

**Verbale n. 4 del 07/12/2022**

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI SASSARI**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI**

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**

Addì 7 dicembre 2022 la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali si è riunita, in seguito a convocazione ad horas, alle ore 14,00 in modalità telematica. È stata utilizzata per lo svolgimento della riunione la piattaforma di comunicazione Microsoft Teams. Erano presenti:

DOCENTI			
	<b>Presente</b>	<b>Assente giustificato/a</b>	<b>Assente</b>
Tania Baumann (L6)	X		
Mario Bosincu (LM38)		X	
Stefano Caputo (L12)	X		
Stefano Chessa (LM87)	X		
Monica Farnetti (LM14)	X		
Giorgio Garau. (L39)	X		
Gloria Pungetti (L15)	X		
STUDENTI			
Gabriele Arras (L15)	X		
Gavino Dessole (L12)	X		
Daniela Finazzi (L6)	X		
Antonietta Marrosu (L39)	X		
Piera Pazzola (LM87)	X		
Alice Santu (LM38)	X		
Maurizio Satta (LM14)	X		

Presiede la riunione il prof. Stefano Caputo.

Constato il sussistere del numero legale si procede alla discussione dei seguenti punti all'o.d.g.:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione verbale della seduta precedente.
3. Presentazione, discussione della Relazione annuale 2022.
4. Varie ed eventuali

1. Non vi sono comunicazioni.

2. Viene approvato all'unanimità il verbale della riunione del 20/10/2022.

3. Il Presidente, prof. Caputo, illustra la parte introduttiva della relazione annuale presentando le performances del Dipartimento nel questionario studenti nonché alcuni dati che emergono dall'indagine AlmaLaurea sui laureati 2021 e dalle rilevazioni Anvur. I risultati dei questionari restituiscono buone performances del Dipartimento, superiori alla media di Ateneo ma leggermente inferiori rispetto a quelli dell'anno precedente. Sottolinea inoltre come i due dati più allarmanti per il Dipartimento siano quello relativo agli abbandoni (20/25%) e quello delle immatricolazioni (numero calato da circa 700 all'attuale 380). Altrettanto preoccupanti appaiono i dati dell'indagine AlmaLaurea sui laureati del 2021 per quanto riguarda il soddisfacimento per le attività di avviamento al lavoro, i tirocini, e del Job Placement. Vengono poi illustrate alcune iniziative, inserite nella Relazione, che potrebbero essere poste in atto dal Dipartimento per migliorare le proprie performances nei servizi forniti agli studenti: riaffermazione della centralità della discussione sui risultati dei questionari e

più in generale sulla didattica in Consiglio di Dipartimento e nei Cds, necessità di disporre di un'unità di personale che fornisca assistenza tecnica immediata allorché si verificano problemi alle dotazioni informatiche delle aule durante le lezioni (esigenza sottolineata anche dal prof. Garau), realizzazione di spazi più adeguati per lo studio individuale degli studenti, estensione della pratica delle prove in itinere, somministrazioni di questionari come supporto all'orientamento in itinere, realizzazione di forme più efficaci di orientamento in ingresso, potenziamento dell'ufficio tirocini e una creazione di un servizio di Job Placement specifico per i Dipartimenti di area umanistica.

Successivamente vengono brevemente presentate, dal docente e dallo studente rappresentanti dei singoli corsi di studio, le parti della relazione dedicate alle criticità dei singoli corsi di studio.

Segue un'articolata discussione durante la quale emergono ulteriori proposte e osservazioni: la prof. Farnetti suggerisce di aprire l'appello di novembre/dicembre anche agli/le studenti che abbiano seguito un corso di 30 ore nel 1 semestre; la prof. Baumann sottolinea la necessità di interpretare le motivazioni soggiacenti alle valutazioni non positive o non del tutto positive dei questionari senza limitarsi alla mera registrazione dei dati. La studentessa Alice Santu osserva come sia stato motivo di insoddisfazione da parte degli studenti il fatto che alcuni corsi dell'a.a. 21-22 (Linguistica russa e Linguistica cinese) siano iniziati in grave ritardo. La prof. Pungetti, oltre ad esprimere soddisfazione per la collaborazione con lo studente rappresentante di L15, condivide la necessità di dialogare sulla didattica e sollecita gli studenti e le studentesse a dialogare di più fra loro su questo tema. Il prof. Chessa sottolinea come l'ufficio Tirocini più che da rinforzare sia da creare stante il sovraccarico di lavoro che grava sull'unità personale amministrato ad esso dedicata. Il prof. Garau sottolinea l'importanza della creazione di un ufficio Job Placement di area umanistica e di realizzare una maggiore comunicazione e collaborazione fra ufficio tirocini e Job Placement in modo da creare un'unica filiera delle iniziative per l'avviamento al lavoro. Alla fine della discussione la Relazione annuale viene approvata all'unanimità.

Essendo esaurita la discussione dei punti all'o.d.g. la riunione è chiusa alle h. 16.10.

Il segretario verbalizzante

Il presidente

Prof. Monica Farnetti

Prof. Stefano Caputo

