

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Mediazione Linguistica e Culturale
Città	SASSARI
Codicione	0900106201200010
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	28	26	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	154	-	281,7	289,3
		2014	228	-	265,8	299,8
		2015	232	-	305,1	298,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	125	-	241,3	248,7
		2014	187	-	231,9	265,0

	LMCU)	2015	172	-	269,8	266,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	571	-	773,0	844,2
		2014	654	-	859,7	863,7
		2015	709	-	948,4	886,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	407	-	609,8	709,1
		2014	479	-	649,3	713,2
		2015	507	-	715,1	726,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	336	-	523,8	600,7
		2014	397	-	561,0	610,7
		2015	419	-	629,0	633,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	140	407	34,4%	-	-	-	261,1	609,8	42,8%	389,7	709,1	55,0%
		2014	201	479	42,0%	-	-	-	255,2	649,3	39,3%	380,1	713,2	53,3%
		2015	216	507	42,6%	-	-	-	303,0	715,1	42,4%	401,1	726,9	55,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	23	42	54,8%	-	-	-	37,8	70,4	53,6%	79,0	119,6	66,1%
		2014	29	70	41,4%	-	-	-	42,2	88,1	47,9%	85,3	140,2	60,9%
		2015	43	89	48,3%	-	-	-	45,0	105,6	42,6%	94,1	155,5	60,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	6	154	3,9%	-	-	-	36,2	281,7	12,9%	79,1	289,3	27,3%
		2014	12	228	5,3%	-	-	-	51,1	265,8	19,2%	86,9	299,8	29,0%
		2015	24	232	10,3%	-	-	-	59,9	305,1	19,6%	97,7	298,9	32,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	407	26	15,7	-	-	-	801,3	23,8	33,6	844,7	26,1	32,3
		2014	479	25	19,2	-	-	-	853,2	22,3	38,2	898,6	26,0	34,6
		2015	507	26	19,5	-	-	-	913,3	24,5	37,3	931,0	27,2	34,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione													

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	6	7	85,7%	-	-	-	7,2	7,7	93,5%	6,5	7,2	89,6%
		2014	5	6	83,3%	-	-	-	9,8	10,6	92,1%	8,6	9,7	88,6%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	10,8	12,1	89,0%	9,7	10,7	90,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	349	11.597	30,1%	-	-	-	463,7	20.349,0	22,8%	1.183,2	27.874,9	42,4%
		2014	314	15.930	19,7%	-	-	-	634,3	20.471,2	31,0%	1.295,8	26.964,2	48,1%
		2015	1.147	16.779	68,4%	-	-	-	799,0	23.433,6	34,1%	1.366,5	28.158,2	48,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	4	23	173,9%	-	-	-	8,4	37,8	221,9%	22,0	81,8	268,9%
		2014	5	29	172,4%	-	-	-	8,7	42,2	205,3%	25,6	88,2	290,0%
		2015	11	43	255,8%	-	-	-	12,5	50,6	246,9%	30,8	100,9	305,6%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2013	4	154	26,0%	-	-	-	4,3	281,7	15,4%	10,8	289,3	37,3%

iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	4	228	17,5%	-	-	-	3,2	265,8	12,1%	11,5	299,8	38,4%
		2015	6	232	25,9%	-	-	-	3,9	305,1	12,7%	11,9	298,9	39,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	32,0	60,0	53,3%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	36,5	60,1	60,7%
		2014	33,7	60,0	56,2%	-	-	-	31,5	60,0	52,5%	36,6	60,1	60,9%
		2015	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	37,3	60,1	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	98	125	78,4%	-	-	-	185,0	241,3	76,7%	202,0	248,7	81,2%
		2014	148	187	79,1%	-	-	-	172,6	231,9	74,4%	212,1	265,0	80,0%
		2015	147	172	85,5%	-	-	-	207,3	269,8	76,9%	219,2	266,1	82,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	78	125	62,4%	-	-	-	162,7	241,3	67,4%	179,1	248,7	72,0%
		2014	122	187	65,2%	-	-	-	151,6	231,9	65,4%	190,4	265,0	71,8%
		2015	140	172	81,4%	-	-	-	180,9	269,8	67,1%	196,2	266,1	73,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	78	125	62,4%	-	-	-	162,7	241,3	67,4%	179,2	248,7	72,1%
		2014	124	187	66,3%	-	-	-	151,6	231,9	65,4%	190,4	265,0	71,9%
		2015	140	172	81,4%	-	-	-	181,0	269,8	67,1%	196,3	266,1	73,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	51	125	40,8%	-	-	-	93,8	241,3	38,9%	125,8	248,7	50,6%
		2014	82	187	43,9%	-	-	-	92,4	231,9	39,9%	137,2	265,0	51,8%
		2015	97	172	56,4%	-	-	-	112,2	269,8	41,6%	142,2	266,1	53,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	51	125	40,8%	-	-	-	94,0	241,3	39,0%	126,0	248,7	50,7%
		2014	83	187	44,4%	-	-	-	92,4	231,9	39,9%	137,5	265,0	51,9%
		2015	98	172	57,0%	-	-	-	112,2	269,8	41,6%	142,3	266,1	53,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	49	132	37,1%	-	-	-	72,3	180,9	39,9%	107,0	207,8	51,5%
		2014	45	140	32,1%	-	-	-	72,9	190,9	38,2%	116,3	225,0	51,7%
		2015	51	168	30,4%	-	-	-	87,0	215,6	40,3%	126,7	238,3	53,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2013	935	4.060	23,0%	-	-	-	1.792,2	3.156,3	56,8%	1.685,3	3.052,5	55,2%
		2014	785	3.965	19,8%	-	-	-	1.538,5	2.678,0	57,4%	1.638,9	3.136,8	52,2%

ore di docenza erogata	2015	870	4.350	20,0%	-	-	-	1.495,5	2.935,7	50,9%	1.635,7	3.271,8	50,0%
------------------------	------	-----	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	103	125	82,4%	-	-	-	201,7	241,3	83,6%	219,0	248,7	88,0%
	2014	162	187	86,6%	-	-	-	188,7	231,9	81,4%	230,9	265,0	87,1%
	2015	155	172	90,1%	-	-	-	227,0	269,8	84,1%	236,6	266,1	88,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	27	140	19,3%	-	-	-	37,4	190,9	19,6%	81,8	225,0	36,3%
	2014	38	168	22,6%	-	-	-	50,1	215,6	23,2%	91,6	238,3	38,4%
	2015	13	125	10,4%	-	-	-	41,0	241,3	17,0%	93,1	248,7	37,5%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	3	125	2,4%	-	-	-	7,4	241,3	3,1%	6,4	248,7	2,6%
	2014	8	187	4,3%	-	-	-	7,3	231,9	3,2%	7,4	265,0	2,8%
	2015	5	172	2,9%	-	-	-	9,4	269,8	3,5%	6,8	266,1	2,5%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	52	132	39,4%	-	-	-	54,9	180,9	30,3%	59,5	207,8	28,6%
	2014	62	140	44,3%	-	-	-	62,3	190,9	32,7%	63,8	225,0	28,4%
	2015	59	168	35,1%	-	-	-	66,8	215,6	31,0%	64,9	238,3	27,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	571	33,8	16,9	-	-	-	1.028,0	26,3	39,1	1.036,7	25,4	40,8
	2014	654	33,0	19,8	-	-	-	1.133,8	22,3	50,8	1.113,7	26,1	42,6
	2015	709	36,3	19,6	-	-	-	1.220,2	24,5	49,9	1.162,0	27,3	42,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	160	11,2	14,3	-	-	-	390,0	8,9	43,7	354,0	8,9	39,8
	2014	231	12,0	19,2	-	-	-	368,5	7,3	50,2	373,9	8,5	43,8
	2015	236	15,0	15,7	-	-	-	398,2	8,4	47,4	376,9	9,1	41,5

PDF generato il 25/01/2019

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Sezione iscritti

Il dato relativo agli immatricolati puri è in aumento nel triennio considerato, nonostante un lieve decremento nel 2015 rispetto al 2014 (in percentuale, laumento è di circa + 37,6% negli ultimi tre anni), e così il dato relativo agli iscritti totali, il cui dato nel triennio considerato mostra un incremento rilevante e costante (in percentuale, laumento è di circa + 24,16% negli ultimi tre anni).

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori mostrano una buona performance del CdS nell'intervallo di tempo considerato, e risultano superiori alla media di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata del corso è quasi doppia nel triennio di riferimento, è superiore alla media di area geografica, e rappresenta una dinamica fortemente positiva. La percentuale di laureati provenienti da altre regioni, pur in aumento nel triennio, registra valori bassi a causa dei noti problemi connessi all'insularità. Anche in questo caso il confronto con i valori relativi all'intero tappeto nazionale porta sostanzialmente a ribadire i giudizi appena dati, confermando il trend positivo del CdS.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori relativi all'internazionalizzazione sono particolarmente positivi, cosa che non sorprende in un CdS centrato sullo studio delle lingue e delle culture straniere, e dunque aperto per vocazione alla sfera internazionale. La percentuale dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari risulta infatti nettamente superiore alla media dell'area geografica di appartenenza, mentre la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero è praticamente pari alla percentuale dell'area geografica di riferimento. Il confronto con i valori nazionali spinge poi a formulare giudizi ancor più positivi.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in notevole aumento nell'intervallo considerato e, relativamente all'ultimo anno di riferimento, risulta nettamente superiore sia alla media dell'area geografica di appartenenza che ai valori nazionali. Anche gli altri dati relativi al livello di regolarità delle carriere degli studenti mostrano un incremento rilevante e costante, e sono complessivamente superiori alle medie di area geografica e nazionale, confermando un trend fortemente positivo. L'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato) risulta inferiore rispetto ai dati di confronto: per cercare di riequilibrare la situazione il Consiglio del CdS, consapevole che questo aspetto non è di propria immediata pertinenza, intende aprire una discussione positiva con il Consiglio di Dipartimento riguardo alle progressioni di carriera dei ricercatori afferenti al CdS stesso. Anche l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) risulta inferiore rispetto ai dati di confronto, registrando una flessione nell'ultimo anno considerato: allo scopo di invertire la tendenza, il Consiglio del CdS si propone di prestare particolare attenzione al dato in questione, somministrando via email agli studenti un breve questionario, elaborato insieme alle rappresentanti degli studenti del CdS. I risultati del questionario, volto a conoscere e risolvere le difficoltà che impediscono di acquisire i cfu previsti per ciascun anno di corso, saranno poi valutati collegialmente. Infine, si rileva che un valore relativamente basso del rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) può essere considerato come un dato positivo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori mostrano un incremento costante e sono superiori sia alla media dell'area geografica di appartenenza che ai valori nazionali, ad eccezione del rapporto studenti/docenti. I dati mostrano in questo caso un trend negativo nel triennio di riferimento, in particolare per quanto riguarda il primo anno di corso. I valori sono nettamente inferiori sia alla media dell'area geografica di appartenenza che ai valori nazionali. Questo è dovuto alla concomitanza di due fattori: da un lato la diminuzione dell'organico docente, dall'altro l'incremento del numero di iscrizioni.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo, e nella fattispecie nello stesso Dipartimento in cui il presente CdS afferisce, è presente un Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio che costituisce lo sbocco naturale per i laureati in L-12 che non vogliono immettersi immediatamente sul mercato del lavoro e intendano al contrario rafforzare le competenze acquisite con la Laurea. Tra gli scopi del CdS vi è appunto quello di preparare al meglio gli studenti per una loro più proficua prosecuzione con lo studio.

Gli indicatori mostrano nel complesso un andamento soddisfacente. I dati relativi agli immatricolati puri e agli iscritti totali rappresentano un aspetto da considerarsi positivo e premiante per quanti hanno responsabilità nella gestione del CdS. I dati risultano positivi soprattutto se comparati con i valori relativi alla medesima area geografica (Sud e isole), area assai vasta in cui sono presenti diversi CdS analoghi, ossia della stessa classe. Nonostante la molteplicità di tali CdS, questi valori sono di poco superiori ai dati relativi al nostro CdS. In particolare, i dati relativi agli iscritti regolari rappresentano un indice indiretto dell'efficacia degli interventi correttivi intrapresi dal Consiglio del CdS negli anni precedenti. Il confronto con i valori nazionali conferma sostanzialmente i giudizi appena dati, e dà addirittura adito a giudizi ancor più positivi.

Unica eccezione è rappresentata dal rapporto studenti/docenti che risente dell'insufficienza numerica dell'organico docente anche a fronte dell'incremento del numero delle iscrizioni. Il trend positivo degli immatricolati, oltre a indicare una ancor viva sensibilità generale nei confronti delle discipline umanistiche, consente di ipotizzare ulteriori investimenti nella direzione di una offerta formativa radicata nell'ambito degli studi umanistici stessi, con particolare riguardo al settore delle lingue straniere che costituiscono la vocazione del CdS.