



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente (<i>IdSua:1591657</i>)
Nome del corso in inglese	Planning, Management, and Tourism Promotion of Cultural and Natural Itineraries
Classe	L-6 - Geografia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dumas.uniss.it
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SECHI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Tutto il Consiglio del Corso di Studio in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente.
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTEA	Giuliana		PA	1	
2.	BAUMANN	Tanja		RU	1	

3.	BRANCA	Domenico	RD	1
4.	CHIRICHELLA	Roberta	RD	1
5.	FALCHI	Simonetta	RD	1
6.	GAIAS	Salvatore Mario	RD	1
7.	IBBA	Antonio	PA	1
8.	LAURENCIO TACORONTE	Ariel	PA	1
9.	ONOFRI	Massimo	PO	1
10.	SECHI	Marina	PO	1

Rappresentanti Studenti	FInazzi Daniela d.finazzi@studenti.uniss.it 3470183005
Gruppo di gestione AQ	Simonetta Falchi Salvatore Lampreu Giampaolo Mele Marina Sechi
Tutor	Massimo ONOFRI Giuliana ALTEA Tanja BAUMANN Giampaolo MELE Marina SECHI Simonetta FALCHI Antonio IBBA Salvatore LAMPREU Ariel LAURENCIO TACORONTE



14/06/2023

Il Corso di Studi in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'ambiente (L-6) si propone come risposta formativa alle peculiarità del nord e centro Sardegna, che costituisce il principale bacino di utenza dell'Università di Sassari, un territorio caratterizzato da una forte vocazione turistica con elevati standard qualitativi determinati dalla grande rilevanza del patrimonio geografico, storico, archeologico, naturalistico, paesaggistico. L'obiettivo è quello di fornire un'adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti geografici, geografico economici, linguistico-comunicativi, culturali, economici e socio-giuridici legati all'imprenditoria turistica, integrandoli con l'acquisizione delle abilità operative necessarie alla gestione, alla promozione e alla valorizzazione delle risorse del territorio, da finalizzare alla diffusione e allo sviluppo delle varie tipologie di turismo sostenibile. Tali esigenze attribuiscono al corso una forte impostazione interdisciplinare, con l'erogazione delle materie legate alla progettazione e alla gestione turistica. L'obiettivo è quello di fornire le conoscenze culturali indispensabili per l'ambito nel quale il giovane laureato sarà chiamato a operare, ai fini di comprendere, valutare e valorizzare le risorse territoriali nel quadro di una proposta turistica di qualità, capace di sostenere processi di sviluppo territoriale green-oriented. Partendo da un'ampia base comune, il Corso si articola in un unico percorso curricolare, indirizzato a una spiccata vocazione territoriale con la conoscenza di almeno due lingue straniere. Tra gli obiettivi del corso vi è, infatti, il

raggiungimento di un buon livello nelle abilità di comunicazione linguistica, indispensabili vettori dell'immagine qualitativa del territorio. In questo senso la formazione proposta non si limita a offrire una generica conoscenza, ma mira a curare nello specifico la terminologia professionale del settore turistico nelle lingue erogate dell'Unione Europea, finalizzandolo in ogni caso alla capacità di utilizzare gli idiomi prescelti in maniera fluente nello scambio corrente di informazioni, non meno che attraverso il ricorso alle nuove tecniche di comunicazione negli ambiti specifici di competenza.

Nel quadro delle abilità comunicative da questo a.a. si inserisce anche una buona preparazione nell'ambito dell'informatica e delle nuove tecnologie, giacché la comunicazione social, l'uso attento delle risorse della rete, le capacità di misurarsi con gli strumenti di base dell'informatica sono abilità indispensabili a un percorso formativo che mira alla valorizzazione del turismo sostenibile, incentrato anche sulla veicolazione delle informazioni territoriali mediate dai supporti tecnologici. Si punta quindi allo sviluppo di competenze comunicative di livello almeno intermedio nell'attività di produzione, ricezione e interazione per lo scambio comunicativo, con particolare attenzione alla terminologia e ai linguaggi del settore turistico. Si mira, altresì, all'acquisizione di conoscenze e competenze di natura geo-economica che consentano ai laureati di poter acquisire un ruolo attivo nei processi di pianificazione e progettazione del comparto turistico, ritenuto un settore strategico dello sviluppo territoriale dell'isola di Sardegna.

Le conoscenze relative alla cultura del territorio consentono ai discenti di acquisire le capacità di individuare le risorse presenti nella realtà specifica e di valorizzarle attraverso il turismo sostenibile: le discipline impartite sono pertanto incentrate, oltre che sulle abilità linguistiche e sulla padronanza delle strumentazioni geo-informatiche ed economico-gestionale, sulle competenze specifiche del patrimonio paesaggistico, cartografico, archeologico, musicale, artistico e letterario. L'offerta formativa è stata potenziata in questa direzione, con l'inserimento di numerose discipline in modo da incrementare le conoscenze nell'ambito del paesaggio urbano e tradizionale, delle risorse musicali, antropologiche, sempre nell'ottica di valorizzare le potenzialità di sviluppo dell'offerta turistica.

A questi aspetti va necessariamente associata una solida competenza di ambito giuridico, economico e statistico attinente al settore turistico, che costituisce la base indispensabile per l'analisi territoriale, strumentale al futuro coinvolgimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro: attraverso le discipline giuridico-economiche si intende fornire agli studenti una serie di conoscenze teoriche e di competenze operative in merito alla gestione e all'organizzazione di imprese, di aziende, di enti e amministrazioni attive nel settore turistico, nonché ai relativi strumenti legislativi e finanziari (programmi e progetti di ambito nazionale ed europeo). Non meno importante, ai fini del successo di un progetto formativo di questa portata, è una conoscenza adeguata della cultura organizzativa dei contesti lavorativi, che assicuri una competenza applicativa e metta i giovani laureati in condizione di operare scelte riguardanti l'orientamento stesso dell'offerta turistica.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/01/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro Parti Sociali modifiche ordinamentali 2020/21



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2023

Tutto il corso di studi ha proceduto e sta procedendo, non senza difficoltà burocratiche, a prendere contatti con diverse organizzazioni pubbliche e private nazionali al fine di migliorare le performances del Corso di studi mirate, in questi primi quattro anni di attività, sulla progettazione, successiva gestione e promozione turistica di itinerari sia culturali che ambientali.

In occasione della richiesta di modifica di ordinamento per l'a.a. 2023/24, le Parti Sociali sono state interpellate mediante comunicazione via posta elettronica con ricezione delle risposte sullo stesso canale. Le risposte sono reperibili nel documento pdf al link

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Raccolta risposte pervenute da Parti Sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Consulente in ambito turistico, culturale e ambientale

funzione in un contesto di lavoro:

- consulente in ambito territoriale ed ambientale
- esperto in prodotti multimediali e in documentazione audiovisiva
- esperto in analisi del paesaggio e rappresentazioni GIS

- esperto nelle analisi di contesti ambientali, storico-culturali, turistici
- coordinatore di gruppi di lavoro interdisciplinari
- consulente per l'organizzazione di eventi culturali e mostre
- consulente di piani urbanistici: regionali e comunali
- consulente di piani strategici regionali e comunali
- consulente di piani paesaggistici-ambientali
- operatore nel campo della promozione culturale e ambientale del territorio
- operatore nel campo della gestione dei sistemi culturali turistici avanzati per la valorizzazione del territorio
- operatore nel campo della divulgazione scientifica e dell'editoria specializzata in aspetti culturali del territorio
- operatore presso Enti pubblici e privati coinvolti nella gestione dei beni culturali e dell'ambiente

competenze associate alla funzione:

- elaborazione di banche dati, grafici, cartografie digitali e applicazioni GIS
- uso di geotecnologie per produzioni multimediali
- identificazione di strategie di sviluppo e svolgimento di analisi dei costi-benefici
- definizione di proposte per la valorizzazione delle componenti locali e turistiche
- ricostruzione del paesaggio storico e analisi di quello contemporaneo
- classificazione dei paesaggi in GIS
- elaborazione di strumenti per la pianificazione paesaggistica-ambientale-territoriale
- identificazione di strategie di sviluppo e svolgimento di analisi dei costi-benefici
- definizione di proposte per la valorizzazione delle componenti locali e turistiche
- produzione ed acquisizione di dati conoscitivi sui beni culturali e ambientali del territorio
- collaborazione all'organizzazione di attività educative di musei, aree e parchi archeologici.

I laureati sono in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Possiedono competenze specifiche relativamente alle strategie di sviluppo locale, al marketing territoriale, al wellbeing e alla legislazione dei beni culturali, paesaggistici e ambientali.

sbocchi occupazionali:

- Aziende specializzate nell'elaborazione di banche dati, nella rappresentazione cartografica computerizzata e nelle applicazioni GIS;
- Studi professionali di analisi e pianificazione territoriale, ambientale, paesaggistica e culturale;
- Enti pubblici e privati attivi nell'analisi delle componenti territoriali, nella promozione e valorizzazione delle risorse locali e turistiche;
- Centri di studio e di ricerca geografica, storica, territoriale, paesaggistica, ambientale, culturale, etnografica e sociale;
- Amministrazioni locali e relativi settori cartografico-statistici;
- Amministrazioni pubbliche o private interessate alla valorizzazione e alla tutela del patrimonio culturale di un territorio in tutti i suoi aspetti (natura, paesaggio, monumenti, enogastronomia, artigianato, canti e tradizioni popolari);
- Amministrazioni locali e relativi settori di analisi e diffusione delle informazioni ambientali e storico-culturali;
- Case editrici specializzate e società che si occupano di prodotti grafici o multimediali e di documentazione audiovisiva di fenomeni geografici, economici e storici e della loro divulgazione;
- Aziende private specializzate in un'offerta culturale globale e nella gestione delle medesime aziende;
- Aziende pubbliche e private impegnate nella gestione di beni culturali (archeologici, storici, architettonici, artistici) e ambientali.



1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
3. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/02/2023

Per accedere al Corso è necessario il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo equipollente acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

Gli studenti dovranno essere in possesso delle conoscenze necessarie per la comprensione e lettura di un testo universitario del primo anno, avere maturato una adeguata capacità di sintesi tra diversi contenuti disciplinari, avere confidenza con la dimensione spaziale e temporale dei fenomeni antropici e ambientali e gestire con sufficiente abilità l'organizzazione sincronica e diacronica degli eventi. Con riferimento alla lingua scelta come prima lingua straniera, sarà richiesto il possesso di competenze in ingresso pari al livello A2. La verifica si svolgerà in forma scritta. Le modalità di verifica del possesso delle conoscenze richieste e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi da assolversi entro il primo anno del corso verranno definiti nel regolamento didattico del corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2023

Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso saranno verificate attraverso una prova scritta, somministrata nel mese di ottobre e, in una seconda e terza tornata, ai primi di dicembre e ai primi di febbraio. La prova consisterà in un test con 15 domande, a risposta multipla (quattro le possibili, di cui una sola corretta).

Si tratterà di quesiti di cultura generale, inerenti gli ambiti del territorio, dell'economia, della cultura e dell'attualità. Il test si riterrà superato se 10 risposte su 15 risulteranno esatte. Laddove la prova evidenzia forti carenze da parte degli studenti, i docenti del Corso potranno predisporre, nel corso dell'anno accademico, dei test di lettura e/o dei seminari interdisciplinari integrativi, volti a colmare le lacune degli studenti. La frequenza ai seminari sarà obbligatoria per gli studenti che non avranno superato il test di ingresso e saranno altresì aperti anche a tutti gli altri studenti.

Gli studenti che non avranno superato il test dovranno ripeterlo in una successiva tornata.

Come già effettuato negli a.a. 2021 e 2022, inoltre, potranno essere organizzati seminari multidisciplinari per sanare eventuali situazioni pregresse di studenti privi di tale requisito.

Link: <http://>

10/02/2023

Il duplice e connesso rapporto tra componenti fisiche e antropiche e tra salute dell'ambiente e della popolazione acquisisce, allo stato attuale, grande valenza per le implicazioni che possono scaturire a diversi livelli. La prospettiva interdisciplinare diviene nodale per una serie variegata di aspetti e fenomeni riguardanti ad esempio: l'interpretazione delle componenti presenti e delle tendenze in atto, degli aspetti riguardanti la qualità della vita, la sfera demografica, economica ecc.; le prospettive di ripresa e sviluppo entro le capacità di risposta e di carico degli ecosistemi; la riduzione delle sperequazioni e dei divari territoriali; l'attiva valorizzazione dei beni storico-culturali e ambientali in ottica di patrimonializzazione. Si rende, dunque, opportuna la formazione di figure dotate di competenze integrate, che siano in grado di fornire un'attenta lettura interpretativa dei processi e dei fenomeni che si vanno sviluppando e un'analisi dettagliata e relazionale degli elementi che caratterizzano i diversi contesti, a scala locale e globale. In questa prospettiva, il corso di Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'Ambiente intende formare figure che sappiano combinare conoscenze e contenuti interdisciplinari e mettere a sistema diverse abilità e competenze applicative, per analisi di sintesi e screening territoriali.

Un primo blocco di discipline del corso è pensato e strutturato per fornire conoscenze di base propedeutiche a quelle dei due blocchi successivi, a livello geografico (M-GGR/01), storico, sociale, archeologico (L-ANT/03, L-ANT/01 e SPS/10) ed economico (SECS-P/08) che siano costantemente legate alla comprensione delle relazioni fra cultura, ambiente e paesaggio (ICAR/20). È previsto, inoltre, un gruppo opzionale di insegnamenti linguistici.

Il secondo blocco è teso a fornire competenze più specifiche, a livello ambientale, territoriale e di gestione delle risorse paesaggistiche e locali (M-GGR/02) con approfondimenti nell'ambito della letteratura (L-FIL-LET/14 e L-FIL-LET/11). Un focus specifico è dedicato alla funzionalità economica e gestione delle imprese pubbliche e private con approfondimenti in ambito statistico (SECS-S/01) e all'analisi delle istituzioni del diritto pubblico in prospettiva comparata (IUS/21), con particolare riferimento all'attribuzione di competenze normative e amministrative sul territorio in un'ottica finalizzata a fornire strumenti di conoscenza e applicazione degli istituti giuridici di rilievo in ambito nazionale, regionale, locale e comparato. Si prevede, contestualmente, la prosecuzione dell'approfondimento delle competenze linguistiche.

Nel terzo blocco, il corso si focalizza sullo sviluppo territoriale e turistico da un punto di vista antropologico e giuridico (M-GGR/01, M-GGR/02, M-DEA/01 e IUS/09) con uno sguardo anche all'ambito dell'igiene e dell'ambiente (MED/42). Si approfondirà lo studio della rappresentazione e divulgazione del paesaggio e del patrimonio culturale locale in campo linguistico e artistico in generale (L-LIN/01, L-ART/06) così da muoversi verso direzioni delicate e di grande rilevanza a livello nazionale e internazionale e unire la componente qualitativa-percettivo-emozionale a quella più meramente tecnico-pianificatoria. Nel terzo blocco, oltre ad ulteriori discipline a scelta e ad un gruppo di attività pratico-laboratoriali, sono previste anche attività di tirocinio o stages per gli studenti presso imprese pubbliche o private di settore.

Una certa rilevanza, nell'ambito del percorso formativo, è, inoltre, attribuita alle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, con attività formative spesso di tipo laboratoriale, facendo perno sulle geotecnologie o volte ad affrontare temi-problemi attuali, e agli stages-tirocini. Unendo osservazione diretta e indiretta, esperienze in teamwork e attività con alta componente partecipativa, il corso intende formare figure che possano fungere da raccordo tra specialisti di diversi settori e che sappiano portare valore aggiunto ed elementi originali nelle ricerche di taglio interdisciplinare.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>A conclusione del percorso formativo il laureato possiede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opportune conoscenze e adeguati livelli di comprensione dei fenomeni ambientali e naturali, socio-economici, storico-culturali e turistici - conoscenze riguardanti l'ambito urbanistico e paesaggistico, della pianificazione, in base anche ai diversi caratteri fisico-morfologici; - approfondite conoscenze per leggere e interpretare le diverse componenti territoriali a livello geospaziale e distributivo; - specifiche conoscenze per utilizzare libri, riviste di settore e testi avanzati concernenti gli studi archeologici, storici e storico-artistici, geografici, economici, statistici, nonché gli strumenti cartografici e geotecnologici per la rappresentazione dei dati territoriali. <p>Tali conoscenze e livelli di comprensione saranno raggiunti attraverso la frequenza sia degli insegnamenti caratterizzanti, sia dei seminari e momenti esercitativi specifici previsti dal percorso formativo. Le verifiche saranno attuate attraverso le prove di esame e in itinere, nonché attraverso l'analisi delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>A conclusione del percorso formativo il laureato possiede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità metodologiche e applicative per effettuare analisi, sinottiche e multitemporali, delle componenti che caratterizzano i diversi contesti territoriali, in maniera da individuare relazioni e nessi di causa-effetto ed elementi di criticità e pericolosità; - capacità per svolgere particolareggiate analisi quantitative e qualitative, a livello demografico, sociale, economico-turistico, ambientale, storico e culturale; - capacità e competenze GIS per predisporre banche dati, produrre cartografie computerizzate, sovrapporre e relazionare cartografie storiche georeferenziate e immagini satellitari, definire aree di rispetto e dar luogo a processi di editing; - adeguate capacità per riconoscere i monumenti di interesse storico e archeologico presenti nel territorio qualificando le evidenze più rilevanti nell'appropriato contesto storico e geografico, con una marcata attenzione ad un successivo focus di carattere socio-economico; <p>Tali competenze verranno raggiunte ponendo particolare attenzione, attraverso analisi di scenario, indagini territoriali e specifici casi di studio,</p>	

agli aspetti applicativi di tutti gli insegnamenti.
La verifica delle suddette competenze avverrà per il tramite di prove di esame, previste anche in itinere, nonché attraverso la valutazione delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle culture, del territorio e del paesaggio

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà possedere un bagaglio di conoscenze negli ambiti attinenti allo studio del territorio, delle emergenze geografiche, geo-cartografiche, letterarie, musicali, artistiche, archeologiche, storiche e antropologiche che caratterizzano il paesaggio culturale e sociale e che consentono di comprendere e applicare strategie utili per la valorizzazione delle risorse turistiche. Lo studio della Geografia, della Geografia regionale, della Geografia Economica, dei Sistemi territoriali e modelli geo-economici, dello Sviluppo Territoriale e Turismo, della Pianificazione e gestione delle risorse culturali, paesaggistiche e ambientali nonché della Sociologia del Turismo, forniranno al laureato una buona consapevolezza dei fenomeni complessi inerenti la realtà contemporanea, sia in relazione alle peculiarità del territorio locale sia in un'ottica di globalizzazione divenuta ormai indispensabile. A queste competenze si aggiungono le conoscenze relative ai paesaggi naturali e urbani e ai loro mutamenti (Architettura, Cultura e Ambiente) che vengono studiati sia in prospettiva culturale (Antropologia del turismo e Paesaggi audiovisivi) sia in prospettiva scientifico-sanitaria (Igiene dell'ambiente e del territorio, Nutraceutica e farmacologia). Grazie allo studio delle letterature il laureato ha una buona preparazione nell'ambito delle narrazioni e delle potenzialità che esse offrono nel quadro del turismo culturale e della sua valorizzazione. Inoltre il laureato avrà una buona preparazione nell'ambito storico, letterario, artistico e archeologico, sia sul versante antico (Archeologia e Analisi dei Sistemi territoriali dell'età nuragica, Storia economica e sociale della Sardegna Romana) sia su quello moderno e contemporaneo (Storia della musica in Sardegna, Pratiche curatoriali e gestione museale); tali conoscenze gli consentono di comprendere le ricchezze dei territori e le potenzialità di sviluppo e di valorizzazione dei beni culturali in esso presenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in L 6 sarà capace di applicare le conoscenze culturali e territoriali acquisite nello scenario concreto del turismo culturale e sostenibile. Difatti è capace di immaginare percorsi geografici, storici, artistici, musicali, culturali e naturalistici alternativi, che valorizzino il patrimonio culturale del territorio, segnatamente ma non esclusivamente locale, al fine di ampliare ed arricchire l'offerta turistica sul versante della cultura e della sostenibilità ambientale regionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL TURISMO [url](#)

ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ NURAGICA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA AMBIENTE PAESAGGIO [url](#)

GEOMATICA [url](#)

IGIENE DELL'AMBIENTE E TERRITORIO [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI GEOMATICA [url](#)

LABORATORIO DI SOCIOLOGIA DEL TURISMO [url](#)

LABORATORIO GIS [url](#)

LETTERATURA DEL PAESAGGIO [url](#)

MISURA E ANALISI DEL TERRITORIO [url](#)

PAESAGGI AUDIOVISIVI [url](#)

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA [url](#)

SVILUPPO TERRITORIALE E TURISMO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area economica e statistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in L 6 avrà buone conoscenze di ambito geografico economico nonché utili nozioni di statistica che gli consentiranno di muoversi nel territorio complesso della progettazione turistica. Il laureato è infatti una figura ibrida, formata all'interdisciplinarietà, poiché ai saperi umanistici tradizionali pertinenti all'Area delle culture e del territorio descritti poco sopra deve necessariamente abbinare un bagaglio di ordine più tecnico. Grazie allo studio di Economia e gestione delle imprese e della Misura e Analisi del territorio possiederà infatti buone capacità di lettura e interpretazione dei dati e dei flussi economici relativi al turismo e al suo indotto, e sarà anche capace di applicarvi innovative strategie di implementazione e di sviluppo sostenibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in L 6 avrà capacità di applicare le conoscenze geo-economiche acquisite nell'ambito vasto e complesso della progettazione turistica e sarà in grado di individuare utili strumenti per le imprese e per la progettazione di iniziative di potenziamento dell'offerta turistica. Inoltre sarà capace di analizzare i dati e le informazioni relative al territorio e di applicarvi adeguate strategie gestionali per la valorizzazione, la promozione e lo sviluppo del turismo culturale e sostenibile.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

MISURA E ANALISI DEL TERRITORIO [url](#)

SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TURISMO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area linguistica e comunicativa

Conoscenza e comprensione

Il laureato, oltre a una buona conoscenza della lingua italiana, della linguistica generale e della linguistica sarda, padroneggerà le discipline linguistiche prescelte per lo scambio di informazioni nello specifico ambito turistico, avendo avuto la possibilità di scegliere almeno 2 lingue straniere a scelta fra Inglese, Spagnolo e Tedesco. L'acquisizione di tali competenze è assicurata non soltanto dai corsi istituzionali di Lingue e Linguistica, ma anche dalle opportunità di studio all'estero attraverso la mobilità studentesca (Programmi Erasmus e Erasmus Placement). Lo studio delle lingue assicurerà l'acquisizione di una buona preparazione generale e di settore, e la capacità di utilizzare gli idiomi prescelti in maniera fluente nello scambio corrente di informazioni, non meno che attraverso il ricorso alle nuove tecniche di comunicazione nel settore specifico del turismo. Nel quadro delle capacità comunicative il laureato avrà anche una buona preparazione nell'ambito dell'informatica e delle nuove tecnologie adottate nel Laboratorio GIS poiché la comunicazione social, l'uso attento delle risorse della rete, le capacità di misurarsi con gli strumenti di base

dell'informatica saranno abilità indispensabili a un percorso formativo mirato alla valorizzazione del turismo culturale e sostenibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in L 6 sarà capace di applicare le conoscenze linguistiche e comunicative acquisite nell'ampio panorama della comunicazione per il turismo. Pertanto è in grado di produrre testi relativi al territorio e alla valorizzazione turistica sia in lingua italiana sia nelle lingue straniere prescelte; ed è altresì in grado di comunicare contenuti relativi all'ambito turistico in modo appropriato, efficace e fluente nella conversazione in lingua italiana e nelle lingue straniere prescelte. Le competenze informatiche acquisite gli consentono infine di muoversi sul web e di produrre contenuti utili alla promozione e valorizzazione del turismo sostenibile e culturale sulla rete, sui social network e sui principali canali di diffusione delle informazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA DEL PAESAGGIO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 1 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 2 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E LINGUISTICA SARDA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in questo CdS possiede buone conoscenze di campo giuridico che gli consentono di muoversi nell'ambito delle normative che regolamentano l'offerta turistica, la programmazione e la promozione turistica (Diritto Pubblico del turismo e Diritto Pubblico Comparato). Il laureato, grazie allo studio delle discipline giuridiche avrà infatti le competenze necessarie per destreggiarsi all'interno delle opportunità offerte anche dalle misure europee e dalle politiche nazionali e regionali nell'ambito del turismo culturale e sostenibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in L 6 sarà in grado di impiegare le competenze giuridiche acquisite per orientarsi e muoversi nel panorama legislativo regionale e comunitario. Sarà inoltre capace di interpretare le fondamentali norme e istituzioni di diritto pubblico, di analizzare ed identificare le principali forme di organizzazione giuridica delle imprese, di analizzare i rapporti giuridici tra parti coinvolte nell'impresa-lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il titolo di Dottore in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'Ambiente sarà conferito agli studenti che abbiano raggiunto la capacità di raccogliere ed interpretare dati e informazioni utili a determinare giudizi autonomi e scientifici con particolare riferimento ai processi di trasformazione territoriale, tutela e valorizzazione dei beni culturali intesi nel senso più ampio possibile, alla valutazione del rischio, alle emergenze sociali e ambientali, a livello locale, nazionale e internazionale. L'acquisizione di tali capacità sarà acquisita attraverso momenti esercitativi guidati, collegati ad alcuni insegnamenti, e troverà sviluppo e approfondimento ulteriore nelle attività per la preparazione della prova finale. La verifica sulla raggiunta capacità di formulazione di giudizi autonomi e scientificamente fondati avverrà durante i momenti di esame degli insegnamenti caratterizzanti e, soprattutto, di quelli specificamente orientati.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il titolo di Dottore in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'Ambiente sarà conferito agli studenti che dimostrino di aver acquisito le necessarie conoscenze utili per supportare un'efficace capacità di comunicare i contenuti scientifici, metodologici e valutativi, nonché i problemi, le ipotesi e le soluzioni per un confacente rapporto tra territorio, ambiente e salute a interlocutori esperti del settore e non, mediante l'appropriato uso di strumenti e sistemi linguisticamente e tecnologicamente adeguati. La verifica avverrà attraverso prove di esame e in itinere e la valutazione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il titolo di Dottore in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari</p>	

della Cultura e dell'Ambiente sarà conferito agli studenti che dimostrino di aver sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi che richiedono un elevato grado di conoscenze applicative, di comprensione, di autonomia e di abilità comunicative essenziali per avviare analisi di livello superiore.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avverrà attraverso prove di esame e in itinere e la valutazione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/02/2023

Ai fini di una maggiore riconoscibilità del percorso formativo del Corso di Laurea, si ritiene di inserire nell'ambito delle attività affini e integrative alcuni settori scientifico disciplinari, utili ad integrare la formazione di base degli studenti nonché ad ampliare la formazione culturale di contesto e la formazione interdisciplinare negli ambiti artistico/letterario, storico/archeologico, giuridico, linguistico; è inoltre utile l'inserimento della geografia al fine di consentire la possibilità di un migliore conseguimento degli obiettivi formativi del Corso



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/02/2019

La prova finale rappresenta un importante momento per tradurre in pratica, con un lavoro proprio, le competenze teoriche, metodologiche e applicative acquisite durante il proprio percorso. L'elaborato, presentato in forma scritta, sarà incentrato su un tema-problema di interesse storico-geografico-antropologico, focalizzando nel contempo l'attenzione verso chiavi interdisciplinari di analisi.

L'elaborato finale può anche consistere in un prodotto audiovisivo originale (nella forma del reportage, del documentario, dell'intervista, etc.), inerente le materie del corso di studi, sempre corredato di un breve testo scritto,

Alla prova finale vengono attribuiti 6 CFU e va inteso come un primo momento in cui si iniziano a svolgere attività di ricerca.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2023

L'esame di laurea consiste nella stesura e nella successiva discussione di una tesi compilativa, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e predisposta in forma di elaborato scritto su un argomento coerente con il percorso formativo dello studente. I contenuti della prova finale vertono su una materia il cui esame disciplinare è stato sostenuto dallo studente e che deve essere presente nel piano di studio. Il relatore della prova finale è il responsabile didattico della disciplina prescelta fra i docenti strutturati del Corso di Studio. L'elaborato della prova finale è redatto in lingua italiana o, a scelta dello studente, in una delle lingue straniere europee erogate. Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU; il punteggio di merito è espresso in centodecimi, con eventuale lode, ed è attribuito tenendo conto della media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto, del valore dell'elaborato finale, della padronanza del metodo e degli strumenti scientifici, della qualità della scrittura e delle capacità espositive mostrate durante la discussione, secondo quanto previsto dalla apposita delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/5004>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://orario.uniss.it/AgendaStudenti/index.php?view=easycourse&_lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=C9AA0AA0C9B7D389F8A7A21899D817CC.esse3-uniss-prod-04>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dumas.uniss.it/it/studenti/tesi-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ NURAGICA link	FUNDONI GIOVANNA	RD	12	60	
2.	BIO/05	Anno di	CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA	CHIRICHELLA ROBERTA	RD	6	30	

		corso 1	BIODIVERSITA' ANIMALE link					
3.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 1	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE link			6		
4.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DEL TURISMO link	GAIAS SALVATORE MARIO	RD	6	30	
5.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEOMATICA link	NOCERINO ERICA	RD	6	30	
6.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE link	SELIGARDI BEATRICE	RD	6	30	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			12		
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - MODULO 1 (modulo di LINGUA INGLESE) link	FALCHI SIMONETTA	RD	2	10	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - MODULO 2 (modulo di LINGUA INGLESE) link	PUGLIESE MARINA TANIA		10	125	
10.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link			12		
11.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (modulo di LINGUA SPAGNOLA) link	LAURENCIO TACORONTE ARIEL	PA	2	10	
12.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (modulo di LINGUA SPAGNOLA) link	LA MANTIA NADIA		10	125	
13.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link			12		

14.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - MODULO 1 (<i>modulo di LINGUA TEDESCA</i>) link	BAUMANN TANJA	RU	2	10	
15.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA link	IBBA ANTONIO	PA	12	60	
16.	M-GGR/02	Anno di corso 1	SVILUPPO TERRITORIALE E TURISMO link	SCANU GIAN LUCA	RD	12	60	
17.	IUS/21	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link				6	
18.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESSE link				6	
19.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link				6	
20.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA link				6	
21.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA DEL PAESAGGIO link				6	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link				6	
23.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link				6	
24.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA link				6	
25.	SECS-S/01	Anno di	MISURA E ANALISI DEL TERRITORIO link				12	

		corso 2		
26.	M-GGR/02	Anno di corso 2	SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI link	12
27.	SPS/10	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL TURISMO link	6
28.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA DEL TURISMO link	6
29.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA AMBIENTE PAESAGGIO link	12
30.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE DELL'AMBIENTE E TERRITORIO link	6
31.	ICAR/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GEOMATICA link	6
32.	SPS/10	Anno di corso 3	LABORATORIO DI SOCIOLOGIA DEL TURISMO link	6
33.	M-GGR/02	Anno di corso 3	LABORATORIO GIS link	6
34.	L-LIN/01	Anno di corso 3	LINGUISTICA GENERALE E LINGUISTICA SARDA link	6
35.	L-ART/06	Anno di corso 3	PAESAGGI AUDIOVISIVI link	6
36.	ICAR/20	Anno di corso 3	PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI link	6

37.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
38.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link	6

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca e sala studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca e sala studio

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il CdS è coinvolto in molteplici attività di orientamento in entrata organizzate in sinergia con il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali e con le diverse componenti dell'Ateneo di Sassari, ma anche autonomamente, attraverso iniziative specifiche come l'istituzione di una borsa di studio per gli istituti superiori sugli ambiti presenti nel CdS. Tutte queste esperienze si basano su uno stretto raccordo tra la realtà universitaria del Dipartimento e il mondo della scuola, essendo gli studenti diplomandi delle scuole superiori i protagonisti di ogni attività di orientamento in ingresso. In primo piano è l'aspetto informativo, come necessario punto di partenza. In questa prospettiva, ogni anno il CdS partecipa con il delegato all'Orientamento del Corso di Studi e con i docenti afferenti agli incontri mirati alla presentazione dell'Offerta formativa nelle scuole distribuite tra le provincie di Sassari, Tempio-Olbia, Nuoro. L'attenzione del CdS verso l'orientamento alla scelta universitaria è una preoccupazione costante, che viene messa in pratica a livello di Dipartimento, anche attraverso la predisposizione di strumenti informativi permanenti, come il nuovo sito internet e i servizi di accoglienza e tutorato che nel corso degli anni sono stati ulteriormente rafforzati.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2023

Il CdS, in stretta collaborazione con gli uffici del Dipartimento, ha messo e metterà in campo diverse risorse per l'orientamento e il tutorato in itinere, che viene concepito come un momento formativo a tutti gli effetti, e come tale articolato in un insieme di iniziative e attività di accoglienza e supporto, a cura dell'intera struttura didattica. L'esperienza di sostegno e tutorato, infatti, vede coinvolti i diversi organi del Dipartimento partecipanti a vario titolo all'attività didattica.

Il CdS, in sinergia con la segreteria didattica, monitora costantemente le carriere degli studenti, grazie anche alla piattaforma ESSE3. Il Consiglio del CdS conferma l'attribuzione di incarichi di tutorato ai singoli docenti e, attraverso il Presidente, monitora la situazione degli iscritti regolari attivi al fine di limitare al massimo gli inattivi e gli studenti fuori corso. In particolare, vengono costantemente aggiornati, con dati sensibili da estrapolare per le azioni di monitoraggio in itinere, i Report per l'analisi della popolazione studentesca e i Report sui Questionari di Valutazione. Il CdS inoltre programmerà una azione mirata da effettuarsi a febbraio e a luglio, al termine delle tornate di esami: verranno interrogati i database disponibili, al fine di controllare l'acquisizione di CFU da parte degli iscritti.

Gli iscritti al primo anno che non avranno ancora acquisito 40 CFU e gli iscritti al secondo anno che non avranno ancora acquisito 80 CFU - valori soglia, ideali individuati al fine di garantire una popolazione studentesca attiva e scongiurare i fuori corso - saranno contattati dal Presidente e dai docenti tutor, con l'intento di comprendere le motivazioni di un percorso potenzialmente in ritardo e, possibilmente, di porvi rimedio.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2023

Al momento il piano didattico del corso prevede tirocini/stage al III anno del corso (a.a. 2025-2026). Per gli studenti iscritti al II e III anno del CdS è previsto un laboratorio di 30 ore dedicato ai sistemi informatici geografici (GIS) volto a fornire le competenze pratiche e funzionali al percorso formativo dello studente.

Link inserito: <http://>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Al fine di arricchire il percorso formativo tramite esperienze di studio internazionali, si prevede di ampliare ed estendere al corso di studi gli accordi di mobilità internazionale (Erasmus e Ulisse) già in essere nell'ambito del Dipartimento, nonché di attivare nuove forme e accordi di cooperazione.

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� de Liège		24/05/2016	solo italiano
2	Francia	Universit� d'Angers		27/05/2016	solo italiano
3	Polonia	Nicolaus Copernicus University in Torun		10/02/2016	solo italiano
4	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza		09/03/2018	solo italiano
5	Romania	Universitatea din Bucuresti		09/12/2013	solo italiano
6	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		18/12/2013	solo italiano
7	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		18/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Sevilla		09/12/2015	solo italiano
9	Spagna	Universidad de Sevilla		09/12/2015	solo italiano

In un contesto di particolare difficolt  per quanto riguarda l'inserimento di giovani laureati nel mondo del lavoro, si   cercato e si cerca di cogliere le diverse opportunit  che vengono offerte dal contatto col territorio con le istituzioni locali, con le realt  che operano nel bacino d'utenza dell'Ateneo e che presentano una relazione con le abilit  e le competenze assunte dagli studenti nel corso del loro processo formativo. Sotto questo aspetto, lo stesso laboratorio GIS previsto dal piano di studi rappresenta una prima occasione per i laureandi per svolgere un'attivit  pratica e per entrare in relazione diretta col mondo del lavoro, dotati un curriculum adeguato al livello di domanda degli Enti pubblici e privati attivi nel

14/06/2023

comparto del turismo. Alla suddetta attività il CdS guarda con particolare attenzione, predisponendo dall'a.a. 2023-2024 nuovi laboratori considerando che alle competenze tecniche acquisite può corrispondere una possibilità di futura assunzione o collaborazione. Del pari, il Corso di Studi sarà presente, per quanto possibile, alle occasioni di incontro e confronto col mondo del lavoro, segnatamente nel settore turistico, con i propri docenti e con gli studenti e da questo a.a. con i laureati, in modo da creare circuiti virtuosi in relazione con la selezione del personale da parte delle strutture partecipanti.

L'attività del Corso di Studi passa anche attraverso l'informazione sulle potenzialità offerte dalla laurea in L-6 presso gli enti e le istituzioni operanti sul territorio: in tal senso, il CdS farà propria l'iniziativa dell'Ateneo relativa al riconoscimento della Classe di Laurea nei processi di definizione delle competenze all'interno delle Pubbliche Amministrazioni e di determinazione dei criteri di accesso nei bandi di concorso pubblico di selezione, in linea con l'intenzione del CUN di invitare le Pubbliche Amministrazioni a emettere bandi di concorso facendo esplicito riferimento alle classi di laurea. I laureati nella Classe L-6 sono certamente in possesso delle specifiche e diversificate competenze che consentono loro il pieno svolgimento di professioni inerenti alla gestione dell'offerta turistica.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/06/2023

Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, il calendario annuale degli esami è stato integrato di numerose sessioni (ben 9) e i docenti del corso sono disponibili a fissare appelli ad hoc qualora gli studenti ne facciano motivata richiesta.

Ancora, per ottimizzare i tempi di studio dello studente, nonché per fornirgli un luogo di accoglienza e confronto con gli altri, è stato realizzato uno spazio dotato di diverse postazioni internet con corredo di biblioteca specifica secondo le indicazioni dei docenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2023

La rilevazione delle opinioni degli studenti è stata svolta tramite l'elaborazione delle schede di valutazione, sviluppate statisticamente attraverso il progetto di rilevazione SISVALDIDAT (<https://sisvaldidat.it/>) a cui aderisce l'Ateneo di Sassari e a cui si farà riferimento per l'analisi e la discussione.

Relativamente al corso di laurea L6 si evidenzia come le schede compilate ammontino a un totale di 186, di cui 33 da parte di studenti non frequentanti (SNF), in calo rispetto alle 52 schede dell'anno precedente, e 153 da parte di studenti frequentanti (SF), anch'esse in calo rispetto alle precedenti 245 rilevazioni.

Le valutazioni sono mediamente in linea con quelle dello scorso, leggermente superiori per due parametri (adeguatezza del materiale didattico e utilità delle attività didattiche integrative come laboratori).

Nel complesso i valori registrati sono tutti abbondantemente superiori rispetto ai parametri di Ateneo eccetto per uno, quello sul possesso di conoscenze preliminari per cui il CdS ha un valore di 7,41 e l'Ateneo leggermente superiore e pari a 7,43.

Guardando ai dati complessivi, che tengono conto di entrambe le categorie di studenti (SF e SNF) si osserva che per quanto riguarda la sezione "Insegnamento" i valori sono così riportati: per la voce D1 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?" il valore del corso è pari a 7,41 (7,43 l'anno precedente) contro un valore di Ateneo pari a 7,43; per la voce D2 "Il carico di studio di questo insegnamento è

proporzionato ai crediti assegnati?” la valutazione del corso è stata pari a 7,96 (8,24 l’anno precedente) contro il 7,64 di Ateneo; per la voce D3 “Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?” la valutazione è stata di 8,53 (superiore rispetto al valore di 8,49 dello scorso anno), contro il 7,77 di Ateneo; per la voce D4 “I test intermedi (ove presenti) sono utili all’apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?” la valutazione è stata pari a 8,59 (contro un valore di 8,70 dello scorso anno) mentre il corrispondente di Ateneo è stato di 8,06; in merito alla voce D5 “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?” la valutazione è stata pari a 8,67 (contro l’8,71 dello scorso anno) e superiore al valore di 8,13 rilevato a livello di Ateneo.

Per quanto concerne la sezione “Docenza” si evidenzia quanto segue: per la voce D6 “Gli orari di svolgimento dell’attività didattica sono rispettati?” la valutazione è stata pari a 9,05 (contro un valore di 9,06 dell’anno precedente) mentre a livello di Ateneo è di 8,31; per la voce D7 “Il docente stimola / motiva l’interesse verso la disciplina?” il valore rilevato è di 8,82 (superiore rispetto all’8,80 dello scorso anno) e superiore rispetto alla media di Ateneo pari a 7,93; per la voce D8 “Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?” il valore è stato pari a 8,90 (l’anno scorso era di 8,92), superiore rispetto alla media di Ateneo pari a 8,05; per la voce D9 “Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell’apprendimento?” il valore rilevato per il corso di studi è pari a 9,30 (superiore al 9,01 dello scorso anno) e al valore di Ateneo di 8,38; per la voce D10 “L’insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?”, si registra una valutazione di 8,87 (contro 8,98 dello scorso anno) mentre a livello di Ateneo si registra una valutazione di 8,20; per la voce D11 “Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?”, si registra un valore di 8,83 (l’anno scorso era pari a 8,93) mentre a livello di Ateneo è pari a 8,13.

In merito alla sezione “Interesse e soddisfazione” si osserva che: per la voce D12 “Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?” la valutazione è pari a 8,48 (l’anno scorso era di 8,82) mentre per l’Ateneo è pari a 7,90; per la voce D13 “Sei complessivamente soddisfatto dell’insegnamento”, il valore è pari a 8,58 (inferiore rispetto alla valutazione di 8,76 dello scorso anno) mentre a livello di Ateneo è di 7,87.

Si evince che soprattutto le valutazioni degli SNF sono complessivamente quasi tutte più elevate rispetto a quelle registrate l’anno precedente ma generalmente gli scostamenti nelle valutazioni sia riferite agli SF sia agli SNF non appaiono significative e confermano un positivo apprezzamento delle diverse voci poste a valutazione.

Analizzando i suggerimenti forniti dagli studenti si evince che il 22,58% chiede di “Alleggerire il carico didattico complessivo” (il valore è superiore al corrispettivo rilevato l’anno scorso per il CdS e pari al 16,50% e a quello del Dipartimento rilevato quest’anno e pari al 17,16%); l’8,06% dei rispondenti chiede di “Aumentare l’attività di supporto didattico” (l’anno scorso lo chiedeva il 14,81% degli studenti), un valore tutto sommato in linea con quello del Dipartimento (8,27%); il 15,59% chiede di “Fornire più conoscenze di base” (l’anno scorso erano richieste dal 19,19%), un valore superiore a quello di Dipartimento (12,33%); solamente il 2,15% chiede di “Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti” (lo stesso valore l’anno scorso era pari a 3,37%), inferiore rispetto al valore di Dip. pari a, 5,70%; il 10,22% chiede di “Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti” (il valore si è dimezzato rispetto all’anno scorso quando era pari al 22,90% ma resta superiore a quello di Dip. pari al 7,49%); solamente il 6,45% chiede di “Migliorare la qualità del materiale didattico” (l’anno scorso questo era chiesto dall’11,11% degli studenti); il 12,37% chiede di “Fornire in anticipo il materiale didattico”, il 17,74% di “Inserire prove d’esame intermedie” e solamente il 2,69% di “Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana”.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2023

L’Ateneo rileva l’opinione dei laureati tramite l’indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2023 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea). Essendo stato attivato nell’a.a. 2019/2020, il corso di studi soltanto nel luglio 2022 ha dato luogo alla prima sessione di laurea con due laureate. Nel 2022 si sono laureate 6 studentesse che hanno una età media di 37,7 anni, con una media nel punteggio degli esami di 28 e di 109 nel voto di laurea. Delle 6 laureate, in 5 hanno compilato il questionario Almalaurea (tasso di compilazione dell’83,3%). Le laureate risiedono tutte nella regione Sardegna; cinque di esse nella stessa provincia di Nuoro.

Per quanto riguarda il contesto familiare di appartenenza delle rispondenti, si evince come nessuno dei genitori fosse in possesso di laurea.

Relativamente alle scuole superiori di provenienza, si rileva come il 33,3% delle rispondenti avesse precedentemente conseguito il diploma di liceo mentre il restante 66,7% fosse in possesso di diploma tecnico. Il voto medio di diploma era pari a 75,9/100.

Il 60% aveva precedenti esperienze universitarie, per la maggior parte non portate a termine. Per quanto riguarda le motivazioni alla base della scelta del corso di laurea il 60% indica fattori sia culturali che professionalizzanti mentre il 40% fattori prevalentemente culturali.

Il punteggio medio degli esami sostenuti è di 28/30imi mentre il voto medio di laurea è di 109/110. La durata media degli studi è di 3,1 anni.

Tutte le rispondenti hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il 60% delle laureate ha usufruito di borse di studio e il 20% delle stesse ha svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio.

Il tempo impiegato per la stesura della tesi è pari a 3,2 mesi. Il 100% delle studentesse dichiara di essere soddisfatta del corso di laurea, il 60% si dichiara soddisfatta dei rapporti con i docenti. Stessa percentuale nei rapporti tra studenti. L'80% ha utilizzato le postazioni informatiche presenti in sede, il 66,7% giudica positivi i servizi di biblioteca. L'80% dichiara di aver usufruito dei servizi di orientamento post-laurea ed il 50% si dichiara soddisfatta del servizio. Il 60% delle stesse ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro e di servizi di sostegno alla ricerca del lavoro. L'80% ha usufruito dell'ufficio/servizi job placement. L'80% delle studentesse dichiara di essere soddisfatta dei servizi delle segreterie studenti. Stessa percentuale per il carico di studio degli insegnamenti, ritenuto adeguato al corso di studi. Il 60% delle stesse intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo dichiarando che il "motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale serve per completare/arricchire la formazione". Il 100% intende iscriversi nello stesso Ateneo della laurea di primo livello.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70029&classe=tutti&postcorso=0900106200600001&isstella=0&presiuui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per quanto riguarda i dati relativi agli studenti in ingresso, questi sono ricavabili dalla piattaforma Pentaho. I primi ^{13/09/2023} immatricolati del corso si sono avuti nell'anno accademico 2019-2020 (47 immatricolati generici), a cui sono seguiti numeri in calo anche per via della condizione pregiudizievole causata dalla pandemia. Nell'a.a. corrente gli immatricolati generici sono stati 10 (5 femmine e 5 maschi) mentre il totale degli iscritti al CdS ammonta a 50 (33 femmine e 17 maschi); di questi ultimi, 6 risultano essere iscritti in regime part-time.

Per quanto riguarda la provenienza degli iscritti, la maggior parte risiede in provincia di Nuoro (30), a cui seguono studenti provenienti rispettivamente dalla provincia di Sassari (12) e Oristano (6).

Dei 50 iscritti attuali, 5 presentano disabilità.

Relativamente alla formazione pregressa 25 studenti sono in possesso di maturità tecnica, 16 di diploma di liceo, 4 di maturità professionale, 4 provengono dalle magistrali.

Gli iscritti fuori corso sono invece 7.

In merito al raggiungimento dei crediti: 5 studenti si posizionano nella fascia 41-50 cfu (totale crediti sostenuti nell'anno 228), 7 studenti si collocano nella fascia 31-40 cfu (252 cfu totali nell'anno), 8 studenti si piazzano nella fascia 21-30 cfu (tot. Crediti 222), 7 studenti nella fascia 11-20 cfu (114 crediti totali), 4 studenti nella fascia 1-10 cfu (24 cfu totali) e 19 studenti nella fascia 0 cfu.

Nell'a.a. 2022-2023 non sono stati registrati abbandoni.

I primi 6 laureati del corso si sono avuti nell'a.a. 2022 pertanto non sono ancora noti i dati riferiti al percorso di uscita in riferimento agli esiti occupazionali di chi ha conseguito il titolo di studio

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di Studi essendo stato attivato nell'a.a. 2019/2020 ha all'attivo soltanto 6 laureate di cui solo 5 hanno ^{13/09/2023} compilato il questionario. Non ci sono ancora dati riferiti alla condizione occupazionale dei laureati.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2022&LANG=it&config=occupazione>

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi, attivato nell'a.a. 2019/2020, ha modificato in questo a.a. la propria offerta formativa per cui ^{13/09/2023} soltanto dall'a.a. 2025-2026 disporrà di opinioni di enti o aziende - che si offriranno di ospitare gli studenti per stage/tirocinio.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2023

Relazione Nucleo di valutazione anno 2022 approvata nella riunione del 28 aprile 2023

<https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali>

Descrizione link: Politiche per la qualità di Ateneo

Link inserito: http://www.uniss.it/sites/default/files/politiche_qualita_approvate_15-10-2020.pdf

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2023

L'organo decisionale del Corso di Studi è il suo Consiglio, costituito dai docenti che ad esso afferiscono e da un Rappresentante eletto dagli Studenti. Il Consiglio si riunisce, di norma, mensilmente. Sono previste, in caso di necessità burocratiche, diverse riunioni ad horas. Al suo interno e su delega di esso, il gruppo AQ è costituito dal presidente e da tre docenti, nonché dal rappresentante degli studenti: si occuperà del monitoraggio costante dell'attività del Corso di Studi, assicurandosi del regolare svolgimento delle attività didattiche e di tutte le altre iniziative. Lo stesso elaborerà annualmente, inoltre, la Scheda di Riesame da sottoporre, previa approvazione da parte del Consiglio del Corso di Studi, agli organi preposti. Scopo del gruppo è anche quello di valutare i dati forniti dalle strutture del Dipartimento e dell'Ateneo, per quanto concerne il Corso di Studi e i docenti che operano all'interno di esso, in modo da apportare correttivi e migliorie all'andamento generale, e da risolvere eventuali criticità che dovessero insorgere nell'armonico svolgersi delle attività: particolare attenzione verrà inoltre dedicata all'organizzazione dell'attività di tutorato, al monitoraggio delle carriere individuali degli studenti in difficoltà e, dal corrente a.a. al recupero dei fuori corso, in costante relazione con le risorse destinate all'uso dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (segnatamente, la Segreteria Didattica, l'Ufficio Informatico e l'Ufficio Ricerca).

Il gruppo AQ e del riesame è composto dalla Presidente prof.ssa Marina Sechi, dal prof. Giampaolo Mele, dalla dr.ssa Simonetta Falchi e dal dott. Salvatore Lampreu.

Ogni tre mesi, nella prima decade del mese, le commissioni di Qualità intervengono in riunioni congiunte, le cui finalità sono di analizzare e verificare i rispettivi compiti ed individuare elementi di forza ed eventuali criticità e redigere un unico verbale.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2023

Il Consiglio di CdS è regolarmente convocato con cadenza mensile, con eventuali sedute ad horas, convocate a seconda delle necessità; la sua attività è strettamente coordinata con quella dell'organo gerarchicamente superiore e deliberante, il Consiglio di Dipartimento. Si evita il più possibile di procedere per emergenze, programmando mensilmente azioni volte al tutoraggio e al supporto degli studenti. Il Consiglio, attraverso la figura istituzionale del Presidente, sarà costantemente in

contatto con gli Uffici amministrativi della Didattica per far fronte alle contingenze gestionali, alle necessità regolamentari e all'efficace funzionamento del CdS. Con cadenza programmata la commissione della AQ, che porta i risultati della sua valutazione e le proposte correttive alla discussione del Consiglio di Corso di Studio, si riunirà e, anche nella veste di gruppo del riesame, procederà ad analizzare e verificare i rispettivi compiti, ma soprattutto che gli obiettivi siano perseguiti con coerenza. Il Presidente relazionerà, sulla base dei dati disponibili, sulla performatività in itinere delle politiche gestionali-didattiche adottate.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

17/05/2021

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Progettazione

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

06/03/2019

Descrizione link: Linee strategiche per l'offerta formativa dell'Ateneo

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_strategiche_didattica_def_1.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Commissione Paritetica Docenti Studenti

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente
Nome del corso in inglese	Planning, Management, and Tourism Promotion of Cultural and Natural Itineraries
Classe	L-6 - Geografia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dumas.uniss.it
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SECHI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Tutto il Consiglio del Corso di Studio in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente.
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LTAGLN58P66I452P	ALTEA	Giuliana	L-ART/03	10/B1	PA	1	
2.	BMNTNJ74B54Z112Q	BAUMANN	Tanja	L-LIN/14	10/M1	RU	1	
3.	BRNDNC87B17G015X	BRANCA	Domenico	M-DEA/01	11/A	RD	1	
4.	CHRRRT76E55B300T	CHIRICHELLA	Roberta	BIO/05	05/B	RD	1	
5.	FLCSNT75T53I452F	FALCHI	Simonetta	L-LIN/12	10/L	RD	1	
6.	GSASVT82T13I452V	GAIAS	Salvatore Mario	IUS/21	12/E	RD	1	
7.	BBINTN69M12B354A	IBBA	Antonio	L-ANT/03	10/D1	PA	1	
8.	LRNRLA69H02Z504Z	LAURENCIO TACORONTE	Ariel	L-LIN/07	10/I1	PA	1	
9.	NFRMSM61P13M082S	ONOFRI	Massimo	L-FIL-LET/11	10/F2	PO	1	
10.	SCHMRN56H58A192I	SECHI	Marina	M-	11/B1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Finazzi	Daniela	d.finazzi@studenti.uniss.it	3470183005



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Falchi	Simonetta
Lampreu	Salvatore
Mele	Giampaolo
Sechi	Marina



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IBBA	Antonio		Docente di ruolo
LAURENCIO TACORONTE	Ariel		Docente di ruolo
ALTEA	Giuliana		Docente di ruolo
SECHI	Marina		Docente di ruolo
ONOFRI	Massimo		Docente di ruolo
MELE	Giampaolo		Docente di ruolo
BAUMANN	Tanja		Docente di ruolo

LAMPREU	Salvatore	Docente di ruolo
FALCHI	Simonetta	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Via Salaris 18, 08100, Nuoro - NUORO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	12

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
IBBA	Antonio	BBINTN69M12B354A	
BAUMANN	Tanja	BMNTNJ74B54Z112Q	

BRANCA	Domenico	BRNDNC87B17G015X
CHIRICHELLA	Roberta	CHRRRT76E55B300T
FALCHI	Simonetta	FLCSNT75T53I452F
GAIAS	Salvatore Mario	GSASVT82T13I452V
ONOFRI	Massimo	NFRMSM61P13M082S
ALTEA	Giuliana	LTAGLN58P66I452P
LAURENCIO TACORONTE	Ariel	LRNRLA69H02Z504Z
SECHI	Marina	SCHMRN56H58A192I

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
IBBA	Antonio	
LAURENCIO TACORONTE	Ariel	
ALTEA	Giuliana	
SECHI	Marina	
ONOFRI	Massimo	
MELE	Giampaolo	
BAUMANN	Tanja	
LAMPREU	Salvatore	
FALCHI	Simonetta	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	A116^2023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	19/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/06/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/01/2019



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



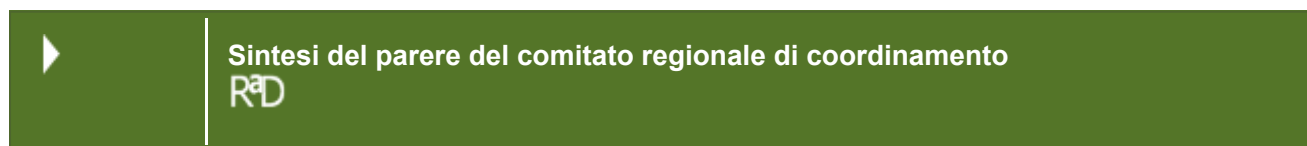
La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il Comitato Regionale di Coordinamento riunitosi in data 10 gennaio 2019, per l'esame delle proposte di nuova istituzione per l'anno accademico 2019/20, dopo aver esaminato la documentazione trasmessa dall'Università degli Studi di Sassari, ha deliberato di esprimere all'unanimità parere favorevole riguardo all'istituzione del seguente corso di studio:
L6 Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'ambiente.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	292300898	ANTROPOLOGIA DEL TURISMO <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Domenico BRANCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-DEA/01	30
2	2023	292302596	ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ NURAGICA <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Giovanna FUNDONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ANT/01	60
3	2023	292303663	CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITA' ANIMALE <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Roberta CHIRICHELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/05	30
4	2022	292301897	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Salvatore Mario GAIAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/21	30
5	2023	292302593	DIRITTO PUBBLICO DEL TURISMO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Salvatore Mario GAIAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/21	30
6	2022	292301898	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		30
7	2021	292300900	GEOGRAFIA AMBIENTE PAESAGGIO <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Marina SECHI <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/01	10
8	2021	292300900	GEOGRAFIA AMBIENTE PAESAGGIO <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		50
9	2023	292302598	GEOMATICA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Erica NOCERINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	ICAR/06	30

24 c.3-b L.
240/10)

10	2021	292300901	IGIENE DELL'AMBIENTE E TERRITORIO <i>semestrale</i>	MED/42	Narcisa MURESU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	30
11	2021	292300902	LABORATORIO GIS <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberta CHIRICHELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/05	30
12	2022	292301899	LETTERATURA DEL PAESAGGIO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Massimo ONOFRI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/11	30
13	2022	292301900	LETTERATURA DI VIAGGIO E SISTEMI DIGITALI <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente non specificato		30
14	2023	292303667	LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Beatrice SELIGARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/14	30
15	2023	292302600	LINGUA INGLESE - MODULO 1 (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Simonetta FALCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	10
16	2023	292302594	LINGUA INGLESE - MODULO 2 (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Marina Tania PUGLIESE		125
17	2023	292302602	LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Ariel LAURENCIO TACORONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	10
18	2023	292302595	LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Nadia LA MANTIA		125
19	2023	292302604	LINGUA TEDESCA - MODULO 1 (modulo di LINGUA	L-LIN/14	Docente di riferimento Tanja BAUMANN	L-LIN/14	10

			TEDESCA) <i>annuale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
20	2021	292300903	LINGUISTICA GENERALE E LINGUISTICA SARDA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		30
21	2022	292301904	MISURA E ANALISI DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Giorgio GARAU Professore Ordinario	SECS-S/03	60
22	2021	292300904	NUTRACEUTICA E FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		30
23	2021	292300905	PAESAGGI AUDIOVISIVI <i>semestrale</i>	L-ART/06	Luisa CUTZU Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-ART/06	30
24	2022	292301905	PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente non specificato		30
25	2022	292301906	PRATICHE CURATORIALI E GESTIONE MUSEALE <i>semestrale</i>	L-ART/03	Docente di riferimento Giuliana ALTEA Professore Associato confermato	L-ART/03	10
26	2022	292301906	PRATICHE CURATORIALI E GESTIONE MUSEALE <i>semestrale</i>	L-ART/03	Antonella CAMARDA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-ART/04	20
27	2022	292301907	SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente non specificato		60
28	2022	292301908	SOCIOLOGIA DEL TURISMO <i>semestrale</i>	SPS/10	Daniele PULINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/10	30
29	2021	292300907	STORIA DELLA MUSICA IN SARDEGNA <i>semestrale</i>	L-ART/07	Giampaolo MELE Professore Ordinario (L. 240/10)	L-ART/07	30
30	2023	292302606	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Antonio IBBA Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/03	60
31	2023	292302607	SVILUPPO TERRITORIALE E TURISMO <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Gian Luca SCANU Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-GGR/02	60



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geografiche e antropologiche	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>GEOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	36 - 42
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA DEL TURISMO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA AMBIENTE PAESAGGIO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline storiche, giuridiche ed economiche	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 24
	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del territorio	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ↳ <i>PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline linguistiche	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	36	12	6 - 12

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività di Base		72	60 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline dell'ambiente, biologiche, geografiche e geologiche	M-GGR/01 Geografia			
	↳ GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ SVILUPPO TERRITORIALE E TURISMO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	24	24	18 - 24
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE DELL'AMBIENTE E TERRITORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline matematiche, informatiche e della rappresentazione	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - obbl	18	18	12 - 18
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ MISURA E ANALISI DEL TERRITORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline sociologiche, psicologiche, economiche	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	6	6 - 12
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			

	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>SOCIOLOGIA DEL TURISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storico- artistiche del paesaggio e del territorio	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>LETTERATURA DEL PAESAGGIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			54	42 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO DEL TURISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria ↳ <i>ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ NURAGICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione ↳ <i>PAESAGGI AUDIOVISIVI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	24	18 - 30 min 18
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate ↳ <i>LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE E LINGUISTICA SARDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
Totale Altre Attività		30	30 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

150 - 222



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geografiche e antropologiche	ICAR/06 Topografia e cartografia M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	36	42	-
Discipline storiche, giuridiche ed economiche	IUS/21 Diritto pubblico comparato L-ANT/03 Storia romana SECS-P/07 Economia aziendale	12	24	-
Discipline del territorio	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica	6	12	-
Discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline dell'ambiente, biologiche, geografiche e geologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica MED/42 Igiene generale e applicata	18	24	12
Discipline matematiche, informatiche e della rappresentazione	INF/01 Informatica SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia	12	18	-
Discipline sociologiche, psicologiche, economiche	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	6	12	-
Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio	L-ANT/07 Archeologia classica L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:				-
Totale Attività Caratterizzanti				42 - 66



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18
Totale Attività Affini			18 - 30



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

150 - 222

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD**Note relative alle attività caratterizzanti**
R^aD

