

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Lettere, Filologia Moderna e Industria Culturale
Città	SASSARI
Codizione	0900107301500002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	67	-	80,5	72,1
		2014	29	-	72,1	67,9
		2015	48	-	69,8	65,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	54	-	73,0	64,3
		2014	25	-	64,4	61,2
		2015	45	-	64,7	59,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	94	-	212,8	181,9
		2014	101	-	206,0	185,2
		2015	105	-	191,1	178,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	83	-	155,3	135,2
		2014	86	-	141,5	133,3
		2015	72	-	132,0	126,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	75	-	146,7	124,5
		2014	79	-	132,1	122,8
		2015	69	-	123,9	117,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	35	83	42,2%	-	-	-	80,2	155,3	51,6%	69,9	135,2	51,7%
		2014	44	86	51,2%	-	-	-	73,4	141,5	51,9%	69,3	133,3	52,0%
		2015	34	72	47,2%	-	-	-	63,9	132,0	48,4%	65,4	126,5	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	1	1	100,0%	-	-	-	27,7	55,2	50,1%	29,0	50,5	57,5%
		2014	5	9	55,6%	-	-	-	30,4	61,5	49,4%	30,8	56,4	54,7%
		2015	17	21	81,0%	-	-	-	32,6	67,9	48,0%	30,7	58,2	52,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	67	1,5%	-	-	-	6,3	80,5	7,8%	13,6	72,1	18,8%
		2014	3	29	10,3%	-	-	-	10,4	72,1	14,4%	14,5	67,9	21,3%
		2015	8	48	16,7%	-	-	-	9,9	69,8	14,2%	15,5	65,7	23,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	84	17	4,9	-	-	-	140,7	15,7	9,0	139,3	17,5	8,0
		2014	86	19	4,5	-	-	-	137,2	16,1	8,5	140,6	17,1	8,2
		2015	72	10	7,2	-	-	-	138,3	16,5	8,4	136,2	17,1	8,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	7	8	87,5%	-	-	-	4,6	4,8	95,8%	4,3	4,5	95,9%
		2014	7	8	87,5%	-	-	-	5,6	6,0	93,3%	5,8	6,2	94,2%
		2015	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	7,5	93,8%	7,1	7,5	94,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	214,02	222,00	1,0	-	-	-	125,4	135,7	0,9	168,2	167,8	1,0
		2014	216,26	228,00	0,9	-	-	-	141,7	153,7	0,9	172,0	170,2	1,0
		2015	182,05	174,00	1,0	-	-	-	135,8	147,0	0,9	165,8	165,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	22	2.701	8,1%	-	-	-	60,0	6.031,3	9,9%	84,8	5.267,8	16,1%
		2014	193	3.121	61,8%	-	-	-	45,1	5.576,6	8,1%	78,7	5.174,5	15,2%
		2015	18	2.676	6,7%	-	-	-	40,1	4.995,6	8,0%	98,2	4.922,8	19,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	1	0,0%	-	-	-	0,5	27,7	19,4%	2,0	29,0	69,7%
		2014	0	5	0,0%	-	-	-	0,8	30,4	27,8%	1,7	30,8	54,3%
		2015	1	17	58,8%	-	-	-	1,5	32,6	47,2%	1,9	30,7	62,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2013	0	67	0,0%	-	-	-	0,2	80,5	2,9%	1,0	72,1	13,5%
		2014	0	29	0,0%	-	-	-	0,1	72,1	2,0%	0,7	67,9	10,4%

allestero*	2015	7	48	145,8‰	-	-	-	0,5	69,8	6,7‰	1,0	65,7	15,6‰
------------	------	---	----	---------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	35,6	60,0	59,4%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	39,7	60,0	66,2%
		2014	35,3	60,0	58,8%	-	-	-	36,3	60,0	60,6%	39,4	60,0	65,6%
		2015	41,9	60,0	69,9%	-	-	-	36,5	60,0	60,9%	39,7	60,0	66,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	52	54	96,3%	-	-	-	70,8	73,0	97,0%	62,2	64,3	96,7%
		2014	21	25	84,0%	-	-	-	61,7	64,4	95,9%	58,7	61,2	96,0%
		2015	44	45	97,8%	-	-	-	62,9	64,7	97,2%	58,0	59,9	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	40	54	74,1%	-	-	-	61,8	73,0	84,7%	54,8	64,3	85,3%
		2014	17	25	68,0%	-	-	-	52,9	64,4	82,2%	51,1	61,2	83,6%
		2015	40	45	88,9%	-	-	-	54,9	64,7	84,8%	51,2	59,9	85,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	40	54	74,1%	-	-	-	61,8	73,0	84,7%	54,9	64,3	85,4%
		2014	17	25	68,0%	-	-	-	52,9	64,4	82,2%	51,2	61,2	83,7%
		2015	42	45	93,3%	-	-	-	54,9	64,7	84,8%	51,3	59,9	85,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	24	54	44,4%	-	-	-	33,0	73,0	45,2%	33,7	64,3	52,4%
		2014	11	25	44,0%	-	-	-	29,4	64,4	45,7%	32,4	61,2	53,0%
		2015	27	45	60,0%	-	-	-	28,6	64,7	44,2%	31,6	59,9	52,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	24	54	44,4%	-	-	-	33,0	73,0	45,2%	33,5	64,3	52,2%
		2014	12	25	48,0%	-	-	-	29,4	64,4	45,7%	32,4	61,2	53,0%
		2015	28	45	62,2%	-	-	-	28,7	64,7	44,4%	31,6	59,9	52,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	8	12	66,7%	-	-	-	51,2	65,9	77,6%	50,0	65,0	76,9%
		2014	12	17	70,6%	-	-	-	54,8	72,8	75,3%	48,1	63,7	75,5%
		2015	32	54	59,3%	-	-	-	54,2	73,0	74,2%	49,1	65,9	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	970	1.195	81,2%	-	-	-	732,5	868,5	84,3%	887,6	1.154,7	76,9%
		2014	1.060	1.480	71,6%	-	-	-	763,7	920,4	83,0%	887,7	1.147,0	77,4%
		2015	810	980	82,7%	-	-	-	806,5	955,5	84,4%	870,2	1.156,1	75,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	53	54	98,1%	-	-	-	71,2	73,0	97,6%	62,6	64,3	97,5%
		2014	22	25	88,0%	-	-	-	62,2	64,4	96,7%	59,3	61,2	97,0%
		2015	44	45	97,8%	-	-	-	63,2	64,7	97,7%	58,5	59,9	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	7	17	41,2%	-	-	-	28,9	72,8	39,7%	28,4	63,7	44,6%
		2014	26	54	48,1%	-	-	-	33,2	73,0	45,4%	30,7	65,9	46,6%
		2015	5	25	20,0%	-	-	-	27,4	64,4	42,5%	30,4	63,5	47,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	54	1,9%	-	-	-	0,0	73,0	0,0%	0,1	64,3	0,2%
		2014	1	25	4,0%	-	-	-	0,3	64,4	0,4%	0,4	61,2	0,6%
		2015	0	45	0,0%	-	-	-	0,1	64,7	0,2%	0,2	59,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	12	0,0%	-	-	-	3,3	65,9	5,0%	3,8	65,0	5,8%
		2014	0	17	0,0%	-	-	-	2,8	72,8	3,9%	3,5	63,7	5,5%
		2015	4	54	7,4%	-	-	-	4,2	73,0	5,7%	4,2	65,9	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	98	10,0	9,8	-	-	-	194,3	7,2	26,8	187,8	9,6	19,5
		2014	103	12,3	8,4	-	-	-	200,7	7,7	26,2	194,7	9,6	20,4
		2015	106	8,2	13,0	-	-	-	200,3	8,0	25,2	191,2	9,6	19,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	68	6,3	10,9	-	-	-	72,2	4,7	15,5	73,3	6,3	11,7
		2014	29	7,5	3,9	-	-	-	69,8	5,2	13,5	73,2	6,4	11,5
		2015	52	6,3	8,3	-	-	-	74,8	5,2	14,4	70,8	6,6	10,7

PDF generato il 25/01/2019
 Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Sezione iscritti

Avvii di carriera al primo anno in aumento rispetto alle rilevazioni dell'anno precedente (+19 unità) ma comunque al disotto della media dell'area geografica di riferimento (-21.8 unità). Anche gli iscritti sono in leggero aumento, ma, in questo caso, ancor più ampio risulta il gap con la medesima area geografica (105 unità contro 191.1); la percentuale di iscritti regolari ai fini del CSTD appare in linea con quella dell'area geografica (68% e 69%).

Gruppo A: Indicatori Didattica

Valori in linea con la media dell'area geografica (47.2% a fronte di 48.4%) per quanto concerne l'indicatore iC01. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, pari all'81%, è parecchio superiore sia alla media dell'area geografica sia a al valore prefissato come obiettivo di Ateneo (indicatore iC02). Il rapporto Studenti regolari/Docenti è notevolmente cresciuto all'interno del corso di studi e si attesta sul 7.2 (media area geografica 8.4 - indicatore iC05). La percentuale dei Docenti di ruolo che appartengono a Settori Scientifici Disciplinari di base e caratterizzanti è leggermente inferiore alla media dell'area geografica (87.5% a fronte di 93.8% - indicatore iC08).

Gruppo B: Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è leggermente inferiore rispetto a quella dell'area geografica (6.7 rispetto a 8). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è al di sopra della media dell'area geografica (58.8 a fronte di 47.2 - indicatore iC11). Particolarmente positiva e ben più alta della media per area geografica è la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (145.8 a fronte di 6.7 - indicatore iC12), seppur tale performance sia da attribuire all'applicazione di un progetto specifico che coinvolge i Paesi del Mahgreb.

Gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale dei CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire è più elevata rispetto a quella dell'area geografica (69.9% contro 60.9% - indicatore iC13). Gli altri valori indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere e delle performances. Per l'indicatore iC16 il valore raggiunto dal CdS (60%) è notevolmente superiore al valore obiettivo da raggiungere a livello di ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori in linea con le medie di area geografica e nazionale (iC21). Troppo bassa, invece, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (20% a fronte di 42.5% per la stessa area geografica). Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta sempre inferiore a quanto rilevato nella stessa area geografica. Ugualmente per iC28.

Conclusioni

Nella maggior parte dei casi, gli indicatori dimostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, ma si rende necessario migliorare il dato sugli avvisi di carriera al primo anno (azione di orientamento più efficace), sull'internazionalizzazione (stipula di nuove convenzioni con Atenei esteri) e sul conseguimento della laurea in corso (tutorato). Il CdS ritiene inoltre prioritario elevare l'indicatore di qualità della ricerca, al fine di migliorare l'attrattività del corso verso gli studenti oltre regione e internazionali.