

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Città	SASSARI
Codizione	0900107303900002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	24	24	24	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	52	-	70,6	103,1
		2017	55	-	74,6	111,0
		2018	87	-	84,1	117,2
		2019	85	-	83,1	119,6
		2020	80	-	99,6	140,3
		2021	57	-	80,1	113,4
		2022	51	-	70,4	81,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	49	-	63,6	95,0
		2017	50	-	66,0	100,1
		2018	76	-	73,3	105,2
		2019	76	-	71,9	106,3
		2020	72	-	85,4	123,1
		2021	43	-	67,8	98,1
		2022	45	-	64,1	74,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	143	-	188,1	231,4
		2017	140	-	193,9	239,2
		2018	177	-	204,9	262,4
		2019	192	-	191,3	267,3
		2020	201	-	218,1	284,9
		2021	177	-	211,9	286,0
		2022	151	-	195,4	251,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	101	-	132,4	191,5
		2017	105	-	137,9	200,5
		2018	138	-	151,1	221,5
		2019	167	-	150,3	225,6
		2020	160	-	175,3	247,8
		2021	128	-	166,1	241,3
		2022	100	-	138,6	179,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2016	96	-	125,1	182,1

2020	4	80	50,0%	-	-	-	1,0	99,6	10,0%	3,7	140,3	26,3%
2021	1	57	17,5%	-	-	-	0,3	80,1	3,1%	3,2	113,4	27,8%
2022	3	51	58,8%	-	-	-	0,6	70,4	8,9%	3,4	81,3	42,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,4	60,0	72,3%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	44,7	59,6	74,9%
	2017	45,6	60,0	76,0%	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	44,3	59,7	74,3%
	2018	45,0	60,0	75,0%	-	-	-	40,7	60,0	67,9%	44,5	59,7	74,6%
	2019	45,6	60,0	75,9%	-	-	-	40,6	60,0	67,6%	45,5	59,7	76,3%
	2020	41,7	60,0	69,6%	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	45,2	59,7	75,7%
	2021	48,3	60,0	80,5%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	43,8	59,7	73,4%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	47	49	95,9%	-	-	-	60,3	63,6	94,8%	91,5	95,0	96,3%
	2017	48	50	96,0%	-	-	-	61,1	66,0	92,6%	96,1	100,1	96,0%
	2018	73	76	96,1%	-	-	-	69,3	73,3	94,5%	100,8	105,2	95,8%
	2019	71	76	93,4%	-	-	-	66,8	71,9	92,9%	101,7	106,3	95,7%
	2020	66	72	91,7%	-	-	-	79,5	85,4	93,1%	116,7	123,1	94,8%
	2021	41	43	95,3%	-	-	-	61,5	67,8	90,8%	92,1	98,1	93,9%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	43	49	87,8%	-	-	-	54,7	63,6	86,1%	85,9	95,0	90,5%
	2017	41	50	82,0%	-	-	-	54,4	66,0	82,5%	90,2	100,1	90,1%
	2018	65	76	85,5%	-	-	-	62,1	73,3	84,8%	94,3	105,2	89,7%
	2019	65	76	85,5%	-	-	-	59,9	71,9	83,3%	95,8	106,3	90,1%
	2020	59	72	81,9%	-	-	-	71,3	85,4	83,5%	109,1	123,1	88,6%
	2021	37	43	86,0%	-	-	-	55,3	67,8	81,5%	86,2	98,1	87,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	49	87,8%	-	-	-	54,7	63,6	86,1%	86,2	95,0	90,8%
	2017	41	50	82,0%	-	-	-	54,4	66,0	82,5%	90,5	100,1	90,4%
	2018	66	76	86,8%	-	-	-	62,3	73,3	85,0%	94,8	105,2	90,1%

		2019	750	2.190	34,2%	-	-	-	583,3	1.066,0	54,7%	739,6	1.424,8	51,9%
		2020	630	2.050	30,7%	-	-	-	573,8	1.104,8	51,9%	760,8	1.464,4	52,0%
		2021	690	2.070	33,3%	-	-	-	566,9	1.136,9	49,9%	782,9	1.557,9	50,3%
		2022	750	2.100	35,7%	-	-	-	601,4	1.110,9	54,1%	795,9	1.504,8	52,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	810	1.980	40,9%	-	-	-	484,4	834,3	58,1%	655,0	1.097,2	59,7%
		2017	690	1.890	36,5%	-	-	-	566,0	956,1	59,2%	726,0	1.230,0	59,0%
		2018	780	2.085	37,4%	-	-	-	610,9	990,1	61,7%	754,2	1.346,9	56,0%
		2019	780	2.190	35,6%	-	-	-	626,1	1.066,0	58,7%	797,0	1.424,8	55,9%
		2020	660	2.050	32,2%	-	-	-	627,9	1.104,8	56,8%	821,3	1.464,4	56,1%
		2021	780	2.070	37,7%	-	-	-	638,5	1.136,9	56,2%	858,0	1.557,9	55,1%
		2022	930	2.100	44,3%	-	-	-	670,4	1.110,9	60,3%	889,8	1.504,8	59,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	900	1.980	45,5%	-	-	-	537,8	834,3	64,5%	706,5	1.097,2	64,4%
		2017	690	1.890	36,5%	-	-	-	629,4	956,1	65,8%	783,4	1.230,0	63,7%
		2018	780	2.085	37,4%	-	-	-	640,5	990,1	64,7%	812,1	1.346,9	60,3%
		2019	840	2.190	38,4%	-	-	-	689,5	1.066,0	64,7%	869,4	1.424,8	61,0%
		2020	720	2.050	35,1%	-	-	-	678,3	1.104,8	61,4%	866,1	1.464,4	59,1%
		2021	840	2.070	40,6%	-	-	-	707,1	1.136,9	62,2%	922,6	1.557,9	59,2%
		2022	930	2.100	44,3%	-	-	-	742,4	1.110,9	66,8%	970,3	1.504,8	64,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	47	49	95,9%	-	-	-	60,6	63,6	95,3%	92,3	95,0	97,2%
		2017	49	50	98,0%	-	-	-	62,0	66,0	93,9%	97,2	100,1	97,1%
		2018	74	76	97,4%	-	-	-	70,4	73,3	96,1%	102,1	105,2	97,1%
		2019	71	76	93,4%	-	-	-	67,8	71,9	94,3%	103,2	106,3	97,1%
		2020	66	72	91,7%	-	-	-	80,6	85,4	94,4%	118,3	123,1	96,1%
		2021	41	43	95,3%	-	-	-	63,3	67,8	93,4%	93,8	98,1	95,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	36	44	81,8%	-	-	-	26,9	60,3	44,5%	50,6	85,5	59,2%
		2017	26	49	53,1%	-	-	-	29,4	63,6	46,3%	56,9	95,0	59,9%
		2018	38	50	76,0%	-	-	-	34,4	66,0	52,2%	62,3	100,1	62,2%
		2019	45	76	59,2%	-	-	-	42,1	73,3	57,5%	70,5	105,2	67,0%
		2020	37	76	48,7%	-	-	-	37,6	71,9	52,3%	65,0	106,3	61,1%
		2021	32	72	44,4%	-	-	-	36,5	85,4	42,8%	62,3	123,1	50,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	49	0,0%	-	-	-	0,1	63,6	0,2%	0,7	95,0	0,8%
		2017	1	50	2,0%	-	-	-	0,4	66,0	0,6%	0,7	100,1	0,7%
		2018	1	76	1,3%	-	-	-	0,7	73,3	1,0%	1,0	105,2	1,0%
		2019	0	76	0,0%	-	-	-	0,4	71,9	0,5%	0,9	106,3	0,8%
		2020	0	72	0,0%	-	-	-	0,9	85,4	1,0%	1,0	123,1	0,8%
		2021	0	43	0,0%	-	-	-	0,8	67,8	1,1%	0,8	98,1	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	39	7,7%	-	-	-	5,4	67,9	8,0%	6,7	83,8	8,0%
		2017	0	44	0,0%	-	-	-	4,6	60,3	7,6%	4,7	85,5	5,5%
		2018	1	49	2,0%	-	-	-	4,4	63,6	7,0%	5,0	95,0	5,3%
		2019	3	50	6,0%	-	-	-	6,4	66,0	9,7%	5,3	100,1	5,3%
		2020	5	76	6,6%	-	-	-	5,0	73,3	6,8%	5,7	105,2	5,4%
		2021	8	76	10,5%	-	-	-	6,6	71,9	9,2%	6,4	106,3	6,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	49	57	86,0%	-	-	-	45,9	53,3	86,2%	62,7	71,3	87,9%
		2019	37	41	90,2%	-	-	-	50,4	56,0	90,1%	70,8	81,7	86,7%
		2020	51	58	87,9%	-	-	-	52,9	58,0	91,1%	79,6	90,4	88,1%
		2021	45	49	91,8%	-	-	-	52,4	56,9	92,1%	82,0	93,9	87,3%
		2022	37	46	80,4%	-	-	-	50,5	57,3	88,2%	72,8	85,1	85,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	11	20	55,0%	-	-	-	23,1	43,6	53,0%	34,7	52,7	65,9%

		2019	89	12,1	7,3	-	-	-	84,5	5,5	15,3	134,2	6,9	19,5
		2020	82	11,1	7,4	-	-	-	99,5	5,5	18,0	163,0	7,4	22,2
		2021	57	9,6	5,9	-	-	-	80,1	5,7	14,1	133,7	7,6	17,6
		2022	53	10,4	5,1	-	-	-	70,3	5,7	12,3	98,3	7,8	12,7

PDF generato il 31/05/2024
Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

Sezione iscritti: La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) negli anni dal 2018 al 2022 scende progressivamente (41, 32, 52, 44, 35), con la sola eccezione del 2020, quando il valore sale a 52. Appare determinante l'emergenza pandemica. Indicatori della didattica: La percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è in aumento (dal 69,6 del 2020 all'80,5 del 2021), con valori molto al di sopra della media geografica e al di sopra di quella nazionale. La percentuale che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS (iC14) è migliorata: dal 91,7% del 2020 si è passati al 95,3% del 2021, dati che ci attestano al di sopra della media di area geografica e della media nazionale. Relativamente all'indicatore iC16BIS, si passa dal 48,6% del 2020 al 58,1% del 2021, con dati al di sopra della media geografica ma ancora al di sotto di quella nazionale (65,6%). Relativamente all'indicatore iC017, il dato è in calo, dal 75% del 2020 al 68,4% del 2021. Il CdS risulta essere al di sotto della media di area geografica (71,3%) nonché a quella di media nazionale (78,5%). A fronte di tali risultati il CdS implementa le azioni di monitoraggio delle carriere degli studenti. Relativamente all'indicatore iC19, il numero di ore di docenza è aumentato dal 33,3% del 2021 al 35,7% del 2022. Tali dati risultano essere comunque nettamente inferiori rispetto alla media di area geografica e nazionale. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, percorso di studio e regolarità delle carriere: Relativamente all'indicatore iC22, tra il 2020 e il 2021 si rileva una lieve inflessione (da 48,7% a 44,4%), risultando al di sopra della media di area geografica, ma al di sotto di quella nazionale. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, consistenza e qualificazione del corpo docente Relativamente all'indicatore iC27, si rileva un'inflessione del dato, che scende da 11,2% del 2021 a 9,2% del 2022, ed è ancora molto al di sotto delle medie di area geografica e nazionale (rispettivamente 22,9% e 24,5%).