

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze del Turismo Culturale |
| Città | SASSARI |
| Codicione | 0900106201500005 |
| Ateneo | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-15 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 19 | 20 | 21 | 21 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | 124 | - | 123,0 | 131,9 |
| | | 2014 | 78 | - | 100,6 | 124,9 |
| | | 2015 | 79 | - | 103,4 | 130,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; | 2013 | 83 | - | 98,6 | 109,1 |
| | | 2014 | 55 | - | 83,9 | 107,4 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU) | 2015 | 58 | - | 82,3 | 108,8 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2013 | 299 | - | 344,6 | 408,7 |
| | | 2014 | 304 | - | 330,4 | 382,3 |
| | | 2015 | 302 | - | 312,1 | 389,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2013 | 216 | - | 270,4 | 319,4 |
| | | 2014 | 217 | - | 249,8 | 291,0 |
| | | 2015 | 196 | - | 230,9 | 295,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | 164 | - | 226,5 | 265,8 |
| | | 2014 | 166 | - | 211,3 | 245,4 |
| | | 2015 | 160 | - | 193,6 | 248,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2013 | 75 | 216 | 34,7% | - | - | - | 94,6 | 270,4 | 35,0% | 146,9 | 319,4 | 46,0% |
| | | 2014 | 71 | 217 | 32,7% | - | - | - | 97,9 | 249,8 | 39,2% | 140,9 | 291,0 | 48,4% |
| | | 2015 | 97 | 196 | 49,5% | - | - | - | 97,8 | 230,9 | 42,3% | 158,6 | 295,6 | 53,6% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2013 | 9 | 22 | 40,9% | - | - | - | 19,6 | 46,3 | 42,3% | 26,6 | 57,2 | 46,6% |
| | | 2014 | 13 | 27 | 48,1% | - | - | - | 14,7 | 43,2 | 33,9% | 26,4 | 58,6 | 45,1% |
| | | 2015 | 7 | 24 | 29,2% | - | - | - | 14,6 | 50,9 | 28,6% | 29,9 | 68,5 | 43,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2013 | 13 | 124 | 10,5% | - | - | - | 10,8 | 123,0 | 8,7% | 25,6 | 131,9 | 19,4% |
| | | 2014 | 4 | 78 | 5,1% | - | - | - | 9,4 | 100,6 | 9,3% | 26,7 | 124,9 | 21,4% |
| | | 2015 | 9 | 79 | 11,4% | - | - | - | 12,3 | 103,4 | 11,9% | 32,7 | 130,9 | 25,0% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013 | 216 | 17 | 12,7 | - | - | - | 279,1 | 16,4 | 17,1 | 301,1 | 15,9 | 18,9 |
| | | 2014 | 217 | 20 | 10,9 | - | - | - | 260,3 | 17,7 | 14,7 | 301,7 | 17,4 | 17,4 |
| | | 2015 | 196 | 17 | 11,5 | - | - | - | 255,3 | 20,1 | 12,7 | 309,1 | 19,2 | 16,1 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|----|--------------|---|---|---|-----|-----|-------|-----|-----|-------|
| iC06 | dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2013 | 10 | 12 | 83,3% | - | - | - | 6,2 | 6,8 | 90,7% | 5,4 | 5,9 | 91,2% |
| | | 2014 | 9 | 11 | 81,8% | - | - | - | 7,5 | 8,5 | 88,7% | 7,2 | 8,2 | 88,3% |
| | | 2015 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 8,0 | 9,9 | 80,7% | 8,2 | 9,8 | 83,7% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|-------|----------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2013 | 270 | 6.446 | 41,9% | - | - | - | 124,3 | 7.908,4 | 15,7% | 165,6 | 10.934,1 | 15,1% |
| | | 2014 | 158 | 6.083 | 26,0% | - | - | - | 144,4 | 7.872,3 | 18,3% | 167,7 | 10.270,8 | 16,3% |
| | | 2015 | 255 | 7.352 | 34,7% | - | - | - | 139,4 | 7.590,5 | 18,4% | 174,3 | 11.022,4 | 15,8% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2013 | 1 | 9 | 111,1% | - | - | - | 0,7 | 19,6 | 36,5% | 1,9 | 26,6 | 70,6% |
| | | 2014 | 2 | 13 | 153,8% | - | - | - | 2,3 | 16,5 | 136,4% | 3,5 | 27,9 | 125,5% |
| | | 2015 | 2 | 7 | 285,7% | - | - | - | 2,6 | 16,4 | 160,3% | 3,9 | 31,6 | 124,8% |
| | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; | 2013 | 7 | 124 | 56,5% | - | - | - | 1,9 | 123,0 | 15,2% | 6,6 | 131,9 | 49,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|-------|-------|-----|-------|-------|
| iC12 | LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 2 | 78 | 25,6% | - | - | - | 0,6 | 100,6 | 6,2% | 4,6 | 124,9 | 36,8% |
| | | 2015 | 2 | 79 | 25,3% | - | - | - | 1,3 | 103,4 | 12,1% | 6,3 | 130,9 | 48,1% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|------|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|---------|-----------------------------|-------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2013 | 34,7 | 60,0 | 57,8% | - | - | - | 23,9 | 60,0 | 39,8% | 29,3 | 60,0 | 48,9% |
| | | 2014 | 29,9 | 60,0 | 49,8% | - | - | - | 26,1 | 60,6 | 43,1% | 31,1 | 60,2 | 51,7% |
| | | 2015 | 43,9 | 60,0 | 73,2% | - | - | - | 28,4 | 60,6 | 46,9% | 34,1 | 60,2 | 56,6% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2013 | 63 | 83 | 75,9% | - | - | - | 63,4 | 98,6 | 64,3% | 77,0 | 109,1 | 70,6% |
| | | 2014 | 44 | 55 | 80,0% | - | - | - | 55,5 | 83,9 | 66,2% | 76,3 | 107,4 | 71,0% |
| | | 2015 | 46 | 58 | 79,3% | - | - | - | 55,1 | 82,3 | 67,0% | 82,6 | 108,8 | 75,9% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2013 | 55 | 83 | 66,3% | - | - | - | 52,9 | 98,6 | 53,6% | 66,2 | 109,1 | 60,7% |
| | | 2014 | 38 | 55 | 69,1% | - | - | - | 47,8 | 83,9 | 56,9% | 67,1 | 107,4 | 62,4% |
| | | 2015 | 45 | 58 | 77,6% | - | - | - | 47,5 | 82,3 | 57,8% | 72,9 | 108,8 | 67,0% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 56 | 83 | 67,5% | - | - | - | 52,9 | 98,6 | 53,6% | 66,2 | 109,1 | 60,7% |
| | | 2014 | 38 | 55 | 69,1% | - | - | - | 47,4 | 83,9 | 56,5% | 67,0 | 107,4 | 62,4% |
| | | 2015 | 45 | 58 | 77,6% | - | - | - | 47,3 | 82,3 | 57,4% | 72,9 | 108,8 | 67,0% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2013 | 36 | 83 | 43,4% | - | - | - | 22,0 | 98,6 | 22,3% | 39,5 | 109,1 | 36,2% |
| | | 2014 | 13 | 55 | 23,6% | - | - | - | 24,6 | 83,9 | 29,4% | 43,0 | 107,4 | 40,0% |
| | | 2015 | 34 | 58 | 58,6% | - | - | - | 28,5 | 82,3 | 34,7% | 50,6 | 108,8 | 46,5% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 36 | 83 | 43,4% | - | - | - | 22,0 | 98,6 | 22,3% | 39,6 | 109,1 | 36,3% |
| | | 2014 | 15 | 55 | 27,3% | - | - | - | 23,9 | 83,9 | 28,5% | 42,6 | 107,4 | 39,6% |
| | | 2015 | 34 | 58 | 58,6% | - | - | - | 26,9 | 82,3 | 32,7% | 50,2 | 108,8 | 46,1% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2013 | 18 | 64 | 28,1% | - | - | - | 33,1 | 122,9 | 27,0% | 43,8 | 118,6 | 36,9% |
| | | 2014 | 15 | 41 | 36,6% | - | - | - | 28,9 | 99,5 | 29,0% | 43,9 | 110,6 | 39,7% |
| | | 2015 | 26 | 75 | 34,7% | - | - | - | 30,9 | 100,4 | 30,8% | 46,9 | 110,9 | 42,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2013 | 505 | 1.000 | 50,5% | - | - | - | 991,1 | 1.550,3 | 63,9% | 884,3 | 1.377,3 | 64,2% |
| | | 2014 | 770 | 1.230 | 62,6% | - | - | - | 962,7 | 1.395,8 | 69,0% | 895,0 | 1.343,7 | 66,6% |
| | | 2015 | 720 | 900 | 80,0% | - | - | - | 1.006,5 | 1.374,3 | 73,2% | 947,2 | 1.404,6 | 67,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2013 | 69 | 83 | 83,1% | - | - | - | 70,6 | 98,6 | 71,6% | 85,4 | 109,1 | 78,3% |
| | | 2014 | 44 | 55 | 80,0% | - | - | - | 60,5 | 83,9 | 72,1% | 83,6 | 107,4 | 77,8% |
| | | 2015 | 48 | 58 | 82,8% | - | - | - | 60,8 | 82,3 | 73,9% | 89,3 | 108,8 | 82,1% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2013 | 3 | 41 | 7,3% | - | - | - | 14,4 | 99,5 | 14,4% | 28,3 | 110,6 | 25,6% |
| | | 2014 | 14 | 75 | 18,7% | - | - | - | 17,3 | 100,4 | 17,2% | 30,0 | 110,9 | 27,0% |
| | | 2015 | 11 | 83 | 13,3% | - | - | - | 17,1 | 98,6 | 17,4% | 29,9 | 109,1 | 27,4% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 5 | 83 | 6,0% | - | - | - | 4,9 | 98,6 | 4,9% | 5,0 | 109,1 | 4,6% |
| | | 2014 | 0 | 55 | 0,0% | - | - | - | 3,3 | 83,9 | 3,9% | 4,3 | 107,4 | 4,0% |
| | | 2015 | 2 | 58 | 3,4% | - | - | - | 2,8 | 82,3 | 3,3% | 4,1 | 108,8 | 3,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2013 | 27 | 64 | 42,2% | - | - | - | 63,9 | 122,9 | 52,0% | 51,5 | 118,6 | 43,4% |
| | | 2014 | 15 | 41 | 36,6% | - | - | - | 46,8 | 99,5 | 47,0% | 42,6 | 110,6 | 38,5% |
| | | 2015 | 31 | 75 | 41,3% | - | - | - | 43,3 | 100,4 | 43,1% | 40,7 | 110,9 | 36,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 299 | 8,3 | 35,9 | - | - | - | 399,4 | 12,9 | 30,9 | 409,3 | 11,5 | 35,7 |
| | 2014 | 304 | 10,3 | 29,7 | - | - | - | 383,6 | 11,6 | 33,0 | 418,7 | 11,2 | 37,4 |
| | 2015 | 302 | 7,5 | 40,3 | - | - | - | 379,5 | 11,5 | 33,1 | 428,7 | 11,7 | 36,6 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 134 | 3,4 | 39,2 | - | - | - | 131,2 | 4,1 | 32,3 | 131,6 | 3,7 | 35,6 |
| | 2014 | 83 | 3,5 | 23,7 | - | - | - | 106,5 | 3,9 | 27,0 | 132,4 | 3,8 | 34,5 |
| | 2015 | 90 | 3,8 | 24,0 | - | - | - | 115,2 | 4,4 | 26,1 | 141,6 | 4,3 | 33,0 |

PDF generato il 25/01/2019

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Sezione iscritti

Nel triennio in esame, con eccezione del 2013 che ha segnato un picco delle immatricolazioni mai più raggiunto nello storico delle performance del CdS (124 unità), la numerosità degli immatricolati risulta stabile.

Gruppo A - Indicatori della Didattica

Gli indicatori sono in linea con il dato medio della area geografica di riferimento. Per quanto concerne l'indicatore iC01, si nota un miglioramento della performance del CdS, che passa dal 34,7% del 2013 al 49,5% del 2015, dato peraltro superiore rispetto a quello dell'area geografica di riferimento (42,3% nel 2015). L'ultimo dato in analisi, inoltre, supera anche il parametro dell'Ateneo (38,6% nella 2014-15 e 45,5% nella 2015-16). L'indicatore iC02, invece, segna un netto calo fra il 2013 (40,9%) e il 2015 (29,2%). Si tratta di un valore decisamente non positivo e assai lontano sia dal parametro di Ateneo (40,6% del 2015), sia dall'obiettivo da raggiungere individuato dall'Ateneo (42%). Pertanto per l'indicatore iC02 il CdS, che pure consegue un risultato lievemente migliore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (29,2% contro il 28,6%), deve in ogni modo migliorare la sua performance.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Il CdS mostra ottime performance: l'Indicatore iC10, pur passando dal 41,9% del 2013 al 34,7% del 2015, risulta ampiamente superiore rispetto ai valori medi dell'area geografica di riferimento, e addirittura doppia la media degli altri Atenei. L'Indicatore iC11 testimonia un trend estremamente positivo, passando dal 111,1% del 2013, al 153,8% del 2014, al 285,7% del 2015. Questo dato surclassa sia le performance medie dei CdS dell'area geografica di riferimento, sia la media degli altri Atenei (285,7% contro 160,3% della media dell'area geografica di riferimento e 124,9% della media degli altri Atenei). Si tratta di un dato positivo anche nel quadro del nostro Ateneo (13,6% nel 2013, 14,4% nel 2014, 15,7% nel 2015 e 39% nel 2016).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori, nel complesso, restituiscono valori superiori rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento, ed anche rispetto alla media degli altri Atenei. Per quanto riguarda l'indicatore iC14, la performance del CdS risulta stabilmente al di sopra del 75%, passando appunto dal 75,9% del 2013 al 79,3% del 2015. Rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento (64,3% del 2013 e 67% del 2015), la performance del CdS risulta ottima. Per quanto concerne l'indicatore iC16, la performance del CdS è molto buona: emerge un trend positivo (43,4% nel 2013 e 58,6% nel 2015), che supera sia i valori medi dell'area geografica di riferimento (22,3% nel 2013 e 32,7% nel 2015), sia quelli degli altri Atenei (36,2% nel 2013 e 46,5% nel 2015). Questo dato appare migliore del valore di Ateneo del 2015 (38,7%), nonché superiore rispetto all'obiettivo da raggiungere fissato dall'Ateneo (44%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione/percorso di studio

I valori del CdS sono in linea o lievemente superiori rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento e a quelli degli altri Atenei, come mostra l'indicatore iC21, che si attesta sopra l'80%, seppure con una piccola oscillazione (83,1% nel 2013 e 82,8% nel 2015), mentre i dati dell'area geografica di riferimento si fermano attorno al 70% (71,6% nel 2013 e 73,9% nel 2015). Per quanto concerne invece l'indicatore iC22, il CdS, che pure migliora significativamente la sua performance passando dal 7,3% del 2013 al 13,3% del 2015, mostra una certa debolezza sia rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (14,4% nel 2013 e 17,4% nel 2015), sia rispetto alla media nazionale (25,6% nel 2013 e 27,4% nel 2015).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione/corpo docente: I valori del CdS sono in linea sia con quelli dell'area geografica di riferimento, sia con quelli nazionali. Si registra una tendenza lievemente negativa per quanto concerne il rapporto complessivo iscritti/docenti (indicatore iC27), che passa dal 35,9 del 2013 al 40,3 del 2015, con valori superiori rispetto all'area geografica (30,9 nel 2013 e 33,1 nel 2015) e in linea o superiori anche rispetto al dato nazionale (35,7 nel 2013 e 36,6 nel 2015). Una dinamica positiva, invece, si riscontra analizzando il dato dell'indicatore iC28, che passa dal 39,2% del 2013 al 24 del 2015.

CONCLUSIONI

Nel complesso gli indicatori restituiscono una immagine abbastanza soddisfacente del CdS, che ha conseguito risultati in linea o superiori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e, in diversi casi, anche rispetto alla media nazionale. Particolarmente positiva la performance relativa alla internazionalizzazione (Indicatori del Gruppo B) e alla qualità della didattica (Indicatori del Gruppo E). Il dato che invece deve essere certamente migliorato è quello relativo al conseguimento del titolo nei tempi previsti dal corso (Indicatori iC20 e iC22) lontano dall'obiettivo auspicato dall'Ateneo. Come si è osservato, la performance del CdS rispecchia il trend dei dati medi dell'area geografica di riferimento, ma deve essere comunque decisamente migliorata. A tal fine dovranno essere potenziate le attività di tutoraggio degli studenti e di monitoraggio delle carriere, in modo da poter ridurre il più possibile i ritardi nel raggiungimento della laurea e, conseguentemente, di poter incrementare il numero delle carriere regolari.