

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Servizio Sociale e Politiche Sociali
Città	SASSARI
Codizione	0900107308800001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	35	35	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	60	-	56,8	53,9

	LMCU; LM)	2020	52	-	61,0	58,7
		2021	44	-	53,0	54,1
		2022	37	-	48,9	49,8
		2023	48	-	47,0	48,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	45	-	46,3	43,7
		2020	42	-	48,8	45,1
		2021	32	-	39,8	41,4
		2022	25	-	34,5	38,1
		2023	35	-	39,0	40,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	129	-	136,3	136,4
		2020	145	-	139,5	140,9
		2021	146	-	130,8	139,6
		2022	121	-	122,9	134,8
		2023	138	-	117,7	131,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	96	-	107,5	102,0
		2020	99	-	109,5	105,1
		2021	93	-	100,1	101,8
		2022	71	-	89,9	92,9
		2023	74	-	83,1	88,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	80	-	94,8	89,3
		2020	87	-	96,8	90,5
		2021	83	-	87,1	87,0
		2022	62	-	74,7	78,7
		2023	65	-	69,5	76,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	4	-	20,5	19,1
		2020	13	-	20,2	20,2
		2021	9	-	26,7	25,8
		2022	7	-	22,0	20,7
		2023	13	-	19,4	20,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	7	-	35,6	33,4
		2020	21	-	37,4	35,5
		2021	18	-	44,7	41,4
		2022	17	-	36,3	33,3
		2023	23	-	33,2	36,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

2023	72,51	84,00	0,9	-	-	-	98,8	113,6	0,9	112,0	117,3	1,0
------	-------	-------	-----	---	---	---	------	-------	-----	-------	-------	-----

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	48	2.060	23,3‰	-	-	-	23,0	3.742,4	6,1‰	36,9	3.675,7	10,0‰
		2020	54	2.265	23,8‰	-	-	-	5,5	3.750,6	1,5‰	9,1	3.575,6	2,5‰
		2021	0	1.602	0,0‰	-	-	-	12,0	3.237,5	3,7‰	19,3	3.300,2	5,8‰
		2022	0	1.170	0,0‰	-	-	-	17,9	2.878,8	6,2‰	19,6	3.137,4	6,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	48	2.285	21,0‰	-	-	-	21,9	3.903,2	5,6‰	36,9	4.020,6	9,2‰
		2020	54	2.694	20,0‰	-	-	-	4,8	3.807,9	1,3‰	9,1	3.871,9	2,3‰
		2021	0	2.139	0,0‰	-	-	-	10,4	3.272,8	3,2‰	18,9	3.582,6	5,3‰
		2022	0	1.403	0,0‰	-	-	-	17,7	2.985,5	5,9‰	22,2	3.493,0	6,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	4	0,0‰	-	-	-	0,2	20,5	7,5‰	0,7	19,1	35,4‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	0,2	20,2	11,5‰	0,7	20,2	36,3‰
		2021	0	9	0,0‰	-	-	-	0,3	26,7	11,5‰	0,5	25,8	20,5‰
		2022	1	7	142,9‰	-	-	-	0,1	22,0	3,5‰	0,3	20,7	15,2‰
		2023	0	13	0,0‰	-	-	-	0,6	19,4	29,5‰	0,6	20,5	31,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	60	0,0‰	-	-	-	0,2	56,8	2,7‰	0,2	53,9	4,4‰
		2020	0	52	0,0‰	-	-	-	0,3	61,0	5,0‰	0,3	58,7	4,9‰
		2021	0	44	0,0‰	-	-	-	0,2	53,0	2,9‰	0,3	54,1	6,3‰
		2022	0	37	0,0‰	-	-	-	0,2	48,9	3,1‰	0,1	49,8	2,8‰
		2023	0	48	0,0‰	-	-	-	0,1	47,0	3,0‰	0,2	48,6	3,3‰

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

[illegible]

		2020	11	15	73,3%	-	-	-	26,0	35,1	74,1%	23,6	32,3	73,0%
		2021	13	17	76,5%	-	-	-	28,8	39,3	73,3%	27,1	37,5	72,1%
		2022	9	16	56,3%	-	-	-	27,1	34,2	79,1%	24,2	32,5	74,4%
		2023	15	21	71,4%	-	-	-	25,0	33,4	74,9%	25,3	34,8	72,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	195	363	53,8%	-	-	-	426,4	702,8	60,7%	379,1	631,7	60,0%
		2020	315	570	55,3%	-	-	-	424,5	649,6	65,3%	390,6	658,4	59,3%
		2021	315	570	55,3%	-	-	-	464,8	700,2	66,4%	405,8	672,2	60,4%
		2022	285	540	52,8%	-	-	-	471,4	725,5	65,0%	409,2	673,9	60,7%
		2023	285	420	67,9%	-	-	-	499,6	779,5	64,1%	424,5	692,6	61,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	195	363	53,8%	-	-	-	471,6	702,8	67,1%	415,1	631,7	65,7%
		2020	315	570	55,3%	-	-	-	462,0	649,6	71,1%	430,7	658,4	65,4%
		2021	315	570	55,3%	-	-	-	490,2	700,2	70,0%	442,2	672,2	65,8%
		2022	285	540	52,8%	-	-	-	499,9	725,5	68,9%	454,9	673,9	67,5%
		2023	285	420	67,9%	-	-	-	531,8	779,5	68,2%	466,9	692,6	67,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	195	363	53,8%	-	-	-	505,2	702,8	71,9%	441,2	631,7	69,8%
		2020	315	570	55,3%	-	-	-	480,8	649,6	74,0%	452,4	658,4	68,7%
		2021	315	570	55,3%	-	-	-	522,5	700,2	74,6%	469,5	672,2	69,8%
		2022	360	540	66,7%	-	-	-	538,0	725,5	74,2%	486,5	673,9	72,2%
		2023	420	420	100,0%	-	-	-	584,5	779,5	75,0%	508,5	692,6	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2020	7	45	15,6%	-	-	-	21,5	46,3	46,3%	20,4	43,7	46,7%
		2021	12	42	28,6%	-	-	-	18,9	48,8	38,8%	17,5	45,1	38,8%
		2022	1	32	3,1%	-	-	-	14,2	39,8	35,6%	16,3	41,4	39,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	45	0,0%	-	-	-	0,5	46,3	1,0%	0,2	43,7	0,5%
		2020	0	42	0,0%	-	-	-	1,7	48,8	3,5%	0,8	45,1	1,8%
		2021	0	32	0,0%	-	-	-	0,2	39,8	0,6%	0,4	41,4	0,9%
		2022	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	34,5	0,9%	0,3	38,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	5	30	16,7%	-	-	-	6,3	45,6	13,8%	5,1	39,5	12,8%
		2020	5	30	16,7%	-	-	-	7,0	49,1	14,3%	4,8	44,9	10,7%
		2021	8	45	17,8%	-	-	-	6,3	46,3	13,6%	4,9	43,7	11,3%
		2022	16	42	38,1%	-	-	-	10,9	48,8	22,4%	8,1	45,1	18,0%

[illegible]

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	10	13	76,9%	-	-	-	18,5	29,3	63,1%	18,3	27,2	67,0%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	17,4	26,0	67,0%	17,6	24,1	72,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	13	92,3%	-	-	-	14,4	27,5	52,4%	14,7	24,0	61,1%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	10,0	20,6	48,6%	11,2	19,0	58,7%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	14,8	21,6	68,7%	14,6	20,3	72,0%
		2022	10	11	90,9%	-	-	-	18,5	27,4	67,5%	18,3	25,8	70,7%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	17,4	24,3	71,6%	17,6	22,8	76,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	129	3,0	42,7	-	-	-	146,4	5,8	25,4	138,7	5,1	27,1
		2020	145	4,8	30,5	-	-	-	152,3	5,2	29,2	147,5	5,0	29,5
		2021	146	4,1	35,4	-	-	-	141,0	5,6	25,0	145,0	5,3	27,4
		2022	121	4,3	28,5	-	-	-	132,6	5,6	23,7	142,8	5,2	27,2
		2023	138	3,5	39,4	-	-	-	126,7	5,9	21,3	137,6	5,3	25,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	62	2,3	27,6	-	-	-	54,3	3,2	16,9	52,2	3,1	16,9
		2020	57	2,8	20,7	-	-	-	59,6	3,2	18,4	59,0	3,2	18,5
		2021	49	2,1	23,1	-	-	-	50,3	3,2	15,9	53,9	3,2	16,8
		2022	42	2,8	15,3	-	-	-	45,8	3,4	13,4	50,9	3,3	15,5
		2023	56	3,0	18,7	-	-	-	48,0	3,6	13,4	50,2	3,4	14,9

Breve commento

Breve commento introduttivo

Il Corso di Studio in Servizio Sociale e Politiche Sociali (LM87) è attivo nell'Università di Sassari dall'a.a. 2008/09. La laurea nella classe LM87 è requisito indispensabile per l'accesso all'esame di Stato per la Sezione A (Assistente Sociale Specialista) dell'Albo Professionale degli Assistenti Sociali per svolgere compiti di direzione e coordinamento nell'ambito dei servizi sociali. È attualmente l'unico corso LM87 esistente sul territorio regionale.

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a - iC00f, iC04, iC12)

(Commento indicatori) L'andamento delle immatricolazioni, in progressiva contrazione negli ultimi anni ha osservato una crescita per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno nel 2023 - in controtendenza con l'andamento nazionale - a cui si accompagna un lieve aumento del numero complessivo di iscritti, superiore alla media degli altri atenei, sia a livello di area geografica che a livello nazionale (indicatori iC00a, c e d).

Il dato del numero degli iscritti regolari (indicatori iC00e, f) - così come la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) - dopo alcuni anni di flessione dei valori riprende, nel 2023, a crescere, anche in questo caso in controtendenza rispetto al decremento osservato sia a livello di area geografica che a livello nazionale.

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC000g, iC00h, iC013 - iC017, iC021 - iC024)

(Commento indicatori) Il dato relativo all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - ultimo dato disponibile: 2022) mostra un ulteriore decremento sia in valore assoluto che in termini percentuali, mentre riprende a crescere il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02).

Ulteriori dati relativi al percorso degli studenti (indicatori iC13, 14, 15, 16) mostrano (ultimo dato disponibile: 2022) lievi segnali di miglioramento delle percentuali relative alle prestazioni degli studenti durante il loro percorso formativo, ma con valori ancora significativamente inferiori a quelli degli altri atenei, sia a livello di area geografica che a livello nazionale.

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (indicatori iC21, 22, 23, 24), mostrano nel 2022 decrementi significativi, sia in termini numerici che percentuali, in particolare rispetto al dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (indicatore iC22) e alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24).

III. Internazionalizzazione

(indicatori iC10 - iC12)

(Commento indicatori) Non si osservano cambiamenti rispetto all'anno precedente per quanto concerne la dimensione dell'internazionalizzazione, sia per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) che per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11).

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28).

(Commento indicatori) Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale ma con il dato del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (indicatore iC27) che mostra una chiara sofferenza ed è decisamente superiore alle medie di area geografica e nazionale.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC07/BIS/TER, iC18, iC25, iC26/BIS/TER

(Commento indicatori) Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale, significativamente migliori per quanto riguarda la dimensione dell'occupabilità ma con un ulteriore decremento del valore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25).

CONCLUSIONI

Gli indicatori contribuiscono a definire un quadro generale di relativa "buona salute" del CdS, anche in rapporto alle medie di area geografica e nazionale. In particolare - nonostante il progressivo calo della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - si rileva un aumento della attrattività del CdS, anche in virtù del dato relativo alla occupabilità. Meno confortanti i dati relativi alla carriera degli studenti che mostrano, però, qualche segnale di miglioramento. Si auspica che le modifiche alla struttura dell'offerta formativa ed alle modalità didattiche ipotizzate per l'a.a. 2025/26 possano consolidare quei segnali di miglioramento che emergono dall'analisi delle carriere studenti.