

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Mediazione Linguistica e Culturale
Città	SASSARI
Codicione	0900106201200010
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	27	28	26	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	228	-	263,4	298,0
		2015	232	-	297,4	296,7
		2016	265	-	311,8	301,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	186	-	227,8	261,3
		2015	172	-	259,6	262,7

	LMCU)	2016	210	-	270,5	265,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	654	-	840,4	857,4
		2015	709	-	912,5	877,7
		2016	816	-	993,0	907,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	479	-	633,3	705,9
		2015	507	-	682,5	716,8
		2016	579	-	733,5	740,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	394	-	544,6	602,6
		2015	417	-	597,2	622,2
		2016	494	-	646,7	647,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	201	479	42,0%	-	-	-	250,9	633,3	39,6%	375,1	705,9	53,1%
		2015	221	507	43,6%	-	-	-	292,1	682,5	42,8%	398,3	716,8	55,6%
		2016	246	579	42,5%	-	-	-	324,9	733,5	44,3%	409,6	740,3	55,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	29	70	41,4%	-	-	-	40,9	86,3	47,4%	83,5	137,9	60,5%
		2015	43	89	48,3%	-	-	-	44,8	104,0	43,1%	92,4	153,3	60,3%
		2016	34	80	42,5%	-	-	-	56,9	124,5	45,7%	103,7	172,2	60,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	12	228	5,3%	-	-	-	47,2	263,4	17,9%	84,3	298,0	28,3%
		2015	181	232	78,0%	-	-	-	71,2	297,4	23,9%	98,7	296,7	33,3%
		2016	223	265	84,2%	-	-	-	74,3	311,8	23,8%	95,6	301,2	31,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	479	25	19,2	-	-	-	799,6	22,7	35,2	857,0	25,1	34,1
		2015	507	26	19,5	-	-	-	839,1	24,7	34,0	885,3	26,3	33,6
		2016	579	19	30,5	-	-	-	886,7	21,9	40,6	915,7	25,2	36,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	11	54	20,4%	-	-	-	18,4	72,1	25,5%	38,5	94,2	40,9%
		2016	17	68	25,0%	-	-	-	27,4	88,1	31,1%	41,1	102,1	40,3%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	22	61	36,1%	-	-	-	28,6	95,0	30,1%	45,3	107,5	42,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	54	18,5%	-	-	-	14,5	72,1	20,1%	31,7	96,3	33,0%
		2016	14	68	20,6%	-	-	-	23,3	88,1	26,4%	36,1	107,0	33,7%
		2017	20	61	32,8%	-	-	-	22,0	95,0	23,2%	39,6	114,9	34,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	52	19,2%	-	-	-	14,5	69,3	20,9%	31,7	90,1	35,2%
		2016	14	37	37,8%	-	-	-	23,3	43,1	53,9%	36,1	63,8	56,6%
		2017	20	37	54,1%	-	-	-	22,0	45,0	48,9%	39,6	67,2	58,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	83,3%	-	-	-	9,1	9,9	91,4%	8,2	9,3	88,5%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	10,1	11,4	88,7%	9,3	10,3	90,6%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	9,3	9,7	95,6%	8,8	9,7	90,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	314	15.900	19,7%	-	-	-	605,5	20.073,2	30,2%	1.264,7	26.642,4	47,5%
		2015	1.151	16.889	68,2%	-	-	-	812,6	22.484,5	36,1%	1.372,7	27.889,7	49,2%
		2016	1.515	19.313	78,4%	-	-	-	966,5	24.906,5	38,8%	1.511,2	28.766,9	52,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	5	29	172,4%	-	-	-	8,3	40,9	202,9%	24,9	86,3	288,6%
		2015	11	43	255,8%	-	-	-	12,3	49,8	247,8%	30,1	98,8	304,7%
		2016	9	34	264,7%	-	-	-	15,0	56,9	263,6%	34,6	107,1	323,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	4	228	17,5%	-	-	-	3,4	263,4	12,9%	11,3	298,0	38,0%
		2015	6	232	25,9%	-	-	-	4,4	297,4	14,8%	11,9	296,7	40,1%
		2016	9	265	34,0%	-	-	-	4,8	311,8	15,4%	9,3	301,2	31,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,7	60,0	56,2%	-	-	-	31,8	60,0	53,0%	36,5	60,1	60,7%
		2015	42,1	60,0	70,1%	-	-	-	33,2	60,0	55,4%	37,6	60,1	62,7%
		2016	38,8	60,0	64,7%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	36,8	60,1	61,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	147	186	79,0%	-	-	-	170,6	227,8	74,9%	208,8	261,3	79,9%
		2015	147	172	85,5%	-	-	-	201,6	259,6	77,7%	217,0	262,7	82,6%
		2016	174	210	82,9%	-	-	-	212,7	270,5	78,6%	216,5	265,4	81,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	121	186	65,1%	-	-	-	149,0	227,8	65,4%	186,9	261,3	71,5%
		2015	141	172	82,0%	-	-	-	176,8	259,6	68,1%	194,8	262,7	74,2%
		2016	157	210	74,8%	-	-	-	186,1	270,5	68,8%	195,1	265,4	73,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	123	186	66,1%	-	-	-	149,2	227,8	65,5%	187,0	261,3	71,6%
		2015	141	172	82,0%	-	-	-	176,9	259,6	68,1%	195,0	262,7	74,2%
		2016	158	210	75,2%	-	-	-	186,3	270,5	68,9%	195,2	265,4	73,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	82	186	44,1%	-	-	-	91,9	227,8	40,3%	134,4	261,3	51,4%
		2015	98	172	57,0%	-	-	-	110,6	259,6	42,6%	141,7	262,7	53,9%
		2016	121	210	57,6%	-	-	-	121,4	270,5	44,9%	141,0	265,4	53,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	83	186	44,6%	-	-	-	92,0	227,8	40,4%	134,8	261,3	51,6%
		2015	99	172	57,6%	-	-	-	110,7	259,6	42,6%	141,8	262,7	54,0%
		2016	121	210	57,6%	-	-	-	121,7	270,5	45,0%	141,3	265,4	53,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	45	140	32,1%	-	-	-	70,1	185,8	37,7%	113,9	222,1	51,3%
		2015	58	167	34,7%	-	-	-	88,2	210,1	42,0%	125,6	235,8	53,3%
		2016	50	124	40,3%	-	-	-	88,0	229,3	38,4%	129,6	244,2	53,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	45	85	52,9%	-	-	-	48,4	117,3	41,3%	69,2	129,1	53,6%
		2016	39	79	49,4%	-	-	-	62,7	137,4	45,6%	86,2	154,1	55,9%
		2017	52	108	48,1%	-	-	-	64,4	138,1	46,6%	99,0	178,7	55,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	785	3.965	19,8%	-	-	-	1.430,9	2.861,9	50,0%	1.561,0	3.064,7	50,9%
		2015	870	4.350	20,0%	-	-	-	1.406,1	3.137,7	44,8%	1.560,6	3.203,3	48,7%
		2016	800	3.975	20,1%	-	-	-	1.182,6	2.854,6	41,4%	1.479,7	3.282,3	45,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	161	186	86,6%	-	-	-	186,5	227,8	81,9%	227,4	261,3	87,0%
		2015	155	172	90,1%	-	-	-	220,1	259,6	84,8%	233,9	262,7	89,0%
		2016	183	210	87,1%	-	-	-	229,2	270,5	84,7%	233,6	265,4	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	37	167	22,2%	-	-	-	48,7	210,1	23,2%	89,6	235,8	38,0%
		2015	26	124	21,0%	-	-	-	48,8	229,3	21,3%	94,4	244,2	38,7%
		2016	51	186	27,4%	-	-	-	51,2	227,8	22,5%	106,1	261,3	40,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	8	186	4,3%	-	-	-	7,4	227,8	3,2%	7,4	261,3	2,8%
		2015	5	172	2,9%	-	-	-	9,0	259,6	3,5%	6,7	262,7	2,5%
		2016	6	210	2,9%	-	-	-	7,7	270,5	2,8%	6,8	265,4	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	62	140	44,3%	-	-	-	62,2	185,8	33,5%	63,6	222,1	28,6%
		2015	59	167	35,3%	-	-	-	65,6	210,1	31,2%	64,7	235,8	27,4%
		2016	41	124	33,1%	-	-	-	82,4	229,3	35,9%	68,0	244,2	27,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	67	85	78,8%	-	-	-	83,1	117,3	70,9%	101,3	129,1	78,5%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	64	79	81,0%	-	-	-	105,7	137,4	76,9%	125,3	154,1	81,3%
		2017	94	108	87,0%	-	-	-	110,6	138,1	80,1%	147,1	178,7	82,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	654	33,0	19,8	-	-	-	1.064,7	23,8	44,6	1.064,1	25,5	41,7
		2015	709	36,3	19,6	-	-	-	1.130,4	26,1	43,2	1.107,7	26,7	41,5
		2016	816	33,1	24,6	-	-	-	1.215,3	23,8	51,1	1.150,1	27,4	42,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	231	12,0	19,2	-	-	-	348,9	8,0	43,5	357,7	8,4	42,7
		2015	236	15,0	15,7	-	-	-	375,1	9,3	40,2	360,6	9,0	40,2
		2016	277	12,4	22,4	-	-	-	386,6	8,8	43,9	359,3	8,8	40,7

Breve commento

I. Sezione iscritti: il dato relativo agli iscritti (iC00d) continua a mostrare un incremento rilevante e costante nel triennio considerato. È un dato che si conforma sostanzialmente al trend in atto negli Atenei dell'area geografica e in quelli del resto del Paese in generale. Gli iscritti regolari (iC00e, iC00f) rispecchiano questo andamento.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu (iC01) è in aumento nel triennio considerato. Eccetto che nell'ultimo anno, i dati sono superiori a quelli degli Atenei dell'area geografica, ma non superiori negli Atenei del resto della Penisola. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) registra una flessione nell'ultimo anno, e per quanto riguarda gli Atenei dell'area geografica è superiore solo nell'anno intermedio (il secondo), mentre è decisamente inferiore rispetto a quella degli Atenei del resto della Penisola. Questo è un dato su cui il Consiglio del CdS, e in particolare il Gruppo del Riesame che presiede al monitoraggio della qualità del CdS

stesso, si impegna a concentrare l'attenzione. Quanto agli altri indicatori, non potendo usufruire dell'indicatore iC03 in quanto è stato riscontrato a livello generale un errore (in fase di risoluzione, stando al PQA) dai dati presenti in Pentaho risulta che nell'a.a. 2013-14 gli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni sono 2, nell'a.a. 2014-15 sono 9, e nell'a.a. 2015-16 sono 5, nell'a.a. 2016-17 sono 4 e nell'a.a. 2017-18 sono 2: dati troppo altalenanti per permettere un commento attendibile. Per quel che riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05), il dato appare sostanzialmente in linea sia rispetto agli Atenei dell'area geografica, sia rispetto agli Atenei del resto della Penisola. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) è in aumento nel triennio, migliore nell'ultimo anno rispetto agli Atenei dell'area geografica, e purtroppo non migliore rispetto agli Atenei del resto della Penisola. È convinzione del Gruppo del Riesame che questo dato, di per sé allarmante, sia una diretta conseguenza dello stato di depressione economica in cui il territorio versa da decenni; ciò rende assai difficile ideare e implementare una qualsiasi operazione correttiva da parte del solo Consiglio del CdS; è altresì consapevolezza del Gruppo di Riesame che ciò non esime il Consiglio del CdS dal tentare qualsiasi azione si ritenga utile allo scopo di migliorare i dati di questi indicatori, azioni del tutto fattibili come il positivo dato dell'indicatore (iC06TER) per il 2017 rispetto a Atenei dell'area geografica e Atenei nazionali sta a testimoniare. Infine, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento del CdS: iC08) è in aumento negli a.a. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017: i dati sono inferiori, sebbene lievemente, sia a quelli degli Atenei dell'area geografica, sia a quelli degli Atenei del resto della Penisola.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Essendo il CdS centrato sullo studio delle lingue e culture straniere, e vocato per suo statuto all'internazionalizzazione, ne consegue che i valori relativi a questo quadro siano particolarmente positivi e incoraggianti, rivelandosi peraltro in progressivo miglioramento nel corso del triennio in esame. La percentuale dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) raddoppia infatti la media dell'area geografica di appartenenza, e supera di un terzo la media generale degli Atenei non telematici. Allo stesso modo si impone la percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12): che raddoppia quella dell'area geografica e supera di qualche punto quella nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (iC11) è invece sostanzialmente pari a quella dell'area geografica di riferimento nonché sensibilmente inferiore a quella nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in notevole aumento nell'intervallo considerato pur con una leggera flessione nel 2016 e, relativamente agli ultimi anni di riferimento, risulta nettamente superiore sia alla media dell'area geografica di appartenenza che ai valori nazionali (iC13). Anche gli altri dati relativi al livello di regolarità delle carriere degli studenti mostrano, in generale, un incremento, e sono complessivamente superiori alle medie di area geografica e in linea o superiori al dato nazionale, confermando un trend positivo (ad esempio iC16). Si evidenzia tuttavia una criticità relativa alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17). In questo caso il dato è leggermente inferiore a quello d'area e significativamente inferiore alla media nazionale. Il Consiglio del CdS intende individuare le ragioni di questo ritardo attivando incontri mirati con gli studenti del terzo anno. Anche l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) risulta inferiore rispetto al dato nazionale ma pur sempre superiore a quello d'area, registrando una flessione nell'ultimo anno considerato. Il dato va comunque inserito in un quadro generale che vede una netta flessione di tale valore sia a livello d'area che a livello nazionale. Allo scopo di invertire la tendenza, il Consiglio del CdS si propone di prestare particolare attenzione al dato in questione, rinnovando senz'altro la somministrazione agli studenti, via e-mail, di un breve questionario, elaborato insieme ai rappresentanti degli studenti del CdS. I risultati del questionario, volto a conoscere e possibilmente risolvere le difficoltà che impediscono di acquisire i CFU previsti per ciascun anno di corso, saranno poi valutati collegialmente. Infine, si rileva un valore significativamente basso del rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28), sia rispetto al dato d'area che a quello nazionale, seppur in leggera crescita nel triennio considerato (2014, 2015 e 2016).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori mostrano un incremento costante e sono superiori sia alla media dell'area geografica di appartenenza che ai valori nazionali, ad eccezione della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), il cui dato è inferiore a quello nazionale, anche se superiore a quello dell'area geografica.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo, e nella fattispecie nello stesso Dipartimento cui il presente CdS afferisce, è presente un Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio che costituisce lo sbocco naturale per i laureati in L-12 che non vogliono immettersi immediatamente sul mercato del lavoro e intendano al contrario rafforzare le competenze acquisite con la Laurea. Tra gli scopi del CdS vi è appunto quello di preparare al meglio gli studenti per una loro più proficua prosecuzione negli studi.

Gli indicatori mostrano nel complesso un andamento soddisfacente. I dati risultano positivi soprattutto se comparati con i valori relativi alla medesima area geografica (Sud e isole), area assai vasta in cui sono presenti diversi CdS analoghi, ossia della stessa classe.

Il trend positivo degli immatricolati, oltre a indicare una ancor viva sensibilità generale nei confronti delle discipline umanistiche, consente di ipotizzare ulteriori investimenti nella direzione di una offerta formativa radicata nell'ambito degli studi umanistici stessi, con particolare riguardo al settore delle lingue straniere che costituiscono la vocazione del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)