



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio(<i>IdSua:1518339</i>)
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Nome inglese	Foreign Languages and Literatures for Cultural Mediation and Local Development
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniss.it/php/dumas.php
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARBONI Donatella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSU	Carla	IUS/21	PA	1	Caratterizzante
2.	BRETT	David Finbar	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante
3.	CARBONI	Donatella	M-GGR/01	PA	1	Caratterizzante
4.	LEVI SABATTINI	Elisa	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante
5.	SALIS	Loredana	L-LIN/10	RU	1	Affine
6.	SANNA	Simonetta	L-LIN/13	PO	1	Affine

Rappresentanti Studenti	Pinna Marco
--------------------------------	-------------

Gruppo di gestione AQ	Donatella Carboni Francesca Chessa Marco Pinna Loredana Salis
Tutor	Donatella CARBONI Loredana SALIS Marta GALINANES GALLAEN Carla BASSU David Finbar BRETT Francesca CHESSA Simonetta SANNA Elisa SABATTINI

Il Corso di Studio in breve

26/03/2015

Premesso che nell'A.A. passato si è operato un intervento nelle afferenze per una distribuzione organica dei docenti nei diversi Corsi di Laurea, il corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO intende potenziare e arricchire il profilo professionalizzante del precedente corso in LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE, inserendo nel novero delle attività culturali e di formazione linguistica anche quelle di ambito economico, giuridico e geografico a carattere pratico (applicato). Si è così diversificata e arricchita l'offerta formativa con la creazione di due curricula: "LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE" e "LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE".

Il primo curriculum continua sostanzialmente il percorso monocurriculare del precedente CdS in "LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE", sia negli obiettivi e nei contenuti che nell'offerta formativa; si profilano però alcune modifiche relative alla collocazione di alcune discipline. Rimane invariata l'impostazione di base fondata sull'acquisizione di competenze linguistiche a livello avanzato, a cui si associano ulteriori conoscenze utili al profilo che tende a formare la classe. Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano una laurea in discipline linguistico-comunicative (L12) e abbiano già acquisito una padronanza degli strumenti linguistici e informatici da utilizzare a livello internazionale. Il curriculum rafforza infatti gli strumenti teorico-pratici necessari per orientarsi nei più vari contesti della comunicazione linguistica, italiana e straniera, consolidando il background di conoscenze e capacità teorico-pratiche che gli studenti hanno acquisito nel percorso formativo della triennale, facilitando così un maggiore ingresso nel mondo del lavoro o una eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di Master di secondo livello. La preparazione interdisciplinare (discipline geografiche, socio-culturali e giuridiche) mira a formare un laureato magistrale in lingue moderne flessibile e capace di proporsi come mediatore tra realtà sociali e produttive diverse, in ragione non solo delle competenze linguistiche ma anche di una sensibilità alle problematiche legate ai processi di sviluppo e integrazione sociale e culturale. Esso predispose all'impiego in aziende pubbliche e private nel settore commerciale e nelle risorse umane e nello staff di direzione, in special modo nei settori del comparto logistico e nelle aziende nazionali e internazionali più coinvolte nei processi di globalizzazione dell'economia. Il curriculum, inoltre, consente l'accesso ai percorsi di insegnamento nelle scuole di primo e secondo grado, previo conseguimento dell'abilitazione tramite TFA.

Il curriculum LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE, invece, guida lo studente al conseguimento di specifiche competenze relative all'ambito dei servizi alle imprese, degli enti pubblici, delle organizzazioni internazionali e della promozione delle risorse del territorio e dello sviluppo locale. Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano una adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti economici e socio-giuridici che soggiacciono all'imprenditoria turistica e che abbiano acquisito abilità operative necessarie alla gestione, promozione e valorizzazione delle risorse del territorio (L15).

Il curriculum consente allo studente di acquisire competenze che riguardano, nello specifico, la gestione delle risorse turistiche e dell'organizzazione degli eventi culturali a forte valenza turistica. Anche in questo caso, la formazione interdisciplinare con apporti che vanno dalle discipline letterarie, economiche a quelle giuridiche, geografiche e informatiche mira a formare un laureato magistrale flessibile e capace di trovare una collocazione professionale in aziende pubbliche e private attive nel settore della

produzione e diffusione della cultura, in quelle del crescente settore turistico in generale, con particolare riferimento ai settori della pianificazione, direzione e commercializzazione.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Le parti sociali territoriali, rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni, sono state interpellate nel momento in cui è stata definita, a livello progettuale, la nuova offerta formativa per l'a.a. 2015/2016 del CdS. La qualificata rete interlocutoria tra CdS e mondo delle professioni, degli enti e della produzione istituita da anni in seguito a consultazioni avvenute con le organizzazioni rappresentative delle professioni e delle produzioni di beni e servizi presenti nel territorio dell'intera Sardegna, con particolare riguardo al nord Sardegna (consultazioni che hanno permesso di descrivere struttura e potenzialità occupazionali del CdS a funzionari di Biblioteche e Archivi, pubblici e privati, titolari e delegati di Case editrici e Librerie, rappresentanti di Enti di ricerca e di associazioni culturali non-profit, rappresentanti della Stampa e Dirigenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, Associazione degli Albergatori della Sardegna, Camere di Commercio Industria e Artigianato, Porti, Aeroporti, Parchi Nazionali e Regionali, Aree Marine Protette, funzionari dei Comuni in relazione all'Assessorato al Turismo e all'Assessorato all'Ambiente, del Comune di Sassari, ove è presente uno sportello immigrazione assai importante in generale e per i laureati del CdS in particolare) è stata conservata grazie a contatti, telefonici e non. Ciò ha rafforzato la convinzione secondo cui le parti sociali devono essere non soltanto consultate, ma debbano compiere a loro volta un'azione propositiva nei confronti di chi, nel CdS, ha responsabilità organizzative. I soggetti coinvolti sono chiamati a confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con la necessità del territorio. Sono state così confermate le proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti utili strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro, e sono stati in particolare attestati giudizi positivi nei confronti del modo in cui l'offerta formativa del CDS è stata rimodellata, come si può evincere dalle dichiarazioni scritte che il Presidente del CdS ha ricevuto da alcuni Enti che operano sul territorio (Area Mariana Protetta di Capo Caccia- Isola Piana, CCIAA di Sassari, Area Marina Protetta di Tavolara e Capo Coda Cavallo, Parco Nazionale e Area Marina Protetta dell'Asinara, ecc.).

22/01/2015

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in comunicazione verbale e non verbale in contesti multiculturali, con specifica attenzione agli aspetti interculturali; Esperto in processi di trasformazione e di governo del territorio con particolare riferimento allo sviluppo locale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO saranno in grado di svolgere una funzione primariamente comunicativa, e in particolare su un piano internazionale e nazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale con almeno due lingue straniere.

In particolare quelli del CURRICULUM IN LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE dovranno raggiungere adeguate conoscenze e abilità nell'ambito delle lingue straniere prescelte e del relativo contesto culturale e

letterario. Essi dovranno altresì mostrare di possedere alte cognizioni teorico-pratiche in ambito sociologico, geoeconomico e giuridico, e capacità di comprensione dei processi culturali e comunicativi che consentano loro di elaborare idee originali e innovative e di saperle veicolare in contesti multiculturali e multietnici.

Il curriculum del corso di laurea magistrale denominato LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE si prefigge di promuovere la capacità di operare nell'ambito di realtà territoriali differenti, per promuovere uno sviluppo locale responsabile anche nel quadro della cooperazione internazionale.

Le conoscenze teoriche di base saranno sviluppate e applicate in specifici contesti di ricerca (di tipo accademico, professionale o tecnologico) o in contesti più ampi (interdisciplinari) connessi ai settori di studio.

I due curricula svilupperanno:

- la capacità di elaborare giudizi critici autonomi sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite;
- la capacità di comunicare (in contesti diversi, rivolgendosi a interlocutori specialisti e non, italiani e stranieri) conoscenze e competenze raggiunte anche sulla base della solida preparazione linguistica, sia nella lingua italiana sia nelle lingue straniere studiate, in modo chiaro e privo di ambiguità; una capacità di apprendimento nei diversi ambiti di studio previsti (linguistico-comunicativo, sociologico-economico-giuridico, territoriale, letterario, informatico) che consenta loro sia di continuare a studiare in modo autonomo e originale sia di accedere a livelli di studio superiori e ulteriormente specialistici (Master universitari di I e II livello e Dottorati di Ricerca).

competenze associate alla funzione:

Il curriculum in LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE ha una funzione principalmente comunicativa, in particolare su un piano internazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale. Per quanto riguarda il primo, i laureati sapranno gestire la comunicazione verbale, sia orale che scritta, non solo in italiano, ma anche e in particolare in almeno due lingue straniere.

Le competenze associate alla funzione del curriculum LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE riguardano più specificamente: i processi di trasformazione e di governo del territorio con particolare riferimento allo sviluppo locale, considerato nei suoi aspetti fisici, giuridico-economici, sociali, culturali e delle loro interrelazioni, in una prospettiva di sostenibilità. In particolare saranno acquisite competenze per la gestione delle risorse turistiche.

Gli sbocchi professionali previsti per la Classe di Laurea sono i seguenti:

- mediatore culturale, anche in contesti di migrazione;
- operatore nei settori dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria e delle istituzioni culturali;
- operatore addetto alle relazioni internazionali in imprese e società italiane ed estere;
- operatore nel campo del turismo, con particolare riferimento al turismo culturale;
- assistente linguistico in contesti di imprese, enti o istituti pubblici e privati, anche attraverso attività di traduzione;
- assistente linguistico e culturale nell'ambito della formazione e dell'educazione linguistica;
- traduttore e interprete, previo completamento del percorso formativo, in relazione alle norme vigenti;
- insegnante di lingua e letteratura straniera nelle scuole primarie e secondarie, o di italiano per stranieri, previo completamento del percorso formativo, in relazione alle norme vigenti;
- specialisti nelle pubbliche relazioni e dell'immagine, in particolare per quanto riguarda il settore del turismo sostenibile;
- studiosi e ricercatori, in riferimento ad ambiti scientifici relativi al ruolo del turismo nella organizzazione dello spazio, nella promozione e valorizzazione del territorio;
- esperti in programmi e piani di sviluppo regionale;
- esperti di promozione del turismo sostenibile e sviluppo locale;
- responsabili della programmazione di agenzie di viaggio e responsabili del turismo sociale e culturale;
- consulente in parchi e riserve naturali;
- professionista con compiti di alta professionalità di consulente turistico e di orientamento.

sbocchi professionali:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO sono in grado di esercitare la propria attività sia come istruttore in campo linguistico sia come corrispondente in lingue estere, con un grado elevato di competenza. Essi possono, infatti, sfruttare la propria preparazione interdisciplinare al fine di utilizzare in prima persona (o di insegnarlo ad altri) le strutture linguistiche di cui si sono impadroniti grazie agli studi compiuti nel CdS, finalizzando tali strutture a rapporti istituzionali-aziendali-culturali con l'estero (essi sono ad esempio capaci di redigere lettere in lingua straniera, predisporre documenti che utilizzino linguaggi settoriali, interloquire telefonicamente in lingua straniera, prendere appunti in lingua straniera, ecc.) nei vari contesti multietnici e multiculturali in cui possono trovarsi a operare, sia in Italia che all'estero.

Gli sbocchi occupazionali previsti, inoltre, contemplan lo svolgimento di attività di consulenza per gli enti locali e le imprese (per esempio cooperative o aziende del settore turistico), in enti locali e istituzioni governative per attività di progettazione turistico-culturale di eventi complessi a più livelli (comunale, regionale, nazionale e internazionale) e attività professionali nelle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate. Ancora, i laureati in questa Classe di Laurea diverranno esperti di promozione del turismo sostenibile e sviluppo locale; esperti in programmi e piani di sviluppo regionale e sviluppo locale, consulenti in progettazione e partecipazione, anche come formatori, di manifestazioni che rientrano nel turismo congressuale; redattori di testi per la pubblicità; redattori di testi tecnici; esperti della programmazione di agenzie di viaggio; consulenti in parchi e riserve naturali; ricercatori, tecnici laureati ed assimilati.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
5. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
6. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
7. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
8. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
9. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
10. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
11. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO (LM-38) è richiesto il possesso della laurea o di altro titolo di studio riconosciuto come equipollente, anche conseguito all'estero. L'ammissione è vincolata alla verifica della personale preparazione tramite il superamento di una prova/e in ingresso e al possesso di specifici requisiti curriculari. Le modalità della verifica della personale preparazione e i requisiti curriculari richiesti sono dettagliati, nello specifico e in ragione di possibili curricula, nel Regolamento Didattico del Corso.

07/05/2015

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO saranno in grado di svolgere una funzione primariamente comunicativa, e in particolare su un piano internazionale e nazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale con almeno due lingue straniere. In particolare, gli studenti dovranno raggiungere adeguate conoscenze e abilità nell'ambito delle lingue straniere prescelte e del relativo contesto culturale e letterario. Essi dovranno altresì mostrare di possedere alte cognizioni teorico-pratiche in ambito sociologico-geo-economico-giuridico, e capacità di comprensione dei processi culturali e comunicativi che consentano loro di

23/01/2015

elaborare idee originali e innovative e di saperle veicolare in contesti multiculturali e multietnici.

La Classe di Laurea intende, inoltre, formare specialisti delle conoscenze riguardanti gli aspetti linguistici, culturali e gestionali richiesti dal sistema turistico regionale e internazionale. Forti, in particolare, di solide acquisizioni linguistiche essi sapranno progettare iniziative nel quadro del turismo sostenibile e dei processi di trasformazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale, iniziative turistiche in collaborazione con enti stranieri, nazionali o locali, eventi culturali che richiedano competenze ampie e pertinenti capacità di coordinamento, oltre che indispensabili conoscenze gestionali.

Le conoscenze teoriche di base degli studenti saranno sviluppate e applicate in specifici contesti di tipo accademico, professionale o tecnologico o in contesti interdisciplinari più ampi connessi ai settori linguistici di studio. Essi svilupperanno inoltre la capacità di elaborare giudizi critici autonomi sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite; comunicare in contesti diversi, conoscenze e competenze raggiunte anche sulla base della solida preparazione linguistica, sia nella lingua italiana sia nelle lingue straniere studiate, dimostrare capacità di apprendimento nei diversi ambiti di studio previsti (linguistico-comunicativo, sociologico-economico-giuridico, territoriale, letterario, informatico) tale da consentir loro di continuare a studiare in modo autonomo e originale e di accedere a livelli di studio superiori e ulteriormente specialistici (Master universitari di I e II livello e Dottorati di Ricerca).

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
Conoscenza e comprensione <p>Il laureato, in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, in entrambi i curricula scelti, oltre ad una buona conoscenza della lingua italiana, padroneggia le lingue straniere prescelte per lo scambio di informazioni generali e per gli ambiti specifici di competenza nei settori della cultura e della letteratura del relativo Paese e per la comunicazione in contesti multietnici e multiculturali, sviluppa competenze tali da poter operare in aziende e imprese cooperative e consortili, in particolare nel settore turistico, come ad esempio enti locali, istituzioni governative e le imprese turistiche.</p> <p>Il laureato ha approfondito i meccanismi dei processi comunicativi anche a carattere multimediale e ha fatto proprie le basi delle discipline geografico-territoriali, economico-giuridiche attinenti il percorso formativo finalizzato alla comunicazione interculturale o sviluppo territoriale, mediante la frequenza dei corsi, dei seminari, delle esercitazioni e dei lettorati e mediante le letture critiche individuali di approfondimento. Le competenze acquisite vengono verificate attraverso sia il superamento di prove in itinere, sia dell'esame finale relativo alle singole discipline studiate.</p> <p>Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione: competenze medio-alte delle due lingue di studio; conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano; conoscenza appropriata agli obiettivi delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione; consapevolezza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue; capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al corso di studi per la preparazione di elaborati; conoscenze e capacità di comprensione di livello avanzato nell'ambito delle principali discipline (antropologiche, economiche, geografiche, informatiche, giuridiche) e della loro integrazione interdisciplinare, studiate nel quadro dei processi di trasformazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale, in un'ottica speciale che miri ad un turismo sostenibile, e all'analisi dei fattori attrattivi e delle forme organizzative di sistemi turistici operanti in contesti territoriali omogenei o integrati.</p> <p>Prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere durante lo svolgimento dei corsi, esercitazioni linguistiche (lettorati) di sostegno e approfondimento che si affiancano all'insegnamento delle lingue straniere, partecipazione a visite guidate, a seminari, a stage con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.</p> Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

Il laureato, approfondite le conoscenze di carattere culturale in senso lato del primo ciclo di studio, dopo aver elaborato metodi di studio accurati sulla base di una consapevolezza critica che acquisisce nel corso del biennio magistrale, attraverso la frequenza dei corsi di dottorato e delle lezioni di carattere linguistico-metodologico, è in grado di applicarle a contesti etnicamente, culturalmente e socialmente diversificati e di veicolare idee originali in tutti i campi professionali inerenti la comunicazione internazionale (ad esempio progetti comunitari per i paesi in via di sviluppo, volontariato, Onlus, organizzazione internazionali, e così via). È in grado altresì di offrire consulenze progettuali anche presso enti pubblici impegnati nella tutela delle lingue degli immigrati e in contesti interdisciplinari oppure presso enti, istituzioni e organizzazioni sia nazionali che internazionali che abbiano come finalità quella di favorire l'integrazione socio-economico-culturale tra i popoli. In particolare, con riferimento alle conoscenze e alle capacità di comprensione dovrà giungere a sapere applicare, anche in autonomia e con funzioni progettuali o di coordinamento, le competenze raggiunte nelle lingue straniere, anche in riferimento a problematiche traduttive, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti di natura istituzionale e amministrativa, turistica, culturale o accademica. Sono inoltre attese capacità di applicare tali conoscenze alla progettazione di itinerari e di iniziative turistiche in collaborazione con enti locali e sovra-locali, alla progettazione in ambito di turismo congressuale, alla progettazione e redazione di strumenti editoriali aggiornati ed efficaci e alla progettazione, coordinamento e gestione di eventi culturali, con particolare riferimento al turismo culturale.

Il laureato, mediante l'apprendimento autonomo/guidato e semiguadato, le esercitazioni linguistico-informatiche in laboratorio informatico e multimediale attraverso l'apprendimento delle tecnologie dei principali sistemi operativi, sarà in grado di dimostrare di avere acquisito le competenze grazie al superamento degli esami di profitto. Sono previsti inoltre, opportuni stage di tipo applicato per le materie geografiche, giuridiche ed economiche.

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi, sia in altri ambiti, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.

Le prove di verifica orali e/o scritte (così come le esercitazioni linguistiche che affiancano l'insegnamento delle lingue straniere) tenderanno gradualmente a valutare queste capacità di applicare conoscenze e comprensione per soluzione di problemi non di routine.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEI MEDIA [url](#)

ELEMENTI DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LINGUA FRANCESE I - MOD. I [url](#)

LINGUA RUSSA I - MOD.I [url](#)

LINGUA SPAGNOLA I - MOD.I [url](#)

LINGUA TEDESCA I - MOD.I [url](#)

ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ITALIANA ED EUROPEA [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE PER LA TRADUZIONE [url](#)

ELEMENTI DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)

TRADUZIONE AUTOMATICA / ASSISTITA [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE PER LA TRADUZIONE [url](#)

LABORATORIO DI TRADUZIONE AUTOMATICA / ASSISTITA [url](#)

LETTERATURA CINESE [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI [url](#)

GEOGRAFIA UMANA [url](#)
LINGUA CINESE I [url](#)
LINGUA CINESE I [url](#)
LINGUA CINESE I - MOD. I [url](#)
LINGUA CINESE I - MOD. I [url](#)
LINGUA CINESE I - MOD. II [url](#)
LINGUA CINESE I - MOD. II [url](#)
LINGUA FRANCESE I [url](#)
LINGUA FRANCESE I [url](#)
LINGUA FRANCESE I - MOD. I [url](#)
LINGUA FRANCESE I - MOD. II [url](#)
LINGUA FRANCESE I - MOD. II [url](#)
LINGUA INGLESE I [url](#)
LINGUA INGLESE I [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. I [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. I [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. II [url](#)
LINGUA INGLESE I - MOD. II [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA RUSSA I - MOD. I [url](#)
LINGUA RUSSA I - MOD. II [url](#)
LINGUA RUSSA I - MOD. II [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I - MOD. I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I - MOD. II [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I - MOD. II [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TEDESCA I - MOD. I [url](#)
LINGUA TEDESCA I - MOD. II [url](#)
LINGUA TEDESCA I - MOD. II [url](#)
ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ITALIANA ED EUROPEA [url](#)
TIROCINIO [url](#)
GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)
LABORATORIO DI AMBIENTE E TERRITORIO [url](#)
STATISTICA ECONOMICA [url](#)
LINGUA CINESE II [url](#)
LINGUA CINESE II - MOD. I [url](#)
LINGUA CINESE II - MOD. II [url](#)
LINGUA FRANCESE II [url](#)
LINGUA FRANCESE II - MOD. I [url](#)
LINGUA FRANCESE II - MOD. II [url](#)
LINGUA INGLESE II [url](#)
LINGUA INGLESE II - MOD. I [url](#)
LINGUA INGLESE II - MOD. II [url](#)
LINGUA RUSSA II [url](#)
LINGUA RUSSA II - MOD. I [url](#)
LINGUA RUSSA II - MOD. II [url](#)
LINGUA SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA SPAGNOLA II - MOD. I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA II - MOD. II [url](#)
LINGUA TEDESCA II [url](#)
LINGUA TEDESCA II - MOD. I [url](#)
LINGUA TEDESCA II - MOD. II [url](#)
PROVA FINALE [url](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, applicando le conoscenze metodologiche e teoriche acquisite e approfondite nelle varie discipline di studio, ha la capacità di gestire situazioni complesse ed è in grado di elaborare soluzioni progettualmente valide anche sulla base di dati parziali o incompleti.

Il laureato, oltre ad aver sviluppato le capacità di apprendimento e di elaborazione sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite, è in grado di elaborare autonomamente un proprio giudizio critico e di riflettere anche in merito alla deontologia ed etica professionale come operatore e mediatore culturale a livello internazionale.

Ci si attende che, attraverso la riflessione continua e approfondita sulle varie problematiche scientifiche, di cui fanno esperienza durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline che compongono il loro percorso, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse. In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano:

- a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, in prospettiva sia teorica che applicata, per risolvere problemi anche complessi di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive e chiavi di lettura personali.
- b) capaci di giudicare in via teorica la problematicità di situazioni concrete (ad esempio in riferimento al campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione, del turismo, dei processi di programmazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale), elaborando soluzioni efficaci e strategie anche complesse di risoluzione dei problemi.

I laureati della classe devono possedere:

- capacità di integrare conoscenze apprese e nuove realtà sulle quali poter formulare giudizi consapevoli delle responsabilità etiche, e di esprimere iter riflessivi e relative conclusioni.

Le prove di verifica orali e/o scritte, le competenze linguistiche volte ad una importante acquisizione dei lessici di specialità potranno utilizzare simulazioni di casi concreti per meglio valutare l'auspicata sempre maggiore autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Il laureato, grazie alla solide e specifiche conoscenze linguistiche, della letteratura e della cultura relativa al Paese di studio, acquisite tramite la frequenza e lo studio individuale e verificate mediante il superamento dei relativi esami, è in grado di comunicare le conoscenze e competenze raggiunte in vari ambiti disciplinari (Enti pubblici e o privati, Istituzioni e Organizzazioni nazionali e internazionali di carattere sociale, politico, umanitario, ecc.) e di interloquire con operatori specialistici e non, offrendo ipotesi e soluzioni di carattere progettuale, mirate a risolvere le tematiche e le problematiche oggetto di interesse del target.

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti competenze capacità:

saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non specialisti; saper parlare in pubblico; saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali; saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici; saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello.

Alle precedenti capacità devono sommarsi: la capacità di gestire le relazioni tra lingue e culture straniere e di comunicare, sulla base di solide acquisizioni linguistiche (in almeno due lingue, oltre all'italiano), la competenza nell'uso delle tecnologie informatiche e multimediali, le conoscenze apprese e le elaborazioni progettuali connesse, rivolgendosi sia a specialisti che a non specialisti del settore. In quanto agli aspetti linguistici, sia in lingua italiana che nelle lingue straniere di studio, essi saranno focalizzati, oltre che sul versante comunicativo e socializzante, sui lessici di specialità delle

attività inerenti al turismo, al territorio, allo sviluppo locale con attualizzazione delle conoscenze gestionali, che stanno alla base del turismo culturale.

Lo sviluppo di tali abilità sarà perseguito conferendo ampio spazio, accanto alla didattica frontale dei corsi, all'impiego di modalità didattiche che coinvolgano attivamente le competenze comunicative dei discenti nell'ambito dei lettori, dei seminari e dei laboratori, tanto sul fronte della più tradizionale comunicazione verbale e scritta, quanto attraverso l'impiego di mezzi multimediali. L'acquisizione di tali competenze sarà saggiata attraverso verifiche scritte e orali all'interno dei singoli insegnamenti e nell'ambito della discussione della prova finale.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare.

Capacità di apprendimento

Il laureato in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, dopo aver assimilato le conoscenze in ambiti disciplinari diversi ma strettamente legati nei contenuti alle finalità del CdS, di cui ha superato gli esami di profitto, è in grado di sviluppare una capacità di auto-apprendimento capace di metterlo in grado di continuare a fruire dello studio in modo autonomo e originale.

Inoltre può accedere a livelli superiori di specializzazione partecipando con un alto grado di autonomia di ricerca a Dottorati di Ricerca e/o a Master nazionali e internazionali di I e II livello.

Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto: strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento); strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali relativi alle singole discipline studiate); strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2).

Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi.

Il conseguimento di tali risultati verrà sostenuto attraverso l'impiego di metodologie didattiche che affiancano gli insegnamenti di tipo tradizionale ad attività guidate di ricerca e di tipo applicativo nei laboratori didattici e nei tirocini o stage, istituiti in accordo con enti pubblici e privati, anche esteri, operanti anche nell'ambito turistico. Accanto alle verifiche inerenti le singole attività formative, mediante esami scritti e orali, l'acquisizione di solide competenze linguistiche e la capacità di elaborare con autonomia e applicare a problemi complessi i diversi apporti disciplinari concorrenti nell'ambito delle scienze del turismo e della comunicazione linguistica sarà valutata attraverso la prova finale, che consisterà in una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto (tesi). Tale elaborato, redatto dallo studente sotto la guida di un relatore, sarà il risultato di una ricerca che abbia caratteristiche di originalità scientifica, sia per la novità dell'oggetto di ricerca, sia per le metodologie di indagine e l'approccio adottati. Esso potrà essere redatto in lingua italiana o, a scelta del candidato e previo accordo con il relatore, nella lingua di specializzazione, e potrà vertere sentito il docente interessato su qualsiasi disciplina per la quale lo studente abbia superato nel biennio almeno un esame (ivi compresa la disciplina a scelta libera). Il relatore deve essere titolare di una delle discipline impartite nel biennio presso il Dipartimento. L'argomento della tesi deve comunque essere coerente con il percorso formativo e attinente a una delle materie previste nel curriculum dello studente. Per essere ammesso all'esame finale, lo studente deve aver superato gli esami previsti dal piano di studi, conseguendo almeno

23/01/2015

102 CFU (crediti formativi).



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per quanto riguarda gli insegnamenti delle lingue straniere, le materie sono divise in un modulo di lingua (lettorato) ed un altro di linguistica. I metodi di accertamento del primo prevede un esame scritto e, per alcune lingue, anche una prova orale. Lo scritto consiste in un test strutturato e semi-strutturato, con quesiti a risposta singola, test a risposta multipla, domande a risposta aperta, commenti e/o analisi di testi, traduzioni. L'orale della prova di lettorato valuta le competenze comunicative.

La valutazione del modulo di linguistica avviene tramite una prova orale, o una prova orale e una prova scritta.

Per gli altri insegnamenti, i metodi di accertamento prevedono perlopiù un esame orale; è facoltà dei singoli docenti verificare le competenze acquisite dagli studenti anche attraverso un compito scritto.

I singoli docenti del CdS hanno facoltà di sottoporre gli studenti a prove di laboratorio e verificarne in itinere la preparazione tramite test impartiti verso la metà del corso delle lezioni.

Il percorso formativo si conclude con una prova finale che è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto (tesi). Esso potrà essere redatto in lingua italiana o, a scelta del candidato e previo accordo con il relatore, nella lingua di specializzazione, e potrà vertere sentito il docente interessato su qualsiasi disciplina per la quale lo studente abbia superato nel biennio almeno un esame (ivi compresa la disciplina a scelta libera).

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://orario.dumas.uniss.it/EasyCourse/Orario/DUMAS/2015-2016/index.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=1087&item=5&xml=/xml/testi/testi43026.xml&tl=Esami>

<http://www.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=1087&item=2&xml=/xml/testi/testi40095.xml&tl=Calendario%20Accademico>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DEI MEDIA link	LAI FRANCO MARCELLO	PA	6	30	
2.	IUS/06	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE link	COMENALE PINTO MICHELE MARIA	PO	6	30	
3.	L-LIN/02	Anno di corso 1	ELEMENTI DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (<i>modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE PER LA TRADUZIONE</i>) link	MONTI JOHANNA	PA	6	30	
4.	M-FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE link	DELL'UTRI MASSIMO	PO	12	60	
5.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA link	CARBONI DONATELLA	PA	12	60	
6.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE PER LA TRADUZIONE (<i>modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE PER LA TRADUZIONE</i>) link	MONTI JOHANNA	PA	6	30	
7.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI TRADUZIONE AUTOMATICA / ASSISTITA (<i>modulo di TRADUZIONE AUTOMATICA / ASSISTITA</i>) link	MONTI JOHANNA	PA	6	30	
		Anno						

8.	L-OR/21	di corso 1	LETTERATURA CINESE link	LEVI SABATTINI ELISA	PA	12	60
9.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link	CADEDDU PAOLA	RD	12	60
10.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE link	SALIS LOREDANA	RU	12	60
11.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA link	MUSSI GIUSEPPE		12	60
12.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA link	GALINANES GALLEN MARTA	RU	12	60
13.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link	SANNA SIMONETTA	PO	12	60
14.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I - MOD. I (<i>modulo di LINGUA CINESE I</i>) link	DIBELTULO MARTINO		6	30
15.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I - MOD. II (<i>modulo di LINGUA CINESE I</i>) link	QIAO YAN		6	75
16.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I - MOD. I (<i>modulo di LINGUA FRANCESE I</i>) link	DEVILLA LORENZO	RU	6	30
17.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I - MOD. II (<i>modulo di LINGUA FRANCESE I</i>) link	USAI BRIGITTE		6	75
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. I (<i>modulo di LINGUA INGLESE I</i>) link	PINNA ANTONIO	PA	6	30
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I - MOD. II (<i>modulo di LINGUA INGLESE I</i>) link	SIPF AARON JAY		6	75
		Anno di	LINGUA RUSSA I - MOD. II (<i>modulo di</i>	KOPYLOV			

20.	L-LIN/21	corso 1	LINGUA RUSSA I) link	IGOR		6	75
21.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I - MOD.I (modulo di LINGUA RUSSA I) link	SIDORCHUK OLGA		6	30
22.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.I (modulo di LINGUA SPAGNOLA I) link	ERRICO ELENA	RD	6	30
23.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.II (modulo di LINGUA SPAGNOLA I) link	SUAREZ ROLDAN MARIA DEL PILAR		6	75
24.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I - MOD.I (modulo di LINGUA TEDESCA I) link	BAUMANN TANJA	RU	6	30
25.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I - MOD.II (modulo di LINGUA TEDESCA I) link	PILLASCH ULRIKE		6	75
26.	IUS/21	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ITALIANA ED EUROPEA link	BASSU CARLA	PA	6	30
27.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISTICO DELLA SARDEGNA link	TOSO FIORENZO	PA	6	30

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

26/03/2015

Il CdS ha previsto da questo anno accademico la figura di un docente referente per l'orientamento (in ingresso e in itinere) che ha il compito di promuovere l'Offerta Formativa del CdS, con particolare riferimento all'organizzazione, ai corsi impartiti, al sistema dei crediti, alla formulazioni dei piani di studio individuali, ai corsi opzionali e ai relativi crediti, agli sbocchi occupazionali, ai programmi di scambio internazionale attivati (Erasmus Plus - per studio e tirocinio, Ulisse) organizzati dal CdS presso i Corsi di Studio triennali del Dipartimento e dell'Ateneo. Il referente in questa sua mansione è coadiuvato da almeno un rappresentante degli studenti e da tutto il collegio dei docenti del CdS.

Attraverso il sito internet del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, www.dumas.uniss.it, vengono condivise le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari/convegni, ecc.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

26/03/2015

Il Dipartimento mette in campo diverse risorse per l'orientamento in itinere, che viene concepito come un momento formativo a tutti gli effetti, e come tale articolato in un insieme di iniziative e attività di accoglienza e supporto, a cura dell'intera struttura didattica. L'esperienza di sostegno e tutorato, infatti, vede coinvolti i diversi organi del Dipartimento partecipanti a vario titolo all'attività didattica: ovvero, i docenti, il manager didattico, i collaboratori della segreteria didattica, gli studenti impegnati come tutori.

L'obiettivo è ascoltare le esigenze degli iscritti, recepire le loro problematiche lungo tutto il corso di studi, e in base ad esse

attuare eventuali iniziative volte a rendere il percorso universitario il più agevole possibile. A tale scopo il Dipartimento ha previsto un servizio permanente di tutorato e uno periodico gestito da studenti che forniscono rispettivamente informazioni relative al Dipartimento e all'Erasmus. Entrambi sono affiancati dai docenti.

Inoltre, è attivo presso il Dipartimento il progetto Riduzione dispersione universitaria, attraverso uno sportello di ascolto rivolto principalmente agli studenti fuori corso. Questa risorsa, svolge un'operazione di monitoraggio che, mediante diverse iniziative (compilazione di questionari, incontri individuali e di gruppo) è un punto di riferimento importante e fattivo anche grazie alle osservazioni e proposte operative degli studenti.

Il progetto Riduzione dispersione universitaria agisce in sinergia con le altre attività di tutorato e supporto: da un lato opera nella sfera delle singole carriere individuali, verificando l'adeguatezza dei diversi piani di studio in base alla risposta effettiva degli studenti; dall'altro, analizza e valuta l'organizzazione della didattica e dei servizi, intercettando le eventuali criticità e studiando le modalità per rendere sempre più efficiente la struttura didattica del Dipartimento.

Il Dipartimento infine monitora le carriere dei laureandi e dei laureati.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

26/03/2015

Nell'ultimo Manifesto degli Studi sono previsti per i due curricula rispettivamente n° 6 cfu (150 ore) di Tirocinio/Laboratorio.

Nella totalità dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali è previsto un periodo di tirocinio curriculare pari a 1 cfu per ogni 25 ore di attività svolta.

Il Tirocinio/Laboratorio previsto nello specifico dal CdS è da considerare d'importanza fondamentale nella preparazione teorico-pratica per i singoli profili professionali dei due curricula. E' organizzato in maniera da garantire un avvicinamento concreto alla realtà, alla pratica aziendali o della comunicazione linguistica con un approccio ai problemi di tipo professionale.

N° tirocini effettuati da studenti LM-38, A.A: 2013/14: 10

Nella totalità dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali è previsto un periodo di tirocinio curriculare. N° 25 ore di attività di tirocinio corrispondono all'acquisizione di 1 cfu.

Attualmente le fasi amministrative delle procedure si possono riassumere nei seguenti punti:

- 1) domanda di ammissione
- 2) associazione e inserimento
- 3) stesura e firma del contratto
- 4) assicurazione R.C.
- 5) esecuzione del Tirocinio curriculare
- 6) presentazione dei documenti attestanti il corretto svolgimento
- 7) approvazione
- 8) trasmissione alla Segreteria Studenti

In totale, le Convenzioni con il Dipartimento sono 198, di cui 39 stipulate dalla costituzione di quest'ultimo e 159 ereditate dalle ex Facoltà (Lettere e Filosofia e Lingue e Letterature Straniere), per le quali si sta provvedendo al rinnovo sulla base della nuova soggettività giuridica acquisita dal Dipartimento in seguito alla L. 240/10.

In base al progetto di Tirocinio, gli enti sono divisi in tre macrogruppi, corrispondenti alle aree di studio in cui si collocano le aziende:

Corsi di laurea in Lingue e Letterature straniere: 96 enti (L-12, L-15 e LM-38);

Corsi di laurea in LM-14, Mediares e TTI: 43 enti (Mediares e TTI sono Corsi di Studio disattivati e a esaurimento);

Corsi di laurea in Servizio sociale: 59 enti (L-39 e LM-87)

Ogni macrogruppo è poi diviso in sotto-settori. Nel caso Specifico, Lingue e Letterature straniere, 96 enti, comprende:
Istituzioni, 29 enti
Promozione turistica ed eventi, 9 enti
Enti di promozione territoriale, 12 enti
Agenzie di viaggio turismo, 16 enti
Hotel strutture ricettive, 21 enti
Promozione linguistica, 3 enti
Librerie ed editori, 3 enti
Web Marketing, 3 enti
Altro, 1 ente

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

26/03/2015

In sintonia con le politiche dell'Ateneo, in particolare con il Comitato Erasmus d'Ateneo e l'Ufficio Relazioni Internazionali, il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (cui il CdS afferisce) e i suoi organi promuovono fortemente l'internazionalizzazione dell'ambiente di apprendimento degli studenti. Vista l'ottima ripercussione sull'inserimento nel mondo del lavoro (cfr. il link <https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzl>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzl>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzl>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzl>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzl>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzl>

"<https://skydrive.live.com/redir.aspx?cid=a746d03f0c551c20&page=view&resid=A746D03F0C551C20!158&authkey=!ANLNzLYd1AYzl>

(i dati presenti nel link si riferiscono al 2012) è considerata particolarmente importante la partecipazione ai seguenti programmi di scambio internazionale studentesco:

- il programma Erasmus Plus per studio e tirocinio.
- il programma Ulisse (istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna - LR 3/2009 - è rivolto a sostenere le esperienze di mobilità da svolgere, in forme simili a quelle dell'Erasmus, sia a fini di studio, sia per tirocini, verso i Paesi non aderenti al LLP Erasmus).

Inoltre, il Dipartimento promuove l'internazionalizzazione attraverso la partecipazione ai programmi tesi alla mobilità della docenza:

- il programma Visiting istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009);
- il programma Erasmus Staff Mobility for Teaching.

Infine, il Dipartimento crea occasioni di incontro e scambio culturale per gli studenti e i docenti attraverso:

- l'organizzazione di attività e-Tandem con due Università partner tedesche (Münster e Hannover);
- l'organizzazione di viaggi di studio;
- l'accoglienza di studenti stranieri in viaggio di studio presso il nostro Dipartimento;
- l'accoglienza e l'inserimento di studenti Erasmus incoming (Erasmus Study e Erasmus Placement in Sardinia).

Gli studenti del CdS hanno pertanto la possibilità di trascorrere dei periodi all'estero, di durata variabile, sulla base del programma Erasmus Plus, sia per motivi di studio (SMS) che per motivi di tirocinio (Erasmus Plus Traineeship).

In conformità agli intendimenti sopra descritti, il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, a cui il CdS afferisce, ha appositamente delegato un docente con l'incarico di coordinare il programma Erasmus SMS, e un docente con l'incarico di coordinare il programma Erasmus Plus Traineeship. I servizi offerti comprendono:

- incontri informativi del delegato e dei referenti di sede con tutti gli studenti interessati al programma Erasmus SMS;
- gestione flessibile del bando con riaperture (a seconda delle risorse disponibili);

- assistenza agli studenti nella compilazione del Learning Agreement prima e durante il soggiorno all'estero;
- accoglienza e assistenza per gli studenti Erasmus incoming;
- istituzione dello sportello Erasmus con la presenza di un tutor (studente);
- corsi di lingua gratuiti offerti dal Centro Linguistico di Ateneo per gli studenti Erasmus outgoing (a seconda delle risorse disponibili);
- possibilità di effettuare lo scambio presso tutte le sedi convenzionate con il Dipartimento;
- riconoscimento della premialità in base al merito (a seconda delle risorse disponibili);
- assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea.

Per quanto riguarda il programma Erasmus Plus Traineeship, è importante sottolineare che esso offre l'occasione di compiere un'importante esperienza formativa e professionalizzante, oltre che di perfezionare le proprie competenze linguistiche e multiculturali.

È previsto un duplice riconoscimento di tale tirocinio:

- il tirocinio può essere riconosciuto come parte integrante del programma di studio. La partecipazione al programma Traineeship consente l'acquisizione di 10 cfu spendibili per il riconoscimento del tirocinio curriculare e/o come cfu sovranumerari;
- assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea.

Agli studenti si garantisce un'assistenza costante, che riguarda in particolare:

- l'individuazione di una sede ospitante in base alle esigenze formative e agli interessi professionali del singolo studente;
- l'attività di monitoraggio durante il periodo trascorso all'estero (attraverso il piano di monitoraggio inserito nello stesso Training Agreement che prevede l'invio di una relazione mensile al docente di riferimento e/o il Delegato Erasmus Traineeship).

In base alle esperienze pregresse, si opta in genere per la stipula dei Training Agreement secondo la mobilità individuale.

Il CdS, già dal 2012/2013 svolge tirocini in Germania, nel Regno Unito, in Irlanda, Svezia, Francia e Belgio, ecc.

E' stata stipulata una convenzione con l'Università di Abat Oliba CEU di Barcellona che permette scambi di studenti e docenti nonché l'incremento delle attività didattiche e di ricerca.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione si segnala anche la stretta interconnessione tra il Dipartimento e la Scuola di Lingua e Cultura Italiana per Stranieri ad Alghero per la quale è stato elaborato un nuovo progetto didattico suscettibile di interazioni con l'attività del Corso di Studio.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Leopold Franzens Universität (Innsbruck AUSTRIA)	29/01/2014	3
Universität Salzburg (Salzburg AUSTRIA)	29/01/2014	7
Université de Liège (Liège BELGIUM)	04/02/2014	7
Haute ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet (Mons BELGIUM)	20/01/2014	7
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	21/02/2014	7
Université de Bretagne Occidentale (UBO) (Brest FRANCE)	07/01/2014	7
UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCE)	19/11/2013	7
Université de Haute-Alsace (Mulhouse FRANCE)	07/01/2014	7
Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn GERMANY)	14/11/2013	7
RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANY)	25/04/2014	7
University of Hildesheim (Hildesheim GERMANY)	28/10/2013	7
Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	13/11/2013	7
Fachhochschule Munchen (München GERMANY)	31/03/2013	7
Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	11/11/2013	7
Westfälische Wilhelms-Universität (Münster GERMANY)	10/12/2013	7
University of Latvia (Riga LETTONIA)	21/02/2014	7
Vytautas Magnus Universitetas (Kaunas LITHUANIA)	11/02/2014	7
University of Malta (Malta MALTA)	07/01/2014	7
Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	16/12/2013	7
Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia (Alba Iulia ROMANIA)	10/12/2013	7
Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	09/12/2013	7
Universitatea "Dunarea de Jos" (Galati ROMANIA)	23/12/2013	7
Universitatea de Vest din Timișoara (Timișoara ROMANIA)	29/10/2013	7
Universidad de Castilla-La Mancha (Albacete SPAIN)	17/12/2013	7
Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Cuidad Real SPAIN)	17/12/2013	7
Universidad de Huelva (Huelva SPAIN)	17/12/2013	7
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAIN)	18/12/2013	7
Universidad de Salamanca (Salamanca SPAIN)	18/11/2013	7

Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	13/12/2013	7
Universitat de València (Valencia SPAIN)	06/03/2014	7
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	06/03/2014	7
University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	12/12/2013	7

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

26/03/2015

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, le associazioni di categoria, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di studi.

Il Dipartimento valorizza, inoltre, le prospettive di carriera dei laureandi e dei laureati. Benché al momento non siano attivi programmi dedicati a tal fine, auspica la realizzazione di un osservatorio degli sbocchi professionali dei suoi laureati e il monitoraggio costante dei suoi iscritti.

La nuova offerta formativa per l'a.a. 2015/2016 del CdS ha previsto un sempre maggiore coinvolgimento delle parti sociali territoriali, rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni. I soggetti coinvolti hanno espresso l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con la necessità del territorio e hanno dichiarato un sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti utili strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

26/03/2015

Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, il calendario annuale degli esami è stato integrato di numerose sessioni; dal gennaio 2014, pertanto, gli appelli d'esame di tutte le discipline hanno una cadenza pressoché mensile. Gli esami di lettorato delle lingue straniere prevedono, invece, cinque appelli annuali.

Ancora, per ottimizzare i tempi di studio dello studente, nonché per fornirgli un luogo di accoglienza, ricreazione e confronto con gli altri, è stato realizzato uno spazio dotato di una decina di postazioni internet con previsione di corredo di piccola biblioteca ed emeroteca. Inoltre, è presente un Monitor da 55" sintonizzato sui notiziari delle principali lingue europee e sul sistema informativo del Dipartimento. L'area è dotata di connettività wifi dedicata per gli smartphone e tablet degli studenti e di una decina di postazioni con accesso ad internet, alla piattaforma e-learning di Ateneo (comprensiva di video di supporto alla didattica indicati dai docenti) e al costituendo archivio digitale centralizzato di contenuti multimediali in possesso del Dipartimento.

Gli studenti possono avvalersi dell'area laboratoriale del Dipartimento, come supporto e incremento alla didattica. Nello specifico, sono a disposizione un laboratorio linguistico e uno audio-visivo.

È stata interamente ristrutturata la già esistente aula informatica, al fine di garantire una più alta efficienza in termini di qualità nell'erogazione e nell'apprendimento delle discipline tecnico-informatiche, anche come laboratorio linguistico, esattamente come tutte le aule del CLA di Via Zanfarino 53.

25/09/2015

Per l'anno 2014/15 la rilevazione delle opinioni degli studenti è stata svolta mediante due modalità differenti:

- per il 1° semestre è stato utilizzato il questionario cartaceo utilizzato negli anni precedenti;
- per il 2° semestre è stato avviato per la prima volta il questionario online (tramite il gestionale Esse3).

Considerata la diversa modalità di rilevazione, i dati sono stati elaborati separatamente per ciascun semestre.

Gli iscritti a Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne e Comunicazione Interculturale (LM-38) confermano, anche per l'a.a. 2014/2015, lo stato di complessiva soddisfazione per l'andamento del corso come si evince dalle schede di valutazione.

Relativamente al primo semestre, gli indicatori si attestano fra il 9,0 e il 9,8 per i parametri R05, R06, R07, R08, R10 e R11; tra 8,2 e 8,9 per i parametri R02, R03, R04, R13, R16 e R17. Viene rilevata una media di 8,7 per il parametro R04 dei due corsi, l'8,5 per l'R9 dei due corsi, mentre i parametri R14 ed R15 si attestano tra 7,1 e 7,8.

Relativamente al secondo semestre gli indicatori, soprattutto per quanto concerne le risposte fornite dagli studenti frequentanti, si attestano fra il 9,1 e il 9,6 per i parametri R03, R04, R06, R07, R08, R10, R11 e R12; si attestano tra 8,11 e 8,97 per i parametri R02, R05, R09 ed R13. Infine viene rilevata una media tra 7,97 e 7,19 per il parametro R14 (carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile), mentre per i parametri R15, R16 e R17 i valori medi rilevati sono tra il 7,19 e il 7,87. Gli ultimi parametri si riferiscono all'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre, alle aule, i locali e le attrezzature destinate a attività didattiche integrative (R15, R16 ed R17).

I dati estrapolati dalle schede compilate dagli studenti non frequentanti confermano i dati rilevati dai questionari degli studenti frequentanti, in particolar modo relativamente ai parametri R3 e R4, che si riferiscono all'adeguatezza del carico e del materiale didattico).

Il termine ultimo per le valutazioni degli insegnamenti del II semestre 2014/15 è fissato al 30/09/2015.

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito:

<http://www.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=1288&item=3&xml=/xml/testi/testi35550.xml&tl=Valutazione%20della%20didattica%20>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti

25/09/2015

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2014 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2014. Il tasso di risposta complessivo per l'Ateneo di Sassari è stato pari al 94,6%, superiore al dato nazionale del 91,8%.

Nello specifico, si dispone dei dati elaborati da Alma Laurea per il 2014 relativi al Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne e Comunicazione Interculturale (LM-38).

Sono stati intervistati, e hanno risposto, 35 dei 38 laureati nel 2014.

Il campione presenta le seguenti caratteristiche: maschi 26,3%, femmine 73,7, tra i 23 e i 24 anni per il 7,9%, tra i 25 e i 26 anni per il 39,5%, con oltre 27 anni per il 52,6% (età media di laurea 27,5%, cittadini stranieri per il 2,6%), residenti per il 47,4% in provincia di Sassari, per il 50% in altre province della Sardegna e per il 2,6% all'estero.

I laureati sono dotati di diploma conseguito per il 39,5% presso un liceo linguistico, per il 31,6% in un liceo scientifico, per 18,4% in istituti tecnici, per il 7,9% in un liceo classico; per il 2,6% da liceo socio-psico-pedagogico o istituto magistrale: questi titoli sono stati conseguiti per il 39,5% in Provincia di Sassari, per il 60,6% nelle altre Province della Sardegna, e il voto medio di diploma è stato 86,7 (medie in 100-mi).

La scelta del Corso di Laurea risulta effettuata in base a fattori sia culturali che professionalizzanti per il 54,3%, mentre il 40% ha espresso altre motivazioni o non le ha dichiarate. L'età di immatricolazione è regolare o con un anno di ritardo per l'47,4%, con 2 o più anni di ritardo per il 52,6%.

Gli studenti del campione avevano conseguito un voto medio per esame pari a 27,9 (medie), e il voto medio di laurea è stato 109,8 (medie). I laureati in corso sono stati il 31,6%, quelli entro il I anno fuori corso il 55,3%, mentre un 10,5% ha conseguito la laurea rispettivamente nel III anno fuori corso e solo il 2,6% nel V anno fuori corso. La durata media degli studi è stata di 3,2 anni, con un ritardo medio alla laurea di 0,7 anni.

Il 74,3% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% gli insegnamenti previsti (un altro 14,3% ha frequentato regolarmente tra il 50 e il 75% degli insegnamenti previsti, solo il 5,7% ha frequentato regolarmente tra il 25 e il 50% degli insegnamenti; il 51,4% ha fruito di borse di studio, il 42,9% ha svolto periodi di studio all'estero (40% nell'ambito dei programmi Erasmus, il resto per iniziativa personale): di questi, il 22,9% ha sostenuto almeno un esame all'estero. L'11,4% ha preparato all'estero una parte significativa della tesi.

L'85,7% dei laureati ha svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea.

I mesi impiegati per la preparazione della prova finale sono stati 6,7.

Il giudizio relativo al corso di laurea, in base a questo campione, risulta decisamente positivo per il 42,9%, più positivo che negativo per il 42,9%. Viene giudicato positivamente il rapporto con i docenti (42,9% decisamente, 54,3% più sì che no). Le aule risultano sempre o quasi sempre adeguate per il 51,4%, spesso adeguate per il 40%; le postazioni informatiche sono presenti in numero adeguato per il 57,1%, in numero inadeguato per il 20%, mentre la valutazione del servizio di biblioteca è positiva per il 51,4%, abbastanza positiva per il 42,9%.

Il carico di studi risultava decisamente adeguato per il 54,3%, più sì che no per il 42,9%, e i laureati si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso per il 68,6%.

Il 40% dei laureati facenti parte del campione intende proseguire gli studi: per un dottorato di ricerca (11,4%), una scuola di specializzazione post-laurea (5,7%), un master universitario (8,6%), un altro tipo di master o corso di perfezionamento (8,6%), altre attività di qualificazione professionale (5,7%).

Le aree aziendali nelle quali si aspira a trovare occupazione sono principalmente: comunicazione, pubbliche relazioni (62,9%), risorse umane, della selezione, formazione (65,7%), segreteria e affari generali (42,9%), marketing, organizzazione, pianificazione (42,9%), ricerca e sviluppo (40%).

Tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella scelta del lavoro spiccano l'acquisizione di professionalità (77,1%), la possibilità di carriera, la stabilità e sicurezza del posto di lavoro (54,3%), le possibilità di guadagno (51,4%), la stabilità o sicurezza del posto di lavoro (68,6%), la coerenza con gli studi (51,4%), la rispondenza a interessi culturali (57,1%), l'utilità sociale del lavoro e il prestigio che se ne riceve (45,7%), l'indipendenza e autonomia (45,7%).

Non si hanno preferenze sul tipo di lavoro ricercato nel 65,7% dei casi, mentre il 25,7% preferirebbe essere alle dipendenze nel settore pubblico, il 5,7% alle dipendenze del settore privato e il 2,9% preferirebbe lavorare per conto proprio.

L'80% dei neolaureati sarebbe interessato a lavorare a tempo pieno, il 37,1% secondo modalità part-time, preferibilmente con contratti a tempo indeterminato (85,7%) o anche determinato (45,7%), di collaborazione (28,6%), di inserimento (22,9%), di stage (25,7%), di apprendistato (17,1%), di lavoro interinale (20%), di telelavoro (14,3%), di lavoro autonomo o in conto proprio (37,1%).

Il 62,9% dei neolaureati preferirebbe lavorare nella provincia di residenza, il 62,9% nella sede degli studi, il 34,3% nell'Italia settentrionale, il 31,4% in quella centrale, il 25,7% in quella meridionale, il 62,9% in uno stato europeo e il 40% in un paese extraeuropeo.

Descrizione link: Profilo laureati

Link inserito:

<http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2015

L'Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti la popolazione studentesca tramite data-warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (Esse3). I dati riferiti all'a.a. 2014/2015 sono ovviamente parziali, in quanto le attività didattiche riferite a quell'anno non sono ancora chiuse (in particolar modo per quanto attiene i dati di percorso e di uscita).

Il corso di laurea magistrale LM-38 è stato attivato per la prima volta nel 2008/2009 con la dicitura Lingue, culture e comunicazione internazionale. In crescita nei primi due anni, fino a raggiungere 65 nuove immatricolazioni, ha poi fatto registrare un calo costante di nuove iscrizioni (2013/2014, 22 immatricolati) fino a che, nell'a.a. 2014/2015, si è avuto un segno di ripresa (52 immatricolati).

La totalità degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne e Comunicazione Interculturale (LM-38) proviene dalla Sardegna (39 Provincia di Sassari, 5 Provincia di Nuoro, 2 Provincia di Oristano e 6 dalla Provincia di Olbia Tempio), di essi : 45 sono femmine e 7 sono maschi.

La provenienza scolastica è uniformemente distribuita tra Liceo Scientifico (16), Liceo Classico (8), l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri (8), e, a seguire, il Liceo Linguistico (6); l'Istituto Tecnico per il Turismo (5), l'Istituto Professionale per i servizi commerciali (2), altri istituti (8), di cui 1 straniero.

Il Corso di Studi conta, ad oggi, facendo riferimento agli anni accademici di attivazione (2010-2015), 162 iscritti (rispetto ai 175 immatricolati generici nei due anni in oggetto, vanno segnalati 18 abbandoni e 36 lauree). I dati di percorso segnalano che nella coorte 2014/2015 il numero di abbandoni è pari a 3, un dato che appare confortante.

Il Corso di Laurea Magistrale nell'anno 2014/2015 registra 71 iscritti in corso (di cui regolari 69) e 38 fuori corso.

Nell'A.A. 2014/2015 gli studenti iscritti full-time sono 102 (di cui 64 iscritti regolari) e i part-time 7 (di cui 5 iscritti regolari).

Per quanto riguarda il numero di esami e CFU conseguiti, nell'a.a. 2013/2014 LM38 ha erogato 2930 CFU spalmati su 273 esami, mentre per l'a.a. 2014/2015 (fino a luglio 2015) i CFU erogati sono aumentati a 2100, spalmati su 211 esami (quindi, una tendenza verso una minore frammentazione di esami, congiunta a un sensibile incremento dei CFU, tenendo conto che i risultati per l'a.a. 2014/2015 sono ancora parziali).

I dati di uscita danno che i laureati, nel 2014, sono stati 38, di cui 13 in corso e 12 regolari; nel 2015 (fino a luglio) sono 16, di cui 6 in corso e 5 regolari. A questi si devono aggiungere i due Corsi di studio ad esaurimento di Lingue e Letterature Moderne Euroamericane e di Lingue e Letterature Straniere (N.O) che hanno complessivamente laureato 7 studenti nel 2014 e 1 studente nel 2015.

Nei due anni solari 2014-2015, il corso magistrale nella sue diverse articolazioni, ha laureato 62 studenti, di cui 19 laureati in corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Popolazione studentesca

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli della XVII Indagine (2015), relativa ai laureati (di 1° e 2° livello) del 2013, intervistati ad 1 anno dalla laurea, ai laureati di 2° livello del 2011, intervistati a 3 anni dalla laurea, ed infine i laureati di 2° livello del 2009, interpellati a 5 anni dal titolo (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link - <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=181&gruppo>

Una specifica indagine Almalaurea ha riguardato inoltre i laureati di primo livello a tre e cinque anni dalla laurea, ma di questa non sono disponibili i dati a livello di Ateneo e di corso, in quanto Almalaurea, vista la natura ancora sperimentale della metodologia di rilevazione, ha pubblicato solamente i risultati aggregati per il complesso degli atenei.

L'indagine ad 1 anno ha registrato per Sassari un tasso di risposta complessivo pari al 84,5%, (nello specifico 83,7% per i corsi di 1° livello, 86,4% per le specialistiche/magistrali a ciclo unico, e 85,3% per le specialistiche/magistrali).

L'indagine a 3 anni ha registrato un tasso di risposta complessivo pari al 78,8% (nello specifico 79,1% per le specialistiche/magistrali a ciclo unico e 78,5% per le specialistiche/magistrali)

Nello specifico, si fa riferimento ai dati elaborati da Alma Laurea per il 2014 relativi al Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne e Comunicazione Interculturale (LM-38).

Dati sensibili sono estrapolabili soltanto per la situazione occupazionale a 3 anni dalla laurea, a rispondere è stato un campione di 25 intervistati su un collettivo di 38 studenti laureati. Le risposte ricevute consentono di disegnare, con attendibilità statistica ovviamente da ponderare, la seguente situazione:

- il campione presenta le seguenti caratteristiche: maschi 18,4%, femmine 81,6%, tutti si sono laureati con una votazione eccellente (109,1 in 110-mi, medie), durata media degli studi 3,0 anni, età alla laurea 28,6 (medie).

Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione il 60% del campione, nello specifico l'8% a tirocinio praticantato, 8% a un dottorato di ricerca, il 4% ad un master universitario di II livello, l'8% ad altro tipo di master, il 24% ad uno stage in azienda, il 12% ad un corso di formazione professionale e il 12% ad una attività sostenuta da borsa di studio. A tre anni dalla laurea, il 80% degli intervistati lavora, 8% non lavora e non cerca, mentre, il 12% non lavora ma cerca lavoro, il 4% degli intervistati non lavora e non cerca lavoro ma è impegnato in un corso universitario/praticantato. Il tasso di occupazione è pari all'84% e quello di disoccupazione all'8,7% (dati Istat).

Per quanto riguarda l'ingresso nel mercato del lavoro, il numero di occupati è pari a 20 di cui il 15% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica/magistrale, il 5% prosegue il lavoro iniziato durante la laurea specialistica/magistrale, il 30% non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea specialistica/magistrale e il 50% ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica/magistrale.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro vanno da 0,4 mesi dall'inizio della ricerca del primo lavoro allo 6,8% al reperimento del primo lavoro e 7,2% dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

La tipologia di attività lavorativa svolta è stabile per il 40% e part-time per il 45%.

Gli intervistati dichiarano di aver trovato impiego presso il settore pubblico per il 30% e privato per il 65%; il 5% trova impiego presso aziende non profit. Il 40% di essi lavora nel settore del commercio, il 10% in quello dei trasporti, della pubblicità e delle comunicazioni; il 5% nella pubblica amministrazione e nelle forze armate, il 30% nel settore dell'istruzione e della ricerca e il 5% rispettivamente per sanità e altri servizi. Relativamente al guadagno medio mensile netto gli uomini percepiscono 1.126 euro, mentre, le donne percepiscono 921 euro.

Gli intervistati occupati hanno dichiarato per il 50% di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea conseguita. Il riferimento nello specifico è alle competenze professionali acquisite (100%). In particolare il 40% ha utilizzato le competenze acquisite con la laurea, in misura elevata per il 40%, in misura ridotta per il 45% e per niente per il 15%. Per l'attività lavorativa la laurea è richiesta per legge nel 25% dei casi, non è richiesta ma è necessaria per il 20% degli intervistati, non è richiesta ma è utile per il 35% e non è richiesta né è utile per il 20% del campione. Relativamente all'utilità della laurea specialistica/magistrale per lo svolgimento dell'attività lavorativa, il 15% dichiara che è stata fondamentale, il 30% dichiara che è stata utile, il 15% che è stata sufficiente la laurea di primo livello o quella precedente, mentre il 40% dichiara che è stato sufficiente un titolo non universitario.

In una scala da 1 a 10, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è mediamente di 7,9 punti.

Fra i non occupati, il 50% risponde che non cerca lavoro per motivi di studio e il restante 50% per mancanza di opportunità lavorative.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati 2013, Corso di Laurea LM-38 Almalaurea.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Occupazione

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2015

Nel Corso dell'anno accademico 2014/15 è stato somministrato un questionario da sottoporre ai soggetti ospitanti attività di tirocinio curriculare, al fine di poter ottenere un feedback relativo alla soddisfazione del servizio offerto, sia in termini di capacità operative e conoscenze possedute da parte dei tirocinanti, sia in termini di collaborazione con gli uffici coinvolti nell'iter. Si allegano i risultati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati questionari



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/03/2015

Della AQ del CdS si fa carico il Gruppo di Riesame composto da docenti del CdS (Prof.ssa Donatella Carboni, Dott. David Brett e Dott.ssa Marta Galiñanes Gallén), un tecnico amministrativo afferente al Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (Dott. Pietro Meloni, di supporto), e uno studente non rappresentante (Dott.ssa Mariangela Mangiardi). Il Gruppo di Riesame si è costituito e organizzato conformemente alla normativa vigente, e ha lo scopo di raccogliere e valutare una serie di dati relativa all'andamento del CdS a livello dell'attività docente e del grado di fruizione da parte degli studenti, evidenziando eventuali criticità e delineando correlative azioni correttive. L'attività del Gruppo di Riesame si avvale delle risorse destinate dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (segnatamente, la Segreteria Didattica, l'Ufficio Informatico e l'Ufficio Ricerca).

Il Corso prevede anche un Gruppo di gestione AQ (SUA) così costituito: Prof.ssa Donatella Carboni, Dott.ssa Loredana Salis, Dott.ssa Franca Chessa e Dott. Marco Pinna (rappresentante degli studenti).

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/03/2015

Il CdS rispetta la calendarizzazione ministeriale e di Ateneo, nonché di Dipartimento.

La programmazione dei lavori ha una base e un riflesso nella programmazione mensile dei Consigli del CdS. Di mese in mese, infatti, di concerto con il Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, a cui il CdS afferisce, e con la struttura didattica istituita nel Dipartimento stesso, il CdS scandisce la propria attività monitorando di volta in volta i singoli punti attorno ai quali sono state evidenziate eventuali criticità.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Nome inglese	Foreign Languages and Literatures for Cultural Mediation and Local Development
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniss.it/php/dumas.php
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARBONI Donatella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASSU	Carla	IUS/21	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ITALIANA ED EUROPEA
2.	BRETT	David Finbar	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA INGLESE II - MOD. I
3.	CARBONI	Donatella	M-GGR/01	PA	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA UMANA
4.	LEVI SABATTINI	Elisa	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA CINESE
5.	SALIS	Loredana	L-LIN/10	RU	1	Affine	1. LETTERATURA INGLESE
6.	SANNA	Simonetta	L-LIN/13	PO	1	Affine	1. LETTERATURA TEDESCA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pinna	Marco		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carboni	Donatella
Chessa	Francesca
Pinna	Marco
Salis	Loredana

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CARBONI	Donatella	
SALIS	Loredana	
GALINANES GALLAEN	Marta	
BASSU	Carla	
BRETT	David Finbar	
CHESSA	Francesca	
SANNA	Simonetta	
SABATTINI	Elisa	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Roma 151 07100 - SASSARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100

Eventuali Curriculum

Lingue Moderne e Comunicazione Interculturale	A042^A33
Lingue, Turismo, Territorio e Sviluppo Locale	A042^A34



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	A042^2015
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	01/09/2015
Data di approvazione della struttura didattica	14/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/05/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/05/2013 - 17/12/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;

b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;

b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita		
1	2015	291502423		ANTROPOLOGIA DEI MEDIA	M-DEA/01	Franco Marcello LAI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	M-DEA/01	30
2	2015	291502558		DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE	IUS/06	Michele Maria COMENALE PINTO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	IUS/06	30
3	2015	291502427		ELEMENTI DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE PER LA TRADUZIONE)	L-LIN/02	Johanna MONTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/02	30
4	2015	291502550		FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE	M-FIL/04	Massimo DELL'UTRI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	M-FIL/05	60
5	2015	291502562		GEOGRAFIA UMANA	M-GGR/01	Docente di riferimento Donatella CARBONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	M-GGR/01	60
6	2015	291502552		LABORATORIO DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE PER LA TRADUZIONE (modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE PER LA TRADUZIONE)	L-LIN/02	Johanna MONTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/02	30
7	2015	291502553		LABORATORIO DI TRADUZIONE AUTOMATICA / ASSISTITA	L-LIN/02	Johanna MONTI <i>Prof. IIa fascia</i>	L-LIN/02	30

		(modulo di TRADUZIONE AUTOMATICA / ASSISTITA)			Università degli Studi di SASSARI		
8	2015	291502554	LETTERATURA CINESE	L-OR/21	Docente di riferimento Elisa LEVI SABATTINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	L-OR/21	60
9	2015	291502536	LETTERATURA FRANCESE	L-LIN/03	Paola CADEDDU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di SASSARI	L-LIN/03	60
10	2015	291502537	LETTERATURA INGLESE	L-LIN/10	Docente di riferimento Loredana SALIS <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	L-LIN/10	60
11	2015	291502555	LETTERATURA RUSSA	L-LIN/21	Giuseppe MUSSI <i>Docente a contratto</i>		60
12	2015	291502538	LETTERATURA SPAGNOLA	L-LIN/05	Marta GALINANES GALLEN <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di SASSARI	L-LIN/07	60
13	2015	291502539	LETTERATURA TEDESCA	L-LIN/13	Docente di riferimento Simonetta SANNA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di SASSARI	L-LIN/13	60
14	2015	291502565	LINGUA CINESE I - MOD. I (modulo di LINGUA CINESE I)	L-OR/21	Martino DIBELTULO <i>Docente a contratto</i>		30

15	2015	291502568	LINGUA CINESE I - MOD. II (modulo di LINGUA CINESE I)	L-OR/21	Yan QIAO <i>Docente a contratto</i>		75
16	2014	291501069	LINGUA CINESE II - MOD. I (modulo di LINGUA CINESE II)	L-OR/21	Martino DIBELTULO <i>Docente a contratto</i>		30
17	2014	291501070	LINGUA CINESE II - MOD. II (modulo di LINGUA CINESE II)	L-OR/21	Yan QIAO <i>Docente a contratto</i>		75
18	2015	291502540	LINGUA FRANCESE I - MOD. I (modulo di LINGUA FRANCESE I)	L-LIN/04	Lorenzo DEVILLA <i>Ricercatore Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/04	30
19	2015	291502573	LINGUA FRANCESE I - MOD. II (modulo di LINGUA FRANCESE I)	L-LIN/04	Brigitte USAI <i>Docente a contratto</i>		75
20	2014	291501073	LINGUA FRANCESE II - MOD. II (modulo di LINGUA FRANCESE II)	L-LIN/04	Brigitte USAI <i>Docente a contratto</i>		75
21	2015	291502577	LINGUA INGLESE I - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE I)	L-LIN/12	Antonio PINNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/12	30
22	2015	291502578	LINGUA INGLESE I - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE I)	L-LIN/12	Aaron Jay SIPF <i>Docente a contratto</i>		75
23	2014	291501075	LINGUA INGLESE II - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE II)	L-LIN/12	Docente di riferimento David Finbar BRETT <i>Ricercatore Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/12	30
24	2014	291501076	LINGUA INGLESE II - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE II)	L-LIN/12	Aaron Jay SIPF <i>Docente a contratto</i>		75
25	2015	291502584	LINGUA RUSSA I - MOD. II (modulo di LINGUA RUSSA I)	L-LIN/21	Igor KOPYLOV <i>Docente a contratto</i>		75

		I)					
26	2015	291502541	LINGUA RUSSA I - MOD.I (modulo di LINGUA RUSSA I)	L-LIN/21	Olga SIDORCHUK <i>Docente a contratto</i>		30
27	2014	291501079	LINGUA RUSSA II - MOD.II (modulo di LINGUA RUSSA II)	L-LIN/21	Elena CHIKISHEVA <i>Docente a contratto</i>		75
28	2015	291502542	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.I (modulo di LINGUA SPAGNOLA I)	L-LIN/07	Elena ERRICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/07	30
29	2015	291502589	LINGUA SPAGNOLA I - MOD.II (modulo di LINGUA SPAGNOLA I)	L-LIN/07	Maria del Pilar SUAREZ ROLDAN <i>Docente a contratto</i>		75
30	2014	291501082	LINGUA SPAGNOLA II - MOD. II (modulo di LINGUA SPAGNOLA II)	L-LIN/07	Maria del Pilar SUAREZ ROLDAN <i>Docente a contratto</i>		75
31	2015	291502543	LINGUA TEDESCA I - MOD.I (modulo di LINGUA TEDESCA I)	L-LIN/14	Tanja BAUMANN <i>Ricercatore Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/14	30
32	2015	291502594	LINGUA TEDESCA I - MOD.II (modulo di LINGUA TEDESCA I)	L-LIN/14	Ulrike PILLASCH <i>Docente a contratto</i>		75
33	2014	291501085	LINGUA TEDESCA II - MOD. II (modulo di LINGUA TEDESCA II)	L-LIN/14	Birgit KLARNER <i>Docente a contratto</i>		75
34	2015	291502545	ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ITALIANA ED EUROPEA	IUS/21	Docente di riferimento Carla BASSU <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	IUS/21	30
			ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ITALIANA ED EUROPEA -		Docente di riferimento		

35	2014	291502546	MOD. II (modulo di ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ITALIANA ED EUROPEA)	IUS/09	Carla BASSU <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>SASSARI</i>	IUS/21	30	
36	2015	291502556	SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA	L-LIN/01	Fiorenzo TOSO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>SASSARI</i>	L-LIN/01	30	
							ore totali	1860

Curriculum: Lingue Moderne e Comunicazione Interculturale

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA (1 anno) - 6 CFU</i>	12	6	6 - 18
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA CINESE II (2 anno) - 12 CFU</i>			
Lingue moderne	L-LIN/21 Slavistica <i>LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA RUSSA II (2 anno) - 12 CFU</i>	144	36	30 - 42
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA TEDESCA II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA INGLESE II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA UMANA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione		30	30	18 - 36

IUS/21 Diritto pubblico comparato
*ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE
ITALIANA ED EUROPEA (2 anno) - 12 CFU*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti	72	54 - 96
--	----	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
------------------------	----------------	--------------------	--------------------	--------------------

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne
*LINGUISTICA COMPUTAZIONALE PER LA
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*
*TRADUZIONE AUTOMATICA / ASSISTITA (1 anno)
- 12 CFU*

L-LIN/03 Letteratura francese
LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU

L-LIN/05 Letteratura spagnola
LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU

Attività formative affini o integrative	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 12 CFU</i>	108	12	12 - 18 min 12
--	--	-----	----	-------------------------

L-LIN/13 Letteratura tedesca
LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU

L-LIN/21 Slavistica
LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 12 CFU

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia
sud-orientale
LETTERATURA CINESE (1 anno) - 12 CFU

M-FIL/04 Estetica
*FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE
(1 anno) - 12 CFU*

Totale attività Affini	12	12 - 18
-------------------------------	----	------------

Altre attività	CFU	CFU Rad
-----------------------	------------	----------------

A scelta dello studente	12	12 - 12
-------------------------	----	---------

Per la prova finale	18	18 - 18
---------------------	----	---------

Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
-----------------------------------	---	---

Ulteriori attività formative	-	-
------------------------------	---	---

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
--	---	-------

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
---	---	-------

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

Totale Altre Attività	36	31 - 42
------------------------------	-----------	----------------

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
---	------------	--

Curriculum: Lingue, Turismo, Territorio e Sviluppo Locale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 18	
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA CINESE II (2 anno) - 12 CFU</i>				
Lingue moderne	L-LIN/21 Slavistica <i>LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA RUSSA II (2 anno) - 12 CFU</i>				
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA TEDESCA II (2 anno) - 12 CFU</i>	144	36	30 - 42	
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA INGLESE II (2 anno) - 12 CFU</i>				
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 12 CFU</i>				
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 12 CFU</i>				
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI (1 anno) - 6 CFU</i>				
	M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</i>				
	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA UMANA (1 anno) - 12 CFU</i>				
	Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/21 Diritto pubblico comparato <i>ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ITALIANA ED EUROPEA (1 anno) - 6 CFU</i>	42	30	18 - 36
		IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU</i>			

IUS/10 Diritto amministrativo

*DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 6**CFU***Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

Totale attività caratterizzanti		72	54 -
			96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/06 Diritto della navigazione <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (1 anno)</i> - 6 CFU	12	12	12 - 18 min 12
	SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6</i> CFU			

Totale attività Affini		12	12 - 18
-------------------------------	--	----	---------

Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12	
Per la prova finale		18	18 - 18	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	31 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
---	------------

CFU totali inseriti nel curriculum <i>Lingue, Turismo, Territorio e Sviluppo Locale</i>	120 97 - 156
--	---------------------



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

E' stata corretta la denominazione in lingua inglese del Corso di Studio.

E' stato aggiunto il riferimento alla verifica della personale preparazione tramite prova/e in ingresso, le cui modalità sono descritte, nello specifico, nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento di questi tre ssd è dovuto al fatto che le declaratorie dei settori disciplinari L-OR/12 (Lingua e Letteratura Araba), L-OR/21 (Lingue e Letterature della cina e dell'Asia sud-orientale) e L-LIN/21 (Slavistica) comprendono, diversamente dai ssd delle altre lingue straniere, anche lo studio delle letterature e delle relative filologie. Pertanto, tra le discipline di ambito affine, laddove si indicano le letterature straniere (12 cfu), è necessario includere nuovamente i ssd L-OR/12 Lingua e Letteratura Araba, L-OR/21 Lingue e Letterature della cina e dell'Asia sud-orientale e L-LIN/21 Slavistica, già previsti tra le attività formative caratterizzanti nell'ambito disciplinare Lingue moderne.

L'introduzione del SSD SECS-P/06 tra le attività affini è dettata dall'esigenza di fornire allo studente competenze specifiche nell'ambito dell'economia applicata, potenziando così la formazione fornendo gli strumenti pratici nell'approccio alle attività sul campo.

L'introduzione del SSD SECS-P/08 tra le attività affini nasce dalla necessità di offrire allo studente gli strumenti per apprendere e applicare le conoscenze in ambito economico e turistico sul piano gestionale pratico, attraverso l'analisi di specifiche realtà territoriali.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	6	18	-
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	30	42	-
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/07 Economia aziendale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	36	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 96

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	IUS/06 - Diritto della navigazione L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/13 - Letteratura tedesca			

Attività formative affini o integrative	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	12	18	12
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 - Storia della pedagogia			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
SECS-S/01 - Statistica				
SECS-S/03 - Statistica economica				

Totale Attività Affini 12 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 31 - 42

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	97 - 156