lavora (il dato è nuovamente migliorato, rispetto al 69,6% dell'anno passato e al 47,4% di due anni fa). È cresciuta la percentuale di chi non lavora (18,2% contro il 13% della rilevazione precedente); è calata ulteriormente la percentuale di chi non lavora ma cerca: 9,1% contro il precedente 17,4% (il dato di due anni fa era di 42,1 punti percentuali). Gli occupati sono donne per il 61,5% e uomini per il 75%. Il tasso di disoccupazione è sceso al 15% rispetto al precedente dato di 19%. Per quanto riguarda l'ingresso nel mercato del lavoro, il numero di occupati è pari a 17 di cui il 64,7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica/magistrale, il 35,3% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. I tempi di ingresso nel mercato registrano nuovamente un aumento. In particolare: i tempi di ingresso nel mercato del primo lavoro sono di 2,3 mesi (erano 1,1) dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro, e di 6,3 mesi (erano 3,9) dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro.

La tipologia di attività lavorativa svolta è autonoma per il 5,9%, a tempo indeterminato per il 5,9% (il dato precedente era 18,8%), determinato per il 76,5%. La diffusione dello smart working registra un dato pari a 17,6 punti percentuali; il part-time sale al 29,4%. Il numero di ore settimanali di lavoro (medie) è aumentato da 31,4 a 28,5. Gli intervistati dichiarano di aver trovato impiego presso il settore pubblico per il 58,8% (contro il 50% dell'anno passato), privato per il 35,3% (il dato precedente è 50%) e non-profit per un 5,9%. In particolare, i settori economici di occupazione riguardano istruzione e ricerca per il 52,9% (incremento dal precedente 43,8%), i trasporti, pubblicità e comunicazioni per un 23,5%; commercio per il 11,8% (dato in calo dal precedente 18,8%).

Relativamente al guadagno medio mensile netto, il salario percepito dagli uomini e dalle donne è aumentato ulteriormente da 1.230 euro a 1.322 euro. Il riferimento, nello specifico, è alle competenze professionali acquisite, in particolare il 52,9% ha utilizzato le competenze acquisite con la laurea in misura elevata mentre il 41,2% le ha utilizzate in misura ridotta. Solo il 5,9% non ne ha fatto uso. La formazione professionale raggiunta all'università è definita molto adeguata dal 52,9% degli intervistati, con il 5,9% che la considera per niente adeguata. Ai fini dell'attività lavorativa la laurea è richiesta per legge nel 35,3% dei casi (contro il 50% dei casi del precedente rilevamento); non è richiesta ma è utile per il 47,1%, ed è necessaria per il 17,6%.

Relativamente all'efficacia del titolo di studio nel lavoro svolto, il 62,5% dichiara che è stato molto efficace/efficace e abbastanza efficace per il 37,5% (contro il 12,5% del rilevamento precedente). Nessuno ha ritenuto che fosse poco o per nulla efficace. In una scala da 1 a 10, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 7,9 (pari all'anno precedente). Fra gli occupati, il 47,1% dichiara di cercare impiego (la media era del 37,5%). L'area geografica di lavoro in cui trovano impiego i laureati sono: le Isole per un 82,4% (in leggero calo rispetto al precedente dato di 87,5%), l'11,8% degli intervistati dichiara di aver trovato lavoro all'estero (dato sensibilmente in aumento rispetto allo 0% del rilevamento precedente), e il 5,9% ha trovato impiego al Centro.

(Fonte AlmaLaurea giugno 2023).

Link inserito: <http://>

14/09/2023

Il CdS promuove da sempre la cultura del tirocinio in quanto percorso di crescita personale e professionale che spesso costituisce il primo contatto con il mondo del lavoro, a livello sia locale sia internazionale. Le azioni svolte partono da tali presupposti e in collaborazione con gli stakeholders mirano a curare anche il valore pratico del corso di laurea magistrale sul territorio con particolare riferimento ad attività legate all'industria culturale (teatri, librerie, biblioteche, festival letterari, NGO), all'istruzione superiore, alla logistica e al settore turistico e del turismo culturale, e a tutte quelle attività che prevedono l'impiego di competenze linguistico-letterarie avanzate. In tale ottica, il Corso di Laurea ha predisposto per l'a.a. 2023-2024 un calendario di incontri dedicati rivolti agli studenti del corso. "Tirocinio = opportunità", questo il titolo degli incontri, vede coinvolti titolari di aziende locali e tirocinanti che hanno già completato l'esperienza. I primi incontri si sono svolti nelle date del 19 giugno e 4 luglio; due incontri supplementari sono previsti nell'autunno-inverno 2023. Analogamente, il CdS continua a promuovere le attività di tirocinio all'estero (Programma ERASMUS +). Il 'Comitato di indirizzo', una commissione ad hoc istituita nel 2018 per avviare la collaborazione con le parti sociali in prospettiva pluridisciplinare, rappresenta ancora oggi una sede fondamentale di confronto e scambio reciproco tra docenti, studenti del CdS, imprese e soggetti operanti in ambiti inerenti all'offerta formativa del CdS. La relazione consolidatasi nel tempo tra i soggetti interessati risulta progressivamente arricchita dal coinvolgimento di nuovi attori e rappresenta la manifestazione di un moto di riflessione e miglioramento continuo. I dati pervenuti ne danno conferma: dei 23 tirocini effettuati (su 70 complessivi per il Dipartimento), 21 hanno ricevuto giudizio 'ottimo' (2 sono stati valutati 'buono'). Si sottolinea in modo particolare l'apprezzamento, da parte degli enti ospitanti, delle capacità linguistiche e relazionali dei tirocinanti, nel complesso "molto gentili, disponibili, preparati e volenterosi". Dei 23 enti ospitanti 22 hanno confermato la loro disponibilità ad accettare tirocinanti iscritti al CdS anche in futuro.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2021

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2022

La AQ è gestita dal gruppo di lavoro costituito da docenti del CdS (Prof.ssa Loredana Salis, in qualità di Presidente del CdS; dalla Prof.ssa Carla Bassu, Prof.ssa Donatella Carboni, Prof.ssa Marta Galiñanes Gallén, dott. Mario Bosincu; dott. David Brett), da un tecnico amministrativo di supporto afferente alla segreteria didattica e dai rappresentanti degli studenti. La Prof.ssa Marta Galiñanes Gallén è il referente AQ del CdS per il Dipartimento.

Il Gruppo AQ ha lo scopo di raccogliere e valutare i dati relativi all'andamento del CdS a livello dell'attività docente e del grado di fruizione da parte degli studenti, evidenziando eventuali criticità e delineando eventuali azioni correttive. L'attività del Gruppo si avvale delle risorse destinate dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (segnatamente, la Segreteria Didattica, l'Ufficio Informatico e l'Ufficio Ricerca).

La referente AQ del CdS coadiuvata dal gruppo di lavoro AQ ha favorito l'interazione fra le sottocommissioni del Corso di Studio che hanno redatto il Riesame annuale e la SMA. La Commissione per il Riesame è composta dalla Prof.ssa Loredana Salis, dalla Prof.ssa Carla Bassu, dalla Prof.ssa Marta Galiñanes Gallén e dai due rappresentanti degli studenti. La Commissione per stesura dei quadri SUA è composta dalla Prof.ssa Loredana Salis, Prof.ssa Donatella Carboni, dal Prof. Fiorenzo Toso, dal Dottor David Brett e dai due rappresentanti degli studenti.

In particolare, le riunioni relative alla SUA si sono espletate in data 12 settembre, 13 settembre e 18 settembre 2019. Le riunioni sono proseguite (per il 2020) in data 18, 20, 22 e 25 maggio e 05, 08, 19 giugno, ed ancora in data 01, 06, 07, 08, 16, 19 e 20 ottobre 2020. Nell'anno successivo le riunioni relative ai quadri SUA sono continuate in data 01, 05, 07, 08, 11 e 13 maggio 2021, 01/09/2021; 02/09/2021; 03/09/2021; 09/09/2021; 13/09/2021. La Commissione si è riunita inoltre l'11 e il 17 maggio 2022.

La commissione AQ e Autovalutazione si è riunita in data 13 febbraio 2019, 27 maggio 2019, 20 giugno 2019, 11 settembre 2019, 14 novembre 2019, 15 gennaio e 16 settembre 2020. Le riunioni sono proseguite il 25 gennaio, 26 febbraio e il 05 maggio 2021. Ci si è riuniti il 23 aprile 2022.

Le riunioni relative alla scheda SMA si sono svolte in data 04, 11 e 12 novembre 2019 e il 13 dicembre 2019. Le riunioni relative al Rapporto di Riesame Ciclico e alla SMA sono proseguite nell'anno 2020 il 21 e il 28 ottobre, e il 18 e il 19 novembre 2020. Nel 2021 ci si è riuniti il 20 ottobre.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il CdS rispetta la calendarizzazione ministeriale, di Ateneo, nonché quella di Dipartimento. A tal fine scandisce la propria attività per mezzo di un monitoraggio da effettuarsi tramite un confronto continuo tra il corpo docente del CdS, il Gruppo di Riesame, le segnalazioni provenienti dagli studenti (singolarmente o tramite i rappresentanti o con incontri regolari studenti/docenti), dal personale tecnico amministrativo e dagli enti esterni all'Ateneo. La verifica del carico didattico delle singole discipline, in particolare, è eseguita dal Gruppo di Riesame, che ha fornito la scheda SMA e il Rapporto di Riesame ciclico del CdS entro dicembre 2021. Per quanto riguarda la figura del tutor docente, come nei precedenti anni accademici, il CdS considera tali tutti i propri docenti.

A partire da febbraio 2022 la Prof.ssa Gloria Pungetti, coadiuvata dal Prof. Federico Rotondo, è responsabile per il CdS del monitoraggio degli studenti inattivi e fuori corso (sostituiscono la dott.ssa Cristina Pinna e il Dottor Ariel Laurencio Tacoronte). In caso di verificata inattività, i docenti referenti informeranno il CdS e il docente interessato affinché si possa indirizzare lo studente in difficoltà.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Nome del corso in inglese	Foreign Languages and Literatures for Cultural Mediation and Local Development
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALIS Loredana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BSSCRL79P60I452K	BASSU	Carla	IUS/21	12/E2	PO	1	
2.	BRTDDF70R03Z114J	BRETT	David Finbar	L-LIN/12	10/L1	RU	1	
3.	CRBDTL66B64I452J	CARBONI	Donatella	M- GGR/01	11/B1	PO	1	
4.	MRCNCL87S49F839Y	MERCURIO	Nicla	L-LIN/04	10/H	RD	1	
5.	RTNFRC78D11I452S	ROTONDO	Federico	SECS- P/07	13/B1	PA	1	
6.	SNNGLL67A15I452A	SANNA	Guglielmo, Angelo Quirico	M-STO/02	11/A2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pinna	Liliana	l.pinna7@studenti.uniss.it	3464995423
Santu	Alice	a.santu@studenti.uniss.it	3453547579



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bassu	Carla
Bosincu	Mario
Carboni	Donatella
Galinanes Gallen	Marta
Pinna	Cristina
Pinna	Nicoletta
Piredda	Alessio
Salis	Loredana



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BOSINCU	Mario		Docente di ruolo
CARBONI	Donatella		Docente di ruolo

BRETT	David Finbar	Docente di ruolo
PINNA	Cristina	Docente di ruolo
GALINANES GALLEN	Marta	Docente di ruolo
SALIS	Loredana	Docente di ruolo
BASSU	Carla	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Via Roma 151 07100 - SASSARI

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	53

▶ Eventuali Curriculum

Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale	A042^A33^2016
Lingue, Turismo, Territorio e Sviluppo Locale	A042^A34^2016

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BASSU	Carla	BSSCRL79P60I452K	
BRETT	David Finbar	BRTDDF70R03Z114J	
CARBONI	Donatella	CRBDTL66B64I452J	
MERCURIO	Nicla	MRCNCL87S49F839Y	
ROTONDO	Federico	RTNFRC78D11I452S	
SANNA	Guglielmo, Angelo Quirico	SNNGLL67A15I452A	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BOSINCU	Mario	
CARBONI	Donatella	
BRETT	David Finbar	
PINNA	Cristina	
GALINANES GALLEN	Marta	
SALIS	Loredana	
BASSU	Carla	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	A042^2023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	19/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/11/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;

b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;

b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	292302499	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/06	Giovanni PRUNEDDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/06	30
2	2022	292301861	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Carla BASSU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/21	60
3	2023	292302501	ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI 2 <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<i>Docente non specificato</i>		30
4	2023	292302477	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Massimo DELL'UTRI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/05	60
5	2022	292301867	GEOGRAFIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Maria Veronica CAMERADA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	30
6	2023	292302428	GEOGRAFIA UMANA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Donatella CARBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	60
7	2023	292302503	GEOGRAFIA UMANA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Donatella CARBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	60
8	2023	292302478	LETTERATURA CINESE <i>semestrale</i>	L-OR/21	<i>Docente non specificato</i>		60
9	2023	292302479	LETTERATURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Andrea D'URSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/03	60
10	2023	292302480	LETTERATURA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Loredana SALIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	60
11	2023	292302481	LETTERATURA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Alessandra CATTANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21	60

12	2023	292302482	LETTERATURA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Marta GALINANES GALLEN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/05	60
13	2023	292302483	LETTERATURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Mario BOSINCU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/13	60
14	2023	292302473	LINGUA CINESE I - MOD. I (modulo di LINGUA CINESE I) <i>annuale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
15	2023	292302524	LINGUA CINESE I - MOD. II (modulo di LINGUA CINESE I) <i>annuale</i>	L-OR/21	Yan QIAO		75
16	2022	292301875	LINGUA CINESE II - MOD. II (modulo di LINGUA CINESE II) <i>annuale</i>	L-OR/21	Yan QIAO		75
17	2023	292302506	LINGUA FRANCESE I - MOD. I (modulo di LINGUA FRANCESE I) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Nicla MERCURIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/04	30
18	2023	292302486	LINGUA FRANCESE I - MOD. I (modulo di LINGUA FRANCESE I) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Lorenzo DEVILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	30
19	2023	292302489	LINGUA FRANCESE I - MOD. II (modulo di LINGUA FRANCESE I) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Camille Marie Ida ROQUE		75
20	2022	292301877	LINGUA FRANCESE II - MOD. I (modulo di LINGUA FRANCESE II) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Lorenzo DEVILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	30
21	2022	292301878	LINGUA FRANCESE II - MOD. II (modulo di LINGUA FRANCESE II) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Camille Marie Ida ROQUE		75
22	2023	292302492	LINGUA INGLESE I - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE I) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Antonio PINNA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12	30
23	2023	292302512	LINGUA INGLESE I - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE I) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Antonio PINNA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12	30
24	2023	292302495	LINGUA INGLESE I - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE I) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Sasha Faith BEAVIS		75

25	2023	292302515	LINGUA INGLESE I - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE I) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Ricardo REGIS		75
26	2022	292301863	LINGUA INGLESE II - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE II) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento David Finbar BRET <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
27	2022	292301864	LINGUA INGLESE II - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE II) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Sasha Faith BEAVIS		75
28	2022	292301871	LINGUA INGLESE II - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE II) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Emma DEMPSEY		75
29	2023	292302529	LINGUA RUSSA I - MOD. II (modulo di LINGUA RUSSA I) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Igor KOPYLOV		75
30	2023	292302474	LINGUA RUSSA I - MOD. I (modulo di LINGUA RUSSA I) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		30
31	2022	292301881	LINGUA RUSSA II - MOD. II (modulo di LINGUA RUSSA II) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Elena CHIKISHEVA		75
32	2023	292302534	LINGUA SPAGNOLA I - MOD. I (modulo di LINGUA SPAGNOLA I) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Ariel LAURENCIO TACORONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	30
33	2023	292302536	LINGUA SPAGNOLA I - MOD. II (modulo di LINGUA SPAGNOLA I) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Isabel ESPINOSA ARRONTE		75
34	2022	292301883	LINGUA SPAGNOLA II - MOD. I (modulo di LINGUA SPAGNOLA II) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Ariel LAURENCIO TACORONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	30
35	2022	292301884	LINGUA SPAGNOLA II - MOD. II (modulo di LINGUA SPAGNOLA II) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Isabel ESPINOSA ARRONTE		75
36	2023	292302540	LINGUA TEDESCA I - MOD. II (modulo di LINGUA TEDESCA I) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Ulrike PILLASCH		75
37	2023	292302475	LINGUA TEDESCA I - MOD. I (modulo di LINGUA TEDESCA I) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Tanja BAUMANN <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14	30
38	2022	292301887	LINGUA TEDESCA II - MOD.	L-LIN/14	Ulrike PILLASCH		75

II
(modulo di LINGUA TEDESCA
II)
annuale

39	2022	292301865	PAESAGGI BIOCULTURALI <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Gloria PUNGETTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	60
40	2023	292302496	PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Luca PULINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	30
41	2023	292302498	SOCIOLOGIA DEL TERZO SETTORE <i>semestrale</i>	SPS/07	Maria Lucia PIGA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	30
42	2022	292301872	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Giorgio GARAU <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	30
43	2023	292302542	STORIA DELLA CULTURA POLITICA E RELIGIOSA DELL'EUROPA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Guglielmo, Angelo Quirico SANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
44	2023	292302519	STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Federico ROTONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	30
						ore totali	2280



Curriculum: Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica <hr/> ↳ <i>PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/> L-LIN/01 Glottologia e linguistica <hr/> ↳ <i>SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/>	12	6	6 - 12
	Lingue moderne			

	<p>↳ LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA TEDESCA II (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA RUSSA II (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA CINESE II (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	<p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ ANTROPOLOGIA DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ GEOGRAFIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PAESAGGI BIOCULTURALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA DEL TERZO SETTORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	48	30	24 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	60 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale	84	12	12 - 18 min 12
	L-LIN/05 Letteratura spagnola ↳ LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/10 Letteratura inglese ↳ LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/21 Slavistica ↳ LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ LETTERATURA CINESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-FIL/04 Estetica ↳ FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	36	31 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale*:

120 103 - 150

Curriculum: Lingue, Turismo, Territorio e Sviluppo Locale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	6	6 - 12
	↳ <i>PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	216	36	30 - 42
	↳ <i>LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE I (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE I (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE II (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			

	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA TEDESCA II (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA RUSSA II (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA CINESE II (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	<p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ GEOGRAFIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <hr/> <p>↳ GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	42	30	24 - 36

SPS/07 Sociologia generale			
↳ RICERCA SOCIALE E SVILUPPO DI COMUNITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		72	60 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/06 Diritto della navigazione ↳ DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale	18	12	12 - 18 min 12
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ ETICA DELLA COMUNICAZIONE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	31 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Lingue, Turismo, Territorio e Sviluppo Locale</i>:	120	103 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	12	-
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	30	42	-
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/01 Diritto privato	24	36	-
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
SECS-P/07 Economia aziendale				

SECS-P/08 Economia e gestione delle
 imprese
 SPS/07 Sociologia generale
 SPS/08 Sociologia dei processi culturali e
 comunicativi

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

60

Totale Attività Caratterizzanti

60 - 90



Attività affini
 R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini			12 - 18



Altre attività
 R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Tirocini formativi e di orientamento	0	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	31 - 42	

► **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	103 - 150

► **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD

► **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD

► **Note relative alle attività di base**
R^aD

► **Note relative alle altre attività**
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D