

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio				
Città	SASSARI				
Codizione	0900107303900002				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-38				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell’Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	25	24	24	24
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	85	-	83,1	119,6
		2020	80	-	99,6	140,3
		2021	57	-	80,3	113,4
		2022	51	-	70,5	81,4
		2023	50	-	64,0	73,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	76	-	71,9	106,4
		2020	72	-	85,4	123,0
		2021	42	-	67,5	95,8
		2022	42	-	62,4	71,1
		2023	44	-	57,9	67,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	192	-	191,3	267,3
		2020	201	-	218,4	284,9
		2021	177	-	211,8	285,9
		2022	158	-	200,1	251,7
		2023	154	-	172,4	208,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	167	-	150,4	225,7
		2020	160	-	175,4	247,8
		2021	128	-	166,3	241,3
		2022	100	-	139,9	180,7
		2023	98	-	120,6	144,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	155	-	139,0	210,5
		2020	153	-	162,6	230,3
		2021	117	-	155,5	221,9
		2022	85	-	129,9	164,4
		2023	87	-	113,9	133,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	32	-	37,6	62,3
		2020	52	-	43,7	72,2
		2021	44	-	42,0	70,5
		2022	35	-	44,1	70,1

		2023	44	-	45,0	69,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	46	-	63,4	88,1
		2020	66	-	66,0	99,9
		2021	52	-	61,3	93,3
		2022	48	-	61,0	92,5
		2023	60	-	65,6	98,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	45,6	60,0	75,9%	-	-	-	40,7	60,0	67,8%	45,5	59,7	76,3%
		2020	41,7	60,0	69,6%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	45,2	59,7	75,7%
		2021	48,9	60,0	81,4%	-	-	-	38,4	60,0	63,9%	43,8	59,7	73,5%
		2022	49,3	60,0	82,2%	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	44,9	59,7	75,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	71	76	93,4%	-	-	-	67,0	71,9	93,2%	101,8	106,4	95,7%
		2020	66	72	91,7%	-	-	-	79,4	85,4	93,0%	116,4	123,0	94,6%
		2021	40	42	95,2%	-	-	-	61,9	67,5	91,7%	90,5	95,8	94,4%
		2022	40	42	95,2%	-	-	-	58,5	62,4	93,8%	68,2	71,1	95,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	65	76	85,5%	-	-	-	60,1	71,9	83,7%	96,0	106,4	90,2%
		2020	59	72	81,9%	-	-	-	71,3	85,4	83,5%	109,0	123,0	88,6%
		2021	36	42	85,7%	-	-	-	55,4	67,5	82,0%	84,7	95,8	88,4%
		2022	37	42	88,1%	-	-	-	53,6	62,4	86,0%	63,9	71,1	89,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	65	76	85,5%	-	-	-	60,1	71,9	83,7%	96,0	106,4	90,3%
		2020	59	72	81,9%	-	-	-	71,3	85,4	83,5%	109,3	123,0	88,8%
		2021	36	42	85,7%	-	-	-	55,4	67,5	82,0%	85,0	95,8	88,8%
		2022	37	42	88,1%	-	-	-	53,6	62,4	86,0%	64,1	71,1	90,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	50	76	65,8%	-	-	-	41,3	71,9	57,4%	73,0	106,4	68,6%
		2020	35	72	48,6%	-	-	-	44,5	85,4	52,1%	80,9	123,0	65,8%
		2021	25	42	59,5%	-	-	-	34,8	67,5	51,5%	62,0	95,8	64,7%
		2022	28	42	66,7%	-	-	-	35,0	62,4	56,1%	48,9	71,1	68,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	50	76	65,8%	-	-	-	41,4	71,9	57,6%	74,8	106,4	70,3%
		2020	35	72	48,6%	-	-	-	44,8	85,4	52,4%	83,2	123,0	67,6%
		2021	25	42	59,5%	-	-	-	34,8	67,5	51,5%	63,4	95,8	66,2%
		2022	28	42	66,7%	-	-	-	35,1	62,4	56,3%	49,6	71,1	69,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	42	50	84,0%	-	-	-	49,6	66,1	74,9%	83,3	100,1	83,2%
		2020	57	76	75,0%	-	-	-	58,1	73,6	79,0%	86,8	105,3	82,4%
		2021	52	76	68,4%	-	-	-	51,6	71,9	71,8%	83,9	106,4	78,9%
		2022	43	72	59,7%	-	-	-	56,9	85,4	66,6%	91,8	123,0	74,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2019	25	41	61,0%	-	-	-	37,0	56,0	66,1%	52,3	81,7	64,1%

	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	37	76	48,7%	-	-	-	38,0	71,9	52,9%	65,1	106,4	61,2%
		2021	32	72	44,4%	-	-	-	36,8	85,4	43,0%	68,1	123,0	55,4%
		2022	18	42	42,9%	-	-	-	30,3	67,5	44,8%	53,1	95,8	55,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	76	0,0%	-	-	-	0,4	71,9	0,5%	0,9	106,4	0,8%
		2020	0	72	0,0%	-	-	-	0,9	85,4	1,0%	1,0	123,0	0,8%
		2021	0	42	0,0%	-	-	-	0,8	67,5	1,1%	0,8	95,8	0,9%
		2022	0	42	0,0%	-	-	-	0,8	62,4	1,2%	0,9	71,1	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	50	6,0%	-	-	-	6,4	66,1	9,7%	5,5	100,1	5,5%
		2020	5	76	6,6%	-	-	-	5,0	73,6	6,8%	6,0	105,3	5,7%
		2021	8	76	10,5%	-	-	-	6,5	71,9	9,0%	6,2	106,4	5,8%
		2022	8	72	11,1%	-	-	-	8,4	85,4	9,8%	9,3	123,0	7,6%

[illegible]

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	14	30	46,7%	-	-	-	23,0	43,4	53,0%	41,1	61,9	66,4%
		2023	20	35	57,1%	-	-	-	26,9	44,4	60,6%	39,9	58,9	67,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	20	34	58,8%	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%
		2020	10	23	43,5%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	26,6	45,4	58,7%
		2021	27	42	64,3%	-	-	-	23,6	37,4	63,0%	37,3	55,9	66,6%
		2022	14	27	51,9%	-	-	-	23,0	40,6	56,6%	41,1	58,2	70,6%
		2023	20	31	64,5%	-	-	-	26,9	41,3	65,2%	39,9	55,7	71,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	192	18,0	10,7	-	-	-	170,0	7,7	22,2	282,5	10,7	26,5
		2020	201	16,8	11,9	-	-	-	194,1	7,9	24,5	313,0	11,1	28,2
		2021	177	15,8	11,2	-	-	-	188,2	8,1	23,1	316,2	11,0	28,8
		2022	158	16,5	9,6	-	-	-	177,9	7,6	23,5	276,6	11,3	24,6
		2023	154	17,8	8,7	-	-	-	172,4	8,6	20,2	244,5	11,6	21,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	89	12,1	7,3	-	-	-	75,1	4,9	15,3	124,3	6,4	19,5
		2020	82	11,1	7,4	-	-	-	88,4	4,9	18,0	150,9	6,8	22,1
		2021	57	9,6	5,9	-	-	-	71,3	5,1	14,1	123,9	6,8	18,2
		2022	53	10,4	5,1	-	-	-	62,6	5,1	12,3	91,3	7,2	12,7
		2023	53	11,1	4,8	-	-	-	64,3	5,6	11,5	87,4	7,4	11,9

Breve commento

Si riportano di seguito gli Indicatori a supporto della valutazione per

i CdS:

Sezione iscritti:

Si osserva una leggera ripresa (117 nel 2021; 85 nel 2022; 87 nel 2023); ancora al di sotto della media di area geografica e di area nazionale, che quest'anno però risulta essere minore (area geografica: dal 129,9 nel 2022 si passa al 113,9 del 2023; area nazionale dal 164,4 del 2022 si passa al 133,2 del 2023). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) negli anni dal 2020 al 2023 scende progressivamente fino al 2022 (52, 44, 35) e risale a 44 nel 2023. I laureati (iC00h) nel triennio passano da 52, nel 2021, a 60 nel 2023.

Indicatori della didattica:

La percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è sempre in aumento (dal 69,6 del 2020 all'81,4 del 2021 e 82,2 del 2022), con valori molto al di sopra della media geografica e molto al di sopra di quella nazionale.

La percentuale che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS (iC14) è migliorata ulteriormente dal 2020: dal 91,7% del 2020 si è passati al 95,2% sia per il 2021 e per il 2022, dati che ci attestano nuovamente al di sopra della media di area geografica e della media nazionale.

Relativamente all'indicatore iC16BIS, si passa dal 48,6% del 2020 al 59,5% del 2021 e 66,7% del 2022, con dati al di sopra della media geografica (56,3%) ma ancora al di sotto di quella nazionale (69,8%).

Relativamente all'indicatore iC017, la percentuale dei laureati entro 1 anno oltre la durata normale del Corso, il dato è nuovamente in calo, dal 75% del 2020 al 68,4% del 2021 e 59,7% del 2022. Il CdS risulta essere al di sotto della media di area geografica (66,6%) nonché a quella di media nazionale (74,6%). A fronte di tali risultati il CdS mantiene le modalità di monitoraggio delle carriere degli studenti.

Relativamente all'indicatore iC19, il numero di ore di docenza è aumento dal 33,3% del 2021 al 35,7% del 2022 e 40,8% del 2023. Tali dati risultano essere comunque nettamente inferiori rispetto alla media di area geografica (51,8%) e nazionale (53,7%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, percorso di studio e regolarità delle carriere:

Relativamente all'indicatore iC22, tra il 2020 e il 2021 si rileva una lieve inflessione (da 48,7% a 44,4% e 42,9% del 2022), risultando al di sopra della media di area geografica, ma al di sotto di quella nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente all'indicatore iC27, si rileva un'inflessione del dato, che scende da 11,2% del 2021 a 9,6% del 2022 e 8,7% del 2023, ed è ancora molto al di sotto delle medie di area geografica e nazionale (rispettivamente 20,2% e 21,1%).