

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Servizio Sociale e Politiche Sociali
Città	SASSARI
Codizione	0900107308800001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	35	35	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	52	-	59,1	59,4

	LMCU; LM)	2021	44	-	50,2	54,3
		2022	37	-	45,9	50,2
		2023	48	-	43,0	48,1
		2024	46	-	48,3	50,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	41	-	46,9	45,3
		2021	32	-	37,2	41,2
		2022	25	-	31,5	37,2
		2023	34	-	33,6	38,1
		2024	32	-	41,7	41,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	145	-	135,0	137,9
		2021	146	-	125,3	140,8
		2022	121	-	116,4	135,5
		2023	138	-	102,9	124,9
		2024	140	-	107,9	125,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	99	-	106,3	106,3
		2021	93	-	95,3	102,7
		2022	71	-	84,5	93,5
		2023	74	-	77,5	86,6
		2024	84	-	80,4	90,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	83	-	89,3	86,5
		2021	80	-	78,6	83,4
		2022	58	-	65,3	74,7
		2023	64	-	59,8	70,5
		2024	68	-	69,6	76,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	13	-	17,6	19,8
		2021	9	-	25,1	25,9
		2022	7	-	20,3	20,0
		2023	13	-	18,2	20,6
		2024	6	-	17,9	19,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	21	-	34,9	35,2
		2021	18	-	43,3	41,8
		2022	17	-	34,5	32,4
		2023	23	-	32,0	36,5
		2024	9	-	29,4	34,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	99	8	12,4	-	-	-	110,5	10,9	10,1	111,7	10,9	10,2
		2021	93	8	11,6	-	-	-	98,2	11,5	8,5	107,5	11,4	9,4
		2022	71	8	8,9	-	-	-	85,9	11,6	7,4	96,8	11,6	8,3
		2023	74	10	7,4	-	-	-	79,5	12,2	6,5	90,7	11,7	7,7
		2024	84	11	7,6	-	-	-	84,1	12,8	6,6	92,0	12,0	7,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	8	87,5%	-	-	-	14,8	20,4	72,5%	17,3	21,8	79,0%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	16,7	21,5	77,6%	14,6	17,5	83,2%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	13,8	18,6	74,4%	15,1	18,3	82,3%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	17,9	22,7	79,0%	19,3	23,0	83,7%
		2024	12	12	100,0%	-	-	-	20,4	24,4	83,6%	21,6	24,7	87,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	8	87,5%	-	-	-	14,8	20,4	72,7%	17,4	22,1	78,6%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	16,5	21,5	76,8%	14,3	17,5	81,9%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	14,0	18,5	75,9%	15,0	18,2	82,2%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	16,7	21,0	79,7%	18,9	22,6	83,8%
		2024	12	12	100,0%	-	-	-	21,0	25,5	82,5%	21,9	25,2	86,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	7	8	87,5%	-	-	-	14,8	20,3	73,0%	17,4	22,0	79,1%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	16,5	21,3	77,8%	14,3	17,3	82,5%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	14,0	18,1	77,4%	15,0	17,9	83,6%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	16,7	20,5	81,8%	18,9	22,2	85,3%
		2024	12	12	100,0%	-	-	-	21,0	25,2	83,4%	21,9	24,9	87,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,7	4,2	89,8%	3,8	4,2	89,2%
		2021	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,6	4,0	90,3%	3,7	4,1	89,0%
		2022	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	3,5	4,0	88,5%	3,7	4,1	89,7%
		2023	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,5	3,9	88,2%	3,7	4,1	90,5%
		2024	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	3,5	3,9	89,0%	3,7	4,1	90,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	78,53	89,00	0,9	-	-	-	86,8	98,8	0,9	102,0	106,5	1,0
		2021	87,04	95,00	0,9	-	-	-	99,9	114,5	0,9	117,0	122,0	1,0
		2022	68,97	84,00	0,8	-	-	-	103,6	117,8	0,9	117,4	122,9	1,0
		2023	72,51	84,00	0,9	-	-	-	98,1	112,4	0,9	113,0	118,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	54	2.265	23,8‰	-	-	-	6,0	3.683,6	1,6‰	9,6	3.624,9	2,7‰
		2021	0	1.602	0,0‰	-	-	-	13,0	3.115,9	4,2‰	20,5	3.333,3	6,1‰
		2022	0	1.170	0,0‰	-	-	-	19,4	2.751,5	7,1‰	21,4	3.189,0	6,7‰
		2023	35	1.873	18,4‰	-	-	-	15,7	2.701,7	5,8‰	18,1	3.103,6	5,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	54	2.694	20,0‰	-	-	-	5,1	3.710,7	1,4‰	9,3	3.803,4	2,4‰
		2021	0	2.139	0,0‰	-	-	-	11,1	3.136,2	3,6‰	19,9	3.611,9	5,5‰
		2022	0	1.403	0,0‰	-	-	-	17,9	2.846,1	6,3‰	23,7	3.544,4	6,7‰
		2023	35	2.141	16,1‰	-	-	-	14,0	2.692,8	5,2‰	18,1	3.420,9	5,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	13	0,0‰	-	-	-	0,3	17,6	14,2‰	0,8	19,8	37,8‰
		2021	0	9	0,0‰	-	-	-	0,3	25,1	13,3‰	0,6	25,9	21,7‰
		2022	1	7	142,9‰	-	-	-	0,1	20,3	4,1‰	0,3	20,6	16,2‰
		2023	0	13	0,0‰	-	-	-	0,7	19,7	33,9‰	0,7	21,2	32,9‰
		2024	0	6	0,0‰	-	-	-	0,4	17,9	21,5‰	0,4	19,1	22,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	52	0,0‰	-	-	-	0,3	59,1	5,6‰	0,3	59,4	4,6‰
		2021	0	44	0,0‰	-	-	-	0,2	50,2	3,3‰	0,2	54,3	4,5‰
		2022	0	37	0,0‰	-	-	-	0,2	45,9	3,6‰	0,1	50,2	2,9‰
		2023	0	48	0,0‰	-	-	-	0,2	43,0	3,6‰	0,2	48,1	3,6‰
		2024	1	46	21,7‰	-	-	-	0,3	48,3	5,9‰	0,3	50,7	5,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	33,1	60,0	55,1%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	36,8	60,0	61,4%
		2021	27,7	60,0	46,1%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	36,1	60,0	60,1%

[illegible]

		2023	15	21	71,4%	-	-	-	26,1	34,7	75,2%	26,2	36,1	72,7%
		2024	4	9	44,4%	-	-	-	23,5	29,6	79,2%	23,9	32,7	73,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	315	570	55,3%	-	-	-	441,8	678,8	65,1%	411,0	697,0	59,0%
		2021	315	570	55,3%	-	-	-	487,7	738,1	66,1%	428,9	710,5	60,4%
		2022	285	540	52,8%	-	-	-	485,5	755,3	64,3%	422,9	700,8	60,4%
		2023	285	420	67,9%	-	-	-	481,6	757,4	63,6%	422,9	690,4	61,2%
		2024	315	450	70,0%	-	-	-	495,7	739,7	67,0%	436,0	688,8	63,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	315	570	55,3%	-	-	-	475,2	678,8	70,0%	450,9	697,0	64,7%
		2021	315	570	55,3%	-	-	-	507,8	738,1	68,8%	465,5	710,5	65,5%
		2022	285	540	52,8%	-	-	-	514,1	755,3	68,1%	471,1	700,8	67,2%
		2023	285	420	67,9%	-	-	-	516,1	757,4	68,1%	468,0	690,4	67,8%
		2024	345	450	76,7%	-	-	-	538,5	739,7	72,8%	487,6	688,8	70,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	315	570	55,3%	-	-	-	496,9	678,8	73,2%	472,4	697,0	67,8%
		2021	315	570	55,3%	-	-	-	540,8	738,1	73,3%	490,3	710,5	69,0%
		2022	360	540	66,7%	-	-	-	549,4	755,3	72,7%	502,1	700,8	71,7%
		2023	420	420	100,0%	-	-	-	560,0	757,4	73,9%	506,7	690,4	73,4%
		2024	450	450	100,0%	-	-	-	584,0	739,7	79,0%	524,1	688,8	76,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2023	7	25	28,0%	-	-	-	14,3	31,5	45,5%	18,1	37,2	48,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	41	0,0%	-	-	-	1,7	46,9	3,6%	0,8	45,3	1,8%
		2021	0	32	0,0%	-	-	-	0,1	37,2	0,2%	0,3	41,2	0,7%
		2022	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	31,5	0,8%	0,3	37,2	0,9%
		2023	0	34	0,0%	-	-	-	0,0	33,6	0,0%	0,1	38,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	5	30	16,7%	-	-	-	6,6	44,9	14,7%	4,5	44,3	10,1%
		2021	8	45	17,8%	-	-	-	6,4	45,4	14,1%	5,0	44,2	11,2%
		2022	14	41	34,1%	-	-	-	11,0	46,9	23,4%	7,9	45,3	17,5%
		2023	12	32	37,5%	-	-	-	8,6	37,2	23,1%	7,5	41,2	18,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	2	2	100,0%	-	-	-	9,6	19,2	50,2%	11,1	18,4	60,0%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	12,9	19,5	66,4%	14,2	19,9	71,4%
		2022	10	11	90,9%	-	-	-	17,8	26,1	68,3%	18,4	25,9	71,1%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	16,6	22,8	72,9%	17,8	22,9	77,6%
		2024	13	19	68,4%	-	-	-	15,4	22,2	69,3%	18,4	23,7	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	145	4,8	30,5	-	-	-	160,2	5,5	29,3	158,0	5,3	30,0
		2021	146	4,1	35,4	-	-	-	146,7	5,9	24,8	155,4	5,6	27,9
		2022	121	4,3	28,5	-	-	-	136,5	5,8	23,6	148,2	5,5	27,2
		2023	138	3,5	39,4	-	-	-	120,3	5,7	21,0	138,9	5,3	26,1
		2024	140	3,8	37,3	-	-	-	118,5	6,0	19,8	135,5	5,5	24,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	57	2,8	20,7	-	-	-	62,2	3,4	18,2	63,2	3,4	18,7
		2021	49	2,1	23,0	-	-	-	51,3	3,4	15,1	57,3	3,4	17,0
		2022	42	2,8	15,3	-	-	-	46,2	3,6	12,7	52,7	3,5	15,3
		2023	56	3,0	18,7	-	-	-	44,4	3,5	12,7	49,7	3,4	14,7
		2024	54	3,0	18,0	-	-	-	50,1	3,6	13,9	52,6	3,3	15,8

PDF generato il 13/02/2026

Breve commento

Breve commento introduttivo

Il Corso di Studio in Servizio Sociale e Politiche Sociali (LM87) è attivo nell'Università di Sassari dall'a.a. 2008/09. La laurea nella classe LM87 è requisito indispensabile per l'accesso all'esame di Stato per la Sezione A (Assistente Sociale Specialista) dell'Albo Professionale degli Assistenti Sociali per svolgere compiti di direzione e coordinamento nell'ambito dei servizi sociali. È attualmente l'unico corso LM87 esistente sul territorio regionale.

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a - iC00f, iC04, iC12)

(Commento indicatori) Gli avvisi di carriera mostrano un andamento oscillante: dopo una riduzione progressiva tra il 2020 e il 2022 e un miglioramento nel 2023 si osserva nell'ultimo anno una relativa stabilizzazione del dato (indicatore iC00a). Il dato rimane tuttavia inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica, evidenziando una moderata criticità nell'attrazione di nuovi studenti, mitigata dal dato positivo relativo alla percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC004) superiore alla media di area geografica.

Il numero complessivo di iscritti (indicatore iC00d) resta stabile, confermando che il CdS mantiene una propria utenza.

Il dato del numero degli iscritti regolari (indicatori iC00e, f), dopo la flessione registrata nel 2022, consolida la tendenza al miglioramento registrata nel 2023, seppure resti ancora inferiore alla media degli altri atenei a livello nazionale (il dato è invece molto vicino alla media di area geografica).

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC000g, iC00h, iC013 - iC017, iC021 - iC024)

(Commento indicatori) I dati relativi all'acquisizione dei crediti mostrano, nonostante un apprezzabile miglioramento rispetto agli ultimi dati disponibili (2022 per l'indicatore iC01), livelli ancora inferiori rispetto alle medie nazionali: solo il 32,4% degli studenti entro la durata normale acquisisce almeno 40 CFU (2023), a fronte di una media del 49,7% a livello nazionale. Anche i CFU conseguiti nel primo anno (iC13) mostrano un ritardo strutturale (56% a fronte di una media del 66,3% a livello nazionale), in sintonia con i dati relativi agli altri indicatori relativi all'acquisizione dei crediti (indicatori da iC15 a iC16BIS).

Tuttavia, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (indicatore iC14) è buona (85,3% nel 2023), abbastanza vicina sia alle medie di area geografica che a quelle nazionali.

Una criticità rilevante riguarda gli abbandoni (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, indicatore iC24), saliti fino al 34-37% nel biennio 2022-2023, contro valori medi tra il 10% e il 23%: dinamica che produce un impatto significativo sulla regolarità delle carriere e sulla numerosità effettiva delle coorti.

I dati riguardanti la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore iC22) dopo il calo preoccupante del 2022 - effetto evidente della pandemia, in linea con l'andamento del dato sulla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17, che scende al 9,4% nel 2023, un dato molto inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionali che si attestano intorno al 50-60%) - mostrano un miglioramento nel 2023 ma con valori ancora molto lontani dalle medie nazionali (28% a fronte di una media del 48,7% a livello nazionale).

Il dato che riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) mostra una forte variabilità, con risultati talvolta superiori, talvolta inferiori alle medie di area geografica e nazionale.

III. Internazionalizzazione

(indicatori iC10 - iC12)

(Commento indicatori) L'internazionalizzazione risulta un'area critica ma occorre notare che il dato mostra significative oscillazioni che dipendono dalla limitata numerosità del campione.

Quando ci sono studenti in mobilità tutti i dati relativi agli indicatori in oggetto crescono in modo evidente superando

ampiamente le medie di area geografica e nazionale. A titolo di esempio il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10 passa dallo 0,0% del 2022 al 18,4% del 2023 a fronte di medie nazionali rispettivamente del 6,7% per il 2022 e del 5,8% del 2023).

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28).

(Commento indicatori) Il corpo docente risulta stabile, con copertura degli insegnamenti di ruolo o con ricercatori di tipo A e B fino al 100% negli ultimi anni (indicatore iC19TER) e con una qualità della ricerca (QRDLM, indicatore iC09) sempre $\geq 0,8$ e in linea con le medie di riferimento: questi dati testimoniano una solida qualità scientifica e didattica, elemento di rilievo per la sostenibilità del CdS.

Il rapporto studenti/docenti totale (indicatore iC05) evidenzia condizioni didattiche favorevoli e una buona accessibilità ai docenti mentre quello ponderato per ore di docenza (indicatore iC27) mostra un dato, superiore alle medie di area geografica e nazionale, influenzato dal numero di studenti fuori corso del CdS.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC07/BIS/TER, iC18, iC25, iC26/BIS/TER)

(Commento indicatori) Gli esiti occupazionali costituiscono uno dei principali punti di forza del CdS. A un anno dal conseguimento del titolo (indicatori iC26/BIS/TER), il tasso di occupazione negli ultimi anni è variato tra il 68% e il 100%, con valori tendenzialmente superiori alle medie nazionali; a tre anni dal conseguimento del titolo (indicatori iC07/BIS/TER), i valori si mantengono stabilmente intorno al 100%, segnalando un'efficace collocazione nel mercato del lavoro. Ciò conferma la spendibilità del titolo LM-87 nel contesto regionale.

La soddisfazione complessiva dei laureandi (indicatore iC25), nonostante un calo significativo nel corso del quadriennio, resta elevata (77,8%, dato 2024), indicando una percezione generalmente positiva della qualità della didattica.

CONCLUSIONI

Il CdS LM-87 presenta buoni livelli di qualità didattica percepita, ottimi esiti occupazionali e un corpo docente stabile e qualificato. Al tempo stesso, permangono criticità strutturali legate alla progressione delle carriere (dato che mostra comunque segnali di miglioramento), agli abbandoni (dato in peggioramento) e alla scarsa internazionalizzazione (mobilità studentesca non ancora consolidata).

Occorrerà valutare nel prossimo monitoraggio se le modifiche apportate alle modalità didattiche e alla struttura dell'offerta formativa 2025/26 avranno contribuito a migliorare ulteriormente i dati relativi alla carriera degli studenti (acquisizione crediti, immatricolati laureati entro la durata normale del corso).

Il CdS dovrà invece prevedere ed avviare azioni specifiche per ridurre il numero di abbandoni in primo luogo e, secondariamente, ideare strategie per aumentare la visibilità del corso e la sua attrattività, oltre che per un rafforzamento della mobilità studentesca internazionale.