



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi ( <i>IdSua:1588592</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Sciences and Techniques of Cognitive Processes
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dumas.uniss.it/it/node/8922">https://dumas.uniss.it/it/node/8922</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NIVOLI Alessandra
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione Scienze Biomediche Medicina, Chirurgia e Farmacia
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	COSTARELLI	Sandro	PA	1
2.	ENRICO	Paolo	RU	1
3.	GHIBELLINI	Valentina	RD	1
4.	LODI	Ernesto	RD	1
5.	MAIOLI	Margherita	PO	1
6.	NIVOLI	Alessandra	PA	1
7.	PINNA	Baingio	PO	1
8.	SORRENTINO	Pierpaolo	PA	1
9.	SOTGIU	Stefano	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

Truddaiu Chiara c.truddaiu1@studenti.uniss.it 3283684376  
Lai Elisa Maria Rita e.lai8@studenti.uniss.it 3457835925

#### Gruppo di gestione AQ

Paolo Enrico  
Margherita Maioli  
Alessandra Nivoli  
Arcangelo Uccula

#### Tutor

Baingio PINNA  
Franca DERIU  
Stefano SOTGIU  
Paolo ENRICO  
Arcangelo Francesco UCCULA  
Sandro COSTARELLI  
Margherita MAIOLI  
Alessandra NIVOLI



Il Corso di Studio in breve

07/02/2023

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi (Classe L-24), attraverso i 180 cfu previsti, consente ai laureati di acquisire una formazione di base sul complesso delle discipline psicologiche e di sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche della psicologia cognitiva all'ambito pratico e al contesto lavorativo in cui si troveranno ad operare. Più in particolare, allo studente sarà fornito un profilo di competenze teoriche, sperimentali e cliniche nell'ambito degli studi della mente, delle neuroscienze e del comportamento umano e sociale sia in condizioni normali sia patologiche.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea dell'Università di Sassari sono improntati sull'acquisizione di una solida base di conoscenze psicologiche e neurobiologiche in linea con le più recenti prospettive neuroscientifiche sul funzionamento della mente. La particolare enfasi sulla componente neurobiologica è la matrice istitutiva del corso e la sua vocazione primaria; finalizzata, altresì, a realizzare una differenziazione in termini di offerta formativa a livello regionale, rispetto all'omologo corso triennale di psicologia presso l'Università di Cagliari. L'obiettivo precipuo è dunque formare figure professionali con una solida base neuroscientifica in grado di operare nell'ambito delle attività di sostegno, nella

riabilitazione cognitiva, neuropsicologica e funzionale e nella realizzazione di interventi per la promozione della salute nell'arco di vita nei diversi contesti educativi, sociali e clinici all'interno di istituzioni pubbliche e private.

Alla fine del triennio, i laureati disporranno quindi di un insieme di conoscenze tecniche e metodologiche di base nei principali settori della psicologia generale e clinica e delle neuroscienze necessarie per prepararsi ad intervenire in ambito sperimentale, cognitivo, formativo, abilitativo e riabilitativo, ma anche per poter collaborare proficuamente con psicologi esperti nella fase diagnostica e nella progettazione degli interventi in ambito individuale, familiare, di gruppo.

Inoltre durante i tre anni del Corso di Studi gli studenti potranno acquisire i CFU attribuiti al Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), ai sensi del DM 654 del 05.07.2022 (10 CFU). La laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi fornisce le competenze scientifiche, metodologiche e tecniche spendibili nei seguenti contesti professionali: tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0), tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0).

Al termine del percorso di studi, per poter esercitare la professione di collaboratore psicologo occorre sostenere un Esame di Stato e iscriversi alla Sezione B dell'Ordine degli Psicologi. Le competenze acquisite consentiranno altresì di proseguire il proprio percorso formativo verso la professione di psicologo mediante il conseguimento della laurea Magistrale e della successiva abilitazione all'esercizio della professione.

Link <https://www.uniss.it/ugov/degree/5175>

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/8922> ( Home page corso di laurea )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2018

Le parti sociali sono state convocate in fase di istituzione a mezzo contatti telefonici e tramite posta elettronica. La comunicazione ufficiale è stata inviata a firma del Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali in data 10 dicembre 2015 e indirizzata al Comune di Sassari, ASL Sassari, Associazione Unitaria Psicologi Italiani (AUPI), Ordine degli Psicologi della Sardegna.

L'incontro si è svolto il giorno 14 dicembre presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali alla presenza dei rappresentanti dell'Ordine degli Psicologi, della ASL e del docente incaricato come referente per il Corso di Studio. Un ulteriore incontro con il consiglio dell'Ordine degli psicologi si è svolto in data 22 dicembre presso la sede dell'Ordine di Cagliari.

Dalla consultazione sono emersi i seguenti aspetti fondamentali, di cui si ritiene necessario tener conto. Innanzitutto è stata sottolineata l'importanza di un corso di laurea in Psicologia in vista dell'imminente rimodulazione del Sistema Sanitario Regionale (creazione di un hub di II livello nell'area sassarese e l'inaugurazione del "Mater Olbia") con conseguente necessità di azioni, che coinvolgano aspetti psicologici, adeguate ai contesti di emergenza-urgenza nel Nord Sardegna. Inoltre, nonostante l'elevato numero di Psicologi iscritti all'ordine, l'attivazione di un Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi è ritenuto positivo per il mantenimento e il miglioramento del rapporto dell'Ateneo di Sassari con il territorio e per reindirizzare sull'Università sassarese le iscrizioni in Psicologia effettuate presso altri Atenei al di fuori della Sardegna o in corsi di studi online. È stata sottolineata in accordo con i proponenti l'importanza di caratterizzare il CdS dell'Università di Sassari all'interno di un contesto neuro-scientifico utile non solo per futuri sbocchi professionali nell'Isola ma anche per sottolineare le differenze con il CdS omologo presente presso l'Ateneo di Cagliari. È stata infine rilevata da entrambe le parti sociali la necessità di una futura attivazione di un corso di laurea magistrale mirato verso profili specifici e nuovi rispetto a quelli già esistenti utili per il territorio regionale (psicologo di comunità e territoriale con competenze neuro-scientifiche, psicologo della riabilitazione neuro-cognitiva, neuro-psicologica, ecc.).

È stata inoltre consultata la Responsabile dell'AUPI della provincia di Sassari, la quale ha manifestato la piena soddisfazione per l'attivazione del Corso di Laurea nell'a.a. 2016/2017 e la disponibilità ad una produttiva collaborazione sulla falsariga di quanto precedentemente descritto.

In sintesi e in riferimento alla presente offerta formativa, l'inserimento di discipline affini di tipo biologico e neuroscientifico all'interno della classe è fortemente motivata dagli obiettivi formativi e culturali del corso di laurea dell'Università di Sassari, obiettivi improntati sull'acquisizione di una solida base di conoscenze psicologiche e neurobiologiche in linea con le più recenti prospettive neuro-scientifiche sul funzionamento della mente. La peculiare enfasi neurobiologica costituisce la vocazione primaria primaria, il cui fine, come affermato, è altresì quello di ottenere una chiara differenziazione geografico-regionale.

Tale vocazione e differenziazione è stata supportata e ulteriormente stimolata dagli incontri frequenti e continui con le parti sociali (Ordine degli Psicologi della Sardegna, ASL e AOU). In particolare, negli ultimi consigli di corso di laurea di gennaio e febbraio si è approfonditamente discusso e approvato all'unanimità con le parti sociali l'offerta formativa e il piano didattico per l'a.a. 2018-2019.

Questa importante caratterizzazione del CdS e la presente offerta giustificano pienamente l'afferenza del corso di laurea al Dipartimento di Scienze Biomediche, entro il quale il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si integra pienamente e sinergicamente.



03/02/2023

Il giorno 3 Febbraio 2016 presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali si è tenuto un incontro con un rappresentante ufficiale della ASL della provincia di Sassari. L'incontro verteva sulla valenza, sulla qualità e sull'importanza culturale di un corso di Laurea in Psicologia con una forte vocazione cognitiva e neuroscientifica nel Nord Sardegna e sulle prospettive di collaborazione tra le due istituzioni. Dall'incontro è emersa una intensa e significativa sinergia di intenti e motivazioni non solo in riferimento all'attivazione del corso ma anche e soprattutto sulla valorizzazione, sviluppo, crescita e diffusione dell'intera gamma di discipline psicologiche e dell'intera offerta formativa all'interno del tessuto socio-culturale sardo. Sono stati altresì prospettati e abbozzati accordi di collaborazione concreta e progetti in svariati ambiti scientifici di comune interesse. Si è infine convenuto di mantenere un rapporto continuo di collaborazione anche durante i consigli di corso di laurea, che rimarranno aperti alla rappresentanza dell'ASL, dell'AOU oltre che del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi.

Le parti sociali sono state e sono convocate e consultate regolarmente per tutte le questioni riguardanti: l'offerta formativa e, in particolare, la rimodulazione introdotta a partire dall'A.A. 2017-2018; la programmazione didattica; l'organizzazione del corso; la preparazione dei tirocini; i seminari; i visiting professors; le attività e le pratiche studentesche.

Le consultazioni sono documentate all'interno dei consigli di corso di laurea. L'apporto delle parti sociali è stato fortemente costruttivo per il riesame, l'autovalutazione del corso e sarà fondamentale per i suoi successivi sviluppi, in particolare, in vista delle proposte di revisione delle Classi di Laurea L-24 ed LM-51.

Per quanto riguarda le modifiche ordinamentali per l'a.a. 2023/24, rese necessarie dalle determinazioni del DM 654 del 5.07.2022 in relazione al numero minimo di CFU da attribuire al Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) col fine di rendere abilitante il titolo di studio, si è provveduto a darne comunicazione preventiva alle parti interessate.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



### Dottore in Tecniche Psicologiche

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi, in accordo con la comunità scientifica e professionale degli psicologi sia a livello nazionale che europeo, consente l'abilitazione all'attività indipendente di psicologo, Sezione B dell'Albo professionale degli psicologi, previo completamento del Tirocinio Pratico Valutativo (ex DM 654 del 5.07.2022).

I laureati della triennale, e previa iscrizione alla Sezione B dell'Albo professionale degli psicologi (superamento dell'Esame di Stato) e con la supervisione di uno Psicologo professionista, possono operare efficacemente all'interno dei servizi rivolti alla persona, alle famiglie, ai gruppi e alle comunità.

Tale funzione mira alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali.

Funzioni nel contesto di lavoro: partecipazione attiva alla programmazione e alla verifica degli interventi psicologici e psico-sociali; realizzazione di interventi psico-educativi; applicazione di conoscenze ergonomiche finalizzate alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività; utilizzazione di

strumenti psicologici (colloquio, tests, osservazione) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti; realizzazione di attività di orientamento scolastico e professionale e di gestione delle risorse umane; raccolta ed elaborazione statistica di dati psicologici e psicofisici a fini di ricerca; utilizzazione di strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico in soggetti disabili; realizzazione di sondaggi e indagini di mediante questionari web-assistiti.

È fondamentale sottolineare che tali funzioni possono essere attuate solo ed esclusivamente in un contesto professionale di équipe e come figura di supporto allo psicologo iscritto alla sezione A dell'albo degli psicologi.

**competenze associate alla funzione:**

- capacità di accedere alla letteratura scientifica e specialistica;
- competenza nell'utilizzare gli strumenti di aggiornamento scientifico e disciplinare;
- applicazione delle tecniche di analisi statistica dei dati nei diversi ambiti della psicologia;
- corretto utilizzo e interpretazione dei più significativi test diagnostici
- conoscenza delle tecniche di ricerca e di indagine psicometrica;
- capacità di osservazione e analisi scientifica del comportamento umano;
- capacità di conduzione e interpretazione di un colloquio psicologico;
- gestione delle attività di orientamento sia in contesti educativi che lavorativi;
- capacità di attuare supporto psicologico nel ciclo di vita.

Le competenze acquisite nel Corso triennale L-24 consentono la preparazione alla successiva laurea magistrale e la formazione di un esperto che può operare come figura di supporto allo psicologo magistrale iscritto alla sezione A dell'albo.

**sbocchi occupazionali:**

Sulla base delle funzioni nel contesto di lavoro e delle competenze associate alla funzione, descritte in precedenza, i principali contesti in cui è consentito l'inserimento lavorativo sono quelli prettamente legati a interventi in équipe di supporto allo psicologo magistrale e riguardano, fundamentalmente, attività di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, all'interno di strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute.

Link di riferimento nazionali e internazionali relativamente alle funzioni nel contesto di lavoro e alle competenze associate alla funzione sono:

Legge 56/89 Ordinamento della professione di psicologo

[http://www.enpap.it/documenti/riferimenti\\_legislativi/Legge%2056\\_89%20\(agg\\_marz08\).pdf](http://www.enpap.it/documenti/riferimenti_legislativi/Legge%2056_89%20(agg_marz08).pdf)

Ordine psicologi della Sardegna

<http://psicosardegna.it>

Ordine nazionale degli psicologi

<http://www.psy.it/>

Associazione Italiana di Psicologia: AIP

<http://www.aipass.org/>

European Federation of Psychologists' Associations: EFPA

<http://www.efpa.eu/>

American Psychological Association: APA

<http://www.apa.org/>



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
2. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2023

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste conoscenze e competenze linguistiche nella lingua italiana e inglese, capacità di ragionamento logico-analitico, conoscenze scientifiche di base e conoscenze linguistiche. In particolare, l'accertamento di tali conoscenze avviene attraverso la prova di ammissione mediante TOLC-PSI (composto da 50 quesiti suddivisi in 5 sezioni. Le sezioni sono: Comprensione del testo, Matematica di base, Ragionamento verbale, Ragionamento numerico e Biologia; oltre ai 30 quesiti del modulo per la verifica della conoscenza della lingua Inglese). Non sarà assegnato obbligo formativo aggiuntivo (OFA) ai candidati che, collocatisi in posizione utile nella graduatoria di merito per l'accesso al corso di laurea, avranno risposto correttamente almeno al 50% delle domande.

Gli studenti che avranno conseguito risultati non sufficienti avranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi, che dovranno essere assolti entro il 31 dicembre dell'a.a. successivo all'immatricolazione. Ulteriori dettagli possono essere definiti nel Regolamento Didattico del corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2023

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi (Classe L-24) occorre il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Il corso di laurea è ad accesso programmato.

L'ammissione degli studenti avviene previo superamento di una prova di accesso svolta mediante TOLC-PSI (composto da 50 quesiti suddivisi in 5 sezioni. Le sezioni sono: Comprensione del testo, Matematica di base, Ragionamento verbale, Ragionamento numerico e Biologia; oltre ai 30 quesiti del modulo per la verifica della conoscenza della lingua Inglese).

Per i candidati che abbiano sostenuto il TOLC-PSI più di una volta, entro la data di scadenza stabilita dal bando per l'ammissione, verrà considerato il miglior punteggio conseguito e i punteggi parziali ad esso collegati.

Le informazioni riguardanti i contenuti, la tipologia, le scadenze e le modalità di iscrizione e di svolgimento della prova

sono contenute nel bando di ammissione pubblicato annualmente dall'Ateneo e dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociale sui rispettivi siti internet ([www.uniss.it](http://www.uniss.it) e [dumas.uniss.it](http://dumas.uniss.it)).

La prova selettiva si svolge tra i mesi di Luglio e di Settembre di ogni anno. L'iscrizione avviene online almeno 60 giorni prima dell'espletamento della prova, che potrà essere sostenuta sia presso una sede consona al numero degli iscritti, sia online.

La prova consiste in quesiti a risposta multipla su argomenti di: logica e ragionamento, matematica, competenza lessicale e comprensione dei testi, biologia, lingua inglese.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/8922> ( link alla pagina web del corso di studi )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/02/2023

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi ha come principale obiettivo formare gli studenti coniugando la ricerca psicologica e delle neuroscienze cognitive con le scienze umane, dell'educazione e della riabilitazione, mediante l'acquisizione degli strumenti tecnico-scientifici indispensabili per l'attività professionale in ambiti psicosociali, neuropsicologici, ergonomici, della valutazione psicometrica e neuroscientifica, della gestione delle risorse umane, della formazione, dell'assistenza e della promozione della salute, da svolgersi sia in strutture pubbliche che private, sia nelle imprese che nel terzo settore.

Più in dettaglio, conoscenze e competenze matureranno gradualmente durante il triennio attraverso la gamma delle attività volte. Le conoscenze e le competenze che i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi acquisiranno durante il triennio sono le seguenti:

- materie di base e caratterizzanti volte alla conoscenza delle discipline psicologiche e neuro-biologiche e di quelle attinenti la formazione interdisciplinare fondamentali per edificare solide competenze tecniche e culturali;
- conoscenze e competenze caratterizzanti e affini volte all'utilizzo di tecniche, metodi e procedure di indagine neuroscientifica, neuropsicologica e clinica;
- conoscenze finalizzate a padroneggiare le principali tecniche statistiche e applicative nei diversi settori e contesti lavorativi;
- conoscenze e competenze nella comunicazione e gestione dell'informazione;
- competenze approfondite nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Al termine degli studi, i laureati della classe L-24 potranno svolgere attività professionale in strutture pubbliche e private, scientifiche, applicative e sanitarie, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Potranno svolgere attività nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e nei servizi per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano anche contesti relativi alla valutazione psicometrica, neuropsicologica, psicosociale e dello sviluppo, nonché della gestione delle risorse umane nel ciclo di vita.

Per raggiungere questi obiettivi, i corsi previsti comprendono attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi tecnico-metodologici della psicologia generale e dello sviluppo, delle metodologie di indagine, dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati, dei meccanismi psicofisiologici e neurali alla base del comportamento, delle dinamiche delle relazioni umane normali e patologiche.

I corsi saranno altresì orientati al raggiungimento di un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche nel contesto più ampio delle scienze naturali, biologiche e neuroscientifiche.

A questo scopo sono altresì previste attività formative supplementari nei diversi settori disciplinari, quali seminari, attività di laboratorio ed esperienze applicative in situazioni reali o simulate. A queste si aggiungono anche le attività di Tirocinio pratico-valutativo (TPV) e di orientamento oltre ai crediti a scelta dello studente.


In base alla attuale normativa, Le ulteriori attività formative professionalizzanti, pari a 10 CFU, sono svolte durante i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24. L'articolazione specifica di tali attività formative



professionalizzanti, definita dai regolamenti didattici d'ateneo dei corsi di studio della classe L-24, prevede:

- a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base, relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita. La formazione degli studenti che svolgono le attività di TPV e la valutazione delle stesse è affidata a professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine professionale da almeno tre anni, le cui attività formative e valutative si svolgono in base a quanto previsto per la didattica tutoriale dai regolamenti didattici dei corsi di studio.

Il corso prevede infine, in relazione a obiettivi specifici, attività extra-universitarie e soggiorni di studio presso università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

 <p>QUADRO A4.b.1 R&amp;D</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
---	---

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>La laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi consente di edificare una solida base di conoscenze e competenze in tutti i settori scientifico-disciplinari della psicologia e delle neuroscienze, che vanno dalla psicologia generale alla psicobiologia, dalla psicologia dinamica e clinica, dalla neuropsicologia alla psicopatologia clinica. In particolare si forniranno le basi per la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenza e lo sviluppo di capacità di comprensione (knowledge and understanding) disciplinare e multidisciplinare;</li><li>- conoscenza e comprensione della storia, dell'evoluzione e della struttura epistemologica delle scienze psicologiche, che preludono il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento delle lauree magistrali (insegnamenti dei seguenti settori disciplinari M-PSI/01, M-PSI/04);</li><li>- conoscenza delle basi biologiche e molecolari dell'attività psichica e delle neuroscienze cognitive (insegnamenti dei seguenti settori disciplinari BIO/09, BIO/13; BIO/16; BIO/18, BIO/14, MED/26, MED/39, MED/25);</li><li>- conoscenza delle reti neurali e comprensione di come i sistemi cognitivi naturali e artificiali emergono da esse e relative applicazioni (insegnamenti dei seguenti settori disciplinari ING-INF/06, MAT/05 e MAT/06);</li><li>- conoscenza del costituirsi e dello sviluppo della psiche nell'ambito del ciclo di vita (insegnamenti dei seguenti settori disciplinari M-PSI/04);</li><li>- conoscenza di base degli strumenti psicometrici e psicodiagnostici (insegnamenti dei seguenti settori disciplinari M-PSI/03, MAT/05 E MAT/06);</li><li>- conoscenza della metodologia sperimentale e dei metodi di base statistico-matematici per la ricerca psicologica e le sue applicazioni (insegnamento</li></ul>	
---	--	--

caratterizzante M-PSI/03 e affini MAT/05 e MT/06);

- conoscenza delle dinamiche intrapsichiche, relazionali ed emotive normali e patologiche (insegnamento dei seguenti settori disciplinari M-PSI/07, M-PSI/08, MED/25);
- comprensione delle problematiche epistemologiche e scientifiche dei processi psicologici sociali, culturali e linguistiche (insegnamento dei seguenti settori disciplinari M-PSI/05, M-PSI/06, L-LIN/12).

Gli obiettivi sono raggiunti sia attraverso i singoli corsi, in cui vengono sempre sottolineati gli aspetti teorici di base e gli aspetti metodologici della ricerca sperimentale, sia attraverso l'insieme delle attività pratiche di supporto (esercitazioni, seminari, tirocini formativi (TPV), ecc.). L'acquisizione di queste capacità e conoscenze viene valutata attraverso le diverse forme istituzionali di verifica del profitto con prove orali e/o scritte e attraverso i risultati ottenuti nella prova finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Basilare per la professione dello psicologo è la capacità di osservazione e valutazione del comportamento individuale, di gruppo, organizzativo, istituzionale e sociale, sia normale che patologico, in chiave diacronica (evoluzione e sviluppo) e sincronica (osservazione delle relazioni interpersonali nel loro contesto storico-ambientale). Ciò implica capacità di ragionamento analitico necessario per stabilire correlazioni tra aspetti prettamente psicologici e sociali, nonché organico-neuro-biologici e artificiali.

A questo fine, lo studente dovrà essere in grado di utilizzare e applicare tecniche qualitative e/o quantitative per la raccolta di dati relativi al singolo individuo, nelle sue modalità di espressione che vanno dalla percezione, all'apprendimento, alla memoria, al pensiero fino alle emozioni, alle dinamiche relazionali e comunicative all'interno dei contesti evolutivi e del ciclo di vita, sociali, culturali, avendo come finalità l'identificazione degli elementi disfunzionali e la successiva pianificazione del cambiamento. Tali capacità di conoscenza, comprensione e applicazione si baseranno su:

- fondamenti di psicologia generale e dello sviluppo (M-PSI/01, M-PSI/04);
- basi biologiche e molecolari dell'attività psichica e delle neuroscienze cognitive nonché della formazione interdisciplinare (BIO/09, BIO/13, BIO/14, BIO/16, BIO/18, MED/25, MED/26, MED/39, SPS/07);
- introduzione al funzionamento dei sistemi cognitivi naturali e artificiali (ING-INF/06, MAT/05 e MAT/06);
- metodologia della ricerca sperimentale e strumenti psicometrici e psicodiagnostici (M-PSI/03 di base e caratterizzante e affini MAT/05 e MAT/06);
- dinamiche intrapsichiche, relazionali ed emotive normali e patologiche (M-PSI/07, M-PSI/08; MED/25; MED/39);
- processi psicologici sociali, culturali e linguistici (M-PSI/05, M-PSI/06, L-LIN/12).

L'acquisizione di queste capacità avviene in modo particolare nell'ambito delle attività pratiche e delle esercitazioni svolte durante e di supporto ai corsi.

Fondamentale importanza assume anche l'attività di Tirocinio pratico-valutativo e le attività svolte in laboratorio.

La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite e della loro relativa capacità di applicazione da parte dello studente prevede per ciascuna attività formativa lo svolgimento di specifiche prove, orali e/o scritte, attraverso le quali lo studente può dimostrare la padronanza nell'uso degli strumenti e delle metodologie apprese. Per alcune attività formative che prevedono l'apprendimento, anche sul campo, di competenze pratiche e delle relative

capacità di applicazione anche professionale da parte dello studente, può essere prevista una loro verifica attraverso prove pratiche con valutazione. Le verifiche, oltre che a conclusione dell'attività formativa, possono essere svolte anche in itinere su libera scelta del docente designato per l'attività formativa specifica. I regolamenti didattici e i sillabi di ogni attività formativa descrivono il dettaglio della specifica modalità di valutazione prevista.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Ambito Analitico-Sperimentale

##### Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire le conoscenze e capacità metodologiche di base proprie delle discipline psicologiche e (più in generale) scientifiche, sul piano prettamente sperimentale ed orientato verso la ricerca di base e applicativa. A tale scopo si intendono dunque fornire i principali strumenti della metodologia sperimentale, della psicomètria, della neuropsicologia e delle neuroscienze, delle tecniche sperimentali di ricerca e dei metodi psicofisici per comprendere e trattare dati quantitativi in tutti i possibili ambiti che appartengono alla sfera della scienza psicologica. A questo obiettivo si aggiunge anche quello relativo all'uso delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati necessario per consentire una reale applicazione di quanto appreso.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di sviluppare capacità che rendono efficaci interventi concreti nei diversi ambiti non solo della ricerca di base ma anche della ricerca applicata. L'ambito logico-sperimentale appena descritto costituisce l'ossatura dei successi dei due ambiti seguenti.

La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite e della loro relativa capacità di applicazione da parte dello studente prevede per ciascuna attività formativa lo svolgimento di specifiche prove, orali e/o scritte, attraverso le quali lo studente può dimostrare la padronanza nell'uso degli strumenti e delle metodologie apprese. Per alcune attività formative che prevedono l'apprendimento, anche sul campo, di competenze pratiche e delle relative capacità di applicazione anche professionale da parte dello studente, può essere prevista una loro verifica attraverso prove pratiche con valutazione. Le verifiche, oltre che a conclusione dell'attività formativa, possono essere svolte anche in itinere su libera scelta del docente designato per l'attività formativa specifica. I regolamenti didattici e i sillabi di ogni attività formativa descrivono il dettaglio della specifica modalità di valutazione prevista.

##### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASPETTI MORFOFUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

ELEMENTI DI INFORMATICA ED INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

FONDAMENTI ANATOMICI DEL SISTEMA NERVOSO (*modulo di ASPETTI MORFOFUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE*) [url](#)

GENETICA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LINGUA INGLESE I - MOD. I (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1*) [url](#)  
LINGUA INGLESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1*) [url](#)  
LINGUA INGLESE I - MOD. II (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1*) [url](#)  
METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN PSICOLOGIA [url](#)  
NEUROBIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO [url](#)  
NEUROFISIOLOGIA (*modulo di ASPETTI MORFOFUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE*) [url](#)  
PSICOMETRIA [url](#)  
TIROCINIO (TPV) [url](#)

## Ambito Socio-Evolutivo

### Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire i concetti fondanti delle discipline psicologiche e sociali, anche alla luce delle scoperte delle neuroscienze, tali da consentire agli studenti di comprendere le basi delle differenti potenzialità esplicative della personalità, del suo sviluppo e delle sue possibilità di manifestazione nei comportamenti normali e patologici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è sviluppare capacità di utilizzo ed applicazione delle conoscenze acquisite nelle dinamiche sociali, nelle trasformazioni in atto nell'individuo, nella famiglia e nella società. A questo obiettivo si accompagna anche quello relativo allo sviluppo di capacità di utilizzo ed applicazione dei dati statistici per le attività di programmazione, di valutazione della qualità dell'attività, dell'analisi dei bisogni e dell'analisi del contesto socio-economico.

La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite e della loro relativa capacità di applicazione da parte dello studente prevede per ciascuna attività formativa lo svolgimento di specifiche prove, orali e/o scritte, attraverso le quali lo studente può dimostrare la padronanza nell'uso degli strumenti e delle metodologie apprese. Per alcune attività formative che prevedono l'apprendimento, anche sul campo, di competenze pratiche e delle relative capacità di applicazione anche professionale da parte dello studente, può essere prevista una loro verifica attraverso prove pratiche con valutazione. Le verifiche, oltre che a conclusione dell'attività formativa, possono essere svolte anche in itinere su libera scelta del docente designato per l'attività formativa specifica. I regolamenti didattici e i sillabi di ogni attività formativa descrivono il dettaglio della specifica modalità di valutazione prevista.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DEL BENESSERE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DI COMUNITA' [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

TIROCINIO (TPV) [url](#)

## Ambito Clinico-Diagnostico

### Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire i concetti di base dell'applicazione delle discipline psicologiche in ambito

clinico e diagnostico, tali da consentire agli studenti di comprendere le differenti potenzialità esplicative della personalità e del suo sviluppo, in comportamenti patologici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è sviluppare le conoscenze necessarie a mettere in atto azioni concrete ed efficaci di tipo diagnostico, di supporto e di intervento, in relazione alle specificità dei disagi che possono interessare gli individui, le famiglie, i gruppi, e la collettività.

La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite e della loro relativa capacità di applicazione da parte dello studente prevede per ciascuna attività formativa lo svolgimento di specifiche prove, orali e/o scritte, attraverso le quali lo studente può dimostrare la padronanza nell'uso degli strumenti e delle metodologie apprese. Per alcune attività formative che prevedono l'apprendimento, anche sul campo, di competenze pratiche e delle relative capacità di applicazione anche professionale da parte dello studente, può essere prevista una loro verifica attraverso prove pratiche con valutazione. Le verifiche, oltre che a conclusione dell'attività formativa, possono essere svolte anche in itinere su libera scelta del docente designato per l'attività formativa specifica. I regolamenti didattici e i sillabi di ogni attività formativa descrivono il dettaglio della specifica modalità di valutazione prevista.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI NEUROPSICOFARMACOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI PSICHIATRIA [url](#)

NEUROLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

TIROCINIO (TPV) [url](#)



QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Le attività formative nel loro insieme sono sottese allo sviluppo di competenze, che favoriscono l'autonomia professionale necessaria per affrontare condizioni critiche in contesti umani e sociali e nelle tipologie di collaborazione nelle attività di ricerca, di consulenza e nelle attività di promozione e sviluppo degli interventi di comunità. Ciò significa che lo studente deve acquisire capacità di utilizzare strumenti scientifici e psicometrici, formativi e di intervento psicologico e neuropsicologico. Deve anche acquisire la capacità di leggere ed interpretare dati statistici e dati sperimentali derivati dalle attività di ricerca. Infine, deve essere capace di muoversi all'interno delle norme deontologiche e giuridiche, che regolano i rapporti con l'utenza e, in prospettiva, la professione dello psicologo.


L'autonomia di giudizio viene conseguita attraverso l'esercizio della capacità critica, sia durante le lezioni e le esercitazioni, sia nelle applicazioni realizzate attraverso attività di laboratorio e tirocinio. Tale capacità viene opportunamente valutata e acquisita attraverso prove orali e/o scritte nel corso delle verifiche d'esame.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>L'acquisizione di abilità comunicative è elemento fondamentale e qualificante, dato che la professione dello psicologo è caratterizzata da costanti contatti con operatori sociali e con persone operanti in enti pubblici e privati interessati all'analisi delle opinioni, degli atteggiamenti e delle indagini sugli stili di vita. Questa capacità comprende la comunicazione non verbale e verbale di tipo orale, ma anche scritta ovvero realizzata su piattaforme informatiche che consentono l'uso di software statistici, grazie ai quali comunicare graficamente in maniera efficace dati di ricerche condotte. Per il conseguimento di tali abilità sono previste esercitazioni e momenti di apprendimento e applicazione specificamente messe a punto e accordate con i diversi contesti transazionali. La capacità di elaborare e comunicare le conoscenze acquisite sarà specificamente valutata nel corso delle prove in itinere, attraverso prove orali e/o scritte e tramite la prova finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato deve avere acquisito conoscenza e padronanza delle teorie e delle tecniche fondamentali delle scienze psicologiche, sia in funzione di un eventuale inserimento nel mondo del lavoro, sia nella prospettiva del proseguimento degli studi nelle lauree magistrali. Inoltre, deve dimostrare di saper apprendere dall'esperienza maturata e saper modificare, aggiornare e arricchire le proprie competenze professionali, che non prescindono dalla capacità di utilizzare strumenti informatici e linguistici (biblioteche, banche dati, software applicativi o analitici). La valutazione di queste capacità e la loro acquisizione, oltre che tramite il profitto ottenuto nei singoli corsi ottenuto sulla base di prove orali e/o scritte, avviene in modo specifico attraverso il lavoro sotteso alla realizzazione dell'elaborato per la prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

10/02/2023

Ai fini di una maggiore riconoscibilità del percorso formativo del Corso di Laurea, si ritiene di inserire nell'ambito delle attività affini e integrative alcuni settori scientifico disciplinari, utili ad integrare la formazione di base degli studenti nonché ad ampliare la formazione culturale di contesto e la formazione interdisciplinare negli ambiti della genetica, della psicobiologia e psicologia fisiologica, dell'anatomia del SNC, della neurologia clinica e neuropsicologia, delle neuroscienze dell'età evolutiva, della psichiatria, dell'informatica applicata a modelli di elaborazione neuro-corticale.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

08/02/2018

La prova consiste nella preparazione di un elaborato su un tema teorico-critico, sperimentale o applicativo scelto dal candidato e nella sua discussione critica. Attraverso tale prova si intende valutare l'apprendimento, la maturità, la capacità di comunicazione nonché le capacità relative all'autonomia di elaborazione da parte dello studente delle conoscenze acquisite.

Più nel dettaglio, la prova finale è volta ad appurare il raggiungimento di capacità di riflessione critica sulle conoscenze acquisite e di una loro eventuale applicazione sia in ambito scientifico che pratico. Infine, con essa si intende valutare il raggiungimento del livello di autonomia adeguato e necessario per affrontare la complessità di un elaborato di argomento scientifico o applicativo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2023

Al fine di conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi che includono i 6 CFU della prova finale. Tale prova consiste nella discussione critica davanti ad una apposita commissione, di un elaborato preparato sotto la guida di un tutor su un tema teorico, sperimentale o applicativo scelto dal candidato in accordo col tutor, inerente le tematiche affrontate nell'ambito delle diverse tipologie di attività formative. La prova finale è volta ad appurare il raggiungimento di adeguate capacità di riflessione critica sulle conoscenze acquisite, e di una loro eventuale applicazione sia in ambito scientifico sia pratico. Infine, con essa si intende valutare il raggiungimento del livello di autonomia adeguato e necessario per affrontare la complessità della stesura di un elaborato di argomento scientifico o applicativo.

Le modalità di valutazione della prova finale e del conseguimento le titolo sono stabilite sulla base del Regolamento Didattico del Corso.

Nel caso in cui non sia possibile svolgere l'esame finale in presenza, il corso adotterà modalità a distanza secondo linee guida generali dell'Ateneo ([https://www.uniss.it/sites/default/files/dr\\_protocollo\\_did\\_distanza.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/dr_protocollo_did_distanza.pdf)).

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/8922> ( link alla pagina web del corso di studi )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/8922>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://orario.uniss.it/lezioni/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C9AA0AA0C9B7D389F8A7A21899D817CC.esse3-uniss-prod-04>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dumas.uniss.it/it/node/8922>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	ASPETTI MORFOFUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE <a href="#">link</a>			10		



2.	BIO/13 BIO/18	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA <a href="#">link</a>				12	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	MAIOLI MARGHERITA	PO	6	30	
4.	M-PSI/05	Anno di corso 1	CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA <a href="#">link</a>			4	20	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	ELEMENTI DI NEUROPSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	ENRICO PAOLO	RU	4	20	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMICI DEL SISTEMA NERVOSO ( <i>modulo di ASPETTI MORFOFUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE</i> ) <a href="#">link</a>	FENU PINTORI GRAZIA	PA	4	20	
7.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	SANNA DARIA	PA	6	30	
8.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>				12	
9.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. I ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1</i> ) <a href="#">link</a>	FALCHI SIMONETTA	RD	6	30	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. II ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1</i> ) <a href="#">link</a>	CASU GIUSTINA		6	75	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. II ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1</i> ) <a href="#">link</a>	FODDAI STEFANIA		6	75	
12.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGIA DEL COMPORTEMENTO <a href="#">link</a>	ENRICO PAOLO	RU	6	30	
13.	BIO/09	Anno di	NEUROFISIOLOGIA ( <i>modulo di ASPETTI MORFOFUNZIONALI</i> )			6	30	

		corso 1	DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE) <a href="#">link</a>					
14.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <a href="#">link</a>		4	20		
15.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DEL BENESSERE <a href="#">link</a>		4	20		
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	PINNA BAINGIO	PO	12	60	
17.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	COSTARELLI SANDRO	PA	12	60	
18.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	GHIBELLINI VALENTINA	RD	4	20	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2 <a href="#">link</a>			5		
20.	M-PSI/03	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN PSICOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
21.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
22.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE DELL'ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>			6		
23.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>			12		
24.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DI COMUNITA' <a href="#">link</a>			6		

25.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	6
26.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	9
27.	ING-INF/06	Anno di corso 3	ELEMENTI DI INFORMATICA ED INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>	6
28.	MED/25	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	6
29.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
30.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	8
31.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA <a href="#">link</a>	6
32.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE <a href="#">link</a>	6
33.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO (TPV) <a href="#">link</a>	10



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e laboratori didattici L24

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche e Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono previste molteplici attività di orientamento e tutoraggio in entrata finalizzate al miglior supporto della scelta del futuro studente attraverso l'introduzione alle specificità del Corso di Laurea, nonché alla sua preparazione all'insieme delle attività svolte durante il corso degli studi. Più in particolare, sono previste esercitazioni e simulazioni di lezioni, attività ed applicazioni delle conoscenze che si intendono impartire e delle possibilità di utilizzo post-lauream. Le diverse attività di tutoraggio possono essere effettuate sia in presenza sia online.

Il tutorato si avvale di diverse figure reciprocamente integrate: in primo luogo, gli uffici amministrativi e la segreteria didattica, preposti a fornire le informazioni tecnico-amministrative relative ai corsi di studio e all'organizzazione interna del Corso di Laurea e del Dipartimento. Diversamente, i docenti con compiti di orientamento e tutorato hanno l'incarico di fornire informazioni di tipo scientifico e didattico, allo scopo di supportare la scelta dello studente, oltre a tutte le richieste di informazioni sui singoli esami. A tale scopo, molti dei docenti del corso di laurea partecipano alle attività del progetto UNISCO ([www.progettounisco.it](http://www.progettounisco.it)), durante il quale vengono svolti mini corsi di materie di ambito psicologico/neuroscientifico destinati agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori (in particolare delle province di Sassari e Nuoro). Inoltre, i docenti partecipano alla presentazione del Corso di Laurea sia nell'ambito di singole iniziative del CdS, sia durante le annuali 'Giornate dell'Orientamento' organizzate dall'Ateneo.

15/06/2021

Link inserito: <http://>

06/02/2023

Sono previste attività di orientamento e tutoraggio in itinere, finalizzate all'ottenimento della migliore performance dello studente all'interno delle attività svolte del Corso di Laurea e delle loro applicazioni.

Le diverse attività sono principalmente attuate attraverso: 1) esercitazioni, seminari e simulazioni relativamente alle capacità teoriche, sperimentali, applicative, tecniche, relazionali e metodologiche; 2) esperienze dirette sul campo sotto supervisione; 3) sessioni retroattive da svolgersi con i singoli docenti dei corsi su questioni dettagliate ma comunque relativi allo sviluppo e all'utilizzo delle diverse capacità previste.

L'orientamento ed il tutorato in itinere si avvalgono di diverse figure professionali afferenti al corso di studi. In primo luogo la segreteria didattica, preposta a fornire le informazioni tecnico-amministrative relative a tutti gli eventuali problemi legati allo studio, alla logistica, all'organizzazione del Corso di Laurea e del Dipartimento in generale. Inoltre, allo scopo di facilitare la performance e supportare l'eventuale scelta di un piano di studio, i docenti afferenti al Corso di Laurea con compiti di tutorato hanno l'incarico di fornire informazioni di tipo scientifico e formativo oltre a tutte le informazioni che concernono le specificità didattiche presenti nel corso di studi.

Per gli studenti iscritti al primo anno è inoltre previsto un supporto aggiuntivo di tutorato e orientamento iniziale, che sia avvia a partire dalla giornata dedicata all'accoglienza delle matricole.

L'elenco dei nominativi e dei recapiti dei docenti e del personale con compiti di tutorato è annualmente aggiornato e pubblicato sul sito del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali.

Link inserito: <http://>

07/02/2023

Il tirocinio è previsto al terzo anno di corso e comunque non prima di aver conseguito 100 CFU.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi, possono acquisire i CFU del tirocinio curriculare scegliendo tra le opzioni sotto elencate.

Tirocinio interno all'Ateneo

Lo studente interessato a svolgere il tirocinio presso un Dipartimento, deve prendere accordi con il docente responsabile della struttura presso la quale si svolgerà il tirocinio (docente tutor), e presentare direttamente alla segreteria del corso apposita richiesta.

Tirocinio presso struttura esterna all'Ateneo

Lo studente può prendere visione dell'elenco delle strutture già convenzionate con l'Ateneo ed, individuata l'offerta di proprio interesse, potrà presentare richiesta. Una via alternativa consiste nel individuare una struttura di interesse non presente tra quelle già convenzionate, e prendere contatto con la segreteria del corso che verificherà l'effettiva disponibilità ed adeguatezza della struttura ad accogliere la richiesta di attività di tirocinio. Presso la struttura ospitante dovrà essere individuato un tutor di riferimento, che sarà affiancato da un docente del Corso di Laurea (tutor locale).

Tirocinio all'estero

Lo studente che intenda svolgere il tirocinio all'estero deve prendere accordi con un docente del Corso di Laurea e con il delegato per la mobilità internazionale e, successivamente, presentare alla segreteria del corso apposita richiesta. Le

richieste potranno essere avanzate presso sedi già individuate dall'Ateneo o altre da valutare. Presso la struttura ospitante dovrà essere individuato un tutor di riferimento, che sarà affiancato dal docente del Corso di Laurea (tutor locale).

#### Attivazione del tirocinio presso struttura esterna o all'estero

La richiesta di attivazione del tirocinio curriculare, sia presso struttura esterna sia all'estero, può essere avviata soltanto dopo avere stabilito con la struttura ospitante e con il tutor locale tutte le caratteristiche del tirocinio da svolgersi (sede, periodo, durata, attività, tutor di riferimento).

#### Svolgimento e conclusione del tirocinio

Durante il tirocinio presso struttura esterna o all'estero lo studente dovrà mantenere i contatti col proprio tutor locale, che supervisionerà il lavoro svolto ed interverrà su eventuali difficoltà o problemi riscontrati.

In ogni caso, lo studente ha l'obbligo di registrare e firmare le attività svolte nel registro di frequenza, che deve essere controfirmato dal tutor e, nel caso di tirocinio presso struttura esterna o all'estero, da entrambi i tutor.

Al termine delle attività, lo studente comunicherà il completamento del tirocinio direttamente alla segreteria del corso e consegnerà una relazione finale sul tirocinio svolto. La Commissione Tirocinio del Corso di Laurea, considerata la relazione, esprimerà una valutazione sull'attività svolta. Lo studente acquisirà i crediti formativi previsti dal piano didattico solo dopo approvazione dell'attività svolta da parte del Consiglio di Corso di Studio.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Nell'ambito dei programmi di mobilità promosse dall'ateneo (Erasmus+, Erasmus + for Traineeship ed Ulisse) viene data la possibilità agli studenti regolarmente iscritti al corso di studio di poter trascorrere diversi periodi di studio e tirocinio presso università, imprese, centri di formazione e ricerca operanti in un altro Paese dell'Unione o aderente al Programma, per la frequenza di corsi, il sostenimento di esami, l'effettuazione di tirocini o lo svolgimento di attività preparatori di tesi e/o ricerca. Tali attività didattiche devono essere previste da un piano di studio o di tirocinio.

L'Università di Sassari è collegata, attraverso appositi accordi di partenariato Erasmus, con oltre 200 università, distribuite in 34 Paesi appartenenti all'Unione Europea o partecipanti al Programma Erasmus, l'offerta delle possibilità di studio all'estero dell'Università di Sassari è pertanto particolarmente ampia

La politica di internazionalizzazione dell'offerta formativa e della mobilità studentesca è perseguita infatti attraverso la stipula di numerosi accordi di collaborazione e scambio con Università Europee ed extraeuropee.

Il programma fornisce garanzia, al rientro in sede e attraverso l'accordo sottoscritto dalle 3 parti (Studente, Istituzione di appartenenza e Istituzione ospite) del riconoscimento delle attività didattiche svolte e conversione degli ECTS in CFU, utilizzando criteri condivisi sia a livello dell'Ateneo che del Dipartimento di afferenza del Corso di laurea. I bandi, pubblicati annualmente, contengono i requisiti per la partecipazione, il numero dei posti, il periodo di permanenza all'estero.

E' presente una Commissione Erasmus (ratificata nel Consiglio della Struttura di Raccordo del 15/10/2020), costituita da docenti afferenti ai due dipartimenti di area medica (Dipartimento di Scienze Mediche, chirurgiche e sperimentali, Dipartimento di Scienze Biomediche), da una rappresentanza studentesca e da personale tecnico-amministrativo di supporto, che svolge attività di coordinamento tra l'ufficio relazioni internazionali e i corsi di studio. La commissione offre un supporto costante sia agli studenti incoming che agli studenti outgoing attraverso:

- l'accertamento del percorso di studio effettuato dallo studente,
- codifica del voto, trascrizione degli esami e dei relativi crediti per la convalida degli esami.
- l'estensione della rete di collegamento con le università europee;
- l'orientamento agli studenti nella scelta della sede presso la quale usufruire della borsa di studio;
- l'assegnazione delle borse di studio disponibili

L'offerta di atenei stranieri è in continuo progredire per offrire agli studenti un ventaglio più ampio di destinazioni.

Infine la Commissione supporta ed orienta gli studenti nella scelta della sede presso la quale usufruire della borsa di studio.

È possibile programmare la propria partenza già dal primo anno d'iscrizione e realizzare il periodo di studio presso un'altra università europea a partire dal secondo anno.

L' Erasmus+ offre nuove opportunità anche per i neolaureati: gli studenti iscritti all'ultimo anno di un corso di studio potranno candidarsi per svolgere un periodo di tirocinio all'estero entro un anno dal conseguimento del titolo.

Gli studenti partecipanti al programma Erasmus+ potranno rafforzare le loro competenze linguistiche con i corsi online offerti dall'Unione Europea e attraverso la frequenza a corsi di lingua gratuiti offerti dall'Università di Sassari.

Gli studenti assegnatari di borse Erasmus sono a tutti gli effetti equiparati agli studenti dell'Università ospitante: hanno diritto a usufruire degli stessi servizi offerti ai loro colleghi, sono ammessi a seguire i corsi e a sostenere i relativi esami, a svolgere ricerche per la tesi, a frequentare biblioteche e laboratori, a seguire tirocini o stage presso aziende, istituzioni, imprese, laddove esistano specifiche convenzioni stipulate dall'Ateneo ospitante; hanno diritto a ottenere il riconoscimento del periodo di studio, delle attività e degli esami sostenuti.

Link inserito: <https://sdr.medicinachirurgia.uniss.it/it/Internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Germania	Justus-Liebig Universität Giessen		03/02/2017	solo italiano
2	Germania	Universität Trier		28/01/2019	solo italiano
3	Lettonia	University of Latvia		15/02/2017	solo italiano
4	Regno Unito	Edge Hill University		12/12/2018	solo italiano
5	Romania	Univeritatea din Bucaresti		10/12/2019	solo italiano
6	Romania	Universitatea Ovidius Constanta		17/12/2018	solo italiano
7	Romania	Universitatea din Oradea		14/01/2019	solo italiano
8	Russia	State University		09/02/2016	solo italiano
9	Slovenia	University of Primorska		11/01/2019	solo italiano

10	Spagna	Universidad Catolica de Valencia		08/01/2019	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2017	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Ja�n		19/01/2018	solo italiano
13	Spagna	Universidad de la Laguna		09/12/2018	solo italiano
14	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		14/01/2019	solo italiano
15	Spagna	Universitat Rovira i Virgili		01/02/2019	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Assistenza ai neo-laureati in preparazione degli studi successivi o del lavoro, in comune accordo ed in stretta <sup>31/05/2019</sup> sintonia con l'Ordine degli Psicologi.

Supervisione ed assistenza ai neo-laureati nella elaborazione di progetti lavorativi, attività quali servizi socio-assistenziali e dell'intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e comunitaria, le quali saranno evidenziate nei successivi RAR e SUA-CdS.



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

- 1) Azioni di coinvolgimento degli studenti in attività di ricerca scientifica anche attraverso l'accesso supervisionato alle strutture di ricerca (sia di base sia clinica) dei vari laboratori di Ateneo, come supporto alla didattica e di orientamento ed <sup>06/02/2023</sup> accompagnamento al lavoro.
- 2) Attività guidate a fini formativi e di orientamento presso enti del territorio e ospedalieri legati direttamente o indirettamente con l'attività dello psicologo.
- 3) Attività didattica in presenza ed integrata da attività in e-learning attraverso video-lezioni, materiale didattico, esercitazioni, etc., erogati principalmente attraverso le piattaforme Moodle e Microsoft Teams.
- 4) Utilizzo dell'aula informatica del Dipartimento a supporto delle attività formative relative all'apprendimento delle discipline informatiche.
- 5) Utilizzo del nuovo laboratorio didattico (eeg 32 canali, eye-tracker, GSR) a supporto delle attività formative relative alle neuroscienze cognitive.



Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Nel documento allegato è riportata una sintesi dei risultati della valutazione degli studenti riferita al Corso di Laurea nel suo complesso, ed in confronto con lo scenario complessivo del Dipartimento di Scienze Biomediche. 13/09/2023

La didattica del corso durante il 2022/23 è stata svolta in presenza. E' stato comunque sempre garantito l'accesso streaming alle lezioni svolte in aula per gli studenti che avessero avuto documentate necessità, in accordo al protocollo stabilito dall'Ateneo.

L'analisi dei dati, pur presentando valori al di sotto rispetto alla media dei valori del Dipartimento, evidenzia risultati complessivamente in miglioramento rispetto all'a.a. precedente.

Più in dettaglio, sono risultati in miglioramento i valori in corrispondenza dei quesiti D1, D2, D3, D4, D5, D7, D10, D11, D12, D13.

Risultano con valori inferiori rispetto all'a.a. precedente i quesiti D6, D9.

Stazionari gli esiti sui quesiti D8, D10.

le domande riferite agli aspetti didattici (D1-D5), confermano il miglioramento generale dei valori. In particolare, il miglioramento degli indici relativi alle domande D1 (conoscenze preliminari) e D2 (carico di studio), D12 e D13 relative alla generale soddisfazione della scelta fatta in termini di argomento di studio, confermano la bontà della scelta dell'utilizzo del nuovo test TOLC-PSI per la selezione per l'accesso al corso.

La netta riduzione delle percentuali sul suggerimento principale (Inserimento prove d'esame intermedie) (passa da 25,7% al 18,4%, sostanzialmente analogo al dato relativo al Dipartimento) evidenzia una minor sofferenza sul problema correlato alle risposte messe in atto dai singoli docenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti 2023 - Riepilogo - Variazioni - Suggerimenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati ottenuti dal consorzio AlmaLaurea relativi al 2022, mostrano risultati oggettivamente positivi (vedi documento allegato). 13/09/2023

Più in dettaglio, i risultati sulla coorte dei laureati nel 2022 mostrano come oltre il 90% di loro sia soddisfatto del corso di laurea, ed l'85,7% risulta soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale. I laureati che hanno compilato (tasso di compilazione 98,9%) riferiscono di essere stati soddisfatti delle aule, delle postazioni di informatica, di essere riusciti a frequentare più del 75% degli insegnamenti previsti, sono risultati soddisfatti anche delle segreterie didattiche e del supporto ricevuto durante il corso di studi.

Circa il 65% degli intervistati dichiara che si riscriverebbe allo stesso corso nello stesso Ateneo. Questo dato è ancora più

significativo se valutato nel suo sviluppo negli anni, ed il suo incremento è sicuramente indicativo di migliori performances del corso ed anche di una più mirata selezione in ingresso degli studenti. Il 95,6% dei laureati intende proseguire gli studi dopo la conclusione dell'attuale corso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureati - Dati Alma Laurea



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file in allegato riporta una visione generale dello stato attuale del Corso di Laurea. Gli avvii di carriera del 2022 sono diminuiti da 102 a 60. Nel 2022 gli iscritti sono stati 364, di cui iscritti regolari 249 (lo studente è considerato regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo nelle sue carriere è inferiore o uguale alla durata normale del corso) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 66,3% (maggiore della percentuale media di area geografica).

In linea generale i valori degli indicatori della Didattica sono coerenti con le medie di area geografica (area che include Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) e nazionale. Rimane superiore ai valori medi di area geografica e nazionale la percentuale di laureati entro la durata del corso (indicatore iC02) pari al 66,3%, così come la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (83,7%).

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) pari a 19,2, inferiore rispetto a quello dell'anno precedente e nettamente inferiore rispetto alla media di area geografica.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita e i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (indicatori iC06 e iC06BIS) risultano superiori rispetto all'anno precedente ed al di sopra della media di area geografica (20,3% e 21,4%). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) risulta maggiore rispetto all'anno precedente (55,6%) ma nettamente al di sotto della media di area geografica.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica rivelano che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC13) è del 64,8%. Un dato importante relativo al reclutamento ed alle relative difficoltà del nostro ateneo riguarda gli indicatori iC19, ossia Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (37,6%), Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (37,6%), e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (56,7%), tutti al di sotto nettamente rispetto alla media di area geografica.

Sempre in riferimento alla consistenza e qualificazione del corpo docente, gli indicatori Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC27 e iC28) indicano valori inferiori rispetto all'anno precedente ed alla media di area geografica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori L-24 2022

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati relativi all'indagine dell'ultimo anno su un campione di 152 laureati ad 1 anno dalla laurea (età media 25,5 anni, <sup>15/09/2023</sup> donne nel 84,9%) hanno evidenziato che l'85,2% è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello, e la maggior parte afferma di averlo fatto 'Per migliorare le possibilità di trovare lavoro'.

Il Corso triennale L24 in effetti dà accesso solo al Albo B degli Psicologi, con modeste possibilità di lavoro. Solo il 6,5% Lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello, mentre il 67,6% Non lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo

livello. Il tasso di occupazione è sovrapponibile per gli uomini e le donne (totale 23,1%). Il 33,3% non lavora al momento della compilazione delle risposte, ma ha lavorato dopo la laurea. Il 16,7% non lavora attualmente ma cerca lavoro. Il 28% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea mentre il 48% ha iniziato a lavorare solo dopo la laurea. Le professioni svolte sono in maggioranza tecniche (25%) e altre professioni (33,3%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'esperienza del tirocinio esterno, nonostante le difficoltà logistiche, comunque presenti anche in una generale situazione ritorno alla normalità a seguito della situazione pandemica, mostra che il contributo e l'impegno dei nostri studenti continua ad essere largamente apprezzato. Inoltre, le attività di tirocinio attraverso le forme di smart-working, inevitabilmente utilizzate durante la pandemia, si sono ridotte sino ad un progressivo annullamento; sostituite dai tirocini svolti presso le strutture interne dell'università e gli enti convenzionati del territorio.

15/09/2023

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/02/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/02/2023

Il gruppo di gestione AQ è composto dai seguenti docenti strutturati: Paolo Enrico, Alessandra Nivoli, Arcangelo Uccula, si riunisce ogni tre mesi e riferisce i risultati in Consiglio di Corso di Studio.

Il Comitato di Indirizzo è composto dai seguenti docenti strutturati: Paolo Enrico, Arcangelo Uccula, Stefano Sotgiu, dai rappresentanti degli studenti, da un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Sardegna, da un rappresentante dell'ASL, da un rappresentante dell'Azienda Ospedaliera e da un rappresentante dell'AUPI della provincia di Sassari. Il Comitato di Indirizzo lavora indipendentemente dal Consiglio di Corso di Studio, anche se gli stessi rappresentanti delle parti sociali possono essere invitati, quando ritenuto necessario, a partecipare al Consiglio di Corso di Studio.

La commissione paritetica è parte integrante del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, ove il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi è rappresentato dalla Prof.ssa Margherita Maioli, per i docenti, e da Chiara Truddaiu, per gli studenti.

Il Gruppo di riesame, composto dai seguenti docenti strutturati: Paolo Enrico, Margherita Maioli, Alessandra Nivoli, Arcangelo Uccula. Si riunisce periodicamente e sistematicamente nel corso dell'Anno Accademico per monitorare l'andamento del corso. Ciò avviene in continua interazione con il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali e gli Organi di governo dell'Ateneo, con l'Ordine degli Psicologi e con altre Istituzioni presenti nel territorio connesse in vario modo con la professione dello psicologo. I risultati sono riportati in Consiglio di Corso di Studio.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2019

Entro la fine di ciascun Anno Accademico di attivazione del corso sono previste le seguenti attività:

- 1) Valutazione dell'efficacia del servizio di tutorato sia in ingresso sia in itinere;
- 2) Valutazione analitica dei risultati delle valutazioni espresse dagli studenti nel precedente Anno Accademico ed evidenziazione delle possibili criticità;
- 3) Monitoraggio della percentuale di CFU acquisiti per studente rispetto ai CFU acquisibili;
- 4) Stipula di nuove convenzioni ERASMUS, ULISSE ed ERASMUS MUNDUS o estensione di già esistenti;
- 5) Stipula di nuove convenzioni o estensione di quelle già esistenti finalizzate al tirocinio curriculare presso strutture esterne ed estere;
- 6) Monitoraggio della corrispondenza tra profilo formativo fornito dal Corso di Laurea e le possibilità di accesso alle

successive fasi di formazione.

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Approvato dal Consiglio di Dipartimento del 15 dicembre 2015

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

▶ QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Sciences and Techniques of Cognitive Processes
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dumas.uniss.it/it/node/8922">https://dumas.uniss.it/it/node/8922</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NIVOLI Alessandra
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione Scienze Biomediche Medicina, Chirurgia e Farmacia

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSTSDR62E17I452U	COSTARELLI	Sandro	M-PSI/05	11/E3	PA	1	
2.	NRCPLA61R14A192F	ENRICO	Paolo	BIO/14	05/G1	RU	1	
3.	GHBVNT87E54I452C	GHIBELLINI	Valentina	SPS/07	14/C	RD	1	
4.	LDORST78H26F924G	LODI	Ernesto	M-PSI/05	11/E	RD	1	
5.	MLAMGH71B44I452S	MAIOLI	Margherita	BIO/13	05/F1	PO	1	
6.	NVLLSN77M41I452Y	NIVOLI	Alessandra	MED/25	06/D5	PA	1	
7.	PNNBNG62R29E377Q	PINNA	Baingio	M-PSI/01	11/E1	PO	1	
8.	SRRPPL86D04F839Z	SORRENTINO	Pierpaolo	M-PSI/03	11/E1	PA	1	
9.	STGSFN63P15I452W	SOTGIU	Stefano	MED/39	06/G1	PO	1	



✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Truddaiu	Chiara	c.truddaiu1@studenti.uniss.it	3283684376
Lai	Elisa Maria Rita	e.lai8@studenti.uniss.it	3457835925



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Enrico	Paolo
Maioli	Margherita
Nivoli	Alessandra
Uccula	Arcangelo



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COSTARELLI	Sandro		Docente di ruolo
PINNA	Baingio		Docente di ruolo
DERIU	Franca		Docente di ruolo
NIVOLI	Alessandra		Docente di ruolo
UCCULA	Arcangelo Francesco		Docente di ruolo
SOTGIU	Stefano		Docente di ruolo
ENRICO	Paolo		Docente di ruolo

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 80

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

**Sedi del Corso****Sede del corso: Via Roma 151 07100 - SASSARI - SASSARI**

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2023

Studenti previsti

80

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

SEDE

COSTARELLI	Sandro	CSTSDR62E17I452U
GHIBELLINI	Valentina	GHBVNT87E54I452C
ENRICO	Paolo	NRCPLA61R14A192F
NIVOLI	Alessandra	NVLLSN77M41I452Y
PINNA	Baingio	PNNBNG62R29E377Q
MAIOLI	Margherita	MLAMGH71B44I452S
LODI	Ernesto	LDORST78H26F924G
SORRENTINO	Pierpaolo	SRRPPL86D04F839Z
SOTGIU	Stefano	STGSFN63P15I452W

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
COSTARELLI	Sandro	
PINNA	Baingio	
DERIU	Franca	
NIVOLI	Alessandra	
UCCULA	Arcangelo Francesco	
SOTGIU	Stefano	
ENRICO	Paolo	
MAIOLI	Margherita	



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	A073^2023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1




## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	10/02/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/04/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/12/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/12/2015



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la documentazione pervenuta a supporto, tenendo conto del dettato normativo (art. 8 d.lgs. 19/2012) e della comunicazione ANVUR del 14/12/2015. Considerato che l'attivazione del corso in questione comporterebbe una crescita dell'offerta formativa di ateneo, e che l'indicatore di sostenibilità economico finanziaria ISEF permette di attivare fino ad un massimo di due nuovi corsi, il Nucleo ha verificato che, ove le informazioni riguardanti la disponibilità dei docenti a regime vengano riscontrate positivamente con i nominativi dei docenti di riferimento (informazione attualmente non obbligatoria) per il complesso dell'offerta formativa, per il corso sussistono i requisiti indispensabili per l'attivazione. 



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico-illustrativa per accreditamento nuovi corsi 2016-17



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato Regionale di Coordinamento si è riunito presso il Rettorato dell'Università degli Studi di Cagliari in data 23 dicembre 2015 per esprimere parere rispetto alle proposte di istituzione/attivazione di nuovi corsi di studio.

Erano presenti:

- il Rettore dell'Università di Cagliari e Presidente del Comitato;
- il Rettore dell'Università di Sassari.
- l'Assessore alla pubblica istruzione, beni culturali, informazione, spettacolo e sport della Regione Sardegna. Ha partecipato alla seduta il rappresentante degli Studenti nel Senato Accademico dell'Università degli Studi di Cagliari. Erano altresì presenti i Pro Rettori delegati per la didattica e i dirigenti competenti per materia di entrambi gli Atenei.

Il Rettore dell'Università di Sassari ha illustrato nel dettaglio le proposte di istituzione dei nuovi corsi di Studio.

Il Rettore di Cagliari, preso atto di quanto dichiarato dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo di Sassari circa il numero massimo di due nuovi corsi attivabili tenuto conto dell'indicatore di sostenibilità economico finanziaria, si sofferma sulla questione relativa alla disponibilità dei docenti di riferimento necessari, riferendosi alla sintesi della relazione del Nucleo di valutazione riportata nella scheda RAD del corso di laurea in Scienze tecniche psicologiche dei processi cognitivi. Il Rettore di Sassari interviene per chiarire che le proposte di nuova attivazione formulate dall'Ateneo, inclusa questa in esame, rientrano in un programma più ampio di rivisitazione e razionalizzazione dell'offerta formativa e che l'Ateneo di Sassari è in grado di garantire la sostenibilità dei corsi proposti, ancorché, nella fase in cui gli stessi sono stati sottoposti all'esame del Nucleo di Valutazione, non fossero ancora del tutto identificabili i docenti di riferimento.

Preso atto della discussione svoltasi nel corso della seduta il Comitato ha espresso, con voto unanime, parere favorevole all'istituzione/attivazione per l'a.a. 2016/2017 del corso di Laurea in Scienze tecniche psicologiche dei processi cognitivi - classe L-24.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	292302548	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Margherita MAIOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">30</a>
2	2023	292302549	<b>CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		20
3	2021	292300622	<b>ELEMENTI DI INFORMATICA ED INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Martina Francesca RIZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">30</a>
4	2023	292302550	<b>ELEMENTI DI NEUROPSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Paolo ENRICO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">20</a>
5	2021	292300623	<b>ELEMENTI DI PSICHIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra NIVOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">30</a>
6	2023	292302551	<b>FONDAMENTI ANATOMICI DEL SISTEMA NERVOSO</b> (modulo di ASPETTI MORFOFUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Grazia FENU PINTORI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	<a href="#">20</a>
7	2023	292302552	<b>GENETICA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/18	Daria SANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	<a href="#">30</a>
8	2023	292302554	<b>LINGUA INGLESE I - MOD. I</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Simonetta FALCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">30</a>
9	2023	292302555	<b>LINGUA INGLESE I - MOD. II</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Giustina CASU		<a href="#">75</a>

10	2023	292302556	<b>LINGUA INGLESE I - MOD. II</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Stefania FODDAI		<a href="#">75</a>
11	2022	292301148	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Pierpaolo SORRENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	<a href="#">30</a>
12	2022	292302543	<b>Mod. 1</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Simonetta FALCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">30</a>
13	2022	292302544	<b>Mod. 2</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Giustina CASU		<a href="#">75</a>
14	2022	292302545	<b>Mod. 2</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Stefania FODDAI		<a href="#">75</a>
15	2023	292302557	<b>NEUROBIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Paolo ENRICO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	<a href="#">30</a>
16	2023	292302558	<b>NEUROFISIOLOGIA</b> (modulo di ASPETTI MORFOFUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		30
17	2022	292301149	<b>NEUROLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		30
18	2022	292301150	<b>NEUROSCIENZE DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SOTGIU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">30</a>
19	2021	292300625	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		40
20	2021	292300626	<b>PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		30
21	2023	292302559	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		20
22	2023	292302560	<b>PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DEL</b>	M-PSI/05	Docente non specificato		20



**BENESSERE**  
*semestrale*

23	2021	292300627	<b>PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Baingio PINNA <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	<a href="#">30</a>
24	2022	292301151	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		60
25	2022	292301152	<b>PSICOLOGIA DI COMUNITA'</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Ernesto LODI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">30</a>
26	2022	292301153	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		30
27	2023	292302561	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Baingio PINNA <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	<a href="#">60</a>
28	2023	292302562	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Sandro COSTARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">60</a>
29	2022	292301154	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Pierpaolo SORRENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	<a href="#">45</a>
30	2023	292302563	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Valentina GHIBELLINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">20</a>
						ore totali	1135



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	20 - 24
	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>PSICOMETRIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA DI COMUNITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	10 - 24
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			33	30 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24
	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN</i>			

	<i>PSICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			62	60 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>FONDAMENTI ANATOMICI DEL SISTEMA NERVOSO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	50	50	30 - 60 min 18
	BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>ELEMENTI DI INFORMATICA ED INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ LINGUA INGLESE I - MOD. I (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
↳ NEUROBIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
MED/25 Psichiatria			
↳ ELEMENTI DI PSICHIATRIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
MED/26 Neurologia			
↳ NEUROLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
↳ NEUROSCIENZE DELL'ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>		50	30 - 60

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	7	5 - 10
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 15	
<b>Totale Altre Attività</b>		35	30 - 67

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	150 - 271



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/05 Psicologia sociale	20	24	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata SPS/07 Sociologia generale	10	24	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		30		
<b>Totale Attività di Base</b>				30 - 48



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	18	24	-

M-PSI/03 Psicometria

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	18	24	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	12	24	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		60		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			60 - 96	

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	30	60	18
<b>Totale Attività Affini</b>			30 - 60

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	10
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	15	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 67</b>	



## Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

150 - 271



Comunicazioni dell'ateneo al CUN







Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D