

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Servizio Sociale
Città	SASSARI
Codicione	0900106203900001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	33	34	34	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	56	-	123,4	97,0
		2015	67	-	100,6	88,3
		2016	92	-	115,4	95,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	38	-	94,9	77,1
		2015	48	-	76,4	69,8

	LMCU)	2016	63	-	87,4	74,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	229	-	397,9	321,0
		2015	243	-	375,5	311,8
		2016	278	-	402,1	322,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	145	-	277,7	231,7
		2015	150	-	273,8	230,5
		2016	176	-	271,7	230,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	104	-	217,3	183,1
		2015	114	-	216,5	184,3
		2016	141	-	216,8	185,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	57	145	39,3%	-	-	-	127,4	277,7	45,9%	116,3	231,7	50,2%
		2015	69	150	46,0%	-	-	-	123,9	273,8	45,3%	118,3	230,5	51,3%
		2016	71	176	40,3%	-	-	-	117,1	271,7	43,1%	116,6	230,9	50,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	25	32,0%	-	-	-	22,8	57,5	39,6%	26,4	55,7	47,5%
		2015	16	42	38,1%	-	-	-	27,3	70,7	38,6%	26,1	59,1	44,2%
		2016	5	33	15,2%	-	-	-	28,0	72,1	38,9%	26,9	59,2	45,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	56	1,8%	-	-	-	17,7	123,4	14,4%	20,6	97,0	21,2%
		2015	52	67	77,6%	-	-	-	17,8	100,6	17,7%	22,2	88,3	25,1%
		2016	70	92	76,1%	-	-	-	30,9	115,4	26,7%	28,3	95,6	29,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	145	9	16,1	-	-	-	340,6	15,8	21,5	291,5	14,9	19,6
		2015	150	13	11,5	-	-	-	319,3	16,1	19,9	279,0	15,2	18,3
		2016	176	12	14,7	-	-	-	313,9	16,8	18,7	273,4	15,6	17,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2015	8	24	33,3%	-	-	-	12,4	47,6	25,9%	17,7	45,0	39,3%
		2016	6	34	17,6%	-	-	-	12,5	52,5	23,7%	16,6	44,9	37,0%

	specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	22	22,7%	-	-	-	18,1	55,6	32,6%	18,6	42,8	43,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	24	29,2%	-	-	-	10,3	47,6	21,6%	15,4	46,3	33,2%
		2016	3	34	8,8%	-	-	-	9,7	52,5	18,5%	14,3	46,7	30,6%
		2017	3	22	13,6%	-	-	-	13,6	55,6	24,4%	15,8	44,7	35,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	24	29,2%	-	-	-	10,3	43,1	23,8%	15,4	43,1	35,7%
		2016	3	19	15,8%	-	-	-	9,7	28,7	34,0%	14,3	29,8	47,9%
		2017	3	14	21,4%	-	-	-	13,6	30,9	44,0%	15,8	29,1	54,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3	5	60,0%	-	-	-	7,8	8,7	90,0%	6,6	7,1	92,5%
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	7,7	8,2	94,6%	7,3	7,7	93,9%
		2016	4	7	57,1%	-	-	-	7,8	8,8	88,3%	7,2	7,9	91,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	71	4.833	14,7‰	-	-	-	20,3	9.792,2	2,1‰	31,5	8.395,0	3,8‰
		2015	145	5.218	27,7‰	-	-	-	16,4	9.603,0	1,7‰	39,2	8.489,4	4,6‰
		2016	145	6.109	23,7‰	-	-	-	28,2	9.342,1	3,0‰	41,0	8.455,8	4,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2014	0	8	0,0‰	-	-	-	0,3	24,5	12,5‰	0,6	27,8	21,2‰
		2015	1	16	62,5‰	-	-	-	0,3	29,4	10,5‰	0,6	26,8	23,9‰

	allestero*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	0,5	30,0	16,7%	0,8	27,6	28,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	56	0,0%	-	-	-	1,6	123,4	13,3%	1,4	97,0	14,2%
		2015	0	67	0,0%	-	-	-	0,9	100,6	8,5%	1,3	88,3	14,7%
		2016	0	92	0,0%	-	-	-	6,9	115,4	59,4%	3,6	95,6	37,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,1	60,0	68,6%	-	-	-	28,5	60,2	47,4%	31,7	60,2	52,7%
		2015	42,1	60,0	70,2%	-	-	-	30,2	60,0	50,4%	33,9	60,1	56,4%
		2016	36,7	60,0	61,2%	-	-	-	30,9	60,0	51,4%	33,1	60,1	55,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	34	38	89,5%	-	-	-	70,3	94,9	74,0%	58,6	77,1	76,0%
		2015	43	48	89,6%	-	-	-	58,8	76,4	77,0%	54,6	69,8	78,2%
		2016	52	63	82,5%	-	-	-	66,1	87,4	75,6%	57,2	74,7	76,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	38	76,3%	-	-	-	60,1	94,9	63,4%	51,3	77,1	66,6%
		2015	41	48	85,4%	-	-	-	50,6	76,4	66,2%	48,5	69,8	69,4%
		2016	51	63	81,0%	-	-	-	59,5	87,4	68,1%	51,4	74,7	68,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	38	76,3%	-	-	-	60,1	94,9	63,4%	51,4	77,1	66,7%
		2015	41	48	85,4%	-	-	-	50,6	76,4	66,2%	48,4	69,8	69,3%
		2016	51	63	81,0%	-	-	-	59,6	87,4	68,2%	51,4	74,7	68,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	21	38	55,3%	-	-	-	30,9	94,9	32,5%	31,8	77,1	41,3%
		2015	31	48	64,6%	-	-	-	27,1	76,4	35,5%	31,2	69,8	44,7%
		2016	29	63	46,0%	-	-	-	29,8	87,4	34,1%	31,8	74,7	42,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	21	38	55,3%	-	-	-	30,9	94,9	32,6%	31,6	77,1	41,0%
		2015	32	48	66,7%	-	-	-	27,2	76,4	35,6%	31,1	69,8	44,5%
		2016	29	63	46,0%	-	-	-	29,9	87,4	34,2%	31,7	74,7	42,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	25	44	56,8%	-	-	-	44,2	109,0	40,6%	36,5	79,0	46,3%
		2015	22	34	64,7%	-	-	-	45,1	105,1	42,9%	34,6	72,9	47,5%
		2016	16	37	43,2%	-	-	-	44,8	103,9	43,2%	35,9	75,9	47,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	34	42	81,0%	-	-	-	45,4	64,5	70,3%	37,5	53,7	69,8%
		2016	23	33	69,7%	-	-	-	54,5	74,5	73,2%	42,0	57,6	72,9%

		2017	35	48	72,9%	-	-	-	36,5	52,1	70,1%	35,5	49,7	71,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	390	735	53,1%	-	-	-	950,3	1.350,4	70,4%	761,3	1.359,7	56,0%
		2015	485	888	54,6%	-	-	-	756,2	1.224,2	61,8%	689,9	1.428,0	48,3%
		2016	460	870	52,9%	-	-	-	763,9	1.236,8	61,8%	673,6	1.411,1	47,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	36	38	94,7%	-	-	-	74,6	94,9	78,6%	63,0	77,1	81,7%
		2015	43	48	89,6%	-	-	-	61,6	76,4	80,6%	58,5	69,8	83,8%
		2016	57	63	90,5%	-	-	-	69,9	87,4	80,0%	61,9	74,7	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	9	34	26,5%	-	-	-	27,3	105,1	26,0%	23,3	72,9	32,0%
		2015	6	37	16,2%	-	-	-	26,8	103,9	25,8%	23,3	75,9	30,7%
		2016	19	38	50,0%	-	-	-	22,5	94,9	23,7%	24,9	77,1	32,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	38	2,6%	-	-	-	1,9	94,9	2,0%	2,5	77,1	3,2%
		2015	0	48	0,0%	-	-	-	1,0	76,4	1,3%	2,0	69,8	2,8%
		2016	5	63	7,9%	-	-	-	2,3	87,4	2,6%	2,7	74,7	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	44	15,9%	-	-	-	37,8	109,0	34,7%	25,6	79,0	32,4%
		2015	4	34	11,8%	-	-	-	32,8	105,1	31,2%	22,3	72,9	30,6%
		2016	8	37	21,6%	-	-	-	34,2	103,9	32,9%	23,5	75,9	31,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	39	42	92,9%	-	-	-	59,7	64,5	92,5%	48,9	53,7	91,0%
		2016	31	33	93,9%	-	-	-	67,9	73,7	92,2%	52,5	57,4	91,6%
		2017	45	48	93,8%	-	-	-	48,8	52,1	93,8%	46,5	49,7	93,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	229	6,1	37,4	-	-	-	530,6	11,3	47,1	431,8	11,3	38,1
		2015	243	7,4	32,9	-	-	-	504,3	10,2	49,4	413,1	11,9	34,7
		2016	278	7,3	38,3	-	-	-	502,1	10,3	48,7	408,8	11,8	34,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	62	2,4	26,1	-	-	-	153,4	4,1	37,0	126,2	4,1	31,1
		2015	73	2,6	27,8	-	-	-	125,9	4,1	30,8	112,0	4,4	25,5
		2016	89	2,4	37,5	-	-	-	136,1	4,2	32,1	116,9	4,4	26,5

Breve commento

I dati forniti sono relativi agli anni 2014, 2015 e 2016.

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in aumento (circa + 64% se confrontiamo gli immatricolati del 2016 con quelli del 2014). I dati sono sempre inferiori ai dati corrispondenti relativi all'area geografica (circa 35%).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori di poco inferiori rispetto alla media di area geografica/nazionale ad eccezione dei laureati occupati ad un anno dal titolo (valori a volte superiori, a volte inferiori alla media di area geografica/nazionale) e dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio (percentuali nettamente inferiori alla media di area geografica/nazionale). La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2016 (40,3%) è superiore al parametro di riferimento fornito dall'Ateneo (38,7%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (15,2%) è inferiore al parametro di riferimento fornito dall'Ateneo (38,1 %). Gli indicatori che misurano le performance degli studenti mostrano una tendenza al miglioramento, mentre i due indicatori relativi al rapporto #studenti/#docenti hanno subito una diminuzione.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori oscillanti con una tendenza all'aumento, sempre al di sotto della media di area geografica/nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari allo 0% ad eccezione dell'anno solare 2015 (6,25%).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori superiori alle medie di area geografica/nazionale, tranne che per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nell'anno solare 2016 e la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso

corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (46,0%) è sensibilmente superiore al parametro di riferimento fornito dall'Ateneo (34,1%) e sono indice di un ottimo livello di regolarità delle carriere.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Per quanto riguarda gli indicatori sulle performance degli studenti, i valori, pressoché stabili, sono quasi sempre superiori alle medie di area geografica/nazionale. Il numero di abbandoni è abbondantemente inferiore alla media di area geografica/nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è mediamente in linea con la media di area geografica degli atenei non telematici, sebbene ci siano delle oscillazioni nei dati degli ultimi 2 anni (16,2% nel 2015 e 50,0% nel 2016). Infine, per quanto riguarda il rapporto #studenti/#docenti, i dati, pressoché stabili, sono sempre inferiori alle medie di area geografica/nazionale.

CONCLUSIONI

Il Corso di laurea triennale (L39) è unico in Sardegna e risponde alla domanda di formazione di una professione ordinata, quella dell'assistente sociale. Nell'Ateneo esiste un Corso di Laurea Magistrale in LM87, che rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in L39.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, considerato inoltre che il rapporto #studenti/#docenti è inferiore alla media per area geografica. Il CdS intende potenziare la regolarità delle carriere, l'internazionalizzazione e migliorare il rapporto tra docenti e studenti, trattandosi di un percorso formativo che fa leva sulla circolarità teorico-pratica del sapere e, pertanto, ha bisogno di confronti sistematici con il mondo professionale e dei servizi alla persona.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)