



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Servizio Sociale (<i>IdSua:1591662</i>)
Nome del corso in inglese	Social Work
Classe	L-39 - Servizio sociale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dumas.uniss.it/it/node/2333
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIGA Maria Lucia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Servizio Sociale
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GARAU	Giorgio		PO	1	
2.	MURESU	Narcisa		RD	1	
3.	PATRIZI	Patrizia		PO	1	

4.	PIGA	Maria Lucia	PA	1
5.	PULINO	Daniele	RD	1
Rappresentanti Studenti		Cottu Eleonora e.cottu2@studenti.uniss.it 3405511309 Doro Alessandro Michelangelo a.doro@studenti.uniss.it 3339838642		
Gruppo di gestione AQ		Eleonora Cottu Alessandro Michelangelo Doro Giorgio Garau Laura Pandolfo Maria Lucia Piga		
Tutor		Maria Lucia PIGA Giorgio GARAU Patrizia PATRIZI Ernesto LODI		



Il Corso di Studio in breve

07/06/2023

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale, attivo nell'Università degli Studi di Sassari dall'a.a. 2001-2002 e attualmente unico esistente in Sardegna, è un corso a numero programmato e a frequenza obbligatoria. Il corso ha un carattere teorico-pratico e si basa sia sull'aula, sia sul tirocinio esterno.

Il Corso di Laurea è mirato alla preparazione di Assistenti Sociali e rilascia la Laurea in Servizio Sociale, che consente l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale e ai Master Universitari di I livello, oltre che all'Esame di Stato per la professione di Assistente Sociale, sezione B dell'Albo professionale.

Per conseguire questo titolo lo studente deve acquisire un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU), ripartiti tra insegnamenti di base, caratterizzanti e affini (prevalentemente distribuiti negli ambiti delle discipline sociologiche, del servizio sociale, psicologiche, giuridiche), ma anche correlati ad altre attività formative (competenze informatiche; conoscenza della lingua straniera; laboratori e tirocini formativi, per un totale di 600 ore di tirocinio pratico articolato in tre livelli e supervisionato da professionisti; attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio; attività formative a scelta autonoma dello studente).

La prosecuzione degli studi è assicurata dalla presenza del Corso di Laurea Magistrale, istituito presso l'Università degli Studi di Sassari (LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali).

L'Università degli Studi di Sassari è inoltre unica sede regionale, a partire dall'anno 2014, per l'Esame di Stato per la professione di Assistente Sociale.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/2333> (Link al Corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/01/2020

Il Consiglio di Corso di Studio ha incontrato e si è confrontato con le parti sociali in merito alle modifiche di ordinamento in data 25 settembre e 8 novembre 2019 e 14 gennaio 2020. Per quanto discusso ed emerso si veda l'allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri e pareri parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/09/2023

Con l'intento di rafforzare le alleanze sul territorio e di incrementare la stipula di convenzioni per docenze e per tirocinio - che rappresentano attualmente una criticità - sono numerosi e frequenti i contatti tra il corso di studi e le parti sociali. A tal fine, sono frequenti gli incontri con le seguenti parti sociali:

1. Ordine degli Assistenti Sociali Regione Sardegna;
2. Rappresentanti politici e amministrativi del sistema dei servizi (assessori e dirigenti del settore 'politiche sociali', a livello comunale o di PLUS e regionale);
3. Membri del Comitato di indirizzo e altri stakeholders.

In allegato, il verbale del comitato di indirizzo del Corso di Studio CdS L39 – Servizio Sociale della seduta del 12 luglio 2023.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del comitato di indirizzo del Corso di Studio CdS L39 – Servizio Sociale Seduta 12 luglio 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatori professionali presso organizzazioni private, pubbliche, nazionali, sovranazionali e multinazionali, presso amministrazioni, enti, organizzazioni non governative, del terzo settore e imprese nell'ambito dei

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico dell'aiuto nei servizi alla persona.

competenze associate alla funzione:

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;
- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi;
- possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;
- possedere competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multietniche;
- essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;
- possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
- possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;
- conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

sbocchi occupazionali:

Lo sbocco professionale previsto è quello dell'assistente sociale, figura che da oltre sessanta anni in Europa rappresenta il principale punto di riferimento per la realizzazione di politiche e servizi alla persona nel settore del welfare pubblico (Enti Locali singoli o associati, A.S.L., A.O., Ministero della Giustizia, Ministero del Lavoro, Ministero dell'Interno, INAIL etc.), nel privato sociale (associazionismo, cooperazione sociale, fondazioni, enti di ricerca, osservatori, imprese solidali), nel privato profit, come pure nella cooperazione internazionale (Organizzazioni governative e non governative) e negli organismi internazionali.

L'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali segnala che “nel corso del 2008 il Consiglio dell'Ordine della Sardegna ha svolto una ricerca relativamente alla presenza degli assistenti sociali nei comuni della Sardegna (...) La situazione è diversificata secondo le Province con una presenza massima in quelle di Cagliari, Medio Campidano, e Carbonia-Iglesias, ed una presenza minima nella Provincia di Sassari dove troviamo l'assistente sociale solo in 29 comuni su 66. Tale aspetto risulta di fondamentale importanza stante la situazione regionale riportata dalle analisi dell'ISTAT che mettono in evidenza come 191 comuni della Sardegna su 377 (51%) si trovano nella condizione di 'molto deprivati' nell'ambito dell'indagine che rileva l'indice di deprivazione materiale, il 45% all'ultimo gradino nello studio della deprivazione sociale ed il 57% degli stessi comuni appartengono alle aree di maggior bisogno socio-sanitario, essendo risultati molto svantaggiati nella ripartizione dell'indice di ripartizione svantaggiata”. L'azione dell'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali “sarà pertanto orientata (...) a sostenere la formazione di base, specialistica e superiore”.

L'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali prevede pertanto che “nel prossimo decennio (2010/2020) l'attuazione delle politiche sociali ed il normale turn over richiederà l'immissione nel mercato del lavoro di circa mille assistenti sociali”.

Ritiene inoltre che il numero degli assistenti sociali attualmente iscritti all'Albo della Sardegna se “raffrontato alle necessità lavorative nell'ambito delle Province, Comuni, Asl e privato sociale è assolutamente insufficiente a coprire il fabbisogno del mercato del lavoro”.

1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/01/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo è richiesto il possesso di un titolo di studio idoneo – diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo – per l'accesso al Corso di Laurea stesso. È richiesto, altresì, il possesso di un'adeguata cultura generale e capacità logica, che sarà verificato tramite prova scritta e orale.

Le modalità di verifica della preparazione iniziale e l'attribuzione di eventuali OFA (obblighi formativi aggiuntivi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2023

Per l'A.A. 2023-2024 le iscrizioni al primo anno sono a numero programmato locale; il bando di ammissione sarà disponibile entro il mese di luglio.

Per l'accesso al corso di laurea occorre essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. Un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo;
2. Un attestato di risultato TOLC SU.

NB: dopo l'iscrizione al concorso di ammissione, il punteggio ottenuto dalla certificazione TOLC verrà utilizzato per stabilire la graduatoria di ammissione.

Per informazioni ulteriori consultare i seguenti link:

<https://www.uniss.it/didattica/offerta-formativa/corsi-di-laurea-e-lauree-magistrali/certificazioni-cisia-tolc>

<https://www.uniss.it/didattica/offerta-formativa/prove-di-accesso-ai-corsi-di-studio/corsi-numero-programmato/corsi-numero-programmato-locale/certificazioni-cisia-tolc/quali>

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/2333> (Sito del Corso di Studio)

08/04/2020

Si ritiene che, per la formazione di una figura che possa sostenere la costruzione di un moderno sistema di welfare, siano necessarie attività formative legate al corpo teorico delle scienze sociali (SPS/07 o 08, MDEA/01, M-PSI/01), delle scienze giuridiche (IUS/09, IUS/01, IUS/17) e delle scienze statistiche (SECS-S/05) tutte comprese entro la tipologia 'base'. In particolare poi le discipline di Servizio Sociale, comprese nel SSD SPS/07, contribuiranno a creare un sapere e un saper fare all'altezza dei compiti richiesti dai welfare territoriali, considerati i problemi e le richieste di crescente coesione e integrazione provenienti dalla società.

La professione normata dell'assistente sociale è riconosciuta nell'ambito dell'Unione Europea e permette una mobilità professionale coerente con i suoi principi ispiratori.

Una attenzione particolare è dedicata alla formazione teorico pratica attraverso attività di tirocinio, supervisionato esclusivamente da assistenti sociali qualificati. Si prevede un sistema di filtri per accedere ai diversi livelli di tirocinio: oltre ad alcune propedeuticità che devono essere rispettate (quantità e qualità dei corsi a frequenza obbligatoria già svolti; esami sostenuti e numero dei crediti ottenuti; inserimento in tirocinio previo rapporto specifico con l'ente). Per quanto riguarda le valutazioni in itinere del tirocinio, sono previsti laboratori e seminari, diario di bordo e libretto, da consegnare anche ad un apposito ufficio di Dipartimento, collegato con la segreteria studenti, per la formalizzazione del tirocinio al termine dell'esperienza. La richiesta di accesso al corso proveniente dal territorio è costante e consistente, ma viene calmierata dal numero programmato, comprensivo di attenta prova di ingresso. Va peraltro rilevato che con il recepimento della 328/2000 da parte della Regione Autonoma Sardegna (L.R. 23/2005), si incrementano i servizi nel settore socio-sanitario e si amplia il ruolo del terzo settore nella programmazione ed erogazione dei servizi alla persona. A ciò si risponde con un'adeguata formazione di figure che si ritiene debbano essere all'altezza di recepire le sfide del nuovo welfare, per essere competenti professionisti nei servizi alla persona.

Le attività di ricerca, seminari, convegni, pubblicazioni etc. svolti dai docenti del corso rafforzano la tendenza e svolgono attività di aggiornamento e formazione in itinere per gli assistenti sociali, in raccordo con l'Ordine, ma anche in dialogo con altre professioni.

Nello svolgimento dell'esame di stato per assistente sociale, gli studenti laureati nell'Università di Sassari hanno ottenuto finora un elevato indice di promozione, ai livelli più alti di qualificazione.

Conoscenza e capacità di comprensione

Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati con specifiche conoscenze di base e capacità di comprensione nel campo degli studi sociali, specie per quanto riguarda le politiche sociali e le tematiche proprie del servizio sociale, secondo il profilo professionale previsto dal D.P.R. n. 328 del 2001. In particolare, obiettivo del Corso di Laurea è fornire conoscenze e capacità di comprensione dei contesti oltre che competenze adeguate per progettare e attuare, in modo corretto e appropriato, interventi in ambiti quali: organizzazione dei servizi sociali e socio-sanitari il servizio di segretariato sociale; organizzazione e la gestione di progetti nel campo delle politiche sociali; prevenzione e recupero sociale di soggetti in

difficoltà; promozione e collaborazione con organizzazioni pubbliche, private profit e di terzo settore; documentazione, analisi e valutazione dell'efficacia e della qualità degli interventi e dei servizi sociali e di quelli socio-sanitari.

Le modalità e gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono, oltre alle lezioni frontali, i tirocini in situazione, i seminari di didattica e ricerca, i laboratori tematici, i lavori di gruppo.

Esami di profitto e colloqui costituiscono momenti di verifica dei risultati di apprendimento attesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati con capacità di elaborazione del sapere in saper fare, in modo tale che le conoscenze di base acquisite nel settore delle scienze sociali diventino capacità professionale di un operatore sociale che possa affrontare: problem solving, tutela dei diritti e capacità di intervento in situazioni complesse dove è richiesto l'aiuto sociale alle persone, ai gruppi e alle comunità.

Le modalità e gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono – oltre alle lezioni frontali e alla formazione teorica – in particolare le attività strutturate di tirocinio, come pure la eventuale realizzazione di corsi integrativi, seminari, laboratori a tema, lavori di gruppo, visite guidate e viaggi di studio.

Le verifiche sono previste nella supervisione del tirocinio e nei laboratori di accompagnamento al tirocinio, oltre che nelle valutazioni congiunte dei docenti della materia e della Commissione Tirocinio.

Ambito sociologico e del servizio sociale

Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire conoscenze e capacità proprie delle discipline sociologiche e del servizio sociale che consentano ai laureati di comprendere le dinamiche sociali, le trasformazioni in atto, l'insorgere di nuovi e vecchi bisogni sia a carattere individuale che collettivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di sviluppare capacità che abilitino gli studenti a predisporre azioni, interventi, attività promozionali e progetti di aiuto. Tali conoscenze contribuiranno a prendere in carico, sostenere e accompagnare, anche verso la risoluzione, individui e gruppi che vivono situazioni di disagio e difficoltà.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI RICERCA COLLABORATIVA NEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

LEGISLAZIONE SOCIALE (*modulo di STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI*) [url](#)

MAPPATURA DELLE RISORSE TERRITORIALI (*modulo di STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI*) [url](#)
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 [url](#)
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3 [url](#)
METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)
POLITICHE SOCIALI E SISTEMI DI WELFARE [url](#)
PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)
SOCIOLOGIA [url](#)
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI [url](#)
SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELL'EDUCAZIONE [url](#)
STRUMENTI TEORICI PER IL TIROCINIO PROFESSIONALE I [url](#)
STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALE II [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALE III [url](#)

Ambito giuridico e politico-economico-statistico

Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire i concetti fondanti delle discipline giuridiche tali da consentire allo studente di comprendere i contenuti legislativi che regolano la vita dei cittadini e le politiche sociali. Ulteriore obiettivo è quello di fornire i principali strumenti statistici per comprendere e trattare i dati quantitativi in ambito socio-assistenziale e preparare all'uso delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è sviluppare capacità di utilizzo e applicazione delle norme giuridiche per una presa in carico, da parte della figura professionale dell'assistente sociale, di singoli, di famiglie e di gruppi che si trovano a vivere una condizione di criticità e di disagio. Ulteriore obiettivo è sviluppare capacità di utilizzo e applicazione dei dati statistici per le attività di programmazione, di valutazione della qualità dei servizi erogati, di analisi dei bisogni dell'utenza, di analisi del contesto socio-economico e della rete di protezione, nonché di redazione di report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI SOCIALI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

Ambito psicologico, medico e antropologico

Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire i concetti fondanti delle discipline psicologiche, mediche e antropologiche e tali da consentire agli studenti di comprendere le differenti visioni del mondo e gli orientamenti di valore, propri delle culture e dei gruppi sociali e di riconoscere le principali patologie esistenti nella nostra società anche prescindere dalle specificità culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è sviluppare le capacità di mettere in atto azioni di supporto e intervento efficaci in relazione alle specificità dei disagi che possono interessare gli individui, le famiglie, i gruppi e le collettività, indipendentemente dalle loro specificità culturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

PSICOLOGIA DI COMUNITA' [url](#)

PSICOLOGIA GIURIDICA E PRATICHE DI GIUSTIZIA RIPARATIVA [url](#)

PSICOLOGIA POSITIVA, QUALITÀ DELLA VITA E BENESSERE PSICO-SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di interpretare le situazioni problematiche sapendo utilizzare i principi della progettazione nel servizio sociale; saper raccogliere e interpretare i dati alla luce delle teorie, delle metodologie e tecniche delle scienze sociali; dei principi, dei fondamenti e delle teorie applicative del Servizio sociale; saper elaborare la riflessione sui temi sociali e scientifici, con riguardo al codice deontologico dell'assistente sociale. Le modalità con le quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi si basano sulla circolarità dell'approccio teoria-pratica e si servono di strumenti didattici quali il tirocinio, i corsi integrativi, il career day e gli incontri organizzati col mondo professionale, i seminari a tema, i lavori di gruppo, la partecipazione a convegni di studio e alle forme di dibattito che attualizzino i temi affrontati. Colloqui e prove pratiche sono previsti come forme di valutazione.

Abilità comunicative


Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di rendere efficace il proprio intervento per promuovere la piena autodeterminazione delle persone, la loro potenzialità e autonomia, in quanto soggetti attivi del progetto di aiuto. La comunicazione di problemi e soluzioni si basa sui principi di sussidiarietà ed empowerment e si attua con strumenti concettuali e di tipo interpretativo che fanno riferimento al patrimonio teorico del servizio sociale, oltre che delle altre scienze sociali così come esplicitate nei SSD SPS/07-08, M-PSI/01-04, M-DEA/01. Lo sviluppo di queste abilità è perseguito anche attraverso la conoscenza di almeno una lingua straniera, utile ai fini della comprensione della multiculturalità presente nelle realtà sociali di riferimento; la capacità di informazione e comunicazione avviene anche attraverso l'acquisizione delle abilità informatiche di base. Gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono, oltre alle lezioni frontali

	comprese quelle tenute da visiting professors, anche il tirocinio, le attività connesse al programma ERASMUS+, le visite guidate, i viaggi di studio, i lavori di gruppo. A scopo di valutazione in itinere e sommativa, potranno essere previsti laboratori di scrittura e di sviluppo delle abilità relazionali-comunicative, colloqui e prove pratiche.	
Capacità di apprendimento	Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di cogliere l'unicità e la mutevolezza dei bisogni, allo scopo di individuare le soluzioni di aiuto originali adeguate in rapporto ai singoli casi di intervento. Lo sviluppo delle capacità di apprendimento, utili per proseguire gli studi con un alto grado di autonomia, avviene secondo una modalità didattica che si basa sull'approccio della circolarità teoria-pratica, così come appresa dai contesti operativi di tirocinio e rielaborata attraverso un'azione riflessiva, guidata nel contesto universitario. Gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire questi risultati di apprendimento sono, insieme al tirocinio, i corsi integrativi, i seminari a tema, gli incontri di laboratorio, i lavori di gruppo. Sono previsti colloqui, prove pratiche, seminari di valutazione.	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

12/06/2023

Ai fini di una maggiore riconoscibilità e completezza del percorso formativo del Corso di Laurea di L-39, nell'ambito delle attività affini ed integrative sono inseriti alcuni settori scientifico disciplinari, utili ad integrare la formazione di base degli studenti nonché ad ampliare la formazione culturale di contesto e la formazione interdisciplinare negli ambiti della statistica economica, della sociologia dei fenomeni politici, dei sistemi di gestione della qualità per le organizzazioni sociali.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

20/01/2020

La prova finale di laurea per lo/la studente/essa consiste nella presentazione di un elaborato scritto, concordato nella forma e nel contenuto con un docente tutor, su tematiche relative alle discipline che sono state oggetto di studio, o l'approfondimento di un ambito in cui sia stato effettuato il tirocinio.

Per docente tutor si intende un docente del corso (strutturato o a contratto) oppure un esperto esterno, che assuma la funzione di guida del laureando e accompagnamento nella stesura dell'elaborato.



07/06/2023

La prova finale di laurea per lo/la studente/essa consiste nella presentazione di un elaborato scritto, concordato nella forma e nel contenuto con un docente tutor, su tematiche relative alle discipline che sono state oggetto di studio, o l'approfondimento di un ambito in cui sia stato effettuato il tirocinio. Il/la studente/essa discute il proprio elaborato di fronte ad una commissione esaminatrice.

L'elaborato può avere carattere progettuale o può essere un saggio breve su un tema mono o pluri-disciplinare. Tra le tipologie di elaborato breve, che costituisce approfondimento delle tematiche affrontate del corso di studi rientrano:

1. Analisi critica di un filone della lettura di riferimento, di una tematica o argomento ben definito;
2. Temi individuati nell'ambito di una disciplina del percorso curriculare;
3. Tematiche interdisciplinari;
4. Breve ricerca empirica su un argomento a scelta del candidato;
5. Tematica connessa con l'attività di tirocinio curriculare:
 - a. Stesura e ampliamento del progetto di lavoro project work effettuato durante il periodo di tirocinio;
 - b. presentazione di un caso nell'ambito di ciò che si è svolto nel percorso formativo di tirocinio.

L'elaborato breve, o parte di esso può essere svolto anche presso altre Istituzioni e aziende pubbliche e/o private italiane o straniere accreditate dall'Ateneo di Sassari.

L'elaborato dovrà di norma essere scritto in carattere Times New Roman, 12 punti con interlinea 1,5 lasciando 2 cm di margine i bordi Superiore inferiore e destro e 3,5 cm al bordo sinistro. La lunghezza complessiva dell'intero elaborato - comprensivo di tabelle, grafici, figure, indici e bibliografia - non dovrà essere inferiore a 40 pagine e non dovrà superare le 60 pagine.

Per docente tutor si intende un docente del corso (strutturato o a contratto) oppure un esperto esterno, che assuma la funzione di guida del laureando e accompagnamento nella stesura dell'elaborato. Il docente tutor esprime una valutazione sul lavoro del laureando che può essere presa in considerazione dalla commissione esaminatrice per l'attribuzione del punteggio.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/2333> (Sito del Corso di Studio)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso 2022/2023

Link: https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/l39_-_regolamento_didattico_a.a._2022-2023.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://orario.uniss.it/AgendaStudenti/index.php?view=easycourse&_lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=C9AA0AA0C9B7D389F8A7A21899D817CC.esse3-uniss-prod-04>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dumas.uniss.it/it/studenti/tesi-di-laurea>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di	ANTROPOLOGIA SOCIALE link	LAI FRANCO	PO	9	45	

		corso 1	MARCELLO					
2.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	UDA GIOVANNI MARIA	PO	6	30	
3.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	BASSU CARLA	PO	6	30	
4.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI RICERCA COLLABORATIVA NEI SERVIZI SOCIALI link	PIGA MARIA LUCIA	PA	6	30	
5.	SPS/07	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE SOCIALE (<i>modulo di STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI</i>) link	PIGA MARIA LUCIA	PA	3	15	
6.	SPS/10	Anno di corso 1	MAPPATURA DELLE RISORSE TERRITORIALI (<i>modulo di STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI</i>) link	PULINO DANIELE	RD	3	15	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 link			6	30	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE link	VARGIU ANDREA	PA	6	30	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE link			6	30	
10.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA link	PATRIZI PATRIZIA	PO	6	30	
11.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DI COMUNITA' link	PATRIZI PATRIZIA	PO	6	30	
12.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link			6	30	

13.	SECS-P/13	Anno di corso 1	SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI SOCIALI link	TOLA ALESSIO	PA	6	30	
14.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	PIGA MARIA LUCIA	PA	6	30	
15.	SECS-S/03	Anno di corso 1	STATISTICA ECONOMICA link	GARAU GIORGIO	PO	6	30	
16.	NN	Anno di corso 1	STRUMENTI TEORICI PER IL TIROCINIO PROFESSIONALE I link			3	15	
17.	SPS/10 SPS/07	Anno di corso 1	STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI link			6		
18.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA link			6		
19.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA link			6		
20.	IUS/17	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE link			6		
21.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE link			9		
22.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GIURIDICA E PRATICHE DI GIUSTIZIA RIPARATIVA link			15		
23.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA POSITIVA, QUALITÀ DELLA VITA E BENESSERE PSICO-SOCIALE link			15		
24.	SPS/08	Anno di	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI link			6		

		corso 2		
25.	SPS/10	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link	6
26.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II link	9
27.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE link	6
28.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link	6
29.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA link	6
30.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA link	6
31.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3 link	6
32.	SECS- P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	3
33.	SPS/11	Anno di corso 3	POLITICHE SOCIALI E SISTEMI DI WELFARE link	6
34.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
35.	SPS/08	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELL'EDUCAZIONE link	6

36. NN Anno TIROCINIO PROFESSIONALE III [link](#)
di
corso
3

12

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule DUMAS

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche DUMAS

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Dipartimento è coinvolto in diverse attività di orientamento in ingresso, organizzate sia in sinergia con le diverse componenti dell'Ateneo di Sassari (che generalmente si tengono nell'aprile di ogni anno, cfr. A: Giornate dell'Orientamento o Salone dello Studente), sia autonomamente (cfr. B: quando si viene chiamati a presentare il CdS nelle scuole superiori). Tutte queste esperienze si basano su uno stretto raccordo tra la realtà universitaria del Dipartimento e il mondo della

07/06/2023

scuola, essendo gli studenti diplomandi delle scuole superiori i protagonisti di ogni attività di orientamento in ingresso. Esso si articola in una serie di iniziative in cui viene posto in primo piano l'aspetto informativo, come necessario punto di partenza per ogni scelta messa in atto dagli studenti.

In questa prospettiva il Dipartimento:

A: partecipa ogni anno alle Giornate dell'Orientamento, organizzate dall'Ufficio Orientamento dell'Ateneo di Sassari, con l'obiettivo di presentare l'Università alla comunità scolastica territoriale;

B: organizza incontri individuali e di gruppo con scolaresche, anche presso le istituzioni scolastiche richiedenti, sia relativi alla presentazione dell'offerta formativa, sia tematici, come workshop e seminari che approfondiscono alcuni aspetti degli insegnamenti di corsi di laurea.

L'orientamento in ingresso, infine, trova il suo naturale sbocco nell'attività di informazione e supporto ai neo-iscritti, che costituisce il punto di raccordo con i servizi di orientamento in itinere. All'avvio di ogni A.A. vengono inoltre svolti incontri di orientamento con le matricole.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Dipartimento mette in campo diverse risorse per l'orientamento in itinere: l'esperienza di sostegno e tutorato, infatti, vede coinvolti i diversi organi del Dipartimento partecipanti a vario titolo all'attività didattica. Questi sono i docenti, il manager didattico, i collaboratori della segreteria didattica, i rappresentanti degli studenti.

L'obiettivo è quello di ascoltare le esigenze degli iscritti, recepire le loro problematiche lungo tutto il corso di studi, e in base ad esse attuare eventuali iniziative volte a rendere il percorso universitario il più agevole possibile.

Il monitoraggio messo in opera dal Dipartimento consente di:

- Analizzare e valutare l'organizzazione della didattica e dei servizi;
- Intercettare le eventuali criticità;
- Studiare le modalità per rendere sempre più efficiente l'offerta didattica.

Al tutorato viene affiancata l'opera dei docenti e uno sportello, attivato periodicamente, che fornisce informazioni più specifiche, in particolare modo quelle relative all'Erasmus.

Recentemente è stato attivato il progetto OrientAzione per il monitoraggio delle carriere degli studenti, con particolare attenzione agli studenti inattivi. La situazione degli studenti con disabilità è monitorata da un docente del Dipartimento, designato come rappresentante nella commissione per le problematiche degli studenti disabili e con DSA (<https://www.uniss.it/ateneo/il-nostro-ateneo/studenti-disabili>).

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di orientamento, assistenza, tutorato e monitoraggio sui periodi di tirocinio e stage sono assicurate dall'azione del Consiglio del Corso di Studi, dal lavoro dei docenti universitari di Tirocinio 1, 2 e 3, così come da quello svolto dai supervisor degli enti convenzionati, sulla base di quanto previsto dal Regolamento di tirocinio del Corso di Studi, per assicurare la circolarità del sapere teorico-pratico.

Sono presenti tre livelli di tirocinio, uno per ogni anno di corso:

- Strumenti teorici per il tirocinio 1 3 CFU (equivalenti a 75 ore di lavoro per lo studente)
- Tirocinio 2 9 CFU (equivalenti a 225 ore di lavoro per lo studente)

- Tirocinio 3 12 CFU (equivalenti a 300 ore di lavoro per lo studente)

Mentre il Strumenti teorici per il tirocinio 1 si svolge interamente in aula, la possibilità di effettuare il Tirocinio 2 e 3 è garantita da una collaborazione esterna mirata a reperire enti e servizi su tutto il territorio regionale, dove vi siano supervisori assistenti sociali disponibili all'accoglimento e alla formazione teorico-pratica. Il numero di convenzioni attivate nell'ambito del corso di studi sono 190

(https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/sito_serv.soc_enti_convenzionati_dumas_l39_lm87.pdf).

N. tirocini effettuati a. a. 2018/2019: 80

N. tirocini effettuati a. a. 2019/2020: 92

N. tirocini effettuati a. a. 2020/2021: 176

Nell'anno solare 2022 il numero di tirocini superati è pari a 176, da gennaio al 1° marzo 2023 il numero di tirocini superati è pari a 22.

Nella totalità dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali è previsto almeno un periodo di tirocinio curriculare. N° 25 ore di attività di tirocinio corrispondono all'acquisizione di 1 cfu.

Attualmente le fasi amministrative delle procedure si possono riassumere nei seguenti punti:

- 1) domanda di ammissione
- 2) associazione e inserimento
- 3) stesura e firma del contratto
- 4) assicurazione R.C.
- 5) esecuzione del Tirocinio curriculare
- 6) presentazione dei documenti attestanti il corretto svolgimento
- 7) approvazione
- 8) trasmissione alla Segreteria Studenti

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ENTI CONVENZIONATI CON IL DIPARTIMENTO PER LO SVOLGIMENTO DEI TIROCINI CURRICULARI



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

In sintonia con le politiche dell'Ateneo, il Dipartimento Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea in Servizio Sociale promuovono fortemente l'internazionalizzazione dell'ambiente di apprendimento degli studenti attraverso la partecipazione ai seguenti programmi di scambio internazionale studentesco: a) il programma Erasmus per motivo di studio (SMS); b) il programma Erasmus per motivo di tirocinio (SMP); c) il programma Ulisse (istituito dall'Università di

Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009)); d) il programma Erasmus Placement in Sardinia (EPS) (frutto della cooperazione tra l'Università di Sassari, la Provincia di Sassari, il Comune di Sassari e la Camera di Commercio, Industria Artigianato e Agricoltura di Sassari). Inoltre, si promuove l'internazionalizzazione attraverso la partecipazione ai programmi tesi alla mobilità della docenza: a) il programma Erasmus Staff Mobility for Teaching; b) il programma Visiting istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009). Per la promozione del programma Erasmus SMS in particolare, il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea in Servizio Sociale mettono a disposizione i seguenti servizi: a) incontri informativi della delegata e dei referenti di sede con tutti gli studenti interessati al programma Erasmus SMS; b) gestione flessibile del bando con riaperture (a seconda delle risorse disponibili); c) la delegata e i referenti di sede garantiscono agli studenti assistenza nella definizione del Learning Agreement prima e durante il soggiorno all'estero; d) accoglienza e assistenza per gli studenti Erasmus incoming; e) istituzione dello sportello Erasmus con la presenza di un tutor (studente) (a seconda delle risorse disponibili); promozione del programma, prime informazioni agli studenti interessati, assistenza nella gestione dei dati degli studenti Erasmus SMS; f) corsi di lingua gratuiti offerti dal Centro Linguistico di Ateneo per gli studenti Erasmus outgoing (a seconda delle risorse disponibili); g) disponibilità delle sedi per tutti gli studenti del Dipartimento; h) assegnazione di premi per studenti Erasmus SMS particolarmente meritevoli secondo una graduatoria basata sul rapporto tra mensilità trascorsi presso l'università ospitante e ECTS maturati in quella sede (a seconda delle risorse disponibili); i) assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea per gli studenti che hanno partecipato con merito al programma Erasmus SMS. Nell'A.A. 2021/22 erano disponibili 11 accordi bilaterali per la mobilità a fini di studio (SMS) in 9 paesi diversi (Belgio, Finlandia, Francia, Germania, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Spagna, Svezia) e per 4 aree disciplinari differenti (tutte nell'area delle Scienze sociali) per un totale di 22 borse e 122 mensilità. Sono state assegnate 7 borse a studenti e studentesse del Corso di Laurea in Servizio Sociale, per 39 mensilità complessive. Non essendo ancora concluso l'anno accademico i dati dei crediti acquisiti e delle mensilità effettivamente utilizzate saranno disponibili nella prossima Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea.

Descrizione link: Mobilità strutturata Programma Ulisse

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/tabellasedimobilitastrutturataulissedumas2017_18.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute Ecole Provinciale De Hainaut - Condorcet	259352-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	20/01/2014	solo italiano
2	Finlandia	South Finland University of Applied Sciences		14/11/2017	solo italiano
3	Francia	Université de La Reunion		15/05/2013	solo italiano
4	Germania	Fachhochschule Munchen		31/03/2013	solo italiano
5	Germania	Leipzig University of Applied Sciences		17/10/2017	solo italiano
6	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		12/12/2013	solo italiano
7	Repubblica Ceca	University of Hradec Kralove		17/11/2017	solo italiano
8	Romania	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca - Resita		01/02/2021	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano

10	Spagna	Universitat de Valencia	13/04/2011	solo italiano
11	Svezia	Linnaeus University of Vaxjo	13/10/2019	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Assistenza ai neo-laureati in preparazione dell'esame di stato e organizzazione di prove simulate in accordo con Ordine degli Assistenti sociali. Supervisione e assistenza ai neo-laureati nella elaborazione di progetti di tirocinio post-lauream.

Link inserito: <http://>

07/06/2023

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Visite guidate a fini didattici e orientativi ad enti del territorio. Coinvolgimento degli studenti e dei laureandi in laboratori didattici, seminari e attività di ricerca sulla professione e sul sistema dei servizi alla persona.

Link inserito: <http://>

07/06/2023

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

La rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti fa parte integrante del sistema di Assicurazione della qualità degli Atenei ed è quindi un requisito necessario per l'accreditamento. Rappresenta inoltre una preziosa fonte di informazioni sui punti di forza e di debolezza nell'erogazione della didattica. Tali dati possono essere utilizzati, insieme ad altri indicatori, per promuovere azioni correttive necessarie per il miglioramento continuo degli ambiti organizzativi e gestionali, specificamente quelli coinvolti nel processo.

Nell'anno accademico 2022/23 la rilevazione è stata svolta in modalità on-line, tramite il gestionale per le Segreterie Studenti ESSE3 di CINECA, secondo procedure consolidate da anni. I questionari online utilizzati rispondono allo schema proposto a suo tempo da ANVUR, integrato da alcune domande inserite a partire dal 2018/19, riguardanti alcuni aspetti specifici dei corsi di studi. Nel 2020/21 sono stati eliminati i quesiti sulle infrastrutture (aule e attrezzature), in ragione delle disposizioni emergenziali per il contrasto alla pandemia di SARS-CoV-2 che hanno obbligato a convertire la didattica dei corsi di studio secondo modalità di erogazione a distanza.

Il questionario è composto da 13 domande (D) ed è articolato in tre sezioni. Una prima sezione denominata "Insegnamento" (D1- D5) mira a valutare alcuni aspetti legati al singolo insegnamento. La seconda sezione del questionario "Docenza" (D6- D11) riguarda gli aspetti legati alla docenza, ad esempio, rispetto degli orari, chiarezza nell'esposizione, capacità di stimolare l'interesse, reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, etc. La terza sezione "Interesse e soddisfazione" (D12 - D13) riguarda l'interesse e la soddisfazione complessiva sull'insegnamento valutato. La scala di valutazione utilizzabile dagli studenti per le risposte è di tipo ordinale a quattro modalità bilanciate (due positive e due negative: decisamente NO, più NO che SI, più SI che NO, decisamente SI). In fase di elaborazione si associa ad ogni modalità di risposta un valore numerico, in termini volutamente non lineari per tenere conto della "distanza psicologica" tra i vari giudizi qualitativi.

04/09/2023

I risultati che seguono sono stati estratti dalla piattaforma SISValDidat (<https://sisvaldidat.it/>) in data 30 agosto 2023. Per l'A.A. 2022/2023 per il corso di Servizio Sociale sono state compilate 1304 schede (l'anno accademico precedente il corso contava 1645 schede attive). Sulla base dei questionari compilati dagli studenti poco prima della fine dei corsi di lezione dell'A.A. 2022/23, a livello complessivo i giudizi medi mostrano risultati generalmente soddisfacenti per tutti gli aspetti rilevati tramite il questionario, poiché di fatto risultano tutti ben al di sopra della sufficienza con una media pari a 8,10.

Riepilogo dei dati disponibile nel file: Tavola riepilogo.pdf

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti a.a. 2022/2023



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/08/2023

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2022 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il pdf allegato) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2022. I dati Almalaurea sono stati raccolti su 67 dei 68 laureati del 2022, di cui il 51,5% in corso e il 35,3% con 1 anno di ritardo e forniscono comunque alcune indicazioni e, nel complesso, riscontri decisamente positivi. Infatti, il 62,7% dei laureati si dichiara soddisfatto del corso di laurea, il 77,6% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea dell'Ateneo e l'85,1% proseguirebbe gli studi per migliorare la propria formazione professionale (più precisamente, il 56,7% si iscriverebbe ad un corso di laurea magistrale). Infine, il rapporto con i docenti è molto soddisfacente (infatti, il dato, ottenuto aggregando le voci Decisamente sì e Più sì che no, risulta superiore rispetto alla rilevazione precedente, essendo che il 94% degli studenti è soddisfatto). Le prospettive di miglioramento attengono ai punti seguenti: la durata media degli studi risulta pari a 4,1 anni rispetto ai 3 anni di durata del corso (diminuita rispetto all'anno precedente in cui era 4,4); il 98,6% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso sia decisamente o abbastanza adeguato; le infrastrutture dipartimentali (aule, postazioni informatiche, biblioteche, ecc.) sono considerate abbastanza adeguate.

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati.pdf

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati profilo L39



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti alla popolazione studentesca tramite la banca dati di Ateneo. Il riferimento è, ancora una volta, la piattaforma Esse3 (<https://uniss.esse3.cineca.it>). Si evidenzia come i dati riferiti all'A.A. 2022/2023, ad eccezione dei dati di ingresso, sono ovviamente parziali, in quanto le attività didattiche riferite all'anno accademico corrente non sono ancora chiuse.

04/09/2023

Dati di ingresso

Nell'A.A. 2022/2023 risultano iscritti 246 studenti, di cui 8 iscritti part-time. Il numero complessivo di nuovi immatricolati è di 52 studenti, di cui 43 donne e 9 uomini. Risulta confermata una prevalenza di genere dato che le donne risultano essere numericamente superiori rispetto agli uomini. Per quanto riguarda il tipo di titolo superiore conseguito dagli immatricolati, si evince una prevalenza di studenti con titolo magistrale e liceale, mentre i restanti possiedono un titolo di maturità professionale e tecnica.

Dati di percorso

I dati sul Corso di Laurea mostrano una tendenza decrescente di abbandoni all'interno del triennio: 40 abbandoni nel 2020/2021, 36 nel 2021/2022 e 2 nel 2022/2023.

Dati di uscita

Il trend del numero dei laureati per anno accademico all'interno del triennio è il seguente: 60 laureati nel 2020/2021 di cui 38 in corso, 94 laureati nel 2021/2022 di cui 53 in corso ed infine 13 laureati nel 2022/2023 di cui 7 in corso (si evidenzia come questo ultimo dato sia parziale, in quanto le attività riferite a questo anno accademico non sono ancora chiuse).

Descrizione Pdf: Dati in ingresso, percorso e uscita.pdf

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso, uscita - Sintesi

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazione dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi alla Condizione occupazione dei laureati 2022 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il pdf allegato) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2022. I dati Almalaurea, aggiornati al mese di giugno 2023, sono stati raccolti su un campione di 44 intervistati sui 60 laureati del 2022. I dati mostrano che il 45,5% dei laureati è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale, mentre il 6,8% è iscritto ad un corso di laurea di primo livello. Il 25% del campione ha una occupazione. Il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è aumentato a 7 mesi rispetto ai 4 mesi della precedente statistica dell'anno 2021.

04/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati occupazione



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli enti territoriali contattati si dichiarano complessivamente soddisfatti del rapporto con il Corso di Laurea/Dipartimento e trovano adeguate le modalità di strutturazione del percorso di apprendimento. Il rapporto con i docenti di tirocinio è considerato buono. 13/09/2023

Durante l'ultimo incontro con il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio L39, datato 12 luglio 2023, si sono evidenziate diverse questioni di rilevanza per il percorso formativo. Tra i presenti, figuravano i rappresentanti degli studenti, del Comune di Sassari, del comune di Alghero, del CROAS Sardegna, della RAS, dell'ANCI Sardegna, degli enti di terzo settore, e dell'Università degli Studi di Sassari. Sono state sollevate alcune problematiche, tra cui la carenza di docenti strutturati all'interno del corso ed il conseguente sovraccarico dei 5 docenti presenti. È emersa anche la scarsa disponibilità di professionisti ad assumere ruoli di supervisore di tirocinio e docente a contratto. Si è discusso, in particolare, sulle competenze richieste agli assistenti sociali oggi e sulle difficoltà nella formazione teorico-pratica, con un focus sul tirocinio. Sono stati avanzati suggerimenti per migliorare la situazione, come la necessità di preparare gli studenti ai nuovi bisogni e fragilità, rafforzando i settori disciplinari pertinenti. Inoltre, si è evidenziata la necessità di ridefinire le competenze dell'Assessorato alle Politiche Sociali e di investire nella formazione continua, anche per la libera professione. Infine, si è sottolineata l'importanza di instaurare un dialogo tra l'Università e i supervisori per valorizzare le indicazioni utili alla didattica.

Il numero di tirocini registrati nell'anno solare 2022 è stato di 176, di cui 102 tirocini di II livello e 74 tirocini di III livello; dal 1° gennaio 2023 al 1° marzo 2023 il numero di tirocini registrati è stato di 22, di cui 11 tirocini di II livello e 11 tirocini di III livello. Le convenzioni in vigore sono circa 190 (elenco aggiornato al 2022 al seguente link: https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/sito_serv.soc_.enti_convenzionati_dumas_l39_lm87.pdf)

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/06/2020

Il gruppo di gestione AQ è composto da 4 docenti strutturati: Davide Bilò, Giorgio Garau, Maria Lucia Piga, Patrizia Patrizi e da uno studente o due studenti. Il gruppo si riunisce periodicamente, (una volta per semestre), per monitorare l'andamento del corso da più punti di vista, in costante relazione con le competenze del manager didattico, le responsabilità del Direttore, le attività con i docenti e le interazioni con gli studenti. Il gruppo si relaziona costantemente con il referente AQ di Dipartimento, il dott. Alessio Tola.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/06/2020

La Presidente partecipa periodicamente a tutti gli incontri della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Servizio Sociale (CLASS) in cui si discute, anche in presenza dei rappresentanti dell'Ordine Nazionale degli Assistenti Sociali, dei problemi specifici di servizio sociale e delle risorse disponibili nell'ordinamento accademico italiano. La Presidente riferisce nei Consigli di corso di studio che sono regolarmente convocati con cadenza mensile, con eventuali sedute ad horas convocate a seconda delle necessità. Con cadenza regolare si riunisce la commissione della AQ, che porta i risultati della sua valutazione e le proposte correttive alla discussione del Consiglio di corso di studio. Per assicurare la qualità della formazione teorico-pratica, il Corso di Laurea, attraverso la Presidente e attraverso i docenti che sono in gran parte assistenti sociali selezionati, assicura uno stretto rapporto di collaborazione e consultazione con l'Ordine degli Assistenti Sociali regione Sardegna, soprattutto in seguito alla istituzione del Comitato di Indirizzo. In una delle ultime riunioni si è proposta una convenzione tra l'Ordine e il Dipartimento per impegno reciproco nella formazione di base degli studenti e continua degli assistenti sociali in servizio. A tale scopo la Presidente ha ottenuto un finanziamento dalla regione.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria