



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Servizio Sociale e Politiche Sociali (<i>IdSua:1618927</i>)
Nome del corso in inglese	Social work and social policies
Classe	LM-87 R - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm87-servizio-sociale-e-politiche-sociali
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VARGIU Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHESSA	Stefano		RU	1	
2.	COCCO	Mariantonietta		RU	0,5	

3.	GHIBELLINI	Valentina	RD	1
4.	PANDOLFO	Laura	RD	0,5
5.	ROTONDO	Federico	PA	1
6.	VARGIU	Andrea	PO	1

Rappresentanti Studenti	Carta Maria Veronica m.carta136@studenti.uniss.it 3490829217 Careddu Salvatore Antonio s.careddu2@studenti.uniss.it 3488199271
Gruppo di gestione AQ	Maria Veronica Carta Stefano Chessa Mariantonietta Cocco Valentina Ghibellini Laura Pandolfo Federico Rotondo Andrea Vargiu
Tutor	Andrea VARGIU Mariantonietta COCCO Stefano CHESSA Valentina GHIBELLINI Laura PANDOLFO Federico ROTONDO



Il Corso di Studio in breve

25/01/2025

Il Corso di Studio LM87 è stato attivato nell'Università di Sassari dall'a.a. 2008/09. La laurea nella classe LM87 è requisito indispensabile per l'accesso all'esame di Stato per la Sezione A (Assistente Sociale Specialista) dell'Albo Professionale degli Assistenti Sociali per svolgere compiti di direzione e coordinamento nell'ambito dei servizi sociali.

È attualmente l'unico corso LM87 esistente sul territorio regionale. Il percorso di studio è articolato in ambiti disciplinari di carattere sociologico, politico-sociale e di servizio sociale (33 CFU); giuridico (12 CFU); psico-pedagogico, antropologico (9 CFU); politico, economico e statistico (12 CFU).

L'offerta formativa prevede altresì che lo studente possa svolgere attività formative a scelta, oltre ad esami di informatica e di lingua straniera. Un'importanza centrale è inoltre attribuita alla formazione attraverso la pratica del tirocinio. Un importante numero di CFU (18) è attribuito alla preparazione della prova finale che può anche assumere caratteri particolari di servizio al territorio (c.d. TUC - Tesi di Utilità Collettiva).

La laurea nella classe LM87 Servizio Sociale e Politiche Sociali dà accesso agli studi di terzo ciclo (Dottorato di ricerca e Scuola di specializzazione) e ai master universitari di secondo livello.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm87-servizio-sociale-e-politiche-sociali> (Corso di studi)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

25/01/2025

Obiettivi formativi:

Il Corso si pone l'obiettivo di formare professionisti specializzati nella programmazione e gestione dei servizi e delle politiche sociali che potranno operare in servizi e/o settori sociali di organizzazioni pubbliche, private profit e di terzo settore oltre che in organizzazioni impegnate in attività di cooperazione internazionale.

Al termine del percorso formativo, le laureate e i laureati magistrali in servizio sociale e politiche sociali dovranno quindi:

- possedere una conoscenza avanzata del quadro complessivo delle politiche pubbliche e sociali e inquadrare all'interno di tali contesti progetti di governance dell'intervento;
- possedere una conoscenza avanzata della organizzazione dei servizi di welfare e delle strutture e regole amministrative che li organizzano e governano;
- possedere un'adeguata conoscenza dell'organizzazione dei servizi di welfare e delle relazioni che legano la programmazione, il governo e l'erogazione di servizi di pubblica utilità con l'intervento del privato sociale;
- possedere gli strumenti per un'efficace analisi dei processi riguardanti le principali problematiche sociali, concernenti, ad esempio, i fenomeni di esclusione sociale e devianza, il disagio giovanile, le dinamiche familiari, il rapporto tra le generazioni, la povertà, i conflitti sociali, le migrazioni ecc.;
- possedere strumenti adeguati per l'analisi dei processi di integrazione inter-etnica e la coesione comunitaria;
- saper svolgere attività di elaborazione, pianificazione e direzione di programmi nel campo delle politiche e dei servizi sociali;
- saper svolgere attività di direzione di servizi nel campo delle politiche e dei servizi sociali e di coordinamento degli interventi;
- saper progettare e porre in essere processi di monitoraggio e valutazione degli interventi realizzati;
- saper promuovere e governare processi di partecipazione;
- saper fare ricerca sociale a supporto della decisione pubblica (Research Based Policies);
- saper coniugare ricerca sociale e intervento teso a promuovere il cambiamento (Community Based Research).

Percorso formativo:

Coerentemente con gli obiettivi sopra delineati, il percorso formativo si articola attorno ad un'offerta consistente di materie sociologiche, di politica sociale e di servizio sociale. Gli insegnamenti di quest'area portano sulla valutazione dei servizi alla persona, oltre che sulla programmazione, le politiche pubbliche e sulle sfide che il servizio sociale affronta nell'attuale assetto di welfare. A quest'area si collegano anche gli insegnamenti che approfondiscono le tematiche legate alle dinamiche della partecipazione, della coesione comunitaria e dell'attivazione delle risorse collettive per lo sviluppo e il benessere (insegnamenti del settore disciplinare SPS/07). Particolare enfasi viene posta sulla formazione al nesso tra ricerca, programmazione e intervento (SPS/07). Focalizzazioni particolari sono previste con riguardo ai fenomeni della mobilità umana e alle relazioni inter-etniche, alla famiglia e alle relazioni intergenerazionali (SPS/08).

Gli insegnamenti di area giuridica pongono particolare attenzione sulla dimensione istituzionale (IUS/09) e amministrativa del sistema delle politiche pubbliche e sociali e al nesso pubblico-privato nella programmazione e gestione delle politiche (IUS/10). È valorizzata la dimensione internazionale, con particolare riferimento alle normative esistenti in ambito europeo (IUS/14) e al diritto umanitario internazionale e tutela dei diritti umani (IUS/13).

Gli insegnamenti dell'area delle discipline politico, economico, statistiche e antropologiche sono dedicati all'acquisizione di conoscenze relative alle dimensioni politiche, sociali, culturali ed economiche dei territori su cui insistono i sistemi collettivi di erogazione dei servizi. Particolare attenzione è posta sull'uso di dati per la lettura del territorio a supporto della decisione pubblica (SECS-S/05), della gestione delle imprese del privato sociale (SECS-P/07), della conoscenza approfondita dei sistemi culturali nelle comunità (M-DEA/01).

Le attività didattiche in aula sono affiancate e completate dalla formazione teorico pratica che si sviluppa nelle 300 ore di tirocinio (12 CFU), supervisionato da assistenti sociali specialisti qualificati o da esperti nella programmazione dei servizi.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Al termine del percorso di studi, lo studente dovrà possedere la conoscenza delle teorie relative alla disciplina del servizio sociale; dovrà possedere la conoscenza dei sistemi di welfare contemporanei; dovrà dimostrare capacità di elaborare idee originali con particolare riferimento alla valorizzazione delle risorse e alla promozione della cittadinanza attiva. Dovrà avere esplorato tematiche di ricerca rivolte alla comprensione sia dei vincoli del sistema sociale, sia delle variabili che intervengono a modificarlo, con particolare riferimento all'agire sociale dei cittadini e dei portatori di interesse e alle potenzialità di benessere implicite nelle politiche sociali partecipate. Dovrà comprendere le dinamiche ingenerate dal sistema delle disuguaglianze sia a livello macro che sul piano delle relazioni comunitarie. Dovrà conoscere il sistema dei servizi e le modalità attraverso cui è possibile articolare il dialogo tra politiche pubbliche, risorse del privato sociale e partecipazione dei cittadini. Dovrà comprendere le relazioni di potere e i diversi linguaggi presenti nel contesto comunitario. Dovrà possedere un'adeguata conoscenza delle dinamiche del mutamento sociale.

Coerentemente con quanto previsto dal Dpr 328/2001 ("Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti"), ci si attende che al termine del percorso di studio gli studenti abbiano maturato conoscenze e capacità che permettano loro di svolgere con piena autonomia i compiti e le mansioni richieste all'assistente sociale specialista che richiedono capacità di programmare, organizzare e gestire interventi complessi a livello comunitario volti a promuovere il benessere collettivo attraverso processi partecipativi e la valorizzazione delle risorse presenti su un territorio.

A questo riguardo, al termine del percorso formativo, il laureato dovrà aver acquisito adeguati livelli di conoscenza e comprensione in riferimento ai seguenti ambiti:

- elaborazione e direzione di programmi nel campo delle politiche sociali e di sviluppo di comunità;
- pianificazione, organizzazione e gestione manageriale nel campo delle politiche e dei servizi sociali e delle organizzazioni del privato sociale;
- direzione di servizi che gestiscono interventi complessi;
- analisi, monitoraggio e valutazione degli esiti di politiche, programmi, progetti e servizi;
- ricerca sociale orientata al cambiamento sociale (community based research) e alla formulazione di programmi e politiche pubbliche (research based policies);
- promozione e gestione di processi partecipativi.

Le modalità e gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono, oltre alle lezioni frontali, il tirocinio in situazione, i seminari di ricerca a tema, gli stages formativi, i laboratori di metodologia della

ricerca, i lavori di gruppo.
Esami di profitto e colloqui costituiscono momenti di verifica dei risultati di apprendimento.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Il laureato dovrà saper utilizzare gli elementi di conoscenza e comprensione acquisiti nel Corso di studio per leggere adeguatamente il territorio e applicare i risultati di tali analisi alla programmazione, all'organizzazione e alla valutazione dei servizi sociali e degli interventi volti al benessere e allo sviluppo comunitario. Dovrà essere in grado di elaborare e porre in essere percorsi di ricerca riguardo alle variabili macro e micro di cui il sistema sociale si compone; dovrà sviluppare capacità di programmazione e di sperimentazione; avrà capacità di comprensione e individuazione delle variabili che intervengono in contesti nuovi ed inediti (dove bisogna saper individuare sia le risorse di società civile e di benessere, sia i fattori di rischio e disagio). La capacità attesa è quella di saper applicare le conoscenze e le abilità in contesti più ampi, in cui è richiesto il dialogo interdisciplinare, nel quadro degli indirizzi di politica sociale integrata. Dovrà infine essere in grado di organizzare e gestire processi di partecipazione tesi alla definizione e gestione collettiva dei servizi e degli interventi di pubblica utilità.

Nel suo percorso di studio, lo studente acquisirà la capacità di applicare la conoscenza e la comprensione maturate a sistemi relazionali complessi caratterizzati da diversità di culture, linguaggi, interessi, asimmetrie di potere. Dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite a contesti nuovi e inediti facendo ricorso a capacità di comprensione del bisogno e individuazione delle risorse, anche attraverso la co-progettazione e la realizzazione di percorsi di ricerca partecipati. Ci si attende che il laureato sia in grado di condurre a termine in maniera partecipata percorsi di sviluppo centrati sulla valorizzazione delle capacità insite in una comunità e un approccio di tipo generativo.

A tale scopo, i laureati del Corso di Studio dovranno aver acquisito capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso strumenti e metodi precisi, quali:

- metodiche di supervisione di servizi e di politiche dell'assistenza sociale;
- strumenti di programmazione o progettazione per il raggiungimento di obiettivi strategici
- metodo e strategie di ricerca-intervento partecipata principi della ricerca e innovazione responsabile;
- metodi e tecniche di analisi valutativa di politiche, programmi e progetti;
- strumenti di gestione delle organizzazioni e di governo della partecipazione.

Oltre alle modalità di apprendimento sopra indicate, le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno in particolare perseguite tramite l'adozione di strategie didattiche fortemente caratterizzate dal riferimento a esperienze concrete, in particolare attraverso esperienze di ricerca e osservazione sul campo.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati prevedono esami scritti e/o orali, esercitazioni, relazioni su temi assegnati dal docente che implicheranno lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dovrà dimostrare l'acquisizione competente di strumenti, metodologie e capacità critica autonoma.



Discipline sociologiche e di servizio sociale

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno acquisire conoscenze approfondite delle teorie sociologiche e di servizio sociale in relazione alle diverse modalità di intervento e di ricerca, così come di progettazione e valutazione degli interventi in ambito sociale in contesti complessi. L'articolazione del Corso mira a stimolare negli studenti una visione critica dei principali campi di applicazione delle diverse metodiche del lavoro sociale nel contesto attuale delle politiche pubbliche in generale e sociali in particolare. Particolare attenzione viene dedicata alle complessità dei contesti caratterizzati da elevata multiculturalità e fragilità sociale. Un'attenzione particolare è dedicata allo specifico della persona e delle sue risorse, in specie nei contesti familiari e comunitari. Gli studenti dovranno acquisire adeguata comprensione dei processi partecipativi alle dinamiche della promozione sociale e dello sviluppo di comunità. Dovranno inoltre sviluppare una conoscenza approfondita delle culture e dei valori delle professioni sociali assieme alle sfide attuali e future che attendono la professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere grado di raccogliere e organizzare le informazioni e le conoscenze necessarie per comprendere e coordinare l'operato dei professionisti nei servizi sociali ed educativi, in contesti caratterizzati da multiculturalità e fragilità sociale. Devono essere in grado di sviluppare idee progettuali in contesti complessi e di collocarli all'interno del quadro più ampio delle politiche sociali. Dovranno essere in grado di organizzare e coordinare servizi e interventi di rete e valutare le ricadute dell'operato professionale con riguardo a processi ed impatti attraverso un riferimento scientificamente fondato a risultanze empiriche solide. Devono essere in grado di avviare progettazioni partecipate a carattere autenticamente promozionale nel campo dei servizi alla persona. Dovranno essere in grado di leggere criticamente le dinamiche di un territorio con riferimento ai suoi bisogni, alle sue risorse e alle sue principali caratteristiche sociali e culturali.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati prevedono esami scritti e/o orali, esercitazioni, relazioni su temi assegnati dal docente che implicheranno lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dovrà dimostrare l'acquisizione competente di strumenti, metodologie e capacità critica autonoma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COORDINAMENTO DEI SERVIZI ALLA PERSONA [url](#)

LABORATORIO DI RICERCA-AZIONE DI COMUNITA' [url](#)

POLITICHE SOCIALI PER LA TERZA E QUARTA ETÀ [url](#)

PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA [url](#)

RICERCA SOCIALE E SVILUPPO DI COMUNITA' [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE POLITICHE MIGRATORIE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE [url](#)

VALUTAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA [url](#)

Discipline Giuridiche

Conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno chiamati a sviluppare un'adeguata conoscenza degli aspetti giuridici che caratterizzano gli ambiti operativi dei servizi alla persona, in modo da essere in grado di interagire con istituzioni pubbliche, private e del terzo

settore operanti nei territori con le comunità e le persone.

Gli studenti devono conoscere i principi giuridico-amministrativi relativi ai servizi sociali, avere un quadro adeguato dello stato di riforma dei servizi sociali e della pubblica amministrazione; conoscere i soggetti giuridici che operano nel terzo settore nonché gli strumenti di realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali, conoscere il quadro normativo dei servizi sociali, le responsabilità amministrative e i limiti dell'azione dei professionisti. Devono inoltre conoscere elementi di diritto riferibili alla Unione europea e al fine di collocare il discorso giuridico in contesto più ampio e in un orizzonte internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze applicative delle conoscenze maturate in ambito giuridico consentiranno al laureato di svolgere compiti di dirigenza in strutture e servizi complessi del welfare, nell'ottica della responsabilità dei processi e degli esiti.

I laureati dovranno essere in grado di reperire, comprendere ed utilizzare la normativa che regola le amministrazioni e il privato sociale con riferimento all'organizzazione, gestione e programmazione dei servizi alla persona. Devono essere in grado di individuare e utilizzare i principali strumenti giuridici per la costruzione di un sistema integrato dei servizi.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati prevedono esami scritti e/o orali, esercitazioni, relazioni su temi assegnati dal docente che implicheranno lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dovrà dimostrare l'acquisizione competente di strumenti, metodologie e capacità critica autonoma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO NEI SERVIZI ALLA PERSONA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

Discipline politiche economiche e statistiche

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire conoscenze utili alla comprensione di processi decisionali e gestionali applicati al campo delle politiche sociali. Devono conoscere gli orientamenti legati all'imprenditorialità sociale, agli approcci alle strategie e politiche di impresa, alla valutazione dell'impatto delle tecnologie sul territorio. Devono inoltre sviluppare adeguate capacità di manipolazione e analisi di dati standardizzati di supporto alla programmazione e alla formulazione di politiche sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono aver acquisito la capacità di partecipare alla costruzione delle politiche sociali e alla produzione di dati relativi ai problemi sociali e devono saper guidare la costruzione e il coordinamento di programmi o imprese sociali.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati prevedono esami scritti e/o orali, esercitazioni, relazioni su temi assegnati dal docente che implicheranno lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dovrà dimostrare l'acquisizione competente di strumenti, metodologie e capacità critica autonoma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA SOCIALE (CORSO AVANZATO) [url](#)

STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI [url](#)

Discipline psicopedagogiche, antropologiche e filosofiche

Conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno chiamati a sviluppare concetti e strumenti di comprensione delle dinamiche di uso dello spazio in relazione ai processi di cambiamento sociale e culturale attraverso i principali contributi delle scienze sociali anche in ottica comparativa. Gli studenti devono conoscere modelli analitici basati su casi etnografici esemplari e i modelli di analisi antropologica dell'uso dello spazio urbano e rurale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere grado di comprendere e orientare politiche di uso e trasformazione degli spazi urbani e del paesaggio in relazione ai processi di mutamento sociale e culturale, ai fenomeni di disegualianza sociale, ai processi di globalizzazione, di mobilità e di gentrificazione.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati prevedono esami scritti e/o orali, esercitazioni, relazioni su temi assegnati dal docente che implicheranno lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dovrà dimostrare l'acquisizione competente di strumenti, metodologie e capacità critica autonoma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE (CORSO AVANZATO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato nella LM 87 dovrà mostrare capacità di discernimento e indirizzo nel compito di raccogliere ed interpretare i dati relativi allo studio e organizzazione dei fattori del benessere collettivo; dovrà saper esprimere una professionalità riflessiva, consapevole delle ragioni del proprio agire e pronta a rendere conto delle proprie responsabilità sociali ed etiche; alla luce della deontologia professionale dell'assistente sociale e dei principi della ricerca e innovazione responsabile, dovrà assicurare alla collettività quelle competenze e conoscenze fondamentali per la progettazione di servizi sociali. Le modalità e gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono il tirocinio in situazione, i seminari di ricerca a tema, gli stages formativi, i laboratori di metodologia della ricerca finalizzati alla progettazione sociale, i lavori di gruppo su casi di studio, le esperienze di ricerca sul campo. Oltre agli esami di profitto, sono previste forme di valutazione formativa attraverso colloqui, prove pratiche, incontri di auto-

	valutazione. Uno specifico strumento didattico per lo sviluppo dell'autonomia di giudizio è costituito dalle cosiddette "tesi di servizio".	
Abilità comunicative	<p>Si attende dalla LM 87 la formazione di un professionista capace di comunicazione chiara – delle conoscenze apprese - con i diversi attori delle politiche sociali: con interlocutori istituzionali e non, con specialisti e non specialisti (con particolare riferimento agli operatori di terzo settore ma anche ai care givers informali e ai cittadini); la capacità di comunicazione deve tenere in conto anche gli specifici linguaggi professionali, pertinenti al coordinamento e al lavoro collegiale con le altre professioni del sociale che, a diverso titolo, partecipano alla realizzazione di progetti di coesione e integrazione sociale. Si incoraggerà l'acquisizione di competenze interculturali che favoriscano la capacità di dialogo con diversi attori al fine di poter promuovere e gestire processi partecipativi.</p> <p>Gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire questi risultati di apprendimento sono il tirocinio in situazione, i lavori di gruppo, i laboratori di metodologia della ricerca, i seminari di ricerca a tema, la produzione di documentazione scientifica (specifica del proprio settore di studio). Nell'ambito di alcuni insegnamenti sono previste attività laboratoriali e di gruppo dedicate specificatamente alla scrittura. Oltre agli esami di profitto, sono previste forme di valutazione formativa attraverso colloqui, prove pratiche, incontri di autovalutazione.</p> <p>Uno specifico strumento didattico per lo sviluppo delle abilità comunicative è costituito dalle cosiddette "Tesi di Utilità Collettiva" (cfr. oltre: A5.a).</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato nella LM 87 dovrà essere in grado di individuare problematiche di ricerca che gli consentano il proseguimento degli studi e di ricerca in modo autonomo, nonché di individuare percorsi formativi adeguati al necessario aggiornamento professionale e alla formazione continua; dovrà riconoscere quelle opportunità organizzative istituzionali utili ai fini di una dirigenza del sociale che risponda alla mutevolezza dei bisogni, situazione che richiede un costante adeguamento delle competenze interpretative. Gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire questi risultati di apprendimento sono il tirocinio in situazione, i lavori di gruppo, i laboratori di metodologia della ricerca dove si elaborano ulteriori interrogativi conoscitivi (con specifico riferimento al proprio settore di studio). Oltre agli esami di profitto, sono previste forme di valutazione formativa attraverso colloqui, prove pratiche, incontri di autovalutazione.</p>	

Le aspettative delle parti interessate sono state prese in considerazione fin da prima dell'istituzione del Corso, grazie al costruttivo e sistematico rapporto instaurato e mantenuto con l'Ordine degli Assistenti Sociali nelle sue articolazioni regionali e nazionali già per via del Corso triennale in Servizio Sociale a Indirizzo Europeo (prima classe 6 e ora L39). Tali aspettative sono state confermate nell'incontro con le parti sociali, tenutosi in data 16 maggio 2013.

Le attività di individuazione delle esigenze formative (analisi per la definizione di adeguati percorsi formativi, aggiornamento professionale degli assistenti sociali in servizio, cura del tirocinio, previsione degli sbocchi professionali) erano già state avviate grazie all'attività ormai più che trentennale del Laboratorio Foist per le politiche sociali e i processi formativi. Inoltre, in ragione delle numerose convenzioni di tirocinio, nonché del significativo apporto di docenze non accademiche provenienti dal territorio (in virtù di quanto previsto dal DM 15/2005) è stato possibile cementare la corresponsabilità formativa con le parti interessate. Va segnalato inoltre, che l'ex-Presidente del Corso di Studio è stato co-coordinatore nazionale della Conferenza dei Corsi di Studio in Servizio Sociale delle Università italiane e che lo stesso è stato rappresentante dell'università nel gruppo di lavoro paritetico dell'Ordine Nazionale degli Assistenti Sociali. Da questo bilancio sono maturate le aspettative circa l'istituzione della LM87 che, tra l'altro, rappresenta un ponte tra gli altri livelli formativi attivi presso l'Università di Sassari (laurea triennale e dottorato di ricerca).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/02/2025

Le aspettative delle parti interessate sono state prese in considerazione fin da prima dell'istituzione del Corso, grazie al costruttivo e sistematico rapporto instaurato e mantenuto con l'Ordine degli Assistenti Sociali nelle sue articolazioni regionali e nazionali già per via del Corso triennale in Servizio Sociale (prima Classe 6 e ora L39).

L'offerta formativa per il corrente anno accademico si pone in linea di continuità con quanto proposto negli anni accademici precedenti e che si è definito attraverso il confronto costante, a più livelli e in diverse occasioni, con l'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali, anche attraverso l'organizzazione di iniziative formative e pubbliche congiunte.

Nel corso di tali interlocuzioni, l'Ordine aveva portato all'attenzione del Corso la necessità di rafforzare gli elementi portanti che caratterizzano l'offerta formativa attraverso una maggiore attenzione a contenuti formativi che consentano agli studenti di ampliare le proprie prospettive di comprensione di realtà che divengono sempre più complesse. L'ampia convergenza riscontrata con il CROAS ha portato all'individuazione di un percorso di studio costruito su un ampio nucleo di competenze fondamentali declinabili nei diversi contesti delle amministrazioni pubbliche e del privato sociale e che si possa poi articolare lungo possibili vie di approfondimento: più orientate all'approfondimento dei temi più classici delle politiche sociali e organizzazione dei servizi, oppure più orientate al tema della connessione tra politiche sociali e sviluppo comunitario.

Questa ipotesi è stata ulteriormente verificata attraverso consultazioni con altri stakeholders quali le organizzazioni del privato sociale e le istituzioni territoriali, con cui esiste da tempo un forte legame in virtù delle diverse iniziative di ricerca e intervento svolte dal Laboratorio Foist per le Politiche Sociali e i Processi Formativi che da più di quarant'anni conduce ricerche e lavora in partenariato con organizzazioni della società civile, amministrazioni e comunità. Come per le interlocuzioni con l'Ordine, le occasioni formali di consultazione di questo gruppo di stakeholders sono indicate nelle SUA precedenti. Anche in questo caso, si è riscontrata ampia convergenza di vedute.

Rispetto a queste ipotesi si è portata avanti una sperimentazione che ha dato risultati interessanti, ma che, alla luce del costante lavoro di monitoraggio e dell'analisi della risposta da parte del corpo studentesco, non pare oggi utile sviluppare ulteriormente verso l'individuazione di due percorsi di studio formalmente separati. Piuttosto, l'orientamento adottato dal Corso di Studio è quello di mantenere aperta la varietà dell'offerta formativa in modo tale che studenti e studentesse

possano approfondire entrare in contatto con diversi approcci e prospettive, senza dovere necessariamente vincolarsi a un percorso formativo eccessivamente formalizzato.

Per quanto riguarda le consultazioni a livello nazionale, in continuità con l'esperienza dell'ex-Presidente e ideatore del Corso di Studio, prof. Alberto Merler, l'attuale Presidente del Corso prende parte ai lavori di CLASS - Conferenza Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Servizio Sociale, ma anche alla CIDAS - Conferenza Italiana dei Dipartimenti di Area Sociologica. In questo contesto, si è fatto in specie riferimento allo studio nazionale condotto da M. Teresa Consoli, M. Pia Castro su 'I Corsi di Laurea Magistrale in Servizio sociale e politiche sociali (LM-87) in Italia' che fornisce un'analisi comparativa della strutturazione dell'offerta formativa in tutte le sedi in cui è attivo il Corso nel nostro paese. Si è fatto inoltre riferimento al ruolo svolto nell'ambito delle recenti attività volte alla 'manutenzione' delle Classi di Laurea. In questo ultimo contesto, il presidente del CdS ha svolto un ruolo attivo proprio con riferimento specifico ai CdS in Servizio Sociale.

A livello internazionale, lo sviluppo e la pianificazione del Corso di Studi si pongono in continuità con diverse iniziative e convenzioni con sedi estere. La programmazione attuale si pone in linea di continuità con le sperimentazioni condotte attraverso il progetto europeo EnRRICH - Enhancing Responsible Research and Innovation through Curricula in Higher education (Horizon 2020: g.a. 665759. www.enrich.eu) che ha consentito di individuare e condividere buone pratiche, elaborare strumentazione pedagogica utile a progettare e implementare percorsi di studio attraverso la ricerca responsabile. L'unità operativa italiana, coordinata dal Presidente della LM87, oltre a condurre progetti pilota, ha coordinato il lavoro di valutazione e autovalutazione (Work Package 6: Evaluation: Learning, stakeholder accountability, approaches) ed ha potuto quindi osservare da vicino le pratiche sviluppate nelle diverse sedi europee e di individuare le principali acquisizioni del progetto. In questo quadro, non sono quindi mancate le occasioni di confronto diretto con stakeholders internazionali su questioni strettamente legate alla costruzione del curriculum di studio. Sempre per quanto riguarda le consultazioni a livello internazionale, la programmazione del Corso si coniuga con il progetto K4C - Knowledge for Change (http://unescochair-cbrsr.org/pdf/K4C_flyer-Final.pdf), promosso dalla Cattedra UNESCO per la Community Based Research e la Responsabilità Sociale dell'Educazione Superiore (<http://unescochair-cbrsr.org/>). Il progetto interessa in

particolare l'area delle Politiche sociali connesso al tema dello sviluppo di comunità. Il progetto è stato ufficialmente lanciato il 13 novembre 2017 a Nuova Delhi, in India, alla presenza di numerosi esperti del settore dell'educazione superiore e di rappresentanti di organizzazioni della società civile provenienti da oltre 10 paesi. Il progetto si basa sui risultati di un lavoro di ricerca condotto dalla stessa Cattedra UNESCO (<http://unescochair-cbrsr.org/index.php/2014/07/18/building-the-next-generation-of-community-based-researchers-the-nextgen-project/>) volto a indagare bisogni e offerta formativa in tutto il mondo per la formazione di future generazioni di Community Based Researchers. Nel quadro del progetto sono state inizialmente formate due esperte mentori attraverso un apposito corso di formazione della durata di sei mesi erogato congiuntamente dall'Università di Victoria (Canada) e dal PRIA International Academy (http://unescochair-cbrsr.org/pdf/K4C_agreement_Final_June_2017.pdf). Un'ulteriore esperta è stata più di recente formata nell'ambito dello stesso programma, in modo anche da ampliare le possibilità di contare su un contributo esperto al sistema di tutoraggio che supporta le attività di studio e ricerca sulla ricerca-azione (su cui è stato pubblicato un contributo su 'La rivista di servizio sociale' (<http://www.istisss.it/la-rivista-di-servizio-sociale/>)).

Il quadro complessivo della proposta formativa è stato discusso con i partner internazionali nel corso di un incontro che si è svolto a Nuova Delhi (IN) dall'11 al 23 marzo 2018. Il report completo dell'incontro è disponibile al seguente indirizzo: http://unescochair-cbrsr.org/pdf/resource/F2F_REPORT.pdf

Nel complesso, dalle consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni e dal confronto con ciò che avviene in ambito nazionale e internazionale, emergono considerazioni convergenti che, nel quadro di quanto previsto dalla normativa vigente per la Classe di Laurea LM 87, portano a una precisa individuazione dei profili professionali e quindi degli obiettivi del Corso, dei percorsi formativi, dei risultati di apprendimento attesi e delle competenze che gli studenti dovranno maturare.

Gli stakeholders sono concordi nel considerare il sistema delle politiche sociali e dei servizi socio-sanitari alla persona come punto di riferimento principale per l'individuazione dei profili professionali. Tale sistema è regolato da norme nazionali (L. 328/2000), in base alle quali le Regioni hanno adeguato i loro ordinamenti. Per quanto riguarda lo specifico recepimento da parte della Regione Autonoma della Sardegna (avvenuto con la L.R. 23/2005) questo si è realizzato attraverso una serie di linee di azione, tra le quali di primaria importanza i piani di zona (PLUS nella definizione della Regione Sardegna).

Il combinato disposto di queste normative specifiche con altre che incidono profondamente sui sistemi di governance delle politiche pubbliche comporta mutamenti significativi che richiedono figure professionali adeguate a livello di programmazione e gestione sia negli enti pubblici che nel privato sociale. Pertanto, si ritiene di dover fornire a questo profilo professionale competenze settoriali ma anche interdisciplinari, affinché queste figure abbiano prospettive culturali e

strumenti operativi appropriati per intendere e governare i cambiamenti sociali e culturali, con particolare attenzione alla dimensione europea e, data la collocazione geografica della Sardegna, mediterranea.

In questo quadro, si rende necessaria l'acquisizione di competenze professionali che consentano di coniugare capacità di comprensione dei contesti politico-istituzionali in cui prendono forma e si implementano le politiche pubbliche (con particolare riferimento all'attuale configurazione del sistema di welfare), capacità di programmare, governare e implementare l'intervento nei territori, di agire in contesti amministrativi complessi e/o in imprese caratterizzate da forte tensione etica e orientamento al benessere collettivo, di coniugare ricerca, analisi delle dinamiche comunitarie e programmazione e gestione degli interventi (Community Based Research e Research Based Policies), di porre in essere adeguati sistemi di monitoraggio dei processi e di valutazione degli esiti, di promuovere e governare dinamiche partecipative e di valorizzazione delle risorse.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sintesi incontro PS 08/11/2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Assistente Sociale specialista

funzione in un contesto di lavoro:

Le laureate e i laureati magistrali in servizio sociale e politiche sociali potranno esercitare funzioni di programmazione e gestione dei servizi e delle politiche sociali.

Le laureate e i laureati potranno sviluppare attività di ricerca-intervento e di analisi e valutazione delle politiche pubbliche, con particolare attenzione ai servizi alla persona.

Potranno inoltre esercitare funzioni decisionali e gestionali nei diversi ambiti di intervento delle politiche socio-sanitarie e socio-assistenziali.

Le laureate e i laureati in questa classe potranno svolgere autonomamente le seguenti attività nell'ambito delle politiche e dei servizi sociali:

- elaborazione e direzione di programmi;
- pianificazione, organizzazione e gestione manageriale di interventi;
- direzione di servizi;
- analisi e valutazione della qualità dei servizi e dell'impatto degli interventi;
- progettazione di sistemi integrati di benessere locale, diretti ad attivare politiche di protezione sociale di individui, gruppi e comunità, di tutela dei diritti sociali, di sviluppo locale partecipato;
- progettazione e realizzazione di attività di ricerca di servizio sociale.

competenze associate alla funzione:

Le laureate e i laureati magistrali in servizio sociale e politiche sociali possiedono:

- conoscenze avanzate nelle teorie del servizio sociale, nonché conoscenze e competenze per l'utilizzo delle metodologie di servizio sociale;
- conoscenze avanzate interdisciplinari negli ambiti sociologico, giuridico-politico, socio e psico-pedagogico, economico-statistico, idonee a comprendere, in un grado avanzato, le dinamiche delle società complesse, anche in

relazione a specifici settori di applicazione;

- competenze teoriche e pratiche relative alla Community Based Research e all'empowerment comunitario attraverso la partecipazione;
- conoscenze avanzate di progettazione, programmazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche e dei servizi sociali in diversi ambiti di applicazione, sia sul livello individuale, sia sul livello delle comunità;
- conoscenze avanzate delle politiche sociali nazionali ed europee;
- competenze metodologiche di ricerca sociale, relative al rilevamento e al trattamento dei dati, e alla consultazione delle diverse fonti informative;
- conoscenze necessarie a comprendere e decodificare i bisogni delle persone, delle famiglie e del territorio, per la formulazione di diagnosi sociali, per il counseling sociale, per interventi di mediazione negli ambiti familiare, minorile e penale.
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione nel campo dei servizi sociali;
- capacità di consulenza esperta a organizzazioni e istituzioni nell'ambito della programmazione di servizi e interventi;
- capacità di fornire informazioni e consulenza a singoli professionisti affinché essi possano individuare i più efficaci percorsi di presa in carico.

sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati magistrali in servizio sociale e politiche sociali possono ricoprire il ruolo di programmatore esperto delle politiche sociali e dei servizi sociali, dell'esperto in politiche e processi di sviluppo delle comunità, di coordinatore dei servizi in: servizi sociali comunali o promossi da consorzi di comuni; servizi e strutture residenziali; aziende sanitarie e aziende ospedaliere; organizzazioni e consorzi di terzo settore; settori sociali di organizzazioni pubbliche, private profit e di terzo settore; progetti complessi di aiuto alla persona e di promozione e sviluppo comunitario; organizzazioni impegnate in attività di cooperazione internazionale. Le laureate e i laureati magistrali in servizio sociale e politiche sociali possono esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone, organizzazioni ed istituzioni, anche nella forma di attività professionale autonoma o associata.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/01/2025

Per accedere al Corso di Laurea Magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali è necessario essere in possesso di uno dei seguenti titoli:

- a) laurea quadriennale in Scienze del Servizio sociale;
- b) laurea triennale in Servizio sociale (L-39 o classe 6);
- c) diploma D.U.S.S e scuole dirette a fini speciali per assistenti sociali + Iscrizione all'Albo Assistenti Sociali;
- d) convalida universitaria del diploma di Assistente sociale (convalida ai sensi dell'articolo 5 D.P.R. 14/1987. Le convalide

dei diplomi di Assistente sociale ai sensi dell'articolo 4 D.P.R. 14/1987 non sono idonee) e iscrizione all'Albo degli Assistenti Sociali, oltre che esercizio della professione per almeno cinque anni.

Per tutte le lauree conseguite in classi diverse da quelle su indicate è necessario aver conseguito un diploma di laurea di primo livello, e aver conseguito almeno 60 CFU, così ripartiti:

- IUS/01 e/o IUS/09: almeno 12 CFU
- SPS/07: almeno 18 CFU (almeno 6 CFU riguardanti i principi e i fondamenti del servizio sociale, 6 CFU riguardanti i metodi e le tecniche del servizio sociale)
- SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12: almeno 6 CFU
- M-PSI/01 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05: almeno 12 CFU
- M-DEA/01: almeno 6 CFU
- Tutti i SSD relativi alle lingue straniere dell'UE: almeno 6 CFU oppure attività formativa universitaria equivalente oppure certificazione internazionalmente riconosciuta

Per coloro che, già in possesso di una Laurea Magistrale o di una Laurea Specialistica ex D.M. 509/99, intendano iscriversi al Corso di Studio magistrale i requisiti curriculari richiesti, da valutare nell'intera carriera di studi (Laurea e Laurea Magistrale), sono quelli riportati sopra.

Oltre ai requisiti di cui sopra, è richiesta la verifica della personale preparazione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/06/2025

L'iscrizione al Corso di Studio è regolata in conformità alle norme di accesso agli studi universitari. Non è previsto il numero programmato.

L'ammissione al Corso di Studio è subordinata alla verifica del possesso dei requisiti curriculari e di preparazione personale così come indicati nel Regolamento didattico del Corso di Studio. La verifica dei requisiti curriculari e della preparazione personale avviene attraverso un colloquio dei candidati con la Commissione preposta, sulla base dei certificati di laurea rilasciati dagli Atenei di provenienza o di altro titolo di studio riconosciuto idoneo. Non è consentita l'iscrizione con debiti formativi. In difetto dei requisiti curriculari la Commissione indicherà le integrazioni da acquisire prima dell'immatricolazione al Corso.

Per coloro già in possesso di una Laurea Magistrale o di una Laurea Specialistica ex D.M. 509/99, soddisfatti i requisiti curriculari per l'ammissione, qualora nel precedente corso di studi magistrale, specialistico o di laurea quadriennale equiparata avessero acquisito ulteriori CFU in SSD presenti nell'ordinamento del Corso, il Consiglio di Corso di studio può riconoscere la validità ai fini del conseguimento della Laurea Magistrale. Qualora i CFU riconosciuti siano uguali o superiori a 40, il Consiglio di corso di studio può iscrivere lo studente al II anno di corso.

Procedure e termini di scadenza di Ateneo relativi alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti sono resi noti sul sito dell'Università di Sassari.

Oltre all'iscrizione a tempo pieno, lo studente potrà effettuare un'iscrizione a tempo parziale.

I criteri per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali (LM87), così come le conoscenze richieste e i criteri adottati per l'accesso sono stabiliti dal Regolamento didattico del Corso di Studio. Essi sono resi noti attraverso pubblicazione sul sito del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (www.dumas.uniss.it) con congruo anticipo rispetto all'apertura delle immatricolazioni.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm87-servizio-sociale-e-politiche-sociali> (Regolamento didattico del Corso di Studi)



25/01/2025

Nell'ambito delle attività affini e integrative gli insegnamenti intendono fornire a studenti/esse le sensibilità, le conoscenze teoriche e le capacità metodologiche necessarie per interagire positivamente con:

- le persone, le famiglie e le comunità al fine di stimolare processi di cittadinanza attiva e promuovere azioni di cambiamento attraverso gli strumenti teorici e metodologici della ricerca-azione partecipata;
- la dirigenza istituzionale/aziendale, i professionisti sociali e i cittadini al fine di gestire il ruolo e le funzioni di coordinamento nei servizi socio-assistenziali e socio-sanitari e di migliorare la comunicazione, la gestione dei gruppi di lavoro e le funzioni negoziali.



25/01/2025

La prova finale consiste in un progetto di ricerca originale, sviluppato sotto la guida di un relatore e di un correlatore, nella forma di una tesi scritta (di circa 150 pagine) su un tema coerente con gli obiettivi formativi specifici della classe; la tesi può fare riferimento a elaborazioni teoriche, percorsi di ricerca empirica, osservazioni sul campo, rilettura approfondita delle esperienze di tirocinio.

La tesi, sia essa interamente teorica, empirica e di ricerca o di progettazione pratica dovrà essere costruita attorno ad un impianto teoreticamente ampio e solido costruito in riferimento ad un'adeguata e approfondita esplorazione della letteratura classica e contemporanea di riferimento.

Gli studenti potranno essere indirizzati alla elaborazione di Tesi di Utilità Collettiva (TUC). La TUC è una particolare forma di ricerca che ha lo scopo esplicito di fornire un servizio conoscitivo a organizzazioni (enti pubblici, associazioni, organizzazioni del terzo settore etc.) privati cittadini che ne facciano richiesta al Corso di Studio in merito a tematiche di interesse collettivo. In tali casi, il lavoro dello studente è particolarmente volto a soddisfare i requisiti quanto-qualitativi di una normale tesi di laurea. Oltre a ciò, lo studente, sotto la supervisione scientifica del relatore e del correlatore, sarà tenuto a fornire all'organizzazione o ente richiedente un prodotto conoscitivo, secondo le forme che saranno concordate di volta in volta, sulla base di uno specifico accordo di ricerca, tra lo studente interessato, il supervisore scientifico e l'organizzazione richiedente. Questa modalità di svolgimento della prova finale è volta a soddisfare in maniera particolarmente pregnante quei Descrittori europei del titolo di studio (c.d. Descrittori di Dublino) che riguardano l'applicazione e la gestione di competenze e conoscenze in contesti nuovi e ampi, le capacità di comunicazione con interlocutori specialisti e non specialisti e l'autonomia di studio e di giudizio.

Le TUC si collocano nel quadro dell'esperienza ormai quarantennale degli Science Shops, attivi specialmente in Europa, ma presenti anche al di fuori del contesto europeo (<http://www.livingknowledge.org/science-shops/about-science-shops/>) e sono state attivate nel Corso di studi attraverso le attività del progetto UE (7° Programma Quadro) PERARES Public Engagement with Research and Research Engagement with Society, in connessione con l'esperienza più che trentennale del Laboratorio Foist per le politiche sociali e i processi formativi. La sperimentazione iniziale si è poi consolidata attraverso il progetto Europeo EnRRICH-Enhancing Responsible Research and Innovation through Curricula in Higher Education (Horizon 2020) che ha condotto a una migliore integrazione delle TUC con il percorso formativo. Questo processo poggia ora in un ulteriore programma internazionale K4C - Knowledge for Change nel cui quadro si sviluppa la possibilità di avviare un percorso integrato di studi secondo il quale, già a partire dal primo anno, lo studente o studentessa può individuare un progetto che lo/la porterà alla realizzazione di una TUC in una prospettiva di sviluppo di comunità.



09/06/2025

Le modalità di svolgimento della prova finale prevedono la discussione in seduta di laurea di una tesi scritta su un argomento concordato con un docente del Corso di Studio e portato a compimento sotto la sua guida. Il docente sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. In seduta di laurea egli funge da relatore ed è affiancato da un correlatore che nel corso della redazione dell'elaborato finale assume un ruolo di critica costruttiva e stimolo ai fini di un orientamento condiviso del lavoro di tesi. Il correlatore viene scelto di concerto tra il relatore e lo studente.

Nel caso che lo studente non sia grado di indicare il relatore della prova finale, il Consiglio di corso di Studio provvede all'assegnazione di un relatore d'ufficio.

Lo studente può anche scegliere in qualità di relatore un docente afferente ad altro Corso di Studio dell'Università di Sassari. Qualora la scelta del laureando ricada su un docente esterno è prevista la possibilità da parte del Consiglio di Corso di Studio di assegnare un tutor interno.

La discussione della tesi si svolge di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore.

Il superamento della prova finale è condizione necessaria per il conseguimento della Laurea in Servizio Sociale e Politiche Sociali. Oltre alla prova finale la valutazione conclusiva della carriera dello studente tiene conto dei voti conseguiti e del curriculum individuale.

Il conferimento del titolo avrà luogo solo dopo il superamento della prova finale e l'accertamento della completezza della carriera dello studente.

Il punteggio di merito è espresso in centodecimi ed è attribuito sulla base della media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto, tenendo conto dell'originalità del contributo, della completezza della ricerca, del dominio del metodo e degli strumenti scientifici, della qualità della scrittura, del livello espositivo. La Commissione ha facoltà di concedere all'unanimità la lode ai candidati che raggiungano il punteggio di 110/110 e il cui elaborato scritto presenti caratteri di originalità del contributo, di completezza della ricerca, di dominio del metodo e degli strumenti scientifici.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito. Il punteggio massimo da attribuire alla prova finale è determinato con delibera del Consiglio di Dipartimento.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm87-servizio-sociale-e-politiche-sociali> (Regolamento didattico del Corso)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm87-servizio-sociale-e-politiche-sociali>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://orario.uniss.it/AgendaStudenti/index.php?view=easycourse&_lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?sessionId=8A03F6C5D544155977E5E37D71124A3F.esse3-uniss-prod-04>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dumas.uniss.it/it/studenti/tesi-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA SOCIALE (CORSO AVANZATO) link	LAI FRANCO MARCELLO	PO	6	30	
2.	SPS/07	Anno di corso 1	COORDINAMENTO DEI SERVIZI ALLA PERSONA link	PULINO DANIELE	RD	6	30	
3.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO NEI SERVIZI ALLA PERSONA link	AREDDU ANDREA	RD	6	30	
4.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI RICERCA-AZIONE DI COMUNITA' link	VARGIU ANDREA	PO	6	30	✓
5.	SPS/08	Anno di corso 1	POLITICHE SOCIALI PER LA TERZA E QUARTA ETÀ link	CHESSA STEFANO	RU	6	30	✓
6.	SPS/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA link	GHIBELLINI VALENTINA	RD	6	30	✓
7.	SPS/07	Anno di corso 1	RICERCA SOCIALE E SVILUPPO DI COMUNITA' link	VARGIU ANDREA	PO	6	30	✓
8.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLE POLITICHE MIGRATORIE link	COCCO MARIANTONIETTA	RU	6	30	✓
9.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE link			12		
10.	SPS/07	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA link	VARGIU ANDREA	PO	6	30	✓
11.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6		
12.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE link			6		
13.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			6		

14.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link	6		
15.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA link	6		
16.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	18		
17.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE (CORSO AVANZATO) link	6		
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI link	6		
19.	INF/01	Anno di corso 2	STRUMENTI E TECNOLOGIE PER L'AMMINISTRAZIONE DIGITALE link	6		

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco aule disponibili

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatica DUMAS

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aula studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Il Corso di studi partecipa ogni anno alle iniziative di orientamento promosse dall'Ateneo e dal Dipartimento, con l'obiettivo di presentare l'Università alla comunità scolastica territoriale: ^{14/06/2025}
se le principali attività di orientamento organizzate a livello di Ateneo sono destinate agli studenti delle scuole superiori e interessano quindi l'orientamento ai Corsi di studio di primo ciclo, l'orientamento per gli studi di secondo ciclo, invece, si svolge principalmente nei confronti dei laureandi di primo ciclo nei corsi di studio di area sociale che possono trovare nel Corso di Laurea Magistrale in Servizio sociale e politiche sociali un adeguato approfondimento delle proprie competenze di base.

L'orientamento in ingresso trova il suo naturale sbocco nell'attività di informazione e supporto ai neoiscritti, che costituisce il punto di raccordo con i servizi di orientamento in itinere: all'avvio di ogni nuovo anno accademico vengono svolti tre incontri di presentazione del corso e di orientamento rivolti specificamente alle matricole, in occasione dei colloqui per la verifica del possesso dei requisiti curriculari e di preparazione personale per l'accesso al Corso di studi.

I docenti del Corso di studi sono, inoltre, coinvolti in tutte le altre attività di orientamento in ingresso organizzate dal Dipartimento e dall'Ateneo, sempre in stretta connessione con il territorio e la comunità professionale degli assistenti sociali.

La predisposizione di strumenti informativi permanenti, come il sito internet, e il rinforzo, a livello dipartimentale, dei servizi di accoglienza e tutorato sono elementi che contribuiscono a rendere più efficace l'orientamento in ingresso.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in Itinere

Il Dipartimento mette in campo diverse risorse per l'orientamento in itinere, che viene concepito come un momento formativo a tutti gli effetti, e come tale articolato in un insieme di iniziative e attività di accoglienza e supporto, a cura dell'intera struttura didattica. L'esperienza di sostegno e tutorato, infatti, vede coinvolti i diversi organi del Dipartimento partecipanti a vario titolo all'attività didattica: i docenti, il personale tecnico amministrativo dell'area didattica e gli studenti impegnati come tutori.

Più nello specifico, il Corso di studi svolge un costante monitoraggio delle carriere degli iscritti e delle iscritte allo scopo di conoscere e rimuovere i fattori personali e/o istituzionali che creano rallentamenti e/o stasi nel percorso formativo degli studenti.

Il Presidente del Corso di Studi, inoltre verifica periodicamente lo stato di avanzamento degli studi di studenti/esse iscritti/e al Corso direttamente prendendo in esame i dati sulle carriere forniti dal Coordinamento segreteria studenti: studenti/esse che appaiono in difficoltà vengono contattati direttamente, ascoltati e consigliati.

Alle attività permanenti di tutorato viene affiancato il servizio di tutorato svolto settimanalmente dai docenti del Corso di studi nel corso dell'anno accademico per gli/le studenti/esse a loro assegnati, e lo sportello, attivato periodicamente e gestito da studenti tutori, che fornisce informazioni più specifiche, come quelle relative all'Erasmus.

Gli incontri con la comunità professionale organizzati dai Corsi in Servizio sociale consentono, inoltre, il contatto costante e continuativo tra studenti/esse e i professionisti che operano nel settore dei servizi alla persona.

Link inserito: <http://>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/06/2025

Attività di orientamento, assistenza, tutorato e monitoraggio sui periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) sono assicurate dal docente di tirocinio, con il supporto del personale tecnico-amministrativo dell'area didattica, così come dalle attività svolte dai tutori degli enti convenzionati sulla base di quanto previsto dal Regolamento didattico e dalle Linee Guida per il tirocinio del Corso di studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Enti convenzionati con il DUMAS

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Per la promozione del programma Erasmus+ SMS in particolare, il Dipartimento Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea Magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali mettono a disposizione i seguenti servizi:

- incontri informativi della delegata e dei referenti di sede con tutti gli studenti interessati al programma Erasmus+ SMS;
- gestione flessibile del bando con riaperture (a seconda delle risorse disponibili);
- il delegato e i referenti di sede garantiscono agli studenti assistenza nella definizione del Learning Agreement prima e durante il soggiorno all'estero;
- accoglienza e assistenza per gli studenti Erasmus incoming;
- istituzione dello sportello Erasmus con la presenza di un tutor (studente) (a seconda delle risorse disponibili): promozione del programma, prime informazioni agli studenti interessati, assistenza nella gestione dei dati degli studenti Erasmus SMS;
- corsi di lingua gratuiti offerti dal Centro Linguistico di Ateneo per gli studenti Erasmus outgoing (a seconda delle risorse disponibili);
- disponibilità delle sedi per tutti gli studenti del Dipartimento;
- assegnazione di premi per studenti Erasmus SMS particolarmente meritevoli secondo una graduatoria basata sul rapporto tra mensilità trascorsi presso l'università ospitante e ECTS maturati in quella sede (a seconda delle risorse disponibili);
- assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea per gli studenti che hanno partecipato con merito al programma Erasmus+ SMS.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute Ecole Provinciale De Hainaut - Condorcet	259352-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	04/02/2014	solo italiano
2	Finlandia	South Finland University of Applied Sciences		14/11/2017	solo italiano
3	Francia	Université de La Réunion		03/02/2014	solo italiano
4	Germania	Katholische Stiftungshochschule Munchen		31/03/2013	solo italiano
5	Germania	Leipzig University of Applied Sciences		16/10/2017	solo italiano
6	Repubblica Ceca	University of Hradec Kralove		14/10/2017	solo italiano
7	Romania	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca - Resita		01/02/2021	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2014	solo italiano
9	Spagna	Universitat de Valencia		02/10/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Assistenza ai neo-laureati in preparazione dell'esame di stato, in accordo con Ordine degli Assistenti sociali. Supervisione e assistenza ai neo-laureati nella elaborazione di progetti di tirocinio post-laurea. 09/06/2025

Il Corso di studi si caratterizza per il forte raccordo con il mondo professionale che si realizza attraverso la promozione di incontri, workshop, seminari e convegni che mettono in connessione studenti e professionisti dell'aiuto.

Ogni anno i Corsi di Studio in Servizio Sociale dell'Università di Sassari (L39 e LM87) organizzano congiuntamente incontri ad hoc in occasione della Giornata Mondiale del Servizio Sociale. Questo genere di incontri è in genere pensato e organizzato per stimolare un ampio e fecondo scambio di idee e di esperienze tra professionisti, amministratori, ricercatori e studenti. Come già per altre iniziative promosse dai Corsi di Studio in Servizio Sociale e dal Laboratorio FOIST per le Politiche Sociali e i Processi Formativi del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, queste iniziative si collocano idealmente e concretamente nell'ottica della Terza Missione dell'Università che si propone di creare un intreccio tra didattica, ricerca e servizio alla collettività. I principi cardine di questo approccio si ritrovano già nel testo della Carta di Sassari per un'alleanza tra l'Università e la comunità, redatto nel corso del Convegno sull'Università per il territorio e lo sviluppo (Sassari, 3 e 4 maggio 2011).

Descrizione link: Carta di Sassari per un'alleanza tra Università e Comunità

Link inserito: <https://universitaterrioriosviluppo.wordpress.com/carta-di-sassari/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di studi promuove visite guidate a fini didattici e orientativi ad enti del territorio; il coinvolgimento di studenti/esse in attività di ricerca sulla professione e sul sistema dei servizi alla persona. 09/06/2025

In ragione anche dell'intensa attività di raccordo a livello internazionale, numerose sono le occasioni in cui gli studenti vengono coinvolti in incontri, dibattiti, seminari di studio e scuole estive/autunnali con esperti e docenti provenienti da diversi paesi.

Il Corso di studi mette a disposizione di studenti/esse, come supporto alla e potenziamento della didattica, l'aula del Laboratorio FOIST per le Politiche Sociali e i Processi Formativi.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Fonti:

L'indagine sull'opinione degli studenti avviene attraverso il questionario on-line predisposto dall'ateneo sulla base di un modello standardizzato nazionale. Il questionario viene rilevato con riguardo ai singoli insegnamenti, che gli studenti compilano tra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento. Ulteriori informazioni su questa indagine sono reperibili nella pagina di Ateneo dedicata.

I risultati delle elaborazioni più recenti si riferiscono alle rilevazioni dell'a.a. 2024/25 (tuttora in corso, con conclusione prevista il 30/09/2025).

I risultati dell'indagine vengono resi disponibili al singolo Docente, al Presidente del Corso e al Direttore di Dipartimento tramite la piattaforma SISValDidat. I risultati aggregati per CdS sono annualmente resi pubblici con relazioni del Nucleo di Valutazione dell'Università di Sassari.

Il CdS elabora e analizza i risultati e li utilizza a supporto dei provvedimenti che ritiene opportuno assumere.

Risultati:

Dai dati relativi alla rilevazione 2024/25 si evince come l'opinione di studenti e studentesse del Corso di Laurea sulla didattica erogata non presenti variazioni di rilievo nel triennio che va dal 2022 al 2025, seppure i dati (parziali) relativi all'ultima rilevazione mostrino un lieve decremento delle valutazioni su tutte le sezioni, mantenendo comunque complessivamente valori in linea sia con le medie di Dipartimento che con quelle di Ateneo.

Le principali criticità rilevate da studenti e studentesse del Corso di Laurea si riferiscono prevalentemente alla organizzazione delle attività didattiche (carico di studio, calendario lezioni ed esami) mentre i dati relativi alle altre dimensioni riguardanti l'organizzazione del Corso di Laurea presentano valori leggermente superiori alle medie di Dipartimento.

Nei suggerimenti studenti e studentesse, rispetto alla rilevazione 2023/24, concentrano meno l'attenzione sul carico didattico complessivo per sostenere invece la necessità di aumentare l'attività di supporto didattico (il dato sulle prove d'esame intermedie non presenta invece variazioni significative).

Il suggerimento di aumentare l'attività di supporto didattico andrà approfondito nell'incontro annuale di discussione con studenti e studentesse dei risultati della rilevazione al termine della stessa: non si può escludere che la condizione di studente/essa lavoratore/trice (diffusa tra iscritti e iscritte al Corso di Laurea) influisca sul modo in cui si viva e si percepisca il proprio impegno nelle attività didattiche.

I punti di forza del Corso di Laurea che emergono dall'indagine riguardano, come negli anni precedenti, le dimensioni legate in modo più diretto alla docenza (capacità dei singoli docenti nello stimolare gli studenti, chiarezza dell'esposizione, disponibilità e presenza in sede, coerenza con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio) oltre che alla organizzazione generale del Corso di Laurea.

L'analisi dei principali indicatori relativi all'adeguatezza della docenza e alla soddisfazione degli studenti mostra valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale.

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/sondaggi-online>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti LM 87 sulla didattica erogata e sull'organizzazione del CdS

Descrizione link: Pagina di Ateneo dedicata alla rilevazione opinioni studenti

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/sondaggi-online>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti sulla didattica erogata e sull'organizzazione del CdS

Fonti:

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al "Profilo dei laureati 2024" (estrpolabili direttamente dalla pagina di Almalaurea dedicata) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2024.

I dati Almalaurea per il Corso di Studi in Servizio Sociale e Politiche Sociali nel 2024 sono stati raccolti su un collettivo limitato (9 laureati), per cui l'impatto delle singole risposte sui valori percentuali è chiaramente rilevante, ma forniscono comunque alcune indicazioni utili.

Le comparazioni che seguono si riferiscono ai dati del 2024 in relazione a quelli del 2023 e 2022.

Risultati:

I giudizi espressi sono nel complesso sufficientemente positivi anche se lievemente inferiori alla media nazionale. Sebbene i confronti su dati percentuali laddove riferiti a collettivi così esigui non siano metodologicamente corretti, si rilevano livelli di soddisfazione in lieve calo nel triennio considerato.

In generale si osserva una marcata oscillazione dei giudizi "decisamente positivi" nel triennio, in particolare per quanto riguarda la dimensione relazionale (rapporti con i docenti, rapporti con altri studenti) mentre per quanto riguarda i giudizi sulle strutture e i servizi occorre distinguere tra l'apprezzamento per i lavori di ristrutturazione del Dipartimento (giudizi positivi in crescita su aule e dotazione informatica) e alcune oscillazioni nei giudizi sui servizi di supporto alla carriera universitaria (p.e. biblioteche e segreterie student).

Il dato relativo alla percentuale di laureati dell'ultimo collettivo preso in esame (2024) che dichiarano che si iscriverebbero allo stesso corso specialistico/magistrale dell'Ateneo, pur nella sua non rappresentatività statistica, mette in luce – insieme al dato relativo alla soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea – l'esistenza di criticità che andranno esplorate con attenzione.

[Si veda la Tabella sotto riportata: Giudizi dei laureati sull'esperienza universitaria (dati percentuali - Almalaurea 2022, 2023 e 2024).]

Tabella 1. Giudizi dei laureati sull'esperienza universitaria (dati percentuali - Almalaurea 2022, 2023 e 2024)

Giudizi sull'esperienza universitaria Collettivo

2022

(16 risposte) Collettivo

2023

(21 risposte) Collettivo

2024

(9 risposte)

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea specialistica/magistrale (%)

decisamente sì 31,3 38,1 22,2

più sì che no 50,0 38,1 55,6

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

decisamente sì 31,3 47,6 33,3

più sì che no 68,8 42,9 66,7

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

decisamente sì 43,8 61,9 55,6

più sì che no 50,0 33,3 33,3

Valutazione delle aule (%)

sempre o quasi sempre adeguate 9,1 52,9 75,0

spesso adeguate 54,5 11,8 25,0

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

erano presenti e in numero adeguato 50,0 70,0 71,4

erano presenti, ma in numero inadeguato 50,0 30,0 28,6

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)

decisamente positiva 25,0 54,5 40,0

abbastanza positiva 66,7 36,4 60,0

Carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)

decisamente sì 31,3 71,4 55,6

più sì che no 62,5 19,0 44,4

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)

sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo 56,4 71,4 44,4

sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo - - 22,2

sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo 25,0 19,0 11,1

sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo 12,5 9,5 11,1

non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale 6,3 - 11,1

Fonte: Propria elaborazione su dati Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, Profilo dei laureati, 2022, 2023 e 2024.

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11057&corso=tutti&postcorso=0900107308800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11057&corso=tutti&postcorso=0900107308800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11057&corso=tutti&postcorso=0900107308800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

(consultato il 7 agosto 2025)

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11057&corso=tutti&postcorso=0900107308800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11057&corso=tutti&postcorso=0900107308800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11057&corso=tutti&postcorso=0900107308800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

(consultato il 7 agosto 2025)

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=11057&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[anno=2024&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=11057&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=11057&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

(consultato il 7 agosto 2025)

I dati relativi ai laureati 2024 mostrano una ulteriore riduzione dell'Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) diminuito da 1,26 per i laureati 2022 a 0,63 per i laureati 2024, quindi con una tendenza costante al miglioramento del dato.

Sempre con riferimento ai dati Almalaurea, come rilevato anche negli anni passati, si segnala come il tasso di riuscita negli studi si mantenga alto e come i dati relativi all'origine sociale dichiarata rendano possibile ipotizzare che il percorso di studio rappresenti una importante opportunità di mobilità sociale per i laureati nel Corso LM87 dell'Università di Sassari.

Descrizione link: Profilo dei Laureati Almalaurea, Corso di Laurea in Servizio Sociale e Politiche Sociali.

Descrizione link: Profilo dei Laureati Almalaurea, Corso di Laurea in Servizio Sociale e Politiche Sociali

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=tutti&classe=11057&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Giudizi dei laureati LM87 UNISS sull'esperienza universitaria



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/08/2025

Fonti

I dati statistici relativi a questo quadro sono disponibili sulla banca dati di Ateneo tramite il sistema gestionale di reportistica predisposto sul sito <https://ava.mur.gov.it/>. I dati riportati risultano dalla consultazione effettuata nel mese di luglio 2025 (con dati disponibili sino al 15 luglio dello stesso anno, quindi con esclusione di parte degli appelli di esame e delle sessioni di laurea estive).

Dati di ingresso

L'andamento delle immatricolazioni, dopo la lieve flessione del 2022, tende a rimanere stabile, poco sotto i 50 immatricolati all'anno, in linea con l'andamento nazionale – resta superiore alla media degli altri atenei, sia a livello di area geografica che a livello nazionale (indicatori iC00a, c e d) il numero complessivo di iscritti che si attesta intorno alle 140 unità.

L'andamento del numero degli iscritti regolari (indicatori iC00e, f) – così come la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) – dopo alcuni anni di decremento dell'indicatore mostra, a partire dal 2022, una tendenza al miglioramento avvicinandosi o superando le medie relative ai dati degli atenei dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Dati di percorso

Il dato relativo all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. – ultimo dato disponibile: 2023) mostra un miglioramento evidente sia in valore assoluto che in termini percentuali così come il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02, ma la numerosità ridotta dei laureati rende il dato non comparabile).

Ulteriori dati relativi al percorso degli studenti (indicatori iC13, 14, 15, 16) mostrano (ultimo dato disponibile: 2023) un generale miglioramento delle percentuali relative alle prestazioni degli studenti durante il loro percorso formativo con valori che si approssimano a quelli degli altri atenei, sia a livello di area geografica che a livello nazionale.

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (indicatori iC21, 22, 23, 24), mostrano nel 2023 miglioramento sia in termini numerici che percentuali con l'eccezione del dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24), in aumento e con valori superiori alle medie degli altri atenei, sia a livello di area geografica che a livello nazionale.

Dati di uscita

All'aumento della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC02), si accompagna l'aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (e dagli iscritti in generale) sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatori iC11 e iC11). Questo ultimo dato porta il CdS decisamente al di sopra della media sia nazionale che di area geografica.

Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale, significativamente migliori per quanto riguarda la dimensione dell'occupabilità ma con un decremento del valore relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del Corso di Studio



QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/08/2025

Le buone possibilità di accesso al mondo del lavoro già delineate nelle SUA degli anni precedenti vengono complessivamente confermate dalle più recenti indagini a livello nazionale del Consorzio Almalaurea (rilevazione 2024)

che per la Laurea magistrale LM87 indicano percentuali di occupazione del 89,0% a cinque anni dalla laurea, del 89,2% a tre anni dal conseguimento del titolo e del 77,2% un anno dopo la laurea. Le percentuali di occupazione nelle tre classi considerate risultano in lieve aumento su tutte e tre le classi, dato sostanzialmente in linea con i tassi di occupazione indicati dall'Istat.

Tra chi trova lavoro sono in diminuzione le percentuali di contratti a tempo indeterminato a cinque anni dalla laurea (68,1%) e a tre anni dal conseguimento del titolo (58,5%) mentre è in crescita il dato delle percentuali di contratti a tempo indeterminato a un anno dalla laurea (45,6%).

Per quanto attiene allo specifico dei laureati LM87 dell'Università di Sassari, i dati disponibili presso Almalaurea si riferiscono a collettivi molto ridotti che non consentono di generalizzare il dato, che risulta peraltro superiore al dato relativo al più ampio contesto nazionale (il 100% dei laureati lavora a cinque anni dalla laurea e di questi 2 laureati su 3 hanno un contratto a tempo indeterminato).

Anche il dato relativo all'efficacia della laurea nel lavoro svolto mostra percentuali positive raggiungendo il valore più elevato a tre anni dalla laurea (83,3% dei laureati 2021). Allo stesso modo la valutazione ampiamente positiva sull'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (in misura elevata per il 75,0% dei laureati 2021) e sull'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (molto adeguata per il 75,0% dei laureati 2021 e per l'84,6% dei laureati 2023) mostrano come il corso di studi risponda in maniera adeguata alle richieste del mondo professionale e del contesto operativo.

Descrizione link: Indagine Almalaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati (2023)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=11057&postcorso=tutti&isstellata=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati LM87 UNISS



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso dell'a.a. 2024/25, e ad oggi, sono stati ricevuti dal CdS 10 Questionari di valutazione finale per enti (cfr. Allegato) compilati.

Gli enti territoriali si dichiarano decisamente soddisfatti sia del servizio di attivazione (100% su 8 risposte fornite) che delle modalità di gestione del tirocinio (100% su 6 risposte fornite) da parte dell'Ufficio Tirocinio del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali così come sono soddisfatti dell'interazione con il tutor universitario durante lo svolgimento del tirocinio (100% su 8 risposte fornite).

La documentazione su supporto cartaceo da cui si desumono i suddetti risultati è a disposizione presso il Corso di Studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario di valutazione finale del tirocinio formativo e di orientamento

08/08/2025



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/09/2025

Descrizione link: Politiche per la qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/sites/default/files/2025-04/Politiche%20Qualit%C3%A0%2031.3.2025.pdf>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/09/2025

Il gruppo di gestione AQ è composto come segue:

Maria Veronica Carta
Stefano Chessa
Mariantonietta Cocco
Valentina Ghibellini
Laura Pandolfo
Federico Rotondo
Andrea Vargiu

Tutor disponibili:

Stefano Chessa
Mariantonietta Cocco
Valentina Ghibellini
Laura Pandolfo
Federico Rotondo
Andrea Vargiu

Vengono consultati inoltre:

Dr. Antonio Corda (segreteria didattica del Dipartimento)
Dr. Pietro Meloni (segreteria didattica del Dipartimento)
Dr.ssa Barbara Pasqualetto (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile Ufficio Tirocinio di Dipartimento)
Presidente e Commissione formazione dell'Ordine degli Assistenti Sociali Regione Sardegna

Il gruppo per la AQ si riunisce con cadenza tendenzialmente trimestrale per monitorare l'andamento del corso.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori segue la calendarizzazione di ateneo disposta dagli organi competenti sulla base della tempistica ministeriale.

In questo quadro, il gruppo per la AQ si è dato degli obiettivi collegati ad azioni e relativi indicatori di raggiungimento dei risultati.

Per quanto riguarda il primo obiettivo indicato nella SUA precedente (Ridefinizione offerta formativa) a seguito di un confronto con tutti gli stakeholders e sentita la componente studentesca (e in particolare di quella parte della componente studentesca che è contemporaneamente impegnata in attività lavorative) è stata ridefinita l'offerta formativa del Corso di Laurea (modifica del manifesto degli studi e del Regolamento didattico) così come previsto.

Per quanto riguarda il secondo obiettivo indicato nella SUA precedente (Ridefinizione modalità di erogazione della didattica) la sperimentazione effettuata nell'insegnamento "Politiche sociali per le famiglie" (didattica mista, 20 ore di didattica in presenza e 10 ore di didattica in remoto) non ha prodotto i risultati attesi.

Ci si propone di effettuare una nuova sperimentazione su altri insegnamenti da individuare da parte del Corso di Laurea nell'a.a. 2025/26.

Obiettivo: Ridefinizione modalità di erogazione della didattica

Azioni: Realizzazione di una didattica mista per una porzione significativa degli insegnamenti

Tempi: entro l'a.a. 2026/27

Indicatore di efficacia: Aumento delle percentuali di frequenza agli insegnamenti

Per quanto riguarda il terzo obiettivo indicato nella SUA precedente (consolidare ulteriormente il ruolo del Laboratorio FOIST per le Politiche Sociali e i Processi Formativi) è stato attivato in modo permanente il Laboratorio di ricerca-azione di comunità nell'ambito delle attività a scelta dello studente, così come previsto.

Link inserito: <https://uniss.coursecatalogue.cineca.it/insegnamenti/2025/18908/2025/9999/10953?coorte=2025>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Descrizione link: Linee strategiche per l'offerta formativa dell'Ateneo

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_strategiche_didattica_def_1.pdf



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Servizio Sociale e Politiche Sociali
Nome del corso in inglese	Social work and social policies
Classe	LM-87 R - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm87-servizio-sociale-e-politiche-sociali
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VARGIU Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CHSSFN69T19I452Z	CHESSA	Stefano	SPS/08	14/C2	RU	1	
2.	CCCMNT64T71G203R	COCCO	Mariantonietta	SPS/08	14/C2	RU	0,5	
3.	GHBVNT87E54I452C	GHIBELLINI	Valentina	SPS/07	14/C1	RD	1	
4.	PNDLRA87D65I533V	PANDOLFO	Laura	INF/01	01/B1	RD	0,5	
5.	RTNFRC78D11I452S	ROTONDO	Federico	SECS-P/07	13/B1	PA	1	
6.	VRGNDR65H12I452T	VARGIU	Andrea	SPS/07	14/C1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Servizio Sociale e Politiche Sociali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Carta	Maria Veronica	m.carta136@studenti.uniss.it	3490829217
Careddu	Salvatore Antonio	s.careddu2@studenti.uniss.it	3488199271



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carta	Maria Veronica
Chessa	Stefano
Cocco	Mariantonietta
Ghibellini	Valentina
Pandolfo	Laura
Rotondo	Federico
Vargiu	Andrea



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CHESSA	Stefano		Docente di ruolo
ROTONDO	Federico		Docente di ruolo
PANDOLFO	Laura		Docente di ruolo
COCCO	Mariantonietta		Docente di ruolo
VARGIU	Andrea		Docente di ruolo
GHIBELLINI	Valentina		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 090064 - SASSARI Via Roma 151, 07100	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	51

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COCCO	Mariantonietta	CCCMNT64T71G203R	
VARGIU	Andrea	VRGNDR65H12I452T	
PANDOLFO	Laura	PNDLRA87D65I533V	
GHIBELLINI	Valentina	GHBVNT87E54I452C	
CHESSA	Stefano	CHSSFN69T19I452Z	
ROTONDO	Federico	RTNFRC78D11I452S	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CHESSA	Stefano	
ROTONDO	Federico	
PANDOLFO	Laura	
COCCO	Mariantonietta	
VARGIU	Andrea	
GHIBELLINI	Valentina	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	A223^2025
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	06/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2018 - 22/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	25/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di istituzione del corso:



b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di istituzione del corso:

- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato di coordinamento per la Regione Sardegna, presa visione della documentazione prodotta relativamente al corso di studio in argomento (ordinamento didattico contenente gli obiettivi specifici, i descrittori europei del titolo di studio, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, la ripartizione delle attività formative) delibera di approvarne l'istituzione.





Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	292502410	ANTROPOLOGIA SOCIALE (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Franco Marcello LAI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	30
2		2025	292502411	COORDINAMENTO DEI SERVIZI ALLA PERSONA <i>semestrale</i>	SPS/07	Daniele PULINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/10	30
3		2025	292502412	DIRITTO AMMINISTRATIVO NEI SERVIZI ALLA PERSONA <i>semestrale</i>	IUS/10	Andrea AREDDU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/10	30
4		2024	292501716	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		30
5		2025	292502580	LABORATORIO DI RICERCA-AZIONE DI COMUNITA' <i>annuale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Andrea VARGIU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	30
6		2025	292502413	POLITICHE SOCIALI PER LA TERZA E QUARTA ETÀ <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Stefano CHESSA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	30
7		2025	292502414	PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Valentina GHIBELLINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/07	30
8		2025	292502415	RICERCA SOCIALE E SVILUPPO DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Andrea VARGIU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	30
9		2025	292502416	SOCIOLOGIA DELLE POLITICHE MIGRATORIE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento (peso .5) Mariantonietta COCCO	SPS/08	30

					Ricercatore confermato		
10	2024	292501722	STATISTICA SOCIALE (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Giorgio GARAU <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	30
11	2024	292501723	STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Federico ROTONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	30
12	2024	292501724	STRUMENTI E TECNOLOGIE PER L'AMMINISTRAZIONE DIGITALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Laura PANDOLFO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	30
13	2025	292502418	VALUTAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Andrea VARGIU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	30
						ore totali	390

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione sociologica e del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	24	24	18 - 24
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>POLITICHE SOCIALI PER LA TERZA E QUARTA ETÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione giuridica	IUS/10 Diritto amministrativo	12	12	12 - 12
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO NEI SERVIZI ALLA PERSONA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Formazione psico-pedagogica, antropologica e storico-filosofica	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	6	6	6 - 12
	↳ <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione politica, economica e statistica	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	12 - 12
	↳ <i>STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	↳ <i>STATISTICA SOCIALE (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

54

48 -
60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/07 Sociologia generale	12	12	12 - 18 min 12
	↳ COORDINAMENTO DEI SERVIZI ALLA PERSONA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RICERCA SOCIALE E SVILUPPO DI COMUNITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	48 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

108 - 135

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione sociologica e del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	18	24	18
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
Formazione giuridica	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale	12	12	12
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Formazione psico-pedagogica, antropologica e storico-filosofica	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	6
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	SPS/01 Filosofia politica			
Formazione politica, economica e statistica	SECS-P/01 Economia politica	12	12	
	SECS-P/02 Politica economica			12
	SECS-P/07 Economia aziendale			

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese
 SECS-P/10 Organizzazione aziendale
 SECS-S/05 Statistica sociale
 SPS/02 Storia delle dottrine politiche
 SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:	-
Totale Attività Caratterizzanti	48 - 60

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini	12 - 18		

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6

Abilità informatiche e telematiche	0	6
Tirocini formativi e di orientamento	12	12
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48 - 57	

► Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 135

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

La parte relativa agli elementi di supporto ai percorsi formativi è stata spostata dal riquadro A4 al riquadro B1.
Con riferimento al descrittore 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' - quadri A4.b.1 e A4.b.2 - sono state indicate le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi sono verificati.

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe RAD

► Note relative alle attività di base RAD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD