

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lettere, Filologia Moderna e Industria Culturale
Città	SASSARI
Codicione	0900107301500002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	49	-	71,1	70,7

	LMCU; LM)	2017	47	-	67,6	68,3
		2018	66	-	68,6	69,7
		2019	86	-	77,9	76,7
		2020	85	-	79,4	81,2
		2021	80	-	76,1	76,6
		2022	93	-	77,8	73,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	46	-	65,1	63,8
		2017	41	-	60,2	59,5
		2018	44	-	59,4	59,5
		2019	69	-	65,6	63,9
		2020	55	-	67,7	66,4
		2021	52	-	65,9	63,9
		2022	56	-	69,9	63,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	122	-	193,8	184,7
		2017	130	-	178,9	181,6
		2018	143	-	186,7	187,5
		2019	174	-	191,5	194,9
		2020	201	-	207,0	208,2
		2021	204	-	208,5	211,1
		2022	217	-	208,3	207,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	97	-	136,0	131,9
		2017	96	-	127,0	132,3
		2018	112	-	130,2	134,0
		2019	135	-	140,8	142,4
		2020	154	-	151,4	153,6
		2021	142	-	147,6	150,9
		2022	152	-	146,7	143,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	96	-	128,8	122,3
		2017	92	-	119,7	120,5

		2021	44	142	31,0%	-	-	-	78,9	147,6	53,4%	76,8	150,9	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	31	64,5%	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
		2018	21	29	72,4%	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%
		2019	37	52	71,2%	-	-	-	32,0	60,3	53,0%	34,4	60,3	57,0%
		2020	37	47	78,7%	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	34,7	58,3	59,6%
		2021	29	41	70,7%	-	-	-	34,6	55,4	62,5%	36,3	57,5	63,1%
		2022	31	41	75,6%	-	-	-	36,3	60,3	60,3%	37,2	60,0	62,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	29	31	93,5%	-	-	-	52,0	61,4	84,7%	49,2	56,7	86,8%
		2017	25	29	86,2%	-	-	-	49,3	58,6	84,1%	47,7	56,2	85,0%
		2018	25	29	86,2%	-	-	-	48,6	56,6	85,8%	50,3	58,1	86,6%
		2019	47	52	90,4%	-	-	-	50,4	60,3	83,5%	51,3	60,3	85,0%
		2020	40	47	85,1%	-	-	-	49,7	58,8	84,5%	50,2	58,3	86,2%
		2021	32	41	78,0%	-	-	-	47,9	55,4	86,6%	50,0	57,5	86,9%
		2022	35	41	85,4%	-	-	-	52,0	60,3	86,3%	52,3	60,0	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	49	4,1%	-	-	-	5,2	71,1	7,3%	15,0	70,7	21,3%
		2017	8	47	17,0%	-	-	-	6,9	67,6	10,3%	15,8	68,3	23,1%
		2018	9	66	13,6%	-	-	-	5,8	68,6	8,4%	14,7	69,7	21,0%
		2019	8	86	9,3%	-	-	-	6,7	77,9	8,6%	16,3	76,7	21,3%
		2020	20	85	23,5%	-	-	-	8,6	79,4	10,8%	19,2	81,2	23,7%
		2021	4	80	5,0%	-	-	-	6,3	76,1	8,3%	17,6	76,6	23,0%
		2022	11	93	11,8%	-	-	-	7,1	77,8	9,1%	17,3	73,0	23,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	97	15	6,5	-	-	-	127,8	14,7	8,7	133,1	16,7	8,0
		2017	96	14	6,9	-	-	-	134,2	14,6	9,2	141,9	16,5	8,6
		2018	112	16	7,0	-	-	-	136,9	15,8	8,7	143,3	16,6	8,6
		2019	135	18	7,5	-	-	-	147,5	16,1	9,2	151,9	17,0	8,9
		2020	154	19	8,1	-	-	-	158,2	16,4	9,7	163,7	17,2	9,5
		2021	142	22	6,5	-	-	-	152,7	17,2	8,9	159,6	18,2	8,8
		2022	152	23	6,6	-	-	-	151,3	17,7	8,5	151,5	18,5	8,2

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	17	58,8%	-	-	-	29,9	43,9	68,1%	28,3	37,2	76,1%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	33,6	46,0	73,1%	30,8	38,3	80,3%
		2020	9	16	56,3%	-	-	-	27,8	36,8	75,6%	27,5	34,3	80,0%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	23,1	28,9	80,1%	23,6	28,2	83,4%
		2022	29	37	78,4%	-	-	-	24,2	31,4	77,2%	24,4	30,4	80,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	17	58,8%	-	-	-	29,1	43,9	66,3%	28,5	38,4	74,1%
		2019	10	20	50,0%	-	-	-	32,9	46,0	71,4%	30,0	38,5	78,0%
		2020	9	16	56,3%	-	-	-	27,5	36,8	74,7%	27,6	35,0	79,1%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	23,0	28,8	79,8%	23,6	28,5	82,9%
		2022	27	36	75,0%	-	-	-	23,9	31,3	76,5%	24,1	30,4	79,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	16	62,5%	-	-	-	29,1	41,5	70,2%	28,5	36,9	77,1%
		2019	10	20	50,0%	-	-	-	32,9	44,4	74,1%	30,0	37,2	80,5%
		2020	9	15	60,0%	-	-	-	27,5	35,7	77,1%	27,6	34,2	80,9%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	23,0	28,3	81,4%	23,6	28,0	84,4%
		2022	27	37	73,0%	-	-	-	23,9	30,5	78,4%	24,1	29,3	82,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,2	6,4	96,6%	6,5	6,9	94,3%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,9	7,3	94,4%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,9	7,3	94,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,7	7,3	92,3%	6,7	7,3	91,6%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,6	7,7	97,8%	7,3	7,7	95,0%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,2%	6,9	7,3	94,4%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,4	7,7	96,4%	7,3	7,7	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	182,05	174,00	1,0	-	-	-	123,3	132,2	0,9	155,5	154,4	1,0
		2017	291,24	294,00	1,0	-	-	-	132,8	142,0	0,9	156,6	155,0	1,0
		2018	297,16	306,00	1,0	-	-	-	139,8	150,7	0,9	168,5	165,5	1,0
		2019	298,53	294,00	1,0	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	281,99	282,00	1,0	-	-	-	146,4	154,5	0,9	188,6	184,4	1,0
		2021	299,64	312,00	1,0	-	-	-	161,6	170,4	0,9	190,6	192,5	1,0
		2022	358,08	360,00	1,0	-	-	-	168,7	176,4	1,0	194,3	196,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	42	3.780	11,1‰	-	-	-	53,9	5.352,9	10,1‰	125,7	5.145,9	24,4‰
		2017	60	3.330	18,0‰	-	-	-	32,9	5.066,6	6,5‰	162,6	5.218,7	31,2‰
		2018	132	3.852	34,3‰	-	-	-	61,3	5.184,2	11,8‰	146,8	5.374,9	27,3‰
		2019	73	4.633	15,8‰	-	-	-	57,2	5.539,9	10,3‰	138,8	5.539,7	25,1‰
		2020	30	4.877	6,2‰	-	-	-	52,4	5.846,7	9,0‰	116,8	5.690,9	20,5‰
		2021	80	3.956	20,2‰	-	-	-	62,2	5.654,4	11,0‰	148,7	5.563,8	26,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	42	4.134	10,2‰	-	-	-	59,4	6.442,6	9,2‰	136,5	6.092,7	22,4‰
		2017	66	3.798	17,4‰	-	-	-	36,4	5.969,8	6,1‰	172,7	6.059,6	28,5‰
		2018	132	4.254	31,0‰	-	-	-	72,4	6.111,2	11,8‰	157,1	6.296,9	24,9‰
		2019	95	5.099	18,6‰	-	-	-	59,9	6.329,1	9,5‰	144,4	6.400,8	22,6‰
		2020	30	5.579	5,4‰	-	-	-	54,8	6.651,5	8,2‰	121,4	6.473,0	18,8‰
		2021	80	4.676	17,1‰	-	-	-	65,2	6.507,0	10,0‰	156,5	6.376,3	24,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	20	200,0‰	-	-	-	1,3	28,6	44,3‰	2,3	30,9	74,7‰
		2017	0	15	0,0‰	-	-	-	1,1	28,4	37,4‰	2,3	29,3	78,7‰
		2018	1	21	47,6‰	-	-	-	1,1	33,1	32,1‰	3,5	34,8	99,8‰
		2019	1	37	27,0‰	-	-	-	1,3	32,0	39,9‰	3,3	34,4	95,5‰
		2020	3	37	81,1‰	-	-	-	2,3	35,8	63,7‰	3,8	34,7	108,1‰
		2021	3	29	103,4‰	-	-	-	1,3	34,6	38,5‰	2,8	36,3	77,0‰
		2022	0	31	0,0‰	-	-	-	1,3	36,3	35,2‰	2,6	37,2	69,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	49	0,0‰	-	-	-	0,1	71,1	0,9‰	0,8	70,7	12,0‰
		2017	0	47	0,0‰	-	-	-	0,2	67,6	2,5‰	1,5	68,3	22,4‰
		2018	0	66	0,0‰	-	-	-	0,3	68,6	4,0‰	1,5	69,7	22,0‰
		2019	0	86	0,0‰	-	-	-	0,4	77,9	5,7‰	1,2	76,7	16,2‰
		2020	0	85	0,0‰	-	-	-	0,4	79,4	4,9‰	1,4	81,2	17,8‰
		2021	0	80	0,0‰	-	-	-	0,2	76,1	2,2‰	1,6	76,6	20,5‰

2022	0	93	0,0%	-	-	-	0,1	77,8	1,4%	1,4	73,0	18,7%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	45,3	60,0	75,4%	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	40,1	59,7	67,1%
		2017	42,1	60,0	70,2%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,9	59,7	66,8%
		2018	47,7	60,0	79,5%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	41,1	59,7	68,8%
		2019	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	40,9	59,7	68,4%
		2020	42,8	60,0	71,3%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	39,5	59,7	66,1%
		2021	41,9	60,0	69,8%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	40,3	59,7	67,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	44	46	95,7%	-	-	-	62,6	65,1	96,2%	61,5	63,8	96,4%
		2017	41	41	100,0%	-	-	-	57,7	60,2	95,9%	56,6	59,5	95,1%
		2018	40	44	90,9%	-	-	-	57,3	59,4	96,4%	56,9	59,5	95,6%
		2019	64	69	92,8%	-	-	-	63,1	65,6	96,3%	61,1	63,9	95,5%
		2020	50	55	90,9%	-	-	-	64,7	67,7	95,5%	62,6	66,4	94,2%
		2021	48	52	92,3%	-	-	-	63,6	65,9	96,5%	60,3	63,9	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	41	46	89,1%	-	-	-	55,6	65,1	85,4%	54,6	63,8	85,5%
		2017	31	41	75,6%	-	-	-	51,7	60,2	85,9%	50,2	59,5	84,4%
		2018	36	44	81,8%	-	-	-	49,9	59,4	83,9%	50,5	59,5	84,9%
		2019	53	69	76,8%	-	-	-	54,9	65,6	83,7%	53,6	63,9	83,8%
		2020	45	55	81,8%	-	-	-	56,3	67,7	83,2%	54,4	66,4	81,9%
		2021	47	52	90,4%	-	-	-	56,9	65,9	86,3%	53,2	63,9	83,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	42	46	91,3%	-	-	-	55,8	65,1	85,7%	55,1	63,8	86,3%
		2017	31	41	75,6%	-	-	-	51,7	60,2	85,9%	50,5	59,5	84,9%
		2018	36	44	81,8%	-	-	-	50,0	59,4	84,1%	50,8	59,5	85,4%
		2019	53	69	76,8%	-	-	-	54,9	65,6	83,7%	53,8	63,9	84,2%
		2020	45	55	81,8%	-	-	-	56,4	67,7	83,3%	54,8	66,4	82,5%

		2021	1.140	1.620	70,4%	-	-	-	731,9	985,4	74,3%	774,4	1.079,8	71,7%
		2022	1.290	1.710	75,4%	-	-	-	759,8	1.017,0	74,7%	800,4	1.076,4	74,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	840	1.100	76,4%	-	-	-	726,0	827,6	87,7%	820,3	1.024,0	80,1%
		2017	985	1.315	74,9%	-	-	-	742,7	850,5	87,3%	790,5	947,5	83,4%
		2018	1.065	1.455	73,2%	-	-	-	774,8	927,6	83,5%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	1.290	1.410	91,5%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	1.230	1.350	91,1%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	1.230	1.620	75,9%	-	-	-	794,4	985,4	80,6%	845,1	1.079,8	78,3%
		2022	1.320	1.710	77,2%	-	-	-	821,1	1.017,0	80,7%	876,5	1.076,4	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.020	1.100	92,7%	-	-	-	741,0	827,6	89,5%	846,6	1.024,0	82,7%
		2017	1.135	1.315	86,3%	-	-	-	761,7	850,5	89,6%	808,1	947,5	85,3%
		2018	1.155	1.455	79,4%	-	-	-	789,5	927,6	85,1%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	1.290	1.410	91,5%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	1.230	1.350	91,1%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	1.260	1.620	77,8%	-	-	-	835,8	985,4	84,8%	879,5	1.079,8	81,4%
		2022	1.440	1.710	84,2%	-	-	-	883,0	1.017,0	86,8%	916,8	1.076,4	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	44	46	95,7%	-	-	-	63,3	65,1	97,2%	62,1	63,8	97,4%
		2017	41	41	100,0%	-	-	-	58,2	60,2	96,7%	57,5	59,5	96,6%
		2018	40	44	90,9%	-	-	-	57,5	59,4	96,7%	57,3	59,5	96,3%
		2019	64	69	92,8%	-	-	-	63,4	65,6	96,7%	61,6	63,9	96,4%
		2020	50	55	90,9%	-	-	-	65,1	67,7	96,1%	63,2	66,4	95,3%
		2021	48	52	92,3%	-	-	-	64,1	65,9	97,2%	61,1	63,9	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	22	45	48,9%	-	-	-	26,8	62,9	42,5%	27,2	59,1	46,1%
		2017	20	46	43,5%	-	-	-	30,6	65,1	47,1%	32,4	63,8	50,8%

		2018	26	41	63,4%	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,8	59,5	53,4%
		2019	26	44	59,1%	-	-	-	28,8	59,4	48,4%	30,4	59,5	51,0%
		2020	31	69	44,9%	-	-	-	31,4	65,6	47,9%	31,6	63,9	49,5%
		2021	20	55	36,4%	-	-	-	31,4	67,7	46,3%	29,9	66,4	45,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	46	0,0%	-	-	-	0,2	65,1	0,3%	0,3	63,8	0,5%
		2017	0	41	0,0%	-	-	-	0,1	60,2	0,2%	0,5	59,5	0,8%
		2018	0	44	0,0%	-	-	-	0,1	59,4	0,1%	0,2	59,5	0,3%
		2019	0	69	0,0%	-	-	-	0,1	65,6	0,1%	0,4	63,9	0,6%
		2020	0	55	0,0%	-	-	-	0,2	67,7	0,3%	0,3	66,4	0,5%
		2021	0	52	0,0%	-	-	-	0,1	65,9	0,2%	0,3	63,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	23	17,4%	-	-	-	4,3	61,4	6,9%	3,3	59,8	5,6%
		2017	0	45	0,0%	-	-	-	3,0	62,9	4,8%	3,1	59,1	5,2%
		2018	2	46	4,3%	-	-	-	2,9	65,1	4,5%	2,7	63,8	4,3%
		2019	0	41	0,0%	-	-	-	2,8	60,2	4,6%	3,6	59,5	6,0%
		2020	4	44	9,1%	-	-	-	2,9	59,4	4,9%	3,5	59,5	5,8%
		2021	6	69	8,7%	-	-	-	4,3	65,6	6,6%	4,0	63,9	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	24	28	85,7%	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
		2019	44	47	93,6%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	41	44	93,2%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	33	36	91,7%	-	-	-	50,3	52,7	95,5%	51,4	54,2	94,8%
		2022	37	39	94,9%	-	-	-	51,4	54,3	94,7%	51,7	55,0	94,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	20	40,0%	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	17	23	73,9%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	15	36	41,7%	-	-	-	17,6	36,9	47,6%	18,0	33,5	53,5%

		2021	80	10,3	7,8	-	-	-	78,1	5,1	15,4	81,3	5,6	14,6
		2022	92	10,0	9,2	-	-	-	80,0	5,2	15,4	77,7	5,7	13,7

PDF generato il 31/05/2024
 Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale (SMA) della LM-14. I. Sezione iscritti. Dal 2014 all'a.a. in corso si è registrato un costante aumento delle immatricolazioni. Nel 2022 il numero degli avvisi di carriera al primo anno (93) ha ampiamente superato le medie nazionali (73 per gli atenei non telematici). Nel 2016 (quadro iC00a) il numero degli iscritti era di 49, mentre la media negli atenei non telematici della medesima area geografica era di 71,1%. Un notevole incremento si è verificato rapidamente alla fine del precedente decennio. L'anno di svolta è stato il 2019 quando gli iscritti sono saliti a 86, mentre la media negli atenei non telematici della medesima area geografica era di di 77,9% e quella nazionale si attestava intorno al 76,7%. II. Gruppo A - Indicatori Didattica. L'indicatore iC01 consente di riscontrare che, a partire dal 2016, si è verificato un progressivo calo della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.. La tendenza - da porre in relazione con l'aumento delle iscrizioni - porta al 31,0% del 2021 che è un indicatore decisamente inferiore a quello dell'area geografica di altri atenei non telematici (53,4%) e alla media nazionale (50,9%). Nel quadro iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), la performance è sempre stata molto buona. All'eccellente risultato del 2020 (78,7%) sono seguiti il lieve calo dell'anno successivo (70,7%) e la risalita verificatasi nel 2022 (75,6%). Si osserva che, in ogni caso, l'indicatore rimane di gran lunga superiore alla media dell'area geografica (60,3%) e a quella nazionale (62,0%). III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione. Nel 2021, il quadro iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero) presenta un indicatore del 103,4%. Si tratta di un'ottima performance rispetto alla media dell'area geografica (38,9%) e ai valori medi nazionali (78,5%). IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica. A partire dal 2016, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) si è attestata tra il 90 e il 100%. Nel 2021 tale percentuale ammonta ormai al 92,3%, allineandosi sostanzialmente alle medie degli atenei non telematici dell'area geografica (96,5%) e a quelle nazionali (94,4%). Molto buona è la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Nel 2021, il valore di 59,6% si è dimostrato superiore alla media dell'area geografica (51,3%) e a quella nazionale (54,9%). V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Nell'ambito del parametro che illustra la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), si era evidenziata una tendenza virtuosa tra il 2018 e il 2019. Si è trattato di un biennio in cui l'indicatore del Cds si è dimostrato di molto superiore tanto alla media dell'area geografica, quanto a quella nazionale. Purtroppo, nel 2020, si è verificato un calo repentino che ha portato a una media del 44,9%, lievemente al di sotto dell'indicatore medio dell'area geografica (46,9%) e di quello nazionale (46,7%). La tendenza si è andata confermando nel corso dell'anno successivo, allorché il dato si è attestato su una media del 36,4%, stavolta molto al di sotto dell'indicatore medio dell'area geografica (46,3%) e di quello nazionale (45,1%). CONCLUSIONI. Riguardo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26) bisogna tener conto delle difficoltà della nostra area geografica. Nel 2016, il Cds riportava una media del 47,1% che era superiore al 44,6% degli atenei non telematici della medesima area geografica. In tal modo, i numeri del Cds tendevano ad avvicinarsi al 52,8% rappresentato dalla media nazionale. Purtroppo, questo parametro dipende eccessivamente da fattori tanto variabili, quanto indipendenti dalle politiche di dipartimento o di ateneo. Così, nel 2017, è emerso un brusco calo della percentuale riferita all'indicatore (33,3%), di molto inferiore alle medie dell'area geografica (50,7%) e degli atenei non telematici nazionali (57,6%). Nel 2019 si è invece verificato uno straordinario incremento di questo valore (73,9%), molto elevato rispetto alla media dell'area geografica (50,2%) e a quella nazionale (56,9%). Di nuovo, nel 2020, la percentuale

è diminuita rapidamente, attestandosi sul 41,7%, decisamente più basso della media dell'area geografica (47,6%) e di quella nazionale (53,5%). La notevolissima risalita del 2021 (56,7%) comporta, in ogni caso, un risultato inferiore alla media dell'area geografica (65,2%) e a quella nazionale (66,2%). Questo andamento fluttuante si è confermato nel 2022 quando, nuovamente, l'indicatore è sceso al 51,7%. Riguardo ai livelli di soddisfazione, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) raggiunge nel 2020 un'eccellente media del 93,2%, di gran lunga superiore alla media dell'area geografica (82,8%) e a quella nazionale (81,5%). Negli anni successivi si è verificata una brusca diminuzione di questo valore (83,3% per il 2021 e 84,6% per il 2022) che, comunque, resta più elevato della media dell'area geografica (82,2%) e di quella nazionale (82,4%). A partire dal 2019 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è superiore al 90%, attestandosi al 94,9% del 2022. Si tratta di una media di poco superiore ai valori che si manifestano nell'area geografica (94,7%) e in ambito nazionale (94,0%), confermando ancora una volta il buono stato di salute di cui gode il Cds.