

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lingue, culture e tecniche per il turismo
Città	SASSARI
Codizione	0900106201500005
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	9	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	28	27	26	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	56	-	75,5	99,0

	LMCU; LM)	2021	31	-	58,5	77,8
		2022	45	-	60,8	76,8
		2023	39	-	56,5	72,2
		2024	41	-	47,5	67,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	38	-	61,5	83,1
		2021	17	-	46,9	64,0
		2022	25	-	49,1	61,7
		2023	32	-	45,9	59,2
		2024	31	-	38,4	54,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	160	-	241,5	316,7
		2021	143	-	200,4	275,4
		2022	134	-	197,8	262,8
		2023	119	-	177,1	242,5
		2024	119	-	154,1	222,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	103	-	183,2	251,3
		2021	86	-	142,5	209,5
		2022	76	-	128,1	189,4
		2023	72	-	115,8	172,4
		2024	75	-	106,7	162,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	84	-	158,2	212,8
		2021	66	-	121,1	175,8
		2022	60	-	107,3	156,0
		2023	58	-	97,5	142,8
		2024	60	-	88,7	134,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	14	-	23,6	40,9
		2021	17	-	22,1	41,7
		2022	11	-	19,6	38,1
		2023	15	-	16,8	34,1
		2024	7	-	13,3	30,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	29	-	47,5	69,7
		2021	32	-	47,4	68,2
		2022	22	-	43,1	60,9
		2023	23	-	37,3	57,1
		2024	19	-	32,7	51,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2021	510	1.415	36,0%	-	-	-	978,0	1.622,0	60,3%	768,8	1.416,3	54,3%
		2022	630	1.170	53,8%	-	-	-	907,3	1.601,9	56,6%	760,1	1.423,7	53,4%
		2023	540	1.290	41,9%	-	-	-	939,9	1.593,8	59,0%	780,6	1.433,3	54,5%
		2024	540	1.290	41,9%	-	-	-	910,5	1.533,9	59,4%	762,8	1.401,9	54,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	630	1.835	34,3%	-	-	-	1.012,0	1.625,5	62,3%	866,9	1.489,9	58,2%
		2021	540	1.415	38,2%	-	-	-	1.035,1	1.622,0	63,8%	827,3	1.416,3	58,4%
		2022	720	1.170	61,5%	-	-	-	1.014,5	1.601,9	63,3%	853,2	1.423,7	59,9%
		2023	630	1.290	48,8%	-	-	-	1.039,6	1.593,8	65,2%	863,9	1.433,3	60,3%
		2024	570	1.290	44,2%	-	-	-	1.014,1	1.533,9	66,1%	843,8	1.401,9	60,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	630	1.835	34,3%	-	-	-	1.078,3	1.625,5	66,3%	912,4	1.489,9	61,2%
		2021	600	1.415	42,4%	-	-	-	1.108,2	1.622,0	68,3%	884,1	1.416,3	62,4%
		2022	740	1.170	63,2%	-	-	-	1.126,8	1.601,9	70,3%	930,6	1.423,7	65,4%
		2023	830	1.290	64,3%	-	-	-	1.175,1	1.593,8	73,7%	969,5	1.433,3	67,6%
		2024	810	1.290	62,8%	-	-	-	1.159,9	1.533,9	75,6%	944,4	1.401,9	67,4%

[illegible]

		2022	1	25	4,0%	-	-	-	1,5	49,1	3,1%	1,9	61,7	3,0%
		2023	3	32	9,4%	-	-	-	2,0	45,9	4,4%	2,4	59,2	4,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	9	33	27,3%	-	-	-	32,0	84,3	38,0%	33,9	104,4	32,5%
		2021	10	28	35,7%	-	-	-	32,1	74,1	43,3%	32,2	96,1	33,5%
		2022	8	29	27,6%	-	-	-	35,6	81,6	43,6%	32,4	93,0	34,8%
		2023	17	38	44,7%	-	-	-	30,4	61,5	49,3%	32,3	83,1	38,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	27	29	93,1%	-	-	-	36,2	39,9	90,7%	55,3	63,3	87,4%
		2021	28	31	90,3%	-	-	-	37,6	43,1	87,2%	57,3	64,0	89,6%
		2022	19	19	100,0%	-	-	-	34,8	38,1	91,3%	51,3	57,5	89,4%
		2023	19	19	100,0%	-	-	-	29,9	32,4	92,4%	47,4	52,8	89,7%
		2024	15	17	88,2%	-	-	-	31,8	34,8	91,4%	46,5	51,9	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2023	40	4,5	8,9	-	-	-	65,8	4,3	15,4	80,3	3,9	20,4
		2024	43	3,5	12,3	-	-	-	57,7	3,9	15,0	74,5	3,8	19,6

PDF generato il 13/02/2026

Breve commento

1. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

L15

Novembre 2025

(Dati ANS aggiornati al 04/01/2025)

Sezione iscritti.

Per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), nel 2024 questi sono stati 41, registrando confermando la medesima tendenza degli anni precedenti (erano 43 nel 2019, 56 nel 2020, 31 nel 2021 e 45 nel 2022, 39 nel 2023), in leggera controtendenza rispetto alla scala nazionale (77,9 nel 2021, 76,7 nel 2022 e 72,6 nel 2023 e 67,1 nel 2024).

Gli iscritti complessivi (iC00d) risultano essere uguali all'anno precedente, ovvero 119 (erano 168 nel 2019, 160 nel 2020, 143 nel 2021, 134 nel 2022), mentre a livello nazionale continua a registrarsi un calo (336,8 nel 2019, 316,6 nel 2020, 274,4 nel 2021, 262,7 nel 2022 e 242,5 nel 2023 e 222 nel 2024).

Gli "iscritti regolari" (quadro iC00e) sono in decremento, infatti, sono passati da 99 nel 2019 a 75 nel 2024; così come gli "atenei non telematici" il valore medio è passato da 267,9 del 2019 a 162,7 del 2024.

I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono stati 7 nel 2024 (30,1 per gli atenei non telematici) mentre i laureati totali (iC00h) sono stati 19 a fronte di una media nazionale per gli atenei non telematici del 51,4.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica.

Per ciò che riguarda l'indicatore "percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s." (iC01), nel 2019 il dato si attesta al 33%, nel 2020 era pari al 24,3% e nel 2021, 36%, nel 2022, 40,8 e 22,2% nel 2023; per lo stesso indicatore, negli atenei non telematici le percentuali sono state del 54,9% (2019), del 54,3% (2020), 54,5% (2021), 57,6% (2022), 58,4% nel 2023.

Allo stesso modo anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è stata del 52,6% contro il 79,6% della media nazionale degli atenei non telematici.

I dati relativi alle percentuali di laureati occupati a un anno dal titolo, per l'anno 2024, risultano essere pari al 17,6% rispetto ad una media nazionale degli atenei non telematici del 45,1%.

È pari all'81,8% (9 su 11) per il 2024, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), maggiore rispetto allo stesso valore dei tre anni precedenti (70% nel 2022, e del 66,7% del 2021 e 2021) ma seguendo una tendenza in linea con quanto registrato a livello nazionale per cui si è passati dall'81,4% del 2021 all'81,6% del 2022, al 82% del 2023 e 81,4% nel 2024.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è esigua: nel 2024 solamente 1 studente si ritrova in questa condizione, con un valore del 24,4 %.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

La "percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" (iC13) è passata dal 65,9% del 2019 al 32,8% del 2023, registrando un calo. Mentre sul piano nazionale si rileva un lieve incremento, dove il valore medio per gli atenei non telematici è sceso dal 55% del 2019 al 56,9% del 2023.

La "percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi" (iC14) è, per il 2023, pari al 53,1% (a livello nazionale il valore è del 70,8%) mentre quella degli "studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno" (iC15) è del 43,8%, a livello nazionale invece è il 64,2%;

Relativamente all'indicatore iC17, la percentuale dei laureati entro un anno oltre la normale durata del CdS, la percentuale è del 42,1%, in linea con la media nazionale (44,6 %). A fronte di tale risultato il CdS incentiva le modalità di monitoraggio delle carriere degli studenti.

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (iC18) è pari nel 2024 al 41,2% dato che risulta essere al di sotto della media nazionale (60,6%).

In merito alla "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" (iC19),

nel 2024 sono state pari al 41,9%, un valore di molto inferiore rispetto alla media nazionale del 53,4% per lo stesso anno.

Infine, le "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza" (iC19TER) nel 2024 sono state pari al 62,8% relativamente in linea con il valore medio nazionale attestatosi sul 67,4%.

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La "percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno" (iC21) nel 2023 è stata pari al 68,8% inferiore alla media nazionale del 78,9% per lo stesso periodo.

In merito alla "percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso" (iC22) questa è stata pari al 23,5% per il 2023 (a livello nazionale la percentuale è del 40,5%).

VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

La "percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) nel 2024 è stata dell'82,2% (15 su 17). A livello nazionale il valore era di 89,5%.

Il "rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)" (iC27) è stato pari a 12,9, media notevolmente inferiore rispetto a quella nazionale del 22,6.

Uguualmente, il "rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)" è pari a 12,3 contro un valore nazionale del 19,6.

CONCLUSIONI.

Il CdS L-15 con sede a Sassari è un corso nel quale ha inciso negativamente il sopraggiungere della pandemia, un fattore certamente penalizzante per un corso che intendeva distinguersi per il forte radicamento territoriale e per il rapporto diretto con le forze economiche e sociali.

Dai dati rilevati si evince un forte tasso di abbandono al primo anno.

Si aggiungono altri elementi di criticità, i quali attengono principalmente al numero degli iscritti da potenziare, e a coloro che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso di Studio.

Un'analisi approfondita delle problematiche sopradescritte, osservate da differenti prospettive, anche mediante approfondite consultazioni delle parti sociali, ha portato ad una profonda revisione del corso.

Si è provveduto, inoltre a nominare una commissione per l'orientamento e una per il monitoraggio delle carriere e acquisizione CFU.

Si sono notevolmente intensificate le attività sul territorio, sia indagare meglio i caratteri dell'offerta di lavoro del comparto turistico, sia per coinvolgere gli studenti delle scuole superiori in maniera più profonda.