

Università di Sassari – Scienze Territoriali per la Cultura e l'Ambiente L-6 2026-27
Matrice di Tuning

<p align="center">Unità didattiche</p> <p>Descrittori di Dublino Competenze sviluppate e verificate</p>	<p>Storia Economica e Sociale della Sardegna romana (STAN-01/B) Attività di base (TAF A)</p> <p>Geomatica (CEAR-04/A) Attività di base (TAF A)</p> <p>Pianificazione e Gestione delle Risorse Culturali, Paesaggistiche e Ambientali (CEAR-12/A) Attività caratterizzanti (TAF B)</p> <p>Inglese 1 (ANGL-01/C) Attività di base/Altre attività (TAF A)</p> <p>Spagnolo 1 (SPAN-01/C) Attività di base/Altre attività (TAF A)</p> <p>Tedesco 1 (GERM-01/C) Attività di base/Altre attività (TAF A)</p> <p>Sistemi Territoriali e Modelli Geo-Economici (GEOG-01/B) Attività di base (TAF A) modulo b di Sviluppo territoriale e sistemi di gestione</p> <p>Misura e analisi del territorio (STAT-02/A) Attività di base (TAF A)</p> <p>Tecnologie per il web e per la comunicazione digitale (INFO-01/A) Attività di base (TAF A)</p> <p>Antropologia sociale (SDEA-01/A) Attività di base (TAF A)</p> <p>Destination Management e Marketing (SECS-P/0ECON-07/A) Attività caratterizzanti (TAF B)</p> <p>Ambiente, Territorio e Paesaggio (GEOG-01-/A) Attività caratterizzanti (TAF B)- modulo a di Sviluppo territoriale e sistemi di gestione</p> <p>Letteratura del Paesaggio (LICO01/A) Attività caratterizzanti (TAF B)</p> <p>Tutela e Valorizzazione del patrimonio storico e artistico (ARTE-01/D) Attività formative affini o integrative a quelle di base e caratterizzanti (TAF C)</p> <p>Diritto Pubblico e patrimonio culturale (GIUR-05/A) Attività formative affini o integrative a quelle di base e caratterizzanti (TAF C)</p>
<p>Conoscenza e comprensione (Sapere) Il laureato ha la capacità di :</p>	

AREA DELLE CULTURE, DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO																
<p>Il laureato dovrà comprendere i fenomeni complessi della realtà contemporanea, in relazione alle specificità del territorio locale e nel più ampio contesto della globalizzazione, attraverso lo studio della (<i>Geografia generale e applicata, dei Sistemi territoriali e modelli geo-economici - modulo b dell'esame di Sviluppo territoriale e Sistemi di Gestione</i>), della <i>Geologia applicata alla difesa dell'ambiente</i>, dello <i>Sviluppo territoriale</i>, della <i>Geomatica</i>, della <i>Conservazione e Valorizzazione della Biodiversità animale</i>, nonché della <i>Pianificazione e Gestione delle Risorse Culturali, Paesaggistiche e Ambientali</i>.</p>		X	X					X				X	X		X	
<p>Acquisire competenze approfondite sui paesaggi e i loro mutamenti (<i>Ambiente, Territorio e Paesaggio - modulo a dell'esame di Sviluppo territoriale e Sistemi di Gestione</i>), analizzati anche in prospettiva culturale (<i>Antropologia Sociale; Sociologia dell'ambiente e del Territorio</i>), estetica e storica.</p>	X		X							X		X	X			
<p>Sviluppare una preparazione solida sulle narrazioni e sulle loro potenzialità nel contesto del turismo culturale e della sua valorizzazione attraverso lo studio, del patrimonio storico artistico (<i>Tutela e Valorizzazione del Patrimonio Storico e Artistico</i>) e della letteratura (<i>Letteratura del Paesaggio</i>).</p>			X											X	X	
<p>Comprendere le ricchezze dei territori, le dinamiche dei fenomeni economici e sociali e le potenzialità di sviluppo e valorizzazione dei beni culturali presenti attraverso una formazione completa in ambito storico e archeologico (<i>Storia economica e sociale della Sardegna romana, Archeologia e Analisi dei Sistemi Territoriali dell'Età Nuragica, Promozione Culturale e Turistica del Patrimonio Archeologico Preistorico e Protostorico della Sardegna</i>).</p>	X		X													
AREA ECONOMICA E STATISTICA																
<p>Il laureato acquisisce conoscenze fondamentali in ambito economico e statistico applicate all'analisi e alla gestione delle risorse territoriali e turistiche (<i>Misura e Analisi del Territorio; Destination Management e Marketing</i>) . Comprende i principi dell'economia del territorio e dello sviluppo locale, nonché le dinamiche economiche connesse alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale. Possiede conoscenze dei principali strumenti di statistica descrittiva e degli indicatori socio-economici impiegati nell'analisi dei sistemi territoriali, dei flussi turistici e della competitività delle destinazioni, insieme alle logiche del marketing territoriale e del destination management, con riferimento alle strategie di posizionamento, promozione e gestione integrata. È in grado di interpretare criticamente dati e indicatori relativi ai fenomeni socio-economici e turistici, cogliendo le relazioni tra politiche di sviluppo locale, performance territoriale ed efficacia degli interventi di pianificazione, gestione e valorizzazione delle</p>								X	X				X			

risorse.																		
AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA																		
Il laureato dimostra una conoscenza funzionale di almeno una <i>lingua straniera a scelta tra inglese, spagnolo o tedesco</i> , orientata alla comunicazione in contesti culturali, territoriali e promozionali. Possiede padronanza delle principali strutture linguistiche, delle terminologie settoriali e delle tipologie testuali orali e scritte, ed è in grado di utilizzare la lingua prescelta per l'analisi, la gestione e la valorizzazione delle risorse culturali e ambientali, anche attraverso l'uso di strumenti digitali e di comunicazione innovativi. La formazione linguistica, rafforzata dalle opportunità di mobilità internazionale (Erasmus ed Erasmus Traineeship), consente al laureato di operare con consapevolezza nei contesti interculturali. Le competenze linguistiche supportano l'interpretazione dei fenomeni territoriali, la promozione della cultura e dell'ambiente e la comunicazione efficace tra soggetti diversi coinvolti in progetti di sviluppo e valorizzazione sostenibile del territorio.				X	X	X												
AREA GIURIDICA																		
Il laureato conosce e comprende i principi fondamentali del diritto pubblico e della tutela del patrimonio culturale, con riferimento alla normativa europea, nazionale e regionale applicabile alla gestione e valorizzazione delle risorse culturali e ambientali. Comprende il funzionamento delle istituzioni giuridiche e delle politiche pubbliche finalizzate allo sviluppo sostenibile dei territori, alla promozione della cultura e alla valorizzazione del patrimonio, inclusi gli strumenti normativi rilevanti per la regolazione e la gestione delle attività turistiche (<i>Diritto Pubblico e Patrimonio Culturale</i>). Questa preparazione consente al laureato di interpretare correttamente i quadri giuridici e regolatori, valutare opportunità e vincoli legati a progetti di valorizzazione territoriale e culturale e applicare strategie per un turismo sostenibile e responsabile, coerente con la tutela delle risorse ambientali e culturali. Egli è in grado di operare in contesti istituzionali e progettuali, integrando conoscenze normative e strumenti di gestione per promuovere uno sviluppo equilibrato e sostenibile dei territori.																		X
AREA INFORMATICA																		
Il laureato in L-6 dovrà sviluppare una solida conoscenza in ambito informatico, fondamentale per affrontare le sfide della comunicazione digitale e della gestione dei dati territoriali. Attraverso l'insegnamento di <i>Tecnologie per il Web e la Comunicazione Digitale</i> , gli studenti acquisiranno competenze nelle tecnologie web, nelle piattaforme di comunicazione digitale e nelle strategie per una presenza efficace online, essenziali per promuovere le risorse turistiche e culturali. Il corso di <i>Sistemi Informativi Territoriali</i> fornirà agli studenti le abilità tecniche per utilizzare e gestire i sistemi GIS (Geographic Information Systems), strumenti cruciali per l'analisi spaziale, la		X						X		X								

<p>È capace di comunicare efficacemente con soggetti diversi, sia istituzionali sia comunitari, favorendo la collaborazione e la trasmissione di informazioni relative alla valorizzazione dei territori e alla promozione della cultura e dell'ambiente. Le competenze linguistiche gli permettono inoltre di accedere e utilizzare risorse digitali e strumenti di comunicazione innovativi per attività di ricerca, progettazione e gestione nel campo dello sviluppo territoriale e della tutela del patrimonio.</p>															
<p>AREA GIURIDICA</p>															
<p>Il laureato in L-6 Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite in diritto pubblico e tutela del patrimonio culturale alla pianificazione, gestione e valorizzazione delle risorse culturali e ambientali. Sa interpretare e utilizzare la normativa europea, nazionale e regionale per supportare progetti di sviluppo territoriale e culturale, integrando strumenti di gestione e strategie operative per promuovere iniziative sostenibili.</p> <p>È capace di valutare opportunità e vincoli giuridici relativi a interventi di valorizzazione del patrimonio e a iniziative turistiche compatibili con la tutela delle risorse, progettando attività che concilino lo sviluppo del territorio, la promozione culturale e la sostenibilità ambientale. Sa operare in contesti istituzionali e progettuali, collaborando con enti pubblici, operatori culturali e stakeholder locali per assicurare una gestione equilibrata e responsabile delle risorse, promuovendo un turismo sostenibile e rispettoso delle identità territoriali.</p>															X
<p>AREA INFORMATICA</p>															
<p>Le competenze acquisite consentiranno al laureato di utilizzare le tecnologie informatiche per migliorare la comunicazione, promuovere il turismo e gestire in modo efficiente le risorse territoriali. Il laureato sarà in grado di sviluppare e gestire siti web e applicazioni digitali specificamente progettati per la promozione turistica, utilizzando avanzati strumenti di content management per creare e pubblicare contenuti di qualità che attraggano e informino i visitatori.</p> <p>Inoltre, il laureato avrà le competenze per implementare tecniche di ottimizzazione per i motori di ricerca (SEO), aumentando la visibilità online delle destinazioni turistiche e migliorando il posizionamento nei risultati di ricerca. Sarà capace di sfruttare le piattaforme di social media per creare campagne di marketing digitale efficaci, utilizzando l'analisi dei dati per ottimizzare le strategie di comunicazione e coinvolgere il pubblico in modo più mirato.</p> <p>Le abilità acquisite nei Sistemi Informativi Territoriali permetteranno al laureato di raccogliere, analizzare e visualizzare dati spaziali in modo efficace. Questo sarà fondamentale per la pianificazione territoriale, facilitando la gestione delle risorse naturali, culturali e infrastrutturali. Il laureato potrà creare mappe interattive e rapporti dettagliati che supportino le decisioni</p>		X					X		X						

strategiche degli enti pubblici e privati, contribuendo a uno sviluppo territoriale sostenibile. Infine, l'uso di tecnologie informatiche avanzate permetterà al laureato di integrare diversi tipi di dati e informazioni, migliorando la gestione complessiva dei progetti turistici e territoriali. Questa integrazione di competenze tecnologiche e analitiche renderà il laureato un professionista versatile e capace di affrontare le sfide della promozione turistica e della gestione delle risorse territoriali in un contesto sempre più digitale e interconnesso.															
TOTALE INDICE	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante attività che prevedono, oltre alle lezioni frontali e assimilate, anche seminari, esercitazioni, tirocini, attività sul campo e laboratoriali, attività di studio assistito atte a facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e operative nei vari ambiti disciplinari.

Verifica: prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere durante lo svolgimento dei corsi, esercitazioni linguistiche di sostegno e approfondimento che si affiancano all'insegnamento delle lingue straniere, partecipazione a visite guidate, a seminari, a stage con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

LE 3 ABILITÀ TRASVERSALI (SAPER ESSERE)

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

I laureati acquisiscono la capacità di raccogliere ed interpretare autonomamente dati e informazioni complesse utili a determinare giudizi autonomi e scientifici con particolare riferimento ai processi di trasformazione territoriale e ambientale, tutela e valorizzazione dei beni culturali intesi nel senso più ampio possibile, alla valutazione del rischio, alle emergenze sociali e ambientali a livello locale, nazionale e internazionale.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
I laureati acquisiscono la capacità di riflettere autonomamente sulle varie problematiche scientifiche affrontate durante le lezioni e le esercitazioni collegate ai differenti corsi seguiti durante il percorso di studio.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
I laureati acquisiscono la capacità di gestire situazioni complesse e di elaborare soluzioni progettualmente valide e scientificamente fondate anche sulla base di dati parziali o incompleti.	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x		x

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: esercitazioni guidate collegate ad alcuni insegnamenti, approfondimento e sviluppo di specifiche tematiche durante le attività per la preparazione della prova finale, con applicazione di quelle conoscenze metodologiche e teoriche acquisite durante il percorso di studio.

Verifica: discussioni interattive durante le lezioni, prove in itinere; discussione durante i singoli esami disciplinari e nella prova finale

ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE

I laureati acquisiscono competenze mirate a sviluppare una comunicazione efficace dei contenuti scientifici, metodologici e valutativi, così come dei problemi, delle ipotesi e delle possibili soluzioni, al fine di favorire un corretto rapporto tra territorio, ambiente e salute, rivolgendosi sia a interlocutori esperti sia a un pubblico non specializzato, attraverso l'uso appropriato di sistemi, strumenti tecnologici e linguaggi adeguati	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: durante i differenti momenti dedicati alla didattica frontale delle varie discipline, ampio spazio verrà riservato a modalità didattiche che coinvolgano attivamente i discenti e permettano di sviluppare le loro competenze comunicative sia nella tradizione forma di comunicazione verbale e scritta sia attraverso l'impiego di mezzi multimediali di

comunicazioni scientifiche e di saggi scritti.															
Verifica: prove in itinere, discussione durante i singoli esami disciplinari e nella prova finale.															
CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO															
I laureati sviluppano le capacità di apprendimento necessarie per proseguire studi avanzati che richiedono solide competenze applicative, elevata capacità di comprensione, autonomia di giudizio e abilità comunicative fondamentali per affrontare analisi di livello superiore.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
I laureati sviluppano la capacità di consultare e utilizzare banche dati e informazioni in rete per un aggiornamento continuo delle conoscenze.															x
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: impiego di metodologie didattiche che alla tradizionale lezione frontale affiancano attività guidate di ricerca e di tipo applicativo nei laboratori didattici e nei tirocini o stage istituiti in accordo con enti pubblici e privati, operanti nell'ambito del turismo, della cultura e dello sviluppo locale sostenibile.															
Verifica: prove in itinere; discussione durante i singoli esami disciplinari e nella prova finale															

<p>Descrittori di Dublino Competenze sviluppate e verificate</p>	<p>Unità didattiche</p> <p>Inglese 2 (ANGL-01/C) Attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio (TAF E)</p> <p>Spagnolo 1 (SPAN-01/C) Attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio (TAF E)</p> <p>Tedesco 1 (GERM-01/C) Attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio (TAF E)</p> <p>Sistemi Informativi Territoriali (INFO-01/A) Attività di base (TAF A)</p> <p>Sviluppo Territoriale (GEOG-01/B) Attività caratterizzanti (TAF B)</p> <p>Archeologia e Analisi dei Sistemi Territoriali dell'Età Nuragica (ARCH-01/A) Attività formative affini o integrative a quelle di base e caratterizzanti (TAF C)</p> <p>Sociologia dell'Ambiente e del Territorio (GSPS-08/B) Attività formative affini o integrative a quelle di base e caratterizzanti (TAF C)</p> <p>Conservazione e Valorizzazione della Biodiversità Animale (BIOS-03/A) Attività caratterizzanti (TAF B)</p> <p>Geologia applicata alla difesa dell'ambiente (GEOS-02/B)</p> <p>TIROCINIO (TAF F)</p> <p>PROVA FINALE (TAF E)</p>

Conoscenza e comprensione (Sapere) Il laureato ha la capacità di :														
AREA DELLE CULTURE, DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO														
Il laureato dovrà comprendere i fenomeni complessi della realtà contemporanea, in relazione alle specificità del territorio locale e nel più ampio contesto della globalizzazione, attraverso lo studio della <i>(Geografia generale e applicata, dei Sistemi territoriali e modelli geo-economici - modulo b dell'esame di Sviluppo territoriale e Sistemi di Gestione)</i> , della <i>Geologia applicata alla difesa dell'ambiente</i> , dello <i>Sviluppo territoriale</i> , della <i>Geomatica</i> , della <i>Conservazione e Valorizzazione della Biodiversità animale</i> , nonché della <i>Pianificazione e Gestione delle Risorse Culturali, Paesaggistiche e Ambientali</i> .					X			X	X	X	X	X		
Acquisire competenze approfondite sui paesaggi e i loro mutamenti (<i>Ambiente, Territorio e Paesaggio - modulo a dell'esame di Sviluppo territoriale e Sistemi di Gestione</i>), analizzati anche in prospettiva culturale (<i>Antropologia Sociale; Sociologia dell'ambiente e del Territorio</i>), estetica e storica.								X	X	X	X			
Sviluppare una preparazione solida sulle narrazioni e sulle loro potenzialità nel contesto del turismo culturale e della sua valorizzazione attraverso lo studio, del patrimonio storico artistico (<i>Tutela e Valorizzazione del Patrimonio Storico e Artistico</i>) e della letteratura (<i>Letteratura del Paesaggio</i>).										X	X			
Comprendere le ricchezze dei territori, le dinamiche dei fenomeni economici e sociali e le potenzialità di sviluppo e valorizzazione dei beni culturali presenti attraverso una formazione completa in ambito storico e archeologico (<i>Storia economica e sociale della Sardegna romana, Archeologia e Analisi dei Sistemi Territoriali dell'Età Nuragica, Promozione Culturale e Turistica del Patrimonio Archeologico Preistorico e Protostorico della Sardegna</i>).					X					X	X			
AREA ECONOMICA E STATISTICA														
Il laureato acquisisce conoscenze fondamentali in ambito economico e statistico applicate all'analisi e alla gestione delle risorse territoriali e turistiche (<i>Misura e Analisi del Territorio; Destination Management e Marketing</i>) . Comprende i principi dell'economia del territorio e dello sviluppo locale, nonché le dinamiche economiche connesse alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale. Possiede conoscenze dei principali strumenti di statistica descrittiva e degli indicatori socio-economici impiegati nell'analisi dei sistemi territoriali, dei flussi turistici e della competitività delle destinazioni, insieme alle logiche del marketing territoriale e del destination management, con riferimento alle strategie di posizionamento, promozione e gestione integrata. È in grado di interpretare criticamente dati e indicatori relativi ai					X			X		X	X			

Il corso di <i>Sistemi Informativi Territoriali</i> fornirà agli studenti le abilità tecniche per utilizzare e gestire i sistemi GIS (Geographic Information Systems), strumenti cruciali per l'analisi spaziale, la pianificazione territoriale e la visualizzazione dei dati geografici. Queste competenze consentiranno ai laureati di integrare dati complessi e di supportare la gestione sostenibile delle risorse territoriali.																				
TOTALE INDICE	1	1	1	1	3	1	2	3	2	8	8									
Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Saper Fare) Il laureato sa:																				
AREA DELLE CULTURE, DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO																				
Il laureato di L-6 è in grado di applicare strumenti e metodologie di analisi geografica, territoriale e geomatica alla lettura e alla gestione dei processi di trasformazione ambientale e paesaggistica, elaborando analisi integrate dei sistemi territoriali che correlano le dimensioni ambientali, economiche, sociali e culturali ai fini della pianificazione e dello sviluppo locale. Possiede le competenze necessarie per progettare e attuare interventi di tutela, gestione e valorizzazione del patrimonio culturale, storico-artistico e archeologico, nonché per sviluppare strategie di promozione e comunicazione del patrimonio e del turismo culturale coerenti con l'identità e le specificità dei contesti territoriali. È inoltre in grado di valutare criticamente politiche e progetti di sviluppo territoriale, orientandoli secondo criteri di sostenibilità e di valorizzazione integrata delle risorse.					x	x	x	x	x	x	x									
AREA ECONOMICA E STATISTICA																				
Il laureato è in grado di applicare strumenti economici e statistici all'analisi dei sistemi territoriali e turistici, utilizzando metodi di raccolta, organizzazione ed elaborazione dei dati per supportare processi decisionali e attività di pianificazione. Sa impiegare indicatori socio-economici e turistici per valutare la competitività delle destinazioni, monitorare i flussi e analizzare l'impatto delle politiche di sviluppo locale. È capace di tradurre le conoscenze di marketing territoriale e destination management in strategie operative di posizionamento, promozione e gestione integrata delle destinazioni, contribuendo alla progettazione di interventi orientati alla valorizzazione sostenibile delle risorse culturali e ambientali. Opera in contesti istituzionali e imprenditoriali, collaborando alla definizione di piani, progetti e iniziative finalizzati al potenziamento dell'offerta turistica e allo sviluppo territoriale.					x		x	x		x	x									
AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA																				

<p>Il laureato in L-6 è in grado di utilizzare in modo operativo la conoscenza delle lingue straniere per l'analisi, la gestione e la valorizzazione delle risorse culturali e ambientali. Sa interpretare informazioni, dati e documenti provenienti da contesti plurilingui e interculturali, integrando le competenze linguistiche con le conoscenze territoriali, culturali e ambientali per supportare progetti di sviluppo sostenibile.</p> <p>È capace di comunicare efficacemente con soggetti diversi, sia istituzionali sia comunitari, favorendo la collaborazione e la trasmissione di informazioni relative alla valorizzazione dei territori e alla promozione della cultura e dell'ambiente. Le competenze linguistiche gli permettono inoltre di accedere e utilizzare risorse digitali e strumenti di comunicazione innovativi per attività di ricerca, progettazione e gestione nel campo dello sviluppo territoriale e della tutela del patrimonio.</p>	X	X	X						X	X				
AREA GIURIDICA														
<p>Il laureato in L-6 è in grado di applicare le conoscenze acquisite in diritto pubblico e tutela del patrimonio culturale alla pianificazione, gestione e valorizzazione delle risorse culturali e ambientali. Sa interpretare e utilizzare la normativa europea, nazionale e regionale per supportare progetti di sviluppo territoriale e culturale, integrando strumenti di gestione e strategie operative per promuovere iniziative sostenibili.</p> <p>È capace di valutare opportunità e vincoli giuridici relativi a interventi di valorizzazione del patrimonio e a iniziative turistiche compatibili con la tutela delle risorse, progettando attività che concilino lo sviluppo del territorio, la promozione culturale e la sostenibilità ambientale. Sa operare in contesti istituzionali e progettuali, collaborando con enti pubblici, operatori culturali e stakeholder locali per assicurare una gestione equilibrata e responsabile delle risorse, promuovendo un turismo sostenibile e rispettoso delle identità territoriali.</p>									X	X				
AREA INFORMATICA														
<p>Le competenze acquisite consentiranno al laureato di utilizzare le tecnologie informatiche per migliorare la comunicazione, promuovere il turismo e gestire in modo efficiente le risorse territoriali. Il laureato sarà in grado di sviluppare e gestire siti web e applicazioni digitali specificamente progettati per la promozione turistica, utilizzando avanzati strumenti di content management per creare e pubblicare contenuti di qualità che attraggano e informino i visitatori.</p> <p>Inoltre, il laureato avrà le competenze per implementare tecniche di ottimizzazione per i motori di ricerca (SEO), aumentando la visibilità online delle destinazioni turistiche e migliorando il posizionamento nei risultati di ricerca. Sarà capace di sfruttare le piattaforme di social media per creare campagne di marketing digitale efficaci, utilizzando l'analisi dei dati per ottimizzare le strategie di comunicazione e coinvolgere il pubblico in modo più</p>			X	X					X	X				

mirato. Le abilità acquisite nei Sistemi Informativi Territoriali permetteranno al laureato di raccogliere, analizzare e visualizzare dati spaziali in modo efficace. Questo sarà fondamentale per la pianificazione territoriale, facilitando la gestione delle risorse naturali, culturali e infrastrutturali. Il laureato potrà creare mappe interattive e rapporti dettagliati che supportino le decisioni strategiche degli enti pubblici e privati, contribuendo a uno sviluppo territoriale sostenibile. Infine, l'uso di tecnologie informatiche avanzate permetterà al laureato di integrare diversi tipi di dati e informazioni, migliorando la gestione complessiva dei progetti turistici e territoriali. Questa integrazione di competenze tecnologiche e analitiche renderà il laureato un professionista versatile e capace di affrontare le sfide della promozione turistica e della gestione delle risorse territoriali in un contesto sempre più digitale e interconnesso.																		
TOTALE INDICE	1	1	1	1	3	1	2	2	1	5	5							
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante attività che prevedono, oltre alle lezioni frontali e assimilate, anche seminari, esercitazioni, tirocini, attività sul campo e laboratoriali, attività di studio assistito atte a facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e operative nei vari ambiti disciplinari.																		
Verifica: prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere durante lo svolgimento dei corsi, esercitazioni linguistiche di sostegno e approfondimento che si affiancano all'insegnamento delle lingue straniere, partecipazione a visite guidate, a seminari, a stage con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.																		
LE 3 ABILITÀ TRASVERSALI (SAPER ESSERE)																		
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																		
I laureati acquisiscono la capacità di raccogliere ed interpretare autonomamente dati e informazioni complesse utili a determinare giudizi autonomi e scientifici con particolare riferimento ai processi di trasformazione territoriale e ambientale, tutela e valorizzazione dei beni culturali intesi nel senso più ampio possibile, alla valutazione del rischio, alle emergenze sociali e ambientali a livello locale, nazionale e internazionale.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
I laureati acquisiscono la capacità di riflettere autonomamente sulle varie problematiche scientifiche affrontate durante le lezioni e le esercitazioni collegate ai differenti corsi seguiti durante il percorso di studio.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
I laureati acquisiscono la capacità di gestire situazioni complesse e di elaborare soluzioni progettualmente valide e scientificamente fondate anche sulla base di dati parziali o incompleti.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: esercitazioni guidate collegate ad alcuni insegnamenti, approfondimento e sviluppo di specifiche tematiche durante le attività per la preparazione della prova finale, con applicazione di quelle conoscenze metodologiche e teoriche acquisite durante il percorso di studio.																		
Verifica: discussioni interattive durante le lezioni, prove in itinere; discussione durante i singoli esami disciplinari e nella prova finale																		
ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE																		
I laureati acquisiscono competenze mirate a sviluppare una comunicazione efficace dei contenuti scientifici, metodologici e valutativi, così come dei problemi, delle ipotesi e delle possibili soluzioni, al fine di favorire un corretto rapporto tra territorio,	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							

ambiente e salute, rivolgendosi sia a interlocutori esperti sia a un pubblico non specializzato, attraverso l'uso appropriato di sistemi, strumenti tecnologici e linguaggi adeguati.																				
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: durante i differenti momenti dedicati alla didattica frontale delle varie discipline, ampio spazio verrà riservato a modalità didattiche che coinvolgano attivamente i discenti e permettano di sviluppare le loro competenze comunicative sia nella tradizione forma di comunicazione verbale e scritta sia attraverso l'impiego di mezzi multimediali di comunicazioni scientifiche e di saggi scritti.																				
Verifica: prove in itinere, discussione durante i singoli esami disciplinari e nella prova finale.																				
CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO																				
I laureati sviluppano le capacità di apprendimento necessarie per proseguire studi avanzati che richiedono solide competenze applicative, elevata capacità di comprensione, autonomia di giudizio e abilità comunicative fondamentali per affrontare analisi di livello superiore. I laureati sviluppano la capacità di consultare e utilizzare banche dati e informazioni in rete per un aggiornamento continuo delle conoscenze.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: impiego di metodologie didattiche che alla tradizionale lezione frontale affiancano attività guidate di ricerca e di tipo applicativo nei laboratori didattici e nei tirocini o stage istituiti in accordo con enti pubblici e privati, operanti nell'ambito del turismo, della cultura e dello sviluppo locale sostenibile.																				
Verifica: prove in itinere; discussione durante i singoli esami disciplinari e nella prova finale																				

X: competenza sviluppata e verificata che fa parte dei risultati dell'apprendimento della unità didattica indicata in colonna