

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente
Città	NUORO
Codizione	0900106200600001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	2	2	2	2	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	35	-	35,0	86,3
		2021	24	-	24,0	67,3
		2022	10	-	10,0	54,3
		2023	13	-	13,0	53,7
		2024	11	-	11,0	43,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	17	-	17,0	62,7
		2021	10	-	10,0	43,7
		2022	5	-	5,0	32,0
		2023	7	-	7,0	36,0
		2024	5	-	5,0	30,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	67	-	67,0	262,0
		2021	69	-	69,0	248,0
		2022	49	-	49,0	220,7
		2023	46	-	46,0	199,7
		2024	38	-	38,0	182,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	59	-	59,0	182,7
		2021	59	-	59,0	173,7
		2022	38	-	38,0	147,3
		2023	27	-	27,0	126,7
		2024	23	-	23,0	110,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	30	-	30,0	136,0
		2021	31	-	31,0	123,0
		2022	22	-	22,0	99,7
		2023	17	-	17,0	84,7
		2024	12	-	12,0	78,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	4	-	4,0	13,0
		2023	10	-	10,0	22,0
		2024	6	-	6,0	20,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	6	-	6,0	33,7

		2023	13	-	13,0	35,3
		2024	7	-	7,0	38,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	23	59	39,0%	-	-	-	23,0	59,0	39,0%	43,0	182,7	23,5%
		2021	21	59	35,6%	-	-	-	21,0	59,0	35,6%	53,0	173,7	30,5%
		2022	11	38	28,9%	-	-	-	11,0	38,0	28,9%	54,0	147,3	36,7%
		2023	12	27	44,4%	-	-	-	12,0	27,0	44,4%	54,0	126,7	42,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	4	6	66,7%	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	13,0	33,7	38,6%
		2023	10	13	76,9%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	22,0	35,3	62,3%
		2024	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	20,7	38,7	53,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	5	6	83,3%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	22,7	33,7	67,3%
		2023	11	13	84,6%	-	-	-	11,0	13,0	84,6%	28,3	35,3	80,2%
		2024	7	7	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	28,7	38,7	74,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	1	35	2,9%	-	-	-	1,0	35,0	2,9%	12,3	86,3	14,3%
		2021	2	24	8,3%	-	-	-	2,0	24,0	8,3%	15,0	67,3	22,3%
		2022	3	10	30,0%	-	-	-	3,0	10,0	30,0%	13,7	54,3	25,2%
		2023	3	13	23,1%	-	-	-	3,0	13,0	23,1%	11,3	53,7	21,1%
		2024	2	11	18,2%	-	-	-	2,0	11,0	18,2%	5,0	43,7	11,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	59	9	6,6	-	-	-	59,0	9,0	6,6	182,7	13,0	14,1
		2021	59	16	3,7	-	-	-	59,0	16,0	3,7	173,7	14,0	12,4
		2022	38	22	1,7	-	-	-	38,0	22,0	1,7	147,3	20,0	7,4
		2023	27	20	1,4	-	-	-	27,0	20,0	1,4	126,7	16,7	7,6
		2024	23	16	1,4	-	-	-	23,0	16,0	1,4	82,8	15,0	5,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2023	4	5	80,0%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	9,3	24,3	38,4%
		2024	4	9	44,4%	-	-	-	4,0	9,0	44,4%	11,7	25,0	46,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2023	4	5	80,0%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	8,0	24,3	32,9%
		2024	4	9	44,4%	-	-	-	4,0	9,0	44,4%	11,0	25,0	44,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	4	5	80,0%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	8,0	13,3	60,0%
		2024	4	7	57,1%	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	11,0	15,7	70,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	7,7	10,0	76,7%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	8,3	9,3	89,3%
		2022	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	7,7	9,3	82,1%
		2023	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,0	100,0%	8,8	9,8	89,8%
		2024	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	7,0	9,0	77,8%	8,5	9,6	88,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.688	0,0‰	-	-	-	0,0	1.688,0	0,0‰	25,0	4.294,0	5,8‰
		2021	6	1.530	3,9‰	-	-	-	6,0	1.530,0	3,9‰	24,0	3.777,0	6,4‰
		2022	42	966	43,5‰	-	-	-	42,0	966,0	43,5‰	87,0	3.407,7	25,5‰
		2023	42	774	54,3‰	-	-	-	42,0	774,0	54,3‰	62,0	3.192,3	19,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.928	0,0‰	-	-	-	0,0	1.928,0	0,0‰	25,0	5.432,7	4,6‰
		2021	6	1.890	3,2‰	-	-	-	6,0	1.890,0	3,2‰	24,0	4.579,7	5,2‰
		2022	42	1.128	37,2‰	-	-	-	42,0	1.128,0	37,2‰	95,0	4.208,7	22,6‰
		2023	42	1.050	40,0‰	-	-	-	42,0	1.050,0	40,0‰	62,0	3.939,7	15,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	4,0	0,0‰	0,3	13,0	25,6‰
		2023	0	10	0,0‰	-	-	-	0,0	10,0	0,0‰	1,0	22,0	45,5‰
		2024	1	6	166,7‰	-	-	-	1,0	6,0	166,7‰	2,7	20,7	129,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	35	28,6‰	-	-	-	1,0	35,0	28,6‰	1,0	86,3	11,6‰
		2021	0	24	0,0‰	-	-	-	0,0	24,0	0,0‰	1,3	67,3	19,8‰

	al I anno **	2021	4	10	40,0%	-	-	-	4,0	10,0	40,0%	15,0	43,7	34,4%
		2022	2	5	40,0%	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	13,7	32,0	42,7%
		2023	3	7	42,9%	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	17,3	36,0	48,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	7	17	41,2%	-	-	-	7,0	17,0	41,2%	19,7	66,7	29,5%
		2023	8	17	47,1%	-	-	-	8,0	17,0	47,1%	25,3	62,7	40,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	2	5	40,0%	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	19,0	32,7	58,2%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	23,3	33,3	70,0%
		2024	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	22,7	37,3	60,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	230	930	24,7%	-	-	-	230,0	930,0	24,7%	601,0	1.018,1	59,0%
		2021	260	1.185	21,9%	-	-	-	260,0	1.185,0	21,9%	491,3	1.101,8	44,6%
		2022	240	1.090	22,0%	-	-	-	240,0	1.090,0	22,0%	656,0	1.277,5	51,4%
		2023	220	1.180	18,6%	-	-	-	220,0	1.180,0	18,6%	468,7	1.087,5	43,1%
		2024	350	1.150	30,4%	-	-	-	350,0	1.150,0	30,4%	471,8	987,3	47,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	230	930	24,7%	-	-	-	230,0	930,0	24,7%	621,0	1.018,1	61,0%
		2021	290	1.185	24,5%	-	-	-	290,0	1.185,0	24,5%	535,0	1.101,8	48,6%
		2022	380	1.090	34,9%	-	-	-	380,0	1.090,0	34,9%	729,7	1.277,5	57,1%
		2023	280	1.180	23,7%	-	-	-	280,0	1.180,0	23,7%	516,0	1.087,5	47,4%
		2024	390	1.150	33,9%	-	-	-	390,0	1.150,0	33,9%	554,3	987,3	56,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	230	930	24,7%	-	-	-	230,0	930,0	24,7%	621,0	1.018,1	61,0%
		2021	380	1.185	32,1%	-	-	-	380,0	1.185,0	32,1%	578,3	1.101,8	52,5%
		2022	740	1.090	67,9%	-	-	-	740,0	1.090,0	67,9%	898,0	1.277,5	70,3%
		2023	670	1.180	56,8%	-	-	-	670,0	1.180,0	56,8%	715,3	1.087,5	65,8%
		2024	630	1.150	54,8%	-	-	-	630,0	1.150,0	54,8%	675,5	987,3	68,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2020	10	17	58,8%	-	-	-	10,0	17,0	58,8%	41,7	62,7	66,5%

	universitario al II anno**	2021	6	10	60,0%	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	27,3	43,7	62,6%
		2022	3	5	60,0%	-	-	-	3,0	5,0	60,0%	22,7	32,0	70,8%
		2023	4	7	57,1%	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	27,7	36,0	76,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	6	17	35,3%	-	-	-	6,0	17,0	35,3%	14,0	66,7	21,0%
		2022	6	17	35,3%	-	-	-	6,0	17,0	35,3%	19,7	62,7	31,4%
		2023	3	10	30,0%	-	-	-	3,0	10,0	30,0%	11,0	43,7	25,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,7	62,7	1,1%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	0,7	43,7	1,5%
		2022	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	1,3	32,0	4,2%
		2023	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,3	36,0	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	7	17	41,2%	-	-	-	7,0	17,0	41,2%	29,7	66,7	44,5%
		2023	7	17	41,2%	-	-	-	7,0	17,0	41,2%	29,0	62,7	46,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2024	38	7,8	4,9	-	-	-	38,0	7,8	4,9	137,0	7,4	18,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	39	3,1	12,7	-	-	-	39,0	3,1	12,7	92,7	2,2	42,2
		2021	28	4,0	7,1	-	-	-	28,0	4,0	7,1	70,3	2,8	24,9
		2022	12	3,8	3,1	-	-	-	12,0	3,8	3,1	57,7	3,1	18,5
		2023	16	4,8	3,3	-	-	-	16,0	4,8	3,3	56,7	3,6	15,9
		2024	11	4,6	2,4	-	-	-	11,0	4,6	2,4	32,5	3,6	9,0

PDF generato il 13/02/2026

Breve commento

L'analisi degli indicatori utili alla compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è stata condotta in chiave comparativa rispetto ai valori riportati per la "Media dell'area geografica non telematica", per la media di Ateneo, per la media del Sud e delle Isole, e per la "Media degli atenei non telematici".

Il CdS L-6 di Nuoro è collocato tra quelli non telematici e ha può essere comparato solo con altri 2 CdS della stessa classe collocati in altri atenei non telematici in Italia.

Sezione iscritti.

Per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), nel 2024 questi sono stati 11, registrando un lieve decremento, rispetto all'anno precedente (erano 35 nel 2020, 24 nel 2021, 10 nel 2022 e 13 nel 2023), in linea con una tendenza generale al ribasso evincibile anche alla scala nazionale (86,3 nel 2020, 67,3 nel 2021, 54,3 nel 2022, 53,7 nel 2023, 43,7 nel 2024).

Gli iscritti complessivi (iC00d) nel 2024 risultano essere 38 (erano 67 nel 2020, 69 nel 2021, 49 nel 2022 e 46 nel 2023) in sensibile decremento rispetto agli anni precedenti. Anche a livello nazionale nello stesso periodo di riferimento, parimenti si registra un importante decremento con 182,7 iscritti (erano 262 nel 2020, 248 nel 2021, 220,7 nel 2022 e 199,7 nel 2023).

Gli "iscritti regolari" (quadro iC00e) anch'essi sono in decremento, infatti, sono passati da 27 nel 2023 a 23 nel 2024 trend che continua il decremento dal 2020; un simile trend in decrescita si registra anche negli "atenei non telematici" in cui il valore medio è passato da 182,7 del 2020 a 110,3 del 2024.

I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono stati 6 nel 2024 (20,7 per gli atenei non telematici) mentre i laureati totali (iC00h) sono stati 7 a fronte di una media nazionale per gli atenei non telematici del 38,7.

I. Gruppo A - Indicatori Didattica.

Per ciò che riguarda l'indicatore "percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.c." (iC01), nel 2020 sono stati registrati 23 studenti, nel 2021 21 studenti, nel 2022 11 studenti e nel 2023 12 studenti con percentuali pari rispettivamente a 39,0%, 35,6%, 28,9 e 44,4%, tale dato evidenzia che nonostante il calo degli immatricolazioni i studenti iscritti hanno incrementato il numero di CFU conseguiti.

Per quanto riguarda la media degli atenei non telematici le percentuali sono state del 23,5% (2020), 30,5% (2021), 36,7 (2022) e 42,6% (2023).

Allo stesso modo anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è stata del 100% contro il 74,1% della media nazionale degli atenei non telematici.

La "percentuale degli iscritti al I anno provenienti da altre Regioni" calcolata sul numero di immatricolati (iC03) nel 2024 è pari al 18,2% (2 su 11). Sono tanti gli aspetti che pesano su questo valore, tra i più incisivi si possono ricordare la collocazione geografica insulare del corso di laurea e il costante calo demografico.

I dati relativi alle percentuali di laureati occupati a un anno dal titolo, per l'anno 2024, risultano essere pari al 44,4% rispetto ad una media nazionale degli atenei non telematici del 46,7%.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è pari al 77,8% (7 su 9) per il 2024, dato in decrescita rispetto allo stesso valore dei tre anni precedenti (88,9% del 2020 e 2021, 80% nel 2022 e 100% nel 2023). Il dato registra una tendenza in linea con quanto emerso a livello nazionale per cui si è passati dal 76,7% del 2020, dall'89,3% del 2021, dall'82,1% del 2022, dall'89,8% del 2023 all' 88,3% del 2024.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

In relazione dal CdS L-6, sono 42 i CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari nel 2023 con un valore percentuale del 54,3,5 % (iC10) valore che registra un discreto aumento rispetto all'anno precedente (37,2%). A livello nazionale, il valore medio è pari al 19,4 %.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, nel 2024 1 studente con una percentuale del 166,7% si ritrova in questa condizione.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

La "percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" (iC13) è passata dal 44,4% del 2022 al 42,4% del 2023 registrando un calo. Sul piano nazionale, il valore medio per gli atenei non telematici è aumentato dal 47,5% del 2022 al 54,1% del 2023.

La "percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi" (iC14) è, per il 2023, pari al 57,1% (a livello nazionale il valore è del 72,2%) mentre quella degli "studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno" (iC15) è sempre del 57,1%, contro il 64,8% della media degli atenei non telematici.

Relativamente alla "percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno" (iC16), per il CdS il valore percentuale è pari al 42,9% nel 2023 (in crescita rispetto al 40% del 2022) e di molto superiore al valore nazionale del 37% per lo stesso periodo.

Relativamente all'indicatore iC17, la percentuale dei laureati entro un anno oltre la normale durata del CdS è nel 2023 del 47,1% (contro il 41,2% del 2022). Il CdS risulta essere al di sopra della media nazionale (40,4%). A fronte di tale risultato il CdS continua ad incentivare le modalità di monitoraggio delle carriere degli studenti.

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (iC18) è pari nel 2024 al 85,7% dato che risulta essere al di sopra della media nazionale (60,7%); questo dato risulta leggermente in calo rispetto all'anno precedente (90,9%).

In merito alla "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" (iC19), nel 2024 sono state pari al 30,4% (dato in crescita rispetto al 18,6 del 2023), un valore di molto inferiore rispetto alla media nazionale che è pari per lo stesso anno al 47,8%.

Le "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata" (iC19BIS) nel 2024 sono state pari al 33,9% (in aumento rispetto all'anno precedente quando il valore era di 23,7%) e comunque di molto inferiore alla media nazionale pari al 56,1%, sempre per il 2024.

Infine, le "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza" (iC19TER) nel 2024 sono state pari al 54,8% (56,8% nel 2023) valore molto più basso di quello medio nazionale attestatosi sul 68,4%.

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La "percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno" (iC21) nel 2023 è stata pari al 57,1% (percentuale in decremento rispetto al 60% del 2022), tale dato è inferiore alla media nazionale che è pari nel 2023 al 76,9% (dato in incremento rispetto al 70,8% del 2022).

In merito alla "percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso" (iC22) questa è pari al 30% per il 2023 (a livello nazionale la percentuale è del 25,2%).

Un dato da monitorare e per cui sono necessarie azioni specifiche dal parte del Consiglio di Corso di Studio è relativo alla percentuale di abbandoni dopo n+1 anno, il dato registra un 41,2% nel 2023, contro la media del 46, 3% degli Atenei non telematici.

VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La "percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) nel 2024 stata del 100% (7 su 7). A livello nazionale il valore era dell'88,4%.

VII. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Il "rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)" (iC27) nel 2024 è stato pari a 4,9 (6 nel 2023) media notevolmente inferiore rispetto a quella nazionale del 18,5 nel 2024 (23,9 nel 2023).

Uguualmente il "rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)" è pari a 2,4 nel 2024 (3,3 nel 2023) contro un valore nazionale del 9 nel 2024 (15,9 nel 2023).

CONCLUSIONI.

Il CdS L-6 con sede a Nuoro è un corso relativamente recente, istituito nel 2019. Il suo percorso di consolidamento è stato rallentato dalla pandemia, un evento particolarmente penalizzante per un corso che puntava su un forte radicamento territoriale e su un rapporto diretto con le realtà economiche e sociali del Nuorese. Anche la fase successiva all'emergenza sanitaria ha presentato difficoltà, a causa di una serie di effetti negativi tra loro connessi – crisi economica, inflazione, spopolamento – aggravati dalla posizione geografica del territorio, che risente della scarsità di collegamenti e infrastrutture.

Nonostante ciò, seppur con numeri in calo (in linea con una tendenza nazionale), il CdS dimostra una buona resilienza, facendo registrare per alcuni indicatori lievi miglioramenti o valori percentuali più elevati rispetto alle medie nazionali. È inoltre significativo che i laureati si dichiarino complessivamente soddisfatti del percorso intrapreso e dell'offerta formativa.

Restano tuttavia alcuni aspetti critici, legati principalmente al numero di iscritti – che necessita di essere incrementato – e alla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Per far fronte a tali criticità, il CdS ha attivato diverse iniziative, tra cui la nomina di specifiche commissioni dedicate all'orientamento e al monitoraggio delle carriere e dei CFU, oltre alla partecipazione ad attività territoriali volte a rafforzare la visibilità del corso presso gli studenti delle scuole superiori, come la Notte europea dei ricercatori.

Un ulteriore elemento da potenziare riguarda il rafforzamento dei rapporti con il mondo del lavoro. In questa direzione risultano fondamentali l'introduzione del tirocinio presso le aziende del territorio e il coinvolgimento delle parti sociali – in particolare attraverso il Comitato di Indirizzo – al fine di rendere l'offerta formativa più competitiva e allineata ai fabbisogni delle imprese, degli enti locali e delle organizzazioni del terzo settore.

L'analisi complessiva degli indicatori evidenzia dunque un quadro caratterizzato da criticità strutturali ma anche da dinamiche positive che testimoniano la capacità del CdS di garantire buoni livelli di qualità didattica nonostante le difficoltà. Per quanto riguarda le immatricolazioni e la numerosità complessiva, il corso si colloca in un trend discendente, in linea con quanto rilevato a livello nazionale e in modo più marcato nelle aree periferiche e insulari. Tale andamento è influenzato da fattori demografici, economici e infrastrutturali che incidono sulla capacità attrattiva del CdS.

Sul piano didattico, diversi indicatori mostrano risultati pari o superiori alle medie degli atenei non telematici: tra questi, la regolarità delle carriere, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale, la soddisfazione complessiva dei laureandi e la propensione a re-iscrivere allo stesso CdS. Tali elementi evidenziano un buon livello di efficacia formativa e un rapporto positivo tra studenti e docenti, favorito anche dalla dimensione contenuta del corso.

Permangono, infine, alcune criticità strutturali, in particolare la limitata consistenza del corpo docente a tempo indeterminato, il numero ridotto di immatricolazioni provenienti da altre regioni e il basso peso della docenza stabile rispetto agli standard nazionali. Questi aspetti richiedono un monitoraggio continuo e interventi mirati, sia nella programmazione del personale sia nella progettazione dell'offerta formativa, per consolidare il percorso di crescita e rafforzare la competitività del CdS nel medio periodo.

Scheda del Corso di Studio con dati ANS aggiornati al 04/10/2025.