

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi				
Città	SASSARI				
Codicione	0900106202400001				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-24				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell’Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	44	42	42
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	172	-	248,2	232,5

	LMCU; LM)	2020	122	-	263,8	248,3
		2021	102	-	264,0	243,4
		2022	60	-	268,4	275,4
		2023	69	-	243,5	254,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	116	-	182,0	173,5
		2020	93	-	196,5	188,5
		2021	59	-	192,4	179,7
		2022	43	-	193,1	199,8
		2023	41	-	178,8	187,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	599	-	792,8	762,6
		2020	524	-	825,3	786,2
		2021	440	-	816,3	783,3
		2022	372	-	850,7	827,0
		2023	333	-	835,5	819,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	489	-	593,1	598,0
		2020	417	-	633,8	630,5
		2021	320	-	634,1	628,3
		2022	247	-	661,2	668,3
		2023	197	-	633,4	654,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	373	-	455,4	453,8
		2020	324	-	490,9	480,5
		2021	237	-	485,6	475,8
		2022	172	-	500,7	498,1
		2023	128	-	480,7	486,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	60	-	119,3	123,1
		2020	101	-	119,1	124,9
		2021	114	-	115,7	123,3
		2022	61	-	102,1	116,1
		2023	51	-	111,2	127,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	80	-	198,0	181,7
		2020	139	-	195,1	184,4
		2021	160	-	180,1	175,2
		2022	92	-	158,6	164,3
		2023	95	-	172,8	179,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	489	13	37,6	-	-	-	568,9	18,4	31,0	570,7	21,7	26,3
		2020	417	12	34,8	-	-	-	606,9	19,0	31,9	603,1	21,8	27,7
		2021	320	13	24,6	-	-	-	639,3	19,8	32,2	629,9	22,9	27,5
		2022	247	13	19,0	-	-	-	664,5	21,0	31,6	683,8	24,6	27,8
		2023	197	12	16,4	-	-	-	671,1	22,5	29,8	712,8	25,5	28,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	14	62	22,6%	-	-	-	24,4	155,1	15,7%	29,5	131,6	22,4%
		2021	13	87	14,9%	-	-	-	22,6	133,0	17,0%	30,6	122,2	25,1%
		2022	23	108	21,3%	-	-	-	24,3	124,3	19,5%	28,6	111,2	25,7%
		2023	16	66	24,2%	-	-	-	23,3	120,4	19,4%	27,9	113,2	24,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	14	62	22,6%	-	-	-	20,9	155,1	13,4%	25,6	138,3	18,5%
		2021	11	87	12,6%	-	-	-	18,6	132,7	14,0%	26,0	122,0	21,3%
		2022	22	108	20,4%	-	-	-	20,8	124,3	16,7%	26,0	115,6	22,5%
		2023	16	66	24,2%	-	-	-	20,2	124,3	16,2%	26,0	120,3	21,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	14	21	66,7%	-	-	-	20,9	33,1	62,9%	25,6	38,8	66,0%
		2021	11	17	64,7%	-	-	-	18,6	29,1	64,1%	26,0	36,4	71,5%
		2022	22	34	64,7%	-	-	-	20,8	31,3	66,5%	26,0	36,1	72,0%
		2023	16	21	76,2%	-	-	-	20,2	30,8	65,5%	26,0	36,8	70,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	8,00	50,0%	-	-	-	6,8	9,3	73,6%	8,1	9,4	85,9%
		2020	4,00	9,00	44,4%	-	-	-	7,4	10,0	74,4%	8,5	9,9	86,5%
		2021	4,00	9,00	44,4%	-	-	-	8,1	10,3	78,3%	9,0	10,2	87,6%
		2022	5,00	9,00	55,6%	-	-	-	8,0	9,9	80,8%	9,2	10,3	88,7%
		2023	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	8,9	11,1	80,4%	9,8	11,2	88,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

		2021	151	9.710	15,6‰	-	-	-	164,9	25.785,0	6,4‰	294,6	27.283,2	10,8‰
		2022	45	6.966	6,5‰	-	-	-	331,3	28.554,3	11,6‰	368,6	30.234,6	12,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	401	19.869	20,2‰	-	-	-	182,9	28.236,7	6,5‰	296,8	29.921,6	9,9‰
		2020	39	15.380	2,5‰	-	-	-	72,5	29.135,3	2,5‰	124,3	30.715,0	4,0‰
		2021	157	11.499	13,7‰	-	-	-	179,7	28.815,3	6,2‰	314,7	29.898,5	10,5‰
		2022	98	8.569	11,4‰	-	-	-	353,5	32.128,4	11,0‰	388,9	33.205,0	11,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	7	60	116,7‰	-	-	-	4,7	119,3	39,5‰	7,9	123,1	63,8‰
		2020	12	101	118,8‰	-	-	-	5,6	119,1	46,8‰	8,8	124,9	70,3‰
		2021	8	114	70,2‰	-	-	-	3,3	115,7	28,8‰	5,4	123,3	43,8‰
		2022	0	61	0,0‰	-	-	-	4,7	102,1	46,1‰	7,2	116,1	62,3‰
		2023	3	51	58,8‰	-	-	-	7,1	111,2	64,0‰	10,1	127,2	79,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	172	0,0‰	-	-	-	0,6	248,2	2,6‰	3,1	232,5	13,4‰
		2020	0	122	0,0‰	-	-	-	0,8	263,8	3,1‰	4,0	248,3	15,9‰
		2021	1	102	9,8‰	-	-	-	0,9	264,0	3,4‰	5,7	243,4	23,6‰
		2022	0	60	0,0‰	-	-	-	1,0	268,4	3,7‰	5,1	275,4	18,4‰
		2023	0	69	0,0‰	-	-	-	0,5	243,5	2,2‰	5,8	254,9	22,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	39,9	60,0	66,5%	-	-	-	38,8	60,1	64,5%	43,6	60,1	72,5%
		2020	42,2	60,0	70,3%	-	-	-	38,9	60,1	64,8%	43,5	60,1	72,4%
		2021	42,3	60,0	70,5%	-	-	-	39,2	59,9	65,4%	43,3	60,0	72,2%
		2022	51,1	60,0	85,2%	-	-	-	41,6	60,0	69,3%	44,3	60,0	73,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	101	116	87,1%	-	-	-	148,9	182,0	81,8%	147,8	173,5	85,1%
		2020	77	93	82,8%	-	-	-	158,1	196,5	80,5%	158,9	188,5	84,3%
		2021	48	59	81,4%	-	-	-	156,7	192,4	81,4%	152,0	179,7	84,6%
		2022	41	43	95,3%	-	-	-	162,0	193,1	83,9%	171,1	199,8	85,6%

[illegible]

		2020	32	151	21,2%	-	-	-	45,5	197,9	23,0%	33,0	174,5	18,9%
		2021	49	164	29,9%	-	-	-	38,9	187,6	20,7%	30,3	171,2	17,7%
		2022	21	116	18,1%	-	-	-	41,6	182,0	22,9%	32,8	173,5	18,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	59	78	75,6%	-	-	-	168,9	185,1	91,2%	158,4	171,9	92,2%
		2020	101	135	74,8%	-	-	-	172,1	186,4	92,3%	163,4	175,0	93,4%
		2021	129	155	83,2%	-	-	-	161,0	173,5	92,8%	156,7	168,9	92,8%
		2022	82	91	90,1%	-	-	-	144,5	152,6	94,7%	146,7	155,5	94,3%
		2023	83	95	87,4%	-	-	-	153,2	163,6	93,7%	157,8	168,4	93,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	599	8,7	69,1	-	-	-	762,8	9,8	77,6	724,9	12,4	58,5
		2020	524	8,0	65,2	-	-	-	792,6	11,4	69,6	748,9	13,3	56,2
		2021	440	7,9	55,4	-	-	-	826,7	11,6	71,6	781,0	13,9	56,3
		2022	372	7,4	50,6	-	-	-	859,8	11,3	75,9	842,1	14,9	56,4
		2023	333	7,1	46,7	-	-	-	889,4	12,6	70,5	888,3	14,7	60,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	181	4,5	39,9	-	-	-	234,2	3,9	59,5	222,7	4,4	50,5
		2020	130	4,5	28,6	-	-	-	255,8	4,4	57,9	245,7	4,6	53,1
		2021	102	4,1	25,0	-	-	-	269,0	4,6	58,6	251,0	5,0	50,6
		2022	75	4,1	18,4	-	-	-	270,3	4,4	60,9	283,7	5,4	52,9
		2023	74	3,8	19,7	-	-	-	262,1	5,0	52,7	277,9	5,2	53,6

Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari è presente il corso di laurea triennale in L24, Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi che consente l'accesso solo all' Albo B degli Psicologi ed alla laurea magistrale in Psicologia.

Attrattività del CdS

Gli avvisi di carriera del 2023 sono aumentati da 60 a 69. Nel 2023 gli iscritti sono stati 335, di cui iscritti regolari 129 (lo studente è considerato regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo nelle sue carriere è inferiore o uguale alla durata normale del corso).

Carriera studenti

In linea generale i valori degli indicatori della Didattica sono coerenti con le medie di area geografica (area che include Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) e nazionale. Rimane alta la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (83,2%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 53,7%.

Adeguatezza della docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è sceso ancora rispetto all'anno precedente (da 19,2 a 16,3), nettamente inferiore rispetto alla media di area geografica.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita e i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (indicatori iC06 e iC06BIS) risultano superiori rispetto all'anno precedente ed al di sopra della media di area geografica (entrambi 24,2%). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) risulta maggiore rispetto all'anno precedente (66,7%) ma nettamente al di sotto della media di area geografica.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica rivelano che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC13) è del 60,0%, diminuito rispetto all'anno precedente. Un dato importante relativo al reclutamento ed alle relative difficoltà del nostro ateneo riguarda gli indicatori iC19, ossia Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (36,6%), Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (41,9%), e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

(49,9%), tutti al di sotto nettamente rispetto alla media di area geografica.

Sempre in riferimento alla consistenza e qualificazione del corpo docente, gli indicatori Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC27 e iC28) indicano valori inferiori rispetto all'anno precedente ed alla media di area geografica.

Internazionalizzazione

Si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, quindi poco significativi dal punto di vista statistico. Molti studenti partecipano ai programmi di mobilità internazionale, realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale. La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è nel 2023 di 58,8, lievemente al di sotto della media geografica.

Soddisfazione e occupabilità

I dati relativi all'indagine dell'ultimo anno su un campione di 90 laureati (66 intervistati) ad 1 anno dalla laurea (età media 26,1 anni, donne nel 83,3%) hanno evidenziato che l'80,3% è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello, e la maggior parte afferma di averlo fatto 'Per migliorare le possibilità di trovare lavoro'.

Il Corso triennale L24 consente l'accesso solo all' Albo B degli Psicologi, con modeste possibilità di lavoro. Solo il 10,6% Lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello, mentre il 65,2% non lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo livello. Il tasso di occupazione è sovrapponibile per gli uomini e le donne (totale 24,2%). Il 19,7% non lavora al momento della compilazione delle risposte, ma ha lavorato dopo la laurea. Il 16,7% non lavora attualmente ma cerca lavoro. Il 31,3% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea.

CONCLUSIONI

I laureati in L24 dell'Ateneo complessivamente soddisfatti del CdS sono il 87,4% ed il 60% di laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è 76,2%. La maggior parte degli studenti che conseguono la laurea triennale in L24 prosegue il corso di studi per la laurea magistrale. . A parte le criticità relative alla strutturazione della docenza, di maggiore difficoltà di soluzione da parte del Consiglio, il Consiglio intende soprattutto incoraggiare l'immatricolazione di studenti maggiormente motivati, potenziando le attività di orientamento in ingresso ed utilizzando per la selezione in ingresso il nuovo test TolK Psi, specificamente sviluppato per i corsi L24, anche con il contributo del nostro corso ed utilizzato a titolo sperimentale da diversi Atenei Italiani. Ci si propone inoltre, con il cambiamento dell'ordinamento didattico, di implementare ed approfondire le attività correlate alle neuroscienze, necessarie per la comprensione del funzionamento del cervello, e non ultimo di fornire agli studenti maggiori strumenti di orientamento non solo al primo anno ma anche negli anni successivi, attraverso l'attivazione di un tirocinio formativo abilitante e la presenza di maggiore attività di tutoraggio.