

Scheda del Corso di Studio - 04/01/2025

Denominazione del CdS	Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente
Città	NUORO
Codizione	0900106200600001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	2	2	2	2	2

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	47	-	47,0	95,3
		2020	35	-	35,0	86,3
		2021	24	-	24,0	67,3
		2022	10	-	10,0	54,3
		2023	13	-	13,0	53,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	17	-	17,0	66,7
		2020	17	-	17,0	62,7
		2021	10	-	10,0	43,7
		2022	5	-	5,0	32,0
		2023	8	-	8,0	36,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	47	-	47,0	265,7
		2020	67	-	67,0	262,0
		2021	69	-	69,0	247,7
		2022	49	-	49,0	220,7
		2023	46	-	46,0	199,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	40	-	40,0	174,3
		2020	59	-	59,0	182,7
		2021	59	-	59,0	173,7
		2022	38	-	38,0	147,3
		2023	27	-	27,0	126,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	17	-	17,0	128,7
		2020	30	-	30,0	136,3
		2021	31	-	31,0	124,3
		2022	22	-	22,0	100,7
		2023	18	-	18,0	85,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	4	-	4,0	13,0
		2023	10	-	10,0	22,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	6	-	6,0	33,7
		2023	13	-	13,0	35,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	13	40	32,5%	-	-	-	13,0	40,0	32,5%	60,7	174,3	34,8%
		2020	23	59	39,0%	-	-	-	23,0	59,0	39,0%	43,0	182,7	23,5%
		2021	21	59	35,6%	-	-	-	21,0	59,0	35,6%	53,0	173,7	30,5%
		2022	11	38	28,9%	-	-	-	11,0	38,0	28,9%	54,0	147,3	36,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	4	6	66,7%	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	13,0	33,7	38,6%
		2023	10	13	76,9%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	22,0	35,3	62,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	5	6	83,3%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	22,7	33,7	67,3%
		2023	11	13	84,6%	-	-	-	11,0	13,0	84,6%	28,3	35,3	80,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	47	6,4%	-	-	-	3,0	47,0	6,4%	20,7	95,3	21,7%
		2020	1	35	2,9%	-	-	-	1,0	35,0	2,9%	12,3	86,3	14,3%
		2021	2	24	8,3%	-	-	-	2,0	24,0	8,3%	15,0	67,3	22,3%
		2022	3	10	30,0%	-	-	-	3,0	10,0	30,0%	13,7	54,3	25,2%
		2023	3	13	23,1%	-	-	-	3,0	13,0	23,1%	11,3	53,7	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	40	7	5,7	-	-	-	40,0	7,0	5,7	174,3	12,3	14,1
		2020	59	9	6,6	-	-	-	59,0	9,0	6,6	182,7	13,0	14,1
		2021	59	16	3,7	-	-	-	59,0	16,0	3,7	173,7	14,0	12,4
		2022	38	22	1,7	-	-	-	38,0	22,0	1,7	147,3	20,0	7,4
		2023	27	20	1,4	-	-	-	27,0	20,0	1,4	126,3	16,3	7,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2023	4	5	80,0%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	9,3	24,3	38,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2023	4	5	80,0%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	8,0	24,3	32,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2023	4	5	80,0%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	8,0	13,3	60,0%

	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	7,7	10,0	76,7%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	7,7	10,0	76,7%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	8,3	9,3	89,3%
		2022	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	7,7	9,3	82,1%
		2023	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,0	100,0%	8,8	9,8	89,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.113	0,0‰	-	-	-	0,0	1.113,0	0,0‰	62,0	5.172,3	12,0‰
		2020	0	1.688	0,0‰	-	-	-	0,0	1.688,0	0,0‰	25,0	4.294,0	5,8‰
		2021	6	1.530	3,9‰	-	-	-	6,0	1.530,0	3,9‰	24,0	3.778,0	6,4‰
		2022	42	966	43,5‰	-	-	-	42,0	966,0	43,5‰	81,0	3.409,7	23,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.311	0,0‰	-	-	-	0,0	1.311,0	0,0‰	69,0	6.727,7	10,3‰
		2020	0	1.928	0,0‰	-	-	-	0,0	1.928,0	0,0‰	25,0	5.432,7	4,6‰
		2021	6	1.890	3,2‰	-	-	-	6,0	1.890,0	3,2‰	24,0	4.580,7	5,2‰
		2022	42	1.128	37,2‰	-	-	-	42,0	1.128,0	37,2‰	89,0	4.218,7	21,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	4,0	0,0‰	0,3	13,0	25,6‰
		2023	0	10	0,0‰	-	-	-	0,0	10,0	0,0‰	1,0	22,0	45,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	47	0,0‰	-	-	-	0,0	47,0	0,0‰	2,0	95,3	21,0‰
		2020	1	35	28,6‰	-	-	-	1,0	35,0	28,6‰	1,0	86,3	11,6‰
		2021	0	24	0,0‰	-	-	-	0,0	24,0	0,0‰	1,3	67,3	19,8‰
		2022	1	10	100,0‰	-	-	-	1,0	10,0	100,0‰	0,7	54,3	12,3‰
		2023	1	13	76,9‰	-	-	-	1,0	13,0	76,9‰	2,3	53,7	43,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	2	5	40,0%	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	19,0	32,7	58,2%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	23,3	33,3	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	230	585	39,3%	-	-	-	230,0	585,0	39,3%	545,0	873,1	62,4%
		2020	230	930	24,7%	-	-	-	230,0	930,0	24,7%	601,0	1.018,1	59,0%
		2021	260	1.185	21,9%	-	-	-	260,0	1.185,0	21,9%	491,3	1.101,8	44,6%
		2022	240	1.090	22,0%	-	-	-	240,0	1.090,0	22,0%	656,0	1.277,5	51,4%
		2023	220	1.180	18,6%	-	-	-	220,0	1.180,0	18,6%	468,7	1.087,5	43,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	230	585	39,3%	-	-	-	230,0	585,0	39,3%	585,0	873,1	67,0%
		2020	230	930	24,7%	-	-	-	230,0	930,0	24,7%	621,0	1.018,1	61,0%
		2021	290	1.185	24,5%	-	-	-	290,0	1.185,0	24,5%	535,0	1.101,8	48,6%
		2022	380	1.090	34,9%	-	-	-	380,0	1.090,0	34,9%	729,7	1.277,5	57,1%
		2023	280	1.180	23,7%	-	-	-	280,0	1.180,0	23,7%	509,0	1.087,5	46,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	230	585	39,3%	-	-	-	230,0	585,0	39,3%	585,0	873,1	67,0%
		2020	230	930	24,7%	-	-	-	230,0	930,0	24,7%	621,0	1.018,1	61,0%
		2021	380	1.185	32,1%	-	-	-	380,0	1.185,0	32,1%	578,3	1.101,8	52,5%
		2022	740	1.090	67,9%	-	-	-	740,0	1.090,0	67,9%	898,0	1.277,5	70,3%
		2023	670	1.180	56,8%	-	-	-	670,0	1.180,0	56,8%	708,3	1.087,5	65,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2020	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,7	62,7	1,1%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	0,7	43,7	1,5%
		2022	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	1,3	32,0	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	7	17	41,2%	-	-	-	7,0	17,0	41,2%	29,7	66,7	44,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	5	5	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	30,3	32,7	92,9%
		2023	11	11	100,0%	-	-	-	11,0	11,0	100,0%	31,0	33,3	93,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	47	4,6	10,2	-	-	-	47,0	4,6	10,2	265,7	6,9	38,4
		2020	67	5,8	11,5	-	-	-	67,0	5,8	11,5	262,0	7,8	33,4
		2021	69	8,0	8,6	-	-	-	69,0	8,0	8,6	247,7	8,0	31,1
		2022	49	7,7	6,4	-	-	-	49,0	7,7	6,4	220,7	10,1	21,9
		2023	46	7,7	6,0	-	-	-	46,0	7,7	6,0	199,3	7,9	25,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	47	4,6	10,2	-	-	-	47,0	4,6	10,2	102,7	2,6	39,6
		2020	39	3,1	12,6	-	-	-	39,0	3,1	12,6	92,7	2,2	42,2
		2021	28	4,0	7,1	-	-	-	28,0	4,0	7,1	70,3	2,8	24,9
		2022	12	3,8	3,1	-	-	-	12,0	3,8	3,1	57,7	3,1	18,5
		2023	16	4,8	3,3	-	-	-	16,0	4,8	3,3	56,3	3,5	16,1

Breve commento

1. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

L6

Dicembre 2024

(Dati ANS aggiornati al 04/01/2025)

L'analisi degli indicatori utili alla compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) può essere effettuata in maniera più efficace se condotta in chiave comparativa rispetto ai valori riportati per la "Media dell'area geografica non telematica", che per l'Ateneo di Sassari è quelle del Sud e delle Isole, e per la "Media degli atenei non telematici". Giacché proprio nell'area geografica di riferimento, il CdS L-6 di Nuoro risulta essere tra quelli non telematici. Sezione iscritti.

Per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), nel 2023 questi sono stati 13, registrando una lieve ripresa, rispetto ai dati di seguito riportati degli anni precedenti (erano 47 nel 2019, 35 nel 2020, 24 nel 2021 e 10 nel 2022), in linea con una tendenza generale al ribasso evincibile anche alla scala nazionale (67,3 nel 2021, 54,3 nel 2022 e 53,7 nel 2023). Gli iscritti complessivi (iC00d) risultano essere 46 (erano 47 nel 2019, 67 nel 2020, 69 nel 2021 e 49 nel 2022) delineando un andamento a "campana". A livello nazionale, invece, la curva, nel periodo di riferimento, risulta essere negativa (erano 265,7 nel 2019, 262,3 nel 2020, 247,7 nel 2021, 220,7 nel 2022 e 199,3 nel 2023). Per il CdS di Nuoro si registra un leggero decremento (1 unità) rispetto all'anno di inaugurazione del corso (il 2019).

Gli "iscritti regolari" (quadro iC00e) sono in decremento, infatti, sono passati da 40 nel 2019 a 27 nel 2023; così come gli "atenei non telematici" il valore medio è passato da 174,3 del 2019 a 126,3 del 2023.

I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono stati 10 nel 2023 (22 per gli atenei non telematici) mentre i laureati totali (iC00h) sono stati 13 a fronte di una media nazionale per gli atenei non telematici del 35,3. I valori relativi ai 2 indicatori mostrano come i laureati del CdS finiscono la loro carriera accademica per lo più in corso.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica.

Per ciò che riguarda l'indicatore "percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.c." (iC01), nel 2019 sono stati registrati 13 studenti, nel 2020 23 studenti e nel 2021 21 studenti e nel 2022 11, con percentuali pari rispettivamente a 32,5%, 39,0%, 35,6% e 28,9 delineando un andamento a "campana".

Per quanto riguarda la media degli atenei non telematici le percentuali sono state del 34,8% (2019), del 23,5% (2020), 30,5% (2021) e 36,7 (2022).

Allo stesso modo anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è stata dell'84,6% contro il 80,2% della media nazionale degli atenei non telematici.

La "percentuale degli iscritti al I anno provenienti da altre Regioni" calcolata sul numero di immatricolati (iC03) nel 2023 è pari al 23,1% (3 su 13). Sono tanti gli aspetti che pesano su questo valore, dalla collocazione geografica insulare del corso di laurea, alla sua recente istituzione e alle conseguenze della pandemia che ha inciso sulle scelte di vita degli studenti e delle famiglie.

I dati relativi alle percentuali di laureati occupati a un anno dal titolo, per l'anno 2023, risultano essere pari al 80% rispetto ad una media nazionale degli atenei non telematici del 38,4%.

È pari all'100,0% (10 su 10) per il 2023, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), in aumento rispetto allo stesso valore dei tre anni precedenti (80% nel 2022, e del 88,9% del 2021 e 2021) ma seguendo una tendenza in linea con quanto registrato a livello nazionale per cui si è passati dall'89,3% del 2021 all'82,1% del 2022 e al 89,8% del 2023.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

In relazione dal CdS di Nuoro, sono 42 i CFU conseguiti all'estero nel 2022 con un valore percentuale (iC10) del 43,5 %. A livello nazionale, il valore medio è pari al 23,8 %.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, nel 2023 solamente 1 studente si ritrova in questa condizione con un valore del 76,9 %.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

La "percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" (iC13) è passata dal 57,6% del 2019 al 44,0% del 2022 registrando un calo. Lo stesso si rileva anche sul piano nazionale, dove il valore medio per gli atenei non telematici è sceso dal 50,3% del 2019 al 47,5% del 2022. Tale dato sia su piano nazionale che su quello locale registra una leggera ripresa rispetto all'anno precedente (40% CdS di Nuoro e 42% nazionale)

La "percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi" (iC14) è, per il 2022, pari al 60,0% (a livello nazionale il valore è del 63,5%) mentre quella degli "studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno" (iC15) è del 60,0%, superiore al valore nazionale del 51%;

Relativamente alla "percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno" (iC16), per il CdS è pari al 40,0% nel 2022, di molto superiore al valore nazionale del 34,4% per lo stesso periodo. Relativamente all'indicatore iC17, la percentuale dei laureati entro un anno oltre la normale durata del CdS, la percentuale è del 41,2%. Il CdS risulta essere al di sopra della media nazionale (29,5 %). A fronte di tale risultato il CdS incentiva le modalità di monitoraggio delle carriere degli studenti.

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (iC18) è pari nel 2023 al 90,9% dato che risulta essere al di sopra della media nazionale (70%), ma anche in forte miglioramento rispetto all'anno precedente (40%).

In merito alla "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" (iC19), nel 2023 sono state pari al 18,6%, un valore di molto inferiore rispetto alla media nazionale del 43,1% per lo stesso anno.

Le "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata" (iC19BIS) nel 2023 sono state pari al 23,7% (in diminuzione rispetto all'anno precedente quando il valore era di 34,9%) e comunque di molto inferiore alla media nazionale pari al 46,8%, sempre per il 2023.

Infine, le "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza" (iC19TER) nel 2023 sono state pari al 56,8% relativamente in linea con il valore medio nazionale attestatosi sul 65,1%.

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La "percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno" (iC21) nel 2022 è stata pari al 60,0% inferiore alla media nazionale del 70,8% per lo stesso periodo. In merito alla "percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso" (iC22) questa è stata pari al 35,3% per il 2022 (a livello nazionale la percentuale è del 31,4%).

VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

La "percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) nel 2023 è stata del 100% (11 su 11). A livello nazionale il valore era di 93%.

Il "rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)" (iC27) è stato pari a 6, media notevolmente inferiore rispetto a quella nazionale del 25,1.

Uguualmente il "rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)" è pari a 3,3 contro un valore nazionale del 16,1.

CONCLUSIONI.

Il CdS L-6 con sede a Nuoro è un corso relativamente giovane, essendo stato istituito nel 2019. Nel suo iter di affermazione ha inciso negativamente il sopraggiungere della pandemia, un fattore certamente penalizzante per un corso che intendeva distinguersi per il forte radicamento territoriale e per il rapporto diretto con le forze economiche e sociali del nuorese. La ripresa post pandemica è stata ugualmente difficoltosa per via di alcuni effetti negativi concatenati (crisi economica, inflazione, ecc.) a cui si sommano quelli legati alla collocazione geografica che sconta una carenza di collegamenti e infrastrutture.

Nonostante ciò, seppur con numeri in calo (in linea con una tendenza nazionale), il CdS mostra segnali incoraggianti di ripresa. Dai dati rilevati si evince come per diversi indicatori si registri un miglioramento o comunque un'incidenza percentuale più elevata rispetto alla media nazionale.

Si registra una complessiva soddisfazione dei laureati rispetto al percorso intrapreso e al corso di studi in genere.

Non possono tuttavia essere trascurati alcuni elementi di criticità, i quali attengono principalmente al numero degli iscritti da potenziare, e a coloro che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso di Studio. Per questo, il CdS si è adoperato per attuare iniziative con l'intento di migliorare questi aspetti, nominando una commissione per l'orientamento e una per il monitoraggio delle carriere e acquisizione CFU; oltre a partecipare ad attività sul territorio capaci di coinvolgere gli studenti delle scuole superiori, come la Notte europea dei ricercatori e l'istituzione di una borsa di studio relativamente al progetto InnTerr sullo sviluppo territoriale del nuorese rivolta sempre agli studenti delle scuole secondarie.

Un ulteriore elemento da rafforzare è il contatto con il mondo del lavoro e, a questo proposito gioca un ruolo fondamentale l'introduzione del tirocinio presso le aziende del territorio e il coinvolgimento delle parti sociali, e in particolare con il comitato d'indirizzo, per rendere l'offerta più competitiva e aderente ai fabbisogni delle aziende, dagli enti del territorio e delle organizzazioni del terzo settore.