



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Servizio Sociale ( <i>IdSua:1618919</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social Work
<b>Classe</b>	L-39 R - Scienze del Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dumas.uniss.it/it/node/2333">https://dumas.uniss.it/it/node/2333</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PIGA Maria Lucia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea in Servizio Sociale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COCCO	Mariantonietta	RU		0,5	
2.	GARAU	Giorgio	PO		1	
3.	LAI	Franco Marcello	PO		1	

4.	PIGA	Maria Lucia	PA	1
5.	SPANU	Sara	PA	1

**Rappresentanti Studenti** Cottu Eleonora e.cottu2@studenti.uniss.it 3405511309  
 Doro Alessandro Michelangelo a.doro@studenti.uniss.it  
 3339838642

**Gruppo di gestione AQ** Eleonora Cottu  
 Alessandro Michelangelo Doro  
 Giorgio Garau  
 Laura Pandolfo  
 Maria Lucia Piga

**Tutor** Maria Lucia PIGA  
 Giorgio GARAU  
 Patrizia PATRIZI  
 Ernesto LODI

### ► Il Corso di Studio in breve

07/06/2023

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale, attivo nell'Università degli Studi di Sassari dall'a.a. 2001-2002 e attualmente unico esistente in Sardegna, è un corso a numero programmato e a frequenza obbligatoria. Il corso ha un carattere teorico-pratico e si basa sia sull'aula, sia sul tirocinio esterno.

Il Corso di Laurea è mirato alla preparazione di Assistenti Sociali e rilascia la Laurea in Servizio Sociale, che consente l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale e ai Master Universitari di I livello, oltre che all'Esame di Stato per la professione di Assistente Sociale, sezione B dell'Albo professionale.

Per conseguire questo titolo lo studente deve acquisire un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU), ripartiti tra insegnamenti di base, caratterizzanti e affini (prevalentemente distribuiti negli ambiti delle discipline sociologiche, del servizio sociale, psicologiche, giuridiche), ma anche correlati ad altre attività formative (competenze informatiche; conoscenza della lingua straniera; laboratori e tirocini formativi, per un totale di 600 ore di tirocinio pratico articolato in tre livelli e supervisionato da professionisti; attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio; attività formative a scelta autonoma dello studente).

La prosecuzione degli studi è assicurata dalla presenza del Corso di Laurea Magistrale, istituito presso l'Università degli Studi di Sassari (LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali).

L'Università degli Studi di Sassari è inoltre unica sede regionale, a partire dall'anno 2014, per l'Esame di Stato per la professione di Assistente Sociale.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/2333> ( Link al Corso di studio )



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/01/2025

Il Corso di Studio in Servizio Sociale si propone di fornire gli strumenti concettuali e metodologici settoriali ma anche di tipo interdisciplinare utili per comprendere e sviluppare interventi scientificamente fondati, finalizzati a prevenire e/o rimuovere, e/o prendere in carico situazioni di disagio e a delineare azioni di politiche sociali coerenti alle trasformazioni sociali con particolare attenzione alla dimensione europea e, data la collocazione geografica della Sardegna, mediterranea. Nell'ottica di rispondere alle sfide poste dai moderni sistemi di welfare, la formazione è progettata per integrare conoscenze interdisciplinari (sociologia, diritto, economia, psicologia, medicina, antropologia) e competenze pratiche per progettare, realizzare e valutare interventi sociali. Più nello specifico:

- Ambito sociologico e del servizio sociale

Questo ambito fornisce strumenti per comprendere dinamiche sociali e trasformazioni, analizzando nuovi e vecchi bisogni individuali e collettivi.

- Ambito giuridico, politico-economico e statistico

Si acquisiscono conoscenze su norme legislative, politiche sociali e strumenti statistici per analizzare e progettare interventi supporto rivolti a singoli, famiglie e comunità in condizioni di criticità.

- Ambito psicologico, medico e antropologico

quest'ambito mira allo sviluppo delle capacità di mettere in atto azioni di supporto e intervento efficaci in relazione alle specificità dei disagi che possono interessare gli individui, le famiglie, i gruppi e le collettività, indipendentemente dalle loro specificità culturali.

Particolare attenzione è dedicata alla formazione teorico-pratica attraverso attività di tirocinio supervisionate da assistenti sociali qualificati.

Nel complesso corso intende rispondere alle sfide normative e sociali delineate dalla Legge 328/2000 e dalla L.R. 23/2005, che hanno ampliato i servizi socio-sanitari e il ruolo del terzo settore in Sardegna, attraverso la preparazione di professionisti capaci di affrontare la complessità delle politiche sociali territoriali e di operare in contesti locali e internazionali.



## QUADRO

A4.b.1



### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati con specifiche conoscenze di base e capacità di comprensione nel campo degli studi sociali, specie per quanto riguarda le politiche sociali e le tematiche proprie del servizio sociale, secondo il profilo professionale previsto dal D.P.R. n. 328 del 2001. In particolare, obiettivo del Corso di Laurea è fornire conoscenze e capacità di comprensione dei contesti oltre che competenze adeguate per progettare e attuare, in modo corretto e appropriato, interventi in ambiti quali: organizzazione dei servizi sociali e socio-sanitari il servizio di segretariato sociale; organizzazione e la gestione di progetti nel campo delle politiche sociali; prevenzione e recupero sociale di soggetti in difficoltà; promozione e collaborazione con organizzazioni pubbliche, private profit e di terzo settore; documentazione, analisi e valutazione dell'efficacia e della qualità degli interventi e dei servizi sociali e di quelli socio-sanitari.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono, oltre alle lezioni frontali, i tirocini in situazione, i seminari di didattica e ricerca, i laboratori tematici, i lavori di gruppo.</p> <p>Esami di profitto e colloqui costituiscono momenti di verifica dei risultati di apprendimento attesi.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati con capacità di elaborazione del sapere in saper fare, in modo tale che le conoscenze di base acquisite nel settore delle scienze sociali diventino capacità professionale di un operatore sociale che possa affrontare: problem solving, tutela dei diritti e capacità di intervento in situazioni complesse dove è richiesto l'aiuto sociale alle persone, ai gruppi e alle comunità.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono – oltre alle lezioni frontali e alla formazione teorica – in particolare le attività strutturate di tirocinio, come pure la eventuale realizzazione di corsi integrativi, seminari, laboratori a tema, lavori di gruppo, visite guidate e viaggi di studio.</p> <p>Le verifiche sono previste nella supervisione del tirocinio e nei laboratori di accompagnamento al tirocinio, oltre che nelle valutazioni congiunte dei docenti della materia e della Commissione Tirocinio.</p>

<p>► QUADRO A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
----------------------------	---

<p><b>Ambito sociologico e del servizio sociale</b></p> <p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Obiettivo di questo ambito è quello di fornire conoscenze e capacità proprie delle discipline sociologiche e del servizio sociale che consentano ai laureati di comprendere le dinamiche sociali, le trasformazioni in atto, l'insorgere di nuovi e vecchi bisogni sia a carattere individuale che collettivo.</p>
---

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Obiettivo di questo ambito è quello di sviluppare capacità che abilitino gli studenti a predisporre azioni, interventi e attività promozionali che contribuiscano a prendere in carico, sostenere e accompagnare anche verso la risoluzione, individui e gruppi che vivono situazioni di disagio, di difficoltà, e a delineare in generale azioni d'intervento per il singolo e per i gruppi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

LEGISLAZIONE SOCIALE (*modulo di STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI*) [url](#)

MAPPATURA DELLE RISORSE TERRITORIALI (*modulo di STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI*) [url](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 [url](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3 [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

POLITICHE SOCIALI E SISTEMI DI WELFARE [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA URBANA E LUOGHI DELLA CULTURA [url](#)

STRUMENTI TEORICI PER IL TIROCINIO PROFESSIONALE I [url](#)

STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III [url](#)

## **Ambito giuridico e politico-economico-statistico**

### **Conoscenza e comprensione**

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire i concetti fondanti delle discipline giuridiche tali da consentire allo studente di comprendere i contenuti legislativi che regolano la vita dei cittadini e le politiche sociali; ulteriore obiettivo è quello di fornire i principali strumenti per la comprensione delle pratiche professionali che includano l'impiego di tecniche statistiche per l'analisi di comportamenti e approcci negli ambiti in cui si esercita la professionalità dell'assistente sociale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Obiettivo di questo ambito è sviluppare capacità di utilizzo e applicazione delle norme giuridiche per una presa in carico, da parte della figura professionale dell'assistente sociale, di singoli, di famiglie e di gruppi che si trovano a vivere una condizione di criticità e di disagio; ulteriore obiettivo è sviluppare capacità di utilizzo e applicazione dei dati e delle tecniche statistiche nell'esercizio di tutte le attività connesse al ruolo professionale di assistente sociale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI SOCIALI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

## Ambito psicologico, medico e antropologico

### Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire i concetti fondanti delle discipline psicologiche, mediche e antropologiche e tali da consentire agli studenti di orientarsi nella complessità culturale delle società contemporanee e di riconoscere le principali patologie esistenti nella nostra società a prescindere dalle specificità culturali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è sviluppare le capacità di mettere in atto azioni di supporto e intervento efficaci in relazione alle specificità dei disagi che possono interessare gli individui, le famiglie, i gruppi e le collettività, indipendentemente dalle loro specificità culturali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ [url](#)

PSICOLOGIA GIURIDICA E PRATICHE DI GIUSTIZIA RIPARATIVA [url](#)

PSICOLOGIA POSITIVA, QUALITÀ DELLA VITA E BENESSERE PSICO-SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di interpretare le situazioni problematiche sapendo utilizzare i principi della progettazione nel servizio sociale; saper raccogliere e interpretare i dati alla luce delle teorie, delle metodologie e tecniche delle scienze sociali; dei principi, dei fondamenti e delle teorie applicative del Servizio sociale; saper elaborare la riflessione sui temi sociali e scientifici, con riguardo al codice deontologico dell'assistente sociale. Le modalità con le quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi si basano sulla circolarità dell'approccio teoria-pratica e si servono di strumenti didattici quali il tirocinio, i corsi integrativi, il career day e gli incontri organizzati col mondo professionale, i seminari a tema, i lavori di gruppo, la partecipazione a

convegni di studio e alle forme di dibattito che attualizzino i temi affrontati. Colloqui e prove pratiche sono previsti come forme di valutazione.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di rendere efficace il proprio intervento per promuovere la piena autodeterminazione delle persone, la loro potenzialità e autonomia, in quanto soggetti attivi del progetto di aiuto. La comunicazione di problemi e soluzioni si basa sui principi di sussidiarietà ed empowerment e si attua con strumenti concettuali e di tipo interpretativo che fanno riferimento al patrimonio teorico del servizio sociale, oltre che delle altre scienze sociali così come esplicitate nei SSD SPS/07-08, M-PSI/01-04, M-DEA/01. Lo sviluppo di queste abilità è perseguito anche attraverso la conoscenza di almeno una lingua straniera, utile ai fini della comprensione della multiculturalità presente nelle realtà sociali di riferimento; la capacità di informazione e comunicazione avviene anche attraverso l'acquisizione delle abilità informatiche di base. Gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire i risultati di apprendimento attesi sono, oltre alle lezioni frontali comprese quelle tenute da visiting professors, anche il tirocinio, le attività connesse al programma ERASMUS+, le visite guidate, i viaggi di studio, i lavori di gruppo. A scopo di valutazione in itinere e sommativa, potranno essere previsti laboratori di scrittura e di sviluppo delle abilità relazionali-comunicative, colloqui e prove pratiche.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Obiettivo del Corso di Laurea è formare laureati capaci di cogliere l'unicità e la mutevolezza dei bisogni, allo scopo di individuare le soluzioni di aiuto originali adeguate in rapporto ai singoli casi di intervento. Lo sviluppo delle capacità di apprendimento, utili per proseguire gli studi con un alto grado di autonomia, avviene secondo una modalità didattica che si basa sull'approccio della circolarità teoria-pratica, così come appresa dai contesti operativi di tirocinio e rielaborata attraverso un'azione riflessiva, guidata nel contesto universitario. Gli strumenti didattici con i quali sarà possibile conseguire questi risultati di apprendimento sono, insieme al tirocinio, i corsi integrativi, i seminari a tema, gli incontri di laboratorio, i lavori di gruppo. Sono previsti colloqui, prove pratiche, seminari di valutazione.</p>	



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

26/01/2025

Il Consiglio di Corso di Studio, attivo all'Università di Sassari dal 2001, ha stabilito un rapporto di confronto continuo con le parti sociali, con il Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali (Croas) e con la CLASS - Conferenza Italiana dei Corsi di Laurea in Servizio Sociale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri e pareri parti sociali

## ► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

26/01/2025

Con l'intento di rafforzare le alleanze sul territorio e di incrementare la stipula di convenzioni per docenze e per tirocinio - che rappresentano attualmente una criticità - sono numerosi e frequenti i contatti tra il corso di studi e le parti sociali. A tal fine, sono frequenti gli incontri con le seguenti parti sociali:

1. Ordine degli Assistenti Sociali Regione Sardegna;
2. Rappresentanti politici e amministrativi del sistema dei servizi (assessori e dirigenti del settore 'politiche sociali', a livello comunale o di PLUS e regionale);
3. Membri del Comitato di indirizzo e altri stakeholders;
4. Conferenza dei Corsi di laurea in Servizio Sociale (di cui la Presidente del corso fa parte dal 2020).

In allegato, il verbale del comitato di indirizzo del Corso di Studio CdS L39 – Servizio Sociale della seduta del 19 dicembre 2024.

Nel corso di questa riunione è stata presentata la proposta di offerta formativa per il corso di laurea L-39 in Servizio Sociale, che si inserisce nel quadro della modifica ordinamentale prevista dal Decreto Ministeriale 1648 del 2023.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale Comitato indirizzo 19-12-2024



## ► QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **Assistente sociale**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnico dell'aiuto nei servizi alla persona.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;

possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi;

possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;

possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto

attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;  
possedere competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multietniche;  
essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;  
possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;  
possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;  
conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in servizio sociale può accedere, previo superamento dell'esame di stato, alla professione di assistente sociale, figura riconosciuta nell'Unione Europa.

In ambito pubblico gli sbocchi occupazionali sono individuabili presso Enti Locali singoli o associati, A.S.L., Aziende Ospedaliere, Ministero della Giustizia, Ministero del Lavoro, Ministero dell'Interno, INAIL, Amministrazioni Comunali, Enti Regionali.

Nell'ambito privato profit: libera professione, aziende, welfare aziendale.

Nel privato sociale: enti di terzo settore - ETS, associazioni, cooperative sociali, fondazioni, enti di ricerca, osservatori, imprese solidali.

Nella cooperazione internazionale: organizzazioni governative e non governative, organismi internazionali.

Inoltre, le previsioni nazionali indicano una crescente domanda di professionisti socio-assistenziali, rispecchiata anche a livello regionale dove gli assistenti sociali svolgono un ruolo chiave nell'affrontare sfide come l'invecchiamento della popolazione e le disuguaglianze socio-economiche, specialmente nelle aree interne.

Sempre nello specifico della Sardegna, gli investimenti della Regione per il potenziamento del settore socio-sanitario e per il servizio sociale d'emergenza offrono nuove opportunità lavorative nel territorio.



**QUADRO A2.b**

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)



**QUADRO A3.a**

**Conoscenze richieste per l'accesso**

06/05/2025

Per l'accesso al Corso di Studio occorre essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo;

- Un attestato di risultato TOLC SPS.

Per accedere al corso - che è a numero programmato - è necessario sostenere il TOLC-SPS ed acquisire un punteggio per collocarsi in una posizione utile nella graduatoria. Il test è costituito da 40 quesiti suddivisi in 3 sezioni: comprensione del testo, conoscenze acquisite, ragionamento e linguaggio matematico.

Al termine è presente una sezione di 30 quesiti per la prova della conoscenza della lingua inglese.

Come verifica della preparazione iniziale dello studente, obbligatoria in base al D.M. 270/04, non sarà assegnato obbligo formativo aggiuntivo (OFA) ai candidati che, collocatisi in posizione utile nella graduatoria di merito per l'accesso al corso di laurea, avranno risposto correttamente almeno al 50% dei quesiti relativi alle prime 3 sezioni quindi non considerando i quesiti relativi alla lingua inglese.

Gli studenti che avranno conseguito risultati non sufficienti avranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi, che dovranno essere assolti entro il 31 dicembre dell'a.a. successivo all'immatricolazione. Ulteriori dettagli possono essere definiti nel Regolamento Didattico del corso.

#### ► QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

06/05/2025

Le iscrizioni al primo anno sono a numero programmato locale; il bando di ammissione sarà disponibile entro il mese di luglio.

Per l'accesso al corso occorre essere in possesso di:

1. Un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo;
2. Un attestato di risultato TEST TOLC SPS (Inglese: il punteggio ottenuto tramite il modulo inglese non concorre alla formazione della graduatoria; ma verrà utilizzato unicamente per stabilire la priorità tra gli studenti a parità di punteggio il modulo TOLC SPS).

Il test TOLC deve essere effettuato in una qualsiasi sessione attivata presso qualsiasi ateneo nazionale, purché sostenuto nell'ultimo anno, da Gennaio ed entro la scadenza prevista dal bando.

Per informazioni sul TOLC si prega di consultare il sito del CISIA

<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-cisia/home-tolc-generale/>

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/2333> ( Sito del Corso di Studio )

#### ► RD

#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/01/2025

Ai fini di una maggiore riconoscibilità e completezza del percorso formativo del Corso di Laurea di L-39, nell'ambito delle attività affini ed integrative sono inseriti alcuni settori scientifico disciplinari, utili ad integrare la formazione di base degli studenti nonché ad ampliare la formazione culturale di contesto e la formazione interdisciplinare negli ambiti giuridici, della statistica economica, della sociologia dei fenomeni politici e dell'organizzazione del servizio sociale.

## ► QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

26/01/2025

Le esperienze formative del Corso di Studio convergono in una prova finale per il conseguimento del titolo di studio, consistente in un elaborato scritto o multimediale su un tema scelto dallo studente e concernente un argomento relativo alle discipline che sono state oggetto di studio, o l'approfondimento di un ambito in cui sia stato effettuato il tirocinio.

La prova finale di laurea per lo/la studente/essa consiste nella presentazione di un elaborato scritto, concordato nella forma e nel contenuto con un docente tutor. La prova finale può essere richiesta soltanto in una materia in cui lo studente ha superato l'esame.

## ► QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

26/01/2025

La prova finale di laurea per lo/la studente/essa consiste nella presentazione di un elaborato scritto, concordato nella forma e nel contenuto con un docente tutor. La prova finale può essere richiesta soltanto in una materia in cui lo studente ha superato l'esame. La scadenza temporale entro la quale gli studenti devono presentare la domanda di laurea è fissata dal Consiglio di Dipartimento.

L'elaborato può avere carattere progettuale o può essere un saggio breve su un tema mono o pluridisciplinare. Tra le tipologie di elaborato breve, che costituisce approfondimento delle tematiche affrontate del corso di studi rientrano:

1. analisi critica di un filone della lettura di riferimento, di una tematica o argomento ben definito;
2. temi individuati nell'ambito di una disciplina del percorso curriculare;
3. tematiche interdisciplinari;
4. breve ricerca empirica su un argomento a scelta del candidato;
5. tematica connessa con l'attività di tirocinio curriculare:
  - a. stesura e ampliamento del progetto di lavoro project work effettuato durante il periodo di tirocinio;
  - b. presentazione di un caso nell'ambito di ciò che si è svolto nel percorso formativo di tirocinio.

L'elaborato o parte di esso può essere svolto anche presso altre Istituzioni e aziende pubbliche e/o private italiane o straniere accreditate dall'Ateneo di Sassari.

L'elaborato dovrà di norma essere scritto in carattere Times New Roman, 12 punti con interlinea 1,5 lasciando 2 cm di margine i bordi superiore inferiore e destro e 3,5 cm al bordo sinistro. La lunghezza complessiva dell'intero elaborato - comprensivo di tabelle, grafici, figure, indici e bibliografia - non dovrà essere inferiore a 40 pagine e non dovrà superare le 50 pagine (tradotto in "caratteri spazi inclusi" il range è 120.000-150.000).

Per docente tutor si intende un docente del corso (strutturato o a contratto) oppure un esperto esterno, che assuma la funzione di guida del laureando e accompagnamento nella stesura dell'elaborato. Il docente tutor esprime una valutazione sul lavoro del laureando che può essere presa in considerazione dalla commissione esaminatrice per l'attribuzione del punteggio.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/2333> ( Sito del Corso di Studio )



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://dumas.uniss.it/it/node/2333>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

[https://orario.uniss.it/AgendaStudenti/index.php?view=easycourse&\\_lang=it](https://orario.uniss.it/AgendaStudenti/index.php?view=easycourse&_lang=it)

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C9AA0AA0C9B7D389F8A7A21899D817CC.esse3-uniss-prod-04>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://dumas.uniss.it/it/studenti/tesi-di-laurea>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	LAI FRANCO MARCELLO	PO	6	30	
2.	IUS/01	Anno di IUS/01	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	UDA GIOVANNI	PO	6	30	

		corso 1	MARIA				
3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	BASSU CARLA	PO	6	30
4.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	PIGA MARIA LUCIA	PA	3	15 
5.	SPS/07	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE SOCIALE ( <i>modulo di</i> <i>STUDI TERRITORIALI PER LE</i> <i>POLITICHE SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	PIGA MARIA LUCIA	PA	3	15 
6.	SPS/10	Anno di corso 1	MAPPATURA DELLE RISORSE TERRITORIALI ( <i>modulo di STUDI</i> <i>TERRITORIALI PER LE POLITICHE</i> <i>SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	PULINO DANIELE	RD	3	15
7.	SPS/07	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 <a href="#">link</a>	GHIBELLINI VALENTINA	RD	6	30
8.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE <a href="#">link</a>	VARGIU ANDREA	PO	6	30
9.	SPS/07	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>			6	30
10.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	LODI ERNESTO	RD	6	30
11.	SECS- P/13	Anno di corso 1	SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI SOCIALI <a href="#">link</a>	TOLA ALESSIO	PA	6	30
12.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	PIGA MARIA LUCIA	PA	6	30 
13.	SPS/10	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA URBANA E LUOGHI DELLA CULTURA <a href="#">link</a>	SPANU SARA	PA	6	30 

14.	SECS-S/03	Anno di corso 1	STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	GARAU GIORGIO	PO	6	30	
15.	NN	Anno di corso 1	STRUMENTI TEORICI PER IL TIROCINIO PROFESSIONALE I <a href="#">link</a>		3	15		
16.	SPS/07 SPS/10	Anno di corso 1	STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI <a href="#">link</a>		6			
17.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA <a href="#">link</a>		6			
18.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA <a href="#">link</a>		6			
19.	IUS/17	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE <a href="#">link</a>		6			
20.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>		9			
21.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GIURIDICA E PRATICHE DI GIUSTIZIA RIPARATIVA <a href="#">link</a>		15			
22.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA POSITIVA, QUALITÀ DELLA VITA E BENESSERE PSICO-SOCIALE <a href="#">link</a>		15			
23.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI <a href="#">link</a>		6			
24.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>		6			
25.	NN	Anno di	TIROCINIO PROFESSIONALE II <a href="#">link</a>		9			

	corso		
	2		
	Anno		
26. L-LIN/04	di		
	corso	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	6
	3		
	Anno		
27. L-LIN/12	di		
	corso	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	6
	3		
	Anno		
28. L-LIN/07	di		
	corso	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	6
	3		
	Anno		
29. L-LIN/14	di		
	corso	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	6
	3		
	Anno		
30. SPS/07	di		
	corso	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3 <a href="#">link</a>	6
	3		
	Anno		
31. SPS/11	di		
	corso	POLITICHE SOCIALI E SISTEMI DI WELFARE <a href="#">link</a>	6
	3		
	Anno		
32. PROFIN_S	di		
	corso	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
	3		
	Anno		
33. SPS/10	di		
	corso	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	6
	3		
	Anno		
34. SECS- S/05	di		
	corso	STATISTICA SOCIALE <a href="#">link</a>	6
	3		
	Anno		
35. NN	di		
	corso	TIROCINIO PROFESSIONALE III <a href="#">link</a>	12
	3		

## ► QUADRO B4

### Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco aule disponibili

## ► QUADRO B4

### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche DUMAS

## ► QUADRO B4

### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio

## ► QUADRO B4

### Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

## ► QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

14/06/2025

Il Dipartimento è coinvolto in diverse attività di orientamento in ingresso, organizzate:

- 1) sia in sinergia con le diverse componenti dell'Ateneo di Sassari (che generalmente si tengono nell'aprile di ogni anno, cfr. A: Giornate dell'Orientamento o Salone dello Studente),
- 2) sia autonomamente (cfr. B: quando si viene chiamati a presentare il CdS nelle scuole superiori),
- 3) sia in risposta ad un bando previsto dal PNRR "Orientarsi nel contemporaneo: le scienze umanistiche e le moderne tecniche di rappresentazione per mappare e interpretare il nostro mondo", per cui la proposta della presidente "La violenza di prossimità inizia dal linguaggio quotidiano: come riconoscerla dietro 'innocenti' stereotipi di genere?" (un seminario di tre incontri, per un totale di 15 ore) è stata inclusa nel Catalogo proposte didattiche per le scuole superiori a.a. 2023 - 2024 e portata a conclusione nel febbraio 2024.

Con il progetto denominato "Laboratori sociali di comunità", inoltre, il CdS partecipa al ServizioSociale.Pot, una rete di corsi di laurea L39 che ha un interesse comune ad azioni di ateneo e di sistema per l'orientamento in ingresso, avendo come capofila l'Università di Napoli Federico II (prof.a carmela Agodi). Il progetto "Laboratori sociali di comunità" si

propone di offrire un'occasione di confronto con la comunità professionale, che funga da socializzazione anticipata per gli studenti delle ultime classi delle superiori e al tempo stesso offra sostegno al tirocinio curriculare per gli iscritti al triennio L39. Inoltre, i Laboratori sono al tempo stesso un'occasione di riflessività per gli assistenti sociali: questi ultimi, in qualità di supervisori di tirocinio (tutor esterni) potranno prendere in carico il progetto formativo degli studenti, con attenzione alla circolarità del sapere di servizio sociale, confrontandosi con i docenti di servizio sociale (tutor interni), in una sorta di laboratorio permanente basato su una alleanza tra saperi. L'utilità dei Laboratori consiste nel fatto che ci si confronterà anche con la partecipazione della cittadinanza, nell'ottica della ricerca collaborativa nei servizi sociali. I Laboratori si propongono, in via sperimentale, tre tipologie di pratiche:

- 1) pratiche di motivazione personale da svolgersi in aula;
- 2) pratiche di scrittura professionale da svolgersi in aula e in remoto;
- 3) pratiche di tirocinio in contesti di welfare comunitario, da svolgersi nei territori, urbani e rurali.

Nell'anno accademico 2024-2025, nel quadro del PNRR, è stato realizzato il corso di orientamento "Racconti di vita nei testi Hip Hop, Rap e Trap", rivolto a studenti interessati ai percorsi universitari nell'ambito dei servizi alla persona. L'obiettivo del corso è stato quello di aiutare i ragazzi a riflettere sulla scelta del proprio percorso di studi, avvicinandoli al ruolo dell'assistente sociale e al mondo dell'aiuto professionale. Grazie a un approccio peer to peer e al confronto diretto con professionisti, il corso ha favorito l'avvicinamento e il dialogo tra fasce d'età e istituzioni, contribuendo a sviluppare forme personali di autonomia espressiva.

Tutte queste esperienze si basano su uno stretto raccordo tra la realtà universitaria del Dipartimento e il mondo della scuola, essendo gli studenti diplomandi delle scuole superiori i protagonisti di ogni attività di orientamento in ingresso. Esso si articola in una serie di iniziative in cui viene posto in primo piano l'aspetto informativo, come necessario punto di partenza per ogni scelta messa in atto dagli studenti.

In questa prospettiva, all'avvio di ogni A.A. vengono inoltre svolti incontri di orientamento con le matricole.

Inoltre il Dipartimento:

A: partecipa ogni anno alle Giornate dell'Orientamento, organizzate dall'Ufficio Orientamento dell'Ateneo di Sassari, con l'obiettivo di presentare l'Università alla comunità scolastica territoriale;

B: organizza incontri individuali e di gruppo con scolaresche, anche presso le istituzioni scolastiche richiedenti, sia relativi alla presentazione dell'offerta formativa, sia tematici, come workshop e seminari che approfondiscono alcuni aspetti degli insegnamenti di corsi di laurea.

L'orientamento in ingresso, infine, trova il suo naturale sbocco nell'attività di informazione e supporto ai neo-iscritti, che costituisce il punto di raccordo con i servizi di orientamento in itinere.

Descrizione link: Informazioni orientamento DUMAS

Link inserito: <https://dumas.uniss.it/it/node/2334>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2025

Il Dipartimento mette in campo diverse risorse per l'orientamento in itinere: l'esperienza di sostegno e tutorato, infatti, vede coinvolti i diversi organi del Dipartimento partecipanti a vario titolo all'attività didattica. Questi sono i docenti, il manager didattico, i collaboratori della segreteria didattica, i rappresentanti degli studenti.

L'obiettivo è quello di ascoltare le esigenze degli iscritti, recepire le loro problematiche lungo tutto il corso di studi, e in base ad esse attuare eventuali iniziative volte a rendere il percorso universitario il più agevole possibile.

Il monitoraggio messo in opera dal Dipartimento consente di:

- Analizzare e valutare l'organizzazione della didattica e dei servizi;
- Intercettare le eventuali criticità;
- Studiare le modalità per rendere sempre più efficiente l'offerta didattica.

Al tutorato viene affiancata l'opera dei docenti e uno sportello, attivato periodicamente, che fornisce informazioni più specifiche, in particolare modo quelle relative all'Erasmus.

Già in passato è stato attivato il progetto OrientAzione per il monitoraggio delle carriere degli studenti, con particolare attenzione agli studenti inattivi.

Nell'ambito del POT L39, nell'anno accademico 2024-2025, sono stati svolti i seguenti seminari di orientamento in itinere tutti condotti entro aprile 2025:

“Teoria e pratica della scrittura professionale come strumento di lavoro dell'assistente sociale”

“Analizzare, valutare, riflettere, decidere: il ruolo della scrittura professionale nel dialogo interistituzionale”

“Scrittura professionale: un motivo di orientamento al percorso formativo di Servizio sociale in DUMAS”

‘Scrivere un progetto di comunità”

“Scrivere, perché e per chi”

La situazione degli studenti con disabilità è monitorata da un docente del Dipartimento, designato come rappresentante nella commissione per le problematiche degli studenti disabili e con DSA.

Descrizione link:

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/didattica/studenti-disabili-e-con-dsa>

► QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	---

14/06/2025

Attività di orientamento, assistenza, tutorato e monitoraggio sui periodi di tirocinio e stage sono assicurate dall'azione del Consiglio del Corso di Studi, dal lavoro dei docenti universitari di Tirocinio 1, 2 e 3, così come da quello svolto dai supervisori degli enti convenzionati, sulla base di quanto previsto dal Regolamento di tirocinio del Corso di Studi, per assicurare la circolarità del sapere teorico-pratico.

Sono presenti tre livelli di tirocinio, uno per ogni anno di corso:

- Strumenti teorici per il tirocinio 1 3 CFU (equivalenti a 75 ore di lavoro per lo studente)
- Tirocinio 2 9 CFU (equivalenti a 225 ore di lavoro per lo studente)
- Tirocinio 3 12 CFU (equivalenti a 300 ore di lavoro per lo studente)

Mentre il corso di Strumenti teorici per il tirocinio 1 si svolge interamente in aula, la possibilità di effettuare il Tirocinio 2 e 3 è garantita da una collaborazione esterna mirata a reperire enti e servizi su tutto il territorio regionale, dove vi siano supervisori assistenti sociali disponibili all'accogliimento e alla formazione teorico-pratica. Il numero di convenzioni attivate nell'ambito del corso di studi è 190

([https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/sito\\_serv.soc.\\_enti\\_convenzionati\\_dumas\\_l39\\_lm87.pdf](https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/sito_serv.soc._enti_convenzionati_dumas_l39_lm87.pdf)).

N. tirocini effettuati a.s 2024: 121

Nella totalità dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali è previsto almeno un periodo di tirocinio curriculare. N° 25 ore di attività di tirocinio corrispondono all'acquisizione di 1 cfu.

Attualmente le fasi amministrative delle procedure si possono riassumere nei seguenti punti:

- 1) domanda di ammissione
- 2) associazione e inserimento
- 3) stesura e firma del contratto
- 4) assicurazione R.C.
- 5) esecuzione del Tirocinio curriculare
- 6) presentazione dei documenti attestanti il corretto svolgimento
- 7) approvazione
- 8) trasmissione alla Segreteria Studenti

► QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

In sintonia con le politiche dell'Ateneo, il Dipartimento Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea in Servizio Sociale promuovono fortemente l'internazionalizzazione dell'ambiente di apprendimento degli studenti attraverso la partecipazione ai seguenti programmi di scambio internazionale studentesco: a) il programma Erasmus per motivo di studio (SMS); b) il programma Erasmus per motivo di tirocino (SMT); c) il programma Ulisse (istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009)). Inoltre, si promuove l'internazionalizzazione attraverso la partecipazione ai programmi tesi alla mobilità della docenza: a) il programma Erasmus Staff Mobility for Teaching; b) il programma Visiting istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009).

Per la promozione del programma Erasmus SMS in particolare, il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali e il Corso di Laurea in Servizio Sociale mettono a disposizione i seguenti servizi: a) incontri informativi della delegata e dei referenti di sede con tutti gli studenti interessati al programma Erasmus SMS; b) gestione flessibile del bando con riaperture (a seconda delle risorse disponibili); c) la delegata e i referenti di sede garantiscono agli studenti assistenza nella definizione del Learning Agreement prima e durante il soggiorno all'estero; d) accoglienza e assistenza per gli studenti Erasmus incoming; e) istituzione dello sportello Erasmus con la presenza di un tutor (studente) (a seconda delle risorse disponibili); f) promozione del programma, prime informazioni agli studenti interessati, assistenza nella gestione dei dati degli studenti Erasmus SMS; f) corsi di lingua gratuiti offerti dal Centro Linguistico di Ateneo per gli studenti Erasmus outgoing (a seconda delle risorse disponibili); g) disponibilità delle sedi per tutti gli studenti del Dipartimento; h) assegnazione di premi per studenti Erasmus SMS particolarmente meritevoli secondo una graduatoria basata sul rapporto tra mensilità trascorsi presso l'università ospitante e ECTS maturati in quella sede (a seconda delle risorse disponibili); i) assegnazione di 1 punto bonus sul voto finale di laurea per gli studenti che hanno partecipato con merito al programma Erasmus SMS.

Nell'anno accademico 2024-2025, nella settimana dal 7 al 12 aprile 2025, 10 studentesse hanno partecipato al BIP Erasmus+Social Work from an international perspective, con attività in sede e presso la Katholische Stiftungsfachhochschule München, Germania.

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute Ecole Provinciale De Hainaut - Condorcet	259352-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	20/10/2014	solo italiano
2	Finlandia	South-Eastern Finland University of Applied Sciences		14/11/2017	solo italiano

3	Francia	UniversitÃ© de la RÃ©union	15/05/2013	solo italiano	
4	Germania	Katholische Stiftungshochschule MÃ¼nchen	31/03/2013	solo italiano	
5	Germania	Leipzig University of Applied Sciences	17/10/2017	solo italiano	
6	Repubblica Ceca	University of Hradec Kralove	17/11/2017	solo italiano	
7	Romania	Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca - Resita	01/02/2021	solo italiano	
8	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universitat de Valencia		13/04/2011	solo italiano
10	Svezia	Linnaeus University of Vaxjo		13/10/2019	solo italiano

#### ► QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

14/06/2025

Assistenza ai neo-laureati in preparazione dell'esame di stato e organizzazione di prove simulate in accordo con Ordine degli Assistenti sociali. Supervisione e assistenza ai neo-laureati nella elaborazione di progetti di tirocinio post-lauream.  
Link inserito: <http://>

#### ► QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

14/06/2025

Visite guidate a fini didattici e orientativi ad enti del territorio. Coinvolgimento degli studenti e dei laureandi in laboratori didattici, seminari e attività di ricerca sulla professione e sul sistema dei servizi alla persona.

Link inserito: <http://>

#### ► QUADRO B6

#### Opinioni studenti

15/09/2025

La rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti rappresenta una preziosa fonte di informazioni sui punti di forza e di debolezza nell'erogazione della didattica. Nell'anno accademico 2024/25, la rilevazione è stata svolta in modalità online, tramite il gestionale per le Segreterie Studenti ESSE3 di CINECA, seguendo le procedure consolidate da anni.

Il questionario è composto da 13 domande (D) ed è articolato in tre sezioni. La prima sezione, denominata "Insegnamento" (D1-D5), mira a valutare alcuni aspetti legati al singolo insegnamento. La seconda sezione del questionario, "Docenza" (D6-D11), riguarda gli aspetti legati alla docenza, come il rispetto degli orari, la chiarezza nell'esposizione, la capacità di stimolare l'interesse, la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, ecc. La terza sezione, "Interesse e soddisfazione" (D12-D13), riguarda l'interesse e la soddisfazione complessiva sull'insegnamento valutato. I risultati che seguono sono stati estratti dalla piattaforma SISValDidat (<https://sisvaldidat.it/>) in data 14 settembre 2025.

Per l'A.A. 2024/2025, per il corso di Servizio Sociale, sono state compilate 918 schede. Complessivamente, i giudizi medi mostrano risultati positivi e in linea con le tendenze precedenti, con una media generale pari a 8,04, leggermente inferiore rispetto all'8,27 registrato nel 2023/24, ma comunque superiore alla media di Dipartimento (7,80).

Analizzando le singole domande, i punteggi variano da un minimo di 7,61 (D1 – sufficienza delle conoscenze preliminari), stabile rispetto all'anno precedente (7,61) e superiore alla media di Dipartimento (7,38), a un massimo di 8,50 (D4 – Utilità dei testi intermedi), in crescita rispetto al 2023/24 (8,36) e sopra la media di Dipartimento (8,14).

Nel complesso, dunque, emerge un quadro soddisfacente, con valori che confermano la buona percezione del corso da parte degli studenti, pur con un leggero calo della media complessiva rispetto all'anno precedente, compensato però da prestazioni generalmente superiori alla media del Dipartimento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

15/09/2025

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2024.

I dati AlmaLaurea sono stati raccolti su 52 dei 53 laureati del 2024 (tasso di compilazione del 98,1%). Il 47,2% ha completato gli studi in corso e il 28,3% con 1 anno di ritardo, fornendo complessivamente riscontri positivi.

I principali risultati possono essere riassunti come segue.

- 1) Oltre l'85% dei laureati appare soddisfatto del corso di laurea, il 53,8% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 32,7% lo è più si che no.
- 2) L'84,6% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea dell'Ateneo.
- 3) L'82,7% intende proseguire gli studi per migliorare la propria formazione professionale (più precisamente, il 57,7% si iscriverebbe a un corso di laurea magistrale biennale).
- 4) Il rapporto con i docenti è da ritenersi soddisfacente, con un totale dell'88,4% di giudizi positivi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2025

#### Dati di ingresso

Nell'A.A. 2024/2025 risultano iscritti 200 studenti, di cui 7 iscritti part-time. Il numero complessivo di nuovi immatricolati è di 50 studenti, di cui 48 donne e 2 uomini. Risulta confermata una prevalenza di genere dato che le donne risultano essere numericamente superiori rispetto agli uomini. Per quanto riguarda il tipo di titolo superiore conseguito dagli immatricolati, si evince una prevalenza di studenti con titolo liceale e magistrale.

#### Dati di percorso

I dati sul Corso di Laurea mostrano una tendenza decrescente di abbandoni esplicativi all'interno del triennio: 10 abbandoni nel 2021/2022, 3 nel 2022/2023, 5 nel 2023/2024 e 3 nel 2024/2025. La quota di studenti fuori corso sul totale degli iscritti appare contenuta (34%).

#### Dati di uscita

La tendenza del numero di laureati per anno accademico nel triennio considerato è la seguente: 100 nel 2023, 53 nel 2024 e 29 nel 2025 (per quest'ultimo anno le attività sono ancora in corso). È importante precisare che il picco registrato nel 2023 è legato all'elevato numero di iscritti degli anni precedenti, mentre negli anni successivi si osserva un calo dovuto all'introduzione del numero chiuso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2025

L'Ateneo rileva l'opinione e le condizioni dei laureati tramite le indagini annuali gestite dal Consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi all'Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati 2024, basata sui questionari compilati da 79 dei 99 laureati in Servizio sociale dell'anno solare 2023 (tasso di risposta 79,8%).

Il profilo dei laureati mostra che la quasi totalità è di genere femminile (91,9%), con un'età media alla laurea pari a 25,4 anni, un voto medio di 102,2/110 e una durata media degli studi di 4,1 anni.

Per quanto riguarda la prosecuzione degli studi, il 36,7% ha scelto di iscriversi a una laurea magistrale, prevalentemente nello stesso Ateneo e nello stesso settore disciplinare, motivati dal desiderio di migliorare la propria formazione (41,4%) e le possibilità occupazionali (34,5%).

Sul piano occupazionale, a un anno dal titolo il tasso di occupazione è pari al 55,7%, con un tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro di 4,7 mesi. Tra gli occupati, il 79,1% svolge professioni tecniche, prevalentemente con contratti a tempo determinato (70,5%) e part-time (38,6%). La retribuzione media netta mensile è di 1.238 euro.

Il settore di impiego si distribuisce tra pubblico (27,3%), privato (36,4%) e non profit (36,4%), con il 95,5% degli occupati che lavora in Sardegna.

Infine, l'efficacia della laurea è riconosciuta dalla maggior parte degli intervistati: il 75% ritiene che la formazione sia molto o abbastanza efficace per lo svolgimento del proprio lavoro, il 65,9% utilizza in misura elevata le competenze apprese, e il 61,4% dichiara che la laurea è richiesta per legge. La soddisfazione complessiva per il lavoro raggiunge un punteggio

medio di 7,6 su 10.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Occupazione laureati

### ► QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

**15/09/2025**  
Gli enti territoriali contattati si dichiarano complessivamente soddisfatti del rapporto con il Corso di Laurea/Dipartimento e ritengono adeguata la strutturazione del percorso di apprendimento. Il rapporto con i docenti di tirocinio è considerato buono.

Nel corso dell'ultimo incontro con il Comitato di Indirizzo del CdS L39 (19 dicembre 2024) sono emersi, accanto ai punti di forza del Corso (formazione di competenze per interventi e politiche di welfare), anche alcuni elementi di riflessione sull'attivazione dei tirocini. Questi ultimi, pur rappresentando un'esperienza formativa fondamentale e molto apprezzata dagli studenti, risultano oggi complessi da realizzare a causa della ridotta disponibilità di enti convenzionati e supervisori. Le parti sociali hanno sottolineato l'importanza della formazione continua, del lavoro in rete e della progettazione dei servizi, nonché il ruolo strategico del tirocinio e dell'esperienza professionale portata dai docenti a contratto.

Il numero di tirocini registrati dal 1° novembre 2023 al 31 maggio 2024 è stato di 67; dal 1° giugno 2024 al 31 maggio 2025 il numero di tirocini registrati è stato di 83. I tirocini si sono svolti presso 150 enti convenzionati, mentre le convenzioni complessivamente in vigore risultano essere circa 202.

Link inserito: [https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/pdfenti\\_convenzionati\\_dumas\\_tirocinicurriculari\\_1.pdf](https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/pdfenti_convenzionati_dumas_tirocinicurriculari_1.pdf)



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/06/2020

Il gruppo di gestione AQ è composto da 4 docenti strutturati: Davide Bilò, Giorgio Garau, Maria Lucia Piga, Patrizia Patrizi e da uno studente o due studenti. Il gruppo si riunisce periodicamente, (una volta per semestre), per monitorare l'andamento del corso da più punti di vista, in costante relazione con le competenze del manager didattico, le responsabilità del Direttore, le attività con i docenti e le interazioni con gli studenti. Il gruppo si relaziona costantemente con il referente AQ di Dipartimento, il dott. Alessio Tola.

## ► QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/06/2020

La Presidente partecipa periodicamente a tutti gli incontri della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Servizio Sociale (CLASS) in cui si discute, anche in presenza dei rappresentanti dell'Ordine Nazionale degli Assistenti Sociali, dei problemi specifici di servizio sociale e delle risorse disponibili nell'ordinamento accademico italiano. La Presidente riferisce nei Consigli di corso di studio che sono regolarmente convocati con cadenza mensile, con eventuali sedute ad horas convocate a seconda delle necessità. Con cadenza regolare si riunisce la commissione della AQ, che porta i risultati della sua valutazione e le proposte correttive alla discussione del Consiglio di corso di studio. Per assicurare la qualità della formazione teorico-pratica, il Corso di Laurea, attraverso la Presidente e attraverso i docenti che sono in gran parte assistenti sociali selezionati, assicura uno stretto rapporto di collaborazione e consultazione con l'Ordine degli Assistenti Sociali regione Sardegna, soprattutto in seguito alla istituzione del Comitato di Indirizzo. In una delle ultime riunioni si è proposta una convenzione tra l'Ordine e il Dipartimento per impegno reciproco nella formazione di base degli studenti e continua degli assistenti sociali in servizio. A tale scopo la Presidente ha ottenuto un finanziamento dalla regione.

## ► QUADRO D4

### Riesame annuale

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

► QUADRO D7

**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Servizio Sociale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social Work
<b>Classe</b>	L-39 R - Scienze del Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dumas.uniss.it/it/node/2333">https://dumas.uniss.it/it/node/2333</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► | Docenti di altre Università | 

► | Referenti e Strutture | 

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PIGA Maria Lucia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea in Servizio Sociale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

► | Docenti di Riferimento | 

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CCCMNT64T71G203R	COCCO	Mariantonietta	SPS/08	14/C2	RU	0,5	
2.	GRAGRG61P17B354I	GARAU	Giorgio	SECS-S/03	13/D2	PO	1	
3.	LAIFNC58L25G445S	LAI	Franco Marcello	M-DEA/01	11/A5	PO	1	
4.	PGIMLC58D58I452V	PIGA	Maria Lucia	SPS/07	14/C1	PA	1	
5.	SPNSRA81H56I452B	SPANU	Sara	SPS/10	14/D1	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 4.5 minore di quanti necessari: 5

► | Rappresentanti Studenti | 

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cottu	Eleonora	e.cottu2@studenti.uniss.it	3405511309
Doro	Alessandro Michelangelo	a.doro@studenti.uniss.it	3339838642

► | **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
Cottu	Eleonora
Doro	Alessandro Michelangelo
Garau	Giorgio
Pandolfo	Laura
Piga	Maria Lucia

► | **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GARAU	Giorgio		Docente di ruolo
PIGA	Maria Lucia		Docente di ruolo
LODI	Ernesto		Docente di ruolo
PATRIZI	Patrizia		Docente di ruolo

► | **Programmazione degli accessi**



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150
<b>Requisiti per la programmazione locale</b>	

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/04/2025

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

- Sono presenti posti di studio personalizzati

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

### Sede del Corso

**Sede: 090064 - SASSARI**

**Via Roma 151, 07100**

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2025

Studenti previsti 40

 **Errori Rilevazione**

I posti indicati 40 differiscono dal numero inserito nella programmazione locale **150**

### Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

### Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

#### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COCCO	Mariantonietta	CCCMNT64T71G203R	
LAI	Franco Marcello	LAIFNC58L25G445S	
SPANU	Sara	SPNSRA81H56I452B	
GARAU	Giorgio	GRAGRG61P17B354I	
PIGA	Maria Lucia	PGIMLC58D58I452V	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
GARAU	Giorgio	
PIGA	Maria Lucia	
LODI	Ernesto	
PATRIZI	Patrizia	



## ▶ Altre Informazioni R&D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	A220^2025	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>48</b>	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

**Numero del gruppo di affinità 1**

## ▶ Date delibere di riferimento R&D

Data di approvazione della struttura didattica	16/05/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/05/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/12/2024 - 12/07/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:



- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD



## Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	2025	292502301		<b>ANTROPOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Franco Marcello LAI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	<a href="#">30</a>
2	2024	292501678		<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Andrea Fausto PIANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	<a href="#">30</a>
3	2024	292501680		<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Giampaolo DEMURO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/17	<a href="#">30</a>
4	2025	292502302		<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Giovanni Maria UDA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	<a href="#">30</a>
5	2025	292502303		<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Carla BASSU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/21	<a href="#">30</a>
6	2025	292502554		<b>LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia PIGA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	<a href="#">15</a>
7	2025	292502555		<b>LEGISLAZIONE SOCIALE</b> (modulo di STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia PIGA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	<a href="#">15</a>
8	2023	292500415		<b>LINGUA INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Maria Immacolata AMORELLI		<a href="#">75</a>
9	2025	292502557		<b>MAPPATURA DELLE RISORSE TERRITORIALI</b> (modulo di STUDI TERRITORIALI PER LE POLITICHE SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/10	Daniele PULINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/10	<a href="#">15</a>
10	2025	292502304		<b>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Valentina GHIBELLINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	SPS/07	<a href="#">30</a>

11	2024	292501681	<b>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato	45
12	2023	292500418	<b>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato	30
13	2025	292502305	<b>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Andrea VARGIU Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07 <u>30</u>
14	2023	292500419	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato	15
15	2023	292500420	<b>POLITICHE SOCIALI E SISTEMI DI WELFARE</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia PIGA Professore Associato confermato	SPS/07 <u>30</u>
16	2025	292502306	<b>PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato	30
17	2024	292501682	<b>PSICOLOGIA GIURIDICA E PRATICHE DI GIUSTIZIA RIPARATIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Patrizia PATRIZI Professore Ordinario	M-PSI/05 <u>75</u>
18	2024	292501683	<b>PSICOLOGIA POSITIVA, QUALITÀ DELLA VITA E BENESSERE PSICO-SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Ernesto LODI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/05 <u>75</u>
19	2025	292502309	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Ernesto LODI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/05 <u>30</u>
20	2025	292502560	<b>SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Alessio TOLA Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/13 <u>30</u>
21	2025	292502310	<b>SOCIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia PIGA Professore Associato confermato	SPS/07 <u>30</u>
22	2024	292501684	<b>SOCIOLOGIA DEI</b>	SPS/08	Docente di	SPS/08 <u>30</u>

PROCESSI INTERCULTURALI <i>semestrale</i>					riferimento (peso .5) Mariantonietta COCCO <i>Ricercatore confermato</i>	
23	2024	292501685	<b>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Stefano CHESSA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08 <a href="#">30</a>
24	2023	292500422	<b>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Stefano CHESSA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08 <a href="#">30</a>
25	2025	292502561	<b>SOCIOLOGIA URBANA E LUOGHI DELLA CULTURA</b> <i>semestrale</i>	SPS/10	<b>Docente di riferimento</b> Sara SPANU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/10 <a href="#">30</a>
26	2025	292502311	<b>STATISTICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio GARAU <i>Professore Ordinario</i>	SECS- S/03 <a href="#">30</a>
27	2025	292502312	<b>STRUMENTI TEORICI PER IL TIROCINIO PROFESSIONALE I</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	15
						ore totali 885

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

► **Offerta didattica programmata**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Sociologica di base	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	15 - 30
Formazione giuridica di base	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Formazione psicologica di base	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DI COMUNITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	18	6	6 - 6
Formazione politica, economica e statistica di base	<p>SECS-S/05 Statistica sociale</p> <p>↳ <i>STATISTICA SOCIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		42	39 - 60	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del servizio sociale	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	24	18 - 36
Discipline sociologiche	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	9 - 12
Discipline giuridiche	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE MINORILE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	9 - 18
Discipline psicologiche	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GIURIDICA E PRATICHE DI GIUSTIZIA RIPARATIVA (2 anno) - 15 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA POSITIVA, QUALITÀ DELLA VITA E BENESSERE PSICO-SOCIALE (2 anno) - 15 CFU - semestrale</i></p>	30	15	12 - 18
Discipline mediche	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b>				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	66	54 - 90
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale	18	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	↳ <i>POLITICHE SOCIALI E SISTEMI DI WELFARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	24	18 - 24
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	-	0 - 6

mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	54	48 - 78

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti</b>	180      159 - 246

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Sociologica di base	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	15	30	12
<hr/>				
Formazione giuridica di base	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	6
<hr/>				
Formazione psicologica di base	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	6
<hr/>				
Formazione politica, economica e statistica di base	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/04 Scienza politica	6	6	6
<hr/>				
Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-STO/04 Storia contemporanea	6	12	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:

-

**Totale Attività di Base**

39 - 60

► **Attività caratterizzanti**  
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	18	36	18
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	9	12	9
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/08 Diritto costituzionale IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale	9	18	9
Discipline psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	18	12
Discipline mediche	MED/25 Psichiatria MED/42 Igiene generale e applicata	6	6	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54: -

**Totale Attività Caratterizzanti**

54 - 90



Attività affini

R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18

Attività formative affini o integrative

18      18

18

**Totale Attività Affini**

18 - 18



Altre attività

R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	6	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative	0	12
Ulteriori conoscenze linguistiche		

(art. 10, comma 5, lettera d)

Abilità informatiche e telematiche	6	6
Tirocini formativi e di orientamento	18	24
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

**Totale Altre Attività**

48 - 78



### Riepilogo CFU

R&D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

180

Range CFU totali del corso

159 - 246



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D



### Note relative alle attività di base

R&D



**Note relative alle attività caratterizzanti**  
**R&D**



**Note relative alle altre attività**  
**R&D**