

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Servizio Sociale
Città	SASSARI
Codizione	0900106203900001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	36	36	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	72	-	140,9	124,2

	LMCU; LM)	2021	60	-	135,9	115,2
		2022	49	-	118,9	101,8
		2023	40	-	115,5	105,8
		2024	48	-	111,9	95,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	45	-	109,2	97,9
		2021	46	-	104,1	89,1
		2022	30	-	91,7	78,6
		2023	23	-	90,4	81,8
		2024	33	-	86,4	74,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	382	-	319,5	318,4
		2021	334	-	329,0	316,8
		2022	262	-	310,4	297,0
		2023	230	-	283,2	286,6
		2024	204	-	269,9	270,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	262	-	285,5	271,1
		2021	207	-	292,0	267,4
		2022	146	-	253,7	237,3
		2023	132	-	248,2	233,6
		2024	118	-	238,7	221,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	216	-	230,5	218,4
		2021	172	-	234,2	213,2
		2022	106	-	203,0	186,9
		2023	94	-	200,3	184,3
		2024	81	-	194,8	175,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	24	-	20,1	26,4
		2021	34	-	24,9	31,0
		2022	31	-	25,3	31,7
		2023	46	-	25,9	28,1
		2024	25	-	27,9	30,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	49	-	49,5	49,7
		2021	62	-	53,1	55,1
		2022	69	-	52,8	54,1
		2023	100	-	54,0	51,3
		2024	53	-	61,8	59,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	262	13	20,2	-	-	-	318,3	14,3	22,2	316,6	15,2	20,8
		2021	207	13	15,9	-	-	-	332,1	14,8	22,5	304,9	16,1	18,9
		2022	146	13	11,2	-	-	-	290,6	15,7	18,5	267,9	16,5	16,3
		2023	132	14	9,4	-	-	-	286,9	17,3	16,6	260,9	17,0	15,4
		2024	118	14	8,4	-	-	-	270,0	16,1	16,8	247,3	16,3	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	12	44	27,3%	-	-	-	10,6	43,3	24,4%	15,8	42,6	37,0%
		2021	9	34	26,5%	-	-	-	12,6	42,5	29,7%	15,5	38,1	40,7%
		2022	19	44	43,2%	-	-	-	14,9	41,5	35,9%	17,5	39,7	44,0%
		2023	22	54	40,7%	-	-	-	14,8	41,7	35,6%	19,4	42,2	46,0%
		2024	44	79	55,7%	-	-	-	17,8	41,8	42,6%	20,3	37,7	53,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	11	44	25,0%	-	-	-	9,7	43,6	22,3%	15,5	44,6	34,7%
		2021	9	34	26,5%	-	-	-	11,3	42,5	26,5%	14,7	39,6	37,1%
		2022	19	44	43,2%	-	-	-	13,7	42,6	32,2%	16,7	41,4	40,4%
		2023	22	54	40,7%	-	-	-	14,9	43,8	34,0%	19,4	44,2	44,0%
		2024	43	79	54,4%	-	-	-	17,9	43,6	41,1%	20,4	39,5	51,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	21	52,4%	-	-	-	9,7	21,2	45,9%	15,5	26,0	59,4%
		2021	9	16	56,3%	-	-	-	11,3	20,7	54,4%	14,7	22,1	66,3%
		2022	19	30	63,3%	-	-	-	13,7	22,4	61,4%	16,7	24,1	69,3%
		2023	22	34	64,7%	-	-	-	14,9	23,6	63,1%	19,4	26,7	72,8%
		2024	43	57	75,4%	-	-	-	17,9	25,8	69,6%	20,4	26,2	77,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	5,9	6,7	88,5%	5,9	6,5	91,4%
		2021	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	6,0	6,7	88,6%	5,8	6,3	91,6%
		2022	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	6,3	7,1	89,2%	5,9	6,4	91,7%
		2023	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,1	6,8	89,7%	5,9	6,3	93,7%
		2024	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	5,5	6,3	87,6%	5,6	6,2	90,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2021	550	930	59,1%	-	-	-	702,6	1.230,2	57,1%	653,4	1.450,8	45,0%
		2022	480	900	53,3%	-	-	-	645,9	1.206,7	53,5%	635,8	1.432,8	44,4%
		2023	555	960	57,8%	-	-	-	695,5	1.268,5	54,8%	639,4	1.461,3	43,8%
		2024	495	885	55,9%	-	-	-	658,3	1.189,6	55,3%	635,0	1.436,8	44,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	550	1.025	53,7%	-	-	-	717,6	1.227,4	58,5%	689,1	1.424,8	48,4%
		2021	550	930	59,1%	-	-	-	756,2	1.230,2	61,5%	716,4	1.450,8	49,4%
		2022	480	900	53,3%	-	-	-	715,7	1.206,7	59,3%	720,9	1.432,8	50,3%
		2023	555	960	57,8%	-	-	-	772,2	1.268,5	60,9%	740,5	1.461,3	50,7%
		2024	570	885	64,4%	-	-	-	759,5	1.189,6	63,8%	745,7	1.436,8	51,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	655	1.025	63,9%	-	-	-	754,8	1.227,4	61,5%	740,1	1.424,8	51,9%
		2021	655	930	70,4%	-	-	-	799,6	1.230,2	65,0%	782,0	1.450,8	53,9%
		2022	615	900	68,3%	-	-	-	815,8	1.206,7	67,6%	800,9	1.432,8	55,9%
		2023	705	960	73,4%	-	-	-	883,1	1.268,5	69,6%	833,3	1.461,3	57,0%
		2024	675	885	76,3%	-	-	-	846,5	1.189,6	71,2%	822,3	1.436,8	57,2%

[illegible]

		2023	43	2,9	14,9	-	-	-	135,5	3,7	36,2	120,0	4,4	27,4
		2024	53	2,6	20,2	-	-	-	124,1	3,5	35,4	109,0	4,2	26,1

PDF generato il 13/02/2026

Breve commento

Attrattività

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale (L-39) è un corso a programmazione locale che, negli ultimi anni, presenta un'attrattività complessivamente stabile. In un quadro che risente del persistente calo demografico nella fascia di età 18-20 anni e della prevalente provenienza regionale della popolazione studentesca, i dati mostrano un numero di avvisi di carriera e di immatricolati coerente con la programmazione locale, in relazione alla natura professionalizzante del corso e alla necessità di garantire un'adeguata disponibilità di sedi per lo svolgimento dei tirocini curricolari obbligatori.

Internazionalizzazione

Nel corso degli anni, gli indicatori di internazionalizzazione si sono collocati su valori complessivamente positivi se confrontati con il contesto dell'area geografica, sebbene caratterizzati da una forte variabilità annuale. Tuttavia, nell'ultimo anno disponibile si è registrato un forte calo della percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) e della quota di laureati che hanno maturato almeno 12 CFU all'estero (iC11). Per tale ragione il CdS riconosce la necessità di rafforzare ulteriormente le azioni di promozione della mobilità internazionale, anche attraverso il consolidamento delle convenzioni esistenti e l'attivazione di nuove sedi coerenti con il profilo professionalizzante del corso.

Adeguatezza della docenza

Permane come elemento di criticità il rapporto studenti/docenti, come evidenziato dagli indicatori iC27 e iC28, che risultano inferiori ai valori medi dell'area geografica di riferimento. Nel complesso la dotazione di docenza strutturata non risulta pienamente adeguata a sostenere le esigenze di un corso a forte caratterizzazione professionalizzante. Sotto questo profilo si rileva una significativa incidenza di ore di insegnamento affidate a docenti a tempo determinato e a contratto, con ricadute sulla sostenibilità complessiva del corso. Alla luce di tali criticità, si ritiene urgente mettere in priorità nella programmazione del Dumas un bando per RTT del settore SPS/07, con specifiche competenze di Servizio Sociale.

Organizzazione e tirocini

Con riferimento alle attività di tirocinio curricolare, si confermano alcune criticità di natura organizzativa, legate alla

complessità della gestione degli inserimenti presso gli enti convenzionati e alla limitata disponibilità di strutture ospitanti. In tale direzione, si segnala positivamente l'avvio di azioni correttive a livello di Ateneo e Dipartimento: lo stanziamento di fondi regionali (LR Sardegna n. 12/2025) consentirà l'istituzione, a partire dal 2026, di un Ufficio Tirocinio dedicato, finalizzato a migliorare il coordinamento con gli enti territoriali e a garantire una maggiore regolarità nello svolgimento delle attività di tirocinio.

Occupabilità

Gli indicatori relativi all'occupabilità mostrano un andamento complessivamente positivo. La percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (iC06) si colloca su valori soddisfacenti, con tempi di ingresso nel mercato del lavoro contenuti e superiori alla media dell'area geografica di riferimento. Permane tuttavia una prevalenza di contratti a tempo determinato e part-time, in linea con le caratteristiche del mercato del lavoro regionale, che richiede un costante monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo rispetto agli sbocchi professionali previsti.

Conclusioni

I dati aggiornati al mese di ottobre 2025 mostrano che il Corso di Laurea in Servizio Sociale evidenzia una complessiva tenuta della qualità del percorso formativo e degli esiti didattici, a fronte di criticità strutturali che richiedono interventi nel medio periodo. Tra i punti di forza del corso si segnala la regolarità delle carriere degli studenti e un miglioramento della % di laureati in corso (iC02). Il rafforzamento della docenza nelle discipline caratterizzanti e il miglioramento dell'organizzazione delle attività di tirocinio rappresentano azioni prioritarie per il consolidamento del corso.