



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Servizio Sociale ( <i>IdSua:1535838</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social Work
<b>Classe</b>	L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniss.it/php/dumas.php">http://www.uniss.it/php/dumas.php</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PIGA Maria Lucia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea in Servizio Sociale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Umanistiche e Sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GARAU	Giorgio	SECS-S/03	PO	1	Affine
2.	PATRIZI	Patrizia	M-PSI/05	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	PIGA	Maria Lucia	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	TOLA	Alessio	SECS-P/13	RU	1	Affine
5.	BILO'	Davide	INF/01	RU	1	Affine

<b>Rappresentanti Studenti</b>	D'Angelo Francesco Nudda Mirella
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Davide Bil Giorgio Garau Maria Lucia Piga Alessio Tola

**Tutor**

Patrizia PATRIZI  
Alessio TOLA  
Giorgio GARAU  
Davide BILO'  
Maria Lucia PIGA

---

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale, attivo nell'Università degli Studi di Sassari dall'a.a. 2001-2002 e attualmente unico esistente in Sardegna, è un corso a frequenza obbligatoria. *13/06/2017*

Il Corso di Laurea è mirato alla preparazione di Assistenti Sociali e rilascia la Laurea in Servizio Sociale che consente l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale e ai Master Universitari di I livello, oltre che all'Esame di Stato per la professione di Assistente Sociale, sezione B dell'Albo professionale.

Per conseguire questo titolo lo studente deve acquisire un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU), ripartiti tra insegnamenti di base, caratterizzanti e affini (prevalentemente distribuiti negli ambiti delle discipline sociologiche, del servizio sociale, psicologiche, giuridiche), ma anche correlati ad altre attività formative (competenze informatiche; conoscenza della lingua straniera; laboratori e tirocini formativi, per un totale di 600 ore di tirocinio pratico articolato in tre livelli e supervisionato da professionisti; attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio; attività formative a scelta autonoma dello studente).

La prosecuzione degli studi è assicurata dalla presenza del Corso di Laurea Magistrale, istituito presso l'Università degli Studi di Sassari (LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali).

L'Università degli Studi di Sassari è inoltre unica sede regionale, a partire dall'anno 2014, per l'Esame di Stato per la professione di Assistente Sociale.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***03/12/2015*

I pareri e le aspettative delle parti interessate sono prese in considerazione già a partire dall'a.a. 2000/2001 in previsione dell'attivazione del Corso di Laurea avvenuta l'a.a. successivo attraverso un costruttivo e sistematico rapporto con l'Ordine degli Assistenti Sociali, sia a livello locale sia a livello nazionale avviato dall'ex Presidente del Corso di laurea (che è stato inoltre sia coordinatore nazionale della Conferenza dei corsi di laurea in Servizio sociale delle università italiane che rappresentante dell'università nel gruppo di lavoro paritetico dell'Ordine nazionale). Nell'a.a. 2015/2016 sono stati effettuati numero 1 incontri con l'Ordine degli Assistenti Sociali, tramite contatti che si sono protratti dal 7 al 30 novembre.

Il monitoraggio continuo delle esigenze formative (definizione di adeguati percorsi formativi, aggiornamento professionale degli assistenti sociali in servizio, cura del tirocinio, previsione degli sbocchi professionali), curato dal Comitato di indirizzo del Corso di Laurea (composto da docenti del Corso di Laurea e da rappresentanti dell'Ordine Assistenti Sociali Regione Sardegna), è inoltre costantemente supportato dal Laboratorio FOIST per le politiche sociali e i processi formativi (attivo nell'Università di Sassari dal 1977).

La corresponsabilità formativa con le parti interessate è stata ulteriormente rafforzata sia dalla cooperazione sviluppata attraverso le convenzioni attivate dal Corso di Laurea nell'ambito delle attività di tirocinio che attraverso la collaborazione didattica realizzata tramite l'apporto di docenze non accademiche provenienti da Enti del territorio in regime di convenzione (DM 15/2005).

Attualmente le convenzioni nell'ambito delle attività di tirocinio sono con oltre 50 Comuni, 6 A.S.L., un'Azienda Ospedaliera, i Servizi Territoriali del Ministero della Giustizia e del Ministero degli interni, oltre che con alcune delle più rilevanti organizzazioni di terzo settore del territorio; le convenzioni nell'ambito delle attività didattiche attualmente in vigore sono con il Comune di Sassari, con il Ministero della Giustizia, con la Regione Autonoma della Sardegna, con l'Ente Italiano di Servizio Sociale.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***26/04/2017*

Con l'intento di rafforzare le alleanze sul territorio (e di incrementare la stipula di convenzioni per docenze e per tirocinio, attualmente una criticità) sono previsti incontri con le seguenti parti sociali:

1. Ordine degli Assistenti Sociali Regione Sardegna;
2. Rappresentanti politici e amministrativi del sistema dei servizi (assessori e dirigenti del settore "politiche sociali", a livello comunale o di PLUS e regionale);
3. Membri del Comitato di indirizzo e altri stakeholders.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali organizzazioni private nazionali e multinazionali; amministrazioni, enti, organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali; organizzazioni non governative, del terzo settore e imprese. Tali attività saranno svolte in diverse aree: di aiuto nei processi di inclusione sociale, preventivo-promozionali, organizzative, didattico-formative e di ricerca. Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea attua la completezza della formazione sia di base sia caratterizzante assumendo discipline dai settori scientifico-disciplinari di cui in tabella ed attua la coerenza complessiva della formazione orientandone i contenuti in rapporto agli obiettivi della classe. Il curriculum del corso di laurea, oltre a rispettare i minimi indicati dalla tabella, prevede almeno 18 CFU per Tirocinio e Guida al tirocinio con supervisione da parte di assistenti sociali.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnico dell'aiuto nei servizi alla persona.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;
- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi;
- possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;
- possedere competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multietniche;
- essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;
- possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
- possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;
- conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

**sbocchi occupazionali:**

Lo sbocco professionale previsto è quello dell'assistente sociale, figura che da oltre 60 anni in Europa rappresenta il principale punto di riferimento per la realizzazione di politiche e servizi alla persona nel settore del welfare pubblico (Enti Locali singoli o associati, A.S.L., A.O., Ministero della Giustizia, Ministero del Lavoro, Ministero dell'Interno, INAIL etc.), nel privato sociale (associazionismo, cooperazione sociale, fondazioni, enti di ricerca, osservatori, imprese solidali), nel privato profit, come pure nella cooperazione internazionale (Organizzazioni governative e non governative) e negli organismi internazionali.

L'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali segnala che nel corso del 2008 il Consiglio dell'Ordine della Sardegna ha svolto una ricerca relativamente alla presenza degli assistenti sociali nei comuni della Sardegna (...) La situazione è diversificata secondo le Province con una presenza massima in quelle di Cagliari, Medio Campidano, e Carbonia-Iglesias, ed una presenza minima nella Provincia di Sassari dove troviamo l'assistente sociale solo in 29 comuni su 66. Tale aspetto risulta di fondamentale importanza stante la situazione regionale riportata dalle analisi dell'ISTAT che mettono in evidenza come 191 comuni della Sardegna su 377 (51%) si trovano nella condizione di molto deprivati nell'ambito dell'indagine che rileva l'indice di deprivazione materiale, il 45% all'ultimo gradino nello studio della deprivazione sociale ed il 57% degli stessi comuni appartengono alle aree di maggior bisogno socio-sanitario, essendo risultati molto svantaggiati nella ripartizione dell'indice di ripartizione svantaggiata. L'azione dell'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali sarà pertanto orientata (...) a sostenere la formazione di base, specialistica e superiore.

L'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali prevede pertanto che nel prossimo decennio (2010/2020) l'attuazione delle politiche sociali ed il normale turn over richiederà l'immissione nel mercato del lavoro di circa mille assistenti sociali. Ritiene inoltre che il numero degli assistenti sociali attualmente iscritti all'Albo della Sardegna se raffrontato alle necessità lavorative nell'ambito delle Province, Comuni, Asl e privato sociale è assolutamente insufficiente a coprire il fabbisogno del mercato del lavoro.

## 1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)

02/02/2016

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo è richiesto il possesso delle conoscenze e delle competenze certificate dal titolo di studio diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo necessario per l'accesso al Corso di Laurea stesso. È richiesta una adeguata conoscenza degli aspetti generali della storia contemporanea, con particolare attenzione al caso italiano inserito nel contesto europeo, un'adeguata capacità di comprensione dei testi, una capacità di espressione corretta e una conoscenza delle nozioni di base di diritto. Le modalità di verifica della preparazione iniziale e l'attribuzione di eventuali OFA (obblighi formativi aggiuntivi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

13/06/2017

E' prevista, come obbligo prescritto dalla norma, la verifica delle conoscenze dello studente in ingresso tramite prova scritta.

04/04/2016

Si ritiene che, per la formazione di una figura che possa sostenere la costruzione di un moderno sistema di welfare, siano necessarie attività formative legate al corpo teorico delle scienze sociali (SPS/07-08, MDEA/01, M-PSI/01), delle scienze giuridiche (IUS/09, IUS/01, IUS/17) e delle scienze statistiche (SECS-S/05) tutte comprese entro la tipologia base. In particolare poi le discipline di Servizio Sociale, comprese nel SSD SPS/07, contribuiranno a creare un sapere e un saper fare all'altezza dei compiti richiesti dai welfare territoriali, considerati i problemi e le richieste di crescente coesione e integrazione provenienti dalla società.

La professione normata dell'assistente sociale è riconosciuta nell'ambito dell'Unione Europea e permette una mobilità professionale coerente con i suoi principi ispiratori.

Una attenzione particolare è dedicata alla formazione teorico pratica attraverso attività di tirocinio, supervisionato esclusivamente da assistenti sociali qualificati. Si prevede un sistema di filtri per accedere ai diversi livelli di tirocinio: oltre ad alcune propedeuticità che devono essere rispettate (quantità e qualità dei corsi a frequenza obbligatoria già svolti; esami sostenuti e numero dei crediti ottenuti; inserimento in tirocinio previo rapporto specifico con l'ente). Per quanto riguarda le valutazioni in

itinere del tirocinio, sono previsti laboratori e seminari, diario di bordo e libretto, da consegnare anche ad un apposito ufficio di Dipartimento, collegato con la segreteria studenti, per la formalizzazione del tirocinio al termine dell'esperienza. La richiesta di accesso al corso proveniente dal territorio è costante e consistente, ma viene calmierata dal numero programmato, comprensivo di attenta prova di ingresso. Va peraltro rilevato che con il recepimento della 328/2000 da parte della Regione Autonoma Sardegna (L.R. 23/2005), si incrementano i servizi nel settore socio-sanitario e si amplia il ruolo del terzo settore nella programmazione ed erogazione dei servizi alla persona. A ciò si risponde con un'adeguata formazione di figure che si ritiene debbano essere all'altezza di recepire le sfide del nuovo welfare, per essere competenti professionisti nei servizi alla persona. Le attività di ricerca, seminari, convegni, pubblicazioni etc. svolti dai docenti del corso rafforzano la tendenza e svolgono attività di aggiornamento e formazione in itinere per gli assistenti sociali, in raccordo con l'Ordine, ma anche in dialogo con altre professioni. Nello svolgimento dell'esame di stato per assistente sociale, gli studenti laureati nell'Università di Sassari hanno ottenuto finora un elevato indice di promozione, ai livelli più alti di qualificazione.

QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati con specifiche conoscenze di base e capacità di comprensione nel campo degli studi sociali, specie per quanto riguarda le politiche sociali e le tematiche proprie del servizio sociale, secondo il profilo professionale previsto dal D.P.R. n° 328 del 2001. In particolare, obiettivo del Corso di Laurea è fornire conoscenze e capacità di comprensione dei contesti oltre che competenze adeguate per progettare e attuare, in modo corretto e appropriato, interventi in ambiti quali: organizzazione dei servizi sociali e socio-sanitari il servizio di segretariato sociale; organizzazione e la gestione di progetti nel campo delle politiche sociali; prevenzione e recupero sociale di soggetti in difficoltà; promozione e collaborazione con organizzazioni pubbliche, private profit e di terzo settore; documentazione, analisi e valutazione dell'efficacia e della qualità degli interventi e dei servizi sociali e di quelli socio-sanitari.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono, oltre alle lezioni frontali, i tirocini in situazione, i seminari di didattica e ricerca, i laboratori tematici, i lavori di gruppo.</p> <p>Esami di profitto e colloqui costituiscono momenti di verifica dei risultati di apprendimento attesi.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati con capacità di elaborazione del sapere in saper fare, in modo tale che le conoscenze di base acquisite nel settore delle scienze sociali diventino capacità professionale di un operatore sociale che possa affrontare: problem solving, tutela dei diritti e capacità di intervento in situazioni complesse dove è richiesto l'aiuto sociale alle persone, ai gruppi e alle comunità.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono oltre alle lezioni frontali e alla formazione teorica in particolare le attività strutturate di tirocinio, come pure la eventuale realizzazione di corsi integrativi, seminari, laboratori a tema, lavori di gruppo, visite guidate e viaggi di studio.</p> <p>Le verifiche sono previste nella supervisione del tirocinio e nei laboratori di accompagnamento al tirocinio, oltre che nelle valutazioni congiunte dei docenti della materia e della Commissione tirocinio.</p>	

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>	
---------------	--	--

## Ambito sociologico e del servizio sociale

### Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire conoscenze e capacità proprie delle discipline sociologiche e del servizio sociale che consentano ai laureati di comprendere le dinamiche sociali, le trasformazioni in atto, l'insorgere di nuovi e vecchi bisogni sia a carattere individuale che collettivo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di sviluppare capacità che abilitino gli studenti a predisporre azioni, interventi, attività promozionali e progetti di aiuto che contribuiscano a prendere in carico, sostenere e accompagnare anche verso la risoluzione, individui e gruppi che vivono situazioni di disagio, di difficoltà, e a delineare in generale azioni d'intervento per il singolo e per i gruppi.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

STRUMENTI TEORICI PER IL TIROCINIO PROFESSIONALE I [url](#)

INFORMATICA DI BASE [url](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3 [url](#)

POLITICHE SOCIALI E SISTEMI DI WELFARE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III [url](#)

## Ambito giuridico e politico-economico-statistico

### Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire i concetti fondanti delle discipline giuridiche tali da consentire allo studente di comprendere i contenuti legislativi che regolano la vita dei cittadini e le politiche sociali; ulteriore obiettivo è quello di fornire i principali strumenti statistici per comprendere e trattare i dati quantitativi in ambito socio-assistenziale e preparare all'uso delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è sviluppare capacità di utilizzo e applicazione delle norme giuridiche per una presa in carico, da parte della figura professionale dell'assistente sociale, di singoli, di famiglie e di gruppi che si trovano a vivere una condizione di criticità e di disagio; ulteriore obiettivo è sviluppare capacità di utilizzo e applicazione dei dati statistici per le attività di programmazione, di valutazione della qualità dei servizi erogati, di analisi dei bisogni dell'utenza, di analisi del contesto socio-economico e della rete di protezione, nonché di redazione di report.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI SOCIALI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STRUMENTI TEORICI PER IL TIROCINIO PROFESSIONALE I [url](#)

INFORMATICA DI BASE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III [url](#)

### **Ambito psicologico, medico e antropologico**

#### **Conoscenza e comprensione**

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire i concetti fondanti delle discipline psicologiche, mediche e antropologiche e tali da consentire agli studenti di comprendere le differenti visioni del mondo e gli orientamenti di valore, propri delle culture e dei gruppi sociali e di riconoscere le principali patologie esistenti nella nostra società anche prescindere dalle specificità culturali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Obiettivo di questo ambito è sviluppare le capacità di mettere in atto azioni di supporto e intervento efficaci in relazione alle specificità dei disagi che possono interessare gli individui, le famiglie, i gruppi e le collettività, indipendentemente dalle loro specificità culturali.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E MODELLI DI COMUNITA' INCLUSIVE SOLIDALI [url](#)

STRUMENTI TEORICI PER IL TIROCINIO PROFESSIONALE I [url](#)

INFORMATICA DI BASE [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E PRATICHE RIPARATIVE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di interpretare le situazioni problematiche sapendo utilizzare i principi della progettazione nel servizio sociale; saper raccogliere e interpretare i dati alla luce delle teorie, delle metodologie e tecniche delle scienze sociali; dei principi, dei fondamenti e delle teorie applicative del Servizio sociale; saper elaborare la riflessione sui temi sociali e scientifici, con riguardo al codice deontologico dell'assistente sociale. Le modalità con le quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi si basano sulla circolarità dell'approccio teoria-pratica e si servono di strumenti didattici quali il tirocinio, i corsi integrativi, il career day e gli incontri organizzati col mondo professionale, i seminari a tema, i lavori di gruppo, la partecipazione a convegni di studio e alle forme di dibattito che attualizzino i temi affrontati. Colloqui e prove pratiche sono previsti come forme di valutazione.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di rendere efficace il proprio intervento per promuovere la piena autodeterminazione delle persone, la loro potenzialità e autonomia, in quanto soggetti attivi del progetto di aiuto. La comunicazione di problemi e soluzioni si basa sui principi di sussidiarietà ed empowerment e si attua con strumenti concettuali e di tipo interpretativo che fanno riferimento al patrimonio teorico del servizio sociale, oltre che delle altre scienze sociali così come esplicitate nei SSD SPS/07-08, M-PSI/01-04, M-DEA/01. Lo sviluppo di queste abilità è perseguito anche attraverso la conoscenza di almeno una lingua straniera, utile ai fini della comprensione della multiculturalità presente nelle realtà sociali di riferimento; la capacità di informazione e comunicazione avviene anche attraverso l'acquisizione delle abilità informatiche di base. Gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono, oltre alle lezioni frontali comprese quelle tenute da visiting professors, anche il tirocinio, le attività connesse al programma ERASMUS+, le visite guidate, i viaggi di studio, i lavori di gruppo. A scopo di valutazione in itinere e sommativa, potranno essere previsti laboratori di scrittura e di sviluppo delle abilità relazionali-comunicative, colloqui e prove pratiche.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di cogliere l'unicità e la mutevolezza dei bisogni, allo scopo di individuare le soluzioni di aiuto originali adeguate in rapporto ai singoli casi di intervento. Lo sviluppo delle capacità di apprendimento, utili per proseguire gli studi con un alto grado di autonomia, avviene secondo una modalità didattica che si basa sull'approccio della circolarità teoria-pratica, così come appresa dai contesti operativi di tirocinio e rielaborata attraverso un'azione riflessiva, guidata nel contesto universitario. Gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire questi risultati di apprendimento sono, insieme al tirocinio, i corsi integrativi, i seminari a tema, gli incontri di laboratorio, i lavori di gruppo. Sono previsti colloqui, prove pratiche, seminari di valutazione.</p>

QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

20/01/2016

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio consiste nella discussione orale di un elaborato scritto (massimo 60 cartelle) in presenza di una Commissione appositamente nominata.

*26/04/2017*

La prova finale verte su un tema scelto dallo studente e concernente un argomento relativo alle discipline che sono state oggetto di studio, o un ambito in cui sia stato effettuato il tirocinio.

Il superamento della prova finale è condizione necessaria per il conseguimento della Laurea in Servizio Sociale. Il conferimento del titolo avrà luogo solo dopo il superamento della prova finale e l'accertamento della completezza della carriera dello studente.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano didattico

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://orario.dumas.uniss.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=C9AA0AA0C9B7D389F8A7A21899D817CC.esse3-uniss-prod-04>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/didattica/calendario\\_accademico/calendarioaccademico2017-2018\\_0.pdf](https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/didattica/calendario_accademico/calendarioaccademico2017-2018_0.pdf)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	LAI FRANCO MARCELLO	PA	9	45	

2.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	FORINO ALESSANDRO		6	8
3.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	NURRA MARIA TERESA		6	22
4.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	BASSU CARLA	PA	6	30
5.	SPS/07	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 <a href="#">link</a>	DAGA ELISA		6	30
6.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE <a href="#">link</a>	VARGIU ANDREA	PA	6	30
7.	SPS/07	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	CAMPUS FRANCESCA		6	30
8.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E MODELLI DI COMUNITA' INCLUSIVE SOLIDALI <a href="#">link</a>	LODI ERNESTO		6	30
9.	SECS-P/13	Anno di corso 1	SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI SOCIALI <a href="#">link</a>	TOLA ALESSIO	RU	6	30
10.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	PIGA MARIA LUCIA	PA	6	30
11.	SECS-S/03	Anno di corso 1	STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	GARAU GIORGIO	PO	6	30
12.	NN	Anno di corso 1	STRUMENTI TEORICI PER IL TIROCINIO PROFESSIONALE I <a href="#">link</a>	DAGA ELISA		3	15

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Dipartimento è coinvolto in diverse attività di orientamento in entrata, organizzate sia in sinergia con le diverse componenti dell'Ateneo di Sassari, sia autonomamente. Tutte queste esperienze si basano su uno stretto raccordo tra la realtà universitaria del Dipartimento e il mondo della scuola, essendo gli studenti diplomandi delle scuole superiori i protagonisti di ogni attività di orientamento in ingresso. Esso si articola in una serie di iniziative in cui viene posto in primo piano l'aspetto informativo, come necessario punto di partenza per ogni scelta messa in atto dagli studenti. In questa prospettiva il Dipartimento partecipa ogni anno alle Giornate dell'Orientamento, organizzate dal Ufficio Orientamento dell'Ateneo di Sassari, con l'obiettivo di presentare l'Università alla comunità scolastica territoriale. Questo evento fa registrare un'affluenza estremamente eterogenea sia per tipologia di istituto scolastico, sia per provenienza territoriale da tutta la regione. La manifestazione si svolge nell'arco di diverse giornate per consentire alle diverse classi degli istituti scolastici di visitare gli stand informativi allestiti dai Dipartimenti per illustrare l'offerta formativa dei corsi di laurea attivati.

L'attenzione del Dipartimento verso l'orientamento alla scelta universitaria è una preoccupazione costante, che viene messa in pratica anche attraverso la predisposizione di strumenti informativi permanenti, come il sito internet, e i servizi di accoglienza e tutorato che nel corso degli ultimi anni sono stati ulteriormente rafforzati. Il Dipartimento organizza infatti incontri individuali e di gruppo con scolaresche, anche presso le istituzioni scolastiche richiedenti, sia relativi alla presentazione dell'offerta formativa, sia tematici, come workshop e seminari che approfondiscono alcuni aspetti degli insegnamenti di corsi di laurea. L'orientamento in ingresso, infine, trova il suo naturale sbocco nell'attività di informazione e supporto ai neo-iscritti, che costituisce il punto di raccordo con i servizi di orientamento in itinere. Ogni anno, infatti, il Dipartimento accoglie le matricole dei diversi corsi di laurea prima dell'inizio delle lezioni, con una sorta di incontro di benvenuto dedicato sia all'informazione che all'ascolto, con l'obiettivo di iniziare a indirizzare gli studenti verso un percorso di consapevolezza e utilizzo delle proprie competenze trasversali come strumenti indispensabili per affrontare il cammino universitario prescelto.

Nello specifico, nel corso dell'anno accademico, è stata svolta una mattina di orientamento (con brevi simulazioni di lezioni) per gruppi di studenti provenienti dalle scuole superiori invitate alle Giornate dell'Orientamento.

All'avvio di ogni A.A. vengono inoltre svolti incontri di orientamento con le matricole.

27/04/2017

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/04/2017

Il Dipartimento mette in campo diverse risorse per l'orientamento in itinere, che viene concepito come un momento formativo a tutti gli effetti, e come tale articolato in un insieme di iniziative e attività di accoglienza e supporto, a cura dell'intera struttura didattica. L'esperienza di sostegno e tutorato, infatti, vede coinvolti i diversi organi del Dipartimento partecipanti a vario titolo all'attività didattica: ovvero, i docenti, il manager didattico, i collaboratori della segreteria didattica, i rappresentanti degli studenti. L'obiettivo è quello di ascoltare le esigenze degli iscritti, recepire le loro problematiche lungo tutto il corso di studi, e in base ad esse attuare eventuali iniziative volte a rendere il percorso universitario il più agevole possibile.

A partire dal Progetto Platone (progetto per il miglioramento della didattica attivato nella ex Facoltà di Lettere e Filosofia nel triennio 2009/10-2011/12) il Corso di studi ha svolto un continuo monitoraggio delle carriere di tutti gli studenti iscritti allo scopo di conoscere e rimuovere i fattori personali e/o istituzionali che creano rallentamenti e/o stasi nel percorso formativo degli studenti. Tali funzioni sono state in parte assunte dal Dipartimento cui afferisce il Corso di studi, attraverso le attività svolte da personale a contratto dedicato al tutorato e monitoraggio in particolare degli studenti fuori corso.

Al tutorato viene affiancata l'opera dei docenti e lo sportello, attivato periodicamente e gestito da studenti tutori fornisce informazioni più specifiche, in particolare modo quelle relative all'Erasmus. Viene svolta, inoltre, un'operazione costante di monitoraggio sulle carriere che è diventata un punto di riferimento importante e fattivo anche grazie alle osservazioni e proposte operative degli studenti. Il tutorato ha la funzione fondamentale di essere un momento di progettazione individuale dell'iter universitario degli studenti che hanno incontrato delle difficoltà di vario genere, al punto da non riuscire a concludere la carriera nei tempi previsti, e pertanto si pone come scopo quello di effettuare un'operazione di reintegrazione degli studenti con la struttura universitaria e tutti gli attori coinvolti nel processo formativo.

In questa prospettiva, da un lato, si opera nella sfera delle singole carriere individuali, verificando l'adeguatezza dei diversi piani di studio in base alla risposta effettiva degli studenti; dall'altro, invece, si analizza e si valuta l'organizzazione della didattica e dei servizi, intercettando le eventuali criticità e studiando le modalità per rendere sempre più efficiente la struttura didattica del Dipartimento.

A queste attività si aggiungono le regolari attività di orientamento e tutorato che svolgono i docenti del Corso di studi nel corso dell'anno accademico: ogni studente viene assegnato a un docente di riferimento per un tutorato personalizzato che si affianca al ricevimento studenti. A partire dall'a.a. 2014/15 si è attivata una ulteriore attività settimanale di orientamento e tutorato affidata ad un docente distaccato da una scuola secondaria di secondo grado del territorio e realizzata nel Laboratorio FOIST per le politiche sociali e i processi formativi.

Recentemente (è stato attivato il progetto OrientAzione, coordinato dalla prof.a Patrizi, per il monitoraggio delle carriere degli studenti, con particolare attenzione agli studenti attivi.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/04/2017

Attività di orientamento, assistenza, tutorato e monitoraggio sui periodi di tirocinio e stage sono assicurate dall'azione del Consiglio del Corso, dal lavoro dei tutor universitari di tirocinio così come da quello svolto dai supervisori degli enti convenzionati sulla base di quanto previsto dal Regolamento di tirocinio del Corso di Studi.

Obiettivo del Corso di Studio imprescindibile è l'ampliamento della rosa delle convenzioni con i soggetti ospitanti e seguire più capillarmente i singoli tirocini, nei limiti delle risorse finanziarie e umane disponibili.

Sono presenti tre livelli di tirocinio, uno per ogni anno di corso. Il primo livello è svolto parte in aula e parte sul campo, non ha bisogno di particolari pratiche amministrative se non la frequenza obbligatoria della parte teorica; Per poter accedere al Tirocinio 2° livello e Tirocinio 3° livello, bisogna aver superato i livelli precedenti e, anche, alcuni esami propedeutici.

N° CFU Tirocinio 1 nell'ultimo Manifesto degli Studi: 3cfu (75 ore)  
N° CFU Tirocinio 2 nell'ultimo Manifesto degli Studi: 9cfu (225 ore)  
N° CFU Tirocinio 3 nell'ultimo Manifesto degli Studi: 12cfu (300 ore)  
N° tirocini effettuati da studenti L-39, da novembre 2015 a ottobre 2016: 80

Nella totalità dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali è previsto un periodo di tirocinio curriculare. N° 25 ore di attività di tirocinio corrispondono all'acquisizione di 1 cfu.

Attualmente le fasi amministrative delle procedure si possono riassumere nei seguenti punti:

- 1) domanda di ammissione
- 2) associazione e inserimento
- 3) stesura e firma del contratto
- 4) assicurazione R.C.
- 5) esecuzione del Tirocinio curriculare
- 6) presentazione dei documenti attestanti il corretto svolgimento
- 7) approvazione
- 8) trasmissione alla Segreteria Studenti

In totale, le Convenzioni con il Dipartimento sono 219.

In base al progetto di Tirocinio, gli enti sono divisi in tre macrogruppi, corrispondenti alle aree di studio in cui si collocano le aziende:

Corsi di laurea di ambito linguistico;  
Corsi di laurea di ambito letterario;  
Corsi di laurea in servizio sociale.

Descrizione link: Enti/Aziende convenzionati

Link inserito: [https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/modulistica/modulistica\\_tirocinio/enti\\_convenzionati\\_dipartimento.pdf](https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/modulistica/modulistica_tirocinio/enti_convenzionati_dipartimento.pdf)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Per la promozione del programma Erasmus SMS in particolare, il Dipartimento Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo mettono a disposizione i seguenti servizi: a) incontri informativi della delegata e dei

referenti di sede con tutti gli studenti interessati al programma Erasmus SMS; b) gestione flessibile del bando con riaperture (a seconda delle risorse disponibili); c) la delegata e i referenti di sede garantiscono agli studenti assistenza nella definizione del Learning Agreement prima e durante il soggiorno all'estero; d) accoglienza e assistenza per gli studenti Erasmus incoming; e) istituzione dello sportello Erasmus con la presenza di un tutor (studente) (a seconda delle risorse disponibili); promozione del programma, prime informazioni agli studenti interessati, assistenza nella gestione dei dati degli studenti Erasmus SMS; f) corsi di lingua gratuiti offerti dal Centro Linguistico di Ateneo per gli studenti Erasmus outgoing (a seconda delle risorse disponibili); g) disponibilità delle sedi per tutti gli studenti del Dipartimento; h) assegnazione di premi per studenti Erasmus SMS particolarmente meritevoli secondo una graduatoria basata sul rapporto tra mensilità trascorsi presso l'università ospitante e ECTS maturati in quella sede (a seconda delle risorse disponibili); i) assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea per gli studenti che hanno partecipato con merito al programma Erasmus SMS.

Per la promozione del programma Erasmus SMP in particolare, il Dipartimento Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo mettono a disposizione i seguenti servizi: a) l'individuazione di una sede ospitante in base alle esigenze formative e gli interessi professionali del singolo studente; b) l'attività di monitoraggio durante il periodo trascorso all'estero (attraverso il piano di monitoraggio inserito nello stesso Training Agreement che prevede l'invio di una relazione mensile al docente di riferimento e/o il Delegato Erasmus SMP).

In sintonia con le politiche dell'Ateneo, in particolare con il Comitato Erasmus d'Ateneo e l'Ufficio Relazioni internazionali, il Dipartimento Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo promuovono fortemente l'internazionalizzazione dell'ambiente di apprendimento degli studenti attraverso la partecipazione ai seguenti programmi di scambio internazionale studentesco: a) il programma Erasmus per motivo di studio (SMS); b) il programma Erasmus per motivo di tirocinio (SMP); c) il programma Ulisse (istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009), il programma Ulisse è rivolto a sostenere le esperienze di mobilità da svolgere, in forme simili a quelle dell'Erasmus, sia a fini di studio, sia per tirocini, verso i Paesi non aderenti al LLP Erasmus); d) il programma Erasmus Placement in Sardinia (EPS) (frutto della cooperazione tra l'Università di Sassari, la Provincia di Sassari, il Comune di Sassari e la Camera di Commercio, Industria Artigianato e Agricoltura di Sassari). Inoltre si promuove l'internazionalizzazione attraverso la partecipazione ai programmi tesi alla mobilità della docenza: a) il programma Erasmus Staff Mobility for Teaching; b) il programma Visiting istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009). Inoltre, il Dipartimento e il Corso di Laurea in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo creano occasioni di incontro e scambio culturale per gli studenti e i docenti attraverso: a) l'accoglienza e l'inserimento di studenti Erasmus incoming (SMS e SMP); b) l'organizzazione di viaggi di studio; c) l'accoglienza di docenti stranieri in viaggio di studio presso il nostro Dipartimento; d) la stipula di convenzioni con atenei stranieri per attività specifiche di didattica e di ricerca; e) l'organizzazione di attività e-Tandem con due Università partner tedesche (Münster e Hannover).

Nell'a.a. 2013/14 erano disponibili 9 accordi bilaterali per la mobilità a fini di studio (SMS) in 9 paesi diversi (Belgio, Francia, Germania, Portogallo, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria) e per 5 aree disciplinari differenti (4 di Scienze sociali e 1 di Scienze dell'educazione) per un totale di 16 borse e 96 mensilità; sono state assegnate 8 borse a studenti provenienti da più corsi di laurea che, in 47 mensilità complessive hanno conseguito un totale di 223 crediti (con una media di 4,75 crediti per mensilità). Nell'a.a. 2013/14 sono state inoltre avviate le prime mobilità a fini di placement (SMP): sono state realizzate 2 mobilità a fini di placement (SMP) per un totale di 10 mensilità e con il conseguimento cumulativo di 31 CFU (con una media di 3,1 crediti per mensilità).

Per l'a.a. 2014/15 sono stati resi disponibili 7 accordi bilaterali per la mobilità a fini di studio (SMS) in 6 paesi diversi (Belgio, Francia, Germania, Portogallo, Romania, Spagna) e per 5 aree disciplinari differenti (4 di Scienze sociali e 1 di Scienze dell'educazione) per un totale di 15 borse e 88 mensilità: sono state già assegnate 10 borse a studenti provenienti da più corsi di laurea per un totale attuale di 60 mensilità. Non essendo ancora concluso l'anno accademico i dati dei crediti acquisiti e delle mensilità effettivamente utilizzate saranno disponibili nella prossima Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione si segnala anche la stretta interconnessione tra il Dipartimento e la Scuola di Lingua e



Cultura Italiana per Stranieri ad Alghero per la quale è stato elaborato un nuovo progetto didattico suscettibile di interazioni con l'attività del Corso di Studio.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Haute ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet (Mons BELGIUM)	20/01/2014	7	Solo italiano
2	Université de La Reunion (Saint Denis FRANCE)	15/05/2013	7	Solo italiano
3	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	01/10/2014	7	Solo italiano
4	Fachhochschule Munchen (München GERMANY)	31/03/2013	7	Solo italiano
5	University of Latvia (Riga LETTONIA)	21/02/2014	7	Solo italiano
6	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	12/12/2013	7	Solo italiano
7	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	17/12/2013	7	Solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

Assistenza ai neo-laureati in preparazione dell'esame di stato, in accordo con Ordine degli Assistenti sociali. Supervisione e assistenza ai neo-laureati nella elaborazione di progetti di tirocinio post-lauream. 27/04/2017

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

Visite guidate a fini didattici e orientativi ad enti del territorio. 27/04/2017

Coinvolgimento degli studenti in attività di ricerca sulla professione e sul sistema dei servizi alla persona. Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, il calendario annuale degli esami è stato integrato di numerose sessioni. Ancora, per ottimizzare i tempi di studio dello studente, nonché per fornire loro un luogo di accoglienza, ricreazione e confronto con gli altri, è stato realizzato uno spazio dotato di una decina di postazioni internet con previsione di corredo di piccola biblioteca ed emeroteca. Inoltre, è in corso di installazione un mega-video con annessa centrale di programmazione di video, film e trasmissioni di supporto alla didattica indicati dai docenti.

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

Sulla base dei questionari compilati dagli studenti poco prima della fine dei corsi di lezione dell'A.A. 2016/17, si evince che le 28/09/2017

opinioni sulla didattica sono positive, con l'85,68% degli studenti che si ritengono pienamente o abbastanza soddisfatti di come vengono svolti i vari insegnamenti. I questionari mostrano che solo il 22,20% degli studenti non possiede adeguate conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti prevista dal programma dei vari corsi, criticità ampiamente prevista per la quale il corpo docente è costantemente impegnato verso l'obiettivo di creare un linguaggio comune relativo al sapere e al saper fare di servizio sociale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2016 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il pdf allegato) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2016. I dati Almalaurea, aggiornati ad aprile 2017, sono stati raccolti sui 34 laureati del 2016, di cui il 20,6% in corso e 61,8% con 1 anno di ritardo, e forniscono comunque alcune indicazioni e, nel complesso, riscontri decisamente positivi. Infatti, il 67,6% dei laureati dichiara che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea dell'Ateneo e il 64,7% proseguirebbe gli studi per migliorare la propria formazione professionale (più precisamente, il 55,9% si iscriverebbe ad un corso di laurea magistrale).

Le prospettive di miglioramento attengono ai punti seguenti:

la durata media degli studi risulta pari a 4,4 anni rispetto ai 3 anni di durata del corso (invariata rispetto all'anno precedente); il rapporto con i docenti è soddisfacente (infatti, il dato, ottenuto aggregando le voci Decisamente sì e Più sì che no, risulta leggermente inferiore rispetto alla rilevazione precedente, essendo che il 91,2% degli studenti è soddisfatto, contro il 95,3% dei laureati del 2015);

l'85,3% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso sia decisamente o abbastanza adeguato (il dato precedente risultava pari al 69,1%);

le infrastrutture dipartimentali (aule, postazioni informatiche, biblioteche, ecc.) sono considerate abbastanza adeguate; l'11,8% dei laureati ha svolto un periodo di studio all'estero (il dato precedente risultava pari al 16,7%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti la popolazione studentesca tramite data-warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (U-GOV pentaho). I dati riferiti all'a.a. 2016/2017 sono ovviamente parziali, in quanto le attività didattiche riferite a quell'anno non sono ancora chiuse (in particolar modo per quanto attiene dati di percorso e di uscita). I commenti che seguono si basano sui dati estratti dal sistema U-GOV pentaho in data 27 settembre 2017.

28/09/2017

#### Dati di ingresso

Nell'a.a. 2016/17 risultano iscritti 191 studenti, di cui 10 uomini e 181 donne. La provenienza geografica è esclusivamente sarda, con un numero significativo (135) di provenienti dalla Provincia di Sassari e un numero cospicuo (25) di provenienti dalla Provincia di Nuoro.

#### Dati di percorso

I dati sul Corso di Laurea mostrano un numero limitato di abbandoni all'interno del triennio; il dato è in netto miglioramento: dai 16 degli anni accademici 2014/2015 e 2015/2016, a 1 dell'anno accademico 2016/2017 (l'ultimo dato potrebbe essere parziale). Il numero medio di crediti formativi acquisiti dagli studenti per anno accademico è in aumento: dai 4,92 del 2014/15 ai 5,5 del 2015/16 (il dato di 2,6 esami relativo al 2016/17, seppur parziale, potrebbe confermare la tendenza). Anche il numero medio di crediti acquisiti per studente per anno accademico è in aumento: dai 32,64 del 2014/15 ai 36,86 del 2015/16 (il dato di 19,25 crediti relativo al 2016/17, seppur parziale, potrebbe confermare la tendenza).

#### Dati di uscita

Il trend del numero dei laureati per anno accademico sembra stabile: dai 39 laureati del 2014/2015 ai 38 laureati del 2015/2016 (il dato di 8 laureati relativo al 2016/17, essendo parziale, potrebbe confermare la tendenza). Viceversa, il trend del numero dei laureati in corso sembra diminuire: dal circa 33% dell'anno accademico 2014/2015 al 31,6% dell'anno accademico 2015/2016 (il dato dello 0% relativo all'anno accademico 2016/2017, essendo parziale, potrebbe invertire la tendenza).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati popolazione studentesca

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazione dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi alla Condizione occupazione dei laureati 2016 (estrapolabili direttamente dal sito web AlmaLaurea, si veda il pdf allegato) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2016. I dati AlmaLaurea, aggiornati ad aprile 2017.

28/09/2017

I dati AlmaLaurea (37 intervistati su 46 laureati) mostrano che il 40,5% dei laureati si iscrive al ciclo successivo e che il 18,9% del campione ha una occupazione (il dato precedente era di 33,3%). Il 28,6% degli intervistati ha trovato lavoro entro un anno dalla

laurea (Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro: 4 mesi), mentre Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea il 71,4%. Da ciò si evince che il 100% dei laureati è occupato. Di notevole interesse è il dato relativo ai laureati che hanno un lavoro a tempo indeterminato (42,9%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati

### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli enti territoriali contattati si dichiarano complessivamente soddisfatti del rapporto con il Corso di Laurea/Dipartimento e trovano adeguate le modalità di strutturazione del percorso di apprendimento contenute nel Regolamento di tirocinio e riportate nel contratto e nel progetto di tirocinio. Il rapporto con i docenti di tirocinio è considerato buono. 28/09/2017

Gli enti suggeriscono però di prevedere per il futuro nel Corso di primo ciclo la presenza di un modulo di insegnamento dedicato al diritto amministrativo e una maggiore attenzione alla legislazione specifica di servizio sociale (legge quadro nazionale e leggi di settore).



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/04/2017

Il gruppo di gestione AQ è composto da 5 docenti strutturati. Il Gruppo si riunisce periodicamente e sistematicamente nel corso dell'anno accademico per monitorare l'andamento del corso da più punti di vista, in costante relazione con le risorse destinate all'uso dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (segnatamente, la Segreteria Didattica, l'Ufficio Informatico e l'Ufficio Ricerca).

Il gruppo si relaziona con il referente AQ di Dipartimento.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/04/2017

Il Consiglio di corso di studio è regolarmente convocato con cadenza mensile, con eventuali sedute ad horas convocate a seconda delle necessità; la sua attività è strettamente coordinata con quella dell'organo gerarchicamente superiore e deliberante, il Consiglio di Dipartimento. Con cadenza regolare si riunisce la commissione della AQ, che porta i risultati della sua valutazione e le proposte correttive alla discussione del Consiglio di corso di studio. Il Consiglio, attraverso la figura istituzionale della Presidente, è costantemente in contatto con gli Uffici amministrativi della Didattica per far fronte alle contingenze gestionali e alle necessità regolamentari e normative che riguardano il corretto, trasparente ed efficace funzionamento del corso. La Presidente si assume la responsabilità di verificare che gli obiettivi nelle tre macro-aree sensibili individuati nel Rapporto Annuale di Riesame siano perseguiti con coerenza, e relaziona, sulla base dei dati disponibili, sulle performance in itinere delle politiche gestionali-didattiche adottate.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

---

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Servizio Sociale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social Work
<b>Classe</b>	L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniss.it/php/dumas.php">http://www.uniss.it/php/dumas.php</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PIGA Maria Lucia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea in Servizio Sociale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Umanistiche e Sociali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GARAU	Giorgio	SECS-S/03	PO	1	Affine	1. STATISTICA ECONOMICA
2.	PATRIZI	Patrizia	M-PSI/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA SOCIALE E PRATICHE RIPARATIVE
3.	PIGA	Maria Lucia	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA
4.	TOLA	Alessio	SECS-P/13	RU	1	Affine	1. SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI SOCIALI
5.	BILO'	Davide	INF/01	RU	1	Affine	1. INFORMATICA MODULO I 2. ESERCITAZIONI INFORMATICHE 3. ESERCITAZIONI INFORMATICHE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti





COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Angelo	Francesco		
Nudda	Mirella		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bil	Davide
Garau	Giorgio
Piga	Maria Lucia
Tola	Alessio

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PATRIZI	Patrizia		
TOLA	Alessio		
GARAU	Giorgio		
BILO'	Davide		
PIGA	Maria Lucia		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via Roma 151 - SASSARI**

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
--	------------

Studenti previsti	67
-------------------	----

### Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	A079^2016
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	05/04/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/04/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	291702854	<b>ANTROPOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Franco Marcello LAI <i>Professore Associato confermato</i>	M-DEA/01	45
2	2016	291702871	<b>ESERCITAZIONI INFORMATICHE</b> (modulo di INFORMATICA DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide BILO' <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	20
3	2016	291702872	<b>ESERCITAZIONI INFORMATICHE</b> (modulo di INFORMATICA DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide BILO' <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	20
4	2016	291702875	<b>ESERCITAZIONI INFORMATICHE</b> (modulo di INFORMATICA DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
5	2016	291702873	<b>ESERCITAZIONI INFORMATICHE</b> (modulo di INFORMATICA DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	Luca SANNA		20
6	2016	291702874	<b>ESERCITAZIONI INFORMATICHE</b> (modulo di INFORMATICA DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	Luca SANNA		20
7	2016	291701411	<b>INFORMATICA MODULO I</b> (modulo di INFORMATICA DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide BILO' <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	20
8	2016	291701412	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Livio PERRA		30
9	2017	291702876	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Alessandro FORINO		8

10	2017	291702876	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Maria Teresa NURRA		22
11	2017	291702877	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Carla BASSU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	30
12	2017	291702878	<b>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Elisa DAGA		30
13	2016	291701414	<b>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Barbara CASULA		45
14	2016	291701414	<b>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Remo SIZA		15
15	2017	291702879	<b>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Andrea VARGIU <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	30
16	2017	291702880	<b>PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Francesca CAMPUS		30
17	2017	291702882	<b>PSICOLOGIA SOCIALE E MODELLI DI COMUNITA' INCLUSIVE SOLIDALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Ernesto LODI		30
18	2016	291701415	<b>PSICOLOGIA SOCIALE E PRATICHE RIPARATIVE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia PATRIZI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/05	75
19	2017	291702883	<b>SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	<b>Docente di riferimento</b> Alessio TOLA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/13	30
20	2017	291702884	<b>SOCIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia PIGA	SPS/07	30

21	2016	291701416	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	<i>Professore Associato confermato</i> Mariantonietta COCCO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	30	
22	2017	291702885	<b>STATISTICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio GARAU <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	30	
23	2017	291702886	<b>STRUMENTI TEORICI PER IL TIROCINIO PROFESSIONALE I</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Elisa DAGA		15	
							ore totali	645

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale <i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	15 - 30
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Discipline psicologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE E MODELLI DI COMUNITA' INCLUSIVE SOLIDALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 6
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-S/05 Statistica sociale <i>STATISTICA SOCIALE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	3	3	3 - 6
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	36 - 78
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
	SPS/07 Sociologia generale			



	<i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del servizio sociale	<i>PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	15 - 36
	<i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	<i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELL'EDUCAZIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 12
	IUS/17 Diritto penale <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 18
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE E PRATICHE RIPARATIVE (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 18
Discipline mediche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 54)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			69	54 - 90

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche <i>SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	18	18 - 18 min 18
	SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici <i>POLITICHE SOCIALI E SISTEMI DI WELFARE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	24	18 - 24
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		54	48 - 78
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180	156 - 264	



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	15	30	15
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	6	3
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	6
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/04 Scienza politica	3	6	3
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	9	30	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 36:		36		
<b>Totale Attività di Base</b>		36 - 78		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	15	36	15
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	9	12	9
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale	9	18	9
Discipline psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	15	18	15
Discipline mediche	MED/25 Psichiatria MED/42 Igiene generale e applicata	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 54:		54		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				54 - 90

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica IUS/01 - Diritto privato IUS/14 - Diritto dell'unione europea M-GGR/01 - Geografia M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-STO/04 - Storia contemporanea MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-P/13 - Scienze merceologiche SECS-S/01 - Statistica	18	18	18

**Totale Attività Affini**

18 - 18

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	12
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	18	24
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

48 - 78

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

156 - 264

## **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

E' stato modificato il titolo del Corso eliminando "a Indirizzo Europeo".

Si è cercato di rendere più leggibili gli obiettivi formativi del Corso, eliminando le parti descrittive non attinenti.

## **Note relative alle attività di base**

## **Note relative alle altre attività**

## **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Per la formazione dell'assistente sociale è necessario garantire l'apporto dei citati SSD, qualora gli stessi non possano essere conteggiati tra i crediti relativi alle attività di base o caratterizzanti.

## **Note relative alle attività caratterizzanti**