

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Mediazione Linguistica e Culturale				
Città	SASSARI				
Codicione	0900106201200010				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-12				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	32	33	32	32
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	209	-	314,7	273,7

	LMCU; LM)	2020	256	-	273,5	261,3
		2021	182	-	204,0	215,6
		2022	185	-	178,4	202,4
		2023	139	-	176,0	193,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	161	-	270,3	238,5
		2020	189	-	226,9	222,8
		2021	138	-	166,5	180,5
		2022	149	-	145,7	167,5
		2023	103	-	145,3	162,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	791	-	1.102,8	919,4
		2020	795	-	978,0	868,7
		2021	704	-	820,9	782,6
		2022	647	-	727,0	719,6
		2023	548	-	671,0	652,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	541	-	780,7	726,8
		2020	562	-	695,9	691,5
		2021	485	-	553,9	604,4
		2022	429	-	460,8	536,8
		2023	342	-	413,5	480,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	447	-	686,9	633,0
		2020	458	-	605,9	601,4
		2021	396	-	475,8	519,8
		2022	365	-	392,3	455,3
		2023	284	-	354,2	406,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	88	-	82,3	114,9
		2020	78	-	71,9	111,4
		2021	90	-	97,7	120,4
		2022	60	-	74,6	100,9
		2023	59	-	67,0	99,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	146	-	171,9	182,6
		2020	148	-	166,6	183,9
		2021	160	-	186,0	185,9
		2022	100	-	153,6	157,7
		2023	104	-	141,4	157,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	541	22	24,6	-	-	-	826,1	21,1	39,1	768,3	23,0	33,4
		2020	562	27	20,8	-	-	-	799,5	21,6	37,0	741,9	24,3	30,5
		2021	485	23	21,1	-	-	-	687,6	17,9	38,5	664,8	24,6	27,0
		2022	429	26	16,5	-	-	-	562,4	25,1	22,4	585,1	27,0	21,7
		2023	342	27	12,7	-	-	-	502,1	26,3	19,1	556,0	28,8	19,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	24	84	28,6%	-	-	-	30,2	114,7	26,3%	38,0	111,3	34,1%
		2020	22	111	19,8%	-	-	-	25,2	126,8	19,9%	31,6	121,7	25,9%
		2021	23	104	22,1%	-	-	-	30,9	135,7	22,8%	32,3	115,5	27,9%
		2022	30	104	28,8%	-	-	-	35,1	130,3	26,9%	39,8	117,6	33,9%
		2023	12	73	16,4%	-	-	-	28,3	116,6	24,3%	34,7	107,0	32,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	21	84	25,0%	-	-	-	25,8	114,7	22,5%	35,2	118,7	29,7%
		2020	17	111	15,3%	-	-	-	21,1	126,8	16,6%	27,5	128,4	21,4%
		2021	17	104	16,3%	-	-	-	26,1	135,3	19,3%	28,6	115,1	24,8%
		2022	28	104	26,9%	-	-	-	31,7	130,0	24,4%	35,5	120,8	29,4%
		2023	12	73	16,4%	-	-	-	25,2	116,3	21,7%	30,5	107,7	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	21	42	50,0%	-	-	-	25,8	47,0	54,9%	35,2	55,7	63,3%
		2020	17	46	37,0%	-	-	-	21,1	44,5	47,4%	27,5	51,5	53,4%
		2021	17	35	48,6%	-	-	-	26,1	47,9	54,5%	28,6	46,0	62,1%
		2022	28	47	59,6%	-	-	-	31,7	50,4	62,9%	35,5	51,9	68,5%
		2023	12	24	50,0%	-	-	-	25,2	42,6	59,2%	30,5	45,7	66,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	8,0	8,9	90,1%	7,0	7,9	88,5%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	8,1	9,1	89,0%	7,1	8,2	87,4%
		2021	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	8,3	9,9	83,5%	7,0	7,9	88,2%
		2022	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	8,2	9,6	85,6%	7,2	8,0	89,5%
		2023	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	8,9	10,6	84,6%	8,1	9,1	89,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

[illegible]

		2022	191	12,4	15,4	-	-	-	213,3	6,8	31,4	225,4	8,3	27,1
		2023	144	12,5	11,5	-	-	-	214,1	7,0	30,6	230,5	9,6	24,0

PDF generato il 13/02/2026

Breve commento

Gli indicatori legati alla regolarità delle carriere mostrano un incremento di 3 punti, segnatamente nel passaggio dal primo al secondo anno (iC01, iC16 e iC16bis). Il dato positivo è probabilmente frutto delle azioni intraprese grazie al finanziamento messo a disposizione dall'Ateneo, che ha permesso di reclutare quattro tutor a supporto degli studenti del primo anno (coorte 2022-2023). Si registra tuttavia un concomitante aumento della percentuale di abbandoni (iC24). Il CdS si prefigge in questo caso di portare avanti e rafforzare le azioni correttive intraprese nell'ambito dell'orientamento in ingresso (è stato ad esempio ripristinato il test di posizionamento per le lingue), del monitoraggio delle carriere e del tutorato. A tal proposito saranno reclutati cinque tutor per il supporto "didattico" nelle lingue cinese, francese, inglese, spagnolo e tedesco. Per migliorare ulteriormente questo indicatore sono state inoltre introdotte dall'a.a. 2023-2024 le prove in itinere in tutte le esercitazioni di lingua straniera. Il prossimo monitoraggio permetterà di valutare l'impatto di tali misure sugli indicatori.

Si registra un calo di tre punti della percentuale di laureati in corso (iC02 e iC02BIS), anche se il dato rimane decisamente superiore a quello di area geografica (+9,3%). Risultano buoni gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (gruppo B). Si impone in questo caso la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (iC11), in aumento di oltre cinque punti e nettamente superiore al dato dell'area geografica di riferimento

nello stesso anno, così come in aumento è anche l'indicatore iC12, mentre si registra un calo dell'indicatore iC10. In netto aumento anche l'attrattività del CdS (iC03), a confermare la tendenza dell'anno precedente, e questo nonostante le problematiche legate all'insularità e la ripresa delle attività in presenza, che ha di fatto annullato gli effetti positivi della DAD sulle iscrizioni da altre regioni. Il grado di soddisfazione dei laureati (iC18 e iC25) fa registrare un ulteriore incremento rispetto all'anno precedente, passando rispettivamente dal 51% al 63,3% e dall'83,3% al 91,8%, percentuale superiore in entrambi i casi sia al dato di area geografica che a quello nazionale. Nonostante un leggero miglioramento rispetto alla situazione precedente (e segnatamente degli indicatori iC19 e iC19TER), rimangono significativamente inferiori sia al dato di area geografica che a quello nazionale tutti gli

indicatori relativi all'adeguatezza della docenza, mentre va segnalato un significativo incremento della percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti. Le politiche di reclutamento adottate dal Dipartimento a cui il CdS afferisce (in particolare il reclutamento di RTDA e B) si situano quindi nella giusta direzione ma vanno potenziate nei prossimi anni al fine di ridurre il divario con gli altri CdS omologhi.