

Scheda del Corso di Studio - 06/01/2024

Denominazione del CdS	Servizio Sociale e Politiche Sociali
Città	SASSARI
Codicione	0900107308800001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	35	35	34	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	40	-	56,9	50,9

	LMCU; LM)	2018	39	-	61,2	57,4
		2019	60	-	56,9	55,1
		2020	52	-	61,0	60,1
		2021	44	-	53,0	55,3
		2022	37	-	48,9	51,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	31	-	45,8	40,6
		2018	30	-	49,2	46,0
		2019	45	-	46,4	44,7
		2020	42	-	48,7	46,4
		2021	32	-	41,1	42,9
		2022	26	-	35,3	39,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	60	-	125,5	123,5
		2017	74	-	130,7	127,1
		2018	96	-	133,3	133,8
		2019	129	-	136,3	139,0
		2020	145	-	139,6	143,5
		2021	146	-	130,5	142,4
		2022	120	-	122,4	137,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	25	-	103,6	90,7
		2017	40	-	106,5	95,1
		2018	73	-	107,4	99,8
		2019	96	-	107,5	104,3
		2020	99	-	109,6	107,4
		2021	93	-	100,1	104,1
		2022	71	-	89,9	94,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	22	-	86,2	78,8
		2017	35	-	91,5	82,7
		2018	60	-	94,7	87,7
		2019	80	-	94,8	91,4

		2020	87	-	96,8	92,5
		2021	83	-	88,2	89,3
		2022	62	-	75,8	81,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	-	18,7	17,7
		2017	3	-	18,9	19,1
		2018	5	-	21,6	20,2
		2019	4	-	20,5	19,7
		2020	13	-	20,2	20,8
		2021	9	-	26,7	26,2
		2022	7	-	22,0	21,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	19	-	34,7	33,2
		2017	11	-	33,0	33,5
		2018	15	-	36,5	34,3
		2019	7	-	35,6	34,2
		2020	21	-	37,4	36,2
		2021	18	-	44,7	42,0
		2022	17	-	36,3	34,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	10	25	40,0%	-	-	-	51,6	103,6	49,8%	46,6	90,7	51,4%
		2017	20	40	50,0%	-	-	-	50,9	106,5	47,8%	45,5	95,1	47,8%
		2018	26	73	35,6%	-	-	-	45,2	107,4	42,0%	47,5	99,8	47,6%
		2019	17	96	17,7%	-	-	-	49,5	107,5	46,0%	50,5	104,3	48,4%
		2020	23	99	23,2%	-	-	-	47,9	109,6	43,7%	47,7	107,4	44,5%
		2021	15	93	16,1%	-	-	-	42,8	100,1	42,8%	45,1	104,1	43,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	19	42,1%	-	-	-	18,7	34,7	53,7%	17,7	33,2	53,2%

		2021	10	10	100,0%	-	-	-	17,1	22,2	77,1%	14,7	17,9	82,1%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	15,2	19,8	76,4%	15,5	18,8	82,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	4	100,0%	-	-	-	12,1	19,1	63,4%	16,2	21,3	76,2%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	18,2	23,5	77,1%	20,3	24,8	81,6%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	15,2	21,0	72,5%	17,5	22,3	78,3%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	16,9	22,2	76,3%	14,5	17,8	81,4%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	15,4	19,8	77,7%	15,5	18,7	82,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	4	100,0%	-	-	-	13,1	20,0	65,4%	16,7	21,5	77,8%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	18,2	23,2	78,4%	20,3	24,6	82,3%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	15,2	20,8	73,1%	17,5	22,2	78,9%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	16,9	21,8	77,5%	14,5	17,7	82,1%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	15,4	19,4	79,4%	15,5	18,4	84,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,6	4,1	87,7%	3,3	3,8	86,6%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,9	4,5	86,6%	3,5	4,0	86,2%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,5	88,1%	3,5	4,0	86,2%
		2019	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	3,6	4,3	82,6%	3,4	4,0	85,4%
		2020	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,7	4,1	88,8%	3,6	4,1	88,8%
		2021	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,5	4,0	89,2%	3,5	4,0	88,6%
		2022	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	3,6	4,2	84,7%	3,7	4,2	88,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	53,37	57,00	0,9	-	-	-	92,6	103,6	0,9	104,1	107,5	1,0
		2017	50,76	48,00	1,1	-	-	-	82,7	96,8	0,9	96,1	102,3	0,9
		2018	64,90	66,00	1,0	-	-	-	82,2	94,5	0,9	91,7	97,8	0,9
		2019	58,23	60,00	1,0	-	-	-	84,8	98,8	0,9	96,4	103,4	0,9
		2020	78,53	89,00	0,9	-	-	-	86,0	98,9	0,9	101,3	106,3	1,0
		2021	87,04	95,00	0,9	-	-	-	98,8	113,7	0,9	116,0	121,5	1,0
		2022	68,97	84,00	0,8	-	-	-	103,9	118,7	0,9	117,1	123,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	756	0,0‰	-	-	-	5,5	3.871,2	1,4‰	23,9	3.390,2	7,1‰
		2017	0	1.374	0,0‰	-	-	-	14,6	3.852,6	3,8‰	25,0	3.375,1	7,4‰
		2018	0	2.145	0,0‰	-	-	-	2,3	3.569,7	0,6‰	32,7	3.493,1	9,4‰
		2019	48	2.060	23,3‰	-	-	-	23,0	3.742,4	6,1‰	36,4	3.750,2	9,7‰
		2020	54	2.265	23,8‰	-	-	-	5,5	3.750,6	1,5‰	9,3	3.647,9	2,6‰
		2021	0	1.602	0,0‰	-	-	-	12,0	3.234,2	3,7‰	19,9	3.370,1	5,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.050	0,0‰	-	-	-	5,0	3.809,5	1,3‰	26,2	3.681,8	7,1‰
		2017	0	1.587	0,0‰	-	-	-	13,4	3.893,8	3,4‰	26,8	3.678,9	7,3‰
		2018	0	2.187	0,0‰	-	-	-	3,0	3.654,8	0,8‰	32,2	3.830,3	8,4‰
		2019	48	2.285	21,0‰	-	-	-	21,9	3.903,2	5,6‰	36,5	4.094,2	8,9‰
		2020	54	2.694	20,0‰	-	-	-	4,8	3.807,5	1,3‰	9,3	3.943,7	2,4‰
		2021	0	2.139	0,0‰	-	-	-	10,4	3.269,5	3,2‰	19,4	3.653,4	5,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	8	0,0‰	-	-	-	0,3	18,7	14,3‰	0,3	17,7	17,8‰
		2017	0	3	0,0‰	-	-	-	0,2	18,9	10,6‰	0,4	19,1	22,5‰
		2018	0	5	0,0‰	-	-	-	0,3	21,6	15,4‰	0,5	20,2	25,5‰
		2019	0	4	0,0‰	-	-	-	0,2	20,5	7,5‰	0,7	19,7	35,4‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	0,2	20,2	11,5‰	0,7	20,8	35,0‰
		2021	0	9	0,0‰	-	-	-	0,3	26,7	11,5‰	0,5	26,2	20,8‰
		2022	1	7	142,9‰	-	-	-	0,1	22,0	3,5‰	0,3	21,1	15,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	40	0,0‰	-	-	-	0,0	56,9	0,0‰	0,1	50,9	1,2‰
		2018	0	39	0,0‰	-	-	-	0,2	61,2	2,5‰	0,3	57,4	4,7‰
		2019	0	60	0,0‰	-	-	-	0,2	56,9	2,7‰	0,2	55,1	2,7‰
		2020	0	52	0,0‰	-	-	-	0,3	61,0	5,0‰	0,2	60,1	3,9‰
		2021	0	44	0,0‰	-	-	-	0,2	53,0	2,9‰	0,2	55,3	4,3‰
		2022	0	37	0,0‰	-	-	-	0,2	48,9	3,1‰	0,1	51,2	2,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	40,0	60,0	66,6%	-	-	-	34,2	59,6	57,5%
2018	35,6	60,0			59,3%	-	-	-	32,4	60,0	54,1%	37,6	60,0	62,6%
2019	29,1	60,0			48,6%	-	-	-	36,9	59,6	61,9%	38,8	59,8	64,8%
2020	32,5	60,0			54,2%	-	-	-	33,9	60,0	56,4%	36,3	60,0	60,5%
2021	27,7	60,0			46,1%	-	-	-	33,4	60,0	55,6%	35,7	60,0	59,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	27	31	87,1%	-	-	-	41,0	45,8	89,6%	36,6	40,6	90,3%
		2018	25	30	83,3%	-	-	-	43,8	49,2	89,2%	42,2	46,0	91,8%
		2019	38	45	84,4%	-	-	-	42,0	46,4	90,5%	41,1	44,7	92,0%
		2020	33	42	78,6%	-	-	-	40,6	48,7	83,4%	40,1	46,4	86,6%
		2021	23	32	71,9%	-	-	-	35,0	41,1	85,2%	37,3	42,9	87,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	24	31	77,4%	-	-	-	35,2	45,8	76,8%	32,0	40,6	78,9%
		2018	25	30	83,3%	-	-	-	36,8	49,2	75,0%	36,9	46,0	80,2%
		2019	28	45	62,2%	-	-	-	36,5	46,4	78,8%	36,6	44,7	81,9%
		2020	30	42	71,4%	-	-	-	34,9	48,7	71,7%	35,1	46,4	75,8%
		2021	21	32	65,6%	-	-	-	30,6	41,1	74,5%	32,6	42,9	76,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	24	31	77,4%	-	-	-	35,5	45,8	77,6%	32,2	40,6	79,5%
		2018	25	30	83,3%	-	-	-	37,0	49,2	75,3%	36,9	46,0	80,2%
		2019	31	45	68,9%	-	-	-	36,8	46,4	79,4%	36,8	44,7	82,3%
		2020	30	42	71,4%	-	-	-	34,9	48,7	71,7%	35,3	46,4	76,1%
		2021	21	32	65,6%	-	-	-	30,6	41,1	74,5%	32,6	42,9	76,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	19	31	61,3%	-	-	-	19,0	45,8	41,5%	19,5	40,6	48,1%
		2018	12	30	40,0%	-	-	-	18,8	49,2	38,3%	23,5	46,0	51,1%
		2019	12	45	26,7%	-	-	-	21,9	46,4	47,3%	22,6	44,7	50,7%
		2020	14	42	33,3%	-	-	-	18,5	48,7	37,9%	21,1	46,4	45,6%
		2021	12	32	37,5%	-	-	-	17,1	41,1	41,6%	20,3	42,9	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2017	21	31	67,7%	-	-	-	19,7	45,8	43,0%	19,7	40,6	48,5%
		2018	12	30	40,0%	-	-	-	19,3	49,2	39,3%	23,7	46,0	51,5%

		2021	8	45	17,8%	-	-	-	6,5	46,4	14,1%	5,2	44,7	11,7%
--	--	------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	9	14	64,3%	-	-	-	33,5	36,6	91,6%	29,3	32,9	88,8%
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	29,1	31,9	91,1%	27,5	30,6	89,8%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	31,8	35,1	90,6%	28,6	32,8	87,0%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	34,8	39,3	88,3%	33,6	38,4	87,6%
		2022	13	16	81,3%	-	-	-	31,5	34,2	92,1%	30,0	33,4	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	10	90,0%	-	-	-	12,1	24,6	49,4%	15,5	25,4	60,9%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	15,6	31,5	49,6%	15,4	26,5	57,9%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	9,8	21,8	44,9%	11,5	20,1	56,9%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	15,1	23,6	64,0%	15,1	22,2	67,9%
		2022	10	13	76,9%	-	-	-	19,8	29,7	66,6%	19,8	28,3	69,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	10	90,0%	-	-	-	10,6	21,6	49,3%	14,8	24,4	60,6%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	14,4	29,3	49,1%	14,8	25,9	57,1%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	10,0	21,8	45,8%	11,2	20,1	55,5%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	14,8	23,6	62,9%	14,9	22,2	67,2%
		2022	10	13	76,9%	-	-	-	18,5	29,3	63,1%	18,6	27,8	67,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	10	90,0%	-	-	-	11,5	22,2	51,6%	15,3	24,0	63,5%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	14,4	27,5	52,4%	14,8	24,4	60,5%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	10,0	20,6	48,6%	11,2	19,0	58,7%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	14,8	21,6	68,7%	14,9	20,7	72,0%
		2022	10	11	90,9%	-	-	-	18,5	27,4	67,5%	18,6	26,4	70,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	60	0,0	0,0	-	-	-	146,2	4,9	29,7	128,4	4,9	26,2
		2017	74	2,3	32,9	-	-	-	151,4	5,4	28,1	133,0	5,1	26,1
		2018	96	3,1	31,1	-	-	-	153,7	5,8	26,5	140,4	5,2	26,8
		2019	129	3,0	42,7	-	-	-	156,9	6,2	25,4	145,3	5,3	27,4
		2020	145	4,8	30,5	-	-	-	163,4	5,6	29,2	154,7	5,2	29,9
		2021	146	4,1	35,4	-	-	-	150,8	6,0	25,0	152,3	5,5	27,9
		2022	120	4,3	28,2	-	-	-	141,5	6,0	23,6	149,6	5,5	27,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	56,6	3,2	17,9	48,8	3,1	15,6
		2017	40	2,3	17,8	-	-	-	57,9	3,5	16,3	51,4	3,3	15,6
		2018	43	2,3	19,1	-	-	-	61,4	3,8	16,3	57,5	3,4	17,0
		2019	62	2,3	27,6	-	-	-	58,2	3,4	16,9	54,8	3,2	17,4
		2020	57	2,8	20,7	-	-	-	63,9	3,5	18,5	62,0	3,3	18,8
		2021	49	2,1	23,1	-	-	-	53,9	3,4	15,9	56,6	3,3	17,3
		2022	42	2,8	15,3	-	-	-	49,1	3,7	13,4	53,4	3,5	15,4

PDF generato il 31/05/2024
Dati ANS aggiornati al: 20220101

Breve commento

Il Corso di Studio in Servizio Sociale e Politiche Sociali (LM87) è attivo nell'Università di Sassari dall'a.a. 2008/09. La laurea nella classe LM87 è requisita indispensabile per l'accesso all'esame di Stato per la Sezione A (Assistente Sociale Specialista) dell'Albo Professionale degli Assistenti Sociali per svolgere compiti di direzione e coordinamento nell'ambito dei servizi sociali. È attualmente l'unico corso LM87 esistente sul territorio regionale. I. Attrattività del CdS (indicatori iC00a – iC00f, iC04, iC12) (Commento indicatori) L'andamento delle immatricolazioni, in costante crescita negli ultimi anni ha osservato un ulteriore decremento per quanto riguarda gli avvii di carriera al primo anno nel 2022 – in linea con l'andamento nazionale

– a cui si accompagna un decremento del numero complessivo di iscritti, inferiore alla media degli altri atenei, sia a livello di area geografica che a livello nazionale (indicatori iC00a, c e d). L'andamento del numero degli iscritti regolari (indicatori iC00e, f) – così come la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) – dopo alcuni anni di miglioramento dell'indicatore mostra, a partire dal 2020, una tendenza al decremento così come per gli altri atenei, sia a livello di area geografica che a livello nazionale. II. Carriera studenti (indicatori iC01, iC02, iC000g, iC00h, iC013 – iC017, iC021 – iC024) (Commento indicatori) Il dato relativo all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. – ultimo dato disponibile: 2021) mostra un decremento sia in valore assoluto che in termini percentuali così come il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02). Ulteriori dati relativi al percorso degli studenti (indicatori iC13, 14, 15, 16) mostrano (ultimo dato disponibile: 2021) un generale decremento delle percentuali relative alle prestazioni degli studenti durante il loro percorso formativo con valori inferiori a quelli degli altri atenei, sia a livello di area geografica che a livello nazionale. Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (indicatori iC21, 22, 23, 24), mostrano nel 2021 un lieve peggioramento sia in termini numerici che percentuali con l'eccezione del dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (indicatore iC22). III. Internazionalizzazione (indicatori iC10 – iC12) (Commento indicatori) Si osserva, per quanto concerne la dimensione dell'internazionalizzazione, un decremento del dato relativo ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) così come della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore iC10BIS). In crescita la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) che porta il CdS decisamente al di sopra della media sia nazionale che di area geografica. IV. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28). (Commento indicatori) Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. V. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC07/BIS/TER, iC18, iC25, iC26/BIS/TER) (Commento indicatori) Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale, significativamente migliori per quanto riguarda la dimensione dell'occupabilità ma con un decremento del valore relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18). CONCLUSIONI La maggior parte degli indicatori mostra un andamento complessivo più che soddisfacente ma si osserva, dopo alcuni anni di miglioramento generale degli indicatori, un decremento della maggior parte dei valori a partire dal 2021. Il CdS ritiene importante una riconsiderazione della struttura dell'offerta formativa, a partire dalle indicazioni che emergeranno dagli incontri con le parti sociali.