



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio(<i>IdSua:1535716</i>)
Nome del corso in inglese	Foreign Languages and Literatures for Cultural Mediation and Local Development
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniss.it/php/dumas.php
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARBONI Donatella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSU	Carla	IUS/21	PA	1	Caratterizzante
2.	CARBONI	Donatella	M-GGR/01	PA	1	Caratterizzante
3.	GALINANES GALLEN	Marta	L-LIN/07	RU	1	Caratterizzante
4.	LEVI SABATTINI	Elisa	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante
5.	SALIS	Loredana	L-LIN/10	RU	1	Affine
6.	TOSO	Fiorenzo	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Nasone Bruno
Gruppo di gestione AQ	Donatella Carboni Marta Galinanes Galln Elisa Levi Sabattini Loredana Salis Riccardo Scanu
Tutor	Elisa SABATTINI Simonetta SANNA Carla BASSU Marta GALINANES GALLAEN Loredana SALIS Donatella CARBONI

Il Corso di Studio in breve

10/04/2017

Il corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO intende potenziare e arricchire il profilo professionalizzante del precedente corso in LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE, inserendo nel novero delle attività culturali e di formazione linguistica anche quelle di ambito economico, giuridico e geografico a carattere pratico (applicato). Si è così diversificata e arricchita l'offerta formativa con la creazione di due curricula: "LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE" e "LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE".

Il primo curriculum continua sostanzialmente il percorso monocurriculare del precedente CdS in "LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE", sia negli obiettivi e nei contenuti che nell'offerta formativa; si profilano però alcune modifiche relative alla collocazione di alcune discipline. Rimane invariata l'impostazione di base fondata sull'acquisizione di competenze linguistiche a livello avanzato, a cui si associano ulteriori conoscenze utili al profilo, che tende a formare la classe. Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano una laurea in discipline linguistico-comunicative (L12) e abbiano già acquisito una padronanza degli strumenti linguistici e informatici da utilizzare a livello internazionale. Il curriculum rafforza infatti gli strumenti teorico-pratici necessari per orientarsi nei più vari contesti della comunicazione linguistica, italiana e straniera, consolidando il background di conoscenze e capacità teorico-pratiche che gli studenti hanno acquisito nel percorso formativo della triennale, agevolando ulteriormente l'ingresso nel mondo del lavoro o una eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di Master di secondo livello. La preparazione interdisciplinare (discipline geografiche, socio-culturali e giuridiche) mira a formare un laureato magistrale in lingue moderne flessibile e capace di proporsi come mediatore tra realtà sociali e produttive diverse, in ragione non solo delle competenze linguistiche ma anche di una sensibilità alle problematiche legate ai processi di sviluppo e integrazione sociale e culturale. Questo percorso predispone all'impiego in aziende pubbliche e private nel settore commerciale e nelle risorse umane e nello staff di direzione, in special modo nei settori del comparto logistico e nelle aziende nazionali e internazionali più coinvolte nei processi di globalizzazione dell'economia. Il curriculum, inoltre, consente l'accesso ai percorsi di insegnamento nelle scuole di primo e secondo grado, previo conseguimento dell'abilitazione tramite TFA.

Il curriculum LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE guida lo studente al conseguimento di specifiche competenze relative all'ambito dei servizi alle imprese, degli enti pubblici, delle organizzazioni internazionali e della promozione delle risorse del territorio e dello sviluppo locale. Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano un'adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti economici e socio-giuridici soggiacenti all'imprenditoria turistica e che abbiano acquisito abilità operative necessarie alla gestione, promozione e valorizzazione delle risorse del territorio (L15).

Questo curriculum consente allo studente di acquisire competenze che riguardano, nello specifico, la gestione delle risorse turistiche e dell'organizzazione degli eventi culturali a forte valenza turistica. Anche in questo caso, la formazione interdisciplinare con apporti che vanno dalle discipline letterarie, economiche a quelle giuridiche, geografiche e informatiche mira a formare un laureato magistrale flessibile e capace di trovare una collocazione professionale in aziende pubbliche e private attive nel settore della produzione e diffusione della cultura, in quelle del crescente settore turistico in generale, con particolare riferimento ai settori

della pianificazione, direzione e commercializzazione.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***19/11/2015*

La qualificata rete interlocutoria tra CdS e mondo delle professioni, degli enti e della produzione istituita da anni in seguito a consultazioni avvenute con le organizzazioni rappresentative delle professioni e delle produzioni di beni e servizi presenti nel territorio dell'intera Sardegna, con particolare riguardo al nord Sardegna (consultazioni che hanno permesso di descrivere struttura e potenzialità occupazionali del CdS a funzionari di Biblioteche e Archivi, pubblici e privati, titolari e delegati di Case editrici e Librerie, rappresentanti di Enti di ricerca e di associazioni culturali non-profit, rappresentanti della Stampa e Dirigenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, Associazione degli Albergatori della Sardegna, Camere di Commercio Industria e Artigianato, Porti, Aeroporti, Parchi Nazionali e Regionali, Aree Marine Protette, funzionari dei Comuni in relazione all'Assessorato al Turismo e all'Assessorato all'Ambiente, del Comune di Sassari, ove è presente uno sportello immigrazione assai importante in generale e per i laureati del CdS in particolare) è stata conservata grazie a contatti, telefonici e non. Ciò ha rafforzato la convinzione secondo cui le parti sociali devono essere non soltanto consultate, ma debbano compiere a loro volta un'azione propositiva nei confronti di chi, nel CdS, ha responsabilità organizzative. I soggetti coinvolti sono chiamati a confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con la necessità del territorio. Sono state così confermate le proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti utili strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro, e sono stati in particolare attestati giudizi positivi nei confronti del modo in cui l'offerta formativa del CDS è stata rimodellata, come si può evincere dalle dichiarazioni scritte che il Presidente del CdS ha ricevuto da alcuni Enti che operano sul territorio (Area Mariana Protetta di Capo Caccia- Isola Piana, CCIAA di Sassari, Area Marina Protetta di Tavolara e Capo Coda Cavallo, Parco Nazionale e Area Marina Protetta dell'Asinara, Sogeval). In questa fase, il CdS si sta attivando per sviluppare l'interazione in forme di tirocinio destinato ad avviare gli studenti a un contatto diretto con il mondo del lavoro. A partire da queste esperienze, negli ultimi mesi, sono stati intensificati i rapporti con il territorio e aperti contatti con ulteriori istituzioni e parti sociali (Consorzio rete dei porti della Sardegna, Comune di Castelsardo, Comune di Stintino, Comune di Sorso, Oleificio San Giuliano Alghero).

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***10/04/2017*

Alcuni dei soggetti interpellati in precedenza e altri con i quali sono stati avviati contatti successivamente, sono stati già coinvolti nella formazione di figure professionali in rapporto con la necessità del territorio. In particolare, con attività di stage e tirocinio formativo che sono state fornite agli studenti come strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro (Convenzione per lo svolgimento di Tirocini Curricolari con il Comune di Stintino, il Progetto POP Ottobre in Poesia e sede EF di Cambridge UK). Nonostante i buoni risultati ottenuti il CdS, consapevole dell'importanza del parere del territorio per la formazione

e per la successiva occupazione dei suoi studenti, ritiene opportuno continuare ad incrementare il numero dei contatti professionalizzanti e, inoltre, si prefigge di continuare a stringere uno stretto rapporto con Enti e imprese che permetta di acquisire il loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa e di valutare l'efficacia dei tirocini.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in comunicazione verbale e non verbale in contesti multiculturali, con specifica attenzione agli aspetti interculturali; Esperto in processi di trasformazione e di governo del territorio con particolare riferimento allo sviluppo locale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO saranno in grado di svolgere una funzione primariamente comunicativa, e in particolare su un piano internazionale e nazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale con almeno due lingue straniere.

In particolare quelli del CURRICULUM IN LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE dovranno raggiungere adeguate conoscenze e abilità nell'ambito delle lingue straniere prescelte e del relativo contesto culturale e letterario. Essi dovranno altresì mostrare di possedere alte cognizioni teorico-pratiche in ambito sociologico, geoeconomico e giuridico, e capacità di comprensione dei processi culturali e comunicativi che consentano loro di elaborare idee originali e innovative e di saperle veicolare in contesti multiculturali e multietnici.

Il curriculum del corso di laurea magistrale denominato LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE si prefigge di promuovere la capacità di operare nell'ambito di realtà territoriali differenti, per promuovere uno sviluppo locale responsabile anche nel quadro della cooperazione internazionale.

Le conoscenze teoriche di base saranno sviluppate e applicate in specifici contesti di ricerca (di tipo accademico, professionale o tecnologico) o in contesti più ampi (interdisciplinari) connessi ai settori di studio.

I due curricula svilupperanno:

- la capacità di elaborare giudizi critici autonomi sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite;
- la capacità di comunicare (in contesti diversi, rivolgendosi a interlocutori specialisti e non, italiani e stranieri) conoscenze e competenze raggiunte anche sulla base della solida preparazione linguistica, sia nella lingua italiana sia nelle lingue straniere studiate, in modo chiaro e privo di ambiguità; una capacità di apprendimento nei diversi ambiti di studio previsti (linguistico-comunicativo, sociologico-economico-giuridico, territoriale, letterario, informatico) che consenta loro sia di continuare a studiare in modo autonomo e originale sia di accedere a livelli di studio superiori e ulteriormente specialistici (Master universitari di I e II livello e Dottorati di Ricerca).

competenze associate alla funzione:

Il curriculum in LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE ha una funzione principalmente comunicativa, in particolare su un piano internazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale. Per quanto riguarda il primo, i laureati sapranno gestire la comunicazione verbale, sia orale che scritta, non solo in italiano, ma anche e in particolare in almeno due lingue straniere.

Le competenze associate alla funzione del curriculum LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE riguardano più specificamente: i processi di trasformazione e di governo del territorio con particolare riferimento allo sviluppo locale, considerato nei suoi aspetti fisici, giuridico-economici, sociali, culturali e delle loro interrelazioni, in una prospettiva di sostenibilità. In particolare saranno acquisite competenze per la gestione delle risorse turistiche.

Gli sbocchi professionali previsti per la Classe di Laurea sono i seguenti:

- mediatore culturale, anche in contesti di migrazione;
- operatore nei settori dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria e delle istituzioni culturali;
- operatore addetto alle relazioni internazionali in imprese e società italiane ed estere;
- operatore nel campo del turismo, con particolare riferimento al turismo culturale;
- assistente linguistico in contesti di imprese, enti o istituti pubblici e privati, anche attraverso attività di traduzione;
- assistente linguistico e culturale nell'ambito della formazione e

dell'educazione linguistica; - traduttore e interprete, previo completamento del percorso formativo, in relazione alle norme vigenti; - insegnante di lingua e letteratura straniera nelle scuole primarie e secondarie, o di italiano per stranieri, previo completamento del percorso formativo, in relazione alle norme vigenti; - specialisti nelle pubbliche relazioni e dell'immagine, in particolare per quanto riguarda il settore del turismo sostenibile; - studiosi e ricercatori, in riferimento ad ambiti scientifici relativi al ruolo del turismo nella organizzazione dello spazio, nella promozione e valorizzazione del territorio; - esperti in programmi e piani di sviluppo regionale; - esperti di promozione del turismo sostenibile e sviluppo locale; - responsabili della programmazione di agenzie di viaggio e responsabili del turismo sociale e culturale; - consulente in parchi e riserve naturali; - professionista con compiti di alta professionalità di consulente turistico e di orientamento.

sbocchi occupazionali:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO sono in grado di esercitare la propria attività sia come istruttore in campo linguistico sia come corrispondente in lingue estere, con un grado elevato di competenza. Essi possono, infatti, sfruttare la propria preparazione interdisciplinare al fine di utilizzare in prima persona (o di insegnarlo ad altri) le strutture linguistiche di cui si sono impadroniti grazie agli studi compiuti nel CdS, finalizzando tali strutture a rapporti istituzionali-aziendali-culturali con l'estero (essi sono ad esempio capaci di redigere lettere in lingua straniera, predisporre documenti che utilizzino linguaggi settoriali, interloquire telefonicamente in lingua straniera, prendere appunti in lingua straniera, ecc.) nei vari contesti multietnici e multiculturali in cui possono trovarsi a operare, sia in Italia che all'estero.

Gli sbocchi occupazionali previsti, inoltre, contemplan lo svolgimento di attività di consulenza per gli enti locali e le imprese (per esempio cooperative o aziende del settore turistico), in enti locali e istituzioni governative per attività di progettazione turistico-culturale di eventi complessi a più livelli (comunale, regionale, nazionale e internazionale) e attività professionali nelle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate. Ancora, i laureati in questa Classe di Laurea diverranno esperti di promozione del turismo sostenibile e sviluppo locale; esperti in programmi e piani di sviluppo regionale e sviluppo locale, consulenti in progettazione e partecipazione, anche come formatori, di manifestazioni che rientrano nel turismo congressuale; redattori di testi per la pubblicità; redattori di testi tecnici; esperti della programmazione di agenzie di viaggio; consulenti in parchi e riserve naturali; ricercatori, tecnici laureati ed assimilati.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2016

Per accedere al Corso è necessario il possesso della laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'ammissione è vincolata alla verifica della personale preparazione tramite il superamento di una prova/e in ingresso e al possesso di specifici requisiti curriculari, elencati di seguito:

18 CFU nel SSD della prima lingua curriculare;

18 CFU nel SSD della seconda lingua curriculare;

6 CFU nel SSD L-LIN/01;

6 CFU nel SSD INF/01;

6 CFU nel SSD M-GGR/02.

Le modalità della verifica della personale preparazione e i requisiti curriculari richiesti sono comunque dettagliati nel Regolamento Didattico del Corso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/04/2017

La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze in possesso del candidato avviene tramite colloquio che verte su argomenti di cultura generale. In tale occasione, a fronte, vengono contestualmente esaminati i requisiti curriculari richiesti per l'accesso al corso, così come stabiliti dal Consiglio del corso di Studio e indicati nel Regolamento del Corso.

Per potersi immatricolare, il candidato dovrà ottenere un giudizio di idoneità a seguito del colloquio e soddisfare il possesso dei requisiti richiesti.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

25/01/2016

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO saranno in grado di svolgere una funzione primariamente comunicativa, e in particolare su un piano internazionale e nazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale con almeno due lingue straniere.

In particolare, gli studenti dovranno raggiungere adeguate conoscenze e abilità nell'ambito delle lingue straniere prescelte e del relativo contesto culturale e letterario. Essi dovranno altresì mostrare di possedere alte cognizioni teorico-pratiche in ambito sociologico-geo-economico-giuridico, e capacità di comprensione dei processi culturali e comunicativi che consentano loro di elaborare idee originali e innovative e di saperle veicolare in contesti multiculturali e multietnici.

La Classe di Laurea intende, infatti, formare specialisti delle conoscenze riguardanti gli aspetti linguistici, culturali e gestionali richiesti dal sistema turistico regionale e internazionale. Forti, in particolare, di solide acquisizioni linguistiche essi sapranno progettare iniziative nel quadro del turismo sostenibile e dei processi di trasformazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale, iniziative turistiche in collaborazione con enti stranieri, nazionali o locali, eventi culturali che richiedano competenze ampie e pertinenti capacità di coordinamento, oltre che indispensabili conoscenze gestionali.

Le conoscenze teoriche di base degli studenti saranno sviluppate e applicate in specifici contesti di tipo accademico, professionale o tecnologico o in contesti interdisciplinari più ampi connessi ai settori linguistici di studio. Essi svilupperanno inoltre la capacità di elaborare giudizi critici autonomi sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite; comunicare in

contesti diversi, conoscenze e competenze raggiunte anche sulla base della solida preparazione linguistica, sia nella lingua italiana sia nelle lingue straniere studiate, dimostrare capacità di apprendimento nei diversi ambiti di studio previsti (linguistico-comunicativo, sociologico-economico-giuridico, territoriale, letterario, informatico) tale da consentir loro di continuare a studiare in modo autonomo e originale e di accedere a livelli di studio superiori e ulteriormente specialistici (Master universitari di I e II livello e Dottorati di Ricerca).

Il percorso formativo offre agli studenti una prosecuzione degli studi per quanti abbiano una laurea in discipline linguistico-comunicative e abbiano già acquisito una padronanza degli strumenti linguistici e informatici da utilizzare a livello internazionale, ma anche per coloro i quali siano in possesso di un'adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti economici e socio-giuridici che soggiacciono all'imprenditoria turistica e che abbiano acquisito abilità operative necessarie alla gestione, promozione e valorizzazione delle risorse del territorio.

Si punta infatti a rafforzare gli strumenti teorico-pratici necessari per orientarsi nei più vari contesti della comunicazione linguistica, italiana e straniera, consolidando il background di conoscenze e capacità teorico-pratiche che gli studenti hanno acquisito nel percorso formativo della triennale, facilitando così un maggiore ingresso nel mondo del lavoro o una eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di Master di secondo livello. La preparazione interdisciplinare (discipline geografiche, letterarie, economiche, socio-culturali e giuridiche) mira a formare un laureato magistrale in lingue moderne flessibile e capace di proporsi come mediatore tra realtà sociali e produttive diverse, in ragione non solo delle competenze linguistiche ma anche di una sensibilità alle problematiche legate ai processi di sviluppo e integrazione sociale e culturale. Esso predispone all'impiego in aziende pubbliche e private nel settore commerciale e nelle risorse umane e nello staff di direzione, in special modo nei settori del comparto logistico e nelle aziende nazionali e internazionali più coinvolte nei processi di globalizzazione dell'economia o attive nel settore della produzione e diffusione della cultura, in quelle del crescente settore turistico in generale, con particolare riferimento ai settori della pianificazione, direzione e commercializzazione.

Infine, la struttura del percorso consente l'accesso all'insegnamento nelle scuole di secondo grado, previo conseguimento dell'abilitazione tramite TFA.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato, in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, oltre ad una buona conoscenza della lingua italiana, padroneggia le lingue straniere prescelte per lo scambio di informazioni generali e per gli ambiti specifici di competenza nei settori della cultura e della letteratura del relativo Paese e per la comunicazione in contesti multietnici e multiculturali, sviluppa competenze tali da poter operare in aziende e imprese cooperative e consorzi, in particolare nel settore turistico, come ad esempio enti locali, istituzioni governative e le imprese turistiche.</p> <p>Il laureato ha approfondito i meccanismi dei processi comunicativi anche a carattere multimediale e ha fatto proprie le basi delle discipline geografico-territoriali, economico-giuridiche attinenti il percorso formativo finalizzato alla comunicazione interculturale o sviluppo territoriale, mediante la frequenza dei corsi, dei seminari, delle esercitazioni e dei dottorati e mediante le letture critiche individuali di approfondimento. Le competenze acquisite vengono verificate attraverso sia il superamento di prove in itinere, sia dell'esame finale relativo alle singole discipline studiate.</p> <p>Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione: competenze medio-alte delle due lingue di studio; conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano; conoscenza appropriata agli obiettivi delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione; consapevolezza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue; capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al</p>

	<p>corso di studi per la preparazione di elaborati; conoscenze e capacità di comprensione di livello avanzato nell'ambito delle principali discipline (antropologiche, economiche, geografiche, informatiche, giuridiche) e della loro integrazione interdisciplinare, studiate nel quadro dei processi di trasformazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale, in un'ottica speciale che miri ad un turismo sostenibile, e all'analisi dei fattori attrattivi e delle forme organizzative di sistemi turistici operanti in contesti territoriali omogenei o integrati.</p> <p>Prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere durante lo svolgimento dei corsi, esercitazioni linguistiche (lettorati) di sostegno e approfondimento che si affiancano all'insegnamento delle lingue straniere, partecipazione a visite guidate, a seminari, a stage con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato, approfondite le conoscenze di carattere culturale in senso lato del primo ciclo di studio, dopo aver elaborato metodi di studio accurati sulla base di una consapevolezza critica che acquisisce nel corso del biennio magistrale, attraverso la frequenza dei corsi di lettorato e delle lezioni di carattere linguistico-metodologico, è in grado di applicarle a contesti etnicamente, culturalmente e socialmente diversificati e di veicolare idee originali in tutti i campi professionali inerenti la comunicazione internazionale (ad esempio progetti comunitari per i paesi in via di sviluppo, volontariato, Onlus, organizzazione internazionali, e così via). È in grado altresì di offrire consulenze progettuali anche presso enti pubblici impegnati nella tutela delle lingue degli immigrati e in contesti interdisciplinari oppure presso enti, istituzioni e organizzazioni sia nazionali che internazionali che abbiano come finalità quella di favorire l'integrazione socio-economico-culturale tra i popoli. In particolare, con riferimento alle conoscenze e alle capacità di comprensione dovrà giungere a sapere applicare, anche in autonomia e con funzioni progettuali o di coordinamento, le competenze raggiunte nelle lingue straniere, anche in riferimento a problematiche traduttive, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti di natura istituzionale e amministrativa, turistica, culturale o accademica. Sono inoltre attese capacità di applicare tali conoscenze alla progettazione di itinerari e di iniziative turistiche in collaborazione con enti locali e sovra-locali, alla progettazione in ambito di turismo congressuale, alla progettazione e redazione di strumenti editoriali aggiornati ed efficaci e alla progettazione, coordinamento e gestione di eventi culturali, con particolare riferimento al turismo culturale.</p> <p>Il laureato, mediante l'apprendimento autonomo/guidato e semiguadato, le esercitazioni linguistico-informatiche in laboratorio informatico e multimediale attraverso l'apprendimento delle tecnologie dei principali sistemi operativi, sarà in grado di dimostrare di avere acquisito le competenze grazie al superamento degli esami di profitto. Sono previsti inoltre, opportuni stage di tipo applicato per le materie geografiche, giuridiche ed economiche.</p> <p>Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi, sia in altri ambiti, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.</p> <p>Le prove di verifica orali e/o scritte (così come le esercitazioni linguistiche che affiancano l'insegnamento delle lingue straniere) tenderanno gradualmente a valutare queste capacità di applicare conoscenze e comprensione per soluzione di problemi non di routine.</p>	

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

AREA LINGUISTICO - LETTERARIA

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire conoscenze linguistiche adeguate e possedere un'elevata competenza di almeno una lingua europea o extra-europea. Approfondire la conoscenza della/delle lingue straniere prescelte, con il raggiungimento di un livello elevato di competenza nella prima lingua e un perfezionamento del livello nella seconda lingua.

Lo studente dovrà acquisire, inoltre, una approfondita conoscenza negli studi filologici e letterari, in particolare dovrà padroneggiare lo strumentario metodologico offerto dalla filologia e dalla teoria della letteratura attraverso la lettura critica delle fonti primarie; il rapporto tra lingua e letteratura sarà fondamentale per la formazione dello studente.

Prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere durante lo svolgimento dei corsi, esercitazioni linguistiche (lettorati) di sostegno e approfondimento che si affiancano all'insegnamento delle lingue straniere, a seminari con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Quanto alla letteratura e alla filologia, lo studente è incoraggiato a sviluppare strumenti di ricerca e lettura, anche attraverso la partecipazione a seminari di approfondimento e attività didattiche correlate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà essere in grado di applicare le conoscenze del livello acquisito nelle mansioni che gli saranno affidate. Le conoscenze acquisite devono essere lo strumento fondamentale da cui partire per districarsi nel mondo del lavoro; i laureati devono però saperle trasferire e usare sul piano pratico, integrandole e applicandole ai contesti di ricerca e/o professionali nei quali si trovano inseriti, con curiosità intellettuale e abilità individuali nel risolvere temi e problemi nuovi o non così consueti, nell'ambito di contesti interdisciplinari.

Le prove di verifica orali e/o scritte (così come le esercitazioni linguistiche che affiancano l'insegnamento delle lingue straniere) tenderanno gradualmente a valutare le capacità di applicare conoscenze e comprensione per la soluzione di problemi non di routine. Particolare rilievo avranno le attività di apprendimento e autoapprendimento svolte presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze linguistiche e filologico-letterarie acquisite nella misura in cui esse saranno richieste in ambito lavorativo. In particolar modo, lo studente dimostrerà di aver acquisito capacità di lettura critica del testo letterario. Svilupperà, inoltre, capacità di ricerca autonoma in previsione della stesura della tesi finale e delleventuale applicazione delle materie letterarie a futuri percorsi di formazione in Italia e allestero.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LINGUA CINESE I [url](#)

LINGUA CINESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA RUSSA I [url](#)

LINGUA RUSSA I [url](#)

LINGUA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA TEDESCA I [url](#)

LINGUA TEDESCA I [url](#)

LETTERATURA CINESE [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA [url](#)

LINGUA CINESE II [url](#)

LINGUA FRANCESE II [url](#)

LINGUA INGLESE II [url](#)

LINGUA RUSSA II [url](#)

LINGUA SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA TEDESCA II [url](#)

AREA GESTIONALE ED INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire conoscenze e capacità metodologiche proprie delle discipline di area gestionale e informatica. In particolare saranno forniti i principali strumenti informatici e telematici, competenze relative ai nuovi linguaggi della comunicazione e dell'informazione, appropriati strumenti informatici di analisi, strumenti teorici, metodologici e tecnici relativi al trattamento informatico dei testi e delle immagini, nell'ambito delle attività praticate. A questo obiettivo si aggiunge quello di trasmettere le conoscenze in merito alle principali teorie di strategia e politica aziendale. Il fine ultimo è quello di fare acquisire i principi sottostanti al governo strategico delle aziende, le tecniche e gli strumenti utilizzati dal soggetto economico al fine di ottenere un vantaggio competitivo sostenibile. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante attività che prevedono, oltre alle lezioni frontali e assimilate, anche esercitazioni, tirocini, attività di studio assistito atte a facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e operative in questi ambiti disciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito disciplinare è quello di sviluppare capacità di utilizzo e applicazione delle conoscenze in ambito gestionale e informatico nella misura in cui esse saranno richieste in ambito lavorativo al fine di formare un laureato magistrale flessibile e competente. In particolare saranno sviluppate capacità di utilizzo e applicazione delle conoscenze inerenti, l'economia aziendale e il management, i concetti di strategia e politica aziendale, la pianificazione strategica, l'evoluzione dei paradigmi strategici, gli aspetti teorici e pratici di base per la realizzazione di un database, la capacità di utilizzare in maniera proficua i linguaggi di marcatura HTML e XML utili a evidenziare la struttura e i contenuti di un testo. In particolare sarà offerta la possibilità di svolgere attività di stage, finalizzate a far acquisire allo studente una conoscenza diretta in settori di particolare utilità per l'inserimento nel mondo del lavoro e per l'acquisizione di abilità specifiche di interesse professionale. Tali attività possono essere svolte, in coerenza al curriculum prescelto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI 2 [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

LABORATORIO DI AMBIENTE E TERRITORIO [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

AREA GIURIDICO ED ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è fornire solide conoscenze nelle discipline economiche e giuridiche, in particolare, questa area di conoscenza si propone di analizzare in prospettiva comparata i modelli costituzionali delle democrazie contemporanee, fornire le conoscenze teoriche fondamentali del diritto amministrativo, formare una valutazione critica e di interpretazione delle norme dei trattati e sperimentare l'interpretazione degli atti nel campo del diritto della navigazione e dei trasporti terrestri. Questo ambito si propone inoltre di dotare gli studenti di una conoscenza di base in campo economico-statistico, in particolare sull'introduzione ai metodi e ai rapporti statistici, ai metodi quantitativi, agli indici di posizione, alle misure di variabilità. Tale conoscenza consentirà al laureato di inserirsi con consapevolezza nel mondo del lavoro. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante attività che prevedono, oltre alle lezioni frontali e assimilate, anche

esercitazioni, tirocini, attività di studio assistito atte a facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e operative in questi ambiti disciplinari.

I risultati attesi vengono verificati attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o conclusive volte ad accertare le conoscenze acquisite e la capacità di esporle in modo organico. Leventuale attività di stage sarà oggetto di specifica valutazione da parte dell'organizzazione ospitante.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito disciplinare è sviluppare capacità di utilizzo e applicazione delle conoscenze in ambito giuridico ed economico al fine di formare un laureato magistrale capace di rispondere alle esigenze lavorative della contemporaneità. In particolare saranno sviluppati temi inerenti l'esame delle forme di Stato e di governo in prospettiva comparata, i diritti fondamentali e gli strumenti di riconoscimento e tutela nazionale e sovranazionale dei diritti, la disciplina della navigazione e dei trasporti; la sicurezza, l'attività della pubblica amministrazione e il suo funzionamento. Particolare cura sarà data ai concetti fondanti la logica della statistica descrittiva, i quali consentiranno di riconoscere le diverse tipologie di dati statistici e le relative specificità, di applicare correttamente semplici metodi di sintesi, analisi e descrizione dei fenomeni. Si tratta di argomenti essenziali per lo svolgimento della professione che avrà, come interlocutore prevalente, in via diretta o indiretta, le relazioni e i rapporti con la Pubblica Amministrazione.

Durante il percorso formativo, il laureando potrà iniziare ad applicare le competenze apprese con un tirocinio che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete del funzionamento di imprese, enti e altre istituzioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

AREA GEOGRAFICO- ANTROPOLOGICA

Conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare l'acquisizione sicura di strumenti metodologici e di conoscenze linguistico-culturali, sociali, ambientali e antropologiche in grado di rafforzare e completare quelli conseguiti nel primo ciclo; importante è poi la conquista di autonomia personale nel proporre e portare avanti osservazioni critiche e idee originali nel proprio contesto di studio e di ricerca, propri delle discipline geografiche e antropologiche, in modo da utilizzare con consapevolezza le lingue conosciute nella prospettiva della comunicazione, nazionale e internazionale. Obiettivo di questo ambito sarà fornire concetti e strumenti di comprensione delle dinamiche di uso dello spazio in relazione ai processi di mutamento socio-economico, ambientali e culturali.

Particolare cura sarà data, inoltre, al conseguimento di specifiche competenze relative alla promozione delle risorse del territorio e dello sviluppo locale.

Prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere durante lo svolgimento dei corsi, partecipazione a visite guidate, a seminari con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo geografico e antropologico devono essere lo strumento fondamentale da cui partire per districarsi nel mondo del lavoro; i laureati devono però saperle trasferire e usare sul piano pratico, integrandole e applicandole ai contesti di ricerca e/o professionali nei quali si trovano inseriti, con curiosità intellettuale e abilità individuali nel risolvere temi e problemi nuovi o non così consueti, nell'ambito di contesti interdisciplinari connessi al proprio settore di studio. Le prove di verifica orali e/o scritte tenderanno gradualmente a valutare le capacità di soluzione di problemi non di routine.

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze dell'area geografico-antropologica acquisite nella misura in cui esse saranno richieste in ambito lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

RICERCA E INTERVENTO DI COMUNITA' [url](#)

ANTROPOLOGIA DEI MEDIA [url](#)

GEOGRAFIA UMANA [url](#)

GEOGRAFIA UMANA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

LABORATORIO DI AMBIENTE E TERRITORIO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, applicando le conoscenze metodologiche e teoriche acquisite e approfondite nelle varie discipline di studio, ha la capacità di gestire situazioni complesse ed è in grado di elaborare soluzioni progettualmente valide anche sulla base di dati parziali o incompleti.

Il laureato, oltre ad aver sviluppato le capacità di apprendimento e di elaborazione sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite, è in grado di elaborare autonomamente un proprio giudizio critico e di riflettere anche in merito alla deontologia ed etica professionale come operatore e mediatore culturale a livello internazionale.

Ci si attende che, attraverso la riflessione continua e approfondita sulle varie problematiche scientifiche, di cui fanno esperienza durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline che compongono il loro percorso, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse. In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano:

a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, in prospettiva sia teorica che applicata, per risolvere problemi anche complessi di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive e chiavi di lettura personali.

b) capaci di giudicare in via teorica la problematicità di situazioni concrete (ad esempio in riferimento al campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione, del turismo, dei processi di programmazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale), elaborando soluzioni efficaci e strategie anche complesse di risoluzione dei problemi.

I laureati della classe devono possedere:

- capacità di integrare conoscenze apprese e nuove realtà sulle quali poter formulare giudizi consapevoli delle responsabilità etiche, e di esprimere iter riflessivi e relative conclusioni.

Le prove di verifica orali e/o scritte, le competenze linguistiche volte ad una importante acquisizione dei lessici di specialità potranno utilizzare simulazioni di casi concreti per meglio valutare l'auspicata sempre maggiore autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Il laureato, grazie alla solide e specifiche conoscenze linguistiche, della letteratura e della cultura relativa al Paese di studio, acquisite tramite la frequenza e lo studio individuale e verificate mediante il superamento dei relativi esami, è in grado di comunicare le conoscenze e competenze raggiunte in vari ambiti disciplinari (Enti pubblici e o privati, Istituzioni e Organizzazioni nazionali e internazionali di carattere sociale, politico, umanitario, ecc.) e di interloquire con operatori specialistici e non, offrendo ipotesi e soluzioni di carattere progettuale, mirate a risolvere le tematiche e le problematiche oggetto di interesse del target.

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti competenze capacità:

saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non specialisti; saper parlare in pubblico; saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali; saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici; saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello.

Alle precedenti capacità devono sommarsi: la capacità di gestire le relazioni tra lingue e culture straniere e di comunicare, sulla base di solide acquisizioni linguistiche (in almeno due lingue, oltre all'italiano), la competenza nell'uso delle tecnologie informatiche e multimediali, le conoscenze apprese e le elaborazioni progettuali connesse, rivolgendosi sia a specialisti che a non specialisti del settore. In quanto agli aspetti linguistici, sia in lingua italiana che nelle lingue straniere di studio, essi saranno focalizzati, oltre che sul versante comunicativo e socializzante, sui lessici di specialità delle attività inerenti al turismo, al territorio, allo sviluppo locale con attualizzazione delle conoscenze gestionali, che stanno alla base del turismo culturale.

Lo sviluppo di tali abilità sarà perseguito conferendo ampio spazio, accanto alla didattica frontale dei corsi, all'impiego di modalità didattiche che coinvolgano attivamente le competenze comunicative dei discenti nell'ambito dei lettori, dei seminari e dei laboratori, tanto sul fronte della più tradizionale comunicazione verbale e scritta, quanto attraverso l'impiego di mezzi multimediali. L'acquisizione di tali competenze sarà saggiata attraverso verifiche scritte e orali all'interno dei singoli insegnamenti e nell'ambito della discussione della prova finale.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare.

Capacità di apprendimento

Il laureato in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, dopo aver assimilato le conoscenze in ambiti disciplinari diversi ma strettamente legati nei contenuti alle finalità del CdS, di cui ha superato gli esami di profitto, è in grado di sviluppare una capacità di auto-apprendimento capace di metterlo in grado di continuare a fruire dello studio in modo autonomo e originale.

Inoltre può accedere a livelli superiori di specializzazione partecipando con un alto grado di autonomia di ricerca a Dottorati di Ricerca e/o a Master nazionali e internazionali di I e II livello.

Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto: strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento); strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali relativi alle singole discipline studiate); strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2).

Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi

successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi. Il conseguimento di tali risultati verrà sostenuto attraverso l'impiego di metodologie didattiche che affiancano gli insegnamenti di tipo tradizionale ad attività guidate di ricerca e di tipo applicativo nei laboratori didattici e nei tirocini o stage, istituiti in accordo con enti pubblici e privati, anche esteri, operanti anche nell'ambito turistico. Accanto alle verifiche inerenti le singole attività formative, mediante esami scritti e orali, l'acquisizione di solide competenze linguistiche e la capacità di elaborare con autonomia e applicare a problemi complessi i diversi apporti disciplinari concorrenti nell'ambito delle scienze del turismo e della comunicazione linguistica sarà valutata attraverso la prova finale, che consisterà in una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/01/2016

La prova finale è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto (tesi), redatto sotto la guida di un relatore e correlatore. La tesi può essere redatta, in parte o in toto, nella lingua straniera biennializzata dal candidato. Nel secondo caso, è necessario produrre anche un traduzione integrale in lingua italiana.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/04/2016

Per essere ammesso all'esame finale, lo studente deve aver superato gli esami previsti dal piano di studi, conseguendo almeno 102 CFU (crediti formativi).

La prova finale è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto (tesi). Tale elaborato, redatto dallo studente sotto la guida di un relatore, sarà il risultato di una ricerca che abbia caratteristiche di originalità scientifica, sia per la novità dell'oggetto di ricerca, sia per le metodologie di indagine e l'approccio adottati. Esso potrà essere redatto in lingua italiana o, a scelta del candidato e previo accordo con il relatore, nella lingua di specializzazione, e potrà vertere sentito il docente interessato su qualsiasi disciplina per la quale lo studente abbia superato nel biennio almeno un esame (ivi compresa la disciplina a scelta libera); il relatore deve essere titolare di una delle discipline impartite nel biennio presso il Dipartimento. L'argomento della tesi deve comunque essere coerente con il percorso formativo e attinente a una delle materie previste nel curriculum dello studente. La discussione dell'elaborato sarà parte nella lingua straniera di specializzazione del candidato e parte in italiano e avverrà dinanzi a una commissione, composta secondo le modalità specificate nel Regolamento Didattico di Dipartimento . La tesi può essere richiesta soltanto in una materia in cui lo studente ha superato l'esame.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano didattico

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://orario.dumas.uniss.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=1465960D966D0CEC16E937A34A63B8ED.esse3-uniss-prod-04>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/didattica/calendario_accademico/calendarioaccademico2017-2018_0.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/06	Anno di corso	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE link	PRUNEDDU GIOVANNI		6	30	

		1					
2.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI 2 link	MURRU LUCIO		6	30
3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE link	DELL'UTRI MASSIMO	PO	12	60
4.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA MODULO 1 (<i>modulo di GEOGRAFIA UMANA</i>) link	CARBONI DONATELLA	PA	6	30
5.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA MODULO 2 (<i>modulo di GEOGRAFIA UMANA</i>) link	CARBONI DONATELLA	PA	6	30
6.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA MODULO 2 (<i>modulo di GEOGRAFIA UMANA</i>) link	CARBONI DONATELLA	PA	6	30
7.	SECS-P/13	Anno di corso 1	LABORATORIO TECNOLOGICO PER LA GESTIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI link	TOLA ALESSIO	RU	6	30
8.	L-OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CINESE link	LEVI SABATTINI ELISA	PA	12	60
9.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link	CADEDU PAOLA		12	60
10.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE link	SALIS LOREDANA	RU	12	60
11.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA link	MUSSI GIUSEPPE		12	60
12.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA link	LUCHE LAURA	PA	12	60
13.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link	SANNA SIMONETTA	PO	12	30

14.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link	BOSINCU MARIO		12	30
15.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I - MOD. I (<i>modulo di LINGUA CINESE I</i>) link	XUE HONGWEI		6	30
16.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I - MOD. II (<i>modulo di LINGUA CINESE I</i>) link	QIAO YAN		6	75
17.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I - MOD. I (<i>modulo di LINGUA FRANCESE I</i>) link	DEVILLA LORENZO	RU	6	30
18.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I - MOD. II (<i>modulo di LINGUA FRANCESE I</i>) link	USAI BRIGITTE		6	75
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. I (<i>modulo di LINGUA INGLESE I</i>) link	PINNA ANTONIO	PA	6	30
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. II (<i>modulo di LINGUA INGLESE I</i>) link	SIPF AARON JAY		6	75
21.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I - MOD. II (<i>modulo di LINGUA RUSSA I</i>) link	KOPYLOV IGOR		6	75
22.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I - MOD.I (<i>modulo di LINGUA RUSSA I</i>) link	PALA VALERIA		6	30
23.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.I (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA I</i>) link	GALINANES GALLEN MARTA	RU	6	30
24.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.II (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA I</i>) link	GONZALEZ CANO CORTES MARIA		6	35
25.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.II (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA I</i>) link	SUAREZ ROLDAN MARIA DEL PILAR		6	40

26.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I - MOD.I (<i>modulo di LINGUA TEDESCA I</i>) link	BAUMANN TANJA	RU	6	30
27.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I - MOD.II (<i>modulo di LINGUA TEDESCA I</i>) link	KLARNER BIRGIT		6	75
28.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA link	TOSO FIORENZO	PA	6	30
29.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI link	ROTONDO FEDERICO	RU	6	30

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS prevede la figura di un docente referente per l'orientamento (in ingresso e in itinere) che ha il compito di promuovere l'Offerta Formativa del CdS, con particolare riferimento all'organizzazione, ai corsi impartiti, al sistema dei crediti, alla formulazione dei piani di studio individuali, ai corsi opzionali e ai relativi crediti, agli sbocchi occupazionali, ai programmi di scambio internazionale attivati (Erasmus Plus - per studio e tirocinio, Ulisse) organizzati dal CdS presso i Corsi di Studio triennali del Dipartimento e dell'Ateneo. 10/04/2017

Il referente in questa sua mansione è coadiuvato da almeno un rappresentante degli studenti e da tutto il collegio dei docenti del CdS.

Il docente referente per l'Orientamento, Il Presidente del CdS e il rappresentante degli studenti hanno promosso presso tutti i Corsi di Studio triennali del Dipartimento e di Dipartimenti affini il Corso di Studio Magistrale e la sua articolazione in due percorsi formativi, specificando le peculiarità dei curricula e gli sbocchi professionali. Tale azione si è rivelata certamente utile, dal momento che il numero degli immatricolati è sensibilmente aumentato.

Attraverso il sito internet del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, www.dumas.uniss.it, vengono condivise le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari/convegni, ecc.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Dipartimento mette in campo risorse per l'orientamento e il tutorato in itinere, quali incontri con gli studenti dei corsi di laurea triennale, incontri con i laureandi di ogni singola sessione, monitoraggio degli studenti inattivi. 10/04/2017

Tali attività vengono concepite come un momento formativo a tutti gli effetti, e come tale articolate in un insieme di iniziative e attività di accoglienza e supporto, a cura dell'intera struttura didattica. L'esperienza di sostegno e tutorato, infatti, vede coinvolti i diversi organi del Dipartimento partecipanti a vario titolo all'attività didattica: ovvero, i docenti, il manager didattico, i collaboratori della segreteria didattica, i rappresentanti degli studenti.

L'obiettivo è ascoltare le esigenze degli iscritti, recepire le loro problematiche lungo tutto il corso di studi, e in base ad esse attuare eventuali iniziative volte a rendere il percorso universitario il più agevole possibile.

Il modus operandi verte, da un lato, sul controllo delle singole carriere individuali, verificando l'adeguatezza dei diversi piani di studio in base alla risposta effettiva degli studenti, rientra in tale ottica l'aumento delle sessioni di immatricolazione (settembre-novembre-dicembre); dall'altro, analizza e valuta l'organizzazione della didattica e dei servizi, intercettando le eventuali criticità e studiando le modalità per rendere sempre più efficiente la struttura didattica del Dipartimento.

20/04/2017

Nell'ultimo Manifesto degli Studi sono previsti per i due curricula rispettivamente n° 6 cfu (150 ore) di Tirocinio/Laboratorio, da svolgersi eventualmente presso un ente esterno.

Nella totalità dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali è previsto un periodo di tirocinio curriculare pari a 1 cfu per ogni 25 ore di attività svolta.

Il Tirocinio/Laboratorio previsto nello specifico dal CdS è da considerare d'importanza fondamentale nella preparazione teorico-pratica per i singoli profili professionali dei due curricula. E' organizzato in maniera da garantire un avvicinamento concreto alla realtà, alla pratica aziendale o della comunicazione linguistica con un approccio ai problemi di tipo professionale. Il Consiglio di Corso, su istanza dello studente, può accogliere la sostituzione del tirocinio con un esame rientrante negli obiettivi formativi del CdS.

N° tirocini effettuati da studenti LM-38, A.A: 2015/16: 0

Attualmente le fasi amministrative delle procedure si possono riassumere nei seguenti punti:

- 1) domanda di ammissione
- 2) associazione e inserimento
- 3) stesura e firma del contratto
- 4) assicurazione R.C.
- 5) esecuzione del Tirocinio curriculare
- 6) presentazione dei documenti attestanti il corretto svolgimento
- 7) approvazione
- 8) trasmissione alla Segreteria Studenti

In totale, le Convenzioni con il Dipartimento sono 219.

In base al progetto di Tirocinio, gli enti sono divisi in tre macrogruppi, corrispondenti alle aree di studio in cui si collocano le aziende:

Corsi di laurea di ambito linguistico;
Corsi di laurea di ambito letterario;
Corsi di laurea in servizio sociale.

Descrizione link: Enti/Aziende convenzionati

Link inserito: https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/modulistica/modulistica_tirocinio/enti_convenzionati_dipartimento.pdf

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

In sintonia con le politiche dell'Ateneo, in particolare con il Comitato Erasmus d'Ateneo e l'Ufficio Relazioni Internazionali, il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (cui il CdS afferisce) e i suoi organi promuovono fortemente l'internazionalizzazione dell'ambiente di apprendimento degli studenti. Vista l'ottima ripercussione sull'inserimento nel mondo del lavoro (cfr. il link <https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20HYPERLINK>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzI>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzI>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzI>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzI>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzI>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzI>

(i dati presenti nel link si riferiscono al 2012) è considerata particolarmente importante la partecipazione ai seguenti programmi di scambio internazionale studentesco:

- il programma Erasmus Plus per studio e tirocinio.
- il programma Ulisse (istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna - LR 3/2009 - è rivolto a sostenere le esperienze di mobilità da svolgere, in forme simili a quelle dell'Erasmus, sia a fini di studio, sia per tirocini, verso i Paesi non aderenti al LLP Erasmus).

Inoltre, il Dipartimento promuove l'internazionalizzazione attraverso la partecipazione ai programmi tesi alla mobilità della docenza:

- il programma Visiting istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009);
- il programma Erasmus Staff Mobility for Teaching.

Infine, il Dipartimento crea occasioni di incontro e scambio culturale per gli studenti e i docenti attraverso:

- l'organizzazione di attività e-Tandem con due Università partner tedesche (Münster e Hannover);
- l'organizzazione di viaggi di studio;
- l'accoglienza di studenti stranieri in viaggio di studio presso il nostro Dipartimento;
- l'accoglienza e l'inserimento di studenti Erasmus incoming (Erasmus Study e Erasmus Placement in Sardinia).

Gli studenti del CdS hanno pertanto la possibilità di trascorrere dei periodi all'estero, di durata variabile, sulla base del programma Erasmus Plus, sia per motivi di studio (SMS) che per motivi di tirocinio (Erasmus Plus Traineeship).

In conformità agli intendimenti sopra descritti, il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, a cui il CdS afferisce, ha appositamente delegato un docente con l'incarico di coordinare il programma Erasmus SMS, e un docente con l'incarico di coordinare il programma Erasmus Plus Traineeship. I servizi offerti comprendono:

- incontri informativi del delegato e dei referenti di sede con tutti gli studenti interessati al programma Erasmus SMS;
- gestione flessibile del bando con riaperture (a seconda delle risorse disponibili);
- assistenza agli studenti nella compilazione del Learning Agreement prima e durante il soggiorno all'estero;
- accoglienza e assistenza per gli studenti Erasmus incoming;
- istituzione dello sportello Erasmus con la presenza di un tutor (studente);
- corsi di lingua gratuiti offerti dal Centro Linguistico di Ateneo per gli studenti Erasmus outgoing (a seconda delle risorse disponibili);
- possibilità di effettuare lo scambio presso tutte le sedi convenzionate con il Dipartimento;
- riconoscimento della premialità in base al merito (a seconda delle risorse disponibili);
- assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea.

Per quanto riguarda il programma Erasmus Plus Traineeship, è importante sottolineare che esso offre l'occasione di compiere un'importante esperienza formativa e professionalizzante, oltre che di perfezionare le proprie competenze linguistiche e multiculturali.

È previsto un duplice riconoscimento di tale tirocinio:

- il tirocinio può essere riconosciuto come parte integrante del programma di studio. La partecipazione al programma Traineeship consente l'acquisizione di 10 cfu spendibili per il riconoscimento del tirocinio curriculare e/o come cfu sovrannumerari;
- assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea.

Agli studenti si garantisce un'assistenza costante, che riguarda in particolare:

- l'individuazione di una sede ospitante in base alle esigenze formative e agli interessi professionali del singolo studente;
 - l'attività di monitoraggio durante il periodo trascorso all'estero (attraverso il piano di monitoraggio inserito nello stesso Training Agreement che prevede l'invio di una relazione mensile al docente di riferimento e/o il Delegato Erasmus Traineeship).
- In base alle esperienze pregresse, si opta in genere per la stipula dei Training Agreement secondo la mobilità individuale.

Il CdS, già dal 2012/2013 svolge tirocini in Germania, nel Regno Unito, in Irlanda, Svezia, Francia e Belgio, ecc.

E' stata stipulata una convenzione con l'Università di Abat Oliba CEU di Barcellona che permette scambi di studenti e docenti nonché l'incremento delle attività didattiche e di ricerca.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione si segnala anche la stretta interconnessione tra il Dipartimento e la Scuola di Lingua e

Cultura Italiana per Stranieri ad Alghero per la quale è stato elaborato un nuovo progetto didattico suscettibile di interazioni con l'attività del Corso di Studio.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universität Innsbruck (Innsbruck AUSTRIA)	29/01/2014	7	Solo italiano
2	Universität Salzburg (Salzburg AUSTRIA)	29/01/2014	7	Solo italiano
3	Université de Liège (Liège BELGIUM)	04/02/2014	7	Solo italiano
4	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	21/02/2014	7	Solo italiano
5	Silesian University - Opava (Opava CZECH REPUBLIC)	03/10/2016	7	Solo italiano
6	Université d'Angers (Angers FRANCE)	03/10/2016	7	Solo italiano
7	UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III (Bordeaux FRANCE)	20/01/2014	7	Solo italiano
8	Université de Bretagne Occidentale (UBO) (Brest FRANCE)	07/01/2014	7	Solo italiano
9	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCE)	19/11/2013	7	Solo italiano
10	Université de Haute-Alsace (Mulhouse FRANCE)	07/01/2014	7	Solo italiano
11	Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn GERMANY)	14/11/2013	7	Solo italiano
12	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANY)	25/04/2014	7	Solo italiano
13	University of Hildesheim (Hildesheim GERMANY)	28/10/2013	7	Solo italiano
14	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	13/11/2013	7	Solo italiano
15	Fachhochschule Munchen (München GERMANY)	31/03/2013	7	Solo italiano
16	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	11/11/2013	7	Solo italiano
17	Westfälische Wilhelms-Universität (Münster GERMANY)	10/12/2013	7	Solo italiano
18	Eötvös Loránd Tudományegyetem (Budapest HUNGARY)	09/01/2015	7	Solo italiano

19	Szegedi Tudományegyetem (Szeged HUNGARY)	09/01/2015	7	Solo italiano
20	University of Latvia (Riga LETTONIA)	21/02/2014	7	Solo italiano
21	Vytautas Magnus Universitetas (Kaunas LITHUANIA)	11/02/2014	7	Solo italiano
22	University of Malta (Malta MALTA)	07/01/2014	7	Solo italiano
23	Uniwersytet Pedagogiczny Im.Ken w Krakow - Pedagogical University of Cracow (Krakow POLAND)	19/01/2015	7	Solo italiano
24	Maria Curie-Skłodowska University (MCSU) (Lublin POLAND)	19/01/2015	7	Solo italiano
25	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	16/12/2013	7	Solo italiano
26	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA (Torun POLAND)	03/02/2016	7	Solo italiano
27	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Warsaw POLAND)	09/01/2015	7	Solo italiano
28	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTUGAL)	09/01/2015	7	Solo italiano
29	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia (Alba Iulia ROMANIA)	10/12/2013	7	Solo italiano
30	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	09/12/2013	7	Solo italiano
31	Universitatea "Dunarea de Jos" (Galati ROMANIA)	23/12/2013	7	Solo italiano
32	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Iai ROMANIA)	19/09/2015	7	Solo italiano
33	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	13/10/2016	7	Solo italiano
34	Universitatea de Vest din Timișoara (Timișoara ROMANIA)	29/10/2013	7	Solo italiano
35	Universidad de Castilla-La Mancha (Albacete SPAIN)	17/12/2013	7	Solo italiano
36	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Cuidad Real SPAIN)	17/12/2013	7	Solo italiano
37	Universidad de Huelva (Huelva SPAIN)	17/12/2013	7	Solo italiano
38	Universidad Carlos III (Madrid SPAIN)	09/09/2015	7	Solo italiano
39	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAIN)	18/12/2013	7	Solo italiano

40	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAIN)	18/11/2013	7	Solo italiano
41	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	13/12/2013	7	Solo italiano
42	Universitat Rovira i Virgili (Tarragona SPAIN)	10/12/2016	7	Solo italiano
43	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA (Valencia SPAIN)	19/01/2014	7	Solo italiano
44	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	06/03/2014	7	Solo italiano
45	University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	12/12/2013	7	Solo italiano
46	Yüzüncü Yıl University (Van TURKEY)	15/05/2015	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, associazioni di categoria, aziende ed esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di studi. *10/04/2017*

Il Dipartimento valorizza, inoltre, le prospettive di carriera dei laureandi e dei laureati attraverso il consolidamento e l'incremento del numero dei contatti professionalizzanti, stringendo rapporti con Enti e imprese che permettano di acquisire il loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa e di valutare l'efficacia dei tirocini.

I soggetti coinvolti hanno espresso l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con la necessità del territorio e hanno dichiarato un sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti utili strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro.

Si è tenuto conto delle osservazioni da parte di alcune delle sedi ospitanti relativamente ai requisiti linguistici dei tirocinanti e all'Offerta Formativa.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, il calendario annuale degli esami è stato integrato (attualmente sono previste sei sessioni). Dal gennaio 2014, pertanto, gli appelli d'esame di tutte le discipline hanno una cadenza pressoché mensile. Anche gli esami di dottorato delle lingue straniere prevedono almeno sei appelli annuali. *16/06/2017*

Per ottimizzare i tempi di studio dello studente, nonché per fornirgli un luogo di accoglienza, ricreazione e confronto con gli altri, è stato realizzato uno spazio dotato di 10 postazioni Internet con previsione di corredo di piccola biblioteca ed emeroteca. Inoltre, è presente un Monitor da 55" sintonizzato sui notiziari delle principali lingue europee e sul sistema informativo del Dipartimento.

L'area è dotata di connettività wifi dedicata per gli smartphone e tablet degli studenti e di 10 postazioni con accesso a Internet, alla piattaforma e-learning di Ateneo (comprensiva di video di supporto alla didattica indicati dai docenti) e al costituendo archivio digitale centralizzato di contenuti multimediali in possesso del Dipartimento.

Gli studenti possono avvalersi, come supporto e incremento alla didattica, di un laboratorio audiovisivo e di una serie di attività esterne di natura teatrale, rientrante nell'ambito della didattica di alcune letterature straniere.

È stata interamente ristrutturata la già esistente aula informatica al fine di garantire una più alta efficienza in termini di qualità nell'erogazione e nell'apprendimento delle discipline tecnico-informatiche, anche come potenziale laboratorio linguistico, esattamente come tutte le aule del Centro Linguistico di Ateneo.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Per l'anno 2016/2017 la rilevazione delle opinioni degli studenti è stata svolta mediante un questionario online (Esse3)^{21/09/2017}.

Gli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio (LM-38) confermano, per l'a.a. 2016/2017, lo stato di complessiva soddisfazione per l'andamento del corso come si evince dalle schede di valutazione degli studenti.

Gli indicatori si attestano come segue:

Relativamente agli studenti frequentanti (451 test):

R01: l'88,25% degli intervistati dichiara che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti;

R02: il 95,57% degli intervistati dichiara che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati;

R03: il 94,46% degli intervistati dichiara che il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia;

R04: il 90,24% degli intervistati dichiara che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro;

R05: il 97,56% degli intervistati dichiara che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati;

R06: il 93,35% degli intervistati dichiara che il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina;

R07: il 93,79% degli intervistati dichiara che il docente espone gli argomenti in modo chiaro;

R08: il 93,81% degli intervistati dichiara che le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia;

R09: il 96,68% degli intervistati dichiara che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio;

R10: il 97,12% degli intervistati dichiara che il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni;

R11: il 93,79% degli intervistati dichiara che è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento;

R12: il 92,24% degli intervistati dichiara che è complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento;

R13: il 93,34% degli intervistati dichiara che il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile;

R14: l'84,92% degli intervistati dichiara che l'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile;

R15: l'84,07% degli intervistati dichiara che le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate;

R16: l'87,17% degli intervistati dichiara che i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc.) sono adeguati.

Relativamente agli studenti non frequentanti (144 test):

R01: l'82,63% degli intervistati dichiara che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti;

R02: l'86,81% degli intervistati dichiara che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati;

R03: l'88,20% degli intervistati dichiara che il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia;

R04: l'87,50% degli intervistati dichiara che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro;

R05: l'89,58% degli intervistati dichiara che il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni;
R06: l'87,50% degli intervistati dichiara che è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si presentano i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati. 21/09/2017

Relativamente al Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e Valorizzazione del Territorio (LM-38) si rilevano i seguenti dati:

sono stati intervistati, e hanno risposto, 31 dei 32 laureati nel 2016. Il campione presenta le seguenti caratteristiche: uomini 15,6%, donne 84,4%, tra i 23 e i 24 anni per il 3,1%, tra i 25 e i 26 anni per il 34,3%, con oltre 27 anni e oltre per il 62,5% (età media di laurea 29,6, cittadini stranieri per il 3,1%), residenti per il 68,8% in provincia di Sassari, per il 31,3% in altre province della Sardegna.

I laureati hanno conseguito il diploma: per il 34,4% presso un liceo linguistico, per il 28,1% in un liceo scientifico, per 21,9% in istituti tecnici, per il 3,1% in un liceo classico; per il 9,4% da liceo socio-psico-pedagogico o istituto magistrale. Ha un titolo conseguito all'estero il 3,1% degli iscritti intervistati. Questi titoli sono stati conseguiti per il 59,4% in provincia di Sassari, per il 34,4% nelle altre province della Sardegna, e il voto medio di diploma è stato 83,1 (medie in 100-mi).

La scelta del Corso di Laurea risulta effettuata in base a fattori sia culturali sia professionalizzanti per il 38,7% e prevalentemente culturali per il 35,5%. L'età di immatricolazione è regolare o con un anno di ritardo per il 37,5%, con 2 o più anni di ritardo per il 62,5%.

Gli studenti del campione avevano conseguito un voto medio per esame pari a 28,1 (medie), e il voto medio di laurea, rimasto invariato, è stato di 109,6. I laureati in corso sono stati il 56,3%, quelli entro il I anno fuori corso il 15,6%, e un altro 15,6% ha conseguito la laurea nel III anno fuori corso (6,3% nel II anno fuori corso, 3,1% nel IV e nel V anno fuori corso). La durata media degli studi è stata di 3,3 anni, con un ritardo medio alla laurea di 0,9 anni.

L'87,1% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% gli insegnamenti previsti; il 6,5% ha frequentato tra il 25 e il 50% e il 3,2% meno del 25%. Il 25,8% ha fruito di borse di studio, il 12,9% ha svolto periodi di studio all'estero (9,7% nell'ambito dei programmi Erasmus, 3,2% per iniziativa personale). Di questi, il 9,7% ha preparato all'estero una parte significativa della tesi. Il 51,6% dei laureati ha svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal Corso di laurea.

I mesi impiegati per la preparazione della prova finale sono stati 5,6.

Il giudizio relativo al Corso di laurea, in base a questo campione, risulta notevolmente migliorato: dal 28,6% dell'anno passato è decisamente positivo per il 48,4%, più positivo che negativo per il 45,2%. Relativamente al rapporto con i docenti, si passa dal 23,8% al 51,6% per il decisamente positivo, mentre il 41,9% esprime come giudizio più sì che no. Le aule risultano spesso adeguate per il 51,6% degli intervistati; le postazioni informatiche sono presenti e in numero adeguato per il 71,0% con un incremento del 28,1%, mentre la valutazione del servizio di biblioteca è positiva per il 90,3%.

Il carico di studio è risultato decisamente adeguato per il 61,3% e più adeguato che no per il 32,3%. Il 74,2% dei laureati si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (con un incremento del 31,3%).

L'87,1% dichiara di essere in possesso di buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata; il 43,5% dichiara di essere in possesso di buona conoscenza della lingua francese scritta e parlata; il 48,4% dichiara di essere in possesso di buona conoscenza della lingua spagnola scritta e parlata. Quanto agli strumenti informatici, il 100% ha dichiarato di averne una buona conoscenza. Il 38,7% dei laureati facenti parte del campione intende proseguire gli studi: il 9,7% per un dottorato di ricerca, per un master universitario o altre attività di qualificazione professionale. Il 3,2% dichiara di voler proseguire gli studi per conseguire una laurea magistrale a ciclo unico, per un altro tipo di master o corso di perfezionamento o per frequentare una scuola di specializzazione post laurea.

Tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella scelta del lavoro spiccano l'acquisizione di professionalità (83,9%), la possibilità di carriera

(67,7%), la stabilità e/o sicurezza del posto di lavoro (80,6%), le possibilità di guadagno (61,3%), la coerenza con gli studi (58,1%), la rispondenza a interessi culturali (54,8%), l'utilità sociale del lavoro (41,9%), l'indipendenza e l'autonomia (67,7%), l'opportunità di contatti con l'estero (67,7%), e la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (61,3%).

Il 64,5% preferirebbe lavorare nel settore pubblico, il 41,9% nel settore privato compreso l'avvio di un'attività autonoma.

L'83,9% dei neolaureati è disposto a lavorare a tempo pieno, il 41,9% secondo modalità part-time, con contratto a tutele crescenti per il 93,5%, con contratto a tempo determinato per il 38,7%, di lavoro autonomo o in conto proprio per il 22,6%.

Il 74,4% dei neolaureati preferirebbe lavorare nella provincia di residenza (incremento del 25%), il 74,4% nella sede degli studi, nella stessa regione il 74,2%, il 35,5% nell'Italia settentrionale e centrale (con un incremento rispettivamente del 6,9% e dell'11,7%). Il 64,5% dichiara di essere disponibile a lavorare in uno stato europeo (incremento del 12,1% rispetto all'anno passato). Sono disponibili a effettuare trasferte di lavoro, ed eventualmente a trasferire la propria residenza, il 54,8%.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il Corso di Laurea Magistrale LM-38 ha registrato una crescita continua nei primi anni di vita, fino a raggiungere 65 nuove immatricolazioni. Nonostante un calo delle nuove iscrizioni nell'a.a. 2013/2014 (22 immatricolati) e poi una ripresa nel 2014//2015 e 2015/2016 (rispettivamente 52 e 47 immatricolati), nel 2016/2017 il numero degli immatricolati si attesta a 52 unità.

La maggior parte degli studenti del Corso di Laurea proviene dalla Sardegna (61 dalla provincia di Sassari, 10 dalla provincia di Nuoro, 8 dalla di provincia di Oristano, 8 dalla provincia di Olbia Tempio, 4 dalla provincia dell'Ogliastra, 1 dalla provincia del Medio Campidano, 1 dalla provincia di Cagliari, 1 dalla provincia di Carbonia Iglesias). A questi si aggiungono 2 iscritti dalla Penisola e 3 da uno stato estero. Del totale 82 sono donne e 17 sono uomini.

La provenienza del totale degli immatricolati è così ripartita: immatricolati non definiti (2),

Lingue e culture per la mediazione linguistica - (Classe L-12) (2),

Lingue e culture straniere moderne - 10L1 (4),

Mediazione Linguistica - 10L2 (10),

Mediazione linguistica e culturale per il turismo - 1165 (6),

Mediazione linguistica e culturale - 1192 (51),

Scienze del turismo culturale - 1211 (21),

Relazioni Pubbliche e Comunicazione d'impresa - (Classe L-20)(2)

Lingue e culture moderne - (Classe L11) (1).

Si rileva pertanto un sensibile incremento rispetto all'a.a. precedente.

Il Corso di Laurea Magistrale nell'anno 2016/2017 registra 101 iscritti di cui 2 part time e 98 regolari.

Dai dati parziali risulta nr. 0 abbandoni, contro l'1 registrato nella precedente coorte.

Per quanto riguarda il numero di esami e CFU conseguiti, nell'a.a. 2016/2017 LM-38 ha erogato 4.638 CFU spalmati su 208 esami. Dei 99 iscritti 37 sono nella fascia 31-60 CFU per un totale di 1644 CFU; 53 sono nella fascia tra 1-30 per un totale di 1.044 CFU; 2 sono nella fascia 61-90 per un totale di 168 CFU; mentre 7 non hanno conseguito esami.

La media dei voti conseguiti dagli studenti del Corso è pari a 29/30.

Il numero di laureati è pari a 2, entrambi in corso, con votazione media di 109/110 e un'età media di 25 anni.

Dai dati ANS (aggiornati al: 01/07/2017) si rileva che la percentuale di studenti iscritti e attivi (che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno accademico) sale notevolmente da 41,4% nel 2014 al 54,0% nel 2015. Un incremento simile si nota nella percentuale di laureati in corso, che passa dal 34,2% nel 2014 al 40,9% nel 2015.

Relativamente alla internazionalizzazione, si registra una ripresa rispetto al 2013 e una flessione del dato nel 2015.

Notevole è la ripresa del dato relativo al numero degli studenti che proseguono al secondo anno di corso: dopo un calo del 22,2% tra il 2013 e il 2014 si registra un 68,2% nel 2015.

21/09/2017

Il Quadro C2 espone le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Si fa riferimento ai dati elaborati da Alma Laurea per il 2016 relativi al Corso di Laurea, LM-38.

Dati sensibili sono estrapolabili per la situazione occupazionale a 5 anni dalla laurea: a rispondere è stato un campione di 18 intervistati su un collettivo di 29 studenti laureati. Le risposte ricevute consentono di disegnare, con attendibilità statistica ovviamente da ponderare, la seguente situazione:

- il campione presenta le seguenti caratteristiche: uomini 17,2%, donne 82,8%, tutti si sono laureati con una votazione eccellente (109,0 in media), la durata media degli studi scende a 2,7 anni, età media alla laurea 28,7.

Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione il 50% del campione, nello specifico il 16,7% a una scuola di specializzazione, il 27,8% ad uno stage in azienda; a una collaborazione volontaria, un altro tipo di master e corso di formazione professionale l'11,1%. A cinque anni dalla laurea, l'83,3% degli intervistati lavora, l'11,1% non lavora ma cerca, mentre il 5,6% non lavora e non cerca, il 16,7% non lavora ma ha lavorato dopo la laurea. Il tasso di occupazione è pari all'83,3% (incremento del 27,3%) e quello di disoccupazione al 6,3% (sceso notevolmente del 22,4%, dati Istat).

Per quanto riguarda l'ingresso nel mercato del lavoro, il numero di occupati è pari a 15, su 18 di cui l'80% ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica/magistrale, il 6,7% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica/magistrale, il 13,3% non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea specialistica/magistrale.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro vanno da 0,6 mesi dall'inizio della ricerca del primo lavoro a 7,1 mesi al reperimento del primo lavoro e 7,6 mesi dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

La tipologia di attività lavorativa svolta è a tempo indeterminato per il 40%, non standard per il 46,7% e parasubordinata per il 6,7%. Il 13,3% lavora in modalità part-time e il numero di ore settimanali di lavoro (medie) è di 31,7.

Gli intervistati dichiarano di aver trovato impiego presso il settore pubblico per il 40% (incremento del 10%) e privato per il 60%. Il 46,7% di essi lavora nel settore dell'istruzione e della ricerca (incremento del 16,7%), il 26,7% nel settore del commercio, il 13,3% in quello dei trasporti, della pubblicità e delle comunicazioni e il 6,7% nell'industria. Relativamente al guadagno medio mensile netto permane la differenza tra il salario percepito dagli uomini, pari a 1.626, e quello percepito dalle donne, pari a 1.318.

Il 100% degli intervistati occupati dichiara di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea conseguita. Il riferimento, nello specifico, è alle competenze professionali acquisite, in particolare il 60% ha utilizzato le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, e il 20% in misura ridotta. La formazione professionale acquisita all'università è definita molto adeguata dal 60% degli intervistati. Ai fini dell'attività lavorativa la laurea è richiesta per legge nel 33,3% dei casi, non è richiesta ma è utile per il 46,7% degli intervistati. Ugualmente, le competenze acquisite risultano fondamentali ai fini dello svolgimento dell'attività lavorativa per il 33,3% e sono utili nel 40% dei casi.

Relativamente all'efficacia del titolo di studio nel lavoro svolto, il 64,3% dichiara che è stata molto efficace/efficace e abbastanza efficace per il 21,4%.

In una scala da 1 a 10, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è aumentato di un punto, ed è pari all'8,9.

Fra i non occupati, il 50% dichiara di aver cercato lavoro negli ultimi 15 giorni e il restante 50% da 1 a 6 mesi prima.

L'area geografica delle imprese presso le quali trovano impiego i laureati è: il nord-ovest e il centro del Paese per il 6,7%, le Isole per il 73,3%, e l'estero per il 13,3%.

Il rilevamento a un anno dalla laurea fa emergere un incremento nel tasso di risposta degli intervistati (+15,2%, con un aumento dell'8,1% degli intervistati di sesso femminile). Si nota un incremento del voto medio di laurea. Il 41,2% trova lavoro entro un anno dalla laurea, più precisamente 0,2 mesi dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro, per un massimo di 2,6 mesi dalla laurea al reperimento del lavoro. Il settore di attività risulta essere quello privato nel 100% dei casi, di cui il 42,9% nel commercio. Relativamente all'utilizzo del titolo di studio ai fini occupazionali, il 50% dichiara di aver notato un miglioramento, di questi il 42,9% in misura elevata. Per il 28,6% degli intervistati la laurea magistrale è fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa. Il 71,5% si dichiara soddisfatto dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto. Per quanto riguarda i non occupati, il 77,8% dichiara di aver cercato lavoro negli ultimi 15 giorni e 22,2% negli ultimi 15-30 giorni; quelli che non cercano lavoro dichiarano che la ragione è lo studio (100% degli intervistati).

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per i tirocini svolti da novembre 2015 a ottobre 2016, così come nell'A.A. precedente, è stato somministrato un questionario da ^{26/09/2017} sottoporre ai soggetti ospitanti attività di tirocinio curriculare, al fine di poter ottenere un feedback relativo alla soddisfazione del servizio offerto, sia in termini di capacità operative e conoscenze possedute da parte dei tirocinanti, sia in termini di collaborazione con gli uffici coinvolti nell'iter.
Si allegano i risultati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati questionario Enti



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/04/2017

La AQ è gestita dal gruppo di lavoro costituito da docenti del CdS (Prof.ssa Donatella Carboni, in qualità di Presidente del CdS, Prof.ssa Elisa Levi Sabattini, Dott.ssa Marta Galiñanes Gallén, Dott.ssa Loredana Salis), un tecnico amministrativo di supporto afferente alla segreteria didattica e uno studente. La dott.ssa Galiñanes Gallén è il referente del CdS per il Dipartimento. Il Gruppo AQ ha lo scopo di raccogliere e valutare i dati relativi all'andamento del CdS a livello dell'attività docente e del grado di fruizione da parte degli studenti, evidenziando eventuali criticità e delineando eventuali azioni correttive. L'attività del Gruppo si avvale delle risorse destinate dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (segnatamente, la Segreteria Didattica, l'Ufficio Informatico e l'Ufficio Ricerca).

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/04/2017

Il CdS rispetta la calendarizzazione ministeriale, di Ateneo, nonché quella di Dipartimento.

A tal fine scandisce la propria attività per mezzo di un monitoraggio da effettuarsi tramite un confronto continuo tra il corpo docente del CdS, il Gruppo di Riesame, le segnalazioni provenienti dagli studenti (singolarmente o tramite i rappresentanti o con incontri regolari studenti/docenti), dal personale tecnico amministrativo e dagli enti esterni all'Ateneo. La verifica del carico didattico delle singole discipline, in particolare, sarà eseguita dal Gruppo di Riesame. Per quanto riguarda la figura del tutor docente, essi saranno nominati nel Consiglio di Corso di Laurea. Ogni docente del CdS sarà tenuto a convocare periodicamente (ogni tre mesi) gli studenti inattivi a lui assegnati monitorandone l'evoluzione della carriera e relazionando sulla tipologia delle difficoltà incontrate.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Nome del corso in inglese	Foreign Languages and Literatures for Cultural Mediation and Local Development
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniss.it/php/dumas.php
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15

siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARBONI Donatella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASSU	Carla	IUS/21	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
2.	CARBONI	Donatella	M-GGR/01	PA	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA UMANA MODULO 2 2. GEOGRAFIA UMANA MODULO 2 3. GEOGRAFIA UMANA MODULO 1
3.	GALINANES GALLEN	Marta	L-LIN/07	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA SPAGNOLA I - MOD.I
4.	LEVI SABATTINI	Elisa	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA CINESE
5.	SALIS	Loredana	L-LIN/10	RU	1	Affine	1. LETTERATURA INGLESE
6.	TOSO	Fiorenzo	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Scanu	Riccardo		
Nasone	Bruno		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carboni	Donatella
Galinanes Galln	Marta
Levi Sabattini	Elisa
Salis	Loredana
Scanu	Riccardo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SABATTINI	Elisa		
SANNA	Simonetta		
BASSU	Carla		
GALINANES GALLAEN	Marta		
SALIS	Loredana		
CARBONI	Donatella		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Roma 151 07100 - SASSARI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	48

Eventuali Curriculum

Lingue Moderne e Comunicazione Interculturale	A042^A33^9999
Lingue, Turismo, Territorio e Sviluppo Locale	A042^A34^9999



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	A042^2016
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	05/04/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/04/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/11/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;

b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La

relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;

b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	291702846	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/06	Giovanni PRUNEDDU		30
2	2016	291701519	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Carla BASSU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	60
3	2017	291702848	ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI 2 <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Lucio MURRU		30
4	2017	291702727	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Massimo DELL'UTRI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/05	60
5	2016	291701521	GEOGRAFIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Maria Veronica CAMERADA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-GGR/02	30
6	2017	291702839	GEOGRAFIA UMANA MODULO 1 (modulo di GEOGRAFIA UMANA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Donatella CARBONI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	30
7	2017	291702840	GEOGRAFIA UMANA MODULO 2 (modulo di GEOGRAFIA UMANA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Donatella CARBONI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	30
8	2017	291702851	GEOGRAFIA UMANA MODULO 2	M-GGR/01	Docente di riferimento Donatella CARBONI <i>Professore</i>	M-GGR/01	30

		(modulo di GEOGRAFIA UMANA) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
9	2016	291701522	LABORATORIO DI AMBIENTE E TERRITORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	30
10	2017	291702842	LABORATORIO TECNOLOGICO PER LA GESTIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Alessio TOLA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/13 30
11	2017	291702843	LETTERATURA CINESE <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Elisa LEVI SABATTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21 60
12	2017	291702730	LETTERATURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Paola CAEDDU	60
13	2017	291702729	LETTERATURA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Loredana SALIS <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/10 60
14	2017	291702844	LETTERATURA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Giuseppe MUSSI	60
15	2017	291702731	LETTERATURA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06 60
16	2017	291702732	LETTERATURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Mario BOSINCU	30
17	2017	291702732	LETTERATURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Simonetta SANNA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13 30
18	2017	291702780	LINGUA CINESE I - MOD. I (modulo di LINGUA CINESE I)	L-OR/21	Hongwei XUE	30
19	2017	291702807	LINGUA CINESE I - MOD. II (modulo di LINGUA CINESE I)	L-OR/21	Yan QIAO	75

20	2016	291701526	LINGUA CINESE II - MOD. II (modulo di LINGUA CINESE II)	L-OR/21	Yan QIAO		75
21	2017	291702784	LINGUA FRANCESE I - MOD. I (modulo di LINGUA FRANCESE I)	L-LIN/04	Lorenzo DEVILLA <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/04	30
22	2017	291702811	LINGUA FRANCESE I - MOD. II (modulo di LINGUA FRANCESE I)	L-LIN/04	Brigitte USAI		75
23	2016	291701529	LINGUA FRANCESE II - MOD. II (modulo di LINGUA FRANCESE II)	L-LIN/04	Brigitte USAI		75
24	2017	291702815	LINGUA INGLESE I - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE I)	L-LIN/12	Antonio PINNA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12	30
25	2017	291702817	LINGUA INGLESE I - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE I)	L-LIN/12	Aaron Jay SIPF		75
26	2016	291701531	LINGUA INGLESE II - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE II)	L-LIN/12	David Finbar BRETT <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
27	2016	291701532	LINGUA INGLESE II - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE II)	L-LIN/12	Aaron Jay SIPF		75
28	2017	291702822	LINGUA RUSSA I - MOD. II (modulo di LINGUA RUSSA I)	L-LIN/21	Igor KOPYLOV		75
29	2017	291702790	LINGUA RUSSA I - MOD.I (modulo di LINGUA RUSSA I)	L-LIN/21	Valeria PALA		30
30	2016	291701535	LINGUA RUSSA II - MOD. II (modulo di LINGUA RUSSA II)	L-LIN/21	Elena CHIKISHEVA		75
31	2017	291702794	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.I (modulo di LINGUA	L-LIN/07	Docente di riferimento Marta GALINANES	L-LIN/07	30

		SPAGNOLA I)		GALLEN <i>Ricercatore confermato</i>		
32	2017	291702828	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.II (modulo di LINGUA SPAGNOLA I)	L-LIN/07	Cortes Maria GONZALEZ CANO	35
33	2017	291702828	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.II (modulo di LINGUA SPAGNOLA I)	L-LIN/07	Maria Del Pilar SUAREZ ROLDAN	40
34	2016	291701538	LINGUA SPAGNOLA II - MOD. II (modulo di LINGUA SPAGNOLA II)	L-LIN/07	Maria Del Pilar SUAREZ ROLDAN	75
35	2017	291702798	LINGUA TEDESCA I - MOD.I (modulo di LINGUA TEDESCA I)	L-LIN/14	Tanja BAUMANN <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14 30
36	2017	291702833	LINGUA TEDESCA I - MOD.II (modulo di LINGUA TEDESCA I)	L-LIN/14	Birgit KLARNER	75
37	2016	291701541	LINGUA TEDESCA II - MOD. II (modulo di LINGUA TEDESCA II)	L-LIN/14	Birgit KLARNER	75
38	2017	291702845	SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Fiorenzo TOSO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01 30
39	2017	291702853	STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Federico ROTONDO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07 30

ore totali 1890

Curriculum: Lingue Moderne e Comunicazione Interculturale

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISTICO DELLA SARDEGNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 12
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU LINGUA CINESE II (2 anno) - 12 CFU</i>			
Lingue moderne	L-LIN/21 Slavistica <i>LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU LINGUA RUSSA II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU LINGUA TEDESCA II (2 anno) - 12 CFU</i>	216	36	30 - 42
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE I (1 anno) - 12 CFU LINGUA INGLESE I (1 anno) - 12 CFU LINGUA INGLESE II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU</i>			

LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 12 CFU

SPS/07 Sociologia generale

RICERCA E INTERVENTO DI COMUNITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/01 Geografia

GEOGRAFIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl

Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

ANTROPOLOGIA DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

IUS/21 Diritto pubblico comparato

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 12 CFU

36 30 24 -
36

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

72 60 -
90

Attività affini

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

L-LIN/03 Letteratura francese

LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/05 Letteratura spagnola

LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/10 Letteratura inglese

LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale

Attività formative affini o integrative

L-LIN/13 Letteratura tedesca

LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - semestrale

84 12 12 -
18
min
12

L-LIN/21 Slavistica

LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 12 CFU - semestrale

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

LETTERATURA CINESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale

M-FIL/04 Estetica

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE (1 anno) - 12 CFU - semestrale

Totale attività Affini

12 12 -
18

Altre attività

CFU CFU Rad

A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	18	18 - 18
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	36	31 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Lingue Moderne e Comunicazione Interculturale</i>:	120	103 - 150

Curriculum: Lingue, Turismo, Territorio e Sviluppo Locale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	<i>LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA CINESE II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA RUSSA II (2 anno) - 12 CFU</i>			
Lingue moderne	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<i>LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA TEDESCA II (2 anno) - 12 CFU</i>	216	36	30 - 42
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>LINGUA INGLESE I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA INGLESE I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA INGLESE II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU</i>			
<i>LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU</i>				

	<i>LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>RICERCA E INTERVENTO DI COMUNITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	M-GGR/02 Geografia economico-politica	42	30	24 - 36
	<i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	<i>GEOGRAFIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	<i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		72	30	60 - 90
--	--	----	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/06 Diritto della navigazione <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	12 - 18 min 12
	SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 18
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		18	18	18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	36	31 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo		120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Lingue, Turismo, Territorio e Sviluppo Locale</i>:	120	103 - 150



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	12	-
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	30	42	-
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/01 Diritto privato	24	36	-
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SPS/07 Sociologia generale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 90		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/06 - Diritto della navigazione			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	12	18	12
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 - Storia della pedagogia			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese				
SECS-S/01 - Statistica				
SECS-S/03 - Statistica economica				
Totale Attività Affini		12 - 18		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

31 - 42

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

103 - 150

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono stati indicati, oltre che farne rimando al Regolamento Didattico del Corso, i requisiti curriculari richiesti per l'accesso.

Sono stati espunti i codici delle professioni secondo la classificazione ISTAT come richiesto.

E' stato ridotto l'intervallo dei crediti attribuiti all'ambito caratterizzante delle "Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche", 6-18 a 6-12.

E' stato aumentato a 24 CFU il minimo dei crediti associati all'ambito caratterizzante "Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione".

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento di questi tre ssd è dovuto al fatto che le declaratorie dei settori disciplinari L-OR/12 (Lingua e Letteratura Araba), L-OR/21 (Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale) e L-LIN/21 (Slavistica) comprendono, diversamente dai ssd delle altre lingue straniere, anche lo studio delle letterature e delle relative filologie. Pertanto, tra le discipline di ambito affine, laddove si indicano le letterature straniere (12 cfu), è necessario includere nuovamente i ssd L-OR/12 Lingua e Letteratura Araba, L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale e L-LIN/21 Slavistica, già previsti tra le attività formative caratterizzanti nell'ambito disciplinare Lingue moderne.

L'introduzione del SSD SECS-P/06 tra le attività affini è dettata dall'esigenza di fornire allo studente competenze specifiche nell'ambito dell'economia applicata, potenziando così la formazione fornendo gli strumenti pratici nell'approccio alle attività sul campo.

L'introduzione del SSD SECS-P/08 tra le attività affini nasce dalla necessità di offrire allo studente gli strumenti per apprendere e applicare le conoscenze in ambito economico e turistico sul piano gestionale pratico, attraverso l'analisi di specifiche realtà territoriali.

Note relative alle attività caratterizzanti