



Regolamento Didattico a.a. 2021/2022
ex DM 22 ottobre 2004 n. 270 e L. 30 dicembre 2010, n.240

DIPARTIMENTO DI Scienze Umanistiche e Sociali

CORSO DI STUDIO IN
Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del
Territorio
(classe LM-38)



Il presente Regolamento, adottato ai sensi dell'art. 12 del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n.270 disciplina, in conformità ai Regolamenti e alle delibere degli organi di Ateneo, l'organizzazione didattica e amministrativa del Corso di Studi.

Le disposizioni del presente Regolamento trovano applicazione per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2021/2022.

Informazioni generali sul Corso di Studi

<i>Denominazione del corso</i>	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
<i>Classe</i>	LM-38- Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
<i>Denominazione del corso in inglese</i>	Foreign Languages and Literatures for Cultural Mediation and Local Development
<i>Dipartimento di riferimento</i>	Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali
<i>Altri Dipartimenti in caso di corso interdipartimentale</i>	No
<i>Durata normale</i>	2 anni
<i>Crediti</i>	120
<i>Titolo rilasciato</i>	Laurea Magistrale
<i>Eventuale titolo congiunto</i>	No
<i>Atenei convenzionati</i>	No
<i>Eventuale doppio titolo</i>	No
<i>Organizzazione della didattica</i>	Semestrale
<i>Data di inizio dell'attività didattica</i>	04/10/2021
<i>Modalità di svolgimento degli insegnamenti</i>	Corso di studio convenzionale – Lezioni frontali
<i>Lingua in cui si tiene il corso</i>	Italiano/Lingue straniere
<i>Programmazione degli accessi nazionale (art.1 Legge 264/1999)</i>	No
<i>Programmazione degli accessi locale (art.2 Legge 264/1999)</i>	No
<i>Eventuale data di approvazione della Struttura Didattica</i>	
<i>Data di approvazione del Consiglio di Dipartimento</i>	
<i>Data di approvazione del Consiglio di Corso di Studio</i>	----/12/2021
<i>Massimo numero di crediti riconoscibili</i>	12 DM 16/03/2007 art. 4 Nota 1063 del 29/04/2011
<i>Corsi della medesima classe</i>	No



<i>Sede Amministrativa</i>	Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, Via Roma 151, 07100 Sassari
<i>Sede Didattica</i>	Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, Via Roma 151, 07100 Sassari
<i>Indirizzo Internet</i>	https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio



Referenti e strutture

Sede della Direzione del Dipartimento:

Il presente Regolamento è stato deliberato dal Consiglio di corso di studio nella seduta del ---/12/2021.

Parte generale: ---/12/2021 ultimo aggiornamento.

Le modifiche alle parti ordinamentali del presente Regolamento, devono essere approvate dagli organi di governo e trasmesse per la definitiva approvazione al MIUR, secondo tempistiche e modalità da esso definite.

Docenti componenti il Consiglio

I docenti che compongono il Consiglio del corso di studio sono tutti i docenti strutturati che svolgono un'attività didattica nel medesimo corso di studi

Docenti del corso e settore scientifico-disciplinare di afferenza:

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS Donatella Carboni
Consiglio di corso di Studio Organo Collegiale di gestione del corso di Studio
https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio

Docenti di riferimento					
COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
BASSU	Carla	IUS/21	PA	1	Caratterizzante
BOSINCU	Mario	L-LIN/13	RD	1	Affine
BRETT	David Finbar	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante
CARBONI	Donatella	M-GGR/01	PO	1	Caratterizzante
GALINANES GALLEN	Marta	L-LIN/05	PA	1	Affine
SALIS	Loredana	L-LIN/10	PA	1	Affine
PINNA	Cristina	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante
Docenti II afferenza					
DELL'UTRI	Massimo	M-FIL/04	PO	---	Affine/Integrativa
TOSO	Fiorenzo	L-LIN/01	PO	---	Caratterizzante
PIGA	Maria Lucia	SPS/07	PA	---	Caratterizzante
PUNGETTI	Gloria	M-GGR/01	PA	---	Caratterizzante
ROTONDO	Federico	SECS-P/07	PA	---	Caratterizzante
LAURENCIO TACORONTE	Ariel	L-LIN/07	RD	---	Affine
CATTANI	Alessandra	L-LIN/21	RU	---	Affine



Rappresentanti studenti(mail)

Nicoletta Pinna - n.pinna1@studenti.uniss.it

Alessio Piredda - a.piredda3@studenti.uniss.it

Gruppo di gestione AQ

Compiti Gruppo AQ

Il Gruppo di gestione AQ è composto da sette docenti afferenti al corso di studio e dai Rappresentanti degli studenti. Il gruppo di gestione AQ ha il compito di redigere il Rapporto Ciclico di Riesame e le Schede di monitoraggio annuali, esamina e porta a discussione collegiale le schede di valutazione degli studenti, monitora il carico didattico per verificare che non ci siano incongruenze fra consistenza dei programmi d'esame e CFU erogati dal singolo insegnamento, verifica l'efficacia dell'attività di tutorato svolta dai singoli docenti.

COGNOME	NOME(mail)
Carboni	Donatella - carbonid@uniss.it
Galiñanes Gallén	Marta - mgallen@uniss.it
Bassu	Carla - carlabassu@uniss.it
Bosincu	Mario - mbosincu@uniss.it
Brett	David - dbrett@uniss.it
Pinna	Cristina - cpinna1@uniss.it
Salis	Loredana - lsalis@uniss.it
Pinna	Nicoletta - n.pinna1@studenti.it (Riesame)
Piredda	Alessio - a.piredda3@studenti.uniss.it (schede SUA)

Tutor

Compiti del Tutor: L'attività di tutoraggio ha l'obiettivo di fornire a ciascuno studente un riferimento specifico tra i professori di ruolo ed i ricercatori che tengono insegnamenti nel Corso di Laurea, a cui rivolgersi per avere consigli ed assistenza per la soluzione degli eventuali problemi che dovessero presentarsi durante la carriera universitaria. Obiettivo del tutorato è orientare ed assistere gli studenti nel corso degli studi, renderli attivamente partecipi del processo formativo, aiutarli a rimuovere eventuali ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e assisterli nelle loro scelte formative.

Le attività di tutoraggio per gli studenti prevedono:

accoglienza: sostegno dello studente nei primi mesi della sua esperienza universitaria;

attività di sostegno, individuali e di gruppo, per il superamento di ostacoli cognitivi che si frappongono al superamento delle prove di accertamento del profitto;

discussione del percorso formativo tenendo conto anche delle propedeuticità previste e del piano di studio (secondo l'anno di immatricolazione);

suggerimenti per la scelta dei corsi liberi e delle attività riguardanti i crediti liberi;

illustrazione di eventuali programmi internazionali come Erasmus, Ulisse, ecc. e delle possibili prospettive professionali.

Gli studenti iscritti al corso di studio sono ripartiti in modo proporzionale tra tutti i docenti di riferimento del corso di studio che siano responsabili di insegnamenti e strutturati con posizioni permanenti presso il Dipartimento di Scienze umanistiche e Sociali.



COGNOME	NOME (mail)
Carboni	Donatella - carbonid@uniss.it
Galiñanes Gallén	Marta - mgallen@uniss.it
Bassu	Carla - carlabassu@uniss.it
Bosincu	Mario - mbosincu@uniss.it
Brett	David - dbrett@uniss.it
Pinna	Cristina - cpinna1@uniss.it
Salis	Loredana - lsalis@uniss.it

Commissione paritetica

Alla Commissione paritetica studenti-docenti spetta:

- a) svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità;
- b) effettuare valutazioni, verifiche e rilevazioni statistiche delle attività didattiche e di servizio dei docenti a favore degli studenti e individuare gli indicatori per l'analisi dei risultati;
- c) proporre al Consiglio del Dipartimento iniziative atte a migliorare l'organizzazione della didattica;
- d) formulare pareri al Consiglio del Dipartimento in merito all'attivazione e alla soppressione di corsi di studio, e ai loro ordinamenti e ai regolamenti didattici;
- e) valutare la congruenza dei crediti assegnati alle varie attività formative sia con gli specifici obiettivi formativi programmati, sia con i relativi programmi adottati;
- f) formulare pareri sulle relazioni relative all'andamento delle attività didattiche;
- g) esercitare ogni altra funzione prevista dalla normativa vigente.

COGNOME	NOME (mail)
Baumann	Tania baumann@uniss.it
Bosincu	Mario mbosincu@uniss.it
Caputo	Stefano scaputo@uniss.it
Chessa	Stefano patrizi@uniss.it
Lampreu	Salvatore slampreu@uniss.it
Manotta	Marco mmanotta@uniss.it
Patrizi	Patrizia patrizi@uniss.it
Cucca	Alessandra a.cucca2@studenti.uniss.it
Dessole	Gavino g.dessole1@studenti.uniss.it
Manca	Giulia g.manca22@studenti.uniss.it
Marongiu	Alessandra Ramona a.marongiu12@studenti.uniss.it
Marteddu	Ivana i.marteddu@studenti.uniss.it
Pani	Giulia g.pani6@studenti.uniss.it
Santu	Alice a.santu@studenti.uniss.it



Altre commissioni e referenti

Comitato di Indirizzo

Compiti: la Commissione ha il compito di gestire i rapporti con le parti sociali e gli Stakeholder.

La Commissione è divisa in due componenti; alla prima appartengono i docenti del CdS: Donatella Carboni (svolge funzioni di Presidente), Marta Galiñanes Gallén, Carla Bassu, Fiorenzo Toso, Ariel Laurencio Tacoronte e Gloria Pungetti e Alessio Piredda e Nicoletta Pinna. Alla seconda appartengono: Linda Argiolas, Pier Paolo Conconi, Pierpaolo Congiatu, Maria Grazia Morrocu, Lucio Murru, Leonardo Omar Onida, Teresa Pala e Giovanna Tonzanu.

Il Comitato di Indirizzo prevede incontri periodici che possono avvenire anche a distanza con e-tools.

COGNOME	NOME (mail)
Carboni	Donatella - carbonid@uniss.it
Galiñanes Gallén	Marta - mgallen@uniss.it
Pungetti	Gloria - gpungetti@uniss.it
Toso	Fiorenzo - ftoso@uniss.it
Laurencio Tacoronte	Ariel - alarencio@uniss.it
Pinna	Nicoletta - n.pinna1@studenti.uniss.it
Piredda	Alessio - a.piredda3@studenti.uniss.it
Argiolas	Linda -linda.argiolas@cantinadimogoro.it,
Conconi	Pier Paolo - conconipp@tiscali.it
Congiatu	Pierpaolo - congiatu@asinara.org
Morrocu	Maria Grazia - rita@aziendasamandra.it; infosupassu@gmail.com
Murru	Lucio - lucio.murru@geasar.it
Onida	Leonardo Omar - leo@ottobreinpoesia.it
Pala	Teresa - teresapalass@gmail.com
Tonzanu	Giovanna- giotonzanu@gmail.com

Delegata al monitoraggio carriere studenti

Compiti: la Delegata ha il compito di monitorare e capire le ragioni della inattività /parziale inattività degli studenti

COGNOME	NOME (mail)
Rotondo	Federico - frtundod@uniss.it
Laurencio Tacoronte	Ariel Laurencio - alarencio@uniss.it
Pinna	Cristina - cppinna1@uniss.it



Presentazione

Il Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio è ad accesso libero (dopo aver sostenuto un colloquio preliminare) e a frequenza non obbligatoria.

Il Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio rilascia la Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio.

Per conseguire questo titolo lo studente deve acquisire un totale di 120 crediti formativi universitari (CFU) così ripartiti: 84 CFU relativi a insegnamenti caratterizzanti e affini, mediante il superamento di 8/10 esami; 36 CFU relativi ad altre attività formative (competenze informatiche; conoscenza della lingua straniera; laboratori e tirocini formativi, per un totale di 150 ore di attività; 18 CFU per attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio; 12 CFU relativi ad attività formative a scelta autonoma dello studente.

Il computo complessivo delle attività è pari a 9/11.

Eventuali accordi per corsi interdipartimentali o internazionali

Non sono al momento in essere accordi per corsi interdipartimentali o internazionali.

Obiettivi formativi specifici e descrizione sintetica del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, unico CdS della Classe LM-38 in Sardegna, intende potenziare e arricchire il profilo professionalizzante del precedente corso in LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE, inserendo nel novero delle attività culturali e di formazione linguistica anche quelle di ambito economico, giuridico e geografico a carattere pratico (applicato). Si è così diversificata e arricchita l'offerta formativa con la creazione di due curricula: "LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE" e "LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE".

Il primo curriculum continua sostanzialmente il percorso monocurricolare del precedente CdS in "LINGUE MODERNE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE", sia negli obiettivi, sia nei contenuti che nell'offerta formativa; si profilano però alcune modifiche relative alla collocazione di alcune discipline. Rimane invariata l'impostazione di base fondata sull'acquisizione di competenze linguistiche a livello avanzato, a cui si associano ulteriori conoscenze utili al profilo, che tende a formare la classe.

Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano una laurea in discipline linguistico-comunicative (L12) e abbiano già acquisito una padronanza degli strumenti linguistici e informatici da utilizzare a livello internazionale. Il curriculum rafforza infatti gli strumenti teorico-pratici necessari per orientarsi nei più vari contesti della comunicazione linguistica, italiana e straniera, consolidando il background di conoscenze e capacità teorico-pratiche che gli studenti hanno acquisito nel percorso formativo della triennale, agevolando ulteriormente l'ingresso nel mondo del lavoro o una eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di Master di secondo livello. La preparazione interdisciplinare (discipline geografiche, socio-culturali e giuridiche) mira a formare un laureato magistrale in lingue moderne flessibile e capace di proporsi come mediatore tra realtà sociali e produttive diverse, in ragione non solo delle competenze linguistiche ma anche di una sensibilità alle problematiche legate ai processi di sviluppo e integrazione sociale e culturale.



Questo percorso predispone all'impiego in aziende pubbliche e private nel settore commerciale e nelle risorse umane e nello staff di direzione, in special modo nei settori del comparto logistico e nelle aziende nazionali e internazionali più coinvolte nei processi di globalizzazione dell'economia. Il curriculum, inoltre, consente l'accesso ai percorsi di insegnamento nelle scuole di primo e secondo grado, previo conseguimento dell'abilitazione tramite il PF24.

Si ricorda a tutti gli interessati che sulla base del DM 259/2017 (allegato A) i titoli di studio conseguiti con la laurea in LM38, in relazione all'accesso alle classi di concorso:

- A-24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado)
- A-25 (Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado),

sono titoli di accesso per tali classi di concorso se conseguiti entro l'a. a. 2018/2019:

almeno 12 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN/01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN/02 (Glottodidattica);

almeno 36 CFU di una lingua straniera conseguiti tra la Laurea triennale e magistrale;

almeno 24 crediti della relativa letteratura conseguiti durante la laurea triennale e magistrale;

Tutti gli esami devono essere documentati da certificato degli esami rilasciato all'Università degli studi.

Sono titoli di accesso per tali classi di concorso se conseguite dall'a. a. 2019/2020:

almeno 18 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN/01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN/02 (Glottodidattica);

almeno 36 CFU di una lingua straniera conseguiti tra la Laurea triennale e magistrale;

almeno 24 crediti della relativa letteratura conseguiti durante la laurea triennale e magistrale.

Tutti gli esami devono essere documentati da certificato degli esami rilasciato all'Università degli studi.

Il curriculum LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE guida lo studente al conseguimento di specifiche competenze relative all'ambito dei servizi alle imprese, degli enti pubblici, delle organizzazioni internazionali e della promozione delle risorse del territorio e dello sviluppo locale. Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano un'adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti economici e socio-giuridici soggiacenti all'imprenditoria turistica e che abbiano acquisito abilità operative necessarie alla gestione, promozione e valorizzazione delle risorse del territorio (L15).

Questo curriculum consente allo studente di acquisire competenze che riguardano, nello specifico, la gestione delle risorse turistiche e dell'organizzazione degli eventi culturali a forte valenza turistica. Anche in questo caso, la formazione interdisciplinare con apporti che vanno dalle discipline letterarie, economiche a quelle giuridiche, geografiche e informatiche mira a formare un laureato magistrale flessibile e capace di trovare una collocazione professionale in aziende pubbliche e private attive nel settore della produzione e diffusione della cultura, in quelle del crescente settore turistico in generale, con particolare riferimento ai settori della pianificazione, direzione e commercializzazione.

Profili professionali e sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO sono in grado di esercitare la propria attività sia come istruttore in campo linguistico sia come corrispondente in lingue estere, con un grado elevato di competenza. Essi possono, infatti, sfruttare la propria preparazione interdisciplinare al fine di utilizzare in prima persona (o di insegnarlo ad altri) le



strutture linguistiche di cui si sono impadroniti grazie agli studi compiuti nel CdS, finalizzando tali strutture a rapporti istituzionali-aziendali-culturali con l'estero (essi sono ad esempio capaci di redigere lettere in lingua straniera, predisporre documenti che utilizzino linguaggi settoriali, interloquire telefonicamente in lingua straniera, prendere appunti in lingua straniera, ecc.) nei vari contesti multietnici e multiculturali in cui possono trovarsi a operare, sia in Italia che all'estero.

Gli sbocchi occupazionali previsti, inoltre, contemplano lo svolgimento di attività di consulenza per gli enti locali e le imprese (per esempio cooperative o aziende del settore turistico), in enti locali e istituzioni governative per attività di progettazione turistico-culturale di eventi complessi a più livelli (comunale, regionale, nazionale e internazionale) e attività professionali nelle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate. Ancora, i laureati in questa Classe di Laurea diverranno esperti di promozione del turismo sostenibile e sviluppo locale; esperti in programmi e piani di sviluppo regionale e sviluppo locale, consulenti in progettazione e partecipazione, anche come formatori, di manifestazioni che rientrano nel turismo congressuale; redattori di testi per la pubblicità; redattori di testi tecnici; esperti della programmazione di agenzie di viaggio; consulenti in parchi e riserve naturali; ricercatori, tecnici laureati ed assimilati.

Norme relative all'accesso

Per accedere al Corso è necessario il possesso della laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo. La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze in possesso del candidato avviene tramite colloquio che verte su argomenti di cultura generale. In tale occasione, a fronte, vengono contestualmente esaminati i requisiti curriculari richiesti per l'accesso al corso, così come stabiliti dal Consiglio del corso di Studio e indicati nel Regolamento del Corso.

Per potersi immatricolare, il candidato dovrà ottenere un giudizio di idoneità a seguito del colloquio e soddisfare il possesso dei requisiti richiesti: 18 CFU nel SSD della prima lingua curriculare; 18 CFU nel SSD della seconda lingua curriculare; 6 CFU nel SSD L-LIN/01; 6 CFU nel SSD INF/01; 6 CFU nel SSD M-GGR/02.

Per quanto riguarda i crediti delle lingue straniere essi sono vincolati al livello di accesso in corrispondenza del QCER.

Il livello necessario per l'accesso delle lingue straniere è il seguente:

Lingua Spagnola: C1;

Lingua russa: B1;

Lingua francese: B2+/C1;

Lingua inglese per il curriculum LMCI B2+;

Lingua inglese per il curriculum LTTSL B2+;

Lingua tedesca: B2;

Lingua cinese: B1+.

Immatricolazioni e iscrizioni

Con riferimento alle procedure e termini di scadenza di Ateneo relativi alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti etc. consultare il sito web:

<https://www.uniss.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni>



Organizzazione del corso di studio (Manifesto degli studi - percorsi con eventuali curricula ecc. ecc.)

- Con riferimento all'articolazione delle attività formative; (informazioni inerenti la struttura del corso e le informazioni specifiche di ciascun insegnamento, ore previste per le attività frontali, esercitazioni, laboratori, CFU, lingua di erogazione dell'insegnamento, docente, semestre, propedeuticità e alla matrice insegnamenti-obiettivi formativi si rimanda al seguente sito web: (pagina web del Corso di Studi)

<https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio>

- I docenti titolari e affidatari di insegnamenti stabiliscono, di concerto con le linee guida sulla didattica individuate dal Dipartimento, una cadenza pressoché mensile di esami. I docenti titolari possono stabilire verifiche in itinere che consentono agli studenti di presentarsi per il sostenimento della prova in immediata successione con il termine dei relativi corsi. La prova d'esame è costituita da una verifica orale e in qualche caso scritta; le attività laboratoriali stabiliscono modalità di accertamento di carattere pratico conformi alle competenze disciplinari acquisite. Le esperienze di Tirocinio sono valutate con proposta di idoneità del docente tutor sulla base delle relazioni prodotte dall'Ente ospitante e dal candidato tirocinante.

- Appelli straordinari: come da Regolamento didattico d'Ateneo, possono essere previsti appelli straordinari opportunamente distribuiti nel corso dell'anno, in periodi di sospensione delle lezioni. Inoltre, possono essere programmati appelli riservati a studenti 'fuori corso', laureandi e studenti 'in corso' che non abbiano più obblighi di frequenza. Fatta salva la possibilità di partecipare a tutti gli altri appelli senza limitazioni, lo studente è ammesso agli appelli riservati solo se in possesso dei requisiti necessari. Gli appelli straordinari sono fissati con un preavviso di almeno sette giorni.

Il calendario annuale delle sessioni di esami e delle lezioni è pubblicato al link <https://dumas.uniss.it/it/didattica>

- I livelli linguistici in uscita previsti sono indicati al link: https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/livelli_qcer_di_uscita_2021_integr_cinese.pdf

Prova finale

Per essere ammesso all'esame finale, lo studente deve aver superato gli esami previsti dal piano di studi, conseguendo almeno 102 CFU (crediti formativi).

La prova finale è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto (tesi). Tale elaborato, redatto dallo studente sotto la guida di un relatore, sarà il risultato di una ricerca che abbia caratteristiche di originalità scientifica, sia per la novità dell'oggetto di ricerca, sia per le metodologie di indagine e l'approccio adottati. Esso potrà essere redatto in lingua italiana o, a scelta del candidato e previo accordo con il relatore, nella lingua di specializzazione, e potrà vertere – sentito il docente interessato – su qualsiasi disciplina per la quale lo studente abbia superato nel biennio almeno un esame (ivi compresa la disciplina a scelta libera); il relatore deve essere titolare di una delle discipline impartite nel biennio presso il Dipartimento. L'argomento della tesi deve comunque essere coerente con il percorso formativo e attinente a una delle materie previste nel curriculum dello studente.

Nel caso si renda necessario, il Consiglio di Corso attribuirà un relatore d'ufficio/correlatore d'ufficio.

La discussione dell'elaborato sarà parte nella lingua straniera di specializzazione del candidato



e parte in italiano e avverrà dinanzi a una commissione, composta secondo le modalità specificate nel Regolamento Didattico di Dipartimento.

La tesi può essere richiesta soltanto in una materia in cui lo studente ha superato l'esame.

Con riferimento alle scadenze temporali previste dall'iter che conduce alla domanda di laurea, si veda il seguente link: <https://www.uniss.it/guide/ammissione-allesame-di-laurea>.

Ulteriori informazioni in merito alla tesi sono reperibili al sito: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/tesi-di-laurea>.

Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Per il Regolamento carriere studenti si può consultare il seguente link:

<https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti>

Attività formative autonomamente scelte dallo studente.

Attività a scelta dello studente ed eventuali proposte da parte del Corso di Laurea.

Per ulteriori dettagli, consultare il link <https://dumas.uniss.it/it/studenti/piani-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio>

Tirocinio

Il Dipartimento promuove i tirocini dei propri studenti laureandi (ed eventualmente anche laureati) presso enti pubblici e privati, aziende private ed organismi nazionali ed internazionali, eventualmente attivando a tal scopo finanziamenti e borse di studio. Saranno valutati dal Consiglio di Corso di Studio anche tirocini proposti dal singolo studente presso soggetti ospitanti che non abbiano ancora stipulato convenzione con il Dipartimento. Il tirocinio curriculare non può essere sostituito con un esame dal pari numero di CFU salvo diversa deliberazione del Consiglio di Corso di Studio.

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web del sito di dipartimento

<https://dumas.uniss.it/it/didattica/tirocini-curricolari>

e l'approfondimento specifico per il tirocinio di LM38 al link riportato nella suddetta pagina.

Piani di studio individuali

Lo studente immatricolato è tenuto alla compilazione del piano di studio online entro le scadenze temporali previste dal Regolamento Carriere Studenti; lo studente iscritto può operare modifiche al piano già compilato entro le stesse scadenze, pubblicate al link

<https://dumas.uniss.it/it/node/2296>

Esistono due tipologie di piano di studio online: approvato e proposto. Il piano approvato pone lo studente nella condizione di effettuare soltanto scelte di esami/attività pre-approvate dal Consiglio di Corso di Studio. Per questo motivo, il piano sarà immediatamente operativo al termine della procedura di compilazione. Il piano proposto, al contrario, lascia una maggiore libertà di scelta allo studente, ma le opzioni indicate dovranno essere vagliate dal docente referente per i piani di studio e approvate o respinte. Fino a quel momento, il piano non è operativo. Qualora si verifichi un respingimento, lo studente dovrà ricompilare il piano modificando le scelte considerate non idonee dal docente referente.

Referente per i piani di studio: Prof.ssa Carla Bassu.

Per ulteriori dettagli, consultare il link <https://dumas.uniss.it/it/studenti/piani-di->



[studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio](#)

Mobilità internazionale – Erasmus

1. Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea: il programma Erasmus+ mobilità studentesca per motivi di studio; il programma Erasmus per motivo di tirocinio (SMP); il programma Ulisse (istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna [LR 3/2009], il programma Ulisse è rivolto a sostenere le esperienze di mobilità da svolgere, in forme simili a quelle dell'Erasmus, sia a fini di studio, sia per tirocini, verso i Paesi non aderenti al programma Erasmus+).
2. Il Consiglio di corso di studio valuta la coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale dei programmi di studio all'estero presentati dagli studenti.
3. Nella definizione dei piani di studio da seguire all'estero in sostituzione di alcune delle attività previste dal corso di studio, viene valutata la loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra i singoli insegnamenti.
4. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Studenti con particolari esigenze

Per quanto riguarda gli studenti con disabilità o con DSA si consulti il Regolamento di Ateneo al seguente link:

<https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-le-problematiche-degli-studenti-disabili>

Per quanto riguarda gli studenti fuori corso e part time, si faccia riferimento al punto relativo ai tutor.

Diritti e Doveri degli studenti

Si rimanda alla normativa di Ateneo in merito.

Altre informazioni

Segreteria didattica: Via Roma 151, 1° piano

<https://dumas.uniss.it/it/dipartimento/uffici-e-contatti/segreteria-didattica>

Referente per la Didattica: acorda@uniss.it

pmeloni@uniss.it; mmasia@uniss.it; robsan@uniss.it

Ufficio Tirocinio del Dipartimento: tel. 079 229740, e-mail: abpasqualetto@uniss.it

Indirizzo internet del Corso di Laurea: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm87-servizio-sociale-e-politiche-sociali>



Eventuali servizi aggiuntivi

Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, il calendario annuale degli esami è stato integrato (attualmente sono previste sei sessioni). Dal gennaio 2014, pertanto, gli appelli d'esame di tutte le discipline hanno una cadenza pressoché mensile. Anche gli esami di dottorato delle lingue straniere prevedono almeno sei appelli annuali.

Per ottimizzare i tempi di studio dello studente, nonché per fornirgli un luogo di accoglienza, ricreazione e confronto con gli altri, è stato realizzato uno spazio a connettività WIFI dedicata con accesso a Internet, alla piattaforma e-learning di Ateneo (comprensiva di video di supporto alla didattica indicati dai docenti) e al costituendo archivio digitale centralizzato di contenuti multimediali in possesso del Dipartimento.

Gli studenti possono avvalersi, come supporto e incremento alla didattica, di un laboratorio audiovisivo e di una serie di attività esterne di natura teatrale, rientrante nell'ambito della didattica di alcune letterature straniere.