

Scheda del Corso di Studio - 06/01/2024

Denominazione del CdS	Servizio Sociale
Città	SASSARI
Codicione	0900106203900001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	92	-	103,0	90,7

	LMCU; LM)	2017	90	-	95,1	98,6
		2018	136	-	117,4	107,6
		2019	180	-	122,8	110,0
		2020	72	-	140,9	124,3
		2021	60	-	135,9	115,3
		2022	49	-	118,9	102,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	63	-	76,2	70,1
		2017	64	-	68,5	76,5
		2018	97	-	90,8	83,9
		2019	137	-	96,8	87,6
		2020	46	-	109,5	97,9
		2021	46	-	104,2	89,2
		2022	30	-	91,7	78,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	277	-	342,2	299,7
		2017	289	-	337,4	305,8
		2018	336	-	323,4	307,4
		2019	423	-	334,5	323,6
		2020	382	-	365,2	350,3
		2021	334	-	375,4	348,2
		2022	262	-	351,5	326,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	176	-	242,7	220,8
		2017	197	-	239,3	230,1
		2018	257	-	259,5	244,3
		2019	324	-	267,4	252,1
		2020	262	-	285,6	271,1
		2021	207	-	291,8	266,5
		2022	146	-	253,7	236,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	141	-	186,7	174,8
		2017	159	-	183,2	182,3

		2018	202	-	202,1	192,9
		2019	269	-	213,8	202,8
		2020	217	-	231,2	219,0
		2021	174	-	235,2	213,4
		2022	108	-	203,9	187,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	26,0	25,9
		2017	14	-	21,9	26,5
		2018	31	-	25,8	31,3
		2019	33	-	27,8	31,5
		2020	24	-	23,2	28,9
		2021	34	-	26,8	32,4
		2022	31	-	27,2	33,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	33	-	63,2	55,4
		2017	50	-	58,5	55,3
		2018	65	-	60,6	59,4
		2019	55	-	56,5	57,2
		2020	49	-	57,1	54,6
		2021	62	-	57,2	57,7
		2022	69	-	56,8	57,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	71	176	40,3%	-	-	-	111,1	242,7	45,8%	115,6	220,8	52,3%
		2017	97	197	49,2%	-	-	-	121,2	239,3	50,6%	121,9	230,1	53,0%
		2018	100	257	38,9%	-	-	-	120,7	259,5	46,5%	124,3	244,3	50,9%
		2019	135	324	41,7%	-	-	-	117,3	267,4	43,8%	122,3	252,1	48,5%
		2020	80	262	30,5%	-	-	-	104,4	285,6	36,5%	118,8	271,1	43,8%

		2021	63	207	30,4%	-	-	-	102,5	291,8	35,1%	110,3	266,5	41,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	33	15,2%	-	-	-	26,0	63,2	41,1%	25,9	55,4	46,8%
		2017	14	50	28,0%	-	-	-	21,9	58,5	37,5%	26,5	55,3	47,9%
		2018	31	65	47,7%	-	-	-	25,8	60,6	42,5%	31,3	59,4	52,7%
		2019	33	55	60,0%	-	-	-	27,8	56,5	49,1%	31,5	57,2	55,1%
		2020	24	49	49,0%	-	-	-	23,2	57,1	40,7%	28,9	54,6	52,9%
		2021	34	62	54,8%	-	-	-	26,8	57,2	46,9%	32,4	57,7	56,1%
		2022	31	69	44,9%	-	-	-	27,2	56,8	48,0%	33,9	57,7	58,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	23	33	69,7%	-	-	-	42,5	63,2	67,2%	40,6	55,4	73,2%
		2017	31	50	62,0%	-	-	-	40,5	58,5	69,1%	42,0	55,3	75,9%
		2018	46	65	70,8%	-	-	-	42,8	60,6	70,6%	46,1	59,4	77,5%
		2019	43	55	78,2%	-	-	-	41,2	56,5	72,9%	44,6	57,2	78,0%
		2020	35	49	71,4%	-	-	-	39,7	57,1	69,5%	42,4	54,6	77,7%
		2021	46	62	74,2%	-	-	-	38,9	57,2	68,0%	44,4	57,7	76,9%
		2022	54	69	78,3%	-	-	-	41,0	56,8	72,2%	46,0	57,7	79,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	92	0,0%	-	-	-	23,8	103,0	23,1%	22,7	90,7	25,1%
		2017	3	90	3,3%	-	-	-	17,6	95,1	18,5%	21,7	98,6	22,0%
		2018	5	136	3,7%	-	-	-	13,1	117,4	11,1%	21,0	107,6	19,5%
		2019	2	180	1,1%	-	-	-	12,8	122,8	10,4%	19,1	110,0	17,4%
		2020	1	72	1,4%	-	-	-	13,2	140,9	9,3%	22,1	124,3	17,7%
		2021	5	60	8,3%	-	-	-	10,6	135,9	7,8%	20,9	115,3	18,1%
		2022	1	49	2,0%	-	-	-	9,5	118,9	8,0%	18,5	102,0	18,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	176	12	14,7	-	-	-	226,5	12,9	17,6	236,7	13,8	17,1
		2017	197	9	21,9	-	-	-	223,5	12,0	18,6	251,8	13,5	18,6
		2018	257	11	23,4	-	-	-	235,3	12,1	19,5	264,2	14,0	18,9
		2019	324	12	27,0	-	-	-	240,2	12,3	19,5	275,4	14,1	19,5
		2020	262	13	20,2	-	-	-	276,1	12,4	22,3	300,4	14,4	20,8
		2021	207	13	15,9	-	-	-	287,5	12,8	22,5	288,3	15,3	18,9
		2022	146	13	11,2	-	-	-	290,5	15,7	18,5	266,8	16,5	16,2

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	14	39	35,9%	-	-	-	10,3	33,7	30,7%	15,2	37,2	40,9%
		2019	17	55	30,9%	-	-	-	11,5	41,9	27,3%	17,8	43,5	40,9%
		2020	12	44	27,3%	-	-	-	10,6	43,3	24,4%	15,8	42,6	37,0%
		2021	9	34	26,5%	-	-	-	12,6	42,5	29,7%	15,9	39,6	40,0%
		2022	19	44	43,2%	-	-	-	14,9	41,5	35,9%	17,5	39,7	44,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	13	39	33,3%	-	-	-	9,4	34,9	27,0%	13,9	39,2	35,6%
		2019	16	55	29,1%	-	-	-	10,3	41,7	24,8%	16,7	45,4	36,9%
		2020	11	44	25,0%	-	-	-	9,7	43,6	22,3%	15,5	44,6	34,7%
		2021	9	34	26,5%	-	-	-	11,3	42,5	26,5%	14,7	39,6	37,1%
		2022	19	44	43,2%	-	-	-	13,7	42,6	32,2%	16,7	41,4	40,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	13	23	56,5%	-	-	-	10,2	20,7	49,1%	14,3	24,6	58,4%
		2019	16	28	57,1%	-	-	-	10,3	21,5	48,1%	16,7	27,5	61,0%
		2020	11	21	52,4%	-	-	-	9,7	21,2	45,9%	15,5	26,0	59,4%
		2021	9	16	56,3%	-	-	-	11,3	20,7	54,4%	14,7	22,1	66,3%
		2022	19	30	63,3%	-	-	-	13,7	22,4	61,4%	16,7	24,1	69,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	6,2	6,8	90,7%	6,5	6,9	93,4%
		2017	2,00	5,00	40,0%	-	-	-	5,4	6,0	91,1%	5,8	6,2	93,6%
		2018	2,00	5,00	40,0%	-	-	-	5,2	5,7	91,3%	5,8	6,2	93,3%
		2019	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	4,7	5,4	87,6%	5,6	6,0	92,1%
		2020	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	5,1	5,8	88,5%	5,6	6,1	91,4%
		2021	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	5,2	5,8	88,6%	5,5	6,0	91,6%
		2022	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	6,3	7,1	89,2%	5,9	6,4	91,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	139	6.103	22,8%	-	-	-	25,7	8.675,0	3,0%	42,0	8.266,8	5,1%
		2017	216	7.282	29,7%	-	-	-	30,9	9.031,0	3,4%	58,0	8.563,4	6,8%

		2020	550	1.025	53,7%	-	-	-	621,9	1.063,7	58,5%	653,7	1.351,8	48,4%
		2021	550	930	59,1%	-	-	-	655,3	1.066,2	61,5%	680,3	1.375,8	49,4%
		2022	480	900	53,3%	-	-	-	715,7	1.221,1	58,6%	718,9	1.438,7	50,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	490	870	56,3%	-	-	-	668,5	993,2	67,3%	682,1	1.313,6	51,9%
		2017	360	630	57,1%	-	-	-	618,9	862,9	71,7%	666,2	1.294,0	51,5%
		2018	540	1.075	50,2%	-	-	-	632,7	936,2	67,6%	675,2	1.279,0	52,8%
		2019	630	940	67,0%	-	-	-	631,8	951,3	66,4%	686,5	1.274,1	53,9%
		2020	655	1.025	63,9%	-	-	-	654,1	1.063,7	61,5%	702,2	1.351,8	51,9%
		2021	655	930	70,4%	-	-	-	693,0	1.066,2	65,0%	741,9	1.375,8	53,9%
		2022	615	900	68,3%	-	-	-	815,8	1.221,1	66,8%	798,9	1.438,7	55,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	55	63	87,3%	-	-	-	60,5	76,2	79,4%	56,6	70,1	80,6%
		2017	56	64	87,5%	-	-	-	54,0	68,5	78,8%	61,2	76,5	80,0%
		2018	79	97	81,4%	-	-	-	68,0	90,8	74,9%	66,3	83,9	79,0%
		2019	111	137	81,0%	-	-	-	73,9	96,8	76,4%	68,8	87,6	78,6%
		2020	34	46	73,9%	-	-	-	78,8	109,5	71,9%	71,7	97,9	73,2%
		2021	43	46	93,5%	-	-	-	73,2	104,2	70,3%	66,1	89,2	74,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	38	50,0%	-	-	-	21,8	74,5	29,2%	25,4	69,7	36,4%
		2017	29	48	60,4%	-	-	-	23,3	69,8	33,3%	27,4	67,7	40,5%
		2018	29	63	46,0%	-	-	-	25,1	76,2	32,9%	27,5	70,1	39,2%
		2019	22	64	34,4%	-	-	-	21,9	68,5	32,0%	27,3	76,5	35,7%
		2020	27	97	27,8%	-	-	-	26,0	90,8	28,7%	28,5	83,9	34,0%
		2021	41	137	29,9%	-	-	-	26,7	96,8	27,6%	27,8	87,6	31,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	6	63	9,5%	-	-	-	1,9	76,2	2,5%	2,2	70,1	3,1%
		2017	1	64	1,6%	-	-	-	1,1	68,5	1,6%	3,3	76,5	4,3%

		2018	2	97	2,1%	-	-	-	2,2	90,8	2,4%	3,8	83,9	4,5%
		2019	10	137	7,3%	-	-	-	4,2	96,8	4,3%	4,3	87,6	5,0%
		2020	2	46	4,3%	-	-	-	4,3	109,5	3,9%	5,0	97,9	5,1%
		2021	1	46	2,2%	-	-	-	5,3	104,2	5,1%	5,2	89,2	5,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	37	21,6%	-	-	-	19,4	79,3	24,4%	18,5	67,8	27,3%
		2017	5	38	13,2%	-	-	-	21,0	74,5	28,2%	20,4	69,7	29,3%
		2018	4	48	8,3%	-	-	-	19,2	69,8	27,4%	19,5	67,7	28,8%
		2019	17	63	27,0%	-	-	-	22,0	76,2	28,9%	21,3	70,1	30,4%
		2020	11	64	17,2%	-	-	-	20,9	68,5	30,5%	25,2	76,5	32,9%
		2021	31	97	32,0%	-	-	-	32,1	90,8	35,4%	28,9	83,9	34,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	56	61	91,8%	-	-	-	44,4	46,6	95,3%	49,1	52,6	93,3%
		2019	52	53	98,1%	-	-	-	52,8	55,4	95,3%	52,2	55,4	94,1%
		2020	43	44	97,7%	-	-	-	56,5	58,3	96,9%	50,2	52,9	94,8%
		2021	57	59	96,6%	-	-	-	53,0	55,6	95,3%	54,1	57,3	94,5%
		2022	64	67	95,5%	-	-	-	53,6	56,1	95,5%	52,3	56,0	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	277	7,3	38,2	-	-	-	346,9	8,1	42,9	342,5	10,5	32,5
		2017	289	5,1	56,9	-	-	-	342,1	6,9	49,5	352,9	10,3	34,4
		2018	336	7,9	42,4	-	-	-	344,8	7,5	45,9	359,1	10,4	34,6
		2019	423	7,6	55,8	-	-	-	354,7	7,6	46,7	371,4	9,4	39,5

		2020	382	8,5	44,7	-	-	-	384,7	7,9	49,0	398,5	10,5	38,1
		2021	334	6,6	50,7	-	-	-	398,9	8,1	49,1	388,4	10,8	35,8
		2022	262	6,0	43,7	-	-	-	401,1	8,6	46,7	371,8	10,9	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	89	2,4	37,5	-	-	-	97,4	3,3	29,4	100,4	3,9	25,6
		2017	89	2,6	33,9	-	-	-	89,7	2,9	30,4	114,3	4,0	28,6
		2018	139	2,9	48,3	-	-	-	103,9	3,2	32,4	118,5	4,0	29,6
		2019	179	3,6	49,4	-	-	-	109,3	3,1	35,4	124,1	3,7	34,0
		2020	69	3,1	22,1	-	-	-	135,1	3,7	37,0	138,2	4,1	33,5
		2021	59	2,6	22,5	-	-	-	140,3	3,5	40,4	124,5	4,2	29,5
		2022	49	2,6	18,7	-	-	-	138,2	3,6	38,8	118,8	4,2	28,0

PDF generato il 31/05/2024
 Dati ANS aggiornati al: 20220101

Breve commento

Attrattività Si tratta di un corso a numero programmato e quindi è naturale osservare una riduzione degli iscritti in concomitanza delle modifiche di tale numero, che nell'a.a. 2022-23 è diventato prima di 50 e poi, nell'a.a. 2023-24, di 60 immatricolandi. Mentre fino agli anni precedenti tale numero massimo di ammissibili al primo anno era di 80, si è adottata questa riduzione al fine di assicurare sia una sostenibilità del corso, sia una più attenta qualità della didattica circolare (teoria-pratica-teoria), in rapporto alla problematica del tirocinio curriculare obbligatorio, non presentando il sistema dei servizi territoriali adeguate risorse di accoglienza degli studenti tirocinanti. Negli ultimi anni però si stanno manifestando alcune altre dinamiche da prendere in considerazione. Innanzitutto, consideriamo un motivo esterno, la dinamica demografica che riguarda le classi d'età degli immatricolati, secondo cui in Sardegna il peso della fascia d'età 18-20 anni si riduce dal 2,66 % nel 2019 al 2,59% nel 2022, che corrisponde ad una riduzione di 2039 unità. A livello nazionale nello stesso periodo si osserva una riduzione di tale peso dal 2,95% nel 2019 al 2,09% nel 2022. Tuttavia, nel 2023 mentre a livello nazionale la tendenza si inverte (tale percentuale risale al 2,94%), a livello regionale tale percentuale non risale e si perdono ulteriori 242 unità rispetto al 2022. Vi è poi un motivo interno, la riduzione dell'attrattività in senso stretto del corso, testimoniata dalle immatricolazioni in altra sede, quindi extra regionale (a fronte di un numero di circa 120 domande di ammissione al test, costante negli ultimi anni) ma anche dall'abbandono o il trasferimento in un'altra università determinato anche da limiti di gestione del corso che scoraggiano gli studenti. In particolare, si fa riferimento alla gestione dei tirocini, fondamentale per questo tipo di corso estremamente professionalizzante, durante il quale gli studenti affrontano tre livelli di tirocinio. Nello specifico si osserva un calo degli iscritti (-77 dal 2021 al 2022) ben superiore al calo degli immatricolati (-16 nello stesso periodo). Bisogna specificare se questo calo prescinde dalla soglia dei 50 che abbiamo istituito Didattica Il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU

nell'a.a., poiché è riferito al 2021, non consente di capire se si è riusciti ad invertire la tendenza innescata dalla pandemia, che aveva visto tale indicatore diminuire di circa 11 punti percentuali (negli atenei della stessa area geografica tale caduta si era limitata a circa 8 punti percentuali). Per quanto riguarda i laureati, invece, le dinamiche sono diverse da quelle osservate negli Atenei della stessa area geografica: diminuisce infatti la percentuale di coloro che si laureano in corso e aumenta la percentuale di coloro che si laureano entro un anno e comunque oltre la durata normale del corso: per la precisione, tale ritardo è dovuto all'impossibilità di laurearsi in corso per causa di forza maggiore (limiti nella gestione dei tirocini) e non certo a negligenza degli studenti. Se si considerano infine anche gli indicatori complementari (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) questi mostrano, pur essendo fermi al 2021, una situazione notevolmente migliore rispetto a quella registrata negli Atenei della stessa area geografica.

Internazionalizzazione Tutti gli indicatori di questa sezione mostrano numeri nettamente più alti di quelli osservati negli Atenei della stessa area geografica. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, passa dal 18,1 al 21,3 % (2021) e la distanza con l'area di riferimento è nel 2021 di 16,7 punti percentuali. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero aumenta dal 29,4 al 32,3 % (2021) confermandosi su valori ben superiori a quelli degli Atenei della stessa area geografica (19,8% nel 2021). **Adeguatezza docenza** Gli indicatori relativi a questa dimensione segnalano una distanza in negativo rispetto agli indicatori relativi agli Atenei della stessa area geografica. In particolare, il rapporto studenti regolari/docenti si riduce nell'ultimo anno dal 15,9 all'11,2%, mentre negli Atenei di riferimento tale rapporto passa dal 22,5 al 18,5%. Rimane stabile al 60% la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, mentre negli Atenei di riferimento tale percentuale è pari a circa il 90%. Anche il rapporto tra studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è nettamente inferiore a quello degli Atenei della stessa area geografica; tale rapporto passa dal 22,5 al 18,7 mentre negli altri Atenei passa dal 40,4 al 30,8%. Tale quadro si spiega facilmente, dal momento che la gran parte delle materie di servizio sociale (di base e caratterizzanti per il corso) sono impartite da docenti esterni non strutturati, in genere professionisti assistenti sociali, retribuiti a contratto per un certo numero di ore, non sufficienti tuttavia a garantire la presa in carico di grandi numeri di studenti per quanto riguarda la copertura didattica, il tutorato, l'assistenza laureandi e l'orientamento. **Conclusioni** Le indicazioni emerse da questa breve analisi non permettono di osservare le dinamiche più recenti poiché spesso si fermano al 2021, emerge tuttavia una crisi forte delle iscrizioni che solo in parte può essere determinata dal calo demografico nelle fasce d'età 18-20 anni. È evidente che da una parte la debolezza numerica del corpo docente e dall'altro le inefficienze riscontrate nella gestione dei tirocini possano avere pesato su queste dinamiche.