

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

|                       |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi |
| Città                 | SASSARI                                                |
| Codicione             | 0900106202400001                                       |
| Ateneo                | Università degli Studi di SASSARI                      |
| Statale o non statale | Statale                                                |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                           |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                                            |
| Classe di laurea      | L-24                                                   |
| Interclasse           | -                                                      |
| Tipo                  | Laurea Triennale                                       |
| Erogazione            | Convenzionale                                          |
| Durata normale        | 3 anni                                                 |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | Si   | Si   | Si   | Si   | No   |
| Nessuna Programmazione   | No   | No   | No   | No   | Si   |

|                                                                                    | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 17   | 16   | 16   | 15   |      |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 46   | 45   | 44   | 42   |      |

| Indicatore                                   | Anno | CdS        | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2020 | <b>122</b> | -      | 263,5                          | 248,2                 |

|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2021 | <b>102</b> | - | 263,9 | 243,4 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>60</b>  | - | 268,7 | 275,5 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>69</b>  | - | 243,3 | 254,6 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>68</b>  | - | 228,1 | 249,4 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                                                           | 2020 | <b>93</b>  | - | 196,6 | 188,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>59</b>  | - | 192,3 | 179,5 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>43</b>  | - | 192,9 | 199,5 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>41</b>  | - | 178,6 | 187,5 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>47</b>  | - | 168,5 | 185,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2020 | <b>524</b> | - | 825,3 | 768,9 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>440</b> | - | 816,6 | 766,9 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>373</b> | - | 851,2 | 810,2 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>334</b> | - | 837,1 | 805,6 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>315</b> | - | 800,9 | 798,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2020 | <b>417</b> | - | 633,9 | 616,6 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>320</b> | - | 634,2 | 615,1 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>247</b> | - | 661,4 | 654,6 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>196</b> | - | 634,4 | 655,7 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>184</b> | - | 609,3 | 654,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | <b>325</b> | - | 490,1 | 468,4 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>238</b> | - | 485,1 | 464,1 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>172</b> | - | 499,8 | 485,8 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>128</b> | - | 479,9 | 484,1 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>126</b> | - | 458,3 | 484,2 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2020 | <b>101</b> | - | 119,1 | 125,4 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>114</b> | - | 115,7 | 120,5 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>61</b>  | - | 102,2 | 113,5 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>51</b>  | - | 111,2 | 124,4 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>38</b>  | - | 107,3 | 120,3 |
|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |

|       |                        |      |            |   |       |       |
|-------|------------------------|------|------------|---|-------|-------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2020 | <b>139</b> | - | 195,1 | 184,9 |
|       |                        | 2021 | <b>160</b> | - | 180,1 | 171,3 |
|       |                        | 2022 | <b>92</b>  | - | 158,6 | 160,7 |
|       |                        | 2023 | <b>95</b>  | - | 172,8 | 175,6 |
|       |                        | 2024 | <b>68</b>  | - | 178,3 | 178,7 |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]











|  |  |      |    |     |      |   |   |   |       |     |      |       |     |      |
|--|--|------|----|-----|------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
|  |  | 2023 | 74 | 3,8 | 19,7 | - | - | - | 270,1 | 5,0 | 54,1 | 280,3 | 5,6 | 50,2 |
|  |  | 2024 | 80 | 4,0 | 20,0 | - | - | - | 265,0 | 5,3 | 50,5 | 280,5 | 5,8 | 48,6 |

PDF generato il 13/02/2026

Breve commento

SMA - Corso di Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi  
UNISS

- 1) Attrattività del CdS  
Gli avvisi di carriera nel Anno Accademico 2024 sono rimasti sostanzialmente stabili (variazione del -1.44% rispetto al 2023), numeri dovuti al regime di programmazione locale del corso. Dei nuovi iscritti, il 31.96% si immatricolava per la prima volta ad un corso universitario (immatricolati puri). Nel 2024 gli iscritti totali sono stati 315, di cui regolari 128 (126 puri). Resta oggettivamente bassa la percentuale di studenti provenienti da altre regioni (5.9%), che ovviamente risente della condizione di insularità dell'ateneo.
- 2) Carriere degli studenti  
In linea generale i valori degli indicatori della Didattica sono coerenti con le medie di area geografica (area che include Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) e nazionale. Su un totale di 68 laureati, 38 hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso (55.8%). Si riduce, pur rimanendo relativamente elevata, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (70.6%, in diminuzione del 17.8% rispetto all'anno precedente). Anche la percentuale di abbandoni rimane abbastanza bassa, attestandosi su un 18.3%.
- 3) Adeguatezza della docenza  
Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) diminuisce ulteriormente rispetto all'anno precedente (da 13.3 a 14.2), risultando nettamente inferiore rispetto alla media di area geografica. A fronte di ciò, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08), risulta stabile rispetto all'anno precedente (66,7%) pur restando inferiore della media di area geografica. Coerentemente, gli indicatori del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC27 e iC28) indicano valori seppur lievemente superiori rispetto all'anno precedente, inferiori alla media di area geografica. Un dato

importante relativo al reclutamento ed alle difficoltà del nostro ateneo riguarda gli indicatori del gruppo iC19, ed in particolare l'iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) 44.7%, l'iC19BIS (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) 49.1%), ed iC19TER (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) 51%, tutti nettamente inferiori rispetto alla media di area geografica.

A dispetto di tutto ciò ed a dimostrazione dell'impegno del gruppo docente, gli indicatori relativi alla valutazione della didattica (iC13-18) riportano valori generalmente in linea se non superiori rispetto alla media di area geografica.

#### 4) Internazionalizzazione

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, i valori degli indicatori relativi (iC10-12) rimangono molto piccoli e quindi poco significativi dal punto di vista statistico. Tuttavia è da notare come i valori relativi al corso siano spesso superiori rispetto alla media geografica.

#### 5) Soddisfazione e occupabilità

Oltre l'80% dei laureati si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea, ed il 60.6% dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Questi dati indicano da un lato la bontà del lavoro svolto dalla parte docente, dall'altro la buona riuscita delle attività di orientamento in ingresso.

Per quanto attiene alla occupabilità dei laureati del corso, è premessa fondamentale ricordare che il corso triennale L24 consente l'accesso solo all'Albo B degli Psicologi, il che offre modeste possibilità di lavoro per i laureati. Coerentemente, solo circa il 10% lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello, mentre oltre il 90% intende proseguire gli studi con una laurea di secondo livello. Non appaiono differenze di genere nei dati.

#### Conclusioni

I dati evidenziano un panorama relativamente positivo nonostante le forti criticità relative soprattutto alla strutturazione della docenza, problematica di maggiore difficoltà di soluzione da parte del Consiglio di Corso di Studio. A fronte di ciò, allo scopo di migliorare le performances generali il Consiglio intende soprattutto incoraggiare l'immatricolazione degli studenti maggiormente motivati, potenziando le attività di orientamento in ingresso e continuando ad utilizzare per la selezione il test TOLC-PSI (specificamente sviluppato per i corsi L24). Ci si propone inoltre, con il cambiamento dell'ordinamento didattico, di implementare ed approfondire le attività correlate alle neuroscienze, necessarie e fondamentali per la comprensione del funzionamento cerebrale, e non ultimo di fornire agli studenti maggiori strumenti di orientamento e sostegno negli studi attraverso la presenza di maggiori attività di tutoraggio.