



Informazioni generali sul Corso di Studio

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di SASSARI |
| Nome del corso in italiano | Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente (<i>IdSua:1615680</i>) |
| Nome del corso in inglese | Planning, Management, and Tourism Promotion of Cultural and Natural Itineraries |
| Classe | L-6 R - Geografia |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://dumas.uniss.it |
| Tasse | https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CARBONI Donatella |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Tutto il Consiglio del Corso di Studio in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente. |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240) |
| Docenti di Riferimento | |

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BAUMANN | Tanja | RU | | 1 | |
| 2. | CADONI | Alessandro | RD | | 1 | |

| | | | | |
|-----|---------------------|-----------|----|-----|
| 3. | CARBONI | Donatella | PO | 1 |
| 4. | CHIRICHELLA | Roberta | RD | 1 |
| 5. | FUNDONI | Giovanna | RD | 1 |
| 6. | IBBA | Antonio | PA | 1 |
| 7. | LAURENCIO TACORONTE | Ariel | PA | 1 |
| 8. | NOCERINO | Erica | PA | 0,5 |
| 9. | PULINA | Luca | PO | 1 |
| 10. | SERRELI | Silvia | PO | 0,5 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | FInazzi Daniela d.finazzi@studenti.uniss.it 3470183005 |
| Gruppo di gestione AQ | Simonetta Falchi Salvatore Lampreu Giampaolo Mele Marina Sechi |
| Tutor | Massimo ONOFRI Giuliana ALTEA Tanja BAUMANN Giampaolo MELE Marina SECHI Simonetta FALCHI Antonio IBBA Salvatore LAMPREU Ariel LAURENCIO TACORONTE |



Il Corso di Studio in breve

10/06/2025

Il Corso di Studi in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'ambiente (L-6) si propone come risposta formativa alle peculiarità del nord e centro Sardegna, che costituisce il principale bacino di utenza dell'Università di Sassari, un territorio caratterizzato da una forte vocazione turistica con elevati standard qualitativi determinati dalla grande rilevanza del patrimonio geografico, storico, archeologico, naturalistico, paesaggistico. L'obiettivo è quello di fornire un'adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti geografici, geografico economici, linguistico-comunicativi, culturali, economici e socio-giuridici legati all'imprenditoria turistica, integrandoli con l'acquisizione delle abilità operative necessarie alla gestione, alla promozione e alla valorizzazione delle risorse del territorio, da finalizzare alla diffusione e allo sviluppo delle varie tipologie di turismo sostenibile. Tali esigenze attribuiscono al corso una forte impostazione interdisciplinare, con l'erogazione delle materie legate alla progettazione e alla gestione turistica. L'obiettivo è quello di fornire le conoscenze culturali indispensabili per l'ambito nel quale il giovane laureato sarà chiamato a operare, ai fini di comprendere, valutare e valorizzare le risorse territoriali nel quadro di una proposta turistica di qualità, capace di sostenere processi di sviluppo territoriale green-oriented. Partendo da un'ampia base comune, il Corso si articola in un unico percorso curriculare, indirizzato a una spiccata vocazione territoriale con la conoscenza di almeno due lingue straniere. Tra gli obiettivi del corso vi è, infatti, il

raggiungimento di un buon livello nelle abilità di comunicazione linguistica, indispensabili vettori dell'immagine qualitativa del territorio. In questo senso la formazione proposta non si limita a offrire una generica conoscenza, ma mira a curare nello specifico la terminologia professionale del settore turistico nelle lingue erogate dell'Unione Europea, finalizzandolo in ogni caso alla capacità di utilizzare gli idiomi prescelti in maniera adeguata nello scambio corrente di informazioni, non meno che attraverso il ricorso alle nuove tecniche di comunicazione negli ambiti specifici di competenza.

Nel quadro delle abilità comunicative si inserisce anche una buona preparazione nell'ambito dell'informatica e delle nuove tecnologie, giacché la comunicazione social, l'uso attento delle risorse della rete, le capacità di misurarsi con gli strumenti di base dell'informatica sono abilità indispensabili a un percorso formativo che mira alla valorizzazione del turismo sostenibile, incentrato anche sulla veicolazione delle informazioni territoriali mediate dai supporti tecnologici. Si punta quindi allo sviluppo di competenze comunicative di livello almeno intermedio nell'attività di produzione, ricezione e interazione per lo scambio comunicativo, con particolare attenzione alla terminologia e ai linguaggi del settore turistico. Si mira, altresì, all'acquisizione di conoscenze e competenze di natura geo-economica che consentano ai laureati di poter acquisire un ruolo attivo nei processi di pianificazione e progettazione del comparto turistico, ritenuto un settore strategico dello sviluppo territoriale dell'isola di Sardegna.

Le conoscenze relative alla cultura del territorio consentono ai discenti di acquisire le capacità di individuare le risorse presenti nella realtà specifica e di valorizzarle attraverso il turismo sostenibile: le discipline impartite sono pertanto incentrate, oltre che sulle abilità linguistiche e sulla padronanza delle strumentazioni geo-informatiche ed economico-gestionale, sulle competenze specifiche del patrimonio paesaggistico, cartografico, archeologico, artistico e letterario. A questi aspetti va necessariamente associata una competenza di ambito giuridico, economico e statistico attinente al settore turistico, che costituisce la base indispensabile per l'analisi territoriale, strumentale al futuro coinvolgimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro: attraverso le discipline giuridico-economiche si intende fornire agli studenti una serie di conoscenze teoriche e di competenze operative in merito alla gestione e all'organizzazione di imprese, di aziende, di enti e amministrazioni attive nel settore turistico, nonché ai relativi strumenti legislativi e finanziari (programmi e progetti di ambito nazionale ed europeo). Non meno importante, ai fini del successo di un progetto formativo di questa portata, è una conoscenza adeguata della cultura organizzativa dei contesti lavorativi, che assicuri una competenza applicativa e metta i giovani laureati in condizione di operare scelte riguardanti l'orientamento stesso dell'offerta turistica.

Link: <http://>



► RD

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/02/2023

Il duplice e connesso rapporto tra componenti fisiche e antropiche e tra salute dell'ambiente e della popolazione acquisisce, allo stato attuale, grande valenza per le implicazioni che possono scaturire a diversi livelli. La prospettiva interdisciplinare diviene nodale per una serie variegata di aspetti e fenomeni riguardanti ad esempio: l'interpretazione delle componenti presenti e delle tendenze in atto, degli aspetti riguardanti la qualità della vita, la sfera demografica, economica ecc.; le prospettive di ripresa e sviluppo entro le capacità di risposta e di carico degli ecosistemi; la riduzione delle sperequazioni e dei divari territoriali; l'attiva valorizzazione dei beni storico-culturali e ambientali in ottica di patrimonializzazione. Si rende, dunque, opportuna la formazione di figure dotate di competenze integrate, che siano in grado di fornire un'attenta lettura interpretativa dei processi e dei fenomeni che si vanno sviluppando e un'analisi dettagliata e relazionale degli elementi che caratterizzano i diversi contesti, a scala locale e globale. In questa prospettiva, il corso di Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'Ambiente intende formare figure che sappiano combinare conoscenze e contenuti interdisciplinari e mettere a sistema diverse abilità e competenze applicative, per analisi di sintesi e screening territoriali.

Un primo blocco di discipline del corso è pensato e strutturato per fornire conoscenze di base propedeutiche a quelle dei due blocchi successivi, a livello geografico (M-GGR/01), storico, sociale, archeologico (L-ANT/03, L-ANT/01 e SPS/10) ed economico (SECS-P/08) che siano costantemente legate alla comprensione delle relazioni fra cultura, ambiente e paesaggio (ICAR/20). È previsto, inoltre, un gruppo opzionale di insegnamenti linguistici.

Il secondo blocco è teso a fornire competenze più specifiche, a livello ambientale, territoriale e di gestione delle risorse paesaggistiche e locali (M-GGR/02) con approfondimenti nell'ambito della letteratura (L-FIL-LET/14 e L-FIL-LET/11). Un focus specifico è dedicato alla funzionalità economica e gestione delle imprese pubbliche e private con approfondimenti in ambito statistico (SECS-S/01) e all'analisi delle istituzioni del diritto pubblico in prospettiva comparata (IUS/21), con particolare riferimento all'attribuzione di competenze normative e amministrative sul territorio in un'ottica finalizzata a fornire strumenti di conoscenza e applicazione degli istituti giuridici di rilievo in ambito nazionale, regionale, locale e comparato. Si prevede, contestualmente, la prosecuzione dell'approfondimento delle competenze linguistiche.

Nel terzo blocco, il corso si focalizza sullo sviluppo territoriale e turistico da un punto di vista antropologico e giuridico (M-GGR/01, M-GGR/02, M-DEA/01 e IUS/09) con uno sguardo anche all'ambito dell'igiene e dell'ambiente (MED/42). Si approfondirà lo studio della rappresentazione e divulgazione del paesaggio e del patrimonio culturale locale in campo linguistico e artistico in generale (L-LIN/01, L-ART/06) così da muoversi verso direzioni delicate e di grande rilevanza a livello nazionale e internazionale e unire la componente qualitativa-percettivo-emozionale a quella più meramente tecnico-pianificatoria. Nel terzo blocco, oltre ad ulteriori discipline a scelta e ad un gruppo di attività pratico-laboratoriali, sono previste anche attività di tirocinio o stages per gli studenti presso imprese pubbliche o private di settore.

Una certa rilevanza, nell'ambito del percorso formativo, è, inoltre, attribuita alle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, con attività formative spesso di tipo laboratoriale, facendo perno sulle geotecnologie o volte ad affrontare temi-problemi attuali, e agli stages-tirocini. Unendo osservazione diretta e indiretta, esperienze in teamwork e attività con alta componente partecipativa, il corso intende formare figure che possano fungere da raccordo tra specialisti di diversi settori e che sappiano portare valore aggiunto ed elementi originali nelle ricerche di taglio interdisciplinare.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|--|---|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>A conclusione del percorso formativo il laureato possiede:</p> <ul style="list-style-type: none">- opportune conoscenze e adeguati livelli di comprensione dei fenomeni ambientali e naturali, socio-economici, storico-culturali e turistici- conoscenze riguardanti l'ambito urbanistico e paesaggistico, della pianificazione, in base anche ai diversi caratteri fisico-morfologici;- approfondite conoscenze per leggere e interpretare le diverse componenti territoriali a livello geospaziale e distributivo;- specifiche conoscenze per utilizzare libri, riviste di settore e testi avanzati concernenti gli studi archeologici, storici e storico-artistici, geografici, economici, statistici, nonché gli strumenti cartografici e geotecnologici per la rappresentazione dei dati territoriali. <p>Tali conoscenze e livelli di comprensione saranno raggiunti attraverso la frequenza sia degli insegnamenti caratterizzanti, sia dei seminari e momenti esercitativi specifici previsti dal percorso formativo. Le verifiche saranno attuate attraverso le prove di esame e in itinere, nonché attraverso l'analisi delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale.</p> | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | <p>A conclusione del percorso formativo il laureato possiede:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità metodologiche e applicative per effettuare analisi, sinottiche e multitemporali, delle componenti che caratterizzano i diversi contesti territoriali, in maniera da individuare relazioni e nessi di causa-effetto ed elementi di criticità e pericolosità;- capacità per svolgere particolareggiate analisi quantitative e qualitative, a livello demografico, sociale, economico-turistico, ambientale, storico e culturale;- capacità e competenze GIS per predisporre banche dati, produrre cartografie computerizzate, sovrapporre e relazionare cartografie storiche georeferenziate e immagini satellitari, definire aree di rispetto e dar luogo a processi di editing;- adeguate capacità per riconoscere i monumenti di interesse storico e archeologico presenti nel territorio qualificando le evidenze più rilevanti nell'appropriato contesto storico e geografico, con una | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>marcata attenzione ad un successivo focus di carattere socio-economico;</p> <p>Tali competenze verranno raggiunte ponendo particolare attenzione, attraverso analisi di scenario, indagini territoriali e specifici casi di studio, agli aspetti applicativi di tutti gli insegnamenti.</p> <p>La verifica delle suddette competenze avverrà per il tramite di prove di esame, previste anche in itinere, nonché attraverso la valutazione delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale.</p> | |
|--|--|--|

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle culture, del territorio e del paesaggio

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà possedere un vasto insieme di conoscenze nei settori legati allo studio del territorio e delle emergenze geografiche, geo-cartografiche, letterarie, artistiche, archeologiche, storiche e antropologiche. Queste competenze sono fondamentali per comprendere e applicare strategie efficaci per la valorizzazione delle risorse turistiche.

Lo studio della Geografia, dei Sistemi territoriali e dei modelli geo-economici, dello Sviluppo Territoriale e Turismo, della Geomatica e della Pianificazione e gestione delle risorse culturali, paesaggistiche e ambientali, fornirà al laureato una solida comprensione dei fenomeni complessi della realtà contemporanea, sia in relazione alle specificità del territorio locale che nel contesto della globalizzazione. Inoltre, il laureato acquisirà competenze approfondite sui paesaggi e i loro mutamenti (Geografia, Ambiente, Paesaggio), analizzati anche in prospettiva culturale (Antropologia del turismo).

Attraverso lo studio della letteratura (Letteratura del Paesaggio) il laureato otterrà una preparazione solida sulle narrazioni e sulle loro potenzialità nel contesto del turismo culturale e della sua valorizzazione. Infine, una formazione completa in ambito storico e archeologico (Storia economica e sociale di Roma e della Sardegna, Archeologia e Analisi dei Sistemi territoriali dell'età nuragica, Promozione culturale e turistica del patrimonio archeologico preistorico e protostorico della Sardegna) permetterà al laureato di comprendere le ricchezze dei territori e le potenzialità di sviluppo e valorizzazione dei beni culturali presenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in L-6 sarà capace di applicare le conoscenze culturali e territoriali acquisite nello scenario concreto del turismo culturale e sostenibile. Difatti è capace di immaginare percorsi geografici, storici, artistici, culturali e naturalistici alternativi, che valorizzino il patrimonio culturale del territorio, segnatamente ma non esclusivamente locale, al fine di ampliare ed arricchire l'offerta turistica sul versante della cultura e della sostenibilità ambientale regionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL TURISMO [url](#)

ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ NURAGICA [url](#)

CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITA' ANIMALE [url](#)

DESTINATION MANAGEMENT E MARKETING [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DEL TURISMO [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA, AMBIENTE, PAESAGGIO [url](#)

GEOMATICA 1 [url](#)

LETTERATURA DEL PAESAGGIO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 1 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 2 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI [url](#)

PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA E TERRITORIO [url](#)

PROMOZIONE CULTURALE E TURISTICA DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO PREISTORICO E PROTOSTORICO DELLA SARDEGNA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI [url](#)

SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

STATISTICA DESCrittiva [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA [url](#)

SVILUPPO TERRITORIALE E TURISMO [url](#)

TECNOLOGIE PER IL WEB E PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area economica e statistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà acquisire una solida base di conoscenze in ambito economico e statistico, fondamentale per l'analisi e la gestione delle risorse territoriali e turistiche. Attraverso l'insegnamento di Statistica Descrittiva, gli studenti svilupperanno competenze nella raccolta, analisi e interpretazione dei dati, abilità cruciali per comprendere le dinamiche socio-economiche dei territori. L'insegnamento di Destination Management e Marketing fornirà invece le conoscenze necessarie per la gestione e promozione delle destinazioni turistiche.

Queste conoscenze, integrate, permetteranno al laureato di interpretare con efficacia i dati economici e statistici e di applicare strategie innovative per la gestione e la promozione dei territori. Il laureato in L-6 avrà infatti capacità di applicare le conoscenze geo-economiche acquisite nell'ambito vasto e complesso della progettazione turistica e sarà in grado di individuare utili strumenti per le imprese e per la progettazione di iniziative di potenziamento dell'offerta turistica. Inoltre sarà capace di analizzare i dati e le informazioni relative al territorio e di applicarvi adeguate strategie gestionali per la valorizzazione, la promozione e lo sviluppo del turismo culturale e sostenibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in L-6 avrà capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito vasto e complesso della progettazione turistica e sarà in grado di individuare utili strumenti per le imprese e per la progettazione di iniziative di potenziamento dell'offerta turistica. Inoltre sarà capace di analizzare i dati e le informazioni relative al territorio e di applicarvi adeguate strategie gestionali per la valorizzazione, la promozione e lo sviluppo del turismo culturale e sostenibile.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL TURISMO [url](#)

ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ NURAGICA [url](#)

CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ ANIMALE [url](#)

DESTINATION MANAGEMENT E MARKETING [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DEL TURISMO [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA, AMBIENTE, PAESAGGIO [url](#)

GEOMATICA 1 [url](#)

LETTERATURA DEL PAESAGGIO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 1 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 2 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI [url](#)

PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA E TERRITORIO [url](#)

PROMOZIONE CULTURALE E TURISTICA DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO PREISTORICO E

PROTOSTORICO DELLA SARDEGNA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI [url](#)

SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

STATISTICA DESCRITTIVA [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA [url](#)

Sviluppo territoriale e turismo [url](#)

TECNOLOGIE PER IL WEB E PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area linguistica e comunicativa

Conoscenza e comprensione

Il laureato, oltre a una buona conoscenza della lingua italiana e del Plurilinguismo della Sardegna, padroneggerà le discipline relative alle lingue straniere prescelte per lo scambio di informazioni nello specifico ambito turistico, avendo avuto la possibilità di scegliere almeno una lingua straniera a scelta tra Inglese, Spagnolo e Tedesco. L'acquisizione di tali competenze è assicurata non soltanto dai corsi istituzionali impartiti nonché dalle opportunità di studio all'estero attraverso la mobilità studentesca (Programmi Erasmus e Erasmus Traineeship). Lo studio delle lingue difatti assicurerà l'acquisizione di una buona preparazione generale e di settore, e la capacità di utilizzare gli idiomi prescelti

in maniera adeguata nello scambio corrente di informazioni, non meno che attraverso il ricorso alle nuove tecniche di comunicazione nel settore specifico del turismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in L-6 sarà capace di applicare le conoscenze linguistiche e comunicative acquisite nell'ampio panorama della comunicazione per il turismo. Pertanto sarà in grado di produrre testi relativi al territorio e alla valorizzazione turistica sia in lingua italiana sia nella lingua straniera prescelta; ed è altresì in grado di comunicare contenuti relativi all'ambito turistico in modo appropriato, efficace e fluente nella conversazione in lingua italiana e a livello intermedio nelle lingue straniere prescelte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL TURISMO [url](#)

ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ NURAGICA [url](#)

CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITA' ANIMALE [url](#)

DESTINATION MANAGEMENT E MARKETING [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DEL TURISMO [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA, AMBIENTE, PAESAGGIO [url](#)

GEOMATICA 1 [url](#)

LETTERATURA DEL PAESAGGIO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 1 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 2 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI [url](#)

PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA E TERRITORIO [url](#)

PROMOZIONE CULTURALE E TURISTICA DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO PREISTORICO E

PROTOSTORICO DELLA SARDEGNA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI [url](#)

SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

STATISTICA DESCRITTIVA [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA [url](#)

SVILUPPO TERRITORIALE E TURISMO [url](#)

TECNOLOGIE PER IL WEB E PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato di L-6 dovrà acquisire una solida conoscenza di base in ambito giuridico, che gli permetterà di navigare

efficacemente tra le normative che regolano l'offerta turistica, la programmazione e la promozione turistica (Diritto Pubblico). Attraverso lo studio delle discipline giuridiche, il laureato svilupperà le competenze necessarie per sfruttare le opportunità offerte dalle misure europee, nonché dalle politiche nazionali e regionali, nel settore del turismo culturale e sostenibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in L-6 sarà in grado di impiegare le competenze giuridiche acquisite per orientarsi e muoversi nel panorama legislativo regionale e comunitario. Sarà inoltre capace di interpretare le fondamentali norme e istituzioni di diritto pubblico, di analizzare ed identificare le principali forme di organizzazione giuridica delle imprese, di analizzare i rapporti giuridici tra parti coinvolte nell'impresa-lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL TURISMO [url](#)

ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ NURAGICA [url](#)

CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITA' ANIMALE [url](#)

DESTINATION MANAGEMENT E MARKETING [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DEL TURISMO [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA, AMBIENTE, PAESAGGIO [url](#)

GEOMATICA 1 [url](#)

LETTERATURA DEL PAESAGGIO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 1 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 2 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI [url](#)

PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA E TERRITORIO [url](#)

PROMOZIONE CULTURALE E TURISTICA DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO PREISTORICO E

PROTOSTORICO DELLA SARDEGNA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI [url](#)

SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

STATISTICA DESCRITTIVA [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA [url](#)

SVILUPPO TERRITORIALE E TURISMO [url](#)

TECNOLOGIE PER IL WEB E PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in L-6 dovrà sviluppare una solida conoscenza in ambito informatico, fondamentale per affrontare le sfide della comunicazione digitale e della gestione dei dati territoriali. Attraverso l'insegnamento di Tecnologie per il Web e la Comunicazione Digitale, gli studenti acquisiranno competenze nelle tecnologie web, nelle piattaforme di comunicazione digitale e nelle strategie per una presenza efficace online, essenziali per promuovere le risorse turistiche e culturali.

Il corso di Sistemi Informativi Territoriali fornirà agli studenti le abilità tecniche per utilizzare e gestire i sistemi GIS (Geographic Information Systems), strumenti cruciali per l'analisi spaziale, la pianificazione territoriale e la visualizzazione dei dati geografici. Queste competenze consentiranno ai laureati di integrare dati complessi e di supportare la gestione sostenibile delle risorse territoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite consentiranno al laureato di utilizzare le tecnologie informatiche per migliorare la comunicazione, promuovere il turismo e gestire in modo efficiente le risorse territoriali. Il laureato sarà in grado di sviluppare e gestire siti web e applicazioni digitali specificamente progettati per la promozione turistica, utilizzando avanzati strumenti di content management per creare e pubblicare contenuti di qualità che attraggano e informino i visitatori.

Inoltre, il laureato avrà le competenze per implementare tecniche di ottimizzazione per i motori di ricerca (SEO), aumentando la visibilità online delle destinazioni turistiche e migliorando il posizionamento nei risultati di ricerca. Sarà capace di sfruttare le piattaforme di social media per creare campagne di marketing digitale efficaci, utilizzando l'analisi dei dati per ottimizzare le strategie di comunicazione e coinvolgere il pubblico in modo più mirato.

Le abilità acquisite nei Sistemi Informativi Territoriali permetteranno al laureato di raccogliere, analizzare e visualizzare dati spaziali in modo efficace. Questo sarà fondamentale per la pianificazione territoriale, facilitando la gestione delle risorse naturali, culturali e infrastrutturali. Il laureato potrà creare mappe interattive e rapporti dettagliati che supportino le decisioni strategiche degli enti pubblici e privati, contribuendo a uno sviluppo territoriale sostenibile.

Infine, l'uso di tecnologie informatiche avanzate permetterà al laureato di integrare diversi tipi di dati e informazioni, migliorando la gestione complessiva dei progetti turistici e territoriali. Questa integrazione di competenze tecnologiche e analitiche renderà il laureato un professionista versatile e capace di affrontare le sfide della promozione turistica e della gestione delle risorse territoriali in un contesto sempre più digitale e interconnesso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL TURISMO [url](#)

ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ NURAGICA [url](#)

CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ ANIMALE [url](#)

DESTINATION MANAGEMENT E MARKETING [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DEL TURISMO [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA, AMBIENTE, PAESAGGIO [url](#)

GEOMATICA 1 [url](#)

LETTERATURA DEL PAESAGGIO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 1 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - MODULO 2 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 1 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - MODULO 2 (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI [url](#)

PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA E TERRITORIO [url](#)

PROMOZIONE CULTURALE E TURISTICA DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO PREISTORICO E PROTOSTORICO DELLA SARDEGNA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI [url](#)

SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

STATISTICA DESCRITTIVA [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA [url](#)

SVILUPPO TERRITORIALE E TURISMO [url](#)

TECNOLOGIE PER IL WEB E PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il titolo di Dottore in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'Ambiente sarà conferito agli studenti che abbiano raggiunto la capacità di raccogliere ed interpretare dati e informazioni utili a determinare giudizi autonomi e scientifici con particolare riferimento ai processi di trasformazione territoriale, tutela e valorizzazione dei beni culturali intesi nel senso più ampio possibile, alla valutazione del rischio, alle emergenze sociali e ambientali, a livello locale, nazionale e internazionale. L'acquisizione di tali capacità sarà acquisita attraverso momenti esercitativi guidati, collegati ad alcuni insegnamenti, e troverà sviluppo e approfondimento ulteriore nelle attività per la preparazione della prova finale. La verifica sulla raggiunta capacità di formulazione di giudizi autonomi e scientificamente fondati avverrà durante i momenti di esame degli insegnamenti caratterizzanti e, soprattutto, di quelli specificamente orientati.

Abilità comunicative

Il titolo di Dottore in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'Ambiente sarà conferito agli studenti che dimostrino di aver acquisito le necessarie conoscenze

utili per supportare un'efficace capacità di comunicare i contenuti scientifici, metodologici e valutativi, nonché i problemi, le ipotesi e le soluzioni per un confacente rapporto tra territorio, ambiente e salute a interlocutori esperti del settore e non, mediante l'appropriato uso di strumenti e sistemi linguisticamente e tecnologicamente adeguati. La verifica avverrà attraverso prove di esame e in itinere e la valutazione della prova finale.

Capacità di apprendimento

Il titolo di Dottore in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'Ambiente sarà conferito agli studenti che dimostrino di aver sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi che richiedono un elevato grado di conoscenze applicative, di comprensione, di autonomia e di abilità comunicative essenziali per avviare analisi di livello superiore. La verifica del raggiungimento di tali capacità avverrà attraverso prove di esame e in itinere e la valutazione della prova finale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/01/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro Parti Sociali modifiche ordinamentali 2020/21

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025

Il corso di studi ha intrapreso e sta continuando a stabilire contatti con varie organizzazioni pubbliche e private nazionali, con l'obiettivo di migliorare l'offerta formativa.

In occasione della modifica del regolamento per l'a.a. 2024/25, le Parti Sociali sono state consultate tramite comunicazione via posta elettronica, con le risposte ricevute sullo stesso canale.

Nel corrente anno accademico sono proseguiti le attività per la costituzione, in rappresentanza stabile, del Comitato di Indirizzo.

Per il CdS i docenti componenti individuati sono i proff. Donatella Carboni, Luca Pulina, Silvia Serreli, Salvatore Lampreu e Gianluca Scanu e la rappresentante degli studenti è Letizia Mele.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti sociali



Consulente in ambito turistico, culturale e ambientale

funzione in un contesto di lavoro:

- consulente in ambito territoriale ed ambientale
- esperto in prodotti multimediali e in documentazione audiovisiva
- esperto in analisi del paesaggio e rappresentazioni GIS
- esperto nelle analisi di contesti ambientali, storico-culturali, turistici
- coordinatore di gruppi di lavoro interdisciplinari
- consulente per l'organizzazione di eventi culturali e mostre
- consulente di piani urbanistici: regionali e comunali
- consulente di piani strategici regionali e comunali
- consulente di piani paesaggistici-ambientali
- operatore nel campo della promozione culturale e ambientale del territorio
- operatore nel campo della gestione dei sistemi culturali turistici avanzati per la valorizzazione del territorio
- operatore nel campo della divulgazione scientifica e dell'editoria specializzata in aspetti culturali del territorio
- operatore presso Enti pubblici e privati coinvolti nella gestione dei beni culturali e dell'ambiente

competenze associate alla funzione:

- elaborazione di banche dati, grafici, cartografie digitali e applicazioni GIS
- uso di geotecnologie per produzioni multimediali
- identificazione di strategie di sviluppo e svolgimento di analisi dei costi-benefici
- definizione di proposte per la valorizzazione delle componenti locali e turistiche
- ricostruzione del paesaggio storico e analisi di quello contemporaneo
- classificazione dei paesaggi in GIS
- elaborazione di strumenti per la pianificazione paesaggistica-ambientale-territoriale
- identificazione di strategie di sviluppo e svolgimento di analisi dei costi-benefici
- definizione di proposte per la valorizzazione delle componenti locali e turistiche
- produzione ed acquisizione di dati conoscitivi sui beni culturali e ambientali del territorio
- collaborazione all'organizzazione di attività educative di musei, aree e parchi archeologici.

I laureati sono in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Possiedono competenze specifiche relativamente alle strategie di sviluppo locale, al marketing territoriale, al wellbeing e alla legislazione dei beni culturali, paesaggistici e ambientali.

sbocchi occupazionali:

- Aziende specializzate nell'elaborazione di banche dati, nella rappresentazione cartografica computerizzata e nelle applicazioni GIS;
- Studi professionali di analisi e pianificazione territoriale, ambientale, paesaggistica e culturale;

- Enti pubblici e privati attivi nell'analisi delle componenti territoriali, nella promozione e valorizzazione delle risorse locali e turistiche;
- Centri di studio e di ricerca geografica, storica, territoriale, paesaggistica, ambientale, culturale, etnografica e sociale;
- Amministrazioni locali e relativi settori cartografico-statistici;
- Amministrazioni pubbliche o private interessate alla valorizzazione e alla tutela del patrimonio culturale di un territorio in tutti i suoi aspetti (natura, paesaggio, monumenti, enogastronomia, artigianato, canti e tradizioni popolari);
- Amministrazioni locali e relativi settori di analisi e diffusione delle informazioni ambientali e storico-culturali;
- Case editrici specializzate e società che si occupano di prodotti grafici o multimediali e di documentazione audiovisiva di fenomeni geografici, economici e storici e della loro divulgazione;
- Aziende private specializzate in un'offerta culturale globale e nella gestione delle medesime aziende;
- Aziende pubbliche e private impegnate nella gestione di beni culturali (archeologici, storici, architettonici, artistici) e ambientali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
3. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/02/2023

Per accedere al Corso è necessario il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo equipollente acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

Gli studenti dovranno essere in possesso delle conoscenze necessarie per la comprensione e lettura di un testo universitario del primo anno, avere maturato una adeguata capacità di sintesi tra diversi contenuti disciplinari, avere confidenza con la dimensione spaziale e temporale dei fenomeni antropici e ambientali e gestire con sufficiente abilità l'organizzazione sincronica e diacronica degli eventi. Con riferimento alla lingua scelta come prima lingua straniera, sarà richiesto il possesso di competenze in ingresso pari al livello A2. La verifica si svolgerà in forma scritta. Le modalità di verifica del possesso delle conoscenze richieste e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi da assolversi entro il primo anno del corso verranno definiti nel regolamento didattico del corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il corso di studi è ad accesso libero.

Le conoscenze relative alla preparazione iniziale saranno verificate attraverso una prova scritta, somministrata nel mese di settembre e ottobre e, in una terza e quarta tornata, nei mesi di dicembre e di febbraio. La prova consisterà in un test con 15 domande, a risposta multipla (quattro le possibili, di cui una sola corretta).

Si tratterà di quesiti di cultura generale, inerenti gli ambiti del territorio, dell'economia, della cultura e dell'attualità. Il test si riterrà superato se 10 risposte su 15 risulteranno esatte. Laddove la prova evidenzi forti carenze da parte degli studenti, i docenti del Corso potranno predisporre, nel corso dell'anno accademico, dei testi di lettura e/o dei seminari interdisciplinari integrativi, volti a colmare le lacune degli studenti. La frequenza ai seminari sarà obbligatoria per gli studenti che non avranno superato il test di ingresso e saranno altresì aperti anche a tutti gli altri studenti.

Gli studenti che non avranno superato il test dovranno ripeterlo in una successiva tornata.

Link: <http://>

► QUADRO A4.d | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

08/11/2024

Ai fini di una maggiore riconoscibilità del percorso formativo del Corso di Laurea, si ritiene di inserire nell'ambito delle attività affini e integrative alcuni settori scientifico disciplinari, utili ad integrare la formazione di base degli studenti nonché ad ampliare la formazione culturale di contesto e la formazione interdisciplinare negli ambiti artistico/letterario, storico/archeologico, giuridico, linguistico; potrebbe inoltre essere utile l'inserimento della geografia al fine di consentire la possibilità di un migliore conseguimento degli obiettivi formativi del Corso

► QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

07/02/2019

La prova finale rappresenta un importante momento per tradurre in pratica, con un lavoro proprio, le competenze teoriche, metodologiche e applicative acquisite durante il proprio percorso. L'elaborato, presentato in forma scritta, sarà incentrato su un tema-problema di interesse storico-geografico-antropologico, focalizzando nel contempo l'attenzione verso chiavi interdisciplinari di analisi.

L'elaborato finale può anche consistere in un prodotto audiovisivo originale (nella forma del reportage, del documentario, dell'intervista, etc.), inerente le materie del corso di studi, sempre corredata di un breve testo scritto,

Alla prova finale vengono attribuiti 6 CFU e va inteso come un primo momento in cui si iniziano a svolgere attività di ricerca.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/09/2025

La prova finale consiste nella realizzazione di un elaborato riguardante argomenti e attività svolti durante il triennio di studi e verrà assegnato allo studente sottoforma di progetto individuale. Questa prova sarà volta a valutare la preparazione dello studente, nonché a consolidare conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi.

L'elaborato della prova finale è redatto in lingua italiana o, a scelta dello studente, in una delle lingue straniere europee erogate. Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU; il punteggio di merito è espresso in centodecimi, con eventuale lode, ed è attribuito tenendo conto della media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto, del valore dell'elaborato finale, della padronanza del metodo e degli strumenti scientifici, della qualità della scrittura e delle capacità espositive mostrate durante la discussione, secondo quanto previsto dalla apposita delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/5004>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://orario.uniss.it/AgendaStudenti/index.php?view=easycourse&_lang=it

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C9AA0AA0C9B7D389F8A7A21899D817CC.esse3-uniss-prod-04>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dumas.uniss.it/it/studenti/tesi-di-laurea>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|--------------------|---|---------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/05 | Anno di corso 1 | CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITA' ANIMALE link | CHIRICHELLA ROBERTA | RD | 6 | 30 | |
| 2. | M-GGR/01 | Anno di | GEOGRAFIA link | | | 12 | 60 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-------------|--|---------------------------------|----|----|-----|--|
| | | corso | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 3. | ICAR/06 | di corso | GEOMATICÀ 1 link | NOCERINO ERICA | PA | 6 | 30 | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 4. | L-LIN/12 | di corso | LINGUA INGLESE link | | | 12 | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 5. | L-LIN/12 | di corso | LINGUA INGLESE - MODULO 1 <i>(modulo di LINGUA INGLESE)</i> link | FALCHI SIMONETTA | PA | 2 | 10 | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 6. | L-LIN/12 | di corso | LINGUA INGLESE - MODULO 2 <i>(modulo di LINGUA INGLESE)</i> link | PUGLIESE MARINA TANIA | | 10 | 125 | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 7. | L-LIN/07 | di corso | LINGUA SPAGNOLA link | | | 12 | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 8. | L-LIN/07 | di corso | LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 <i>(modulo di LINGUA SPAGNOLA)</i> link | CABONI PAOLO | RD | 2 | 5 | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 9. | L-LIN/07 | di corso | LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 <i>(modulo di LINGUA SPAGNOLA)</i> link | LAURENCIO TACORONTE ARIEL | PA | 2 | 5 | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 10. | L-LIN/07 | di corso | LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 <i>(modulo di LINGUA SPAGNOLA)</i> link | LA MANTIA NADIA | | 10 | 125 | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 11. | L-LIN/14 | di corso | LINGUA TEDESCA link | | | 12 | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 12. | L-LIN/14 | di corso | LINGUA TEDESCA - MODULO 1 <i>(modulo di LINGUA TEDESCA)</i> link | BAUMANN TANJA | RU | 2 | 10 | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | Anno | | | | | | |
| 13. | ICAR/20 | di corso | PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI link | SERRELI SILVIA | PO | 12 | 60 | |
| | | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|---|---------------------|----|----|----|---|
| 14. | L-ANT/01 | Anno di corso 1 | PROMOZIONE CULTURALE E TURISTICA DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO PREISTORICO E PROTOSTORICO DELLA SARDEGNA link | FUNDONI GIOVANNA | RD | 12 | 60 |  |
| 15. | SPS/10 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link | PULINO DANIELE | RD | 6 | 30 | |
| 16. | L-ANT/03 | Anno di corso 1 | STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA link | IBBA ANTONIO | PA | 12 | 60 |  |
| 17. | M-DEA/01 | Anno di corso 2 | ANTROPOLOGIA DEL TURISMO link | | | 6 | | |
| 18. | SECS- P/08 | Anno di corso 2 | DESTINATION MANAGEMENT E MARKETING link | | | 6 | | |
| 19. | IUS/09 | Anno di corso 2 | DIRITTO PUBBLICO DEL TURISMO link | | | 6 | | |
| 20. | M-GGR/01 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA, AMBIENTE, PAESAGGIO link | | | 12 | | |
| 21. | L-FIL- LET/11 | Anno di corso 2 | LETTERATURA DEL PAESAGGIO link | | | 6 | | |
| 22. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | LINGUA INGLESE link | | | 6 | | |
| 23. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | LINGUA SPAGNOLA link | | | 6 | | |
| 24. | L-LIN/14 | Anno di corso 2 | LINGUA TEDESCA link | | | 6 | | |
| 25. | L-LIN/01 | Anno di | PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA E TERRITORIO link | | | 6 | | |

| | | | |
|---------------|-------|-------------------------------|----------------------|
| | corso | | |
| | 2 | | |
| | Anno | | |
| 26. M-GGR/02 | di | SISTEMI TERRITORIALI E | |
| | corso | MODELLI GEO-ECONOMICI | link |
| | 2 | | 12 |
| | Anno | | |
| 27. SECS-S/01 | di | STATISTICA DESCRITTIVA | link |
| | corso | | 6 |
| | 2 | | |
| | Anno | | |
| 28. INF/01 | di | TECNOLOGIE PER IL WEB E PER | |
| | corso | LA COMUNICAZIONE DIGITALE | |
| | 2 | | 6 |
| | Anno | | |
| 29. L-ANT/01 | di | ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI | |
| | corso | SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ | |
| | 3 | NURAGICA | link |
| | | | 12 |
| | Anno | | |
| 30. PROFIN_S | di | PROVA FINALE | link |
| | corso | | 6 |
| | 3 | | |
| | Anno | | |
| 31. INF/01 | di | SISTEMI INFORMATIVI | |
| | corso | TERRITORIALI | link |
| | 3 | | 6 |
| | Anno | | |
| 32. M-GGR/02 | di | SVILUPPO TERRITORIALE E | |
| | corso | TURISMO | link |
| | 3 | | 12 |
| | Anno | | |
| 33. NN | di | TIROCINIO | link |
| | corso | | 6 |
| | 3 | | |



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco aule disponibili

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

10/06/2025

Il Corso di Studi (CdS) partecipa attivamente a diverse iniziative di orientamento all'ingresso, coordinate in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali e le varie componenti dell'Ateneo di Sassari. Queste attività coinvolgono principalmente gli studenti delle scuole superiori che stanno per diplomarsi, ponendoli al centro di ogni iniziativa di orientamento.

Un forte legame si instaura tra l'ambiente universitario del Dipartimento e il contesto scolastico, poiché gli studenti delle scuole superiori sono i principali protagonisti di queste esperienze. L'obiettivo primario è fornire informazioni dettagliate come punto di partenza essenziale per l'orientamento.

Ogni anno, il CdS partecipa attivamente agli incontri di presentazione dell'Offerta Formativa nelle scuole distribuite nelle provincie di Sassari, Tempio-Olbia e Nuoro, in collaborazione con il delegato all'Orientamento del Corso di Studi e i docenti del CdS. L'attenzione verso l'orientamento universitario è una priorità costante del CdS, quest'anno manifestatasi attraverso iniziative come il 'Welcome Matricole' e corsi di orientamento specifici rivolti agli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle scuole superiori.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

10/06/2025

Il CdS, in stretta collaborazione con gli uffici del Dipartimento, ha attuato e continuerà a promuovere varie risorse per l'orientamento e il supporto durante il percorso di studio, considerato un momento formativo completo. Questo approccio si concretizza attraverso una serie di iniziative e attività di accoglienza e sostegno, curate dall'intera struttura didattica.

L'esperienza di tutorato coinvolge diversi organi del Dipartimento impegnati nell'attività didattica. Il CdS, in sinergia con la segreteria didattica, monitora costantemente il progresso degli studenti utilizzando la piattaforma ESSE3. Il Consiglio del CdS assegna incarichi di tutorato ai singoli docenti e, tramite il Presidente, supervisiona la situazione degli studenti iscritti regolarmente, al fine di ridurre al minimo gli studenti inattivi o fuori corso. Sono regolarmente aggiornati i report sull'analisi della popolazione studentesca e sui questionari di valutazione, fornendo dati sensibili per il monitoraggio continuo del percorso degli studenti. Inoltre, il CdS pianifica due azioni specifiche a febbraio e luglio, al termine delle sessioni di esami, durante le quali verranno esaminati i database disponibili per verificare l'acquisizione dei crediti formativi da parte degli studenti. Gli studenti iscritti al primo anno che non avranno ancora raggiunto i 40 CFU e quelli iscritti al secondo anno che non avranno raggiunto gli 80 CFU saranno contattati dal Presidente e dai docenti tutor. L'obiettivo è comprendere le ragioni di un eventuale ritardo nel percorso di studio e, ove possibile, trovare soluzioni appropriate.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Al momento il piano didattico del corso prevede tirocini/stage al III anno del corso (a.a. 2027-2028). Gli studenti del Corso di Laurea sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea

Link inserito: <http://>

10/06/2025

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Al fine di arricchire il percorso formativo tramite esperienze di studio internazionali, si prevede di ampliare ed estendere al corso di studi gli accordi di mobilità internazionale (Erasmus e Ulisse) già in essere nell'ambito del Dipartimento, nonché di attivare nuove forme e accordi di cooperazione.

Link inserito: <http://>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|---|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | UniversitÃ© de LiÃ¨ge | | 24/05/2016 | solo italiano |
| 2 | Francia | UniversitÃ© d'Angers | | 27/05/2016 | solo italiano |
| 3 | Polonia | Nicolaus Copernicus University in Torun | | 10/02/2016 | solo italiano |
| 4 | Romania | Universitatea Alexandru Ioan Cuza | | 09/03/2018 | solo italiano |
| 5 | Romania | Universitatea din Bucuresti | | 09/12/2013 | solo italiano |
| 6 | Spagna | Universidad Rey Juan Carlos | | 18/12/2013 | solo italiano |
| 7 | Spagna | Universidad Rey Juan Carlos | | 18/12/2013 | solo italiano |
| 8 | Spagna | Universidad de Sevilla | | 09/12/2015 | solo italiano |
| 9 | Spagna | Universidad de Sevilla | | 09/12/2015 | solo italiano |

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/06/2025

In un contesto di particolare difficoltà per quanto riguarda l'inserimento di giovani laureati nel mondo del lavoro, si è cercato e si cerca di cogliere le diverse opportunità che vengono offerte dal contatto col territorio con le istituzioni locali, con le realtà che operano nel bacino d'utenza dell'Ateneo e che presentano una relazione con le abilità e le competenze assunte dagli studenti nel corso del loro processo formativo. Sotto questo aspetto, il Tirocinio previsto dal piano di studi rappresenta una prima occasione per i laureandi per svolgere un'attività pratica e per entrare in relazione diretta col mondo del lavoro, in quanto dotati di un curriculum adeguato al livello di domanda degli Enti pubblici e privati attivi nel comparto del turismo. Alla suddetta attività il CdS guarda con particolare attenzione, e a tal proposito si è adoperato nell'attivazione di laboratori che possano consentire l'acquisizione di competenze tecniche, le quali facilitano una possibile futura assunzione o collaborazione. Del pari, il Corso di Studi sarà presente, per quanto possibile, alle occasioni di incontro e confronto col mondo del lavoro, segnatamente nel settore turistico, con i propri docenti e con gli studenti e da questo a.a. con i laureati, in modo da creare circuiti virtuosi in relazione con la selezione del personale da parte delle strutture partecipanti.

L'attività del Corso di Studi passa anche attraverso l'informazione sulle potenzialità offerte dalla laurea in L-6 presso gli enti e le istituzioni operanti sul territorio: in tal senso, il CdS farà propria l'iniziativa dell'Ateneo relativa al riconoscimento della Classe di Laurea nei processi di definizione delle competenze all'interno delle Pubbliche Amministrazioni e di determinazione dei criteri di accesso nei bandi di concorso pubblico di selezione, in linea con l'intenzione del CUN di invitare le Pubbliche Amministrazioni a emettere bandi di concorso facendo esplicito riferimento alle classi di laurea. I laureati nella Classe L-6 sono certamente in possesso delle specifiche e diversificate competenze che consentono loro il pieno svolgimento di professioni inerenti alla gestione dell'offerta turistica.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/06/2025

Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, il calendario annuale degli esami è stato integrato di numerose sessioni (ben 9) e i docenti del corso sono disponibili a fissare appelli ad hoc qualora gli studenti ne facciano motivata

richiesta.

Ancora, per ottimizzare i tempi di studio dello studente, nonché per fornirgli un luogo di accoglienza e confronto con gli altri, è stato realizzato uno spazio dotato di diverse postazioni internet con corredo di biblioteca specifica secondo le indicazioni dei docenti.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2025

La rilevazione delle opinioni degli studenti è stata svolta tramite l'elaborazione delle schede di valutazione, sviluppate statisticamente attraverso il progetto di rilevazione SISVALIDIDAT (<https://sisvaldidat.it/>) a cui aderisce l'Università degli Studi di Sassari e a cui si farà riferimento per l'analisi e la discussione.

Relativamente al corso di laurea L-6 si evidenzia come le schede compilate ammontino a un totale di 195.

Nel complesso i valori registrati sono tutti abbondantemente superiori rispetto ai parametri del Dipartimento. Guardando ai dati complessivi, che tengono conto di entrambe le categorie di studenti (SF e SNF) si osserva che per quanto riguarda la sezione "Insegnamento" i valori sono così riportati: per la voce D1 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?" il valore del corso è pari a 7,69 (7,58 quello dell'anno precedente) contro un valore di Dipartimento pari a 7,38; per la voce D2 "Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?" la valutazione del corso è stata pari a 8,45 (8,45 quella dell'anno precedente) contro il 7,74 di Dipartimento; per la voce D3 "Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?" la valutazione è stata di 8,36 (inferiore rispetto al valore di 8,63 dello scorso anno), contro il 7,95 di Dipartimento; per la voce D4 "I test intermedi (ove presenti) sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?" la valutazione è stata pari a 8,43 (contro un valore di 8,88 dello scorso anno) mentre il corrispondente di Dipartimento è stato di 8,14; in merito alla voce D5 "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" la valutazione è stata pari a 8,49 (contro l'8,77 dello scorso anno) e superiore al valore di 8,29 rilevato a livello di Dipartimento. Per quanto concerne la sezione "Docenza" si evidenzia quanto segue: per la voce D6 "Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?" la valutazione è stata pari a 8,93 (contro un valore di 9,08 dell'anno precedente) mentre a livello di Dipartimento è di 8,72; per la voce D7 "Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?" il valore rilevato è di 8,44 (inferiore rispetto al 9,06 dello scorso anno) e superiore rispetto alla media di Dipartimento pari a 8,26; per la voce D8 "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?" il valore è stato pari a 8,47 (l'anno scorso era di 8,88), superiore rispetto alla media di Dipartimento pari a 8,37; per la voce D9 "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?" il valore rilevato per il corso di studi è pari a 8,92, inferiore al 9,14 dello scorso anno ma superiore al valore di Dipartimento pari a 8,58; per la voce D10 "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?", si registra una valutazione di 8,68 (contro l'8,93 dello scorso anno) mentre a livello di Dipartimento si registra una valutazione di 8,47; per la voce D11 "Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?", si registra un valore di 8,78 (l'anno scorso era pari a 8,96) mentre a livello di Dipartimento era pari a 8,27. In merito alla sezione "Interesse e soddisfazione" si osserva che: per la voce D12 "Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?" la valutazione è pari a 8,81 (l'anno scorso era di 8,67) mentre per il Dipartimento è pari a 8,06; per la voce D13 "Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento", il valore è pari a 8,49 (inferiore rispetto alla valutazione di 8,79 dello scorso anno) mentre a livello di Dipartimento è pari a 8,17. Si evince che soprattutto le valutazioni degli SNF sono complessivamente tutte più elevate rispetto a quelle registrate l'anno precedente e, generalmente gli scostamenti nelle valutazioni sia riferite agli SF sia agli SNF non appaiono significative e confermano un positivo apprezzamento delle diverse voci poste a valutazione.

Analizzando i suggerimenti forniti dagli studenti si evince che il 9,74% chiede di "Alleggerire il carico didattico complessivo" (il valore è inferiore al corrispettivo rilevato l'anno scorso per il CdS, 13,47%, e a quello del Dipartimento, 14,43%); il 9,74% dei rispondenti chiede di "Aumentare l'attività di supporto didattico" (l'anno scorso lo chiedeva l'11,4% degli studenti), un valore superiore rispetto a quello del Dipartimento (8,33%); il 18,46% chiede di "Fornire più conoscenze di base" (l'anno scorso erano richieste dall' 11,4%), un valore superiore a quello di Dipartimento (12,64%); il 4,1% chiede di "Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti", contro una media di Dipartimento pari al 4,0 %; il 4,62% chiede di "Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti" (il valore è inferiore rispetto all'anno scorso quando

era pari al 13,47% e risulta inferiore a quello di Dipartimento pari al 5,63%); il 14,87% chiede di “Migliorare la qualità del materiale didattico” (l’anno scorso questo era chiesto dal 10,88% degli studenti), valore comunque in linea con quello del Dipartimento, che è pari al 10,36%; l’8,73% chiede di “Fornire in anticipo il materiale didattico” (lo scorso anno era il 5,7%), valore inferiore a quello medio di Dipartimento (9,25%); il 13,85% di “Inserire prove d’esame intermedie” (anche questo in calo rispetto allo scorso anno, che era pari all’11,82%) e solamente il 6,15% di “Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana”.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/09/2025

L’Ateneo rileva l’opinione dei laureati tramite l’indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2024 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea). Si sono laureati 13 studenti, di cui 9 hanno compilato il questionario Almalaurea. Il genere dei laureati risulta essere prevalentemente composto da donne (84,6%), con un’età media di 39,4 anni e con una media nel punteggio degli esami di 26,5 e di 107,2 nel voto di laurea. I laureati risiedono tutti nella regione Sardegna, la maggior parte (85,7%) nella provincia di Nuoro. Per quanto riguarda il contesto familiare di appartenenza delle rispondenti, si evince come nel 100% dei casi, nessuno dei genitori fosse in possesso di laurea. Relativamente alle scuole superiori di provenienza, si rileva come il 28,6% dei rispondenti avesse precedentemente conseguito il diploma di liceo mentre il 71,4% fosse in possesso di diploma tecnico. Il voto medio di diploma era pari a 77,1/100.

Il 14,3% aveva precedenti esperienze universitarie non portate a termine. Per quanto riguarda le motivazioni alla base della scelta del Corso di laurea, il 42,9% indica fattori sia culturali che professionalizzanti, di cui il 42,9% fattori prevalentemente culturali. La durata media degli studi è di 3,7 anni. Tutti i rispondenti hanno frequentato regolarmente il 57,9% degli insegnamenti previsti. Il 57,1% dei laureati ha usufruito di borse di studio, mentre il 14,3% ha svolto periodi di studio all'estero durante il Corso di studio.

Il tempo impiegato per la stesura della tesi è pari a 4 mesi. Il 100% dei laureati dichiara di essere soddisfatto del corso di laurea e dei rapporti con i docenti. Stessa è la percentuale nei rapporti tra studenti. Il 100% ha utilizzato le postazioni informatiche presenti in sede, il 50% giudica decisamente positivi i servizi di biblioteca. Il 66,7% dichiara di aver usufruito dei servizi di orientamento post-laurea ed il 100% si dichiara soddisfatto del servizio. Il 57,1% degli stessi ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro e di servizi di sostegno alla ricerca del lavoro. Il 71,4% ha usufruito dell’ufficio/servizi job placement. Il 100% dei laureati dichiara di essere soddisfatto dei servizi delle segreterie studenti. L’85,7% intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, di questi il 66,7% dichiara che il “motivo principale dell’iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale serve per completare/arricchire la formazione”. Il 66,7% intende iscriversi nello stesso Ateneo della laurea di primo livello.

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2023&LANG=it&config=occupazione>

Link inserito: <http://>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2025

Nell'a.a. corrente gli immatricolati generici sono stati 11 (7 donne e 4 uomini) mentre il totale degli iscritti al CdS ammonta a 39 (30 donne e 9 uomini); di questi ultimi, 3 risultano essere iscritti in regime part-time. Per quanto riguarda la provenienza degli iscritti, la maggior parte risiede in Provincia di Nuoro (24), a cui seguono studenti provenienti rispettivamente dalla Provincia di Sassari (5), 1 dalla Provincia di Cagliari, 3 dalla Provincia di Oristano, 1 dalla Provincia di Olbia Tempio, 1 dalla Provincia del Sud-Sardegna, 1 dalla Provincia di Reggio-Calabria, 1 dalla Provincia di Roma e 1 dall'Estero. Dei 39 iscritti attuali, nessuno presenta disabilità. Relativamente alla formazione pregressa 19 studenti sono in possesso di maturità tecnica, 8 di diploma di liceo, 7 di maturità professionale, 3 provengono da istituti magistrali e 2 sono in possesso di un diploma conseguito all'estero. Gli iscritti fuori corso sono in totale 9, di cui 2 al 1 anno f.c., 4 al secondo anno f.c. e 3 al 3 anno f.c. In merito al raggiungimento dei crediti: 3 studenti si posizionano nella fascia 41-50 cfu (totale crediti sostenuti nell'anno 144), 2 studenti si collocano nella fascia 31-40 cfu (conseguiti 72 cfu totali nell'anno), 11 studenti si piazzano nella fascia 21-30 cfu (conseguiti 300 cfu totali nell'anno), 6 studenti nella fascia 11-20 cfu (conseguiti 90 crediti totali), 5 studenti nella fascia 1-10 cfu (conseguiti 30 cfu totali) e 11 studenti nella fascia 0 cfu conseguiti. Nell'a.a. 2024-2025 non sono stati registrati abbandoni. Per l'anno 2025 i laureati sono stati 10 di cui 7 in corso, essi hanno registrato un significativo incremento rispetto ai 7 laureati del 2024 (di cui 6 in corso). Fonte: Penthao luglio 2025.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2025

- Profilo dei laureati: i laureati intervistati (9) sono prevalentemente donne (84,6%), con un'età media di 31,4 anni e un voto di laurea medio di 107,2 su 110. La durata degli studi è in linea con i tempi previsti (3,5 anni).
- Condizione occupazionale: il 44,4% degli intervistati è occupato, con il 25% che prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Il tempo medio per ottenere il primo impiego dopo la laurea è di 3,7 mesi.
- Tipo di lavoro: Le professioni ricoperte spaziano da altre professioni (66,7%), a esecutive (33,3%), con una il 50% degli impieghi nel settore privato, il 25% nel settore pubblico e il 25% nel settore no profit. La retribuzione media è di 1.042 euro mensili, e il 75% lavora in modalità part-time.
- Utilizzo della laurea: Solo il 50% ritiene che le competenze acquisite siano molto adeguate, mentre l'altro 50% considera la formazione per niente adeguata. - Formazione di secondo livello: Il 55,6% degli studenti si è iscritto a una laurea di secondo livello, tutti attualmente frequentanti. Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/tendine.php?anno=2023&LANG=it&config=occupazione>

Link inserito: <http://>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2025

Il Corso di Studi, attivato nell'a.a. 2019/2020, ha modificato nell'a.a. 2024-2025 la propria Offerta Formativa per cui nell'attuale anno accademico prosegue la propria attività di coinvolgimento degli Enti del territorio alcuni dei quali hanno già confermato la propria disponibilità, tra cui Forestas, il Parco Naturale Regionale di Tepilora, il Ceas di Nuoro, il Museo Archeologico di Nuoro, e solo a breve disporrà di opinioni di enti o aziende - che si sono offerte di ospitare gli studenti per

stage/tirocinio.

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2023

Relazione Nucleo di valutazione anno 2022 approvata nella riunione del 28 aprile 2023
<https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali>

Descrizione link: Politiche per la qualità di Ateneo

Link inserito: http://www.uniss.it/sites/default/files/politiche_qualita_approvate_15-10-2020.pdf

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2023

L'organo decisionale del Corso di Studi è il suo Consiglio, costituito dai docenti che ad esso afferiscono e da un Rappresentante eletto dagli Studenti. Il Consiglio si riunisce, di norma, mensilmente. Sono previste, in caso di necessità burocratiche, diverse riunioni ad horas. Al suo interno e su delega di esso, il gruppo AQ è costituito dal presidente e da tre docenti, nonché dal rappresentante degli studenti: si occuperà del monitoraggio costante dell'attività del Corso di Studi, assicurandosi del regolare svolgimento delle attività didattiche e di tutte le altre iniziative. Lo stesso elaborerà annualmente, inoltre, la Scheda di Riesame da sottoporre, previa approvazione da parte del Consiglio del Corso di Studi, agli organi preposti. Scopo del gruppo è anche quello di valutare i dati forniti dalle strutture del Dipartimento e dell'Ateneo, per quanto concerne il Corso di Studi e i docenti che operano all'interno di esso, in modo da apportare correttivi e migliorie all'andamento generale, e da risolvere eventuali criticità che dovessero insorgere nell'armonico svolgersi delle attività: particolare attenzione verrà inoltre dedicata all'organizzazione dell'attività di tutorato, al monitoraggio delle carriere individuali degli studenti in difficoltà e, dal corrente a.a. al recupero dei fuori corso, in costante relazione con le risorse destinate all'uopo dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (segnatamente, la Segreteria Didattica, l'Ufficio Informatico e l'Ufficio Ricerca).

Il gruppo AQ e del riesame è composto dalla Presidente prof.ssa Marina Sechi, dal prof. Giampaolo Mele, dalla dr.ssa Simonetta Falchi e dal dott. Salvatore Lampreu.

Ogni tre mesi, nella prima decade del mese, le commissioni di Qualità intervengono in riunioni congiunte, le cui finalità sono di analizzare e verificare i rispettivi compiti ed individuare elementi di forza ed eventuali criticità e redigere un unico verbale.

Link inserito: <http://>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2023

Il Consiglio di CdS è regolarmente convocato con cadenza mensile, con eventuali sedute ad horas, convocate a seconda delle necessità; la sua attività è strettamente coordinata con quella dell'organo gerarchicamente superiore e deliberante, il Consiglio di Dipartimento. Si evita il più possibile di procedere per emergenze, programmando mensilmente azioni volte al tutoraggio e al supporto degli studenti. Il Consiglio, attraverso la figura istituzionale del Presidente, sarà costantemente in

contatto con gli Uffici amministrativi della Didattica per far fronte alle contingenze gestionali, alle necessità regolamentari e all'efficace funzionamento del CdS. Con cadenza programmata la commissione della AQ, che porta i risultati della sua valutazione e le proposte correttive alla discussione del Consiglio di Corso di Studio, si riunirà e, anche nella veste di gruppo del riesame, procederà ad analizzare e verificare i rispettivi compiti, ma soprattutto che gli obiettivi siano perseguiti con coerenza. Il Presidente relazionerà, sulla base dei dati disponibili, sulla performatività in itinere delle politiche gestionali-didattiche adottate.

Link inserito: <http://>

| | |
|--------------------|------------------------|
| ► QUADRO D4 | Riesame annuale |
|--------------------|------------------------|

17/05/2021

Link inserito: <http://>

| | |
|--------------------|------------------------------|
| ► QUADRO D5 | Progettazione del CdS |
|--------------------|------------------------------|

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Progettazione

| | |
|--------------------|--|
| ► QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio |
|--------------------|--|

06/03/2019

Descrizione link: Linee strategiche per l'offerta formativa dell'Ateneo

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_strategiche_didattica_def_1.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Commissione Paritetica Docenti Studenti

| | |
|--------------------|---|
| ► QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria |
|--------------------|---|



► Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di SASSARI |
| Nome del corso in italiano | Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente |
| Nome del corso in inglese | Planning, Management, and Tourism Promotion of Cultural and Natural Itineraries |
| Classe | L-6 R - Geografia |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://dumas.uniss.it |
| Tasse | https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

 | Docenti di altre Università 

 | Referenti e Strutture 

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CARBONI Donatella |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Tutto il Consiglio del Corso di Studio in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente. |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240) |

 | Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|-----|------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BMNTNJ74B54Z112Q | BAUMANN | Tanja | L-LIN/14 | 10/M1 | RU | 1 | |
| 2. | CDNLSN79T28G203N | CADONI | Alessandro | L-FIL-LET/11 | 10/F2 | RD | 1 | |
| 3. | CRBDTL66B64I452J | CARBONI | Donatella | M-GGR/01 | 11/B1 | PO | 1 | |
| 4. | CHRRRT76E55B300T | CHIRICHELLA | Roberta | BIO/05 | 05/B1 | RD | 1 | |
| 5. | FNDGNN80L54G203X | FUNDONI | Giovanna | L-ANT/01 | 10/A1 | RD | 1 | |
| 6. | BBINTN69M12B354A | IBBA | Antonio | L-ANT/03 | 10/D1 | PA | 1 | |
| 7. | LRNRRA69H02Z504Z | LAURENCIO TACORONTE | Ariel | L-LIN/07 | 10/I1 | PA | 1 | |
| 8. | NCRRCE82D70F839K | NOCERINO | Erica | ICAR/06 | 08/A4 | PA | 0,5 | |
| 9. | PLNLCU78M04D014G | PULINA | Luca | INF/01 | 01/B1 | PO | 1 | |
| 10. | SRRSLV67M47I752U | SERRELI | Silvia | ICAR/20 | 08/F1 | PO | 0,5 | |

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente

 | **Rappresentanti Studenti**

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|---------|-----------------------------|------------|
| Finazzi | Daniela | d.finazzi@studenti.uniss.it | 3470183005 |

 | **Gruppo di gestione AQ**

| COGNOME | NOME |
|----------|-----------|
| Falchi | Simonetta |
| Lampreau | Salvatore |
| Mele | Giampaolo |
| Sechi | Marina |

 | **Tutor**

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------------------|-----------|-------|------------------|
| BAUMANN | Tanja | | Docente di ruolo |
| LAURENCIO TACORONTE | Ariel | | Docente di ruolo |
| MELE | Giampaolo | | Docente di ruolo |
| IBBA | Antonio | | Docente di ruolo |
| FALCHI | Simonetta | | Docente di ruolo |
| SECHI | Marina | | Docente di ruolo |
| ALTEA | Giuliana | | Docente di ruolo |
| ONOFRI | Massimo | | Docente di ruolo |

LAMPREU

Salvatore

Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sede del Corso



Sede: 091051 - NUORO

Via Salaris 18, 08100

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2025

Studenti previsti

12



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|---------|------------|------------------|------|
| CADONI | Alessandro | CDNLSN79T28G203N | |
| CARBONI | Donatella | CRBDTL66B64I452J | |
| BAUMANN | Tanja | BMNTNJ74B54Z112Q | |

| | | |
|---------------------|----------|------------------|
| CHIRICHELLA | Roberta | CHRRRT76E55B300T |
| PULINA | Luca | PLNLCU78M04D014G |
| LAURENCIO TACORONTE | Ariel | LRNRLA69H02Z504Z |
| IBBA | Antonio | BBINTN69M12B354A |
| FUNDONI | Giovanna | FNDGNN80L54G203X |
| SERRELI | Silvia | SRRSLV67M47I752U |
| NOCERINO | Erica | NCRRCE82D70F839K |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------------------|-----------|------|
| BAUMANN | Tanja | |
| LAURENCIO TACORONTE | Ariel | |
| MELE | Giampaolo | |
| IBBA | Antonio | |
| FALCHI | Simonetta | |
| SECHI | Marina | |
| ALTEA | Giuliana | |
| ONOFRI | Massimo | |
| LAMPREU | Salvatore | |



▶ | **Altre Informazioni**
R&D



Codice interno all'ateneo del corso A216^2025

Massimo numero di crediti riconoscibili 48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

▶ | **Date delibere di riferimento**
R&D



Data di approvazione della struttura didattica 13/11/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 20/11/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 07/06/2018 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 10/01/2019

▶ | **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**



▶ | **Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

*entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO** per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il Comitato Regionale di Coordinamento riunitosi in data 10 gennaio 2019, per l'esame delle proposte di nuova istituzione per l'anno accademico 2019/20, dopo aver esaminato la documentazione trasmessa dall'Università degli Studi di Sassari, ha deliberato di esprimere all'unanimità parere favorevole riguardo all'istituzione del seguente corso di studio:
L6 Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'ambiente.



► | Offerta didattica erogata

| | Sede | Coorte | CUIN | Insegnamento | Settori insegnamento | Docente | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|-----------|------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2023 | 292500424 | | ANTROPOLOGIA DEL TURISMO <i>semestrale</i> | M-DEA/01 | Domenico BRANCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | M-DEA/01 | 30 |
| 2 | 2025 | 292502516 | | CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITA' ANIMALE <i>semestrale</i> | BIO/05 | Docente di riferimento Roberta CHIRICHELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/05 | 30 |
| 3 | 2024 | 292501687 | | DESTINATION MANAGEMENT E MARKETING <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Docente non specificato | | 30 |
| 4 | 2024 | 292501688 | | DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Salvatore Mario GAIAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | IUS/21 | 30 |
| 5 | 2025 | 292502205 | | GEOGRAFIA <i>semestrale</i> | M-GGR/01 | Docente non specificato | | 60 |
| 6 | 2023 | 292500425 | | GEOGRAFIA AMBIENTE PAESAGGIO <i>semestrale</i> | M-GGR/01 | Docente di riferimento Donatella CARBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | M-GGR/01 | 30 |
| 7 | 2023 | 292500425 | | GEOGRAFIA AMBIENTE PAESAGGIO <i>semestrale</i> | M-GGR/01 | Matilde Silvia SCHIRRU | | 30 |
| 8 | 2025 | 292502206 | | GEOMATICA 1 <i>semestrale</i> | ICAR/06 | Docente di riferimento (peso .5) Erica NOCERINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/06 | 30 |
| 9 | 2023 | 292500426 | | IGIENE DELL'AMBIENTE E TERRITORIO <i>semestrale</i> | MED/42 | Docente non specificato | | 30 |
| 10 | 2023 | 292500427 | | LABORATORIO DI GEOMATICA <i>semestrale</i> | ICAR/06 | Docente di riferimento (peso .5) Erica | ICAR/06 | 30 |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--|---|---------------------------------|
| | | | | NOCERINO Professore Associato (L. 240/10) | | |
| 11 | 2023 | 292500428 | LABORATORIO DI SOCIOLOGIA DEL TURISMO <i>semestrale</i> | SPS/10 | Daniele PULINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SPS/10 30 |
| 12 | 2023 | 292500429 | LABORATORIO GIS <i>semestrale</i> | M-GGR/02 | Gian Luca SCANU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | M-GGR/02 30 |
| 13 | 2024 | 292501690 | LETTERATURA DEL PAESAGGIO <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/11 | Docente di riferimento Alessandro CADONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-FIL-LET/11 30 |
| 14 | 2025 | 292502208 | LINGUA INGLESE - MODULO 1 (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i> | L-LIN/12 | Simonetta FALCHI Professore Associato (L. 240/10) | L-LIN/12 10 |
| 15 | 2025 | 292502209 | LINGUA INGLESE - MODULO 2 (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i> | L-LIN/12 | Marina Tania PUGLIESE | 125 |
| 16 | 2025 | 292502211 | LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i> | L-LIN/07 | Docente di riferimento Ariel LAURENCIO TACORONTE Professore Associato (L. 240/10) | L-LIN/07 5 |
| 17 | 2025 | 292502211 | LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i> | L-LIN/07 | Paolo CABONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | L-LIN/07 5 |
| 18 | 2025 | 292502212 | LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i> | L-LIN/07 | Nadia LA MANTIA | 125 |
| 19 | 2025 | 292502214 | LINGUA TEDESCA - MODULO 1 (modulo di LINGUA TEDESCA) <i>annuale</i> | L-LIN/14 | Docente di riferimento Tanja BAUMANN <i>Ricercatore confermato</i> | L-LIN/14 10 |
| 20 | 2024 | 292501694 | LINGUISTICA GENERALE E | L-LIN/01 | Docente non specificato | 30 |

| LINGUISTICA SARDA semestrale | | | | | | | |
|---------------------------------|------|-----------|--|-----------|---|------------|-----------|
| 21 | 2024 | 292501695 | PAESAGGI AUDIOVISIVI <i>semestrale</i> | L-ART/06 | Docente non specificato | | 30 |
| 22 | 2025 | 292502216 | PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI <i>semestrale</i> | ICAR/20 | Docente di riferimento (peso .5) Silvia SERRELI Professore Ordinario (L. 240/10) | ICAR/20 | <u>60</u> |
| 23 | 2025 | 292502517 | PROMOZIONE CULTURALE E TURISTICA DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO PREISTORICO E PROTOSTORICO DELLA SARDEGNA <i>semestrale</i> | L-ANT/01 | Docente di riferimento Giovanna FUNDONI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | L-ANT/01 | <u>60</u> |
| 24 | 2024 | 292501696 | SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI <i>semestrale</i> | M-GGR/02 | Docente non specificato | | 60 |
| 25 | 2025 | 292502518 | SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <i>semestrale</i> | SPS/10 | Daniele PULINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | SPS/10 | <u>30</u> |
| 26 | 2024 | 292501697 | STATISTICA DESCRITTIVA <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Giorgio GARAU Professore Ordinario | SECS-S/03 | <u>30</u> |
| 27 | 2025 | 292502217 | STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA <i>semestrale</i> | L-ANT/03 | Docente di riferimento Antonio IBBA Professore Associato (L. 240/10) | L-ANT/03 | <u>60</u> |
| 28 | 2024 | 292501698 | TECNOLOGIE PER IL WEB E PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE <i>semestrale</i> | INF/01 | Docente di riferimento Luca PULINA Professore Ordinario (L. 240/10) | INF/01 | <u>30</u> |
| | | | | | | ore totali | 1090 |

| Navigatore Repliche | | | |
|---------------------|------|-----------|--------------------------|
| | Tipo | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |
| PRINCIPALE | | | |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|------------|------------|------------|
| Formazione geografica di base | M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>SISTEMI TERRITORIALI E MODELLI GEO-ECONOMICI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 24 | 24 | 24 - 30 |
| Discipline informatiche, statistiche e della rappresentazione | ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>GEOMATICHE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> INF/01 Informatica ↳ <i>TECNOLOGIE PER IL WEB E PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA DESCRITTIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 24 | 24 | 24 - 30 |
| Formazione storico-antropologica | L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DI ROMA E DELLA SARDEGNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA DEL TURISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 18 | 18 | 18 - 24 |
| Formazione linguistica di base | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - MODULO 1 (1 anno) - 2 CFU - annuale</i> | 33 | 11 | 6 - 12 |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| | <p>↳ LINGUA SPAGNOLA - MODULO 2 (1 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ LINGUA INGLESE - MODULO 1 (1 anno) - 2 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA INGLESE - MODULO 2 (1 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ LINGUA TEDESCA - MODULO 1 (1 anno) - 2 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA TEDESCA - MODULO 2 (1 anno) - 9 CFU - annuale</p> | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42) | | | |
| Totale attività di Base | | 77 | 72 - 96 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------------------|---|---------|---------|---------|
| Formazione geografica caratterizzante | <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ GEOGRAFIA, AMBIENTE, PAESAGGIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <p>↳ SVILUPPO TERRITORIALE E TURISMO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> | 24 | 24 | 18 - 24 |
| Ambiente e territorio | <p>ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica</p> <p>↳ PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE CULTURALI, PAESAGGISTICHE E AMBIENTALI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> | 12 | 12 | 6 - 12 |
| Società, economia e diritto | <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ DESTINATION MANAGEMENT E MARKETING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> | 6 | 6 | 6 - 12 |
| Cultura del paesaggio | L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea | 6 | 6 | 6 - 12 |

| | | |
|---|----|---------|
|  <i>LETTERATURA DEL PAESAGGIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | |
| Totale attività caratterizzanti | 48 | 48 - 60 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  <i>DIRITTO PUBBLICO DEL TURISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 24 | 24 | 18 - 24 min 18 |
| | L-ANT/01 Preistoria e protostoria  <i>ARCHEOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI DELL'ETÀ NURAGICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | L-LIN/01 Glottologia e linguistica  <i>PLURILINGUISMO DELLA SARDEGNA E TERRITORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | Totale attività Affini | | | |
| | | 24 | 18 - 24 | |

| Altre attività | CFU | CFU Rad | |
|---|---|---------|-------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 - 12 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 6 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 1 | 0 - 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 0 - 0 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 0 - 0 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 6 |

| | |
|---|---------------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | 1 |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 6 6 - 6 |
| Totale Altre Attività | 31 31 - 42 |

| | |
|---|--------------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| CFU totali inseriti | 180 169 - 222 |

| Navigatore Repliche | | | |
|---------------------|------|-----------|--------------------------|
| | Tipo | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |
| PRINCIPALE | | | |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Formazione geografica di base | M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica | 24 | 30 | - |
| Discipline informatiche, statistiche e della rappresentazione | ICAR/06 Topografia e cartografia INF/01 Informatica SECS-S/01 Statistica | 24 | 30 | - |
| Formazione storico-antropologica | L-ANT/03 Storia romana M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | 18 | 24 | - |
| Formazione linguistica di base | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | 6 | 12 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: | | - | | |


Attività caratterizzanti
R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Formazione geografica caratterizzante | M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica | 18 | 24 | 18 |
| Ambiente e territorio | ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica | 6 | 12 | - |
| Società, economia e diritto | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | 6 | 12 | - |
| Cultura del paesaggio | L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea | 6 | 12 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | - | | |


Attività affini
R&D

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 18 | 24 | |

Totale Attività Affini

18 - 24

**Altre attività**

RD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|---|------------|------------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 |
| Per la prova finale | 6 | 6 |
| Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | - | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 6 |
| Abilità informatiche e telematiche | 0 | 0 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 0 |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 6 | 6 |

Totale Altre Attività

31 - 42

**Riepilogo CFU**

RD

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

Range CFU totali del corso **169 - 222**



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD