



Regolamento Didattico a.a.2026-27

ex DM 22 ottobre 2004 n. 270 e L. 30 dicembre 2010, n. 240

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI UNIVERSITA'
DEGLI STUDI DI SASSARI**

**CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI
PROCESSI COGNITIVI (classe L 24)**

Il presente Regolamento, adottato ai sensi dell'art. 12 del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270 disciplina, in conformità ai Regolamenti e alle delibere degli organi di Ateneo, l'organizzazione didattica e amministrativa del Corso di Studi.

Le disposizioni del presente Regolamento trovano applicazione per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2026-2027.

INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDI

<i>Denominazione del corso</i>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI COGNITIVI
<i>Classe</i>	L-24 - Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
<i>Denominazione del corso in inglese</i>	PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES OF COGNITIVE PROCESSES
<i>Dipartimento di riferimento</i>	Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali
<i>Altri Dipartimenti in caso di corso interdipartimentale</i>	No
<i>Durata normale</i>	3 anni
<i>Crediti</i>	180
<i>Titolo rilasciato</i>	Dottore
<i>Eventuale titolo congiunto</i>	No
<i>Atenei convenzionati</i>	No
<i>Eventuale doppio titolo</i>	No
<i>Organizzazione della didattica</i>	Semestrale
<i>Data di inizio dell'attività didattica</i>	29/09/2026
<i>Modalità di svolgimento degli insegnamenti</i>	Corso di studio convenzionale - Lezioni frontali
<i>Lingua in cui si tiene il corso</i>	Italiano
<i>Programmazione degli accessi nazionale (art.1 Legge 264/1999)</i>	Nessuna
<i>Programmazione degli accessi locale (art.2 Legge 264/1999)</i>	SI - 100 posti
<i>Eventuale data di approvazione della Struttura Didattica</i>	-
<i>Data di approvazione del Consiglio di Dipartimento</i>	09/07/2027
<i>Data di approvazione del Consiglio di Corso di Studio</i>	
<i>Massimo numero di crediti riconoscibili</i>	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024
<i>Corsi della medesima classe</i>	No

<i>Sede Amministrativa</i>	Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali Via Roma 151, Sassari
<i>Sede Didattica</i>	Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, Via Roma 151, Sassari
<i>Indirizzo Internet</i>	https://dumas.uniss.it/it/didattica/future-e-futuri-studenti/l-24

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ENRICO Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione Scienze Biomediche Medicina, Chirurgia e Farmacia

PRESENTAZIONE DEL CORSO DI STUDI

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi (Classe L-24), attraverso i 180 cfu previsti, consente ai laureati di acquisire una formazione di base sul complesso delle discipline psicologiche e di sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche della psicologia cognitiva all'ambito pratico e al contesto lavorativo in cui si troveranno ad operare. Più in particolare, allo studente sarà fornito un profilo di competenze teoriche, sperimentali e cliniche nell'ambito degli studi della mente, delle neuroscienze e del comportamento umano e sociale sia in condizioni normali sia patologiche. Inoltre, durante i tre anni del Corso di Studi gli studenti potranno acquisire i CFU attribuiti al Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), ai sensi del DM 654 del 05.07.2022 (10 CFU).

Gli obiettivi formativi del Corso di laurea sono improntati sull'acquisizione di una solida base di conoscenze psicologiche e neurobiologiche in linea con le più recenti prospettive neuroscientifiche sul funzionamento della mente. La particolare enfasi sulla componente neurobiologica è la matrice istitutiva del corso e la sua vocazione primaria; finalizzata, altresì, a realizzare una differenziazione in termini di offerta formativa a livello regionale, rispetto all'omologo corso triennale di psicologia presso l'Università di Cagliari. L'obiettivo precipuo è dunque formare figure professionali con una solida base neuroscientifica in grado di operare nell'ambito delle attività di sostegno, nella riabilitazione cognitiva, neuropsicologica e funzionale e nella realizzazione di interventi per la promozione della salute nell'arco di vita nei diversi contesti educativi, sociali e clinici all'interno di istituzioni pubbliche e private. Alla fine del triennio, i laureati disporranno quindi di un insieme di conoscenze tecniche e metodologiche di base nei principali settori della psicologia generale e clinica e delle neuroscienze necessarie per prepararsi ad intervenire in ambito sperimentale, cognitivo, formativo, abilitativo e riabilitativo, ma anche per poter collaborare proficuamente con psicologi esperti nella fase diagnostica e nella progettazione degli interventi in ambito individuale, familiare, di gruppo.

La laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi fornisce le competenze scientifiche, metodologiche e tecniche spendibili nei seguenti contesti professionali: tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0), tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0). Al termine del percorso di studi triennale, sarà possibile esercitare la professione di collaboratore psicologo dopo aver sostenuto un Esame di Stato e l'iscrizione alla Sezione B dell'Ordine degli Psicologi. Le competenze acquisite consentiranno altresì di proseguire il proprio percorso

formativo verso la professione di psicologo mediante il conseguimento della laurea Magistrale e della successiva abilitazione all'esercizio della professione.

Link alla pagina del corso <https://dumas.uniss.it/it/didattica/future-e-futuri-studenti/l-24>

REFERENTI E STRUTTURE

Sede della Direzione del Dipartimento: Via Roma 151, 07100 Sassari (Italia).

DOCENTI DI RIFERIMENTO

COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO
COSTARELLI	Sandro	PSIC-03/A	11/PSIC-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1
ENRICO	Paolo	PSIC-01/B	11/PSIC-01	RU - Ricercatore confermato	1
FALCHI	Simonetta	ANGL-01/C	10/ANGL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1
GHIBELLINI	Valentina	GSPS-05/A	14/GSPS-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	0,5
LODI	Ernesto	PSIC-03/A	11/PSIC-03	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1
NIVOLI	Alessandra	MEDS-11/A	06/MEDS-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1
PANDOLFO	Laura	INFO-01/A	01/INFO-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1
PATRIZI	Patrizia	PSIC-03/A	11/PSIC-03	PO - Professore Ordinario	1
PINNA	Baingio	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario	1
UCCULA	Arcangelo Francesco	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5

Tutor - Compiti del tutor

Seguire lo studente nel suo percorso di studi fino alla laurea, secondo i criteri stabiliti nel Regolamento Didattico di Dipartimento. Ogni docente del CdS funge anche da tutor, e gli studenti sono sollecitati a contattare il docente più adatto a trattare la questione da porre. Per gli studenti che si iscrivono al terzo anno o che sono fuori corso, le funzioni di tutorato sono svolte dal titolare di ogni materia.

Tutor disponibili:	Ruolo	contatto
ENRICO Paolo	RU	enrico@uniss.it
MAIOLI Margherita	PO	mmaioli@uniss.it
NIVOLI Alessandra	PA	anivoli@uniss.it

PINNA Baingio	PO	baingio@uniss.it
SOTGIU Stefano	PO	stefanos@uniss.it
UCCULA Arcangelo Francesco	RU	uccula@uniss.it

Rappresentanti degli studenti

- Farris Mayra (m.farris30@studenti.uniss.it);
- Ledda Gabriele (g.ledda74@studenti.uniss.it);
- Scognamillo Marco (m.scognamillo1@studenti.uniss.it);
- Sebis Martina (m.sebis1@studenti.uniss.it)
- Solinas Chiara (c.solinas52@studenti.uniss.it)

Gruppo di gestione AQ

Il Gruppo di gestione AQ è composto da docenti afferenti al corso di studio (N=1) e da un Rappresentante degli studenti. Il gruppo di gestione AQ ha il compito di redigere il Rapporto Ciclico di Riesame e le Schede di monitoraggio annuali, esamina e porta a discussione collegiale le schede di valutazione degli studenti, monitora il carico didattico per verificare che non ci siano incongruenze fra consistenza dei programmi d'esame e CFU erogati dal singolo insegnamento, verifica l'efficacia dell'attività di tutorato svolta dai singoli docenti.

Gruppo gestione AQ	
Nome e cognome	contatti
NIVOLI Alessandra	anivoli@uniss.it
ENRICO Paolo	enrico@uniss.it
UCCULA Arcangelo Francesco	uccula@uniss.it

Commissione paritetica

<https://dumas.uniss.it/it/dipartimento/organi-commissioni-e-gruppi-di-lavoro/commissione-paritetica-docenti-studenti>

Alla Commissione paritetica studenti docenti spetta:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità;
- effettuare valutazioni, verifiche e rilevazioni statistiche delle attività didattiche e di servizio dei docenti a favore degli studenti e individuare gli indicatori per l'analisi dei risultati;
- proporre al Consiglio del Dipartimento iniziative atte a migliorare l'organizzazione della didattica;
- formulare pareri al Consiglio del Dipartimento in merito all'attivazione e alla soppressione di corsi di studio, e ai loro ordinamenti e ai regolamenti didattici;

- e) valutare la congruenza dei crediti assegnati alle varie attività formative sia con gli specifici obiettivi formativi programmati, sia con i relativi programmi adottati;
- f) formulare pareri sulle relazioni relative all'andamento delle attività didattiche.
- g) esercitare ogni altra funzione prevista dalla normativa vigente.

Comitato di indirizzo

Compiti: garantire un'interlocuzione periodica ed un confronto permanente con le Parti Sociali (o stakeholders) del territorio interessati a vario titolo al Corso di Studi: Dr. Tullio Garau Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Sardegna, dr. Fabrizio Demaria (Responsabile della U.O.C. di Psicologia Ospedaliera e delle Emergenze dell'Azienda Ospedaliera Universitaria di Sassari), altri rappresentanti di enti territoriali (event. Convenzionati per Tirocini). Il Comitato esamina l'offerta formativa nell'ottica di valutare e indirizzare i percorsi di studio verso le effettive esigenze degli enti territoriali nonché le possibilità occupazionali dei laureati e si riunisce almeno una volta l'anno.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi ha come principale obiettivo formare gli studenti coniugando la ricerca psicologica e delle neuroscienze cognitive con le scienze umane, dell'educazione e della riabilitazione, mediante l'acquisizione degli strumenti tecnico-scientifici indispensabili per l'attività professionale in ambiti psicosociali, neuropsicologici, ergonomici, della valutazione psicometrica e neuroscientifica, della gestione delle risorse umane, della formazione, dell'assistenza e della promozione della salute, da svolgersi sia in strutture pubbliche e private, sia nelle imprese e nel terzo settore.

Più in dettaglio, conoscenze e competenze matureranno gradualmente durante il triennio attraverso la gamma delle attività volte. Le conoscenze e le competenze che i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi acquisiranno durante il triennio sono le seguenti:

- a) -Materie di base e caratterizzanti volte alla conoscenza delle discipline psicologiche e neuro-biologiche e di quelle attinenti la formazione interdisciplinare fondamentali per edificare solide competenze tecniche e culturali;
- b) -Conoscenze e competenze caratterizzanti e affini volte all'utilizzo di tecniche, metodi e procedure di indagine neuro-scientifica, neuropsicologica e clinica;
- c) -Conoscenze finalizzate a comprendere l'utilizzo delle principali tecniche statistiche e applicative nei diversi settori e contesti lavorativi;
- d) -Conoscenze e competenze nella comunicazione e gestione dell'informazione;
- e) -Competenze approfondite nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Al termine degli studi, i laureati della classe L-24 potranno svolgere attività professionale in strutture pubbliche e private, scientifiche, applicative e sanitarie, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. Potranno svolgere attività nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e nei servizi per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano anche contesti relativi alla valutazione psicometrica,

neuropsicologica, psicosociale e dello sviluppo, nonché della gestione delle risorse umane nel ciclo di vita.

Per raggiungere questi obiettivi, i corsi previsti comprendono attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi tecnico-metodologici della psicologia generale e dello sviluppo, delle metodologie di indagine, dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati, dei meccanismi psicofisiologici e neurali alla base del comportamento, delle dinamiche delle relazioni umane normali e patologiche.

I corsi saranno altresì orientati al raggiungimento di un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche nel contesto più ampio delle scienze naturali, biologiche e neuroscientifiche.

A questo scopo sono altresì previste attività formative supplementari nei diversi settori disciplinari, quali seminari, attività di laboratorio ed esperienze applicative in situazioni reali o simulate. A queste si aggiungono anche le attività di Tirocinio pratico-valutativo (TPV) e di orientamento oltre ai crediti a scelta dello studente.

In base all'attuale normativa, le ulteriori attività formative professionalizzanti, pari a 10 CFU, sono svolte durante i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24. L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti, definita dai regolamenti didattici d'ateneo dei corsi di studio della classe L-24, prevede:

- a) Le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base, relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- b) Le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- c) L'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita. La formazione degli studenti che svolgono le attività di TPV e la valutazione delle stesse è affidata a professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine professionale da almeno tre anni, le cui attività formative e valutative si svolgono in base a quanto previsto per la didattica tutoriale dai regolamenti didattici dei corsi di studio.

Il corso prevede infine, in relazione a obiettivi specifici, attività extra-universitarie e soggiorni di studio presso università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

MANIFESTO DEGLI STUDI

Percorso di studi valido per gli studenti immatricolati nell'AA 2026/2027



Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali
dell'Università degli Studi di Sassari
Segreteria didattica - didatticadumas@uniss.it
Via Roma 151 - 1° piano

L24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI COGNITIVI

codice Esse3 - Selfstudenti

Piano didattico anno accademico 2026-2027

A219

Accesso al corso a Numero Programmato

TAF	SSD	SSD 2024	Disciplina	CFU	ORE LEZ. / Es.	SEM.
1° anno (attivo a.a. 2026-2027)						
			C.I. Biologia e genetica	12	60	1
A	BIO/13	BIOS-10/A	Biologia generale	6	30	
C	BIO/18	BIOS-14/A	Genetica	6	30	
B	M-PSI/02	PSIC-01/B	Neurobiologia del comportamento	6	30	1
B	M-PSI/05	PSIC-03/A	Psicologia sociale	12	60	1
B	M-PSI/01	PSIC-01/A	Psicologia generale	12	60	2
			C.I. Aspetti morfologici del Sistema Nervoso Centrale	10	50	2
A	BIO/09	BIOS-06/A	Neuroscienze Cognitive	6	30	
C	BIO/16	BIOS-12/A	Fondamenti Anatomici del sistema nervoso	4	20	
F/C	L-LIN/12	ANGL-01/C	Lingua e traduzione - Lingua Inglese 1	12	105	A
Totale CFU 1° anno				64		
2° anno (attivo a.a. 2027-2028)						
B	M-PSI/03	PSIC-01/C	Metodologia della ricerca scientifica in psicologia	6	30	1
B	M-PSI/07	PSIC-04/A	Psicologia dinamica	6	30	1
C	MED/26	MEDS-12/A	Neurologia clinica e neuropsicologia	6	30	1
A	M-PSI/03	PSIC-01/C	Psicometria	9	45	2
B	M-PSI/04	PSIC-02/A	Psicologia dello sviluppo	12	60	2
A	M-PSI/05	PSIC-03/A	Psicologia di comunità	6	30	2
C	MED/39	MEDS-20/B	Neuroscienze dell'età evolutiva	6	30	2
C	L-LIN/12	ANGL-01/C	Lingua e traduzione - Lingua Inglese 2	5	25	1
Totale CFU 2° anno				56		
3° anno (attivo a.a. 2028-2029)						
B	M-PSI/08	PSIC-04/B	Psicologia clinica	8	40	1
C	MED/25	MEDS-11/A	Elementi di Psichiatria	6	30	1
A	M-PSI/01	PSIC-01/A	Psicologia della percezione	6	30	1
B	M-PSI/04	PSIC-02/A	Psicologia del ciclo di vita	6	30	2
A	INF/01	INFO-01/A	Elementi di Informatica ed Intelligenza artificiale	6	30	2
D			Discipline a scelta *	12	/	/
S			Tirocinio (TPV)	10	250	/
E			Prova finale	6	/	/
Totale CFU 3° anno				60		
Totale CFU sul triennio				180		
(*) Sostenibili durante tutto il triennio						
Attività formative a scelta (TAF D) attivate nell'a.a. 2026/27						
D	M-PSI/05	PSIC-03/A	Criminologia e vittimologia	4	20	1
D	M-PSI/06	PSIC-03/B	Psicologia dell'Orientamento Professionale	6	30	2
D	M-PSI/06	PSIC-03/B	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4	20	2
D	INF/01	INFO-01/A	Informatica Generale	6	30	2
D	M-PSI/05	PSIC-03/A	Psicologia della Devianza	6	30	2
D	SPS/07	GSPS-05/A	TEORIA E PRATICA DEL LAVORO SOCIALE	4	30	1

TAF (Tipologie delle attività formative): A = di base; B = caratterizzanti; C = affini; D = a scelta dello studente; E = prova finale; F = altre attività.

*** Durante il triennio di corso lo studente deve sostenere uno o più esami a scelta non inclusi nel piano didattico del corso di laurea per un totale di 12 CFU. Tali CFU possono essere attribuiti solo per corsi che prevedono una prova d'esame con votazione in trentesimi. Sono riconosciuti integralmente gli esami con contenuti coerenti con gli obiettivi formativi del corso, relativi ad insegnamenti ufficiali impartiti nell'Ateneo che non prevedano sovrapposizione di programmi con quelli degli insegnamenti curriculari.

Gli esami a scelta possono essere sostenuti già a partire dal primo anno del corso di laurea.

Per l'a.a. 2026/2027 saranno attivati gli insegnamenti in TAF D indicati nello schema della pagina precedente e che potranno essere inseriti tra le attività formative scelte liberamente dallo studente.

Sessioni ufficiali di esami

<https://dumas.uniss.it/it/info-studenti/calendario-accademico>

Sono previsti due appelli per ciascuna delle tre sessioni ufficiali. Il calendario degli esami verrà pubblicato nel mese di settembre sul portale Self di Ateneo e accessibili tramite App.

Per accertare la preparazione acquisita durante lo svolgimento dei corsi possono essere previste prove in itinere.

Propedeuticità

	<i>C.I. Biologia e genetica</i>		
BIO/13	☐ Biologia generale	6	A
BIO/18	☐ Genetica	6	C
Propedeutico a:			
M-PSI/02	Neurobiologia del comportamento	6	C
Propedeutico a:			

Commentato [PE1]: Settori vecchi

	<i>C.I. Aspetti morfofunzionali del Sistema Nervoso Centrale</i>		
BIO/09	☐ Neuroscienze cognitive	6	A
BIO/16	☐ Fondamenti anatomici del Sistema Nervoso	4	C
Propedeutico a:			
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	12	B
MED/26	Neurologia clinica e neuropsicologia	6	C
MED/39	Neuroscienze dell'età evolutiva	6	C
M-PSI/08	Psicologia clinica	8	B
MED/25	Elementi di Psichiatria	6	C
INF/01	Elementi di Informatica ed Intelligenza artificiale	6	C

COMPETENZE ATTESE

Conoscenza e capacità di comprensione:

La laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi consente di edificare una solida base di conoscenze e competenze in tutti i settori scientifico-disciplinari della psicologia e delle neuroscienze, che vanno dalla psicologia generale alla psicobiologia, dalla psicologia dinamica e clinica, dalla neuropsicologia alla psicopatologia clinica. In particolare si forniranno le basi per la:

- conoscenza e lo sviluppo di capacità di comprensione (knowledge and understanding) disciplinare e multidisciplinare;
- conoscenza e comprensione della storia, dell'evoluzione e della struttura epistemologica delle scienze psicologiche, che preludono il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento delle lauree;
- conoscenza delle basi biologiche e molecolari dell'attività psichica e delle neuroscienze cognitive;
- conoscenza delle reti neurali e comprensione di come i sistemi cognitivi naturali e artificiali emergono da esse e relative applicazioni;
- conoscenza del costituirsi e dello sviluppo della psiche nell'ambito del ciclo di vita;
- conoscenza di base degli strumenti psicometrici e psicodiagnostici;
- conoscenza della metodologia sperimentale e dei metodi di base statistico-matematici per la ricerca psicologica e le sue;
- conoscenza delle dinamiche intrapsichiche, relazionali ed emotive normali e patologiche;

- comprensione delle problematiche epistemologiche e scientifiche dei processi psicologici sociali, culturali e linguistiche.

Gli obiettivi sono raggiunti sia attraverso i singoli corsi, in cui vengono sempre sottolineati gli aspetti teorici di base e gli aspetti metodologici della ricerca sperimentale, sia attraverso l'insieme delle attività pratiche di supporto (esercitazioni, seminari, tirocini formativi (TPV), ecc.). L'acquisizione di queste capacità e conoscenze viene valutata attraverso le diverse forme istituzionali di verifica del profitto con prove orali e/o scritte e attraverso i risultati ottenuti nella prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Basile per la professione dello psicologo è la capacità di osservazione e valutazione del comportamento individuale, di gruppo, organizzativo, istituzionale e sociale, sia normale che patologico, in chiave diacronica (evoluzione e sviluppo) e sincronica (osservazione delle relazioni interpersonali nel loro contesto storico-ambientale). Ciò implica capacità di ragionamento analitico necessario per stabilire correlazioni tra aspetti prettamente psicologici e sociali, nonché organico-neuro-biologici e artificiali.

A questo fine, lo studente dovrà essere in grado di utilizzare e applicare tecniche qualitative e/o quantitative per la raccolta di dati relativi al singolo individuo, nelle sue modalità di espressione che vanno dalla percezione, all'apprendimento, alla memoria, al pensiero fino alle emozioni, alle dinamiche relazioni e comunicative all'interno dei contesti evolutivi e del ciclo di vita, sociali, culturali, avendo come finalità l'identificazione degli elementi disfunzionali e la successiva pianificazione del cambiamento. Tali capacità di conoscenza, comprensione e applicazione si baseranno su:

- Fondamenti di psicologia generale e dello sviluppo;
- Basi biologiche e molecolari dell'attività psichica e delle neuroscienze cognitive nonché della formazione interdisciplinare;
- Introduzione al funzionamento dei sistemi cognitivi naturali e artificiali;
- Metodologia della ricerca sperimentale e strumenti psicometrici e psicodiagnostici di base e caratterizzante e affini;
- Dinamiche intrapsichiche, relazionali ed emotive normali e patologiche;
- Processi psicologici sociali, culturali e linguistici.

L'acquisizione di queste capacità avviene in modo particolare nell'ambito delle attività pratiche e delle esercitazioni svolte durante e di supporto ai corsi. Fondamentale importanza assume anche l'attività di Tirocinio pratico-valutativo e le attività svolte in laboratorio.

La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite e della loro relativa capacità di applicazione da parte dello studente prevede per ciascuna attività formativa lo svolgimento di specifiche prove, orali e/o scritte, attraverso le quali lo studente può dimostrare la padronanza nell'uso degli strumenti e delle metodologie apprese. Per alcune attività formative che prevedono l'apprendimento, anche sul campo, di competenze pratiche e delle relative capacità di applicazione anche professionale da parte dello studente, può essere prevista una loro verifica attraverso prove pratiche con valutazione. Le verifiche, oltre che a conclusione dell'attività formativa, possono essere svolte anche in itinere su libera scelta del docente designato per l'attività formativa

specifica. I regolamenti didattici e i sillabi di ogni attività formativa descrivono il dettaglio della specifica modalità di valutazione prevista.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati:

Dottore in Tecniche Psicologiche

Funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi, in accordo con la comunità scientifica e professionale degli psicologi sia a livello nazionale che europeo, consente l'abilitazione all'attività indipendente di psicologo, Sezione B dell'Albo professionale degli psicologi, previo completamento del Tirocinio Pratico Valutativo (ex DM 654 del 5.07.2022).

I laureati della triennale, e previa iscrizione alla Sezione B dell'Albo professionale degli psicologi (superamento dell'Esame di Stato) e con la supervisione di uno Psicologo professionista, possono operare efficacemente all'interno dei servizi rivolti alla persona, alle famiglie, ai gruppi e alle comunità.

Tale funzione mira alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali.

Funzioni nel contesto di lavoro: partecipazione attiva alla programmazione e alla verifica degli interventi psicologici e psico-sociali; realizzazione di interventi psico-educativi; applicazione di conoscenze ergonomiche finalizzate alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività; utilizzazione di strumenti psicologici (colloquio, tests, osservazione) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti; realizzazione di attività di orientamento scolastico e professionale e di gestione delle risorse umane; raccolta ed elaborazione statistica di dati psicologici e psicofisici a fini di ricerca; utilizzazione di strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico in soggetti disabili; realizzazione di sondaggi e indagini di mediante questionari web-assistiti.

È fondamentale sottolineare che tali funzioni possono essere attuate solo ed esclusivamente in un contesto professionale di équipe e come figura di supporto allo psicologo iscritto alla sezione A dell'albo degli psicologi.

Competenze associate alla funzione:

- Capacità di accedere alla letteratura scientifica e specialistica;
- Competenza nell'utilizzare gli strumenti di aggiornamento scientifico e disciplinare;
- Applicazione delle tecniche di analisi statistica dei dati nei diversi ambiti della psicologia;
- Corretto utilizzo e interpretazione dei più significativi test diagnostici
- Conoscenza delle tecniche di ricerca e di indagine psicometrica;
- Capacità di osservazione e analisi scientifica del comportamento umano;
- Capacità di conduzione e interpretazione di un colloquio psicologico;

- Gestione delle attività di orientamento sia in contesti educativi che lavorativi;
- Capacità di attuare supporto psicologico nel ciclo di vita.

Le competenze acquisite nel Corso triennale L-24 consentono la preparazione alla successiva laurea magistrale e la formazione di un esperto che può operare come figura di supporto allo psicologo magistrale iscritto alla sezione A dell'albo.

Sbocchi professionali:

Sulla base delle funzioni nel contesto di lavoro e delle competenze associali alla funzione, descritte in precedenza, i principali contesti in cui è consentito l'inserimento lavorativo sono quelli prettamente legati a interventi in équipe di supporto allo psicologo magistrale e riguardano, fondamentalmente, attività di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, all'interno di strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute.

Il Corso prepara alla professione di (codificazione ISAT):

- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Link di riferimento nazionali e internazionali relativamente alle funzioni nel contesto di lavoro e alle competenze associali alla funzione sono:

Legge 56/89 Ordinamento della professione di psicologo

https://www.psy.it/allegati/legge_56_1989_02_18.pdf

Ordine psicologi della Sardegna <http://psicosardegna.it>

Ordine nazionale degli psicologi <http://www.psy.it/>

Associazione Italiana di Psicologia: AIP <http://www.aipass.org/>

European Federation of Psychologists' Associations: EFPA <http://www.efpa.eu/>

American Psychological Association: APA <http://www.apa.org/>

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi (Classe L-24) occorre il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Il corso di laurea è ad accesso programmato (100 posti totali dei quali 2 riservati a cittadini non comunitari residenti all'estero (di cui n. 1 riservato a cittadini cinesi)).

L'ammissione degli studenti avviene previo superamento di una prova di accesso svolta mediante TOLC-PSI (composto da 50 quesiti suddivisi in 5 sezioni. Le sezioni sono: Comprensione del testo, Matematica di base, Ragionamento verbale, Ragionamento numerico e Biologia; oltre ai 30 quesiti

del modulo per la verifica dalla conoscenza della lingua Inglese). il risultato del test di Inglese fa parte integrante del TOLC e ne costituisce parte del punteggio.

Per i candidati che abbiano sostenuto il TOLC-PSI più di una volta, entro la data di scadenza stabilita dal bando per l'ammissione, verrà considerato il miglior punteggio conseguito e i punteggi parziali ad esso collegati.

Le informazioni riguardanti i contenuti, la tipologia, le scadenze e le modalità di iscrizione e di svolgimento della prova sono contenute nel bando di ammissione pubblicato annualmente dall'Ateneo e dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociale sui rispettivi siti internet (www.uniss.it e dumas.uniss.it).

La prova selettiva si svolge tra i mesi di Luglio e di Settembre di ogni anno. L'iscrizione avviene online almeno 60 giorni prima dell'espletamento della prova, che potrà essere sostenuta sia presso una sede consona al numero degli iscritti, sia online.

La prova consiste in quesiti a risposta multipla su argomenti di: logica e ragionamento, matematica, competenza lessicale e comprensione dei testi, biologia, lingua inglese.

ACCESSO AL CORSO A.A. 2026/27

<https://dumas.uniss.it/it/didattica/future-e-futuri-studenti/l-24>

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi (Classe L-24) occorre il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Il corso di laurea è ad accesso programmato locale. L'ammissione degli studenti avviene previo superamento di una prova di accesso svolta mediante TOLC-PSI (composto da 50 quesiti suddivisi in 5 sezioni. Le sezioni sono: Comprensione del testo, Matematica di base, Ragionamento verbale, Ragionamento numerico e Biologia; oltre ai 30 quesiti del modulo per la verifica dalla conoscenza della lingua Inglese).

Per il 2026/27 il Consiglio (seduta 11 febbraio 2026) ha stabilito 100 posti disponibili, dei quali 2 riservati a cittadini non comunitari residenti all'estero (di cui n. 1 riservato a cittadini cinesi).

Modalità di selezione: possesso di un attestato di risultato TOLC-PSI (Test on line gestito dal CISIA) conseguito dal 01/01/2026 ed entro l'11/09/2026.

La graduatoria verrà formulata sulla base del Punteggio conseguito nel TOLC-PSI (compresa la sezione della lingua inglese).

A seguito del risultato conseguito nel TOLC-PSI potrà essere assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) ai candidati che non avranno risposto correttamente ad almeno il 50% delle domande del TOLC-PSI.

Il bando di accesso per l'a.a. 2026/2027 è stato pubblicato in data 3 luglio 2026 ed è consultabile nella pagina web dedicata.

Scadenza presentazione domande: ore 23:59 del 13/09/2026.

Si ricorda che per partecipare alla selezione per l'accesso non è sufficiente partecipare ad una prova TOLC ma è necessaria l'iscrizione al concorso i cui riferimenti sono riportati nel bando.

Per i candidati che abbiano sostenuto il TOLC-PSI più di una volta, entro la data di scadenza stabilita dal bando per l'ammissione, verrà considerato il miglior punteggio conseguito e i punteggi parziali ad esso collegati.

Tutte le informazioni per iscriversi al TOLC e tutti i dettagli utili sono reperibili al seguente link <https://www.cisiaonline.it/tolc/tutto-sul-TOLC/tutto-sul-TOLC>

Il TOLC-PSI (con l'inglese) può essere sostenuto in una qualsiasi sede universitaria, anche se diversa da quella in cui ci si vuole immatricolare.

OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)

L'obbligo formativo aggiuntivo (OFA) è assegnato agli iscritti che non hanno risposto correttamente ad almeno il 50% delle domande del TOLC-PSI.

Per poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno è necessario superare l'obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

Gli studenti che dovranno assolvere l'obbligo formativo aggiuntivo (OFA) potranno colmare le lacune emerse con la frequenza dei corsi di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) organizzati dall'Ateneo. In caso di mancata erogazione dei corsi di recupero o di mancata partecipazione e superamento del relativo esame, l'OFA potrà essere assolto superando i seguenti esami:

- C.I. Biologia e genetica (12 CFU)

e un secondo esame, liberamente scelto tra i due seguenti:

- Psicologia sociale (12 CFU)

oppure

- Psicologia generale (12 CFU)

Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità di sostenere esami del 2° e del 3° anno.

Il monitoraggio relativo all'assolvimento degli OFA verrà svolto dalla segreteria didattica in collaborazione col CdS.

ORIENTAMENTO

Orientamento in ingresso:

Sono previste molteplici attività di orientamento e tutoraggio in entrata finalizzate al miglior supporto della scelta del futuro studente attraverso l'introduzione alle specificità del Corso di Laurea, nonché alla sua preparazione all'insieme delle attività svolte durante il corso degli studi. Più in particolare, sono previste esercitazioni e simulazioni di lezioni, attività ed applicazioni delle

conoscenze che si intendono impartire e delle possibilità di utilizzo post-lauream. Le diverse attività di tutoraggio possono essere effettuate sia in presenza sia online.

Il tutorato si avvale di diverse figure reciprocamente integrate: in primo luogo, gli uffici amministrativi e la segreteria didattica, preposti a fornire le informazioni tecnico-amministrative relative ai corsi di studio e all'organizzazione interna del Corso di Laurea e del Dipartimento. Diversamente, i docenti con compiti di orientamento e tutorato hanno l'incarico di fornire informazioni di tipo scientifico e didattico, allo scopo di supportare la scelta dello studente, oltre a tutte le richieste di informazioni sui singoli esami. A tale scopo, molti dei docenti del corso di laurea partecipano alle attività del progetto UNISCO (www.progettounisco.it), durante il quale vengono svolti mini corsi di materie di ambito psicologico/neuroscientifico destinati agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori (in particolare delle province di Sassari e Nuoro). Inoltre, i docenti partecipano alla presentazione del Corso di Laurea sia nell'ambito di singole iniziative del CdS, sia durante le annuali 'Giornate dell'Orientamento' organizzate dall'Ateneo.

Orientamento e tutorato in itinere:

Sono previste attività di orientamento e tutoraggio in itinere, finalizzate all'ottenimento della migliore performance dello studente all'interno delle attività svolte del Corso di Laurea e delle loro applicazioni.

Le diverse attività sono principalmente attuate attraverso: 1) esercitazioni, seminari e simulazioni relativamente alle capacità teoriche, sperimentali, applicative, tecniche, relazionali e metodologiche; 2) esperienze dirette sul campo sotto supervisione; 3) sessioni retroattive da svolgersi con i singoli docenti dei corsi su questioni dettagliate ma comunque relativi allo sviluppo e all'utilizzo delle diverse capacità previste.

L'orientamento ed il tutorato in itinere si avvalgono di diverse figure professionali afferenti al corso di studi. In primo luogo la segreteria didattica, preposta a fornire le informazioni tecnico-amministrative relative a tutti gli eventuali problemi legati allo studio, alla logistica, all'organizzazione del Corso di Laurea e del Dipartimento in generale. Inoltre, allo scopo di facilitare la performance e supportare l'eventuale scelta di un piano di studio, i docenti afferenti al Corso di Laurea con compiti di tutorato hanno l'incarico di fornire informazioni di tipo scientifico e formativo oltre a tutte le informazioni che concernono le specificità didattiche presenti nel corso di studi.

Per gli studenti iscritti al primo anno è inoltre previsto un supporto aggiuntivo di tutorato e orientamento iniziale, che sia avvia a partire dalla giornata dedicata all'accoglienza delle matricole.

E' sempre attivo uno sportello con un tutor di orientamento dedicato a tutti gli iscritti e agli interessati all'immatricolazione

(<https://dumas.uniss.it/it/didattica/studenti-iscritte-e-iscritti/sportello-orientamento-e-infopoint>)

L'elenco dei nominativi e dei recapiti dei docenti e del personale con compiti di tutorato è annualmente aggiornato e pubblicato sul sito del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali.

Accompagnamento al lavoro:

Assistenza ai neo-laureati in preparazione degli studi successivi o del lavoro, in comune accordo ed in stretta sintonia con l'Ordine degli Psicologi.

Supervisione ed assistenza ai neo-laureati nella elaborazione di progetti lavorativi, attività quali servizi socio-assistenziali e dell'intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e comunitaria, le quali saranno evidenziate nei successivi RAR e SUA-CdS.

TIROCINI (rif. pagina web del corso di studi dedicata ai tirocini, anche per eventuali aggiornamenti <https://dumas.uniss.it/it/didattica/studenti-iscritte-e-iscritti/tirocini-curricolari/tirocini-area-scienze-e-tecniche>)

Il tirocinio è previsto al terzo anno di corso e comunque non prima di aver conseguito 100 CFU.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi, possono acquisire i CFU del tirocinio curriculare scegliendo tra le opzioni sotto elencate.

Tirocinio interno all'Ateneo

Lo studente interessato a svolgere il tirocinio presso un Dipartimento, deve prendere accordi con il docente responsabile della struttura presso la quale si svolgerà il tirocinio (docente tutor), e presentare direttamente alla segreteria del corso apposita richiesta.

Tirocinio presso struttura esterna all'Ateneo

Lo studente può prendere visione dell'elenco delle strutture già convenzionate con l'Ateneo ed, individuata l'offerta di proprio interesse, potrà presentare richiesta. Una via alternativa consiste nel individuare una struttura di interesse non presente tra quelle già convenzionate, e prendere contatto con la segreteria del corso che verificherà l'effettiva disponibilità ed adeguatezza della struttura ad accogliere la richiesta di attività di tirocinio. Presso la struttura ospitante dovrà essere individuato un tutor di riferimento, che sarà affiancato da un docente del Corso di Laurea (tutor locale).

Tirocinio all'estero

Lo studente che intenda svolgere il tirocinio all'estero deve prendere accordi con un docente del Corso di Laurea e con il delegato per la mobilità internazionale e, successivamente, presentare alla segreteria del corso apposita richiesta. Le richieste potranno essere avanzate presso sedi già individuate dall'Ateneo o altre da valutare. Presso la struttura ospitante dovrà essere individuato un tutor di riferimento, che sarà affiancato dal docente del Corso di Laurea (tutor locale).

Attivazione del tirocinio presso struttura esterna o all'estero

La richiesta di attivazione del tirocinio curriculare, sia presso struttura esterna sia all'estero, può essere avviata soltanto dopo avere stabilito con la struttura ospitante e con il tutor locale tutte le caratteristiche del tirocinio da svolgersi (sede, periodo, durata, attività, tutor di riferimento).

Svolgimento e conclusione del tirocinio

Durante il tirocinio presso struttura esterna o all'estero lo studente dovrà mantenere i contatti col proprio tutor locale, che supervisionerà il lavoro svolto ed interverrà su eventuali difficoltà o problemi riscontrati.

In ogni caso, lo studente ha l'obbligo di registrare e firmare le attività svolte nel registro di frequenza, che deve essere controfirmato dal tutor e, nel caso di tirocinio presso struttura esterna o all'estero, da entrambi i tutor.

Al termine delle attività, lo studente comunicherà il completamento del tirocinio direttamente alla segreteria del corso e consegnerà una relazione finale sul tirocinio svolto. La Commissione Tirocinio del Corso di Laurea, considerata la relazione, esprimerà una valutazione sull'attività svolta. Lo studente acquisirà i crediti formativi previsti dal piano didattico solo dopo approvazione dell'attività svolta da parte del Consiglio di Corso di Studio.

Riconoscimento della conformità al decreto interministeriale 654/2022 (tpv) dei tirocini curriculari svolti dagli studenti immatricolati nelle coorti 2022/23 e precedenti

Si informano gli interessati che nella seduta del 7/11/2023 il Consiglio di CdS di L24 ha approvato la conformità ai contenuti definiti dall'art. 2 c. 5 del Decreto Interministeriale n. 654 del 5/07/2022 delle attività di tirocinio curriculare svolto dagli studenti delle coorti dell'a.a. 2022/23 e precedenti, da 6 CFU o da 3 CFU a seconda della coorte di assegnazione.

Ulteriori informazioni e documenti alla pagina web :

<https://dumas.uniss.it/it/didattica/studenti-iscritte-e-iscritti/tirocini-curriculari/tirocini-area-scienze-e-tecniche>

AZIONI DA COMPIERE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO E INFINE REGISTRARE IL VOTO

Per informazioni sul procedimento, requisiti e documentazione fare riferimento alla pagina web dedicata:

<https://dumas.uniss.it/it/didattica/studenti-iscritte-e-iscritti/tirocini-curriculari/tirocini-area-scienze-e-tecniche>

Il docente referente dei tirocini è Prof. Uccula

MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti:

Nell'ambito dei programmi di mobilità promosse dall'ateneo (Erasmus+, Erasmus + for Traineeship ed Ulisse) viene data la possibilità agli studenti regolarmente iscritti al corso di studio di poter trascorrere diversi periodi di studio e tirocinio presso università, imprese, centri di formazione e ricerca operanti in un altro Paese dell'Unione o aderente al Programma, per la frequenza di corsi, il sostenimento di esami, l'effettuazione di tirocini o lo svolgimento di attività preparatori di tesi e/o ricerca. Tali attività didattiche devono essere previste da un piano di studio o di tirocinio.

L'Università di Sassari è collegata, attraverso appositi accordi di partenariato Erasmus, con oltre 200 università, distribuite in 34 Paesi appartenenti all'Unione Europea o partecipanti al

Programma Erasmus, l'offerta delle possibilità di studio all'estero dell'Università di Sassari è pertanto particolarmente ampia

La politica di internazionalizzazione dell'offerta formativa e della mobilità studentesca è perseguita infatti attraverso la stipula di numerosi accordi di collaborazione e scambio con Università Europee ed extraeuropee.

Il programma fornisce garanzia, al rientro in sede e attraverso l'accordo sottoscritto dalle 3 parti (Studente, Istituzione di appartenenza e Istituzione ospite) del riconoscimento delle attività didattiche svolte e conversione degli ECTS in CFU, utilizzando criteri condivisi sia a livello dell'Ateneo che del Dipartimento di afferenza del Corso di laurea. I bandi, pubblicati annualmente, contengono i requisiti per la partecipazione, il numero dei posti, il periodo di permanenza all'estero.

E' presente una Commissione Erasmus (ratificata nel Consiglio della Struttura di Raccordo del 15/10/2020), costituita da docenti afferenti ai due dipartimenti di area medica (Dipartimento di Scienze Mediche, chirurgiche e sperimentali, Dipartimento di Scienze Biomediche), da una rappresentanza studentesca e da personale tecnico-amministrativo di supporto, che svolge attività di coordinamento tra l'ufficio relazioni internazionali e i corsi di studio. La commissione offre un supporto costante sia agli studenti incoming che agli studenti outgoing attraverso:

- L'accertamento del percorso di studio effettuato dallo studente,
- Codifica del voto, trascrizione degli esami e dei relativi crediti per la convalida degli esami.
- L'estensione della rete di collegamento con le università europee;
- L'orientamento agli studenti nella scelta della sede presso la quale usufruire della borsa di studio;
- L'assegnazione delle borse di studio disponibili

L'offerta di atenei stranieri è in continuo progredire per offrire agli studenti un ventaglio più ampio di destinazioni.

Infine la Commissione supporta ed orienta gli studenti nella scelta della sede presso la quale usufruire della borsa di studio.

È possibile programmare la propria partenza già dal primo anno d'iscrizione e realizzare il periodo di studio presso un'altra università europea a partire dal secondo anno.

L' Erasmus+ offre nuove opportunità anche per i neolaureati: gli studenti iscritti all'ultimo anno di un corso di studio potranno candidarsi per svolgere un periodo di tirocinio all'estero entro un anno dal conseguimento del titolo.

Gli studenti partecipanti al programma Erasmus+ potranno rafforzare le loro competenze linguistiche con i corsi online offerti dall'Unione Europea e attraverso la frequenza a corsi di lingua gratuiti offerti dall'Università di Sassari.

Gli studenti assegnatari di borse Erasmus sono a tutti gli effetti equiparati agli studenti dell'Università ospitante: hanno diritto a usufruire degli stessi servizi offerti ai loro colleghi, sono ammessi a seguire i corsi e a sostenere i relativi esami, a svolgere ricerche per la tesi, a frequentare biblioteche e laboratori, a seguire tirocini o stage presso aziende, istituzioni, imprese, laddove esistano specifiche convenzioni stipulate dall'Ateneo ospitante; hanno diritto a ottenere il riconoscimento del periodo di studio, delle attività e degli esami sostenuti.

Eventuali altre iniziative:

- 1) Azioni di coinvolgimento degli studenti in attività di ricerca scientifica anche attraverso l'accesso supervisionato alle strutture di ricerca (sia di base sia clinica) dei vari laboratori di Ateneo, come supporto alla didattica e di orientamento ed accompagnamento al lavoro.
- 2) Attività guidate a fini formativi e di orientamento presso enti del territorio e ospedalieri legati direttamente o indirettamente con l'attività dello psicologo.
- 3) Attività didattica in presenza ed integrata da attività in e-learning attraverso video-lezioni, materiale didattico, esercitazioni, etc., erogati principalmente attraverso le piattaforme Moodle e Microsoft Teams.
- 4) Utilizzo dell'aula informatica del Dipartimento a supporto delle attività formative relative all'apprendimento delle discipline informatiche.
- 5) Utilizzo del nuovo laboratorio didattico (eeg 32 canali, eye-tracker, GSR) a supporto delle attività formative relative alle neuroscienze cognitive.

COMPILAZIONE DEL PIANO DI STUDI

Gli studenti sono tenuti, sin dal primo anno, a compilare il proprio piano di studi. Il piano di studi può essere compilato durante ogni anno accademico. Si prega di consultare la pagina preposta riportata nella sezione Didattica del sito web del dipartimento <https://dumas.uniss.it/it/didattica/studenti-iscritte-e-iscritti/piani-di-studio>

La compilazione del piano di Studi di tipo Approvato consente di scegliere gli insegnamenti approvati automaticamente dal Consiglio del Corso di Studi, anche per gli insegnamenti a scelta dello studente (TAF D) e di avere l'approvazione automatica immediata del piano con caricamento sul libretto delle materie opzionali scelte.

In caso di particolari esigenze di inserimento di esami specifici non inseribili mediante suddetto tipo di piano, le/gli studenti sono pregati di presentare istanza al Consiglio di Corso di Studi indicando gli esami specifici.

PROVA FINALE

La prova consiste nella preparazione di un elaborato su un tema teorico-critico, sperimentale o applicativo scelto dal candidato e nella sua elaborazione critica. Attraverso tale prova si intende valutare l'apprendimento, la maturità, la capacità di comunicazione nonché le capacità relative all'autonomia di elaborazione da parte dello studente delle conoscenze acquisite.

Più nel dettaglio, la prova finale è volta ad appurare il raggiungimento di capacità di riflessione critica sulle conoscenze acquisite e di una loro eventuale applicazione sia in ambito scientifico che pratico. Infine, con essa si intende valutare il raggiungimento del livello di autonomia adeguato e necessario per affrontare la complessità di un elaborato di argomento scientifico o applicativo.

Modalità di svolgimento della prova finale

Al fine di conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi che includono i 6 CFU della prova finale. Tale prova consiste nella valutazione da parte di una apposita commissione, di un elaborato preparato sotto la guida di un tutor su un tema teorico, sperimentale o applicativo scelto dal candidato in accordo col tutor, inerente le tematiche affrontate nell'ambito delle diverse tipologie di attività formative. La prova finale è volta ad appurare il raggiungimento di adeguate capacità di riflessione critica sulle conoscenze acquisite, e di una loro eventuale applicazione sia in ambito scientifico sia pratico. Infine, con essa si intende valutare il raggiungimento del livello di autonomia adeguato e necessario per affrontare la complessità della stesura di un elaborato di argomento scientifico o applicativo.

Le modalità di valutazione della prova finale e del conseguimento le titolo sono stabilite sulla base del Regolamento Didattico del Corso.

<https://dumas.uniss.it/it/didattica/future-e-futuri-studenti/l-24>

Altre informazioni

Segreteria didattica: Via Roma 151, 1° piano

Manager didattico dott. Antonio Corda: acorda@uniss.it

altri referenti della Segreteria didattica:

dott. Pietro Meloni: pmeloni@uniss.it

dott. Maura Masia: [mmasias@uniss.it](mailto:mmasia@uniss.it)

dott. Roberto Sanna: robsan@uniss.it

Referente Erasmus del Dipartimento: dott.ssa Anna Barbara Pasqualetto, tel.

079229740 , e mail: abpasqualetto@uniss.it