

Scheda del Corso di Studio - 04/01/2025

Denominazione del CdS	Lingue, culture e tecniche per il turismo
Città	SASSARI
Codizione	0900106201500005
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	28	27	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	43	-	97,3	111,0

	LMCU; LM)	2020	56	-	75,5	99,0
		2021	31	-	58,5	77,9
		2022	45	-	60,8	76,7
		2023	39	-	57,4	72,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	29	-	81,7	93,4
		2020	38	-	61,5	83,4
		2021	17	-	46,9	64,0
		2022	25	-	49,1	61,8
		2023	32	-	46,7	59,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	168	-	285,0	336,8
		2020	160	-	241,5	316,6
		2021	143	-	200,3	275,4
		2022	134	-	197,8	262,7
		2023	120	-	177,8	242,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	99	-	225,1	267,9
		2020	103	-	183,2	251,3
		2021	86	-	142,5	209,5
		2022	76	-	128,1	189,4
		2023	72	-	117,0	172,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	78	-	192,0	225,9
		2020	85	-	158,5	213,7
		2021	68	-	121,3	176,9
		2022	60	-	107,4	156,7
		2023	59	-	98,6	143,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	20	-	17,0	39,3
		2020	14	-	23,6	40,9
		2021	17	-	22,1	41,7
		2022	11	-	19,6	38,1
		2023	15	-	16,8	34,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	44	-	46,6	74,5
		2020	29	-	47,5	69,7
		2021	32	-	47,4	68,0
		2022	22	-	43,1	60,9
		2023	23	-	37,3	57,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	99	17	5,8	-	-	-	207,8	16,2	12,9	256,0	15,5	16,5
		2020	103	15	6,9	-	-	-	184,4	17,5	10,5	247,8	16,5	15,0
		2021	86	16	5,4	-	-	-	154,0	17,8	8,6	220,1	17,0	13,0
		2022	76	18	4,2	-	-	-	136,4	18,5	7,4	198,0	17,9	11,1
		2023	72	21	3,4	-	-	-	135,7	21,0	6,5	187,4	18,9	9,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	14	38	36,8%	-	-	-	13,8	38,4	35,8%	24,4	54,4	44,8%
		2020	10	33	30,3%	-	-	-	10,8	39,4	27,3%	19,6	55,5	35,3%
		2021	4	24	16,7%	-	-	-	9,9	32,7	30,3%	14,9	40,7	36,6%
		2022	10	25	40,0%	-	-	-	11,3	32,6	34,7%	20,1	46,1	43,6%
		2023	8	16	50,0%	-	-	-	11,0	33,3	33,0%	18,0	45,8	39,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	14	38	36,8%	-	-	-	12,5	38,4	32,6%	22,7	54,4	41,8%
		2020	7	33	21,2%	-	-	-	9,1	39,4	23,2%	18,0	55,5	32,4%
		2021	3	24	12,5%	-	-	-	8,9	32,7	27,2%	13,8	40,6	34,0%
		2022	9	24	37,5%	-	-	-	10,7	32,4	33,0%	19,0	45,6	41,7%
		2023	8	16	50,0%	-	-	-	10,6	33,3	31,8%	18,3	48,1	38,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	14	23	60,9%	-	-	-	12,5	23,9	52,4%	22,7	36,8	61,8%
		2020	7	20	35,0%	-	-	-	9,1	22,6	40,3%	18,0	34,0	53,0%
		2021	3	13	23,1%	-	-	-	8,9	17,1	52,0%	13,8	24,0	57,5%
		2022	9	17	52,9%	-	-	-	10,7	17,8	60,1%	19,0	27,7	68,6%
		2023	8	14	57,1%	-	-	-	10,6	16,7	63,5%	18,3	27,3	67,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	6,3	8,2	76,2%	6,6	8,4	79,0%
		2020	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	6,9	8,7	79,3%	6,9	8,4	82,1%
		2021	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	7,0	8,9	78,4%	7,0	8,5	81,4%
		2022	7,00	10,00	70,0%	-	-	-	7,7	9,5	81,0%	7,0	8,6	81,6%
		2023	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	7,8	9,7	80,6%	7,1	8,6	82,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

[illegible]

		2022	40	4,9	8,2	-	-	-	63,6	3,6	17,5	82,1	3,7	22,0
		2023	40	4,5	8,9	-	-	-	66,8	4,3	15,6	80,7	3,9	20,5

PDF generato il 13/02/2026

Breve commento

1. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

L15
Dicembre 2024
(Dati ANS aggiornati al 04/01/2025)

Sezione iscritti.
Per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), nel 2023 questi sono stati 39, registrando una lieve flessione, rispetto ai dati di seguito riportati degli anni precedenti (erano 43 nel 2019, 56 nel 2020, 31 nel 2021 e 45 nel 2022), in linea con una tendenza generale al ribasso evincibile anche alla scala nazionale (77,9 nel 2021, 76,7 nel 2022 e 72,6 nel 2023). Gli iscritti complessivi (iC00d) risultano essere 120 (erano 168 nel 2019, 160 nel 2020, 143 nel 2021 e 134 nel 2022) delineando un andamento in lieve calo, così come a livello nazionale riferimento (336,8 nel 2019, 316,6 nel 2020, 274,4 nel 2021, 262,7 nel 2022 e 242,5 nel 2023).
Gli "iscritti regolari" (quadro iC00e) sono in decremento, infatti, sono passati da 99 nel 2019 a 72 nel 2023; così come gli "atenei non telematici" il valore medio è passato da 267,9 del 2019 a 172,9 del 2023.
I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono stati 15 nel 2023 (34,1 per gli atenei non telematici) mentre i laureati totali (iC00h) sono stati 23 a fronte di una media nazionale per gli atenei non telematici del 57,1.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica.
Per ciò che riguarda l'indicatore "percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s." (iC01), nel 2019 è stata del 33%, nel 2020 24,3% e nel 2021 36% e nel 2022 40,8.
Per quanto riguarda la media degli atenei non telematici le percentuali sono state del 54,9% (2019), del 54,3% (2020), 54,5% (2021) e 57,6% (2022).
Allo stesso modo anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è stata del 78,3% contro l'82,2% della media nazionale degli atenei non telematici.
I dati relativi alle percentuali di laureati occupati a un anno dal titolo, per l'anno 2023, risultano essere pari al 50%

rispetto ad una media nazionale degli atenei non telematici del 39,3%.

È pari all'100,0% (11 su 11) per il 2023, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), in aumento rispetto allo stesso valore dei tre anni precedenti (70% nel 2022, e del 66,7% del 2021 e 2021) ma seguendo una tendenza in linea con quanto registrato a livello nazionale per cui si è passati dall'81,4% del 2021 all'81,6% del 2022 e al 82% del 2023.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, nel 2023 solamente 3 studente si ritrova in questa condizione con un valore del 76,9 %.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

La "percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" (iC13) è passata dal 65,9% del 2019 al 45,6% del 2022 registrando un calo. Lo stesso si rileva anche sul piano nazionale, dove il valore medio per gli atenei non telematici è sceso dal 57,6% del 2019 al 55,4% del 2022.

La "percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi" (iC14) è, per il 2022, pari al 56,0% (a livello nazionale il valore è del 70,4%) mentre quella degli "studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno" (iC15) è del 56,0%, a livello nazionale invece è il 64%; Relativamente all'indicatore iC17, la percentuale dei laureati entro un anno oltre la normale durata del CdS, la percentuale è del 41,4%, in linea con la media nazionale (46,8 %). A fronte di tale risultato il CdS incentiva le modalità di monitoraggio delle carriere degli studenti.

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (iC18) è pari nel 2023 al 63,1% dato che risulta essere al di sopra della media nazionale (59,4%), in forte miglioramento rispetto all'anno precedente (57,9%).

In merito alla "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" (iC19), nel 2023 sono state pari al 41,9%, un valore di molto inferiore rispetto alla media nazionale del 53,3% per lo stesso anno.

Infine, le "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza" (iC19TER) nel 2023 sono state pari al 64,3% relativamente in linea con il valore medio nazionale attestatosi sul 66,2%.

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La "percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno" (iC21) nel 2022 è stata pari al 60,0% inferiore alla media nazionale del 76,6% per lo stesso periodo.

In merito alla "percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso" (iC22) questa è stata pari al 28,9% per il 2022 (a livello nazionale la percentuale è del 34%).

VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

La "percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) nel 2023 è stata del 100% (19 su 19). A livello nazionale il valore era di 89,7%.

Il "rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)" (iC27) è stato pari a 12,7, media notevolmente inferiore rispetto a quella nazionale del 23,8.

Uguualmente il "rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)" è pari a 8,9 contro un valore nazionale del 20,5.

CONCLUSIONI.

Il CdS L-15 con sede a Sassari è un corso nel quale ha inciso negativamente il sopraggiungere della pandemia, un fattore certamente penalizzante per un corso che intendeva distinguersi per il forte radicamento territoriale e per il rapporto diretto con le forze economiche e sociali.

Nonostante ciò, seppur con numeri in calo (in linea con una tendenza nazionale), il CdS mostra segnali incoraggianti di ripresa. Dai dati rilevati si evince come per diversi indicatori si registri un miglioramento o comunque un'incidenza percentuale più elevata rispetto alla media nazionale.

Si registra una complessiva soddisfazione dei laureati rispetto al percorso intrapreso e al corso di studi in genere.

Non possono tuttavia essere trascurati alcuni elementi di criticità, i quali attengono principalmente al numero degli iscritti da potenziare, e a coloro che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso di Studio. Per questo, il CdS si è adoperato per attuare iniziative con l'intento di migliorare questi aspetti, nominando una commissione per l'orientamento e una per il monitoraggio delle carriere e acquisizione CFU; oltre a partecipare ad attività sul territorio capaci di coinvolgere gli studenti delle scuole superiori.