



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso	Servizio Sociale a Indirizzo Europeo(<i>IdSua:1518337</i>)
Classe	L-39 - Servizio sociale
Nome inglese	Social Work Europe Oriented
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniss.it/php/dumas.php
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PINNA Baingio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Servizio Sociale a Indirizzo Europeo
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BILO'	Davide	INF/01	RU	1	Affine
2.	CHESSA	Stefano	SPS/08	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	COCCO	Mariantonietta	SPS/08	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	GARAU	Giorgio	SECS-S/03	PO	1	Affine
5.	PIGA	Maria Lucia	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	PINNA	Baingio	M-PSI/01	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti	Concu Ilaria Soccolini Maria
	Stefano Chessa Ilaria Concu

Gruppo di gestione AQ

Giorgio Fenu
Giorgio Garau
Maria Lucia Piga
Baingio Pinna

Tutor

Stefano CHESSA
Maria Lucia PIGA
Baingio PINNA
Davide BILO'
Giorgio GARAU

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale ad indirizzo europeo, attivo nell'Università degli Studi di Sassari dall'a.a. 2001-2002 e ^{27/03/2015} attualmente unico esistente in Sardegna, è un corso a numero programmato e a frequenza obbligatoria.

Il Corso di Laurea è mirato alla preparazione di Assistenti Sociali e rilascia la Laurea in Servizio Sociale che consente l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale e ai Master Universitari di I livello, oltre che all'Esame di Stato per la professione di Assistente Sociale, sezione B dell'Albo professionale.

Per conseguire questo titolo lo studente deve acquisire un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU) così ripartiti: 126 CFU relativi a insegnamenti di base, caratterizzanti e affini (prevalentemente distribuiti negli ambiti delle discipline sociologiche, del servizio sociale, psicologiche, giuridiche), mediante il superamento di 19 esami; 54 CFU relativi ad altre attività formative (competenze informatiche; conoscenza della lingua straniera; laboratori e tirocini formativi, per un totale di 600 ore di tirocinio pratico articolato in tre livelli e supervisionato da professionisti; attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio; attività formative a scelta autonoma dello studente). Il computo totale degli esami è pari a 20.

La prosecuzione degli studi nella stessa sede è assicurata dalla presenza del Corso di Laurea Magistrale, ugualmente attivo presso l'Università degli Studi di Sassari (LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali).

L'Università degli Studi di Sassari è inoltre unica sede regionale, a partire dal corrente anno 2014, per l'Esame di Stato per la professione di Assistente Sociale.

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

I pareri e le aspettative delle parti interessate sono prese in considerazione già a partire dall'a.a. 2000/2001 in previsione ^{18/12/2014} dell'attivazione del Corso di Laurea avvenuta l'a.a. successivo attraverso un costruttivo e sistematico rapporto con l'Ordine degli Assistenti Sociali, sia a livello locale sia a livello nazionale avviato dall'ex Presidente del Corso di laurea (che è stato inoltre sia coordinatore nazionale della Conferenza dei corsi di laurea in Servizio sociale delle università italiane che rappresentante dell'università nel gruppo di lavoro paritetico dell'Ordine nazionale). Gli ultimi incontri con l'Ordine degli Assistenti Sociali sono stati effettuati il 25 novembre 2013, il 5 febbraio 2014, il 26 e 28 marzo 2014 e, infine, il 17 dicembre 2014.

Il monitoraggio continuo delle esigenze formative (definizione di adeguati percorsi formativi, aggiornamento professionale degli assistenti sociali in servizio, cura del tirocinio, previsione degli sbocchi professionali), curato dal Comitato di indirizzo del Corso di Laurea (composto da docenti del Corso di Laurea e da rappresentanti dell'Ordine Assistenti Sociali Regione Sardegna), è inoltre costantemente supportato dal Laboratorio FOIST per le politiche sociali e i processi formativi (attivo nell'Università di Sassari dal 1977).

La corresponsabilità formativa con le parti interessate è stata ulteriormente rafforzata sia dalla cooperazione sviluppata attraverso le convenzioni attivate dal Corso di Laurea nell'ambito delle attività di tirocinio che attraverso la collaborazione didattica realizzata tramite l'apporto di docenze non accademiche provenienti da Enti del territorio in regime di convenzione (DM 15/2005).

Attualmente le convenzioni nell'ambito delle attività di tirocinio sono con oltre 40 Comuni, 6 A.S.L., un'Azienda Ospedaliera, i Servizi Territoriali del Ministero della Giustizia e del Ministero degli interni, oltre che con alcune delle più rilevanti organizzazioni di terzo settore del territorio; le convenzioni nell'ambito delle attività didattiche attualmente in vigore sono con il Comune di Sassari, con il Ministero della Giustizia, con la Regione Autonoma della Sardegna, con l'Ente Italiano di Servizio Sociale.

QUADRO A2.a**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali organizzazioni private nazionali e multinazionali; amministrazioni, enti, organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali; organizzazioni non governative, del terzo settore e imprese. Tali attività saranno svolte in diverse aree: di aiuto nei processi di inclusione sociale, preventivo-promozionali, organizzative, didattico-formative e di ricerca. Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea attua la completezza della formazione sia di base sia caratterizzante assumendo discipline dai settori scientifico-disciplinari di cui in tabella ed attua la coerenza complessiva della formazione orientandone i contenuti in rapporto agli obiettivi della classe. Il curriculum del corso di laurea, oltre a rispettare i minimi indicati dalla tabella, prevede almeno 18 CFU per Tirocinio e Guida al tirocinio con supervisione da parte di assistenti sociali.

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico dell'aiuto nei servizi alla persona.

competenze associate alla funzione:

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;

possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi;

possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;

possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;

possedere competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multietniche;

essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;

possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;

possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;

conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

sbocchi professionali:

Lo sbocco professionale previsto è quello dell'assistente sociale, figura che da oltre 60 anni in Europa rappresenta il principale punto di riferimento per la realizzazione di politiche e servizi alla persona nel settore del welfare pubblico (Enti Locali singoli o associati, A.S.L., A.O., Ministero della Giustizia, Ministero del Lavoro, Ministero dell'Interno, INAIL etc.), nel privato sociale (associazionismo, cooperazione sociale, fondazioni, enti di ricerca, osservatori, imprese solidali), nel privato profit, come pure nella cooperazione internazionale (Organizzazioni governative e non governative) e negli organismi internazionali.

L'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali segnala che nel corso del 2008 il Consiglio dell'Ordine della Sardegna ha svolto una ricerca relativamente alla presenza degli assistenti sociali nei comuni della Sardegna (...). La situazione è diversificata secondo le Province con una presenza massima in quelle di Cagliari, Medio Campidano, e Carbonia-Iglesias, ed una presenza minima nella Provincia di Sassari dove troviamo l'assistente sociale solo in 29 comuni su 66. Tale aspetto risulta di fondamentale importanza stante la situazione regionale riportata dalle analisi dell'ISTAT che mettono in evidenza come 191 comuni della Sardegna su 377 (51%) si trovano nella condizione di molto deprivati nell'ambito dell'indagine che rileva l'indice di deprivazione materiale, il 45% all'ultimo gradino nello studio della deprivazione sociale ed il 57% degli stessi comuni appartengono alle aree di maggior bisogno socio-sanitario, essendo risultati molto svantaggiati nella ripartizione dell'indice di ripartizione svantaggiata. L'azione dell'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali sarà pertanto orientata (...) a sostenere la formazione di base, specialistica e superiore.

L'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali prevede pertanto che nel prossimo decennio (2010/2020) l'attuazione delle politiche sociali ed il normale turn over richiederà l'immissione nel mercato del lavoro di circa mille assistenti sociali. Ritiene inoltre che il numero degli assistenti sociali attualmente iscritti all'Albo della Sardegna se raffrontato alle necessità lavorative nell'ambito delle Province, Comuni, Asl e privato sociale è assolutamente insufficiente a coprire il fabbisogno del mercato del lavoro.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo è richiesto il possesso delle conoscenze e delle competenze certificate dal titolo di studio diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo necessario per l'accesso al Corso di Laurea stesso. È richiesta una adeguata conoscenza degli aspetti generali della storia contemporanea, con particolare attenzione al caso italiano inserito nel contesto europeo, un'adeguata capacità di comprensione dei testi, una capacità di espressione corretta e una conoscenza delle nozioni di base di diritto.

Il Regolamento didattico del Corso di Studio stabilisce che gli studenti immatricolati al primo anno ai quali, a seguito della prova di verifica delle conoscenze (prova di ammissione), sarà attribuito un OFA (obbligo formativo aggiuntivo) in Cultura generale, dovranno superare entro il primo anno di corso l'esame di Sociologia oppure di Principi e fondamenti del servizio sociale; coloro

16/04/2015

ai quali sarà attribuito un OFA in logica, dovranno superare entro il primo anno di corso l'esame di Statistica economica. Nel caso non riuscissero ad assolvere l'OFA entro la data prestabilita nel manifesto degli studi, saranno iscritti nuovamente al primo anno (come ripetenti). L'OFA è attribuito agli immatricolati che non raggiungeranno in ciascuna delle aree sopra indicate il punteggio minimo richiesto dal regolamento didattico del corso di studi.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il sistema delle politiche sociali e dei servizi socio-sanitari alla persona è regolato da nuove norme nazionali (L. 328/2000), in ^{18/12/2014} base alle quali le regioni hanno adeguato i loro ordinamenti. Per quanto riguarda lo specifico recepimento da parte della Regione Autonoma della Sardegna (avvenuto con la L.R. 23/2005) questo si è realizzato attraverso una serie di linee di azione, tra le quali di primaria importanza i piani di zona, detti vedi PLUS nella variante regionale.

Queste azioni richiedono, per la loro attuazione ed implementazione, figure professionali adeguate: pertanto si ritiene di dover fornire a questo profilo professionale competenze settoriali ma anche interdisciplinari, affinché queste figure abbiano prospettive culturali appropriate per intendere i cambiamenti sociali e culturali, con particolare attenzione alla dimensione europea e, data la collocazione geografica della Sardegna, mediterranea.

Si ritiene che, per la formazione di una figura che possa sostenere la costruzione di un moderno sistema di welfare, siano necessarie attività formative legate al corpo teorico delle scienze sociali (SPS/07-08; MDEA/01; M-PSI/01), delle scienze giuridiche (IUS/09) e delle scienze statistiche (SECS-S/05) tutte comprese entro la tipologia base. In particolare, poi, le discipline di Servizio Sociale, comprese nel SSD SPS/07, contribuiranno a creare un sapere e un saper fare all'altezza dei compiti richiesti dai welfare territoriali, di coesione e integrazione delle nuove variabili della società.

La professione normata dell'assistente sociale è riconosciuta nell'ambito dell'Unione Europea e permette una mobilità professionale coerente con i suoi principi ispiratori. Anche per questo, si è pensato di aumentare i CFU destinati all'apprendimento delle lingue straniere, da 6 a 12.

Una attenzione particolare è dedicata alla formazione teorico pratica attraverso 600 ore di tirocinio (24 CFU), supervisionato esclusivamente da assistenti sociali qualificati. Si ritiene che, così concepito, il tirocinio professionale teorico-pratico possa essere verificato nella sua realizzazione e nella sua efficacia, attraverso il sistema del tutore interno all'università (il docente di tirocinio) e del supervisore interno all'ente. L'accesso al tirocinio prevede tre livelli (uno per ciascun anno di corso), è governato da apposita commissione e organizzato in base a principi stabiliti in uno specifico regolamento. Si prevede un sistema di filtri per accedere ai diversi livelli di tirocinio: oltre ad alcune propedeuticità che devono essere rispettate (quantità e qualità dei corsi a frequenza obbligatoria già svolti; esami sostenuti e numero dei crediti ottenuti; votazione conseguita; prova attitudinale; colloqui di accesso; inserimento in tirocinio previo rapporto specifico con l'ente).

Per quanto riguarda le valutazioni in itinere, sono previsti laboratori e seminari di tirocinio, diario di bordo e libretto, da consegnare anche ad un apposito ufficio di Dipartimento, collegato con la segreteria studenti, per la formalizzazione del tirocinio al termine dell'esperienza. In uscita, sono previste successive fasi di valutazione nella commissione tirocinio (dove i docenti di tirocinio incontrano i supervisori) e mediante colloquio (tra commissione tirocinio e studenti tirocinanti), voto, attribuzione di crediti. La richiesta degli studenti è costante e consistente, ma viene calmierata dal numero programmato, comprensivo di attenta prova di ingresso (soglia di punteggio e numero di accessi). Va peraltro rilevato che in base alle indagini svolte dall'Ordine nazionale degli assistenti sociali, in collaborazione con la Regione Autonoma Sardegna (anni 2004-2005), relative al ricambio generazionale degli assistenti sociali in Sardegna al 2010, la previsione del fabbisogno era di 1000 unità circa. Inoltre va tenuto presente che con il recepimento della 328/2000 da parte della Regione Autonoma Sardegna (L.R. 23/2005), si incrementano i servizi nel settore socio-sanitario e si amplia il ruolo del terzo settore nella programmazione ed erogazione dei servizi alla persona.

Le attività di ricerca, seminari, convegni, pubblicazioni etc. svolti dai docenti e coordinati dal Laboratorio FOIST per le politiche sociali e i processi formativi e dal Dottorato di ricerca in Scienze politiche e sociali, curriculum in Servizio sociale e politiche sociali, rafforzano la tendenza e svolgono attività di aggiornamento e formazione in itinere per gli operatori, anche in raccordo con l'Ordine degli assistenti sociali.

Nello svolgimento dell'esame di stato per assistente sociale, gli studenti laureati nell'Università di Sassari hanno ottenuto finora un elevato indice di promozione, ai livelli più alti di qualificazione.

Ambito sociologico e del servizio sociale/Ambito giuridico e politico-economico-statistico/Ambito psicologico, medico e antropologico**Conoscenza e comprensione**

Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati con specifiche conoscenze di base e capacità di comprensione nel campo degli studi sociali, specie per quanto riguarda le politiche sociali e le tematiche proprie del servizio sociale, secondo il profilo professionale previsto dal D.P.R. n° 328 del 2001. In particolare, obiettivo del Corso di Laurea è fornire conoscenze e capacità di comprensione dei contesti oltre che competenze adeguate per progettare e attuare, in modo corretto e appropriato, interventi in ambiti quali: organizzazione dei servizi sociali e socio-sanitari il servizio di segretariato sociale; organizzazione e la gestione di progetti nel campo delle politiche sociali; prevenzione e recupero sociale di soggetti in difficoltà; promozione e collaborazione con organizzazioni pubbliche, private profit e di terzo settore; documentazione, analisi e valutazione dell'efficacia e della qualità degli interventi e dei servizi sociali e di quelli socio-sanitari.

Le modalità e gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono, oltre alle lezioni frontali, i tirocini in situazione, i seminari di didattica e ricerca, i laboratori tematici, i lavori di gruppo.

Esami di profitto e colloqui costituiscono momenti di verifica dei risultati di apprendimento attesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati con capacità di elaborazione del sapere in saper fare, in modo tale che le conoscenze di base acquisite nel settore delle scienze sociali diventino capacità professionale di un operatore sociale che possa affrontare: problem solving, tutela dei diritti e capacità di intervento in situazioni complesse dove è richiesto l'aiuto sociale alle persone, ai gruppi e alle comunità.

Le modalità e gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono oltre alle lezioni frontali e alla formazione teorica in particolare le attività strutturate di tirocinio, come pure la eventuale realizzazione di corsi integrativi, seminari, laboratori a tema, lavori di gruppo, visite guidate e viaggi di studio.

Le verifiche sono previste nella supervisione del tirocinio e nei laboratori di accompagnamento al tirocinio, oltre che nelle valutazioni congiunte dei docenti della materia e della Commissione tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

SISTEMI INTEGRATI DELLA QUALITA' E DELL'AMBIENTE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I [url](#)

ESERCITAZIONI INFORMATICHE [url](#)

INFORMATICA DI BASE [url](#)

INFORMATICA MODULO I [url](#)
 ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE [url](#)
 ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)
 METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 [url](#)
 ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)
 PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA [url](#)
 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE II [url](#)
 LINGUA FRANCESE [url](#)
 LINGUA INGLESE [url](#)
 LINGUA SPAGNOLA [url](#)
 LINGUA TEDESCA [url](#)
 METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3 [url](#)
 POLITICHE SOCIALI E SISTEMI DI WELFARE [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELL'EDUCAZIONE [url](#)
 STATISTICA SOCIALE [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE III [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di interpretare le situazioni problematiche sapendo utilizzare i principi della progettazione nel servizio sociale; saper raccogliere e interpretare i dati alla luce delle teorie, delle metodologie e tecniche delle scienze sociali; dei principi, dei fondamenti e delle teorie applicative del Servizio sociale; saper elaborare la riflessione sui temi sociali e scientifici, con riguardo al codice deontologico dell'assistente sociale. Le modalità con le quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi si basano sulla circolarità dell'approccio teoria-pratica e si servono di strumenti didattici quali il tirocinio, i corsi integrativi, il career day e gli incontri organizzati col mondo professionale, i seminari a tema, i lavori di gruppo, la partecipazione a convegni di studio e alle forme di dibattito che attualizzino i temi affrontati. Colloqui e prove pratiche sono previsti come forme di valutazione.

Abilità comunicative

Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di rendere efficace il proprio intervento per promuovere la piena autodeterminazione delle persone, la loro potenzialità e autonomia, in quanto soggetti attivi del progetto di aiuto. La comunicazione di problemi e soluzioni si basa sui principi di sussidiarietà ed empowerment e si attua con strumenti concettuali e di tipo interpretativo che fanno riferimento al patrimonio teorico del servizio sociale, oltre che delle altre scienze sociali così come esplicitate nei SSD SPS/07-08, M-PSI/01-04, M-DEA/01. Lo sviluppo di queste abilità è perseguito anche attraverso la conoscenza di almeno una lingua straniera, utile ai fini della comprensione della multiculturalità presente nelle realtà sociali di riferimento; la capacità di informazione e comunicazione avviene anche attraverso l'acquisizione delle abilità informatiche di base. Gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono, oltre alle lezioni frontali comprese quelle tenute da visiting professors, anche il tirocinio, le attività connesse al programma ERASMUS+, le visite guidate, i viaggi di studio, i lavori di gruppo. A scopo di valutazione in itinere e sommativa, potranno essere previsti laboratori di scrittura e di sviluppo delle abilità relazionali-comunicative, colloqui e prove pratiche.

Capacità di apprendimento

Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di cogliere l'unicità e la mutevolezza dei bisogni, allo scopo di individuare le soluzioni di aiuto originali adeguate in rapporto ai singoli casi di intervento. Lo sviluppo delle capacità di apprendimento, utili per proseguire gli studi con un alto grado di autonomia, avviene secondo una modalità didattica che si basa sull'approccio della circolarità teoria-pratica, così come appresa dai contesti operativi di tirocinio e rielaborata attraverso un'azione riflessiva, guidata nel contesto universitario. Gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire questi risultati di apprendimento sono, insieme al tirocinio, i corsi integrativi, i seminari a tema, gli incontri di laboratorio, i lavori di gruppo. Sono previsti colloqui, prove pratiche, seminari di valutazione.

QUADRO A5**Prova finale**

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio consiste nella discussione orale di un elaborato scritto (massimo 60 cartelle) su un tema scelto dallo studente e concernente un argomento relativo alle discipline che sono state oggetto di studio, o un ambito in cui sia stato effettuato il tirocinio.

18/12/2014

Il superamento della prova finale è condizione necessaria per il conseguimento della Laurea in Servizio Sociale. Il conferimento del titolo avrà luogo solo dopo il superamento della prova finale e l'accertamento della completezza della carriera dello studente.

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano dio studio

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

Per ciascuna attività formativa seguita dallo studente il medesimo sosterrà un esame per l'accertamento del profitto in forma ^{27/03/2015} scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento.

L'accertamento del profitto è espresso attraverso una valutazione in trentesimi.

Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con una prova pratica o con una integrazione di studio.

Qualora l'esame preveda prove orali esclusive o conclusive, queste sono pubbliche e pubblica è la comunicazione dei voti conseguiti nelle singole prove.

Il verbale di esame è firmato dal presidente e da almeno un altro membro della commissione di esame.

L'accertamento delle attività di tirocinio è vincolato alla presentazione di relazioni che vengono vagliate dalla Commissione tirocinio che ne propone l'approvazione al Consiglio di Corso di Studio.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://orario.dumas.uniss.it/EasyCourse/Orario/DUMAS/2015-2016/index.html>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=1087&xml=/xml/testi/testi43026.xml&item=5&tl=Esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=1087&xml=/xml/testi/testi40095.xml&item=2&tl=Calendario%20Accademico>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA SOCIALE link	LAI FRANCO MARCELLO	PA	9	45	
2.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA link	PIANA ANDREA FAUSTO	PO	6	30	
3.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	BASSU CARLA	PA	6	30	
4.	SPS/07	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 link			6	30	
5.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE link	VARGIU ANDREA	PA	6	30	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE link			6	30	
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	PINNA BAINGIO	PO	6	30	
8.	SECS-P/13	Anno di corso 1	SISTEMI INTEGRATI DELLA QUALITA' E DELL'AMBIENTE link	TOLA ALESSIO	RU	6	30	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	PIGA MARIA LUCIA	PA	6	30	
10.	SECS-S/03	Anno di corso 1	STATISTICA ECONOMICA link	GARAU GIORGIO	PO	6	30	
11.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I link			3	15	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

27/03/2015

Il Dipartimento è coinvolto in diverse attività di orientamento in entrata, organizzate sia in sinergia con le diverse componenti dell'Ateneo di Sassari, sia autonomamente. Tutte queste esperienze si basano su uno stretto raccordo tra la realtà universitaria del Dipartimento e il mondo della scuola, essendo gli studenti diplomandi delle scuole superiori i protagonisti di ogni attività di orientamento in ingresso. Esso si articola in una serie di iniziative in cui viene posto in primo piano l'aspetto informativo, come necessario punto di partenza per ogni scelta messa in atto dagli studenti. In questa prospettiva il Dipartimento partecipa ogni anno alle Giornate dell'Orientamento, organizzate dal Centro Orientamento Studenti dell'Ateneo di Sassari, con l'obiettivo di

presentare l'Università alla comunità scolastica territoriale. Questo evento fa registrare un'affluenza estremamente eterogenea sia per tipologia di istituto scolastico, sia per provenienza territoriale: mediamente sono stati coinvolti poco meno di 5000 studenti ogni anno provenienti da ogni provincia della Sardegna. La manifestazione si svolge nell'arco di diverse giornate per consentire alle diverse classi degli istituti scolastici di visitare gli stand informativi allestiti dai Dipartimenti per illustrare l'offerta formativa dei corsi di laurea attivati.

L'attenzione del Dipartimento verso l'orientamento alla scelta universitaria è una preoccupazione costante, che viene messa in pratica anche attraverso la predisposizione di strumenti informativi permanenti, come il sito internet, e i servizi di accoglienza e tutorato che nel corso degli ultimi anni sono stati ulteriormente rafforzati. Il Dipartimento organizza infatti incontri individuali e di gruppo con scolaresche, anche presso le istituzioni scolastiche richiedenti, sia relativi alla presentazione dell'offerta formativa, sia tematici, come workshop e seminari che approfondiscono alcuni aspetti degli insegnamenti di corsi di laurea. L'orientamento in ingresso, infine, trova il suo naturale sbocco nell'attività di informazione e supporto ai neoiscritti, che costituisce il punto di raccordo con i servizi di orientamento in itinere. Ogni anno, infatti, il Dipartimento accoglie le matricole dei diversi corsi di laurea prima dell'inizio delle lezioni, con una sorta di incontro di benvenuto dedicato sia all'informazione che all'ascolto, con l'obiettivo di iniziare a indirizzare gli studenti verso un percorso di consapevolezza e utilizzo delle proprie competenze trasversali come strumenti indispensabili per affrontare il cammino universitario prescelto.

Inoltre, nel corso dell'anno accademico, saranno svolte diverse mattinate di orientamento (con brevi simulazioni di lezioni) per studenti di più scuole superiori che hanno presentato specifica richiesta al Dipartimento.

Tra le altre attività di orientamento occorre sottolineare che ogni anno a Nuoro, in occasione della Notte dei ricercatori, i ricercatori presentano alla cittadinanza l'offerta formativa del corso.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/03/2015

Il Dipartimento mette in campo diverse risorse per l'orientamento in itinere, che viene concepito come un momento formativo a tutti gli effetti, e come tale articolato in un insieme di iniziative e attività di accoglienza e supporto, a cura dell'intera struttura didattica. L'esperienza di sostegno e tutorato, infatti, vede coinvolti i diversi organi del Dipartimento partecipanti a vario titolo all'attività didattica: ovvero, i docenti, il manager didattico, i collaboratori della segreteria didattica, gli studenti impegnati come tutori.

L'obiettivo è quello di ascoltare le esigenze degli iscritti, recepire le loro problematiche lungo tutto il corso di studi, e in base ad esse attuare eventuali iniziative volte a rendere il percorso universitario il più agevole possibile.

A partire dal Progetto Platone (progetto per il miglioramento della didattica attivato nella ex Facoltà di Lettere e Filosofia nel triennio 2009/10-2011/12) il Corso di studi ha svolto un continuo monitoraggio delle carriere di tutti gli studenti iscritti allo scopo di conoscere e rimuovere i fattori personali e/o istituzionali che creano rallentamenti e/o stasi nel percorso formativo degli studenti. Tali funzioni sono state in parte assunte dal Dipartimento cui afferisce il Corso di studi, attraverso le attività svolte da una unità di personale a contratto dedicata al tutorato e monitoraggio in particolare degli studenti fuori corso.

Allo sportello permanente di tutorato viene affiancato il servizio di tutorato svolto dai docenti, e lo sportello, attivato periodicamente e gestito da studenti tutori fornisce informazioni più specifiche, come quelle relative all'Erasmus. Il Dipartimento ha inoltre avviato il progetto Riduzione dispersione universitaria, che ha visto l'attivazione di uno sportello di ascolto rivolto principalmente agli studenti fuori corso. Mediante questa nuova risorsa, si è svolta un'operazione di monitoraggio che, mediante diverse iniziative (compilazione di questionari, incontri individuali e di gruppo) è diventata un punto di riferimento importante e fattivo anche grazie alle osservazioni e proposte operative degli studenti. Lo sportello di tutorato ha la funzione fondamentale di essere un momento di progettazione individuale dell'iter universitario degli studenti che hanno incontrato delle difficoltà di vario genere, al punto da non riuscire a concludere la carriera nei tempi previsti, e pertanto si pone come scopo quello di effettuare un'operazione di reintegrazione degli studenti con la struttura universitaria e tutti gli attori coinvolti nel processo formativo.

In questa prospettiva, il progetto Riduzione dispersione universitaria agisce in sinergia con le altre attività di tutorato e supporto in itinere, e si muove su diversi fronti. Da un lato, infatti, opera nella sfera delle singole carriere individuali, verificando l'adeguatezza dei diversi piani di studio in base alla risposta effettiva degli studenti; dall'altro, invece, analizza e valuta l'organizzazione della didattica e dei servizi, intercettando le eventuali criticità e studiando le modalità per rendere sempre più efficiente la struttura didattica del Dipartimento.

A queste attività si aggiungono le regolari attività di orientamento e tutorato che svolgono settimanalmente i docenti del Corso di studi nel corso dell'anno accademico: ogni studente viene assegnato a un docente di riferimento per un tutorato personalizzato che si affianca al ricevimento studenti. A partire dall'a.a. 2014/15 si è attivata una ulteriore attività settimanale di orientamento e tutorato affidata ad un docente distaccato da una scuola secondaria di secondo grado del territorio e realizzata nel Laboratorio FOIST per le politiche sociali e i processi formativi.

All'avvio di ogni a.a. vengono inoltre svolti incontri di orientamento con le matricole.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

26/03/2015

Attività di orientamento, assistenza, tutorato e monitoraggio sui periodi di tirocinio e stage sono assicurate dalla Commissione Tirocinio del Corso di studi, dal lavoro dei tutor universitari di tirocinio così come da quello svolto dai supervisori degli enti convenzionati sulla base di quanto previsto dal Regolamento di tirocinio del Corso di studi.

A partire dall'anno accademico 2012/13 è stato inoltre attivato dal Corso di studi uno sportello di tirocinio che, attraverso il lavoro di studenti tutor, consente di svolgere settimanalmente, e in aggiunta alle altre modalità, ulteriori attività di orientamento e assistenza agli studenti.

Sono presenti tre livelli di tirocinio, uno per ogni anno di corso. Il primo livello è svolto parte in aula e parte sul campo, non ha bisogno di particolari pratiche amministrative se non la frequenza obbligatoria della parte teorica; Per poter accedere al Tirocinio 2° livello e Tirocinio 3° livello, bisogna aver superato i livelli precedenti e, anche, alcuni esami propedeutici.

N° CFU Tirocinio 1 nell'ultimo Manifesto degli Studi: 3cfu (75 ore)

N° CFU Tirocinio 2 nell'ultimo Manifesto degli Studi: 9cfu (225 ore)

N° CFU Tirocinio 3 nell'ultimo Manifesto degli Studi: 12cfu (300 ore)

N° tirocini effettuati da studenti L39, A.A. 2013/14: 64

Nella totalità dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali è previsto un periodo di tirocinio curriculare. N° 25 ore di attività di tirocinio corrispondono all'acquisizione di 1 cfu.

Attualmente le fasi amministrative delle procedure si possono riassumere nei seguenti punti:

- 1) domanda di ammissione
- 2) associazione e inserimento
- 3) stesura e firma del contratto
- 4) assicurazione R.C.
- 5) esecuzione del Tirocinio curriculare
- 6) presentazione dei documenti attestanti il corretto svolgimento
- 7) approvazione
- 8) trasmissione alla Segreteria Studenti

In totale, le Convenzioni con il Dipartimento sono 198, di cui 39 stipulate dalla costituzione di quest'ultimo e 159 ereditate dalle ex Facoltà (Lettere e Filosofia e Lingue e Letterature Straniere), per le quali si sta provvedendo al rinnovo sulla base della nuova soggettività giuridica acquisita dal Dipartimento in seguito alla L. 240/10.

In base al progetto di Tirocinio, gli enti sono divisi in tre macrogruppi, corrispondenti alle aree di studio in cui si collocano le aziende:

Corsi di laurea in Lingue e Letterature straniere: 96 enti (L-12, L-15 e LM-38);

Corsi di laurea in LM-14, Mediores e TTI: 43 enti (Mediores e TTI sono Corsi di Studio disattivati e a esaurimento);

Corsi di laurea in Servizio sociale: 59 enti (L-39 e LM-87)

Ogni macrogruppo è poi diviso in sotto-settori. Nel caso Specifico, Servizio sociale, 59 enti, comprende:

Aziende sanitarie, 6 enti

Istituzioni (Comuni e ASL), 43 enti

Cooperative sociali Onlus, 10 enti

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

27/03/2015

Per la promozione del programma Erasmus SMS in particolare, il Dipartimento Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo mettono a disposizione i seguenti servizi: a) incontri informativi della delegata e dei referenti di sede con tutti gli studenti interessati al programma Erasmus SMS; b) gestione flessibile del bando con riaperture (a seconda delle risorse disponibili); c) la delegata e i referenti di sede garantiscono agli studenti assistenza nella definizione del Learning Agreement prima e durante il soggiorno all'estero; d) accoglienza e assistenza per gli studenti Erasmus incoming; e) istituzione dello sportello Erasmus con la presenza di un tutor (studente) (a seconda delle risorse disponibili); promozione del programma, prime informazioni agli studenti interessati, assistenza nella gestione dei dati degli studenti Erasmus SMS; f) corsi di lingua gratuiti offerti dal Centro Linguistico di Ateneo per gli studenti Erasmus outgoing (a seconda delle risorse disponibili); g) disponibilità delle sedi per tutti gli studenti del Dipartimento; h) assegnazione di premi per studenti Erasmus SMS particolarmente meritevoli secondo una graduatoria basata sul rapporto tra mensilità trascorsi presso l'università ospitante e ECTS maturati in quella sede (a seconda delle risorse disponibili); i) assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea per gli studenti che hanno partecipato con merito al programma Erasmus SMS.

Per la promozione del programma Erasmus SMP in particolare, il Dipartimento Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo mettono a disposizione i seguenti servizi: a) l'individuazione di una sede ospitante in base alle esigenze formative e gli interessi professionali del singolo studente; b) l'attività di monitoraggio durante il periodo trascorso all'estero (attraverso il piano di monitoraggio inserito nello stesso Training Agreement che prevede l'invio di una relazione mensile al docente di riferimento e/o il Delegato Erasmus SMP).

In sintonia con le politiche dell'Ateneo, in particolare con il Comitato Erasmus d'Ateneo e l'Ufficio Relazioni internazionali, il Dipartimento Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo promuovono fortemente l'internazionalizzazione dell'ambiente di apprendimento degli studenti attraverso la partecipazione ai seguenti programmi di scambio internazionale studentesco: a) il programma Erasmus per motivo di studio (SMS); b) il programma Erasmus per motivo di tirocinio (SMP); c) il programma Ulisse (istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009), il programma Ulisse è rivolto a sostenere le esperienze di mobilità da svolgere, in forme simili a quelle dell'Erasmus, sia a fini di studio, sia per tirocini, verso i Paesi non aderenti al LLP Erasmus); d) il programma Erasmus Placement in Sardinia (EPS) (frutto della cooperazione tra l'Università di Sassari, la Provincia di Sassari, il Comune di Sassari e la Camera di Commercio, Industria Artigianato e Agricoltura di Sassari). Inoltre si promuove l'internazionalizzazione attraverso la partecipazione ai programmi tesi alla mobilità della docenza: a) il programma Erasmus Staff Mobility for Teaching; b) il programma Visiting istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009). Inoltre, il Dipartimento e il Corso di Laurea

in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo creano occasioni di incontro e scambio culturale per gli studenti e i docenti attraverso: a) l'accoglienza e l'inserimento di studenti Erasmus incoming (SMS e SMP); b) l'organizzazione di viaggi di studio; c) l'accoglienza di docenti stranieri in viaggio di studio presso il nostro Dipartimento; d) la stipula di convenzioni con atenei stranieri per attività specifiche di didattica e di ricerca; e) l'organizzazione di attività e-Tandem con due Università partner tedesche (Münster e Hannover).

Nell'a.a. 2013/14 erano disponibili 9 accordi bilaterali per la mobilità a fini di studio (SMS) in 9 paesi diversi (Belgio, Francia, Germania, Portogallo, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria) e per 5 aree disciplinari differenti (4 di Scienze sociali e 1 di Scienze dell'educazione) per un totale di 16 borse e 96 mensilità; sono state assegnate 8 borse a studenti provenienti da più corsi di laurea che, in 47 mensilità complessive hanno conseguito un totale di 223 crediti (con una media di 4,75 crediti per mensilità). Nell'a.a. 2013/14 sono state inoltre avviate le prime mobilità a fini di placement (SMP): sono state realizzate 2 mobilità a fini di placement (SMP) per un totale di 10 mensilità e con il conseguimento cumulativo di 31 CFU (con una media di 3,1 crediti per mensilità).

Per l'a.a. 2014/15 sono stati resi disponibili 7 accordi bilaterali per la mobilità a fini di studio (SMS) in 6 paesi diversi (Belgio, Francia, Germania, Portogallo, Romania, Spagna) e per 5 aree disciplinari differenti (4 di Scienze sociali e 1 di Scienze dell'educazione) per un totale di 15 borse e 88 mensilità: sono state già assegnate 10 borse a studenti provenienti da più corsi di laurea per un totale attuale di 60 mensilità. Non essendo ancora concluso l'anno accademico i dati dei crediti acquisiti e delle mensilità effettivamente utilizzate saranno disponibili nella prossima Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione si segnala anche la stretta interconnessione tra il Dipartimento e la Scuola di Lingua e Cultura Italiana per Stranieri ad Alghero per la quale è stato elaborato un nuovo progetto didattico suscettibile di interazioni con l'attività del Corso di Studio.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Leopold Franzens Universität (Innsbruck AUSTRIA)	29/01/2014	3
Universität Salzburg (Salzburg AUSTRIA)	29/01/2014	7
Université de Liège (Liège BELGIUM)	04/02/2014	7
Haute ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet (Mons BELGIUM)	20/01/2014	7
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	21/02/2014	7
Université de Bretagne Occidentale (UBO) (Brest FRANCE)	07/01/2014	7
UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCE)	19/11/2013	7
Université de Haute-Alsace (Mulhouse FRANCE)	07/01/2014	7
Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn GERMANY)	14/11/2013	7
RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANY)	25/04/2014	7
University of Hildesheim (Hildesheim GERMANY)	28/10/2013	7
Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	13/11/2013	7
Fachhochschule Munchen (München GERMANY)	31/03/2013	7
Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	11/11/2013	7
Westfälische Wilhelms-Universität (Münster GERMANY)	10/12/2013	7
University of Latvia (Riga LETTONIA)	21/02/2014	7
Vytautas Magnus Universitetas (Kaunas LITHUANIA)	11/02/2014	3
University of Malta (Malta MALTA)	07/01/2014	7
Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	16/12/2013	7
Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia (Alba Iulia ROMANIA)	10/12/2013	7
Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	09/12/2013	7
Universitatea "Dunarea de Jos" (Galati ROMANIA)	23/12/2013	7
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA (Timișoara ROMANIA)	29/10/2013	7
Universidad de Castilla-La Mancha (Albacete SPAIN)	17/12/2013	7
Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Cuidad Real SPAIN)	17/12/2013	7
Universidad de Huelva (Huelva SPAIN)	17/12/2013	7
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAIN)	18/12/2013	7
Universidad de Salamanca (Salamanca SPAIN)	18/11/2013	7

Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	13/12/2013	7
Universitat de València (Valencia SPAIN)	06/03/2014	7
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	06/03/2014	7
University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	12/12/2013	7

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

27/03/2015

Assistenza ai neo-laureati in preparazione dell'esame di stato, in accordo con Ordine degli Assistenti sociali. Supervisione e assistenza ai neo-laureati nella elaborazione di progetti di tirocinio post-laurea.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/03/2015

Visite guidate a fini didattici e orientativi ad enti del territorio.

Coinvolgimento degli studenti in attività di ricerca sulla professione e sul sistema dei servizi alla persona.

Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, il calendario annuale degli esami è stato integrato di numerose sessioni.

Ancora, per ottimizzare i tempi di studio dello studente, nonché per fornirgli un luogo di accoglienza, ricreazione e confronto con gli altri, è stato realizzato uno spazio dotato di una decina di postazioni internet con previsione di corredo di piccola biblioteca ed emeroteca. Inoltre, è in corso di installazione un mega-video con annessa centrale di programmazione di video, film e trasmissioni di supporto alla didattica indicati dai docenti.

Gli studenti possono valersi dell'area laboratoriale del Dipartimento, come supporto e incremento alla didattica. Nello specifico, sono a disposizione un laboratorio per le politiche sociali e i processi formativi (Laboratorio FOIST), un laboratorio psico-linguistico, un laboratorio linguistico.

È presente inoltre una aula informatica che garantisce una più alta efficienza in termini di qualità nell'erogazione e nell'apprendimento delle discipline tecnico-informatiche.

QUADRO B6

Opinioni studenti

24/09/2015

Sulla base dei questionari compilati dagli studenti poco prima della fine dei corsi di lezione dell'A.A. 2014/15, si evince che le opinioni sulla didattica sono positive, con una media complessiva di 7,81 su un punteggio massimo di 10 punti (dato migliore rispetto a quello dell'anno precedente: media 7,31).

Considerato che tutti gli indicatori risultano spesso inferiori a quelli degli altri Corsi di Laurea del Dipartimento di circa 0,3 (e conseguentemente alla media di Dipartimento) si può ipotizzare considerando in particolare gli items relativi alla valutazione delle aule e dei locali, uguali per tutti gli studenti del Dipartimento che la scala di valutazione degli studenti del Corso di Laurea sia più spostata verso il basso rispetto agli studenti degli altri Corsi di Laurea del Dipartimento. Il Corso di Laurea si sta comunque impegnando per colmare le carenze evidenziate dagli studenti.

Il termine ultimo per le valutazioni degli insegnamenti del II semestre 2014/15 è fissato al 30/09/2015.

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito:

<http://www.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=1288&item=3&xml=/xml/testi/testi35550.xml&tl=Valutazione%20della%20didattica%20>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinioni degli studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/09/2015

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2014 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2014. Il tasso di risposta complessivo per l'Ateneo di Sassari è stato pari al 94,6%, superiore al dato nazionale del 91,8%.

I dati Almalaurea sono stati raccolti sui 28 laureati del 2014, di cui 12 in corso e 10 regolari, (non tengono quindi conto dei 30 laureati dal 1 gennaio 2015 al 31 luglio 2015) e forniscono comunque alcune indicazioni e, nel complesso, riscontri decisamente positivi. Infatti l'82% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso di laurea dell'Ateneo e l'86% proseguirebbe gli studi per migliorare la propria formazione professionale (più precisamente, il 64% si iscriverebbe ad un corso di laurea magistrale). Le criticità principali che emergono dai dati Almalaurea sono le seguenti:

la durata media degli studi risulta pari a 5,9 anni, dato che si discosta ampiamente dei 3 anni previsti dal corso di studi, il rapporto con i docenti, sebbene soddisfacente, può essere migliorato (solo il 21,4% dei laureati è pienamente soddisfatto), le infrastrutture dipartimentali (aule, postazioni informatiche, biblioteche, ecc.), sebbene adeguate, devono essere potenziate (il 75% ritiene le infrastrutture adeguate e solo il 25% è pienamente soddisfatto), solo il 14% dei laureati ha svolto un periodo di studio all'estero.

Descrizione link: Profilo dei Laureati 2014, Corso di Laurea in Servizio Sociale a Indirizzo Europeo Almalaurea (ultimo aggiornamento maggio 2015)

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1220&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2015

L'Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti la popolazione studentesca tramite data-warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (Esse3). I dati riferiti all'a.a. 2014/2015 sono ovviamente parziali, in quanto le attività didattiche riferite a quell'anno non sono ancora chiuse (in particolar modo per quanto attiene dati di percorso e di uscita).

I commenti che seguono si basano sui dati provenienti dall'Ufficio Gestione Segreteria Studenti, aggiornati al 31 agosto 2015.

Dati di ingresso

Nell'a.a. 2014/15 risultano immatricolati 61 studenti, di cui 2 uomini e 59 donne, e con un voto medio di diploma di 76,5 centesimi. La provenienza geografica è esclusivamente sarda, con un numero significativo (44) di provenienti dalla Provincia di Sassari. Non si dispone di dati relativi alla provenienza da corso di studio universitario precedente, mentre si rileva che, sempre nel medesimo a.a., la maggior parte degli iscritti (72%) proveniva da studi superiori liceali (classico, scientifico e scienze sociali; 44 iscritti) e dall'Istituto tecnico per le attività sociali (5 iscritti).

Dati di percorso

I dati sul Corso di Laurea mostrano un numero limitato di abbandoni al termine del primo anno; il dato è in costante calo: solo 1 nell'ultimo anno accademico.

Il numero medio di esami sostenuti per studente per anno accademico è in costante crescita: dai 5,5 del 2012/13 ai 5,99 del 2013/14 (il dato di 3,82 esami relativo al 2014/15, seppur parziale, appare confermare la tendenza).

Anche il numero medio di crediti acquisiti per studente per anno accademico conferma la tendenza al miglioramento: dai 32,8 del 2012/13 ai 39,44 del 2013/14 (il dato di 25 crediti relativo al 2014/15, seppur parziale, appare confermare la tendenza).

Dati di uscita

Il numero dei laureati per anno solare è costante: dai 34 laureati del 2013 ai 25 laureati del 2014 (il dato di 27 laureati relativo al 2013/14, seppur parziale, conferma la tendenza). Appare inoltre significativo che circa il 37% dei laureati del 2015 (10 su 27) si è laureato in corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Popolazione studentesca

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2015

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli della XVII Indagine (2015), relativa ai laureati (di 1° e 2° livello) del 2013, intervistati ad 1 anno dalla laurea, ai laureati di 2° livello del 2011, intervistati a 3 anni dalla laurea, ed infine i laureati di 2° livello del 2009, interpellati a 5 anni dal titolo (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link)

Una specifica indagine Almalaurea ha riguardato inoltre i laureati di primo livello a tre e cinque anni dalla laurea, ma di questa non sono disponibili i dati a livello di Ateneo e di corso, in quanto Almalaurea, vista la natura ancora sperimentale della metodologia di rilevazione, ha pubblicato solamente i risultati aggregati per il complesso degli atenei.

L'indagine ad 1 anno ha registrato per Sassari un tasso di risposta complessivo pari al 84,5%, (nello specifico 83,7% per i corsi di 1° livello, 86,4% per le specialistiche/magistrali a ciclo unico, e 85,3% per le specialistiche/magistrali).

L'indagine a 3 anni ha registrato un tasso di risposta complessivo pari al 78,8% (nello specifico 79,1% per le specialistiche/magistrali a ciclo unico e 78,5% per le specialistiche/magistrali).

I dati AlmaLaurea (15 intervistati su 19 laureati) mostrano che più della metà dei laureati si iscrive al ciclo successivo (60%) e che il 20% del campione ad un anno dalla laurea ha una occupazione, nella maggior parte dei casi trovata dopo il percorso di studi (66,7%), di tipo non stabile (100%), solamente nell'ambito del privato (profit o no profit) e in misura residuale coerente con il percorso formativo (66,7%).

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati 2013, Corso di Laurea in Servizio Sociale a Indirizzo Europeo

Almalaurea (ultimo aggiornamento 16 aprile 2015)

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1220&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Occupazione

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2015

Gli enti territoriali contattati si dichiarano complessivamente soddisfatti del rapporto con il Corso di Laurea/Dipartimento e trovano adeguate le modalità di strutturazione del percorso di apprendimento contenute nel Regolamento di tirocinio e riportate nel contratto e nel progetto di tirocinio. Il rapporto con i docenti di tirocinio è considerato buono.

Gli enti suggeriscono però di prevedere per il futuro nel Corso di primo ciclo la presenza di un modulo di insegnamento dedicato al diritto amministrativo e una maggiore attenzione alla legislazione specifica di servizio sociale (legge quadro nazionale e leggi di settore).



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/03/2015

Il gruppo di gestione AQ è composto da 4 docenti strutturati (2 professori di I fascia, 1 professore di II fascia, 1 ricercatore); 1 docente a contratto delle discipline professionali e 1 studente. Il Gruppo di riesame si riunisce periodicamente e sistematicamente nel corso dell'anno accademico per monitorare l'andamento del corso da più punti di vista, in costante relazione con le risorse destinate all'uso dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (segnatamente, la Segreteria Didattica, l'Ufficio Informatico e l'Ufficio Ricerca).

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/03/2015

Entro il 31.12.2015 è prevista la verifica dei correttivi definiti nella scheda del riesame, con particolare riferimento al monitoraggio dei regolari attivi.

Nel dettaglio:

Obiettivo n. 1: Incremento della quota di studenti regolari attivi (indicatore A1 FFO).

Azioni da intraprendere: 1) Potenziamento tutorato studenti ; 2) Proseguimento del tutorato specifico per i tre livelli di tirocinio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Aumento della frequenza e del numero delle attività di tutorato per le verifiche in itinere della carriera degli studenti; docenti tutor e personale a contratto del Dipartimento; dicembre 2015, Baingio Pinna.

Obiettivo n. 2: Incremento della percentuale di CFU acquisiti per studente rispetto ai CFU acquisibili (indicatore A2 FFO).

Azioni intraprese: 1) Potenziamento tutorato studenti ; 2) Proseguimento del tutorato specifico per i tre livelli di tirocinio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Aumento della frequenza e del numero delle attività di tutorato per le verifiche in itinere della carriera degli studenti; docenti tutor e personale a contratto del Dipartimento; dicembre 2015; Baingio Pinna.

Obiettivo n. 3: Incremento del numero delle convenzioni di tirocinio curriculare.

Azioni da intraprendere: Stipula di nuove convenzioni di tirocinio curriculare su tutto il territorio regionale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Realizzazione di incontri propedeutici con Responsabili di Settore dei Comuni; docenti di tirocinio, Ordine Assistenti Sociali Regione Sardegna; dicembre 2015; Baingio Pinna.

Obiettivo n. 4: Miglioramento della corrispondenza tra profilo formativo e professionalità richieste nei servizi territoriali.

Azioni da intraprendere: 1) Istituzione e attivazione Gruppo di indirizzo (con stakeholders per ricognizione occupabilità, richieste mercato del lavoro, prospettive occupazionali)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Attivazione Gruppo di indirizzo con gli stakeholders e realizzazione incontri; docenti del Corso di Studio, Ordine degli Assistenti Sociali Regione Sardegna; dicembre 2015; Baingio Pinna.

Obiettivo n. 5: Miglioramento prestazioni dei laureati all'esame di Stato.

Azioni da intraprendere: 1) Definizione accordo operativo con Ordine degli Assistenti Sociali Regione Sardegna; 2) Realizzazione di 1 seminario di preparazione all'Esame di Stato.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Definizione di un accordo per la realizzazione congiunta di seminari di preparazione all'Esame di Stato (comprese simulazioni di prove di scrittura) e realizzazione di 1 seminario; docenti del Corso di Studio, Ordine degli Assistenti Sociali Regione Sardegna; dicembre 2015; Baingio Pinna.

Obiettivo n. 6: Incremento del numero di mobilità studentesche internazionali a fini di tirocinio (Erasmus SMP).

Azioni da intraprendere: 1) Creazione database enti di tirocinio estero; 2) Predisposizione documentazione in inglese per enti partner.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Realizzazione database, predisposizione documentazione in inglese; docenti del Corso di Studio, Ordine degli Assistenti Sociali Regione Sardegna; dicembre 2015; Baingio Pinna.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso	Servizio Sociale a Indirizzo Europeo
Classe	L-39 - Servizio sociale
Nome inglese	Social Work Europe Oriented
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniss.it/php/dumas.php
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PINNA Baingio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Servizio Sociale a Indirizzo Europeo
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BILO'	Davide	INF/01	RU	1	Affine	1. INFORMATICA MODULO I 1. SOCIOLOGIA DELLA

2.	CHESSA	Stefano	SPS/08	RU	1	Base/Caratterizzante	FAMIGLIA E DELL'EDUCAZIONE
3.	COCCO	Mariantonietta	SPS/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI
4.	GARAU	Giorgio	SECS-S/03	PO	1	Affine	1. STATISTICA ECONOMICA
5.	PIGA	Maria Lucia	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA 2. SOCIOLOGIA
6.	PINNA	Baingio	M-PSI/01	PO	1	Base	1. PSICOLOGIA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Concu	Ilaria		
Soccolini	Maria		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chessa	Stefano
Concu	Ilaria
Fenu	Giorgio
Garau	Giorgio
Piga	Maria Lucia
Pinna	Baingio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CHESSA	Stefano	
PIGA	Maria Lucia	
PINNA	Baingio	
BILO'	Davide	
GARAU	Giorgio	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 17/03/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Roma 151 - SASSARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	60

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Ministero della Giustizia

Data Convenzione:

30/05/2011

Durata Convenzione:

60

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	1178^2015
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	01/09/2015
Data di approvazione della struttura didattica	14/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/05/2013 - 17/12/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	291502373	ANTROPOLOGIA SOCIALE	M-DEA/01	Franco Marcello LAI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	M-DEA/01	45
2	2015	291502374	IGIENE GENERALE E APPLICATA	MED/42	Andrea Fausto PIANA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	MED/42	30
3	2014	291501060	INFORMATICA MODULO I (modulo di INFORMATICA)	INF/01	Docente di riferimento Davide BILO' <i>Ricercatore Università degli Studi di SASSARI</i>	INF/01	20
4	2014	291501061	ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE	IUS/17	Elena MARGHINOTTI <i>Docente a contratto</i>		30
5	2015	291502375	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	Carla BASSU <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	IUS/21	30
6	2013	291502363	LINGUA FRANCESE - MODULO 2 (modulo di LINGUA FRANCESE)	L-LIN/04	Frederique BRIOT <i>Docente a contratto</i>		50
7	2013	291502215	LINGUA INGLESE - MODULO 1 (modulo di LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	Simonetta FALCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/10	10
8	2013	291502217	LINGUA INGLESE - MODULO 2 (modulo di LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON <i>Docente a contratto</i>		25
9	2013	291502217	LINGUA INGLESE - MODULO 2 (modulo di LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	Aaron Jay SIPF <i>Docente a contratto</i>		25

10	2013	291502365	LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (modulo di LINGUA SPAGNOLA)	L-LIN/07	Maria Jose BARRANQUERO CORTES <i>Docente a contratto</i>		50
11	2013	291502368	LINGUA TEDESCA - MODULO 2 (modulo di LINGUA TEDESCA)	L-LIN/14	Ulrike PILLASCH <i>Docente a contratto</i>		62.5
12	2015	291502376	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1	SPS/07	Docente non specificato		30
13	2014	291501062	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2	SPS/07	Docente non specificato		45
14	2013	291500862	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3	SPS/07	Marina PIANO <i>Docente a contratto</i>		30
15	2015	291502377	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	SPS/07	Andrea VARGIU <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	SPS/07	30
16	2014	291501063	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE	SPS/07	Docente non specificato		15
17	2015	291502378	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE	SPS/07	Docente non specificato		30
18	2014	291501064	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	Docente di riferimento Baingio PINNA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	M-PSI/01	75
19	2015	291502379	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	Docente di riferimento Baingio PINNA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	M-PSI/01	30
20	2015	291502380	SISTEMI INTEGRATI DELLA QUALITA' E DELL'AMBIENTE	SECS-P/13	Alessio TOLA <i>Ricercatore Università degli Studi di SASSARI</i>	SECS-P/13	30
21	2014	291501065	SOCIOLOGIA	SPS/07	Docente di riferimento Maria Lucia PIGA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	SPS/07	30

22	2015	291502381	SOCIOLOGIA	SPS/07	Docente di riferimento Maria Lucia PIGA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	SPS/07	30	
23	2014	291501066	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI	SPS/08	Docente di riferimento Mariantonietta COCCO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	SPS/08	30	
24	2013	291500864	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	Docente di riferimento Stefano CHESSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	SPS/08	45	
25	2015	291502382	STATISTICA ECONOMICA	SECS-S/03	Docente di riferimento Giorgio GARAU <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	SECS-S/03	30	
26	2013	291500865	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Giuseppa Carmela Rita FOIS <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	M-STO/04	30	
27	2015	291502383	TIROCINIO PROFESSIONALE I	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15	
							ore totali	902.5

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI (2 anno) - 6 CFU</i>	18	18	15 - 30
	SPS/07 Sociologia generale <i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 6
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-S/05 Statistica sociale <i>STATISTICA SOCIALE (3 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 6
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 30

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)

Totale attività di Base 39 36 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale <i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 (2 anno) - 9 CFU</i>	30	30	15 - 36

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 3 CFU

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3 (3 anno) - 6 CFU

Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELL'EDUCAZIONE (3 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 12
Discipline giuridiche	IUS/17 Diritto penale <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE (2 anno) - 6 CFU</i>	9	9	9 - 18
Discipline psicologiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU</i>	15	15	15 - 18
Discipline mediche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (2 anno) - 15 CFU</i>	6	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 54)

Totale attività caratterizzanti 69 54 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/01 Diritto privato <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/13 Scienze merceologiche <i>SISTEMI INTEGRATI DELLA QUALITA' E DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU</i>	24	18	18 - 18 min 18
	SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici <i>POLITICHE SOCIALI E SISTEMI DI WELFARE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	24	18 - 24
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	48 - 78
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	156 -	264



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Si è provveduto a definire gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui i punteggi conseguiti nelle diverse aree della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso siano inferiori a una soglia minima (23/30), così come stabilito dall'art.6 del Regolamento del Corso di Studio.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per la formazione dell'assistente sociale è necessario garantire l'apporto dei citati SSD, qualora gli stessi non possano essere conteggiati tra i crediti relativi alle attività di base o caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	15	30	15

	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	6	3
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	6
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/04 Scienza politica	3	6	3
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	9	30	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		36		
Totale Attività di Base		36 - 78		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	15	36	15
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	9	12	9
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale	9	18	9

Discipline psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	15	18	15
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Discipline mediche	MED/25 Psichiatria	6	6	6
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:		54		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 90

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-PED/02 - Storia della pedagogia			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	18	18	18
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/03 - Statistica economica			
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici				
Totale Attività Affini				18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	6	6
Per la prova finale		

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	12
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	18	24
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 78	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 264