

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Servizio Sociale
Città	SASSARI
Codicione	0900106203900001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	34	34	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>55</b>	-	145,1	98,6
		2014	<b>56</b>	-	127,2	96,6
		2015	<b>67</b>	-	102,8	88,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>37</b>	-	109,5	77,0
		2014	<b>38</b>	-	98,1	76,8

	LMCU)	2015	<b>48</b>	-	78,3	70,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>208</b>	-	427,1	321,8
		2014	<b>229</b>	-	407,7	321,2
		2015	<b>243</b>	-	383,8	311,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>143</b>	-	318,2	236,7
		2014	<b>145</b>	-	285,6	231,7
		2015	<b>150</b>	-	283,0	231,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>109</b>	-	248,5	186,1
		2014	<b>104</b>	-	224,1	183,4
		2015	<b>114</b>	-	224,4	184,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	63	143	<b>44,1%</b>	-	-	-	135,4	318,2	42,5%	114,1	236,7	48,2%
		2014	57	145	<b>39,3%</b>	-	-	-	131,4	285,6	46,0%	116,3	231,7	50,2%
		2015	68	150	<b>45,3%</b>	-	-	-	127,5	283,0	45,0%	118,1	231,1	51,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	30	<b>23,3%</b>	-	-	-	18,5	48,8	37,8%	22,5	46,2	48,6%
		2014	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	23,9	60,0	39,9%	26,9	56,4	47,6%
		2015	16	42	<b>38,1%</b>	-	-	-	28,2	72,9	38,6%	26,3	59,4	44,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1	55	<b>1,8%</b>	-	-	-	17,2	145,1	11,8%	20,6	98,6	20,9%
		2014	1	56	<b>1,8%</b>	-	-	-	18,5	127,2	14,6%	20,9	96,6	21,7%
		2015	6	67	<b>9,0%</b>	-	-	-	15,0	102,8	14,6%	21,4	88,4	24,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	143	7	<b>20,4</b>	-	-	-	358,1	15,8	22,7	296,9	15,1	19,6
		2014	145	9	<b>16,1</b>	-	-	-	353,5	16,3	21,7	295,2	15,1	19,6
		2015	150	13	<b>11,5</b>	-	-	-	330,8	16,3	20,3	282,5	15,3	18,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	Non disponibile												

	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,4	7,1	90,1%	5,5	5,8	94,2%
		2014	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,2	9,0	91,1%	6,7	7,2	93,0%
		2015	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	7,4	7,8	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	184	4.896	<b>37,5%</b>	-	-	-	14,5	10.538,2	1,4%	19,6	8.444,4	2,3%
		2014	71	4.829	<b>14,7%</b>	-	-	-	16,6	10.078,4	1,7%	29,9	8.389,5	3,6%
		2015	145	5.200	<b>27,8%</b>	-	-	-	6,5	9.911,4	0,7%	36,2	8.489,1	4,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	1	7	<b>142,9%</b>	-	-	-	0,3	18,5	16,7%	0,8	23,1	36,7%
		2014	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	25,9	12,9%	0,6	28,3	22,3%
		2015	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	0,3	30,5	8,2%	0,6	26,9	23,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	1	55	<b>18,2%</b>	-	-	-	1,0	145,1	6,9%	1,2	98,6	11,7%
		2014	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	127,2	13,9%	1,4	96,6	14,1%
		2015	0	67	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	102,8	9,0%	1,4	88,4	15,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,9	60,0	<b>53,1%</b>	-	-	-	27,6	60,0	46,0%	30,4	59,9	50,7%
		2014	41,1	60,0	<b>68,6%</b>	-	-	-	27,7	60,2	46,1%	31,1	60,1	51,8%
		2015	42,1	60,0	<b>70,2%</b>	-	-	-	29,7	60,0	49,4%	33,6	60,0	56,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	78,5	109,5	71,7%	58,8	77,0	76,4%
		2014	34	38	<b>89,5%</b>	-	-	-	71,8	98,1	73,3%	58,1	76,8	75,6%
		2015	43	48	<b>89,6%</b>	-	-	-	59,6	78,3	76,1%	54,4	70,0	77,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	65,7	109,5	60,0%	50,8	77,0	65,9%
		2014	29	38	<b>76,3%</b>	-	-	-	61,5	98,1	62,7%	50,8	76,8	66,2%
		2015	41	48	<b>85,4%</b>	-	-	-	51,1	78,3	65,2%	48,3	70,0	69,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	65,8	109,5	60,0%	50,8	77,0	66,0%
		2014	29	38	<b>76,3%</b>	-	-	-	61,5	98,1	62,7%	50,9	76,8	66,3%
		2015	41	48	<b>85,4%</b>	-	-	-	51,1	78,3	65,2%	48,2	70,0	68,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	12	37	<b>32,4%</b>	-	-	-	35,2	109,5	32,1%	29,8	77,0	38,7%
		2014	21	38	<b>55,3%</b>	-	-	-	30,6	98,1	31,2%	31,2	76,8	40,6%
		2015	31	48	<b>64,6%</b>	-	-	-	26,8	78,3	34,2%	30,9	70,0	44,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	37	<b>32,4%</b>	-	-	-	35,2	109,5	32,1%	29,8	77,0	38,6%
		2014	21	38	<b>55,3%</b>	-	-	-	30,7	98,1	31,3%	31,1	76,8	40,5%
		2015	32	48	<b>66,7%</b>	-	-	-	26,8	78,3	34,2%	30,9	70,0	44,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	36,3	98,1	37,0%	36,6	80,8	45,3%
		2014	25	44	<b>56,8%</b>	-	-	-	45,8	114,4	40,1%	36,8	79,9	46,1%
		2015	19	34	<b>55,9%</b>	-	-	-	45,5	111,5	40,8%	34,3	73,9	46,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	325	775	<b>41,9%</b>	-	-	-	766,2	1.237,0	61,9%	691,5	1.426,6	48,5%
		2014	390	750	<b>52,0%</b>	-	-	-	1.018,1	1.477,2	68,9%	797,3	1.444,2	55,2%
		2015	485	903	<b>53,7%</b>	-	-	-	804,3	1.320,0	60,9%	719,4	1.503,9	47,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	84,0	109,5	76,7%	63,3	77,0	82,2%
		2014	36	38	<b>94,7%</b>	-	-	-	76,2	98,1	77,7%	62,4	76,8	81,3%
		2015	43	48	<b>89,6%</b>	-	-	-	62,6	78,3	80,0%	58,5	70,0	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	7	44	<b>15,9%</b>	-	-	-	24,8	114,4	21,7%	23,6	79,9	29,5%
		2014	9	34	<b>26,5%</b>	-	-	-	29,0	111,5	26,0%	23,7	73,9	32,1%
		2015	1	37	<b>2,7%</b>	-	-	-	24,7	109,5	22,5%	21,4	77,0	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	109,5	3,0%	2,6	77,0	3,3%
		2014	1	38	<b>2,6%</b>	-	-	-	2,0	98,1	2,0%	2,5	76,8	3,2%
		2015	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	78,3	1,4%	2,0	70,0	2,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	33,9	98,1	34,6%	25,7	80,8	31,8%
		2014	7	44	<b>15,9%</b>	-	-	-	40,3	114,4	35,3%	26,1	79,9	32,6%
		2015	4	34	<b>11,8%</b>	-	-	-	35,5	111,5	31,9%	22,9	73,9	31,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

								Media Area Geografica			Media Atenei NON		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	208	6,5	<b>32,2</b>	-	-	-	532,9	10,3	51,7	432,1	11,9	36,3
		2014	229	6,3	<b>36,6</b>	-	-	-	550,6	12,3	44,7	437,2	12,0	36,3
		2015	243	7,5	<b>32,3</b>	-	-	-	521,7	11,0	47,4	417,9	12,5	33,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	57	2,3	<b>25,3</b>	-	-	-	162,3	4,1	39,1	128,0	4,4	29,1
		2014	62	2,5	<b>24,8</b>	-	-	-	159,3	4,3	37,4	127,7	4,1	31,0
		2015	73	2,8	<b>26,5</b>	-	-	-	129,7	4,2	31,0	113,1	4,5	25,3

*PDF generato il 25/01/2019*  
*Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017*

#### Breve commento

##### Sezione iscritti

Immatricolazioni in aumento (circa + 22% se confrontiamo gli immatricolati del 2015 con quelli del 2013).

##### Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori di poco inferiori rispetto alla media di area geografica/nazionale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (45,3%) è sensibilmente superiore al parametro di riferimento fornito dall'Ateneo (38,6%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (38,1%) è inferiore al parametro di riferimento fornito dall'Ateneo (40,6%). Tutti gli indicatori che misurano le performance degli studenti mostrano una tendenza al miglioramento, mentre i due indicatori relativi al rapporto studenti/docenti hanno subito una diminuzione.

##### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori oscillanti, generalmente al di sopra della media di area geografica/nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (6,25%) è inferiore al parametro di riferimento fornito dall'Ateneo (15%).

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori superiori alle medie di area geografica/nazionale, tranne che per la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (64,6%) è sensibilmente superiore al parametro di riferimento fornito dall'Ateneo (38,7%). Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Per quanto riguarda gli indicatori sulle performance degli studenti, i valori, pressoché stabili, sono sempre superiori alle medie di area geografica/nazionale. Il numero di abbandoni è abbondantemente inferiore alla media di area geografica/nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso era nel 2013 inferiore alla media, ma nel 2014 è leggermente superiore alla media. I dati del 2015, essendo parziali, non permettono il confronto con il dato medio. Infine, per quanto riguarda il rapporto studenti/docenti, i dati, pressoché stabili, sono sempre inferiori alle medie di area geografica/nazionale.

#### CONCLUSIONI

Il Corso di laurea triennale (L-39) è unico in Sardegna e risponde alla domanda di formazione di una professione ordinata, quella dell'assistente sociale. Nell'Ateneo esiste un Corso di Laurea Magistrale in LM-87, che rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in L39.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, considerato inoltre che il rapporto #studenti/#docenti è inferiore alla media per area geografica. Il CdS intende potenziare la regolarità delle carriere, l'internazionalizzazione e migliorare il rapporto tra docenti e studenti, trattandosi di un percorso formativo che fa leva sulla circolarità teorico-pratica del sapere e, pertanto, ha bisogno di confronti sistematici con il mondo professionale e dei servizi alla persona.