

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Città	SASSARI
Codizione	0900107303900002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	25	24	24	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	80	-	99,6	140,3
		2021	57	-	80,3	113,5
		2022	51	-	70,5	81,4
		2023	50	-	64,0	73,4
		2024	35	-	54,6	70,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	72	-	85,4	122,8
		2021	42	-	67,9	95,8
		2022	42	-	62,3	71,1
		2023	44	-	56,6	65,4
		2024	30	-	49,0	64,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	201	-	194,1	274,7
		2021	177	-	188,2	275,7
		2022	158	-	178,0	242,8
		2023	160	-	173,7	209,7
		2024	136	-	147,5	187,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	160	-	175,4	247,9
		2021	128	-	166,3	241,3
		2022	100	-	139,9	180,8
		2023	98	-	120,8	145,0
		2024	82	-	105,0	135,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	147	-	154,6	222,2
		2021	113	-	149,3	214,7
		2022	82	-	126,1	160,5
		2023	86	-	109,9	132,9
		2024	73	-	97,5	123,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	52	-	38,3	69,4
		2021	44	-	37,3	68,2
		2022	35	-	44,1	70,1
		2023	44	-	40,0	67,0

		2024	25	-	36,3	55,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	66	-	57,8	96,2
		2021	52	-	54,4	90,2
		2022	48	-	61,0	92,5
		2023	60	-	58,3	95,0
		2024	40	-	59,5	85,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2021	32	72	44,4%	-	-	-	36,8	85,4	43,0%	68,0	122,8	55,4%
		2022	18	42	42,9%	-	-	-	33,8	67,9	49,7%	54,2	95,8	56,5%
		2023	21	42	50,0%	-	-	-	32,8	62,3	52,6%	43,4	71,1	61,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	72	0,0%	-	-	-	0,9	85,4	1,0%	1,0	122,8	0,8%
		2021	0	42	0,0%	-	-	-	0,8	67,9	1,1%	0,8	95,8	0,9%
		2022	0	42	0,0%	-	-	-	0,5	62,3	0,8%	0,8	71,1	1,1%
		2023	0	44	0,0%	-	-	-	0,4	56,6	0,8%	0,6	65,4	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	5	76	6,6%	-	-	-	5,0	73,6	6,8%	5,5	105,2	5,2%
		2021	8	76	10,5%	-	-	-	6,5	71,8	9,1%	6,2	105,6	5,8%
		2022	8	72	11,1%	-	-	-	8,4	85,4	9,8%	9,1	122,8	7,4%
		2023	2	42	4,8%	-	-	-	7,8	67,9	11,4%	7,3	95,8	7,6%

[illegible]

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	20	35	57,1%	-	-	-	26,9	44,4	60,6%	39,9	58,9	67,7%
		2024	28	47	59,6%	-	-	-	27,3	46,9	58,1%	43,0	61,1	70,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	10	23	43,5%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	26,6	45,4	58,7%
		2021	27	42	64,3%	-	-	-	23,6	37,4	63,0%	37,3	55,9	66,6%
		2022	14	27	51,9%	-	-	-	23,0	40,6	56,6%	41,1	58,2	70,6%
		2023	20	31	64,5%	-	-	-	26,9	41,3	65,2%	39,9	55,7	71,6%
		2024	28	45	62,2%	-	-	-	27,3	44,4	61,4%	43,0	59,0	72,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	201	16,8	11,9	-	-	-	218,4	8,9	24,5	352,0	12,5	28,2
		2021	177	15,8	11,2	-	-	-	211,8	9,2	23,1	355,7	12,4	28,8
		2022	158	16,5	9,6	-	-	-	200,3	8,5	23,5	298,8	12,2	24,6
		2023	160	17,8	9,0	-	-	-	173,7	8,6	20,3	245,4	11,8	20,8
		2024	136	16,8	8,1	-	-	-	147,5	8,6	17,2	215,5	11,2	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	82	11,1	7,4	-	-	-	99,5	5,5	18,0	169,8	7,7	22,1
		2021	57	9,6	5,9	-	-	-	80,3	5,7	14,1	139,3	7,7	18,2
		2022	53	10,4	5,1	-	-	-	70,4	5,7	12,3	98,6	7,8	12,7
		2023	53	11,1	4,8	-	-	-	64,3	5,6	11,5	87,4	7,4	11,9
		2024	36	10,1	3,6	-	-	-	54,7	5,3	10,3	81,0	6,8	12,0

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE LM-38 - 2025

Quanto segue fa riferimento ai dati disponibili in data 05.10.2025

Si riportano di seguito gli Indicatori a supporto della valutazione per i CdS:

Sezione iscritti:

Dopo una lieve ripresa del numero degli iscritti (iC00d: con 158 unità nel 2022 e 160 nel 2023), si osserva un calo per il 2024 (136). La LM-38 rimane comunque al di sotto della media di area geografica e di area nazionale, che quest'anno risultano essere anch'esse inferiori (area geografica: da 178 iscritti nel 2022 passa a 147,5 nel 2024; area nazionale da 242,8 iscritti del 2022 passa a 187,7 del 2024). Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) negli anni dal 2021 al 2024 scende progressivamente fino al 2022 (44, 35), risale a 44 nel 2023 e scende a 25 nel 2024 (si attesta al di sotto dell'area geografica e di quella nazionale, rispettivamente 36,3 e 55). I laureati (iC00h) fuori corso passano da 48 nel 2022 a 60 nel 2023 e scendono a 40 nel 2024.

Indicatori della didattica:

Il valore dell'indicatore (iC09) relativo alla qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) è costante nel tempo: dal 2021 al 2023 si attesta al 0,9% ed è pari alla media di area geografica e lievemente inferiore a quella di area nazionale (1%).

La percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è in aumento tra il 2021 (81,4) e il 2022 (81,8), e scende a 63,3 nel 2023, pari alla media di area geografica ma al di sotto della media dell'area nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS (iC14) è migliorata tra il 2021 e il 2022 (95,2% in entrambe i casi), registrando un lieve calo nel 2023 (86,4%). I dati si attestano al di sotto della media di area geografica (93,3) e della media nazionale (94,7).

Relativamente all'indicatore iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), si passa dal 59,5% del 2021 al 66,7% del 2022, per scendere nel 2023 al 45,5%. I dati sono al di sotto della media di area geografica (53,6%) e al di sotto di quella nazionale (70,1%).

Relativamente all'indicatore iC017 (la percentuale dei laureati entro 1 anno oltre la durata normale del Corso), il dato è in calo tra il 2021 e il 2022 (dal 68,4% del 2021 si scende al 59,7% del 2022), ma migliora nel 2023 con la percentuale di 64,3%. Il CdS risulta essere al di sotto della media di area geografica (71,1%) nonché di quella di media nazionale (76,3%). A fronte di tali risultati il CdS perfeziona le modalità di monitoraggio delle carriere degli studenti.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) aumenta gradualmente dal 2022 (60,9%) al 2023 (62,5%), per raggiungere nel 2024 il 79,5%. Il dato è al di sopra della media di area geografica (68,9%) e dell'area nazionale (62,6%).

Relativamente all'indicatore iC19 (il numero di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato), è aumentato dal 2022 (35,7%) al 2023 (40,8%) ma è sceso nel 2024 al 36%. Tale dato risulta essere comunque nettamente inferiore rispetto alla media di area geografica (52,7%) e nazionale (56,7%).

Indicatori internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), dopo una lieve inflessione nel 2022 (36,4% nel 2021 e 21% nel 2021), aumenta decisamente nel 2023 (61,8%). Il dato è comunque al di sotto della media geografica (71,3%) e nazionale (78,9%).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS) scende da 33,9% del 2021 a 19,6% del 2022 per risalire, nuovamente, a 55,4% del 2023. Il dato rimane al di sotto della media di area geografica (67,6%) e nazionale (74,8%).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) scende da 58,8% del 2022 al 20% del 2023, ma risale all'85,7% nel 2024. Il dato è notevolmente al di sopra della media di area geografica (9,2%) e della media nazionale (45,3%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, percorso di studio e regolarità delle carriere

Relativamente all'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), tra il 2021 e il 2022 si rileva una lieve inflessione (da 44,4% a 42,9%) per crescere nuovamente nel 2023 (50%), risultando lievemente al di sotto della media di area geografica (pari a 52,6%), e di quella nazionale (61,1%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente all'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza), si rileva un'inflessione del dato, che scende, con andamento regolare, dal 9,6% del 2022 al 9% del 2023 e 8,1% nel 2024. Il dato è notevolmente ancora al di sotto delle medie di area geografica e nazionale (rispettivamente 17,2% e 19,2%).