

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Città	SASSARI
Codizione	0900107303900002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	22	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>22</b>	-	91,2	87,3
		2014	<b>49</b>	-	84,0	88,1
		2015	<b>47</b>	-	70,0	89,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>19</b>	-	81,6	76,7
		2014	<b>39</b>	-	69,5	79,5
		2015	<b>44</b>	-	58,2	81,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>89</b>	-	212,0	201,0
		2014	<b>111</b>	-	198,2	202,3
		2015	<b>120</b>	-	195,5	206,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>45</b>	-	161,6	165,7
		2014	<b>70</b>	-	152,3	165,4
		2015	<b>87</b>	-	146,2	168,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>44</b>	-	152,8	153,7
		2014	<b>65</b>	-	136,7	152,6
		2015	<b>84</b>	-	127,3	157,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	19	45	<b>42,2%</b>	-	-	-	83,6	161,6	51,7%	94,3	165,7	56,9%
		2014	29	70	<b>41,4%</b>	-	-	-	81,2	152,3	53,3%	95,6	165,4	57,8%
		2015	47	87	<b>54,0%</b>	-	-	-	76,5	146,2	52,3%	101,9	168,2	60,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	28,2	54,8	51,5%	36,3	59,8	60,7%
		2014	13	38	<b>34,2%</b>	-	-	-	29,6	54,8	54,0%	40,7	63,8	63,7%
		2015	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	36,8	68,0	54,1%	45,4	70,7	64,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,2	91,2	26,5%	37,1	87,3	42,5%
		2014	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	35,2	84,0	41,9%	38,7	88,1	43,9%
		2015	4	47	<b>8,5%</b>	-	-	-	25,5	70,0	36,4%	39,0	89,4	43,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	45	16	<b>2,8</b>	-	-	-	134,8	10,5	12,8	173,8	15,9	10,9
		2014	70	15	<b>4,7</b>	-	-	-	152,5	11,5	13,3	180,7	15,5	11,6
		2015	87	17	<b>5,1</b>	-	-	-	146,2	12,7	11,5	192,5	16,3	11,8

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	2,8	3,9	72,3%	3,8	4,4	86,1%
		2014	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,2	5,3	79,4%	4,9	5,9	83,4%
		2015	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,7	7,1	80,0%	6,8	7,8	86,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	318,41	398,00	<b>0,8</b>	-	-	-	99,8	99,5	1,0	189,9	182,4	1,0
		2014	337,86	396,00	<b>0,9</b>	-	-	-	108,2	108,5	1,0	185,5	178,3	1,0
		2015	346,89	396,00	<b>0,9</b>	-	-	-	117,6	121,7	1,0	179,5	175,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	40	1.629	<b>24,3%</b>	-	-	-	93,2	6.175,4	15,1%	308,7	6.668,9	46,3%
		2014	35	2.253	<b>15,5%</b>	-	-	-	180,8	5.839,2	31,0%	399,3	6.697,8	59,6%
		2015	66	3.300	<b>20,0%</b>	-	-	-	173,7	5.607,0	31,0%	426,0	7.076,8	60,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	28,2	99,3%	7,2	40,0	179,0%
		2014	2	13	<b>153,8%</b>	-	-	-	2,4	29,6	81,1%	8,6	44,8	191,1%
		2015	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,8	36,8	48,9%	7,7	45,4	170,0%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	91,2	4,4%	1,9	87,3	21,3%
		2014	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	84,0	7,9%	2,1	88,1	23,7%
		2015	2	47	<b>42,6%</b>	-	-	-	0,3	70,0	4,8%	2,3	89,4	25,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	47,2	60,0	<b>78,7%</b>	-	-	-	37,8	60,0	62,9%	41,2	60,0	68,7%
		2014	35,1	60,0	<b>58,5%</b>	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	41,2	60,0	68,7%
		2015	45,0	60,0	<b>75,0%</b>	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	42,7	60,0	71,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	74,8	81,6	91,7%	72,3	76,7	94,2%
		2014	37	39	<b>94,9%</b>	-	-	-	66,2	69,5	95,2%	75,7	79,5	95,3%
		2015	44	44	<b>100,0%</b>	-	-	-	54,2	58,2	93,1%	78,0	81,3	95,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	69,2	81,6	84,8%	66,4	76,7	86,5%
		2014	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	60,0	69,5	86,3%	68,8	79,5	86,6%
		2015	41	44	<b>93,2%</b>	-	-	-	49,2	58,2	84,5%	71,8	81,3	88,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	69,2	81,6	84,8%	66,4	76,7	86,5%
		2014	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	60,0	69,5	86,3%	68,9	79,5	86,7%
		2015	42	44	<b>95,5%</b>	-	-	-	49,2	58,2	84,5%	71,9	81,3	88,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	42,0	81,6	51,5%	45,2	76,7	59,0%
		2014	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	37,2	69,5	53,5%	47,7	79,5	60,0%
		2015	30	44	<b>68,2%</b>	-	-	-	25,0	58,2	43,0%	49,2	81,3	60,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	42,0	81,6	51,5%	45,3	76,7	59,1%
		2014	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	37,2	69,5	53,5%	47,7	79,5	60,1%
		2015	31	44	<b>70,5%</b>	-	-	-	25,0	58,2	43,0%	49,3	81,3	60,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	26	35	<b>74,3%</b>	-	-	-	42,6	63,8	66,8%	55,7	73,3	76,0%
		2014	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	52,6	72,8	72,3%	61,7	81,1	76,1%
		2015	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	53,2	81,6	65,2%	57,1	76,7	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2013	775	1.990	<b>38,9%</b>	-	-	-	566,0	734,0	77,1%	806,8	1.144,4	70,5%
		2014	690	1.920	<b>35,9%</b>	-	-	-	541,5	807,5	67,1%	690,2	1.071,3	64,4%

docenza erogata	2015	720	1.860	<b>38,7%</b>	-	-	-	556,3	857,7	64,9%	693,3	1.131,3	61,3%
-----------------	------	-----	-------	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	75,6	81,6	92,6%	73,3	76,7	95,6%
	2014	37	39	<b>94,9%</b>	-	-	-	66,5	69,5	95,7%	76,6	79,5	96,5%
	2015	44	44	<b>100,0%</b>	-	-	-	55,0	58,2	94,6%	78,9	81,3	97,1%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	5	21	<b>23,8%</b>	-	-	-	31,2	72,8	42,9%	44,4	81,1	54,7%
	2014	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	34,6	81,6	42,4%	41,1	76,7	53,6%
	2015	7	39	<b>17,9%</b>	-	-	-	25,3	69,5	36,5%	44,7	79,5	56,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	81,6	0,7%	0,7	76,7	0,9%
	2014	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	69,5	0,2%	0,7	79,5	0,9%
	2015	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	58,2	0,9%	0,7	81,3	0,8%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,8	63,8	13,8%	6,6	73,3	9,0%
	2014	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	9,2	72,8	12,6%	7,4	81,1	9,1%
	2015	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	11,0	81,6	13,5%	7,9	76,7	10,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	89	16,6	<b>5,4</b>	-	-	-	178,3	6,1	29,2	218,6	9,5	22,9
	2014	111	16,0	<b>6,9</b>	-	-	-	199,3	6,7	29,6	227,4	8,9	25,5
	2015	120	15,5	<b>7,7</b>	-	-	-	196,3	7,1	27,5	241,6	9,4	25,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	22	10,8	<b>2,0</b>	-	-	-	76,8	4,3	17,9	92,4	6,1	15,1
	2014	52	11,0	<b>4,7</b>	-	-	-	84,0	4,8	17,6	97,8	5,2	18,8
	2015	49	11,0	<b>4,5</b>	-	-	-	71,0	4,5	15,8	103,8	5,7	18,3

PDF generato il 25/01/2019

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

#### Sezione iscritti

Le iscrizioni registrano un trend positivo nel triennio 2013-2015 (rispettivamente 89; 111; 120). Tali performance tuttavia sono al di sotto della media di area geografica e al di sotto della media degli atenei non telematici. Questo risultato può essere imputato all'insularità e alla popolazione di riferimento.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore IC01 per l'anno 2015 (54,0%) risulta essere sensibilmente al di sopra della media di Ateneo, sensibilmente al di sopra della media di area geografica e leggermente più basso della media degli atenei non telematici. Tale dato è migliorato rispetto alle annualità precedenti (2013; 2014).

L'indicatore IC02 per l'anno 2015 (40,9%) è leggermente superiore alla media di Ateneo e quindi perfettamente in linea con l'obiettivo prefissato dall'Ateneo. Tuttavia i dati indicano che il CdS è al di sotto della media di area geografica e al di sotto della media degli atenei non telematici.

L'indicatore IC08 dal 2013 al 2015 registra un trend in forte decremento; tale andamento è nettamente inferiore alla media di area geografica e alla media degli atenei non telematici, che sono in crescita. Il dato è fortemente influenzato dai pensionamenti e dalle difficoltà economiche dell'Ateneo (trasferimenti, tagli di punti organico, ecc.). Questo indicatore incide fortemente sull'indicatore IC19.

L'indicatore IC09 per l'anno 2015 (0,9%) è in linea con la media di area geografica e con la media degli atenei non telematici.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore IC11 (111,1) per l'anno 2015 registra valori oscillanti: in linea con la media di Ateneo (157,0), sopra la media di area geografica (48,9) e leggermente al di sotto della media degli atenei non telematici (170,0). Un buon numero di studenti partecipano ai programmi di mobilità internazionale, realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale.

Da segnalare, inoltre, il parametro IC12 attraverso il quale si rileva che molti degli studenti in ingresso hanno conseguito il titolo di laurea all'estero; tale trend, nel triennio 2013-2015, è molto al di sopra sia della media di area geografica e sia della media degli atenei non telematici.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori relativi alla didattica sono generalmente superiori alle medie di area geografica e alla media degli atenei non telematici. Il valore dell'indicatore IC14 indica complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere (100%). Il trend disponibile (anni 2013-2015) è superiore alla media degli atenei non telematici e alla media di area geografica.

Il valore dell'indicatore IC16 (68,2%) è significativamente al di sopra della media di Ateneo (38,8%) e di tutti gli altri parametri disponibili. Tale valore è anche significativamente superiore all'obiettivo programmatico dell'Ateneo.

L'indicatore IC19 è legato come precedentemente affermato all'IC08 in quanto la inadeguata pianta organica fa sì che i docenti assunti a tempo indeterminato siano in forte sovraccarico, con un trend nettamente superiore alla media di area geografica e alla media degli atenei non telematici.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore IC22 è molto al di sotto della media di area geografica e della media degli atenei non telematici. Una possibile spiegazione può essere imputata agli obiettivi formativi del corso che prevedono esperienze di formazione (Erasmus, tirocinio) in Italia e all'estero.

Si può osservare, però, che la percentuale di studenti che proseguono la carriera è del 100% (IC21) e, inoltre, che la percentuale di abbandoni è nettamente al di sotto della media di area geografica e della media degli atenei non telematici (IC24).

#### CONCLUSIONI

I laureati magistrali in LM-38 dell'Ateneo raggiungono un tasso di occupazione dell'83,3% a cinque anni dal titolo conseguito (dati Alma Laurea 2016). Le Lauree triennali di L-12 ed L-15 sono inserite entro un percorso di studi quinquennale. I laureati trovano impiego per il 40% nel settore pubblico e per il 60% nel settore privato (Dati Alma Laurea, 2016).

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto gli indicatori IC22 e IC02 (regolarità delle carriere) e gli indicatori IC08 e

IC19 (docenza).

Il CdS ritiene prioritario elevare tale indicatore di qualità e per ciò ha già attivato il tutoraggio per gli studenti che non maturano sufficienti CFU.