



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio (<i>IdSua:1612284</i>)
Nome del corso in inglese	Foreign Languages and Literatures for Cultural Mediation and Local Development
Classe	LM-38 R - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valo-rizzazione-del-territorio
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALIS Loredana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSU	Carla	PO		1	
2.	BRETT	David Finbar	RU		1	

3.	GALINANES GALLEN	Marta	PA	1
4.	MERCURIO	Nicla	RD	1
5.	SALIS	Loredana	PA	1
6.	SANNA	Guglielmo, Angelo Quirico	PA	1

Rappresentanti Studenti	Pinna Liliana l.pinna7@studenti.uniss.it 3464995423 Santu Alice a.santu@studenti.uniss.it 3453547579
Gruppo di gestione AQ	Carla Bassu Mario Bosincu Donatella Carboni Marta Galinanes Gallen Cristina Pinna Nicoletta Pinna Alessio Piredda Loredana Salis
Tutor	Donatella CARBONI Loredana SALIS Marta GALINANES GALLENN Mario BOSINCU Cristina PINNA Carla BASSU David Finbar BRETT



Il Corso di Studio in breve

29/10/2024

Il corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, unico CdS della classe LM-38 in Sardegna, intende potenziare e arricchire il profilo professionalizzante del precedente corso in Lingue Moderne e Comunicazione Interculturale, inserendo nel novero delle attività culturali e di formazione linguistica e letteraria anche quelle di ambito geografico, economico, giuridico e a carattere pratico/applicato. Si è pertanto diversificata e arricchita l'offerta formativa con la creazione di due curricula: 'Linguistico-letterario' e 'Turistico-aziendale'.

Il curriculum 'Linguistico-letterario' ricalca il percorso monocurricolare del precedente CdS in 'Lingue moderne e comunicazione interculturale', tanto negli obiettivi e nei contenuti quanto nell'offerta formativa, con alcune alcune modifiche relative alla collocazione di alcune discipline. Rimane invariata l'impostazione di base fondata sull'acquisizione di competenze letterarie e linguistiche a livello avanzato, cui si associano ulteriori conoscenze utili al profilo, che tende a formare la classe.

Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano una laurea in discipline letterarie e linguistico-comunicative (L12) e abbiano già acquisito una padronanza degli strumenti linguistici e informatici da utilizzare a livello internazionale. Il curriculum rafforza infatti le competenze teorico-pratiche necessarie per orientarsi nei più vari contesti della comunicazione, italiana e straniera, consolidando il background di conoscenze e capacità teorico-pratiche che gli studenti hanno acquisito nel percorso formativo della

triennale, agevolando ulteriormente l'ingresso nel mondo del lavoro o una eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di Master di secondo livello. La preparazione interdisciplinare (discipline linguistiche, letterarie, geografiche, socio-culturali e giuridiche) mira a formare un laureato magistrale in lingue moderne flessibile e capace di proporsi come mediatore tra realtà sociali e produttive diverse, in ragione non solo delle competenze linguistiche e letterarie, ma anche di una sensibilità alle problematiche legate ai processi di sviluppo e integrazione sociale e culturale.

Questo percorso predispone all'impiego in aziende pubbliche e private attive nel settore della produzione e diffusione della cultura, nel settore delle risorse umane. Il curriculum, inoltre, consente l'accesso ai percorsi di insegnamento nelle scuole di primo e secondo grado, previo conseguimento dell'abilitazione tramite TFA.

Il curriculum 'Turistico-aziendale' guida lo studente al conseguimento di specifiche competenze relative all'ambito dei servizi alle imprese, degli enti pubblici, delle organizzazioni internazionali e della promozione delle risorse del territorio e dello sviluppo locale. Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano un'adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti economici e socio-giuridici soggiacenti all'imprenditoria turistica e che abbiano acquisito abilità operative necessarie alla gestione, promozione e valorizzazione delle risorse del territorio (L15).

Questo curriculum consente allo studente di acquisire competenze che riguardano, nello specifico, la gestione delle risorse turistiche e dell'organizzazione degli eventi culturali a forte valenza turistica. Anche in questo caso, la formazione interdisciplinare mira a formare un laureato magistrale flessibile e capace di trovare una collocazione professionale in aziende pubbliche e private, in quelle del crescente settore turistico in generale, con particolare riferimento ai settori della pianificazione, direzione e commercializzazione, al comparto logistico e nelle aziende nazionali e internazionali più coinvolte nei processi di globalizzazione dell'economia.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio> (Link al Corso di Studio)



► RD

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/11/2024

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO saranno in grado di svolgere una funzione primariamente comunicativa, e in particolare su un piano internazionale e nazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale con almeno due lingue straniere.

In particolare, gli studenti dovranno raggiungere adeguate conoscenze e abilità nell'ambito delle lingue straniere prescelte e del relativo contesto culturale e letterario. Essi dovranno altresì mostrare di possedere alte cognizioni teorico-pratiche in ambito sociologico-geoeconomico-giuridico, e capacità di comprensione dei processi culturali e comunicativi che consentano loro di elaborare idee originali e innovative e di saperle veicolare in contesti multiculturali e multietnici.

La Classe di Laurea intende, infatti, formare specialisti delle conoscenze riguardanti gli aspetti linguistici, letterari, culturali e gestionali richiesti dal sistema turistico regionale e internazionale. Forti, in particolare, di solide acquisizioni linguistiche essi sapranno progettare iniziative nel quadro del turismo sostenibile e dei processi di trasformazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale, iniziative turistiche in collaborazione con enti stranieri, nazionali o locali, eventi culturali che richiedano competenze ampie e pertinenti capacità di coordinamento, oltre che indispensabili conoscenze gestionali.

Le conoscenze teoriche di base degli studenti saranno sviluppate e applicate in specifici contesti di tipo accademico, professionale o tecnologico o in contesti interdisciplinari più ampi connessi ai settori linguistici di studio. Essi svilupperanno inoltre la capacità di elaborare giudizi critici autonomi sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite; comunicare in contesti diversi, conoscenze e competenze raggiunte anche sulla base della solida preparazione linguistica, sia nella lingua italiana sia nelle lingue straniere studiate, dimostrare capacità di apprendimento nei diversi ambiti di studio previsti (linguistico-comunicativo, sociologico-economico-giuridico, territoriale, letterario, informatico) tale da consentir loro di continuare a studiare in modo autonomo e originale e di accedere a livelli di studio superiori e ulteriormente specialistici (Master universitari di I e II livello e Dottorati di Ricerca).

Il percorso formativo offre agli studenti una prosecuzione degli studi per quanti abbiano una laurea in discipline linguistico-comunicative e abbiano già acquisito una padronanza degli strumenti linguistici e informatici da utilizzare a livello internazionale, ma anche per coloro i quali siano in possesso di un'adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti economici e socio-giuridici che soggiacciono all'imprenditoria turistica e che abbiano acquisito abilità operative necessarie alla gestione, promozione e valorizzazione delle risorse del territorio.

Si punta infatti a rafforzare gli strumenti teorico-pratici necessari per orientarsi nei più vari contesti della comunicazione linguistica, italiana e straniera, consolidando il background di conoscenze e capacità teorico-pratiche che gli studenti hanno acquisito nel percorso formativo della triennale, facilitando così un maggiore ingresso nel mondo del lavoro o una eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di Master di secondo livello. La preparazione interdisciplinare (discipline geografiche, letterarie, economiche, socio-culturali e giuridiche) mira a formare un laureato magistrale in lingue moderne flessibile e capace di proporsi come mediatore tra realtà sociali e produttive diverse, in ragione non solo delle competenze linguistiche ma anche di una sensibilità alle problematiche legate ai processi di sviluppo e integrazione sociale e culturale. Esso predispone all'impiego in aziende pubbliche e private nel settore commerciale e nelle risorse umane e nello staff di direzione, in special modo nei settori del comparto logistico e nelle aziende nazionali e internazionali più coinvolte nei processi di globalizzazione dell'economia o attive nel settore della produzione e diffusione della cultura, in quelle del crescente settore turistico in generale, con particolare riferimento ai settori della pianificazione, direzione e commercializzazione.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato, in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, oltre ad una buona conoscenza della lingua italiana, padroneggia le lingue straniere prescelte per lo scambio di informazioni generali e per gli ambiti specifici di competenza nei settori della cultura e della letteratura del relativo Paese e per la comunicazione in contesti multietnici e multiculturali, sviluppa competenze tali da poter operare in aziende e imprese cooperative e consortili, in particolare nel settore turistico, come ad esempio enti locali, istituzioni governative e le imprese turistiche.

Il laureato ha approfondito i meccanismi dei processi comunicativi anche a carattere multimediale e ha fatto proprie le basi delle discipline geografico-territoriali, economico-giuridiche attinenti il percorso formativo finalizzato alla comunicazione interculturale o sviluppo territoriale, mediante la frequenza dei corsi, dei seminari, delle esercitazioni e dei lettorati e mediante le letture critiche individuali di approfondimento. Le competenze acquisite vengono verificate attraverso sia il superamento di prove in itinere, sia dell'esame finale relativo alle singole discipline studiate.

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione: competenze medio-alte delle due lingue di studio; conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano; conoscenza appropriata agli obiettivi delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione; consapevolezza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue; capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al corso di studi per la preparazione di elaborati; conoscenze e capacità di comprensione di livello avanzato nell'ambito delle principali discipline (antropologiche, economiche, geografiche, informatiche, giuridiche) e della loro integrazione interdisciplinare, studiate nel quadro dei processi di trasformazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale, in un'ottica speciale che mira ad un turismo sostenibile, e all'analisi dei fattori attrattivi e delle forme organizzative di sistemi turistici operanti in contesti territoriali omogenei o integrati.

Prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere durante lo svolgimento dei corsi, esercitazioni linguistiche (lektorati) di sostegno e approfondimento che si affiancano all'insegnamento delle lingue straniere, partecipazione a visite guidate, a seminari, a stage con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare

Il laureato, approfondisce le conoscenze di carattere culturale in senso lato del

conoscenza e comprensione	<p>primo ciclo di studio, dopo aver elaborato metodi di studio accurati sulla base di una consapevolezza critica che acquisisce nel corso del biennio magistrale, attraverso la frequenza dei corsi di lettorato e delle lezioni di carattere linguistico-metodologico, è in grado di applicarle a contesti etnicamente, culturalmente e socialmente diversificati e di veicolare idee originali in tutti i campi professionali inerenti la comunicazione internazionale (ad esempio progetti comunitari per i paesi in via di sviluppo, volontariato, Onlus, organizzazione internazionali, e così via). È in grado altresì di offrire consulenze progettuali anche presso enti pubblici impegnati nella tutela delle lingue degli immigrati e in contesti interdisciplinari oppure presso enti, istituzioni e organizzazioni sia nazionali che internazionali che abbiano come finalità quella di favorire l'integrazione socio-economico-culturale tra i popoli. In particolare, con riferimento alle conoscenze e alle capacità di comprensione dovrà giungere a sapere applicare, anche in autonomia e con funzioni progettuali o di coordinamento, le competenze raggiunte nelle lingue straniere, anche in riferimento a problematiche traduttive, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti di natura istituzionale e amministrativa, turistica, culturale o accademica. Sono inoltre attese capacità di applicare tali conoscenze alla progettazione di itinerari e di iniziative turistiche in collaborazione con enti locali e sovra-locali, alla progettazione in ambito di turismo congressuale, alla progettazione e redazione di strumenti editoriali aggiornati ed efficaci e alla progettazione, coordinamento e gestione di eventi culturali, con particolare riferimento al turismo culturale.</p> <p>Il laureato, mediante l'apprendimento autonomo/guidato e semiguidato, le esercitazioni linguistico-informatiche in laboratorio informatico e multimediale attraverso l'apprendimento delle tecnologie dei principali sistemi operativi, sarà in grado di dimostrare di avere acquisito le competenze grazie al superamento degli esami di profitto. Sono previsti inoltre, opportuni stage di tipo applicato per le materie geografiche, giuridiche ed economiche.</p> <p>Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi, sia in altri ambiti, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.</p> <p>Le prove di verifica orali e/o scritte (così come le esercitazioni linguistiche che affiancano l'insegnamento delle lingue straniere) tenderanno gradualmente a valutare queste capacità di applicare conoscenze e comprensione per soluzione di problemi non di routine.</p>
----------------------------------	---

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire conoscenze linguistiche adeguate e possedere un'elevata competenza di almeno una lingua europea o extra-europea. Dovrà approfondire la conoscenza della/delle lingue straniere prescelte, con il raggiungimento di un livello elevato di competenza nella prima lingua e un perfezionamento del livello nella seconda lingua.

Lo studente dovrà acquisire, inoltre, un'approfondita conoscenza negli studi letterari e filologici; in particolare dovrà padroneggiare lo strumentario metodologico offerto dalla teoria della letteratura e dalla filologia attraverso lo studio e l'analisi delle fonti primarie; il rapporto tra testo e contesto, e tra lingua e letteratura sarà fondamentale per la formazione dello studente.

Prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere durante lo svolgimento dei corsi, esercitazioni linguistiche (lettorati) di sostegno e approfondimento che si affiancano all'insegnamento delle lingue straniere, a seminari con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello acquisito di conoscenze. Quanto alla letteratura e alla filologia, lo studente è incoraggiato a sviluppare strumenti di ricerca, di pensiero critico e di lettura di testi e contesti, anche attraverso la partecipazione a seminari di approfondimento e attività didattiche correlate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite devono essere lo strumento fondamentale da cui partire per districarsi nel mondo del lavoro; i laureati devono saperle trasferire e usare sul piano pratico, integrandole e applicandole ai contesti di ricerca e/o professionali nei quali si trovano inseriti, con curiosità intellettuale e abilità individuali nel risolvere temi e problemi nuovi o non così consueti, nell'ambito di contesti interdisciplinari. Il laureato, pertanto, sarà in grado di applicare quanto appreso, al livello previsto dal percorso formativo, nello svolgimento delle mansioni affidategli.

Le prove di verifica orali e/o scritte (così come le esercitazioni linguistiche che affiancano l'insegnamento delle lingue straniere) tenderanno gradualmente a valutare la capacità di applicare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi non di routine. Particolare rilievo avranno le attività di apprendimento svolte presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze linguistiche e filologico-letterarie acquisite nella misura in cui esse saranno richieste in ambito lavorativo. In particolare, lo studente verrà educato al pensiero critico, alla condivisione dello stesso, in forma scritta e orale, e dimostrerà di aver acquisito capacità di lettura critica di testi e contesti, con particolare attenzione all'ambito letterario. Svilupperà, inoltre, capacità di studio, ricerca e analisi autonome in previsione della stesura della tesi finale e dell'eventuale applicazione delle discipline letterarie per esperienze lavorative, stage e percorsi di formazione in Italia e all'estero.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEI MEDIA [url](#)

CRITICA LETTERARIA E EDITORIA CULTURALE [url](#)

DEUTSCHE LITERATUR [url](#)

ENGLISH LITERATURE [url](#)

ETICA DELLA COMUNICAZIONE (CORSO AVANZATO) [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA E DELL'ARTE [url](#)

GEOGRAFIA UMANA E DELLE LINGUE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1Y*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1Y*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1Y [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1Y*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1Y*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RUSSKAJA LITERATURA [url](#)

SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

ZHONGGUO WENXUE [url](#)

AREA GESTIONALE ED INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo di questo ambito è di sviluppare conoscenze e capacità metodologiche proprie delle discipline di area gestionale e informatica. In particolare, saranno forniti i principali strumenti informatici e telematici, competenze relative ai nuovi linguaggi della comunicazione e dell'informazione, appropriati strumenti informatici di analisi, strumenti teorici, metodologici e tecnici relativi al trattamento informatico dei testi e delle immagini, nell'ambito delle attività praticate. A questo obiettivo si aggiunge quello di trasmettere le conoscenze in merito alle principali teorie di strategia e politica aziendale. Il fine ultimo è quello di fare acquisire i principi alla base del governo strategico delle aziende, le tecniche e gli strumenti utilizzati dal soggetto economico al fine di ottenere un vantaggio competitivo sostenibile. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante attività che prevedono, oltre alle lezioni frontali e assimilate, anche esercitazioni, tirocini, attività di studio assistito atte a facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e operative in questi ambiti disciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo di questo ambito disciplinare è di sviluppare capacità di utilizzo e applicazione delle conoscenze in ambito gestionale e informatico nella misura in cui esse saranno richieste in ambito lavorativo al fine di formare un laureato magistrale flessibile e competente. In particolare saranno sviluppate capacità di utilizzo e applicazione delle conoscenze inerenti l'economia aziendale e il management, i concetti di strategia e politica aziendale, la pianificazione strategica, l'evoluzione dei paradigmi strategici, gli aspetti teorici di base e pratici relativi agli strumenti tecnologici per la gestione di contenuti e documenti, la capacità di utilizzare in maniera proficua strumenti per la produzione di contenuti multimediale e per la traduzione assistita dal calcolatore. Lo studente avrà modo di svolgere attività di stage, finalizzate ad acquisire una conoscenza diretta in settori di particolare utilità per l'inserimento nel mondo del lavoro e per l'acquisizione di abilità specifiche di interesse professionale. Tali attività possono essere svolte, in coerenza con il curriculum prescelto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI (CORSO AVANZATO) [url](#)

PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE PER LA COMUNICAZIONE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RICERCA SOCIALE E SVILUPPO DI COMUNITA' [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

AREA GIURIDICA ED ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo di questo ambito è fornire solide conoscenze nelle discipline economiche e giuridiche. In particolare, questa area di conoscenza si propone di analizzare in prospettiva comparata i modelli costituzionali delle democrazie contemporanee, fornire le conoscenze teoriche fondamentali del diritto amministrativo, formare una valutazione critica e di interpretazione delle norme dei trattati e sperimentare l'interpretazione degli atti nel campo del diritto della

navigazione e dei trasporti terrestri.

Questo ambito si propone inoltre di dotare gli studenti di una conoscenza di base in campo economico-statistico, in particolare riguardo all'introduzione ai metodi e ai rapporti statistici, ai metodi quantitativi, agli indici di posizione, alle misure di variabilità. Tale conoscenza consentirà al laureato di inserirsi con consapevolezza nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante attività che prevedono, oltre alle lezioni frontali e assimilate, anche esercitazioni, tirocini, attività di studio assistito atte a facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e operative in questi ambiti disciplinari.

I risultati attesi saranno verificati attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o conclusive, volte ad accertare le conoscenze acquisite e la capacità di esporle in modo organico. L'eventuale attività di stage sarà oggetto di specifica valutazione da parte dell'organizzazione ospitante.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo di questo ambito disciplinare è sviluppare le capacità di utilizzo e applicazione delle conoscenze in ambito giuridico ed economico al fine di formare un laureato magistrale capace di rispondere alle esigenze lavorative della contemporaneità. Nello specifico, saranno sviluppati temi inerenti all'esame delle forme di Stato e di governo in prospettiva comparata, i diritti fondamentali e gli strumenti di riconoscimento e tutela nazionale e sovranazionale dei diritti, la disciplina della navigazione e dei trasporti; la sicurezza, l'attività della pubblica amministrazione e il suo funzionamento. Particolare cura sarà data ai concetti fondanti la logica della statistica descrittiva, i quali consentiranno di riconoscere le diverse tipologie di dati statistici e le relative specificità, di applicare correttamente semplici metodi di sintesi, analisi e descrizione dei fenomeni. Si tratta di argomenti essenziali per lo svolgimento della professione che avrà, come interlocutore prevalente, in via diretta o indiretta, le relazioni e i rapporti con la Pubblica Amministrazione. Durante il percorso formativo, il laureando potrà iniziare ad applicare le competenze apprese con un tirocinio che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete del funzionamento di imprese, enti e altre istituzioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI (CORSO AVANZATO) [url](#)

STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI [url](#)

AREA GEOGRAFICA, ANTROPOLOGICA E SOCIALE

Conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare l'acquisizione sicura di strumenti metodologici e di conoscenze linguistico-culturali, sociali, ambientali e antropologiche in grado di rafforzare e completare quelli conseguiti nel primo ciclo; importante è poi la conquista di autonomia personale nel proporre e portare avanti osservazioni critiche e idee originali nel proprio contesto di studio e di ricerca, propri delle discipline geografiche e antropologiche, in modo da utilizzare con consapevolezza le lingue studiate nella prospettiva della comunicazione nazionale e internazionale. Obiettivo di questo ambito sarà fornire concetti e strumenti di comprensione delle dinamiche di uso dello spazio in relazione ai processi di mutamento socioeconomico, ambientale e culturale.

Particolare cura sarà data, inoltre, al conseguimento di competenze specifiche relative alla promozione delle risorse del territorio e dello sviluppo locale.

Prove di verifica orali e/o scritte, eventualmente in itinere, partecipazione a visite guidate, a seminari con possibile richiesta di relazioni scritte e/o orali sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di

conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo geografico, antropologico e sociale devono essere lo strumento fondamentale da cui partire per districarsi nel mondo del lavoro. I laureati devono saperle trasferire e usare sul piano pratico, integrandole e applicandole ai contesti di ricerca e/o professionali nei quali si trovano inseriti, con curiosità intellettuale e abilità individuali nel risolvere temi e problemi nuovi o non così consueti, nell'ambito di contesti interdisciplinari connessi al proprio settore di studio. Le prove di verifica orali e/o scritte tenderanno gradualmente a valutare le capacità di soluzione di problemi non di routine.

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'area geografico-antropologica-sociale nella misura in cui esse saranno richieste in ambito lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEI MEDIA [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA UMANA E DELLE LINGUE [url](#)

GEOGRAFIA UMANA, CULTURA E AMBIENTE [url](#)

PAESAGGI BIOCULTURALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RICERCA SOCIALE E SVILUPPO DI COMUNITA' [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERZO SETTORE [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, applicando le conoscenze metodologiche e teoriche acquisite e approfondite nelle varie discipline di studio, ha la capacità di gestire situazioni complesse ed è in grado di elaborare soluzioni progettualmente valide anche sulla base di dati parziali o incompleti.

Il laureato, oltre ad aver sviluppato le capacità di apprendimento e di elaborazione sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite, è in grado di elaborare autonomamente un proprio giudizio critico e di riflettere anche in merito alla deontologia ed etica professionale come operatore e mediatore culturale a livello internazionale.

Ci si attende che, attraverso la riflessione continua e approfondita sulle varie problematiche scientifiche, di cui fanno esperienza durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline che compongono il loro percorso, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse. In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano:

a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, in prospettiva sia teorica che applicata, per risolvere problemi anche complessi di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive e chiavi di lettura personali.

b) capaci di giudicare in via teorica la problematicità di situazioni concrete (ad esempio in riferimento al campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione, del turismo, dei processi di programmazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale), elaborando soluzioni efficaci e strategie anche complesse di risoluzione dei problemi.

I laureati della classe devono possedere:

- capacità di integrare conoscenze apprese e nuove realtà sulle quali poter formulare giudizi consapevoli delle responsabilità etiche, e di esprimere iter riflessivi e relative conclusioni.

Le prove di verifica orali e/o scritte, le competenze linguistiche volte ad una importante acquisizione dei lessici di specialità potranno utilizzare simulazioni di casi concreti per meglio valutare l'auspicata sempre maggiore autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Il laureato, grazie alla solide e specifiche conoscenze linguistiche, della letteratura e della cultura relativa al Paese di studio, acquisite tramite la frequenza e lo studio individuale e verificate mediante il superamento dei relativi esami, è in grado di comunicare le conoscenze e competenze raggiunte in vari ambiti disciplinari (Enti pubblici e o privati, Istituzioni e Organizzazioni nazionali e internazionali di carattere sociale, politico, umanitario, ecc.) e di interloquire con operatori specialistici e non, offrendo ipotesi e soluzioni di carattere progettuale, mirate a risolvere le tematiche e le problematiche oggetto di interesse del target. Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti competenze capacità: saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non specialisti; saper parlare in pubblico; saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali; saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici; saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello.

Alle precedenti capacità devono sommarsi: la capacità di gestire le relazioni tra lingue e culture straniere e di comunicare, sulla base di solide acquisizioni linguistiche (in almeno due lingue, oltre all'italiano), la competenza nell'uso delle tecnologie informatiche e multimediali, le conoscenze apprese e le elaborazioni progettuali connesse, rivolgendosi sia a specialisti che a non specialisti del settore. In quanto agli aspetti linguistici, sia in lingua italiana che nelle lingue straniere di studio, essi saranno focalizzati, oltre che sul versante comunicativo e socializzante, sui lessici di specialità delle attività inerenti al turismo, al territorio, allo sviluppo locale con attualizzazione delle conoscenze gestionali, che stanno alla base del turismo culturale.

Lo sviluppo di tali abilità sarà perseguito conferendo ampio spazio, accanto alla didattica frontale dei corsi, all'impiego di modalità didattiche che coinvolgano attivamente le competenze comunicative dei discenti nell'ambito dei lettorati, dei seminari e dei laboratori, tanto sul fronte della più tradizionale comunicazione verbale e scritta, quanto attraverso l'impiego di mezzi multimediali. L'acquisizione di tali competenze sarà saggiata attraverso verifiche scritte e orali all'interno dei singoli insegnamenti e nell'ambito della discussione della prova finale.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in

	<p>parte a seconda del settore disciplinare.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, dopo aver assimilato le conoscenze in ambiti disciplinari diversi ma strettamente legati nei contenuti alle finalità del CdS, di cui ha superato gli esami di profitto, è in grado di sviluppare una capacità di auto-apprendimento capace di metterlo in grado di continuare a fruire dello studio in modo autonomo e originale.</p> <p>Inoltre può accedere a livelli superiori di specializzazione partecipando con un alto grado di autonomia di ricerca a Dottorati di Ricerca e/o a Master nazionali e internazionali di I e II livello.</p> <p>Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto: strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento); strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali relativi alle singole discipline studiate); strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2).</p> <p>Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi.</p> <p>Il conseguimento di tali risultati verrà sostenuto attraverso l'impiego di metodologie didattiche che affiancano gli insegnamenti di tipo tradizionale ad attività guidate di ricerca e di tipo applicativo nei laboratori didattici e nei tirocini o stage, istituiti in accordo con enti pubblici e privati, anche esteri, operanti anche nell'ambito turistico. Accanto alle verifiche inerenti le singole attività formative, mediante esami scritti e orali, l'acquisizione di solide competenze linguistiche e la capacità di elaborare con autonomia e applicare a problemi complessi i diversi apporti disciplinari concorrenti nell'ambito delle scienze del turismo e della comunicazione linguistica sarà valutata attraverso la prova finale, che consisterà in una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.</p>

 QUADRO A1.a	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)
--	---

19/11/2015

La qualificata rete interlocutoria tra CdS e mondo delle professioni, degli enti e della produzione istituita da anni in seguito a consultazioni avvenute con le organizzazioni rappresentative delle professioni e delle produzioni di beni e servizi presenti nel territorio dell'intera Sardegna, con particolare riguardo al nord Sardegna (consultazioni che hanno permesso di descrivere struttura e potenzialità occupazionali del CdS a funzionari di Biblioteche e Archivi, pubblici e privati, titolari e delegati di Case editrici e Librerie, rappresentanti di Enti di ricerca e di associazioni culturali non-profit, rappresentanti della

Stampa e Dirigenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, Associazione degli Albergatori della Sardegna, Camere di Commercio Industria e Artigianato, Porti, Aeroporti, Parchi Nazionali e Regionali, Aree Marine Protette, funzionari dei Comuni in relazione all'Assessorato al Turismo e all'Assessorato all'Ambiente, del Comune di Sassari, ove è presente uno sportello immigrazione assai importante in generale e per i laureati del CdS in particolare) è stata conservata grazie a contatti, telefonici e non.

Ciò ha rafforzato la convinzione secondo cui le parti sociali devono essere non soltanto consultate, ma debbano compiere a loro volta un'azione propositiva nei confronti di chi, nel CdS, ha responsabilità organizzative. I soggetti coinvolti sono chiamati a confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con la necessità del territorio. Sono state così confermate le proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti utili strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro, e sono stati in particolare attestati giudizi positivi nei confronti del modo in cui l'offerta formativa del CDS è stata rimodellata, come si può evincere dalle dichiarazioni scritte che il Presidente del CdS ha ricevuto da alcuni Enti che operano sul territorio (Area Mariana Protetta di Capo Caccia- Isola Piana, CCIAA di Sassari, Area Marina Protetta di Tavolara e Capo Coda Cavallo, Parco Nazionale e Area Marina Protetta dell'Asinara, Sogea). In questa fase, il CdS si sta attivando per sviluppare l'interazione in forme di tirocinio destinato ad avviare gli studenti a un contatto diretto con il mondo del lavoro. A partire da queste esperienze, negli ultimi mesi, sono stati intensificati i rapporti con il territorio e aperti contatti con ulteriori istituzioni e parti sociali (Consorzio rete dei porti della Sardegna, Comune di Castelsardo, Comune di Stintino, Comune di Sorso, Oleificio San Giuliano Alghero).

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2025

Il Corso di Studi LM-38 promuove la consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni. Da alcuni anni vengono coinvolti diversi stakeholder nella formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio. In particolare, vengono offerte agli studenti attività di stage e tirocinio formativo mediante convenzioni per lo svolgimento di Tirocini Curriculari come strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro

Il CdS, consapevole dell'importanza del parere del territorio per la formazione e per la successiva occupazione dei suoi studenti, ha ritenuto opportuno continuare ad incrementare il numero dei contatti professionalizzanti. Si è prefissato, inoltre, di continuare a stringere uno stretto rapporto con enti e imprese che ha permesso di acquisire il loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa e di valutare l'efficacia dei tirocini.

A questo proposito, il CdS, a partire da gennaio 2018, ha avviato un dialogo con le parti sociali del territorio, individuando una commissione ad hoc al suo interno composta da cinque docenti e due rappresentanti degli studenti, con il compito individuare i componenti esterni del Comitato di Indirizzo del CdS.

A partire da ciò è stato istituito il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio, nato per rispondere alla domanda di formazione proveniente dal bacino di riferimento e dall'attività di ascolto del territorio. Il Comitato si inserisce nel contesto locale del CdS, e più in generale collabora con la società e gli stakeholder di riferimento del territorio regionale, nazionale e internazionale.

Le parti sociali sono protagoniste nell'informare il CdS sulle esigenze in termini di specifiche competenze, e contribuiscono in tal senso al processo formativo del Corso di Studio.

Il Comitato d'Indirizzo si è costituito in data 12/02/2018, e la prima convocazione è avvenuta il 22/02/2018. Da febbraio

2022 il Comitato è così composto: il Parco Nazionale dell'Asinara, la Geasar S.p.A., l'Azienda agrituristica Sa Mandra, l'Associazione Culturale POP Progetto OTTOBREinPOESIA, la Compagnia di Teatro stabile la Botte e il Cilindro, l'EOI Quart de Poblet (Valencia, Spagna), il FAI-sezione di Sassari, gli Istituti di Istruzione Superiore "Mario Paglietti" (Porto Torres), Liceo "Margherita di Castelvi" (Sassari), Loredana Salis (Presidente), Donatella Carboni, Carla Bassu, Andrea D'Urso, i rappresentanti degli studenti.

Nel corso dell'a.a. 23-24 hanno proposto una serie di incontri - 'Tirocinio=Opportunità' dedicati alla promozione del tirocinio per studenti del CdS. Gli incontri dedicati alla promozione del tirocinio e alla cultura del tirocinio in quanto opportunità sono proseguiti anche nel corso dell'a.a. 2023-2025. Il contributo fattivo delle parti sociali ha portato alla tavola rotonda del 6 maggio 2025, con la partecipazione di professionisti esperti del settore e i Presidenti dei CdS di L6, L15 e LM-38. A giugno 2025 ha siglato un nuovo accordo con l'Associazione culturale CNN Stelle del Centro - Sassari, promuovendo con un incontro dedicato (17/06/2025) la possibilità di svolgere tirocinio curricolare con i seguenti obiettivi:

Formazione/informazione degli studenti/studentesse partecipanti al tirocinio sulla storia, sulle tradizioni dei Gremi e sulle tradizioni e i ceremoniali legati alla Festa religiosa e laica dei Candelieri; Supporto da parte dei partecipanti, nella descrizione orale, in

lingua straniera, delle fasi e dei ceremoniali che accompagnano la vestizione dei Candelieri.

Link: https://dumas.uniss.it/it/novita/il-futuro-del-turismo-sardegna-tavola-rotonda-promozione-delle-attivita-di-tirocinio_ (Comunicato sul sito del Dipartimento)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina della tavola rotonda dedicata a 'Il futuro del turismo in Sardegna'.



Esperto in comunicazione verbale e non verbale in contesti multiculturali, con specifica attenzione agli aspetti interculturali; Esperto in processi di trasformazione e di governo del territorio con particolare riferimento allo sviluppo locale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO saranno in grado di svolgere una funzione primariamente comunicativa, e in particolare su un piano internazionale e nazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale con almeno due lingue straniere.

In particolare quelli del CURRICULUM in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE dovranno raggiungere adeguate conoscenze e abilità nell'ambito delle lingue straniere prescelte e del relativo contesto culturale e letterario. Essi dovranno altresì mostrare di possedere alte cognizioni teorico-pratiche in ambito sociologico, geoeconomico e giuridico, e capacità di comprensione dei processi culturali e comunicativi che consentano loro di elaborare idee originali e innovative e di saperle veicolare in contesti multiculturali e multietnici.

Il curriculum del corso di laurea magistrale denominato LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE si prefigge di promuovere la capacità di operare nell'ambito di realtà territoriali differenti, per promuovere uno sviluppo locale responsabile anche nel quadro della cooperazione internazionale.

Le conoscenze teoriche di base saranno sviluppate e applicate in specifici contesti di ricerca (di tipo accademico, professionale o tecnologico) o in contesti più ampi (interdisciplinari) connessi ai settori di studio.

I due curricula svilupperanno:

- la capacità di elaborare giudizi critici autonomi sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite;
- la capacità di comunicare (in contesti diversi, rivolgendosi a interlocutori specialisti e non, italiani e stranieri)

conoscenze e competenze raggiunte anche sulla base della solida preparazione linguistica, sia nella lingua italiana sia nelle lingue straniere studiate, in modo chiaro e privo di ambiguità; una capacità di apprendimento nei diversi ambiti di studio previsti (linguistico-comunicativo, sociologico-economico-giuridico, territoriale, letterario, informatico) che consenta loro sia di continuare a studiare in modo autonomo e originale sia di accedere a livelli di studio superiori e ulteriormente specialistici (Master universitari di I e II livello e Dottorati di Ricerca).

competenze associate alla funzione:

Il curriculum in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE ha una funzione principalmente comunicativa, in particolare su un piano internazionale. Tale funzione permetterà ai laureati di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale. Per quanto riguarda il primo, i laureati sapranno gestire la comunicazione verbale, sia orale che scritta, non solo in italiano, ma anche e in particolare in almeno due lingue straniere.

Le competenze associate alla funzione del curriculum LINGUE, TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE riguardano più specificamente: i processi di trasformazione e di governo del territorio con particolare riferimento allo sviluppo locale, considerato nei suoi aspetti fisici, giuridico-economici, sociali, culturali e delle loro interrelazioni, in una prospettiva di sostenibilità. In particolare saranno acquisite competenze per la gestione delle risorse turistiche.

Gli sbocchi professionali previsti per la Classe di Laurea sono i seguenti:

- mediatore culturale, anche in contesti di migrazione;
- operatore nei settori dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria e delle istituzioni culturali;
- operatore addetto alle relazioni internazionali in imprese e società italiane ed estere;
- operatore nel campo del turismo, con particolare riferimento al turismo culturale;
- assistente linguistico in contesti di imprese, enti o istituti pubblici e privati, anche attraverso attività di traduzione;
- assistente linguistico e culturale nell'ambito della formazione e dell'educazione linguistica;
- traduttore e interprete, previo completamento del percorso formativo, in relazione alle norme vigenti;
- insegnante di lingua e letteratura straniera nelle scuole primarie e secondarie, o di italiano per stranieri, previo completamento del percorso formativo, in relazione alle norme vigenti;
- specialisti nelle pubbliche relazioni e dell'immagine, in particolare per quanto riguarda il settore del turismo sostenibile;
- studiosi e ricercatori, in riferimento ad ambiti scientifici relativi al ruolo del turismo nella organizzazione dello spazio, nella promozione e valorizzazione del territorio;
- esperti in programmi e piani di sviluppo regionale;
- esperti di promozione del turismo sostenibile e sviluppo locale;
- responsabili della programmazione di agenzie di viaggio e responsabili del turismo sociale e culturale;
- consulente in parchi e riserve naturali;
- professionista con compiti di alta professionalità di consulente turistico e di orientamento.

sbocchi occupazionali:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO sono in grado di esercitare la propria attività sia come istruttore in campo linguistico sia come corrispondente in lingue estere, con un grado elevato di competenza. Essi possono, infatti, sfruttare la propria preparazione interdisciplinare al fine di utilizzare in prima persona (o di insegnarlo ad altri) le strutture linguistiche di cui si sono impadroniti grazie agli studi compiuti nel CdS, finalizzando tali strutture a rapporti istituzionali-aziendali-culturali con l'estero (essi sono ad esempio capaci di redigere lettere in lingua straniera, predisporre documenti che utilizzino linguaggi settoriali, interloquire telefonicamente in lingua straniera, prendere appunti in lingua straniera, ecc.) nei vari contesti multietnici e multiculturali in cui possono trovarsi a operare, sia in Italia che all'estero.

Gli sbocchi occupazionali previsti, inoltre, contemplano lo svolgimento di attività di consulenza per gli enti locali e le imprese (per esempio cooperative o aziende del settore turistico), in enti locali e istituzioni governative per attività di progettazione turistico-culturale di eventi complessi a più livelli (comunale, regionale, nazionale e internazionale) e attività professionali nelle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate. Ancora, i laureati in questa Classe di Laurea diverranno esperti di promozione del turismo sostenibile e sviluppo locale; esperti in programmi e piani di sviluppo regionale e sviluppo locale, consulenti in progettazione e partecipazione, anche come formatori, di manifestazioni che rientrano nel turismo congressuale; redattori di testi per la pubblicità; redattori di testi tecnici; esperti della programmazione di agenzie di viaggio; consulenti in parchi e riserve naturali; ricercatori, tecnici laureati ed assimilati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

29/10/2024

Per accedere al Corso è necessario il possesso della laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'ammissione è vincolata alla verifica della personale preparazione tramite il superamento di un colloquio di accesso e al possesso di specifici requisiti curriculari, elencati di seguito:

18 CFU nel SSD della prima lingua curriculare;

18 CFU nel SSD della seconda lingua curriculare;

6 CFU nel SSD L-LIN/01;

6 CFU nel SSD INF/01;

6 CFU nei SSD M-GGR/01 o M-GGR/02.

L'idoneità è vincolata inoltre al possesso di conoscenze fondamentali di metodologia per l'analisi dei testi e del panorama storico-culturale di riferimento, verificate in sede di colloquio di accesso.

Le modalità della verifica della preparazione personale e i requisiti curriculari richiesti sono dettagliati nel Regolamento Didattico del Corso.

10/06/2025

Per accedere al Corso è necessario il possesso della laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo. La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze in possesso del candidato avviene tramite colloquio motivazionale, che verte su argomenti di cultura generale ed è volto ad orientare lo studente nella scelta del percorso di studi, sulla base degli studi pregressi e delle aspirazioni in termini lavorativi. In sede di colloquio, vengono contestualmente esaminati i requisiti curriculari richiesti per l'accesso al corso, così come stabiliti dal Consiglio del Corso di Studio e indicati nel Regolamento del Corso.

L'immatricolazione è soggetta a idoneità, a seguito del colloquio e del sussistere dei requisiti di accesso richiesti. Il CdS prevede la possibilità di colloquio in modalità remota (piattaforma MS Team, Skype, Meet) per giustificate ragioni. L'accesso per via telematica è garantito agli studenti del progetto internazionale "Sardegna ForMed".

Link: <https://www.uniss.it/it/didattica/offerta-formativa/lauree-magistrali/lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione> (pagina web del corso di studi)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CdS LM-38 a.a. 2025-2026



22/10/2024

Ai fini di una migliore nonché maggiore riconoscibilità del percorso formativo del Corso di Laurea, si ritiene di inserire nell'ambito delle attività affini e integrative alcuni settori scientifico disciplinari utili ad integrare la formazione di base degli studenti nonché ad ampliare la formazione culturale di contesto e la formazione interdisciplinare negli ambiti letterario/filosofico, giuridico, statistico/economico.

Il corso può prevedere attività pratiche laboratoriali finalizzate all'acquisizione di competenze specifiche relative agli sbocchi professionali.



29/10/2024

La prova finale deve comprendere la stesura e la discussione di una tesi, anche interdisciplinare, su temi di ricerca coerenti con gli obiettivi della classe, che consentano di valutare il contributo originale del candidato nonché la metodologia e le competenze scientifiche acquisite durante il corso di studi. La tesi può essere

redatta invariabilmente in italiano o in lingua straniera.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2025

Per essere ammesso alla prova finale (18 CFU), lo studente deve aver superato gli esami previsti dal piano di studi, conseguendo almeno 102 CFU (crediti formativi) sui 120 CFU complessivi previsti dalla LM-38.

La prova finale è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto (tesi). Tale elaborato, redatto dallo studente sotto la guida di un relatore (o relatrice) e di un correlatore (o correlatrice), sarà il risultato di una ricerca che abbia caratteristiche di originalità scientifica, sia per la novità dell'oggetto di ricerca, sia per le metodologie di indagine e l'approccio adottati. Esso potrà essere redatto in lingua italiana o, a scelta del candidato e previo accordo con il relatore (o la relatrice), nella lingua di specializzazione, e potrà vertere – sentito il docente interessato – su qualsiasi disciplina per la quale lo studente abbia superato nel biennio almeno un esame (ivi compresa la disciplina a scelta libera). Si consiglia la redazione di almeno 90 cartelle. Il relatore (o la relatrice) deve essere titolare di una delle discipline impartite durante il corso di studio magistrale presso il Dipartimento. L'argomento della tesi deve comunque essere coerente con il percorso formativo e attinente a una delle materie previste nel curriculum del laureando.

Laddove necessario, il Consiglio di Corso attribuirà un relatore d'ufficio e/o un correlatore d'ufficio.

La discussione della tesi avrà luogo nel contesto di una seduta di laurea, la cui data viene pubblicizzata sul sito di Dipartimento. La/lo studente discuterà l'argomento della tesi davanti ad una Commissione di Laurea; una parte della discussione sarà esposta in una delle due lingue di studio. Il candidato potrà avvalersi di supporti informatici o cartacei nel corso della discussione. - La Commissione consta di almeno 6 componenti effettivi. La Commissione attribuisce alla discussione un punteggio da 0 a 8 punti e, qualora sussistano i prerequisiti, propone la lode. Tale punteggio terrà conto della qualità della tesi, dell'esposizione in lingua e della carriera dello studente nel suo complesso. Il punteggio assegnato dalla Commissione concorrerà all'attribuzione del voto finale di laurea.

Con riferimento alle scadenze temporali previste dall'iter che conduce alla domanda di laurea, si veda il seguente link:
<https://www.uniss.it/guide/ammissione-allesame-di-laurea>

Ulteriori informazioni in merito alla tesi sono reperibili al sito: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/tesi-di-laurea>

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio> (Regolamento didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CdS LM-38 a.a. 2025-2026



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico e link al Sito del Corso di Studio

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://orario.uniss.it/AgendaStudenti/index.php?view=easycourse&_lang=it

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=8A03F6C5D544155977E5E37D71124A3F.esse3-uniss-prod-04>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dumas.uniss.it/it/studenti/tesi-di-laurea>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/13	Anno	DEUTSCHE LITERATUR link	BOSINCU	PA	12	60	

		di corso 1	MARIO					
2.	IUS/21	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link	BASSU CARLA	PO	12	60	
3.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI (CORSO AVANZATO) link			6	30	
4.	L-LIN/10	Anno di corso 1	ENGLISH LITERATURE link	SALIS LOREDANA	PA	12	60	
5.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA E DELLE LINGUE link	CARBONI DONATELLA	PO	12	60	
6.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA, CULTURA E AMBIENTE link	CARBONI DONATELLA	PO	6	30	
7.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>CINESE 1X)</i> link			6	30	
8.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>CINESE 1X)</i> link	QIAO YAN		6	75	
9.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X link			12		
10.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1Y link			12		
11.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>FRANCESE 1X)</i> link	MERCURIO NICLA	RD	6	30	
12.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>FRANCESE 1X)</i> link	DEVILLA LORENZO	PA	6	30	

13.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>FRANCESE 1X</i>) link	ROQUE CAMILLE MARIE IDA	6	75
14.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X link		12	
15.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1Y link		12	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>INGLESE 1X</i>) link	PINNA ANTONIO	PA	6 30
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>INGLESE 1X</i>) link	PINNA ANTONIO	PA	6 30
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>INGLESE 1X</i>) link	BEAVIS SASHA FAITH	6	75
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>INGLESE 1X</i>) link	REGIS RICARDO	6	75
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X link		12	
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1Y link		12	
22.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>RUSSO 1X</i>) link		6	30
23.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>RUSSO 1X</i>) link	KOPYLOV IGOR	6	75
24.	L-LIN/21	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X link		12	

	corso						
	1						
	Anno						
25. L-LIN/21	di	LINGUA E TRADUZIONE -					
	corso	RUSSO 1Y link				12	
	1						
	Anno	LINGUA E TRADUZIONE -					
26. L-LIN/07	di	SPAGNOLO 1 MOD. 1 (<i>modulo di</i>	LAURENCIO				
	corso	<i>LINGUA E TRADUZIONE -</i>	TACORONTE	PA	6	30	
	1	<i>SPAGNOLO 1X)</i> link	ARIEL				
	Anno	LINGUA E TRADUZIONE -					
27. L-LIN/07	di	SPAGNOLO 1 MOD. 2 (<i>modulo di</i>	ESPINOSA				
	corso	<i>LINGUA E TRADUZIONE -</i>	ARRONTE	6	75		
	1	<i>SPAGNOLO 1X)</i> link	MARIA ISABEL				
	Anno	LINGUA E TRADUZIONE -					
28. L-LIN/07	di	SPAGNOLO 1X link			12		
	corso	1					
	Anno	LINGUA E TRADUZIONE -					
29. L-LIN/07	di	SPAGNOLO 1Y link			12		
	corso	1					
	Anno	LINGUA E TRADUZIONE -					
30. L-LIN/14	di	TEDESCO 1 MOD. 1 (<i>modulo di</i>	BAUMANN				
	corso	<i>LINGUA E TRADUZIONE -</i>	TANJA	RU	6	30	
	1	<i>TEDESCO 1X)</i> link					
	Anno	LINGUA E TRADUZIONE -					
31. L-LIN/14	di	TEDESCO 1 MOD. 2 (<i>modulo di</i>	PILLASCH				
	corso	<i>LINGUA E TRADUZIONE -</i>	ULRIKE	6	75		
	1	<i>TEDESCO 1X)</i> link					
	Anno	LINGUA E TRADUZIONE -					
32. L-LIN/14	di	TEDESCO 1X link			12		
	corso	1					
	Anno	LINGUA E TRADUZIONE -					
33. L-LIN/14	di	TEDESCO 1Y link			12		
	corso	1					
	Anno	LITERATURA ESPAÑOLA link	GALINANES				
34. L-LIN/05	di		GALLEN	PA	12	60	
	corso		MARTA				
	1						
	Anno	LITTÉRATURE FRANÇAISE link	D'URSO				
35. L-LIN/03	di		ANDREA	PA	12	60	
	corso						
	1						

36.	INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE PER LA COMUNICAZIONE link	PULINA LUCA	PO	6	30	
37.	L-LIN/21	Anno di corso 1	RUSSKAJA LITERATURA link			12	60	
38.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMI link			6	30	
39.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL TERZO SETTORE link	PIGA MARIA LUCIA	PA	6	30	
40.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'INDUSTRIA CULTURALE NELL'ETA' MODERNA link	SANNA GUGLIELMO ANGELO QUIRICO	PA	6	30	
41.	L-OR/21	Anno di corso 1	ZHONGGUO WENXUE link			12	60	
42.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	CRITICA LETTERARIA E EDITORIA CULTURALE link			6		
43.	IUS/06	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE link			6		
44.	IUS/21	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link			6		
45.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA DELLA COMUNICAZIONE (CORSO AVANZATO) link			6		
46.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA link			6		
47.	L-OR/21	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2 MOD. 1 (<i>modulo di</i>			6		

	corso	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X) link	
48. L-OR/21	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> 2 <i>CINESE 2X)</i> link	6
49. L-OR/21	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X link	6
50. L-OR/21	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X link	12
51. L-LIN/04	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> 2 <i>FRANCESE 2X)</i> link	6
52. L-LIN/04	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> 2 <i>FRANCESE 2X)</i> link	6
53. L-LIN/04	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X link	6
54. L-LIN/04	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X link	12
55. L-LIN/12	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> 2 <i>INGLESE 2X)</i> link	6
56. L-LIN/12	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> 2 <i>INGLESE 2X)</i> link	6
57. L-LIN/12	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X link	12
58. L-LIN/12	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X link	6

59.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>RUSSO 2X</i>) link	6
60.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>RUSSO 2X</i>) link	6
61.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X link	12
62.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X link	6
63.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>SPAGNOLO 2X</i>) link	6
64.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>SPAGNOLO 2X</i>) link	6
65.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X link	6
66.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X link	12
67.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 1 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>TEDESCO 2X</i>) link	6
68.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 2 (<i>modulo di</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE -</i> <i>TEDESCO 2X</i>) link	6
69.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X link	6
70.	L-LIN/14	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X link	12

	corso		
	2		
	Anno		
71.	di		
PROFIN_S	corso	PROVA FINALE link	18
	2		
	Anno		
72.	di		
SECS-S/03	corso	STATISTICA ECONOMICA link	6
	2		
	Anno		
73.	di		
NN	corso	TIROCINIO link	6
	2		



QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://](#) Altro link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule DUMAS 2025



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://](#) Altro link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatica DUMAS



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: [http://](#) Altro link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniss.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

► QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

12/06/2025

Il Corso di Studio prevede la designazione di un docente referente per le attività di orientamento, sia in ingresso sia in itinere, con il compito di promuovere l'Offerta Formativa del CdS. Tale attività riguarda, in particolare, l'organizzazione didattica, i corsi erogati, il sistema dei crediti formativi, la redazione dei piani di studio individuali, la scelta dei corsi opzionali, le prospettive occupazionali, nonché i programmi di mobilità internazionale attivati dal CdS (quali Erasmus Plus per studio e tirocinio, e Ulisse per i paesi extraeuropei). Tali iniziative sono rivolte principalmente agli studenti dei Corsi di Laurea triennali afferenti al Dipartimento e all'Ateneo.

Dal mese di febbraio 2022, la funzione di referente per l'orientamento è ricoperta dalla Prof.ssa Donatella Carboni, coadiuvata, a partire da dicembre 2024, dalla Dott.ssa Monica Puglia, da almeno un rappresentante degli studenti e dall'intero collegio docenti del CdS.

Nel solco delle azioni già intraprese durante l'anno accademico 2020/2021 – in piena emergenza pandemica da Covid-19, quando l'attività di orientamento è stata condotta interamente per via telematica secondo quanto previsto dai decreti rettorali – anche nel corso dell'a.a. 2024/2025 sono state potenziate le occasioni di presentazione e promozione dell'offerta formativa.

Una prima serie di interventi ha previsto l'organizzazione di incontri rivolti ai laureandi dei Corsi di Laurea triennali, finalizzati a illustrare i curricula del CdS magistrale. Tali momenti si sono rivelati particolarmente utili non solo per far conoscere le caratteristiche del Corso, ma anche per raccogliere osservazioni e domande da parte degli studenti riguardo a requisiti di accesso, possibilità di tirocinio, test d'ingresso e livelli linguistici richiesti. Questi incontri hanno inoltre consentito di comprendere meglio le motivazioni che portano gli studenti a scegliere (o a non scegliere) il CdS.

Un ruolo significativo è svolto anche dai Rappresentanti degli Studenti, che, in quanto iscritti al Corso, rappresentano spesso un primo punto di contatto per richieste di informazioni pratiche da parte degli interessati.

Nel secondo semestre dell'a.a. 2024/2025, è stata inoltre aggiornata una presentazione PowerPoint dedicata al CdS, contenente informazioni dettagliate sull'offerta formativa articolata nei due curricula, sugli sbocchi professionali, sulle opportunità di tirocinio locale e internazionale. La Commissione Orientamento ha utilizzato tale materiale per presentare il Corso, con particolare attenzione al nuovo Manifesto e ai due curricula, Linguistico-Letterario e Turistico-Aziendale. La promozione ha visto coinvolti diversi docenti, all'interno delle lezioni più frequentate del terzo anno dei Corsi di Laurea triennali affini, favorendo un contatto diretto con gli studenti e stimolando così un dialogo informativo e orientativo efficace.

Come di consueto, anche nel presente anno accademico, alcuni docenti del CdS hanno accolto gli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore "Mario Paglietti" di Porto Torres, offrendo loro l'opportunità di partecipare ad attività didattiche e di avvicinarsi al contesto universitario, con particolare riferimento agli insegnamenti specifici del CdS.

Nel mese di maggio 2025, su richiesta del Centro per l'Orientamento dell'Ateneo, la Presidente del Corso di Laurea, Prof.ssa Loredana Salis, affiancata dalla Dott.ssa Monica Puglia e da tre studenti, ha realizzato un video di presentazione dell'offerta formativa, destinato alla diffusione sui canali social dell'Ateneo. Tale contributo si inserisce nell'ambito di un più ampio potenziamento della comunicazione digitale, che include anche la pagina Instagram del Dipartimento (@dumas_uniss) e il sito ufficiale del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (www.dumas.uniss.it), piattaforme attraverso le quali vengono condivise informazioni aggiornate relative a lezioni, esami, seminari, convegni e altri eventi rivolti sia alla comunità studentesca sia al pubblico esterno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso - LM-38

► QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

12/06/2025

L'intera struttura didattica del Dipartimento collabora sinergicamente per garantire un efficace orientamento in itinere agli studenti, attraverso un insieme articolato di iniziative e attività di accoglienza e supporto. Sono coinvolti in tale processo i docenti, il manager didattico, il personale della segreteria didattica e gli studenti tutor. L'obiettivo è quello di intercettare tempestivamente esigenze e criticità, accompagnando gli studenti lungo il loro percorso formativo e rendendolo il più lineare e consapevole possibile.

Il contatto diretto tra studenti e struttura didattica è assicurato tramite appositi sportelli: uno permanente, uno a cura dei docenti, e uno gestito periodicamente dai tutor, dedicato in particolare all'erogazione di informazioni relative alle pratiche Erasmus.

Il CdS, nella persona del referente Dottor Giuseppe Pintus, svolge un'attività costante di monitoraggio delle carriere degli studenti iscritti, con l'intento di individuare e rimuovere gli ostacoli che, di volta in volta, possono compromettere la regolarità del percorso di studi. Gli studenti fuori corso vengono contattati direttamente, ascoltati e indirizzati con consigli mirati per favorire il completamento del loro iter universitario. Analogamente vengono monitorate le carriere delle studentesse del Progetto 'Sardegna ForMed'.

Durante il Consiglio del CdS, convocato con cadenza mensile, vengono condivisi con tutti i membri i risultati delle attività di monitoraggio, così da consentire l'individuazione tempestiva di eventuali criticità strutturali e l'adozione di misure correttive. Le istanze degli studenti, sia individuali che collettive, trovano inoltre voce attraverso i Rappresentanti eletti, che intervengono nel corso delle sedute del Consiglio del CdS.

Un importante strumento di ascolto della componente studentesca è rappresentato dai Report derivanti dai Questionari di Valutazione della didattica. I dati raccolti vengono elaborati e illustrati al Consiglio del CdS dal Prof. Federico Rotondo. Per l'anno accademico 2023/2024, la presentazione dei risultati è avvenuta nella seduta del 5 giugno 2025.

Riveste un ruolo centrale nell'analisi dei processi didattici il Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica (SISValDiDat), che consente l'accesso, oltre ai dati quantitativi, anche ai suggerimenti qualitativi forniti dagli studenti attraverso la compilazione delle schede di valutazione, rappresentando così un fondamentale strumento di miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Manifesto degli Studi prevede per entrambi i curricula 6 CFU (150 ore) di Tirocinio/Laboratorio, da svolgersi preferibilmente presso un ente esterno.

Nella totalità dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali è previsto un periodo di tirocinio curriculare pari a 1 CFU per ogni 25 ore di attività svolta.

Il Tirocinio/Laboratorio previsto dal CdS è da considerarsi di importanza fondamentale per la preparazione teorico-pratica dei discenti e dei profili professionali dei due curricula. I contenuti e le attività di tirocinio prevedono generalmente l'applicazione delle lingue straniere e delle competenze acquisite negli ambiti letterario e culturale e/o nella amministrazione, pianificazione e governance del territorio al fine di sviluppare capacità e pratiche con un approccio ai problemi di tipo professionale.

N° tirocini effettuati dagli studenti LM-38 con relativi CFU acquisiti:

a.s. 2024: 23

Dati reperiti attraverso numero di richieste di verbalizzazione dai rispettivi GFORM per la verbalizzazione associati ai vari CdS.

Attualmente le fasi amministrative delle procedure si possono riassumere nei seguenti punti:

- 1) domanda di ammissione
- 2) associazione e inserimento
- 3) stesura e firma del contratto
- 4) assicurazione R.C.
- 5) esecuzione del Tirocinio curriculare
- 6) presentazione dei documenti attestanti il corretto svolgimento
- 7) approvazione
- 8) trasmissione alla Segreteria Studenti.

In base al progetto di Tirocinio, gli enti sono divisi in tre macrogruppi, corrispondenti alle aree di studio in cui si collocano le aziende:

studi di ambito linguistico-letterario;
 studi di ambito giuridico-economico;
 studi in ambito geografico-turistico;
 studi nell'ambito dei servizi sociali.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Enti Convenzionati DUMAS

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime

devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

In sintonia con le politiche dell'Ateneo, in particolare con il Comitato Erasmus d'Ateneo e l'Ufficio Relazioni Internazionali, il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (cui il CdS afferisce) e i suoi organi promuovono fortemente l'internazionalizzazione dell'ambiente di apprendimento degli studenti. Vista l'ottima ripercussione sull'inserimento nel mondo del lavoro è considerata particolarmente importante la partecipazione ai seguenti programmi di scambio internazionale studentesco:

- il programma Erasmus+ per studio e tirocinio.
- il programma Ulisse (istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna - LR 3/2009 - è rivolto a sostenere le esperienze di mobilità da svolgere, in forme simili a quelle dell'Erasmus, sia a fini di studio, sia per tirocini, verso i Paesi non aderenti al programma Erasmus+).

Inoltre, il Dipartimento promuove l'internazionalizzazione attraverso la partecipazione ai programmi tesi alla mobilità della docenza:

- il programma Visiting istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009);
- il programma Erasmus+ Staff Mobility for Teaching.
- il programma Erasmus+ Staff Mobility for Training.

I Referenti di Dipartimento per la mobilità internazionale sono:

Erasmus + Studio: dott.ssa Tania Baumann;

Erasmus + Traineeship: prof.ssa Loredana Salis;

Programma Ulisse: dott.ssa Alessandra Cattani.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Salzburg		29/01/2014	solo italiano
2	Austria	UniversitÃ¤t Innsbruck		29/01/2014	solo italiano
3	Belgio	UniversitÃ© de LiÃ¨ge		04/02/2014	solo italiano
4	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		21/02/2014	solo italiano
5	Croazia	University of Zadar		30/01/2019	solo italiano
6	Francia	Institut Catholique de Paris		01/12/2019	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		19/11/2013	solo italiano
8	Francia	UniversitÃ© Bordeaux Montaigne		20/10/2018	solo italiano

9	Francia	UniversitÃ© Paul Sabatier - Toulouse III		31/03/2013	solo italiano
10	Francia	UniversitÃ© d'Angers		03/10/2016	solo italiano
11	Francia	UniversitÃ© de Bretagne Occidentale (UBO)		07/01/2014	solo italiano
12	Francia	UniversitÃ© de Haute-Alsace		07/01/2014	solo italiano
13	Germania	Johannes Gutenberg UniversitÃ¤t		13/11/2013	solo italiano
14	Germania	Ludwig Maximilians UniversitÃ¤t		11/11/2013	solo italiano
15	Germania	Rheinische Friedrich Wilhelms UniversitÃ¤t		14/11/2013	solo italiano
16	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	25/04/2014	solo italiano
17	Germania	University of Hildesheim		28/10/2013	solo italiano
18	Germania	WestfÃ¤lische Wilhelms-UniversitÃ¤t		10/12/2013	solo italiano
19	Lettonia	University of Latvia		27/10/2020	solo italiano
20	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas		11/02/2014	solo italiano
21	Malta	University of Malta		07/01/2014	solo italiano
22	Polonia	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw		09/01/2015	solo italiano
23	Polonia	Maria Curie-Skłodowska University (MCSU)		19/01/2015	solo italiano
24	Polonia	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz		16/12/2013	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/02/2016	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	48148-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/01/2015	solo italiano
27	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/01/2015	solo italiano
28	Repubblica Ceca	Silesian University - Opava		03/10/2016	solo italiano

29	Romania	Universitatea din Oradea		13/10/2016	solo italiano
30	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
31	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi		19/09/2015	solo italiano
32	Romania	Universitatea de Vest din Timisoara		29/10/2013	solo italiano
33	Romania	Universitatea din Bucuresti		09/12/2013	solo italiano
34	Romania	Universitatea din Craiova		18/03/2019	solo italiano
35	Romania	Universitatea din Sibiu		23/12/2013	solo italiano
36	Spagna	Universidad Carlos III		09/09/2015	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad Europea De Valencia, S.L.	269111-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/01/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad Internacional de La Rioja		19/12/2018	solo italiano
42	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		18/12/2013	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		17/12/2013	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		17/12/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Sevilla		13/12/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad de Vigo		17/12/2017	solo italiano
47	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2016	solo italiano
48	Spagna	Universitat de Barcelona		08/02/2020	solo italiano

49	Turchia	University of Karadeniz	12/12/2013	solo italiano
50	Turchia	Yıldız İnci Yıl University	15/05/2015	solo italiano
51	Ungheria	Eötvös Loránd Tudományegyetem	09/01/2015	solo italiano
52	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	09/01/2015	solo italiano
53	Ungheria	University of Debrecen	18/07/2018	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/06/2025

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, associazioni di categoria, aziende ed esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di Studio. Il Dipartimento valorizza, inoltre, le prospettive di carriera dei laureandi e dei laureati attraverso il consolidamento e l'incremento del numero dei contatti professionalizzanti, stringendo rapporti con Enti e imprese che permettano di acquisire il loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa e di valutare l'efficacia dei tirocini. Nel corso di studi i tirocini sono obbligatori. I soggetti coinvolti hanno espresso l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con la necessità del territorio e hanno dichiarato un sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti utili strumenti pratico-operativi per intervenire fruttuosamente nel mondo del lavoro. Inoltre, la stessa partecipazione ai tirocini costituisce per gli studenti una presa di contatto con soggetti potenzialmente interessati all'assunzione. Dal 2023 il CdS organizza una serie di iniziative dedicate alla promozione del tirocino. 'Tirocinio = Opportunità' vede coinvolti studenti, tirocinanti e alcuni rappresentanti degli enti presso i quali è possibile svolgere il tirocino, e si propone di coltivare il concetto di tirocino in quanto opportunità preziosa di formazione e inserimento nel mondo del lavoro dopo l'università. Il CdS, inoltre, ha tenuto e tiene conto delle osservazioni espresse dalle sedi ospitanti relativamente ai requisiti linguistici e culturali dei tirocinanti e all'Offerta Formativa.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/06/2025

Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, il calendario annuale degli esami è stato integrato (attualmente sono previste sei sessioni). Dal gennaio 2014, pertanto, gli appelli d'esame di tutte le discipline hanno una cadenza pressoché mensile. Anche gli esami di lettorato delle lingue straniere prevedono almeno sei appelli annuali. Il CdS monitora inoltre il bilanciamento degli insegnamenti tra primo e secondo semestre. Il dipartimento è stato recentemente ristrutturato e sono stati realizzati diversi spazi accoglienti sia all'interno che all'aperto in modo da garantire adeguati luoghi di ricreazione e confronto con i colleghi di studio. Inoltre, è presente un maxi schermo sul quale vengono trasmessi notiziari delle principali lingue europee e informazioni da parte del Dipartimento. La connettività wi-fi è stata recentemente potenziata. In tutto il dipartimento è possibile accedere alla rete Eduroam e molte delle postazioni per gli studenti sono dotate di presa per la corrente elettrica. È stata recentemente potenziata la

piattaforma e-learning di Ateneo che favorisce la comunicazione tra docenti e studenti e sulla quale è possibile reperire video di supporto alla didattica caricati dai docenti.

Gli studenti possono avvalersi, come supporto e incremento alla didattica, di un laboratorio audiovisivo e di una serie di attività esterne di natura teatrale, rientrante nell'ambito della didattica di alcune letterature straniere, che può valere come tirocinio.

La già esistente aula informatica è stata interamente ristrutturata al fine di garantire una più alta efficienza in termini di qualità nell'erogazione e nell'apprendimento delle discipline tecnico-informatiche, anche come potenziale laboratorio linguistico.

Link inserito: <https://dumas.uniss.it/it/didattica>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2025

Le opinioni degli studenti sono state rilevate tramite l'accesso al questionario online somministrato attraverso la piattaforma gestionale Esse3, che gli studenti sono stati invitati a compilare tra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento e obbligatoriamente prima di accedere agli esami.

La valutazione riguarda il 100% degli insegnamenti erogati (37) su 22 SSD, docenti (34).

Le schede pervenute sono in tutto 367 ripartite tra frequentanti (271) e non frequentanti (96), un calo in confronto all'anno precedente (349 e 130 schede per frequentanti e non frequentanti, rispettivamente).

Per l'anno 2024/2025 gli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio (LM-38) confermano ancora una volta lo stato di complessiva soddisfazione per l'andamento del corso.

In generale, il CdS si contraddistingue per avere valori superiori, in tutti e 13 i quesiti, sia alla media del Dipartimento che alla media di Ateneo. Inoltre, si segnala che i valori di tutte le domande, eccetto che per la domanda D.1 ('Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?'), sono simili rispetto ai valori dell'anno precedente, e sono uguali o superiori ad 8,12 su una scala di 10, eccetto che per il quesito D.1 ('conoscenze preliminari'), pari a 7,99, comunque simile al 8,01 dell'anno precedente. In particolare, il CdS ha i valori più elevati del Dipartimento di riferimento per tutte le domande. Alcune discrepanze sono di lieve entità, altre sono molto più marcate, per esempio le domande D.1 ('conoscenze preliminari'), D.2 ('carico didattico in relazione ai crediti'), D.3 ('adeguatezza del materiale didattico') e D.10 ('coerenza dei contenuti con quanto esposto sul web'). Non ci sono suggerimenti dagli studenti.

Relativamente agli studenti (frequentanti e non frequentanti) essi hanno espresso valori medi che vanno da 1 a 10 e che sono di seguito riportati:

D1: 7,99 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti;

D2: 8,12 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati;

D3: 8,32 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia;

D4: 8,14 – i test intermedi, ove presenti, sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?

D5: 8,50 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro;

D6: 8,88 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati;

D7: 8,37 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina;

D8: 8,37 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente espone gli argomenti in modo chiaro;

D9: 8,77 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia;
D10: 8,70 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio;
D11: 8,72 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni;
D12: 8,32 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato di essere interessati/e agli argomenti trattati nell'insegnamento;
D13: 8,34 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato di essere complessivamente soddisfatti/e del modo in cui è stato svolto l'insegnamento.

Relativamente agli studenti frequentanti essi hanno espresso valori medi che vanno da 1 a 10 e che sono di seguito riportati (n. questionari somministrati 271):

D1: 8,04 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti;
D2: 8,24 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati;
D3: 8,35 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia;
D4: 8,39 - i test intermedi, ove presenti, sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?
D5: 8,53 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro;
D6: 8,88 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati;
D7: 8,37 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina;
D8: 8,37 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente espone gli argomenti in modo chiaro;
D9: 8,77 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia;
D10: 8,70 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio;
D11: 8,73 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni;
D12: 8,31 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato di essere interessati/e agli argomenti trattati nell'insegnamento;
D13: 8,34 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato di essere complessivamente soddisfatti/e del modo in cui è stato svolto l'insegnamento.

Alcuni degli indicatori si rivelano superiori alle medie di dipartimento, specialmente D1 (Le conoscenze preliminari) e D11 (il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?). Altri invece sono decisamente più bassi della media di dipartimento, es. D4 (i test intermedi) e D12 (interesse per l'argomento). Gli altri valori risultano uguali o con lievi discrepanze dalla media di dipartimento.

Tuttavia, tutti i medi valori espressi dagli studenti frequentanti risultano più bassi di quelli relativi all'anno accademico 2023-24, specialmente D2 (sceso da 8.71 a 8.24), D4 (sceso da 8.73 a 8.39), D7 (sceso da 8.94 a 8.37), D8 (sceso da 8.95 a 8.37), e D12 (sceso da 8.92 a 8.31).

Gli studenti non frequentanti hanno espresso valori medi che vanno da 1 a 10 e che sono di seguito riportati (n. questionari somministrati 96):

D1: 7,88 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti;
D2: 7,79 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati;
D3: 8,22 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il materiale didattico (indicato e

disponibile) è adeguato per lo studio della materia;

D4: 6,40 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro;

D5: 8,42 - è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro;

D11: 8,69 – è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato che il docente è disposto a fornire chiarimenti e spiegazioni;

D12: 8,34 – è il valore medio assegnato dagli intervistati che hanno dichiarato il proprio interesse nei confronti degli argomenti trattati.

Non vi sono risposte per le domande nr. 6, 7, 8, 9, 10 e 13.

Tutti gli indicatori per i quali gli studenti non-frequentanti hanno espresso un parere hanno valori superiori alle medie di dipartimento, con l'eccezione del D4 (i test intermedi, ove presenti, sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?), un'opinione forse condizionata proprio dal loro status di non-frequentanti. Per quanto concerne il confronto con i dati dell'anno accademico precedente, tutti i valori sono aumentati, alcuni notevolmente, es. D3 (da 7.78 a 8.22), D5 (da 7.91 a 8.42) e D11 (da 7.75 a 8.69).

Complessivamente, si nota che gli studenti frequentanti esprimono giudizi notevolmente più positivi sul Corso di Studi in confronto agli studenti non-frequentanti, con l'eccezione della domanda D12. Tuttavia, confrontando i valori per i sette indicatori in comune, si vede che la media delle opinioni degli studenti frequentanti è solo 0,40 punti superiori a quello dei non-frequentanti. Per l'anno precedente la differenza era notevolmente maggiore (1,11).

In definitiva, emerge un quadro complessivamente abbastanza positivo. Tuttavia, una lettura critica e comparativa dei giudizi suggerisce di porre particolare attenzione alla diminuzione delle valutazioni in confronto all'anno accademico 2023-24 per gli studenti frequentanti.

Dati SisValDidat (giugno 2025)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Frequentanti & non frequentanti

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2025

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati, del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e Valorizzazione del Territorio (LM-38), rilevano i seguenti dati: sono stati intervistati, e hanno risposto, 39 dei 40 laureati nel 2024 (il tasso di compilazione è pari a 97,5); il campione presenta le seguenti caratteristiche: uomini 17,5%, donne 82,5%, il 20% ha tra i 23 e i 24 anni, il 25% ha un'età compresa tra i 25 e i 26 anni, il 55% ha 27 anni e oltre (l'età media di laurea è 29,6, in media con quella registrata l'anno precedente). Gli intervistati sono residenti per il 75% in provincia di Sassari, per il 20% in altre province della Sardegna e per il 5% in altra regione italiana. I laureati hanno conseguito un diploma liceale per il 70%. Nello specifico: provengono dal liceo classico il 12,5% dei laureati; provengono dal liceo linguistico il 37,5% dei laureati (aumentati di oltre 4 punti rispetto allo scorso anno nel quale costituivano il 33,3% del campione); provengono dal liceo scientifico il 15% dei laureati; provengono dal liceo delle scienze umane il 5% dei laureati; non vi sono laureati provenienti dal liceo artistico e musicale e coreutico. Relativamente agli istituti tecnici: il dato registrato è in leggero decremento rispetto all'anno precedente, è passato dal 23,3% al 20%, sono studenti provenienti principalmente dall'istituto tecnico economico (17,5%). Il 2,5% è in possesso di altro diploma professionale e il 7,5% di titolo di studio conseguito all'estero. Il voto medio di diploma è stato 81,0 in linea rispetto all'anno passato: 81,1. La scelta del Corso di Laurea risulta essere stata effettuata in base a fattori sia culturali sia professionalizzanti per il 41%, prevalentemente culturali per il 30,8%, prevalentemente professionalizzanti per il 2,6% (dato in diminuzione rispetto al 5,4% dell'anno precedente ma

comunque superiore rispetto all'1,7% del 2020), e né per gli uni né per gli altri per il 25,6%. L'età di immatricolazione è regolare o con un anno di ritardo per il 50% (in aumento rispetto al 38,3% dell'anno precedente), con 2 o più anni di ritardo per il 50% (in calo rispetto al 61,7% dell'anno precedente).

Gli studenti del campione hanno conseguito un voto medio per esame pari a 28, il voto medio di laurea è rimasto sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente 109,2.

I laureati in corso sono diminuiti, passando dal 65% al 57,5%. Sono stabili gli studenti al primo anno fuori corso che sono pari al 25%. Hanno conseguito il titolo al secondo anno e al terzo anno f.c. il 7,5%, al quinto e oltre il 2,5% (aumentati leggermente rispetto al 1,7% dell'anno precedente), non ci sono laureati al quarto anno f.c. La durata media degli studi è leggermente aumentata, in controtendenza rispetto all'anno precedente ed è pari a 3,1 anni, con un ritardo medio alla laurea di 1,1 e con un indice di ritardo pari a 0,53 (contro lo 0,45 dell'anno passato).

Più del 75% dei laureati ha frequentato regolarmente il 61,5% degli insegnamenti previsti, il 17,9% tra il 50% e il 75%, il 5,1% tra il 25% e il 50%, meno del 25% il 10,3%.

Ha usufruito di borse di studio il 56,4% degli studenti (ancora in aumento, lo scorso anno era il 51,8%), il 10,3% ha svolto periodi di studio all'estero nell'ambito dei programmi Erasmus o altre esperienze riconosciute dal Corso di studi, con un lieve incremento rispetto all'anno precedente (8,9%).

Di questi nessuno ha preparato all'estero una parte significativa della tesi: questo dato risulta essere in decremento rispetto agli anni precedenti (soprattutto quelli pre-pandemia).

Coerentemente si registra una significativa ripresa nel numero dei laureati che ha svolto tirocini/stage o lavori riconosciuti dal Corso di laurea: l'87,2% contro il 69,6% dell'anno precedente.

Per la preparazione della prova finale sono stati impiegati in media 5,1 mesi, dato leggermente in decremento rispetto all'anno precedente (5,6 mesi).

Il giudizio relativo al Corso di Laurea, in base a questo campione, continua ad essere fortemente positivo. In particolare, è decisamente positivo per il 38,5% (rispetto al 46,4% dell'anno precedente il valore è in decremento) e più positivo che negativo per il 48,7%.

Il 64,1% (con un decremento rispetto al 71,4% dell'anno precedente) dei laureati ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari; il lavoro svolto era coerente col percorso di studio per il 52% (dato in decremento: nel 2023 era 37,5%). Relativamente al rapporto con i docenti il 23,1% dei laureati esprime un giudizio decisamente positivo (in forte decremento rispetto al 48,2% dello scorso anno); con un 97,4% di soddisfazione generale.

Le aule risultano spesso adeguate o sempre o quasi sempre adeguate al 74,4 % degli intervistati (dato in diminuzione rispetto al 79,2 del 2023); le postazioni informatiche, invece, sono presenti e in numero adeguato per il 59% (dato in diminuzione rispetto al 66,7% del 2023), mentre la valutazione del servizio di biblioteca è positiva per l'89,7% degli intervistati (dato in calo rispetto al 90,7% del 2023).

Il carico di studio è risultato decisamente adeguato al 59,0% (dato in crescita rispetto al 50% del 2023) e più adeguato che no per il 35,9% (dato in diminuzione rispetto al 41,1% del 2023). Il 79,5% dei laureati (dato in aumento rispetto al 62,5% del 2023) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso in questo Ateneo, e il 7,7% allo stesso corso magistrale in altro Ateneo. Cambierebbe il Corso di Studio in LM-38, e si iscriverebbe in un altro Ateneo, il 7,7% degli intervistati (dato in diminuzione rispetto al 14,3% del 2023).

Il 89,7% ha ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) sempre o quasi sempre soddisfacente (dato in diminuzione dell' 1,4% rispetto al 2023).

Tra il collettivo selezionato le lingue straniere con conoscenza certificata (almeno un B2) vedono l'inglese sia scritto che parlato posizionarsi al primo posto (94,9%), seguono il francese scritto e parlato (rispettivamente con il 20,5% e il 23,1%), lo spagnolo per entrambe le tipologie (51,3) e il tedesco (5,1% e 7,7%, rispettivamente).

Quanto alle conoscenze informatiche, l'89,7% ha dichiarato di avere una buona conoscenza della navigazione in Internet e della comunicazione in rete. Il campione intervistato inoltre ha dichiarato la percentuale del proprio livello di conoscenza relativamente a: Word processor (82,1%), Fogli elettronici (66,7%), Strumenti di presentazione (82,1,6%), Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali (64,1%), Sistemi operativi (76,9%), Linguaggi di programmazione (10,3%), Data base (12,8%), Realizzazione siti web (12,8%), Reti di trasmissione dati (15,4%), Disegno e progettazione assistita (5,1%).

Il 53,8% dei laureati facenti parte del campione intende proseguire gli studi (lo scorso anno erano 42,9%): nello specifico per un dottorato di ricerca 7,7% (il 14,3% nel 2023), per un master universitario il 20,5% (l'1,8% nel 2023), per un altro tipo di master o corso di perfezionamento il 2,6% (il 5,4% nel 2023).

Tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella scelta del lavoro spiccano: l'acquisizione di professionalità (74,4%, anno precedente: 82,1%), la stabilità e/o sicurezza del posto di lavoro (74,4%, anno precedente: 76,8%), la possibilità di guadagno (74,4%,

anno precedente: 76,8%), l'indipendenza e l'autonomia (76,9%, anno precedente: 71,4%), la possibilità di carriera (66,7%, anno precedente: 62,5%). L'82,2% preferirebbe lavorare nel settore pubblico (dato in aumento dal 73,2%); preferirebbe trovare impiego nel settore privato e avviare un'attività autonoma il 56,4% (dato in aumento rispetto al 55,4% del 2023). La disponibilità all'impiego è variata come di seguito: il 76,9% dei neolaureati, contro il 76,8% intervistati l'anno passato, è disposto a lavorare a tempo pieno, il 51,3% (contro il 42,9% del 2023) secondo modalità part-time, il 51,3% (contro il 60,7% dell'anno precedente) tramite telelavoro.

Per quanto riguarda la tipologia del contratto di lavoro l'89,7% si dichiara disposto a lavorare con un contratto a tutele crescenti, il 41% con contratto a tempo determinato, il 12,8% nel contesto di un lavoro autonomo o in conto proprio.

Per quanto riguarda la sede di lavoro: il 61,5% (era il 57,1% l'anno precedente) dei neolaureati preferirebbe lavorare nella provincia di residenza, il 66,7% nella provincia degli studi, il 61,5% nella stessa regione degli studi, il 41% in uno stato europeo (era il 39,3% nel 2023), e il 41% in uno Stato extraeuropeo (era il 28,6% nel 2023). È disponibile a effettuare trasferte di lavoro, ed eventualmente a trasferire la propria residenza, il 43,6% (era il 44,6% nel 2023) degli intervistati.

I dati rilevati risentono ancora delle limitazioni che l'emergenza sanitaria ha imposto allo spostamento verso l'estero come attestato dal fatto che nessuno degli studenti ha preparato all'estero una parte della tesi di laurea, e che solo circa il 10,3% ha svolto periodi all'estero nell'ambito dei programmi Erasmus o di altre esperienze riconosciute dal CdS. Si sottolinea, invece, la significativa ripresa nel numero dei laureati che ha svolto tirocini o stage.

Si confermano come elementi di forza del corso il giudizio positivo della propria esperienza universitaria nel rapporto coi docenti in modo particolare, nonché l'acquisizione di competenze fruibili nel modo del lavoro, a livello nazionale e internazionale, di professionalità e di valide conoscenze informatiche.

(Fonte: AlmaLaurea, 2025).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROFILO DEI LAUREATI - AlmaLaurea



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2025

L'Ateneo raccoglie e analizza i dati statistici inerenti alla popolazione studentesca tramite data warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (Esse3). I dati riferiti all'a.a. 2024/2025 sono parziali nella misura in cui le attività didattiche riferite a quell'anno non sono ancora chiuse (dati di percorso e di uscita).

Il Corso di Laurea Magistrale LM-38 ha registrato una crescita continua nei primi anni di vita (22, 52, 47, 52, 56, 87, 87 immatricolati), con una leggera inflessione nel 2020-2021 (81 immatricolati, ovvero meno 6 unità rispetto all'anno precedente) e un ulteriore decremento nel 2021-2022: 56 (come nel 2017-2018). Per il 2022-23, si è registrato un valore simile, 53, così come per il 2023-24, 52. Nel 2024-25 si registra un calo: 36 immatricolati su 135 iscritti in totale.

Nell'a.a. 2024/2025 del totale dei 36 immatricolati generici 28 sono femmine e 8 sono maschi. Il numero totale degli iscritti risulta essere di 135 (111 femmine e 24 maschi), di cui 6 part-time; 2 iscritti sono disabili.

Per ciò che riguarda la provenienza geografica, nell'a.a. 2024/2025 la maggior parte degli iscritti al Corso di Laurea proviene dalla Sardegna. Nello specifico: 100 dalla provincia di Sassari, 14 dalla provincia di Nuoro, 8 dalla provincia di Oristano, 5 dalla provincia di Olbia Tempio, 1 dalla provincia di Cagliari, 2 dalla provincia Sud Sardegna, 1 dall'Ogliastra. A questi si aggiungono 3 da altre regioni italiane, e 1 da uno Stato estero.

Per promuovere il CdL si è provveduto a contattare con una email circolare i laureati delle triennali di L12, L15 e L10 e presentar loro l'offerta formativa della LM-38, sottolineandone il prestigio (seconda nelle classifiche CENSIS 2023) nonché le caratteristiche che la contraddistinguono rispetto a lauree magistrali analoghe su scala nazionale, in particolar modo qualità della didattica, del rapporto studenti-docenti, sbocchi occupazionali. La maggior parte degli iscritti hanno in effetti conseguito il precedente titolo di studio presso l'università di Sassari (123 su 135). Tra questi 89 provengono dal corso di laurea triennale in Mediazione linguistica e culturale, 17 da Scienze del turismo culturale, 8 da mediazione linguistica.

Per quanto riguarda il numero di esami e di CFU, nell'a.a. 2024/2025, nel CdS LM-38 sono stati finora conseguiti 1877 CFU complessivi spalmati su 112 esami. Dei 135 iscritti, nella fascia che ha conseguito 0 CFU, risultano 57 iscritti; 59 iscritti sono nella fascia tra 1-30 CFU; 18 iscritti sono nella fascia tra i 31-60 CFU; 1 iscritto si trova nella fascia 61-80 CFU. La media dei voti conseguiti dagli studenti iscritti al primo anno è pari a 28,63/30, mentre per gli iscritti al secondo anno è pari a 25/30.

Per quanto concerne l'uscita degli studenti, per il 2024/2025 si dispone di dati parziali, non essendosi ancora concluse le previste sessioni di laurea. Risultano al momento solo 4 abbandoni esplicativi, 1 in meno rispetto all'anno precedente. Il numero complessivo dei fuori corso è pari a 49 (tra questi 15 sono al primo anno fuori corso, 12 al secondo, 10 al terzo, 8 al quarto, 3 al quinto e 1 al settimo). Relativamente all'anno 2024 il numero dei Laureati è stato di 40, dei quali 25 in corso.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2025

La fonte dalla quale l'Ateneo trae i dati sull'efficacia esterna è l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli del giugno 2025. In particolare, si fa riferimento ai dati pertinenti elaborati da Alma Laurea per l'anno solare 2023 relativi al Corso di Laurea Magistrale in LM-38.

I dati sensibili sono stati estrapolati con riguardo alla situazione occupazionale a tre anni dalla laurea: ha risposto un campione di 48 intervistati su una base complessiva di 57 laureati. Con riguardo all'anno accademico 2023-2024, le risposte ricevute permettono di delineare - con attendibilità statistica ovviamente da ponderare - la seguente situazione: il campione è rappresentato per il 78,9 % da donne e per 21,1 % da uomini. Il dato generale vede una media molto alta rispetto al voto di laurea pari a 109,4% su 110; il percorso di studi dura in media 3 anni con un indice di ritardo lievemente

superiore rispetto all'anno precedente (0,5 i più). L'età media al momento della laurea è di 30,1 anni, con un aumento rispetto all'ultimo dato registrato.

Il 29,2 delle persone sondate ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea con una flessione negativa rispetto al dato precedentemente registrato, pari al 34,3 per cento.

Nello specifico, il 6,3 % ha svolto forme di collaborazione volontaria, con un significativo aumento rispetto al dato precedente di 2,9%. Il 2,1 si è impegnato in un dottorato di ricerca; il 2,1 ha frequentato una scuola di specializzazione, il 10,4 un master di primo livello; il 2,1 un master di II livello e il 6,3 un altro tipo di master, in aumento rispetto al 5,7 dell'anno passato. Il 6,3% ha partecipato a uno stage in azienda, dato in aumento rispetto al 5,7 dell'anno scorso. Non risulta che nessuno abbia preso parte a un corso di formazione professionale mentre il 2,1 ha partecipato a un'attività sostenuta con una borsa di studio.

Con riguardo alla condizione occupazionale, il tasso di occupazione totale a un anno dalla laurea è pari al 62,5 % (in calo rispetto alla rilevazione precedente del 67,5%), di cui 31,6 uomini e 68,4 donne. Il tasso di occupazione delle persone che non lavoravano al momento della laurea è pari al 58,1%; mentre il 20,8% non risultavano occupati al momento della rilevazione ma hanno dichiarato di aver lavorato dopo la laurea, e il 27,1 per cento dichiara di non lavorare ma di essere in cerca di occupazione. Il tasso di disoccupazione generale è pari al 30,2 %, in aumento rispetto al dato precedente del 26,7%.

Per quanto attiene l'ingresso nel mercato di lavoro, il numero di persone occupate è pari a 30, in aumento rispetto al dato precedente di 22. Tra questi il 23,3% proseguono il lavoro iniziato prima della laurea; il 16,7 non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea magistrale e il 60 % hanno iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica/magistrale.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro risultano aumentati: la media dei mesi trascorsi dal momento della laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è pari a 0,8 mesi e 3,6 sono i mesi passati dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro, mentre 4,3 sono i mesi che passano dal momento della laurea l reperimento del primo lavoro, in aumento rispetto ai 2,8 mesi registrati nella precedente rilevazione.

Il 46,7% svolge un impiego consistente in prestazioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, il 13,3% una professione tecnica, il 23,3% una professione esecutiva nel lavoro d'ufficio e il 16,7% dichiara di praticare altre professioni. Tra gli intervistati il 3,3% dichiara di lavorare in proprio, il 16,7% lavora a tempo indeterminato (il dato precedente era 9,1%), mentre il 60% lavorano a tempo determinato. La diffusione dello smart working registra un dato pari a 3,3% contro il 9,1% dell'ultimo dato registrato; il lavoro part-time aumenta, attestandosi al 30% (rispetto al 18,2% registrato precedentemente). Il numero di ore settimanali di lavoro (medie) è in calo, essendo diminuito da 30,6% dell'anno passato a 29,9% secondo gli ultimi dati.

Il 23,3% degli intervistati dichiara di aver trovato impiego presso il settore pubblico, a fronte del 40,9% dell'anno passato e il 58,8% di due anni fa, per il 73,3 nel privato, un dato in netto aumento rispetto al 59,1% dell'anno passato e il 35,3% di due anni fa, mentre risultano impiegate nel non-profit il 3,3%, a differenza di quanto emerso dall'ultima rilevazione dove nessuno risultava impiegato in tale settore (contro il precedente 5,9%). In particolare, i settori economici di occupazione riguardano istruzione e ricerca per il 40% (in calo rispetto al 40,9 dell'anno precedente e al 52,9% di due anni fa), il 30 è impiegato nel commercio, in lieve calo rispetto al 31,8% dell'anno scorso e al 11,8% di due anni fa). Il 10% è impiegato nel settore trasporti, pubblicità e comunicazioni, a contrario dell'assenza di occupati nell'anno precedente. Risultano occupati il 3,3% in chimica/energia; il 3,3% in altra industria manifatturiera; il 3,3% in consulenze varie e altrettanti in altri servizi.

Relativamente al guadagno medio mensile netto il salario percepito ammonta a 1166 euro, in calo a fronte dei 1313 euro dell'ultimo anno e 1322 euro di due anni fa.

Il 14,3 % dei laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea nota un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea. Nello specifico, dichiara un miglioramento delle competenze professionali acquisite con la laurea in misura elevata per il 60% (in calo rispetto al 68,2% precedente), mentre il 33,3% dichiara un utilizzo ridotto delle competenze acquisite (in aumento rispetto al 22,7% registrato in precedenza). Il 6,7% dichiara di non avere fatto uso delle competenze acquisite, dato in calo rispetto al 9,1% registrato da ultimo. La formazione professionale raggiunta all'università è ritenuta molto adeguata dal 63,3% (rispetto al 68,2% precedente); il 30% la ritiene poco adeguata mentre il 6,7% la ritiene per niente adeguata, dato in calo rispetto al 9,1% dell'ultima rilevazione.

Ai fini dell'attività lavorativa svolta dagli intervistati la laurea è richiesta per legge nel 36,7% dei casi (in calo rispetto al 45,5% precedente, ma in lieve aumento rispetto al 35,3% dei casi registrati due anni fa); non è richiesta ma è ritenuta necessaria nel 36,7% dei casi (in aumento rispetto al precedente 13,6%).

Relativamente all'efficacia del titolo di studio nel lavoro svolto, il 66,7% (dato in calo rispetto al precedente 72,7%) dichiara che è stato molto efficace/efficace, mentre per il 26,7% è abbastanza efficace (a fronte del 13,6 % del rilevamento precedente e il 37,5% di due anni fa). Il 6,7% ha ritenuto che fosse poco o per nulla efficace, dato in calo rispetto al 13,6% della rilevazione precedente. In una scala da 1 a 10, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 7,4, in calo rispetto al dato dell'anno precedente, pari a 8,1. Fra i non occupati, il 43,3% dichiara di essere in cerca di lavoro (in

aumento rispetto al 36,41% dell'anno passato ma in calo rispetto al 47,1% di due anni fa).

L'area geografica di lavoro in cui trovano impiego i laureati sono: le Isole per il 76,7%, in aumento rispetto al 90,9% dell'ultimo rilevamento, e all'82,4% di due anni fa; il 10% dichiara di avere trovato lavoro all'estero; il 6,7% al Nord-Ovest e il 3,3% al Nord-Est; nessuno al centro.

(Fonte AlmaLaurea giugno 2025).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2025

Il CdS promuove in modo costante la cultura del tirocinio, considerandolo un percorso privilegiato di crescita personale e professionale, che spesso rappresenta il primo contatto con il mondo del lavoro, sia a livello locale che internazionale. Per gli studenti, il piano formativo prevede il Tirocinio come opzione alternativa alle attività pratiche di Laboratorio.

Le azioni intraprese si fondano su tali presupposti e, in collaborazione con gli stakeholders, puntano a valorizzare anche l'aspetto pratico del corso di Laurea Magistrale sul territorio, con un'attenzione particolare alle attività connesse all'industria culturale (teatri, librerie, biblioteche, festival letterari, NGO), agli istituti di istruzione superiore, alla logistica e al settore turistico e del turismo culturale, e a tutte quelle attività che richiedono l'utilizzo di competenze avanzate in ambito linguistico-letterario, comunicativo e gestionale.

In questa prospettiva, il Corso di Laurea ha predisposto anche per l'a.a. 2025-2026 un calendario di incontri dedicati agli studenti del corso, facendo seguito alla serie di incontri denominata "Tirocinio = opportunità", inaugurata nel 2023.

"Tirocinio = opportunità" vede coinvolti titolari di aziende locali e tirocinanti che hanno già completato l'esperienza. Nel 2023 gli incontri hanno avuto luogo nelle date del 19 giugno e del 4 luglio; nel 2024 nelle date del 16 maggio, dell'8 e del 15 ottobre; nel 2025 nelle date del 4, 13 e 19 febbraio, del 28 marzo, del 6 maggio e del 17 giugno.

Allo stesso modo, il CdS prosegue nella promozione delle attività di tirocinio presso enti esteri (programma di mobilità ERASMUS). Gli studenti sono incoraggiati a svolgere attività di tirocinio all'estero nel quadro delle esperienze di studio validate da questo programma di mobilità. Attraverso le autorevoli figure presenti nel Comitato d'Indirizzo del Corso di Studio, si è stabilita una feconda sinergia con diversi enti attivi nel territorio. Gli enti ospitanti rispondono con sollecitudine alle manifestazioni d'interesse che provengono dagli studenti del corso di studio, come risulta dai questionari di gradimento che vengono proposti loro.

Il Comitato di Indirizzo, una commissione ad hoc istituita nel 2018 per avviare la collaborazione con le parti sociali in prospettiva pluridisciplinare, rappresenta ancora oggi una sede fondamentale di confronto e scambio reciproco tra docenti, studenti del CdS, imprese e soggetti operanti in ambiti inerenti all'offerta formativa del CdS.

La relazione consolidatasi nel tempo tra i soggetti coinvolti si arricchisce progressivamente grazie al coinvolgimento di nuovi attori e costituisce l'espressione di un processo di riflessione e miglioramento continuo. I dati pervenuti ne danno conferma: dei 39 tirocini effettuati (su 53 complessivi per il Dipartimento, effettuati nel periodo tra il 1° settembre 2023 e il 31 agosto 2025), tutti hanno ricevuto giudizio "ottimo".

Si sottolinea in particolare l'apprezzamento manifestato dagli enti ospitanti per le competenze linguistiche e relazionali dimostrate dai tirocinanti. Tra gli altri, lo dimostra il caso in cui il tutor ha dichiarato quanto segue: "il tirocinante ha potuto mostrare e dimostrare le proprie competenze e conoscenze all'interno dei vari gruppi classe. Avendo già vissuto una esperienza di tirocinio presso il nostro istituto, ha consolidato le abilità e conoscenze già acquisite". Dei 18 enti ospitanti, 17 hanno confermato la loro disponibilità ad accogliere anche in futuro tirocinanti iscritti al CdS.

Le valutazioni raccolte tramite le schede di feedback confermano ulteriormente la qualità e la solidità del percorso di tirocinio offerto: la quasi totalità dei giudizi espressi è stata "ottimo", con qualche isolata occorrenza di "buono" e pochissimi casi di "non valutato", riconducibili per lo più a motivazioni formali. Questi risultati riflettono una soddisfazione diffusa da parte degli enti ospitanti e attestano la validità formativa del tirocinio nel CdS, sia sul piano delle competenze acquisite sia su quello della capacità di integrarsi efficacemente nei contesti professionali.

A ciò si aggiunge un incremento significativo del numero di tirocini attivati. Tale crescita dimostra il consolidamento del

rapporto tra il CdS e le realtà professionali del territorio, nonché il riconoscimento concreto del valore dell'esperienza di tirocinio come parte integrante del percorso formativo.

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2021

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

La AQ è gestita dal gruppo di lavoro costituito da docenti del CdS (Prof.ssa Loredana Salis, in qualità di Presidente del CdS; dalla Prof.ssa Carla Bassu, Prof.ssa Donatella Carboni, Prof.ssa Marta Galiñanes Gallén, dott. Mario Bosincu; dott. David Brett), da un tecnico amministrativo di supporto afferente alla segreteria didattica e dai rappresentanti degli studenti. La Prof.ssa Marta Galiñanes Gallén è il referente AQ del CdS per il Dipartimento.

Il Gruppo AQ ha lo scopo di raccogliere e valutare i dati relativi all'andamento del CdS a livello dell'attività docente e del grado di fruizione da parte degli studenti, evidenziando eventuali criticità e delineando eventuali azioni correttive. L'attività del Gruppo si avvale delle risorse destinate dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (segnatamente, la Segreteria Didattica, l'Ufficio Informatico e l'Ufficio Ricerca).

La referente AQ del CdS coadiuvata dal gruppo di lavoro AQ ha favorito l'interazione fra le sottocommissioni del Corso di Studio che hanno redatto il Riesame annuale e la SMA. La Commissione per il Riesame è composta dalla Prof.ssa Loredana Salis, dalla Prof.ssa Carla Bassu, dalla Prof.ssa Marta Galiñanes Gallén e dai due rappresentanti degli studenti. La Commissione per stesura dei quadri SUA è composta dalla Prof.ssa Loredana Salis, Prof.ssa Donatella Carboni, dal Dottor David Brett e dai due rappresentanti degli studenti.

In particolare, le riunioni relative alla SUA si sono espletate in data 12 settembre, 13 settembre e 18 settembre 2019. Le riunioni sono proseguiti (per il 2020) in data 18, 20, 22 e 25 maggio e 05, 08, 19 giugno, ed ancora in data 01, 06, 07, 08, 16, 19 e 20 ottobre 2020. Nell'anno successivo le riunioni relative ai quadri SUA sono continue in data 01, 05, 07, 08, 11 e 13 maggio 2021, 01/09/2021; 02/09/2021; 03/09/2021; 09/09/2021; 13/09/2021. La Commissione si è riunita inoltre l'11 e il 17 maggio 2022.

La commissione AQ e Autovalutazione si è riunita in data 13 febbraio 2019, 27 maggio 2019, 20 giugno 2019, 11 settembre 2019, 14 novembre 2019, 15 gennaio e 16 settembre 2020. Le riunioni sono proseguiti il 25 gennaio, 26 febbraio e il 05 maggio 2021. Ci si è riuniti il 23 aprile 2022.

Le riunioni relative alla scheda SMA si sono svolte in data 04, 11 e 12 novembre 2019 e il 13 dicembre 2019. Le riunioni relative al Rapporto di Riesame Ciclico e alla SMA sono proseguiti nell'anno 2020 il 21 e il 28 ottobre, e il 18 e il 19 novembre 2020. Nel 2021 ci si è riuniti il 20 ottobre.

Link inserito: <http://>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il CdS rispetta la calendarizzazione ministeriale, di Ateneo, nonché quella di Dipartimento. A tal fine scandisce la propria attività per mezzo di un monitoraggio da effettuarsi tramite un confronto continuo tra il corpo docente del CdS, il Gruppo di Riesame, le segnalazioni provenienti dagli studenti (singolarmente o tramite i rappresentanti o con incontri regolari studenti/docenti), dal personale tecnico amministrativo e dagli enti esterni all'Ateneo. La verifica del carico didattico delle singole discipline, in particolare, è eseguita dal Gruppo di Riesame, che ha fornito la scheda SMA e il Rapporto di Riesame ciclico del CdS entro dicembre 2021. Per quanto riguarda la figura del tutor docente, come nei precedenti anni accademici, il CdS considera tali tutti i propri docenti.

A partire da febbraio 2022 la Prof.ssa Gloria Pungetti, coadiuvata dal Prof. Federico Rotondo, è responsabile per il CdS del monitoraggio degli studenti inattivi e fuori corso (sostituiscono la dott.ssa Cristina Pinna e il Dottor Ariel Laurencio Tacoronte). In caso di verificata inattività, i docenti referenti informeranno il CdS e il docente interessato affinché si possa indirizzare lo studente in difficoltà.

Link inserito: <http://>

► QUADRO D4	Riesame annuale
-------------	-----------------

► QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

► QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---

► QUADRO D7	Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria
-------------	--



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
Nome del corso in inglese	Foreign Languages and Literatures for Cultural Mediation and Local Development
Classe	LM-38 R - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS SALIS Loredana

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio

Struttura didattica di riferimento Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento



N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BSSCRL79P60I452K	BASSU	Carla	IUS/21	12/E2	PO	1	
2.	BRTDDF70R03Z114J	BRETT	David Finbar	L-LIN/12	10/L1	RU	1	
3.	GLNMRT67L69Z131K	GALINANES GALLENN	Marta	L-LIN/05	10/I1	PA	1	
4.	MRCNCL87S49F839Y	MERCURIO	Nicla	L-LIN/04	10/H1	RD	1	
5.	SLSLDN73L59A192A	SALIS	Loredana	L-LIN/10	10/L1	PA	1	
6.	SNNGLL67A15I452A	SANNA	Guglielmo, Angelo Quirico	M-STO/02	11/A2	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pinna	Liliana	l.pinna7@studenti.uniss.it	3464995423
Santu	Alice	a.santu@studenti.uniss.it	3453547579

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bassu	Carla
Bosincu	Mario
Carboni	Donatella
Galinanes Gallen	Marta
Pinna	Cristina
Pinna	Nicoletta
Piredda	Alessio
Salis	Loredana

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BOSINCU	Mario		Docente di ruolo
PINNA	Cristina		Docente di ruolo
BASSU	Carla		Docente di ruolo

GALINANES GALLEN	Marta	Docente di ruolo
BRETT	David Finbar	Docente di ruolo
CARBONI	Donatella	Docente di ruolo
SALIS	Loredana	Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

▶ | Sede del Corso



Sede: 090064 - SASSARI
Via Roma 151 07100

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2025

Studenti previsti 35

▶ | Eventuali Curriculum



Curriculum Linguistico-letterario A222^A33^2016

Curriculum Turistico-aziendale A222^A34^2016

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BRETT	David Finbar	BRTDDF70R03Z114J	
BASSU	Carla	BSSCRL79P60I452K	
GALINANES GALLEN	Marta	GLNMRT67L69Z131K	
SANNA	Guglielmo, Angelo Quirico	SNNGLL67A15I452A	
MERCURIO	Nicla	MRCNCL87S49F839Y	
SALIS	Loredana	SLSLDN73L59A192A	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BOSINCU	Mario	
PINNA	Cristina	
BASSU	Carla	
GALINANES GALLEN	Marta	
BRETT	David Finbar	
CARBONI	Donatella	
SALIS	Loredana	



▶ Altre Informazioni RAD



Codice interno all'ateneo del corso A222^2025

Massimo numero di crediti riconoscibili 24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

▶ Date delibere di riferimento RAD



Data di approvazione della struttura didattica 13/11/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 20/11/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 24/11/2015 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

a)motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;

b)compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c)buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a)motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b)compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c)buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RaD

► | Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	2025	292502393		DEUTSCHE LITERATUR <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Mario BOSINCU Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/13	<u>60</u>
2	2025	292502403		DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Carla BASSU Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/21	<u>60</u>
3	2025	292502404		ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		30
4	2025	292502394		ENGLISH LITERATURE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Loredana SALIS Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	<u>60</u>
5	2025	292502395		GEOGRAFIA UMANA E DELLE LINGUE <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Donatella CARBONI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-GGR/01	<u>60</u>
6	2025	292502405		GEOGRAFIA UMANA, CULTURA E AMBIENTE <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Donatella CARBONI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-GGR/01	<u>30</u>
7	2025	292502358		LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X) <i>annuale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
8	2025	292502360		LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X) <i>annuale</i>	L-OR/21	Yan QIAO		<u>75</u>
9	2025	292502569		LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE -	L-LIN/04	Docente di riferimento Nicla MERCURIO Ricercatore a t.d. - t.pieno	L-LIN/04	<u>30</u>

			FRANCESE 1X) <i>annuale</i>		(art. 24 c.3-a L. 240/10)	
10	2025	292502566	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Lorenzo DEVILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04 <u>30</u>
11	2025	292502367	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Camille Marie Ida ROQUE	<u>75</u>
12	2025	292502571	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Antonio PINNA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12 <u>30</u>
13	2025	292502572	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Antonio PINNA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12 <u>30</u>
14	2025	292502574	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Sasha Faith BEAVIS	<u>75</u>
15	2025	292502576	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Ricardo REGIS	<u>75</u>
16	2025	292502374	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato	30
17	2025	292502379	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Igor KOPYLOV	<u>75</u>
18	2025	292502380	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E	L-LIN/07	Ariel LAURENCIO TACORONTE <i>Professore</i>	L-LIN/07 <u>30</u>

			TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X) <i>annuale</i>		Associato (L. 240/10)	
19	2025	292502385	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Isabel ESPINOSA ARRONTE	<u>75</u>
20	2025	292502386	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Tanja BAUMANN <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14 <u>30</u>
21	2025	292502390	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Ulrike PILLASCH	<u>75</u>
22	2025	292502396	LITERATURA ESPAÑOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente di riferimento Marta GALINANES GALLEN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/05 <u>60</u>
23	2025	292502397	LITTÉRATURE FRANÇAISE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Andrea D'URSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03 <u>60</u>
24	2025	292502398	PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE PER LA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Luca PULINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01 <u>30</u>
25	2025	292502399	RUSSKAJA LITERATURA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato	60
26	2025	292502400	SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMI <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato	30
27	2025	292502408	SOCIOLOGIA DEL TERZO SETTORE <i>semestrale</i>	SPS/07	Maria Lucia PIGA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07 <u>30</u>
28	2025	292503587	STORIA DELL'INDUSTRIA CULTURALE NELL'ETA' MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Guglielmo, Angelo Quirico SANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/02 <u>30</u>

29	2025	292502402	ZHONGGUO WENXUE <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato	60
ore totali						1425

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Curriculum: Curriculum Linguistico-letterario

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE PER LA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>SOCIOLINGUISTICA E PLURILINGUISMI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	12	6	6 - 12
Lingue moderne	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>	204	36	30 - 42

	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale</p>		
	<p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale</p>		
	<p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale</p>		
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	<p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>		
	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ ANTROPOLOGIA DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	30	24
	<p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ GEOGRAFIA UMANA E DELLE LINGUE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p>		24 - 36
	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66	60 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate</p> <p>↳ <i>CRITICA LETTERARIA E EDITORIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LITTÉRATURE FRANÇAISE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <p>↳ <i>LITERATURA ESPAÑOLA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <p>↳ <i>ENGLISH LITERATURE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ <i>DEUTSCHE LITERATUR (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>RUSSKAJA LITERATURA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>↳ <i>ZHONGGUO WENXUE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ <i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	84	18	12 - 18 min 12
Totale attività Affini		18	18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	31 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum Curriculum Linguistico-letterario:

120 **103 - 150**

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Curriculum: Curriculum Turistico-aziendale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE PER LA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Lingue moderne	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X (2 anno) - 6 CFU - annuale</i></p>	174	36	30 - 42

	<p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/>			
	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/>			
	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/>			
	<p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/>			
	<p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <hr/>			
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	<p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/>	54	30	24 - 36

M-GGR/01 Geografia			
↳ <i>GEOGRAFIA UMANA, CULTURA E AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>PAESAGGI BIOCULTURALI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
M-GGR/02 Geografia economico-politica			
↳ <i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/07 Economia aziendale			
↳ <i>STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>SOCIOLOGIA DEL TERZO SETTORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti	72	60 - 90	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/06 Diritto della navigazione ↳ <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18 min 12
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	31 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum Turistico-aziendale*:

120 103 - 150

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	6	12	-
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	30	42	-
Scienze economico- giuridiche, storiche, geografiche, sociali	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/07 Economia aziendale	24	36	-

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese
SPS/07 Sociologia generale
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:	60
---	----

Totale Attività Caratterizzanti	60 - 90
--	---------

► **Attività affini**
R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	12	18	12
---	----	----	----

Totale Attività Affini	12 - 18
-------------------------------	---------

► **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	-	-
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-

Tirocini formativi e di orientamento	0	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività 31 - 42



Riepilogo CFU

R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Range CFU totali del corso 103 - 150



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D



Note relative alle altre attività

R&D