

CV Ernesto Lodi

Informazioni personali

Nome/Cognome	Ernesto Lodi
Telefono/e-mail/pec	elodi@uniss.it ernesto.lodi.790@psypec.it
Cittadinanza	Italiana
Data e luogo di nascita	26/06/1978, Nola (Na)

Attuale Posizione: RTDb (PSIC-03/A) dal 01/03/2024 ad oggi, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali Università degli Studi di Sassari

Abilitazione Nazionale: Conseguimento Abilitazione Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (validità: 25.05.22 - 25.05.2033), Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR)

Breve descrizione

Ernesto Lodi, psicologo-psicoterapeuta, ricercatore presso il Dipartimento di Scienze umanistiche e sociali dell'Università di Sassari, ha una esperienza ventennale nel campo della ricerca su temi di interesse del Settore Concorsuale 11/E3.

Dopo il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca presso l'Università degli Studi di Cassino nel 2010, durante il quale ha svolto 6 mesi di ricerca in Argentina, è stato titolare di 3 assegni di ricerca in Psicologia sociale (SSD PSIC-03/A) presso l'Università di Sassari, dove dal 2018 ricopre il ruolo di ricercatore (prima RTD-a, oggi RTD-b).

La sua attività di ricerca è inizialmente rivolta, sempre valorizzandone l'aspetto psicosociale, alle tematiche legate al counseling e allo sviluppo delle traiettorie di vita e di carriera delle persone, in particolare delle persone in situazioni di vulnerabilità sociale (minori e adulti venuti a contatto con il sistema giustizia) e alla promozione della qualità della vita nei contesti formativi e lavorativi. In seguito, si occupa delle tematiche legate alla psicologia giuridica e alla giustizia riparativa, dove ha avuto modo di recepire i contributi teorici e di ricerca sviluppati dalla prof.ssa Patrizia Patrizi. Il suo attuale interesse di ricerca si focalizza sul rapporto tra le variabili della psicologia positiva e il benessere nei contesti di vita e formativi-lavorativi ed è impegnato in diversi progetti di ricerca-intervento per supportare persone in situazione di rischio e vulnerabilità sociale. Nello specifico, si sta focalizzando sul costrutto del coraggio (in particolare in relazione al benessere psicosociale nei contesti formativi e lavorativi)

Su tali temi è componente di diversi gruppi di ricerca nazionali e internazionali, autore di molteplici pubblicazioni scientifiche ed è stato relatore nell'ambito di numerosi congressi scientifici nazionali e internazionali. Per approfondire i campi di studio e di ricerca, ha acquisito nel tempo competenze specifiche relativamente a diverse metodologie e tecniche di analisi di dati sia qualitative che quantitative e ha intessuto svariate collaborazioni scientifiche con studiosi di atenei italiani e stranieri.

Coniuga l'interesse per la ricerca con quello per gli interventi preventivo-promozionali rivolti alle fasce di popolazione in condizione di vulnerabilità sociale. In particolare, ha una specifica esperienza nell'ambito di interventi psicosociali legati alla giustizia riparativa e alla promozione delle risorse individuali e sociali per migliorare i livelli di qualità della vita delle persone.

In tali campi è da numerosi anni referente per la ricerca e per gli interventi di promozione del benessere del Team delle pratiche di giustizia riparativa (Università degli Studi di Sassari) e referente per la ricerca e per le attività di ricerca, valutazione e monitoraggio presso il Servizio di counseling psicologico dell'Università di Sassari. Da marzo 2025 è coordinatore del Servizio di counseling psicologico dell'Università di Sassari. Svolge inoltre l'attività di magistrato onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Sassari dove può far confluire e valorizzare le conoscenze acquisite nel campo della giustizia riparativa.

In ambito accademico, all'Università degli Studi di Sassari, è stato tra i promotori dell'istituzione del Master di I Livello "Giustizia riparativa e Mediazione. Per il benessere di persone e comunità", di cui è coordinatore didattico; è componente del collegio docenti del dottorato "Culture, Letterature, Turismo e Territorio" ed è componente del collegio docenti del Master di I Livello in Educazione ai Media; ha istituito il laboratorio di "Psicologia positiva e benessere psicosociale".

Per quanto riguarda la didattica universitaria, durante il periodo di Ricercatore, è stato titolare dei corsi di: a) "Psicologia di Comunità" (PSIC-03/A, 6CFU) e "Psicologia del Lavoro" (PSIC-03/B, 4 CFU) nel corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi; b) "Psicologia positiva, qualità della vita e benessere psicosociale" (PSIC-03/A, 15 CFU), "Psicologia Sociale" (PSIC-03/A, 6 CFU) e del laboratorio "Pratiche riparative e mediazione dei conflitti" (PSIC-03/A, 4 CFU) nel Corso di Laurea in Servizio Sociale. È stato docente a contratto presso l'Università degli Studi di Sassari per l'insegnamento "Psicologia sociale e modelli di comunità inclusive-solidali" (6 CFU) a.a. 2017/2018, Corso di Laurea in Servizio Sociale e presso l'Università degli Studi di Cassino per l'insegnamento "Laboratorio di Psicologia della Pubblicità" (6 CFU) negli anni accademici 2009/2010 e 2010/2011, corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Facoltà di Lettere e Filosofia.

È stato selezionato: per il "Register of Qualified Trainers" dall'European Forum for Restorative Justice, per l'albo dei docenti della Scuola Superiore dell'Esecuzione Penale "Piersanti Mattarella" del Ministero della Giustizia, per l'elenco dei mediatori esperti in giustizia riparativa e della qualifica di formatore al mediatore esperto dal Ministero della Giustizia.

Fa parte del Consiglio Direttivo della SIO-Società Italiana per l'Orientamento ed è membro ordinario di: EFRJ-European Forum for Restorative Justice, AIP-sezione di psicologia sociale e Psicolus-Scuola Romana di Psicologia Giuridica. È socio dal 2017 dell'Associazione Italiana dei Magistrati per i Minorenni e per la Famiglia.

Ha promosso e partecipato con l'Università degli Studi di Sassari a vari progetti di ricerca e intervento, sia europei sia inter-istituzionali, sui temi della giustizia riparativa e del supporto ai percorsi di carriera per persone vulnerabili. Ha ricevuto inoltre incarichi per studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche, quali per esempio la Scuola Superiore dell'Esecuzione Penale "Piersanti Mattarella" del Ministero della Giustizia

1) Istruzione e Formazione

Formazione di Base:

- 23/03/2015: Diploma di specializzazione quadriennale post-lauream: Psicoterapeuta ad approccio breve e strategico. ISP srl, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie, Scuola di specializzazione riconosciuta dal Miur in "Psicoterapie brevi ad approccio strategico". Via Tuscia 25, Roma.
- 01/01/2007 - 16/03/2010: Dottore di ricerca. Iscritto con borsa di studio alla Scuola di Dottorato in Scienze Filosofiche e Sociali, corso di dottorato congiunto in "Scienze dell'Orientamento", Università degli Studi di Cassino, Università "Kore" di Enna. Nell'ambito del dottorato di ricerca (dal 23/07/2008 al 23/01/2009): Periodo di sei mesi di studio all'estero presso l'Universidad del Salvador di Buenos Aires (Argentina) e collaborazione con l'Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Titolo della tesi: "Le intelligenze multiple tra scelte scolastico-professionali e benessere percepito"
- 28/06/2005. Laurea in Psicologia (V. O.), Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità. Tesi di laurea sperimentale dal titolo "Il processo decisionale. Un'indagine preliminare su allievi di scuola media inferiore e superiore". Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia
- 23/07/1997: Diploma di maturità classica. Liceo Classico Statale "G. Carducci", Nola (NA)

Formazione in ambito metodologico e di ricerca:

- 01/09/2019 – 06/09/2019; 07/09/2020 – 06/11/2020; 11/09/2023-15/09/2023: Summer School “Modelli di equazioni strutturali – Corso base”; Summer School “Mediazione e moderazione”; Summer School “Modelli di equazioni strutturali – Corso avanzato”. Università della Calabria, Rende (CS)
- 15/09/2014 – 20/09/2014: First Summer School ECADOC- European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling. Stato dell’arte di teorie, ricerche e prassi riguardo il Career Guidance e il Counselling; Metodi di ricerca quali/quantitativi. School of Psychology, University of Padova Department of Philosophy, Sociology, Education and Applied Psychology
- 2005-2006: Tirocinio formativo post-lauream svolto presso la cattedra di Psicologia dello Sviluppo e di Psicologia Generale, Università degli Studi di Cassino

Formazione in campo psicologico-giuridico:

- 22/07/2019 – 26/07/2019: Summer School “Restorative Justice e pratiche riparative”, Psicolus, Scuola romana di psicologia giuridica, Lecco.
- 08/02/2018 – 09/02/2018; 09/07/20-10/07/20; 06/10/2021-08/10/2021; 17/03/2025-19/03/2025: Formazione Permanente della Scuola Superiore della Magistratura. Corsi di Formazione “Il reato di tortura introdotto dalla l. 110/2017: prime letture e riflessioni”; “Pratica del processo minorile civile e penale”; “I metodi alternativi di risoluzione delle controversie. Focus su mediazione, negoziazione assistita e conciliazione giudiziale”: “Giustizia penale e riparazione: dalle condotte risarcitorie alla giustizia riparativa”
- 01/01/2009 - 10/09/2011. Esperto in Psicologia Giuridica. Corso di formazione biennale in Psicologia Giuridica (200 ore). Votazione finale: Eccellente. ISP srl, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie, Scuola di specializzazione riconosciuta dal Miur in “Psicoterapie brevi ad approccio strategico”. Via Tuscia 25, Roma

Formazione per la progettazione europea:

09/05/2008 - 16/05/2008 (16 ore). Laboratori per lo sviluppo locale: Corso sull’Europrogettazione. Ciociaria Sviluppo, Frosinone. Corso in collaborazione con Università degli studi di Cassino e Provincia di Frosinone

2) Attività scientifico-didattiche

a) Didattica universitaria

Insegnamenti nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi e nel Corso di Laurea in Servizio Sociale, Università degli Studi di Sassari:

- a.a. 2025-2026: “Psicologia positiva, qualità della vita e benessere psicosociale” (PSIC-03/A, 15 CFU), “Psicologia Sociale” (PSIC-03/A, 6 CFU), e “Psicologia di Comunità” (PSIC-03/A, 3 CFU)
- a.a. 2024-2025: “Psicologia positiva, qualità della vita e benessere psicosociale” (PSIC-03/A, 15 CFU), “Psicologia Sociale” (PSIC-03/A, 6 CFU), e “Psicologia di Comunità” (PSIC-03/A, 3 CFU)
- a.a. 2023-2024: “Psicologia positiva, qualità della vita e benessere psicosociale” (PSIC-03/A, 15 CFU), “Psicologia Sociale” (PSIC-03/A, 6 CFU), e “Psicologia di Comunità” (PSIC-03/A, 6 CFU)
- a.a. 2022-2023: “Psicologia del Lavoro” (PSIC-03/B, 4 CFU), “Psicologia positiva, qualità della vita e benessere” (PSIC-03/A, 15 CFU), “Psicologia Sociale” (PSIC-03/A, 6 CFU), “Psicologia di Comunità” (PSIC-03/A, 6 CFU)
- a.a. 2021-2022: “Psicologia del Lavoro” (PSIC-03/B, 4 CFU), “Psicologia positiva, qualità della vita e benessere psicosociale” (PSIC-03/A, 15 CFU), “Psicologia Sociale” (PSIC-03/A, 6 CFU), “Psicologia di Comunità” (PSIC-03/A, 6 CFU)

- a.a. 2020-2021: “Psicologia del Lavoro” (PSIC-03/B, 4 CFU), “Psicologia positiva, qualità della vita e benessere psicosociale” (PSIC-03/A, 15 CFU), “Psicologia Sociale” (PSIC-03/A, 6 CFU), “Psicologia di Comunità” (PSIC-03/A, 6 CFU)
- a.a. 2019-2020: “Psicologia del Lavoro” (PSIC-03/B, 4 CFU), “Psicologia positiva, qualità della vita e benessere psicosociale” (PSIC-03/A, 12 CFU), “Psicologia Sociale” (PSIC-03/A, 6 CFU).
- a.a. 2018-2019: Laboratorio “Pratiche riparative e mediazione dei conflitti” (PSIC-03/A, 4 CFU)

Docenze a contratto:

- a.a. 2017/2018: “Psicologia sociale e modelli di comunità inclusive-solidali” (PSIC-03/A, 6 CFU), Corso di Laurea in Servizio Sociale, Università degli Studi di Sassari, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali
- a.a. 2009/2010 e 2010/2011: “Laboratorio di Psicologia della Pubblicità” (PSIC-03/B, 6 CFU), corso di Laurea in “Scienze della Comunicazione”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Cassino

Master:

- a.a. 2021-2022 e 2022-2023: 66 ore di docenza (PSIC-03/A) al Master di I Livello “Giustizia Riparativa e Mediazione. Per il benessere di persone e comunità” Università degli Studi di Sassari
- a.a. 2023-2024: 6 ore di docenza (PSIC-03/A) al Master di I Livello in “Educazione ai Media” Università degli Studi di Sassari
- a.a. 2023-2024: 10 ore di docenza (PSIC-03/A) al Master di I Livello in “Esperto nella programmazione dei Servizi per il contrasto alle povertà educative e minorili”, Università Kore di Enna

Corsi di perfezionamento:

- a.a. 2023/2024, 2024-2025: docenze sul tema della giustizia sociale (PSIC-03/A) al Corso di Perfezionamento ‘Orientamento e career counselling per l’inclusione, la sostenibilità e la giustizia sociale’, 23 febbraio 2024 e 4 Aprile 2025, Università degli Studi di Padova

Dottorato:

- a.a. 2021-2022: Docente nel dottorato “Culture, Letterature, Turismo e Territorio” (ciclo XXXVII), Università degli Studi di Sassari
- a.a. 2019-2020: Docente per tre lezioni (6 ore) sui temi della restorative justice e della promozione del benessere al Corso di Dottorato in “Culture, letterature, turismo e territorio”, Università degli Studi di Sassari
- a.a. 2020-2021: Docente per due lezioni (9 ore) sui temi della restorative justice e della promozione del benessere al Corso di Dottorato dell’Università Kore di Enna in “Ambienti, Contesti e Stili di Vita per il Benessere e la Salute”, Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società, Università Kore di Enna.
- 17/10/2008: Docente invitato per una lezione (4 ore) a dottorandi di ricerca dal titolo “Modelo social-cognitivo del bienestar psicologico/Modello socio-cognitivo del benessere psicologico”, Universidad Nacional de Cordoba (Argentina)

Altri incarichi universitari per attività didattico-formativa:

- a.a. 2024-2025: corsi PNRR rivolti agli studenti delle scuole secondarie per orientare alla scelta del corso di laurea, modulo da 12 ore (PSIC-03/A): “Accrescere benessere e felicità con la psicologia positiva”, Università degli Studi di Sassari
- 08/06/2022-31/12/2022: 33 ore di docenza nel “Corso di Formazione Base” e nel “Corso di Formazione Specialistica” in “Giustizia riparativa per il benessere di persone e comunità”.

Progetto di ricerca “T.R.A.P. - Tutt* Rivendichiamo Altre Prospettive”, Fondo per il contrasto alla povertà educativa dall’Impresa Sociale con i Bambini all’interno del Bando “Cambio Rotta”. La formazione è stata rivolta ai partner del progetto e agli operatori della giustizia e del terzo settore. Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari

- 04/03/2022-21/03/2022: 30 ore di docenza nell’ambito del Progetto “ASTROLABIO”: Interventi riparativi come modello a responsabilità condivisa fra minori e comunità” Fondo per il contrasto alla povertà educativa dall’Impresa Sociale con i Bambini all’interno del Bando “Cambio Rotta”. La formazione è stata rivolta a: personale delle Unità Sanitarie Locali, Avvocati, Giustizia Minorile, Forze dell’ordine, III Settore e società civile. Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari
- 07/07/2021-09/07/2021: 8 ore di docenza all’interno del progetto “Orientamento Universitario” rivolto a studenti di scuola secondaria di secondo grado. Centro per l’Orientamento - Università degli Studi di Sassari
- 05/11/2019 – 18/12/2019: Formatore dei tutor (10 ore) nell’ambito del progetto nazionale POT7 UniSco. Formazione in merito alle attività di tutoring e orientamento. Università degli Studi di Sassari
- 11/03/2019 – 03/04/2019; 14/01/2020-28/05/2020; 15/01/2021-09/04/2021; 15/01/2022-09/04/2022; 24/01/23-14/02/23: Docente dei corsi UNISCO (PSIC-03/A) rivolti agli studenti delle scuole secondarie per orientare alla scelta del corso di laurea e accrescere la comprensione degli aspetti fondamentali della disciplina. a.a. 2018-2019, Modulo da 16 ore (2 CFU): “Psicologia della devianza: criminali si nasce o si diventa?”; a.a. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022; 2022-2023: Moduli da 16 ore (2 CFU): “Accrescere benessere e felicità con la psicologia positiva” Università degli Studi di Sassari
- 29/02/2008 - 10/03/2008: Docente del modulo “I conflitti” nel Corso di formazione rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado in “Esperto nella Mediazione Scolastica” promosso dalla Provincia di Frosinone-POR 2000-2006- OB3FSE. Centro Universitario per l’Orientamento, Università degli Studi di Cassino

Attività di supporto didattico:

- dal 2015 al 2019: Cultore della materia per gli insegnamenti di “Psicologia giuridica”, “Sviluppo delle risorse umane”, “Psicologia sociale e approcci riparativi”, “Psicologia sociale e giuridica”, “Psicologia sociale e di comunità”, “Psicologia sociale e pratiche riparative”, “Psicologia sociale”, “Psicologia di comunità”, “Psicologia giuridica e pratiche di giustizia riparativa”, Dipartimento di Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione e Ingegneria dell’Informazione – Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari
- 2007-2009: Cultore della materia per gli insegnamenti di “Metodologia della ricerca psicosociale”, “Teorie e tecniche dell’orientamento”, “Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni”. Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione

b) Attività istituzionali in ambito accademico

- 06/03/2025-attualmente: Coordinatore del Servizio di Counseling e Supporto Psicologico dell’Università di Sassari
- a.a. 2024-2025 e attualmente: Componente del collegio docenti del dottorato “Culture, Letterature, Turismo e Territorio” Università degli Studi di Sassari
- a.a. 2024-2025 e attualmente: Componente del Comitato scientifico del Corso di perfezionamento in Orientamento e career counselling per l’inclusione, la sostenibilità e la giustizia sociale, Università degli Studi di Padova
- 2023-attualmente: Commissione paritetica per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari

- 2025-attualmente: Componente del Comitato per la ricerca per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari
- a.a. 2023/2024: Componente del Collegio docenti del Master di I Livello in Educazione ai Media, Università degli Studi di Sassari
- a.a. 2021-2022: Componente del collegio docenti del dottorato “Culture, Letterature, Turismo e Territorio” (ciclo XXXVII), Università degli Studi di Sassari
- a.a. 2021-2022; 2022-2023: Coordinatore didattico del Master di I Livello “Giustizia Riparativa e Mediazione. Per il benessere di persone e comunità”, Università degli Studi di Sassari
- maggio 2020: istituisce il laboratorio di “Psicologia positiva e benessere psicosociale”
- a.a. 2020/2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025: Componente della commissione per il TFA-insegnanti di sostegno (scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado), Università degli Studi di Sassari
- I e II sessione 2020: Componente della commissione Esami di Stato per Assistente Sociale (Albo A e B), Università degli Studi di Sassari
- 22/04/2020 – 14/12/2021; 22/11/2022-31/12/2022; 12/12/23-14/12/2024: Coordinatore area ricerca, valutazione e monitoraggio del Servizio di Counseling e Supporto Psicologico istituito all'interno dello Sportello Multifunzionale di Ascolto (Università-ERSU-Comune di Sassari).
- 2013-2020: Referente per la ricerca del Servizio di Counseling Psicologico Universitario “OrientAzione”, Università degli Studi di Sassari;
- 2013-attualmente: Referente per la ricerca e per gli interventi di promozione del benessere del Team delle pratiche di giustizia riparativa, Università degli Studi di Sassari

c) Ricerca

Assegni di ricerca:

- 01/07/2018 – 14/12/2018: “Servizi per le vittime e comunità territoriali inclusive”, progetto EU (2017/2019) “VAST – Victim Analysis and Safety Tool” (Justice Programm – JUST-JACC-VICT-AG-2016). Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari
- 15/01/2016 – 15/01/2017: “Lo studio e l'analisi delle competenze dei professionisti che lavorano in contesti dove agiscono le gang giovanili: Promuovere prospettive per il benessere della comunità” all'interno del progetto EU (2015/2018): “European Framework of Competences for Community Professionals in Gang Environments”. Dipartimento di Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione e Ingegneria dell'Informazione/Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari
- 15/10/2014 – 15/10/2015: Studio del benessere a partire dai contesti formativi (Scuola e Università) come strategia di promozione del benessere di comunità in un'ottica riparativa. Dipartimento di Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione e Ingegneria dell'Informazione - Università degli Studi di Sassari

Partecipazione a gruppi di ricerca:

Internazionali:

- 2015-attualmente: “Courage International Research group” che ha l'obiettivo di approfondire le ricerche sul costrutto del coraggio, di darne nuove definizioni e di approfondirne il ruolo nelle azioni di career counseling
- 2020-2024: Gruppo di ricerca internazionale sul “Benessere Soggettivo”, che ha validato la scala Well-Being Profile (WB-Pro) (Marsh et al., 2019) al contesto italiano in collaborazione con il prof. H. Marsh (Università coinvolte: Sassari, Catania, Kore di Enna, Cagliari, Australian Catholic University).
- 2020-2022: Progetto di ricerca internazionale "Studio cross-culturale sull'invarianza strutturale della Satisfaction with Life Scale in adolescenza". Lo studio, promosso da Veljko Jovanić, University of Novi Sad (Serbia), in collaborazione con Maksim Rudne, Higher School of Economics (Mosca), ha coinvolto 24 nazioni

- 2014-2018: “ECADOC research group” formato da PhD students e young researchers che hanno partecipato alla prima summer school “European Doctoral Programme in Career Guidance and Counseling”.
- 2013-2016: “International Hope Research Team–IHRT” che ha avuto l’obiettivo di integrare i costrutti psicologici e psicosociali della psicologia positiva nel career counseling in una prospettiva di Life Design.

Nazionali:

- 2021-attualmente: “Punitive and/or restorative attitudes in relation to crime” che ha l’obiettivo di esplorare le componenti e i correlati degli atteggiamenti, dei comportamenti, delle emozioni e dei sentimenti della popolazione generale nei confronti degli autori e delle vittime di reato (Università coinvolte: Sassari, Kore di Enna).
- 2017-attualmente: “Decent Work” che ha l’obiettivo di definire le caratteristiche del lavoro dignitoso e di mettere a punto dispositivi teorici e metodologici per aiutare le persone, soprattutto nelle fasce di vulnerabilità sociale, a progettare un lavoro ed una vita dignitosi (Università coinvolte: Sassari, Catania, Kore di Enna)
- 2015-attualmente: "Competenze non intellettive e Soddisfazione Scolastica e Accademica" con l’obiettivo di costruire e validare nuove scale per la valutazione delle competenze non intellettive e della soddisfazione scolastica/universitaria per supportare interventi di tutoring e di counseling (Università coinvolte: Sassari, Kore di Enna, Cattolica del Sacro Cuore di Milano).
- 2013-attualmente: Partecipa alle attività della ricerca-intervento “Tempio Pausania città riparativa” (conduzione di pratiche riparative, raccolta e analisi dei dati, stesura report) al fine di costruire una comunità ad approccio riparativo sul modello delle Restorative Cities. Le attività sono partite dal progetto regionale “Sistema informativo e governance delle politiche di intervento e contrasto dei fenomeni criminali”, legge regionale 7/2007 per la promozione della ricerca scientifica e dell’innovazione tecnologica in Sardegna, unità operativa “Studio e analisi delle pratiche riparative per la creazione di un modello di restorative city”. Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Dipartimento di Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione e Ingegneria dell’Informazione, Università degli Studi di Sassari
- 2013-2016: Partecipazione al Network Universitario del Counseling "Uni.Co", network di studiosi e ricercatori accademici italiani che ha avuto l’obiettivo di mettere a punto e diffondere best practices nel campo del career counseling, individuando e definendo le competenze dei career counselor e promuovendo la loro formazione

Ricerca presso Servizi Universitari:

- 22/04/2020 – 14/12/2021; 22/11/2022-31/12/2022; 12/12/23-14/12/2024; Responsabile area ricerca, valutazione e monitoraggio del Servizio di Counseling e Supporto Psicologico istituito all’interno dello Sportello Multifunzionale di Ascolto (Università-ERSU-Comune di Sassari) per le attività di: monitoraggio e rilevazione statistica sugli interventi offerti dal servizio, sul tipo di utenza e sul tipo di problematiche rilevate; valutazione periodica della soddisfazione degli utenti; predisposizione degli strumenti di rilevazione; analisi dei dati relativi ai profili e analisi dell’efficienza del servizio tramite follow up, start up del Servizio. Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari
- 2013-2019: Referente per la ricerca e counselor del Servizio di Counseling Psicologico Universitario “OrientAzione”;
- 2013-2024: Referente per la ricerca e per gli interventi di promozione del benessere del Team delle pratiche di giustizia riparativa, Università degli Studi di Sassari
- 03/07/2008-03/08/2008: Elaborazione dati sull’orientamento nelle scuole medie superiori nell’ambito del progetto ministeriale “Attivazione di un sistema tutorale”. Centro Universitario per l’Orientamento, Università degli Studi di Cassino.

Studi e ricerche scientifiche per qualificate istituzioni pubbliche o private:

- 18/11/2022 – 31/12/2022: Incarico di Responsabile per l'area ricerca del progetto "Studio, ricerca e progettazione di formazione su cultura, normativa e pratiche di giustizia riparativa nell'esecuzione penale interna". Ministero della Giustizia, Scuola Superiore dell'Esecuzione Penale "Piersanti Mattarella", Via Giuseppe Barellai, 135-140 – Roma
- 03/11/2021 – 17/12/2021: Incarico di Responsabile per l'area ricerca del progetto "Ricerca, progettazione e formazione sulle pratiche di giustizia riparativa nell'esecuzione penale interna" - Piano Annuale della Formazione 2021. Ministero della Giustizia, Scuola Superiore dell'Esecuzione Penale "Piersanti Mattarella", Via Giuseppe Barellai, 135-140 – Roma
- 01/09/2014 - 30/12/2015: Collaborazione all'interno del "Protocollo d'intesa interistituzionale finalizzato alla conoscenza del fenomeno della dispersione scolastica e alla prima individuazione di misure di prevenzione e intervento". Collaborazione alla stesura del I e del II report sulla dispersione scolastica (scuole primarie e secondarie) nel Comune di Sassari e analisi dei dati. Università degli studi di Sassari, Comune di Sassari
- 2013-2014: Collaborazione al progetto di ricerca finanziato dalla Fondazione Banco di Sardegna: (2013-2014) "Punire o riparare. La giustizia riparativa per una comunità responsabile e relazionale". Collaborazione all'analisi dei dati e stesura report. Università degli Studi di Sassari
- 01/01/2010 – 31/12/2010; 01/07/2008 - 20/07/2008; 1/01/2007 – 12/04/2007; 1/07/2005 – 31/10/2005: Consulente per attività di ricerca scientifica. ISP srl, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie, Scuola di specializzazione in Psicoterapie brevi ad approccio strategico riconosciuta dal Miur, Roma.
- dal 2005 al 2011: Ha collaborato per attività di didattica e di ricerca in maniera costante con l'ISP srl, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie, Scuola di specializzazione riconosciuta dal Miur in "Psicoterapie brevi ad approccio strategico". Via Tuscia 25, Roma.
- 03/02/2010 - 27/10/2010: collaborazione al progetto "UP", prevenzione delle tossicodipendenze. Prima parte: Pianificazione del progetto di ricerca per valutare fattori di promozione del benessere e di prevenzione di comportamenti a rischio legati a variabili familiari e individuali in studenti di scuola media inferiore della provincia di Frosinone. Raccolta e analisi dei dati, restituzione dei risultati. Relazione dei risultati generali nel convegno. Seconda Parte: Intervento clinico nelle scuole con studenti e genitori. Associazione "il Faro" - AIPES, Associazione Intercomunale per Esercizio Sociale - Sora (FR).

Partecipazione a progetti di ricerca Europei:

- 2023-attualmente: ha fatto parte, sin dalla fase della proposta progettuale, del core team del progetto europeo "Harmony"
- 2019/2023: ha fatto parte, sin dalla fase della proposta progettuale, del core team del progetto europeo EDUPRIS- Education, Training and lifelong learning as dynamic interventions to promote Inclusion and common values in Correctional Justice for minors and young adults with educative challenges (ERASMUS+Support for Policy Reform-Social inclusion through education, training and youth), collaborando alle attività per tutta la durata del progetto
- 2019/2022: ha fatto parte, sin dalla fase della proposta progettuale, del core team del progetto europeo RETREAT-Reshaping treatment approaches towards victims of sexual violence within criminal proceedings (JUST-JACC-AG-2019; Financed by the European Union Justice Program 2014-2020; Grant Agreement: 878566), collaborando alle attività per tutta la durata del progetto
- 2018/2021: ha fatto parte, sin dalla fase della proposta progettuale, del core team del progetto europeo FAIRCOM-Towards fair and effective compensation scheme to victims of sexual violence (JUSTJACC-AG-2018; Financed by the European Union Justice Program 2014-2020; Grant Agreement: 847360), collaborando alle attività per tutta la durata del progetto.
- 2017/2018: ha fatto parte, sin dalla fase della proposta progettuale, del core team del progetto europeo VAST- Victim Analysis and Safety Tool (JUST-AG-2016/JUST-AG; funded by the European Union's Justice Programme 2014-2020; Grant Agreement 760194), collaborando alle attività per tutta la durata del progetto

- 2015/2018: ha fatto parte del core team del progetto europeo FRAMEGANG-European Framework of Competences for Community Professionals working in Gang Environments (Erasmus+ Key Action 2: Strategic Partnerships; Grant Agreement number: 2015-1-PT01-KA202-013159), collaborando alle attività per tutta la durata del progetto.

Partecipazione a progetti di ricerca Nazionali:

- 2024/attualmente: ha fatto parte, sin dalla fase della proposta progettuale, del core team del progetto dal titolo “PRISMA (Promuovere Risorse Individuali e Sociali nel Mondo Accademico - Università per il Benessere)”. Rete di otto università italiane e l’Accademia di Belle Arti di Venezia (AFAM), costituitasi nell’ambito del bando PRO-BEN (Avviso MUR 1159). Attualmente coordina le attività del progetto
- 2024/attualmente: ha fatto parte, sin dalla fase della proposta progettuale, di una rete nazionale di numerose Università italiane che svolgono un’approfondita analisi sulle trasformazioni delle forme della devianza e le applicazioni del dpr 448/1988 nel nostro Paese conducendo una ricerca sui fascicoli di MAP nei Tribunali per i Minorenni italiani
- 2024/attualmente: ha fatto parte, sin dalla fase della proposta progettuale, del core team del progetto dal titolo “Paths toward well-being: An action-research for promoting quality of life in a multidimensional perspective” Missione 4 “Istruzione e Ricerca” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Componente C2 “Dalla ricerca all’impresa”, Investimento 1.1 “Fondo per il Programma Nazionale di Ricerca e Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, dedicata ai Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale, codice progetto MUR P2022BZNKM – CUP J53D23017210001– Coordinatore Nazionale Prof.ssa Laura Francesca Scalas, collaborando alle attività per tutta la durata del progetto

d) Attività Editoriale

- Dal 7 Novembre 2024: Comitato scientifico della rivista “Quaderni del Dottorato”
- dal 16 luglio 2024: Editorial Board Member della rivista “Academia Mental Health and Well-Being”
- dal 2 luglio 2024: Editorial Board Member della rivista “Lifespan Development and Mental Health”
- dal 6 luglio 2021: Associate Editor per Frontiers - Section Organizational Psychology
- dal 16/04/2021: Guest Editor dello Special Issue “Positive Resources to Promote Well Being in Educational and Work Contexts and in Career Trajectories” per la rivista “European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education”
- da giugno 2021: Editorial Board Member della rivista “European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education”
- da giugno 2021: Topic Board Member per “Education Sciences”
- 2019: Collaborazione editoriale con UTET Università-De Agostini nella valutazione della nuova edizione del volume: Crisp, Turner, Psicologia sociale, 2a edizione, a cura di Cristina Mosso del 2017
- dal 2019: Review Editor per Frontiers - Section Organizational Psychology
- dal 2017 ad oggi: Reviewer *ad hoc* per le seguenti riviste: International Journal for Educational and Vocational Guidance, Sustainability, Education Sciences, Behavioral Sciences, International Journal of Environmental Research and Public Health, BMC Psychology, Academy of Strategic Management Journal, Industrial Health, Current Psychology, International Journal of Psychological Research, Frontiers, Asian Academy of Management Journal

e) Servizi agli studenti:

- 2022-attualmente: Referente Erasmus italiano per il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari

- 2022-attualmente: Referente Erasmus per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari
- 2018-attualmente: Tutor di oltre 30 tirocinanti per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari;
- 2018-attualmente: Supervisore di più di cento tesi di laurea nell'ambito della giustizia riparativa e del benessere generale e dominio-specifico per il Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale e per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari
- 2018-2023: Pratiche studenti per il Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari
- dal 2015 al 2019: Tutor di più di cinquanta tesi di laurea in qualità di cultore della materia per gli insegnamenti di “Psicologia giuridica”, “Sviluppo delle risorse umane”, “Psicologia sociale e approcci riparativi”, “Psicologia sociale e giuridica”, “Psicologia sociale e di comunità”, “Psicologia sociale e pratiche riparative”, “Psicologia sociale”, “Psicologia di comunità”, “Psicologia giuridica e pratiche di giustizia riparativa”, Dipartimento di Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione e Ingegneria dell’Informazione – Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari
- 01/07/2012-01/10/2012; 02/04/2013 - 22/10/2013; 06/11/2014 -22/12/2014: Counseling per l’orientamento scolastico/universitario rivolto a studenti, docenti e famiglie. Università degli Studi di Sassari
- 09/10/2013-09/12/2013: Tutor Didattico. Informazione, assistenza e orientamento degli studenti (50 ore) per gli insegnamenti di “Psicologia giuridica” e di “Psicologia sociale” (PSIC-03/A). Dipartimento di Scienze Politiche, Università degli Studi di Sassari
- 2013-2020: Counselor del Servizio di Counseling Psicologico Universitario “OrientAzione”;
- 2007-2009: tutor di oltre venti tesi di laurea in qualità di cultore della materia per gli insegnamenti di Metodologia della ricerca psico-sociale, Teorie e tecniche dell’orientamento, Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni. Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione
- 21/04/2007-20/07/2007; 03/06/2008 - 02/09/2008: Attività di Counseling informativo e orientativo (200 ore) diretto a studenti delle scuole superiori della provincia di Frosinone, Caserta e Latina nell’ambito del progetto ministeriale “Orientamento integrato tra scuola secondaria ed Università”. Centro Universitario per l’Orientamento, Università degli Studi di Cassino.

f) Premi, riconoscimenti, partecipazione ad associazioni

- Iscritto dal 17/05/2024 (n.266) nell’elenco dei mediatori esperti in giustizia riparativa e attribuzione (22/05/2024) della qualifica di formatore al mediatore esperto, Ministero della Giustizia
- Inserito dal 2023 nell’albo Docenti (sezione “Scienze mediche e psicologiche”) della Scuola Superiore dell’Esecuzione Penale “Piersanti Mattarella”, Ministero della Giustizia
- Socio dal 2021 dell’Associazione Nazionale Giudici Onorari Minorili
- Selezionato dal 2020 per il "Register of Qualified Trainers" dall’European Forum for Restorative Justice. Attraverso questa selezione il Forum mira a promuovere pratiche di formazione in giustizia riparativa di alta qualità, incaricando le persone selezionate per tenere corsi di formazione in tutta l’Europa.
- Ha fatto parte dell’Ethics Advisory Board del progetto europeo RE-TREAT-Reshaping treatment approaches towards victims of sexual violence within criminal proceedings (JUST-JACC-AG-2019, financed by the European Union Justice Program 2014-2020;
- Socio Ordinario dal 2019 dell’AIP, Associazione Italiana di Psicologia-Sezione di Psicologia Sociale

- Top Downloaded Papers (2018-2019): l'articolo 'The role of career adaptability and courage on life satisfaction in adolescence' (Ginevra, M.C., Magnano, P., Lodi, E., Annovazzi, C., Camussi, E., Patrizi, P., & Nota , L., 2018, doi:10.1016/j.adolescence.2017.11.002) è stato uno dei più scaricati dal Journal of Adolescence (<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-adolescence>)
- La ricerca-intervento "Tempio Pausania città riparativa" nel settembre 2018 viene premiata nel bando per attività divulgativa e impatto sociale promosso dalla Sezione di Psicologia sociale dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologia
- Socio dal 2017 dell'Associazione Italiana dei Magistrati per i Minorenni e per la Famiglia
- Membro dal 2016 dell'EFRJ-European Forum for Restorative Justice e dal 2020 fa parte del pool of trainers dell'EFRJ-European Forum for Restorative Justice
- Socio PSICOIUS dal 2014, Scuola Romana di Psicologia Giuridica
- Socio Ordinario della SIO dal 2006, Società Italiana per l'Orientamento, eletto nel Consiglio Direttivo dal 2018 ad oggi

g) Organizzazione, partecipazione ai comitati scientifici, relazioni su invito e attività da chair nell'ambito dei congressi

- Componente del comitato scientifico del XXIV Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "L'Orientamento che guarda alla trasformazione sociale, ai futuri desiderabili, alla lungimiranza, all'inclusione e alla giustizia eco-sociale", Università degli Studi di Parma 12-13 settembre 2025
- Organizzatore e componente del comitato scientifico del XXIII Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente". Università degli Studi di Sassari 21-22 giugno 2024
- Componente del Comitato Scientifico del XXII Congresso Nazionale SIO "Orientamento 5.0: verso nuovi futuri". Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 20-21 gennaio 2023
- Componente del Comitato Scientifico del "XI International EFRJ conference. Restorative connections through space and language". Sassari, Italy 25-27 June 2022.
- Componente del Comitato Scientifico del XXI Congresso Nazionale SIO "L'orientamento che sta dalla parte giusta: dell'inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale". Università degli Studi di Padova, 14 gennaio 2022
- Componente del Comitato Scientifico del Congresso "L'Orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030", Università Kore di Enna, 2 dicembre 2022.
- Componente del Comitato Scientifico del XX Congresso Nazionale SIO "Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le diseguaglianze e prevenire l'esclusione scolastica e lavorativa", Parma 8-9 Ottobre 2020
- Ha partecipato alla segreteria scientifica del congresso IV Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica: Verso una giustizia delle relazioni. Ambiti tradizionali e nuove frontiere della psicologia giuridica, 7-9 novembre 2019, Roma.
- Ha partecipato alla segreteria organizzativa del XVIII e del XIX Convegno SIO: "Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030", Università Roma Tre, Roma, 21-24 Giugno 2018 e "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni". Università di Catania e Università Kore di Enna, 17-19 ottobre 2019, Catania-Enna.
- Ha partecipato alla segreteria scientifica del Convegno "La giustizia riparativa: per una cultura del rispetto e delle responsabilità in ricordo di Gaetano De Leo", Camera dei Deputati, Sala della Regina, 20 aprile 2016.
- Ha collaborato all'organizzazione dell'International Conference of Educational and Vocational Guidance, IAEVG, Buenos Aires (Argentina), September 18-20, 2008.
- Relatore invitato dalla SIO per la plenaria del XXIV Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "L'Orientamento che guarda alla trasformazione sociale, ai futuri desiderabili,

alla lungimiranza, all'inclusione e alla giustizia eco-sociale", Università degli Studi di Parma 12-13 settembre 2025

- Relatore invitato dalla SIO per la plenaria del XXIII Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente". Università degli Studi di Sassari 21-22 giugno 2024
- Relatore invitato dal Centro Studi Erickson per il 5° Convegno Internazionale "Supereroi Fragili: Adolescenti tra nuove sfide e costruzione di futuro", Palacongressi di Rimini, 12 e 13 aprile 2024
- Relatore invitato dalla SIO per la plenaria del XXII Congresso Nazionale SIO, Orientamento 5.0: verso nuovi futuri. "La Sapienza", Università degli Studi di Roma, 20-21 Gennaio 2023. Titolo della relazione: "Supportare i percorsi di carriera in contesti "complessi". Il rapporto tra orientamento e sistema giustizia".
- Relatore invitato dall'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana per la plenaria del Congresso "L'Orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030", Università Kore di Enna, 2 dicembre 2022. Titolo della relazione "La funzione "sociale" dell'orientamento: supportare i percorsi di sviluppo e il benessere di persone e comunità"
- 2015 ad oggi: ha svolto numerose volte l'attività di chair per congressi nazionali e internazionali

h) Attività di terza missione:

Ricerche-Intervento con conduzione di pratiche riparative:

2013-attualmente: Costruire comunità solidali e inclusive. Primo progetto pilota in Italia di città riparativa. Il progetto condotto su Tempio Pausania è nato, nel 2014, dalla rilevazione di un conflitto sociale quando la Casa di Reclusione "Paolo Pittalis" di Nuchis è diventata un carcere di alta sicurezza. L'università, l'istituto penitenziario, il consiglio comunale, le ONG locali, hanno co-costruito un nuovo rapporto fra carcere e comunità generando a Nuchis un'opportunità per sensibilizzare l'intera comunità ai temi della pace e della giustizia sociale, della solidarietà, dell'inclusione e della coesione sociale come strumenti di benessere per tutte le parti coinvolte. I principali strumenti di intervento sono stati le conferenze riparative e il circle riparativo in cui le diverse parti del sistema si riuniscono per individuare risorse e canali per lo sviluppo del senso di comunità e la costruzione di approcci pacifici per la risoluzione dei conflitti. I circle sono aperti a tutta la comunità (hanno partecipato persone detenute, cittadinanza, magistrati, avvocati, volontari, giornalisti, educatori, terzo settore, amministratori, forze dell'ordine, docenti, studenti, ecc.), consentendo ai partecipanti di ripensare ai legami tra il territorio e il carcere in chiave di benessere. Sono stati organizzati numerosi eventi di sensibilizzazione e di costruzione comunitaria, favorendo la prosecuzione di altre attività nate dal progetto. Per le attività di ricerca sono stati utilizzati strumenti quali-quantitativi (focus group e questionari). Il progetto è stato selezionato dall'Ateneo per la VQR 2020-2024

Convegni:

Dal 2005 al 2025: partecipa a numerosi congressi internazionali e nazionali (vedi sezione 5)

Seminari e webinar rivolti a professionisti, istituzioni, studenti, cittadinanza, etc.:

- Lodi E. (2025). Progetto Europeo Harmony, Seminario "Opportunities and Challenges of Restorative Justice in the Cities – Restoring Territories, Growing Communities", Università degli Studi di Sassari, 21 ottobre 2025
- Lodi E. (2025). "La visione di benessere del progetto PRISMA", evento "L'università di Sassari presenta i risultati del Progetto Prisma", Università degli Studi di Sassari, 8 ottobre 2025.
- Lodi E. (2025). "Diritti e integrazione sociale e lavorativa di persone in detenzione", Università di Padova, 15 maggio 2025

- Lodi E. (2025). "Giustizia riparativa: il ruolo della comunità in relazione ai comportamenti sfidanti di minori e giovani adulti", Progetto "Reti inclusive per una scuola di Comunità", Casa del Mare, Comune di Porto Torres, 21 gennaio 2025
- Lodi E. (2024). "Diritti e integrazione sociale e lavorativa di persone in detenzione", Università di Padova, 17 aprile 2024
- Lodi E. (2023). "La funzione sociale dell'orientamento: giustizia sociale, vulnerabilità, emigrazione". Progetto "Empower!", Rinascimenti Sociali-Torino, 6 dicembre 2023
- Lodi E. (2023). "Il Servizio di counseling e sostegno psicologico Uniss". Giornata di Ateneo sul Counseling Psicologico", Esperienze a confronto. Università Kore di Enna, 10 novembre 2023
- Lodi E. (2023). "Supporting life and career paths in complex contexts: Career interventions to promote justice and deal with vulnerable situations". Progetto europeo Erasmus+ "INTER-LACMARKET-Intergration, Counseling and Upskilling of Migrants and Refugees from Latin America and the Caribbean into the labor market", Università di Padova 27 settembre 2023
- Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., Perrella L. (2022). Masterclass e National conference "Learning by doing: EDUPRIS National Masterclass Conference", Università di Sassari, 22 giugno 2022
- Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., Scarpa, M. L., Perrella L. (2022). Presentazione del progetto europeo alla Tavola rotonda "EDUPRIS - Le possibilità del futuro e i futuri possibili: dall'imparare all'apprendere", piattaforma Zoom, 9 marzo 2022
- Lodi E. (2022). Intervento nel seminario del Progetto "Stu.Gen.Do.! Studenti, Genitori, Docenti in Gioco!" Incontri Itineranti di sensibilizzazione sul disagio giovanile. Comune di Uri, 12 gennaio 2022
- Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., Scarpa, M. L., Chirico, D., Perrella L. (2021). Webinar "The RE-TREAT EU Project-II trattamento in caso di violenza sessuale", presentazione dei risultati del progetto, piattaforma Zoom, 31 gennaio 2021
- Lodi E. (2021). Docenza webinar-Progetto APP- rivolto a insegnanti e dirigenti scolastici sul tema della giustizia riparativa. Associazione Comunità "Il Gabbiano", Località Cascina Castagna 4 26854, Pieve Fissiraga (LO), 8 giugno 2021
- Lodi E. (2021). Webinar "Il benessere nei contesti lavorativi" rivolto a professionisti del settore turistico, piattaforma zoom, 20 settembre 2021
- Lodi E. (2021). Intervento nel seminario "Luoghi, spazi e riflessioni sulla giustizia riparativa", Università LUMSA. Piattaforma Zoom, 22 luglio 2021
- Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., Scarpa, M. L., Chirico, D. (2021). Serie di Webinar "Il risarcimento in favore delle vittime di violenza sessuale negli Stati Membri UE: Analisi, Buone Prassi e Raccomandazioni", presentazione dei risultati del progetto. Piattaforma Zoom, 8-14-23 giugno 2021
- Patrizi, P., Lodi, E., Lepri, G. L. (2021). "PNRR, inclusione, coesione sociale e orientamento". Webinar "L'orientamento a supporto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza". Piattaforma Zoom, 5 luglio 2021
- Annovazzi et al. (2021). ESVDC General Assembly & Webinar Next Generation EU: How To Contribute? The Voice of Scholars in Europe. "Voices from Italy" October 7th, 2021
- Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., Scarpa, M. L., Chapman, T. (2021). Seminario: "La giustizia riparativa: pensando al benessere di adolescenti e delle loro comunità di vita". Settimane del Benessere Psicologico, evento promosso dall'Ordine Psicologi Sardegna, 24 novembre 2021
- Lodi E. (2021). Intervento nel seminario "Fair and Appropriate? Il risarcimento in favore delle vittime di violenza sessuale negli Stati Membri UE: Analisi, Buone Prassi e Raccomandazioni". Piattaforma Zoom, 18 gennaio 2021
- Lodi E. (2020). "Restorative justice and well-being", Webinar "Looking forward to Sassari 2021 (26 June 2020)", EFRJ (European Forum for Restorative Justice) webinar series 2020.
- Lodi E. (2020). "La voce riparativa delle scuole di Tempio Pausania e del carcere di Nuchis". Evento "Conversazioni di una comunità inclusiva". Piattaforma Zoom, 23 novembre 2020

- Lodi E. (2019 e 2020). Seminari di “Introduzione alla Giustizia Riparativa”, Università Kore di Enna, 14 maggio 2019 e 4 maggio 2020
- Lodi, E. (2019). “La giustizia riparativa per una comunità inclusiva, solidaristica, del benessere individuale e collettivo”. La Comunità educante, luogo di pratiche riparative: incontro e confronto tra gli autori di reato, le vittime, gli studenti (ITC- Chironi), i volontari. Nuoro 28-29 Novembre 2019
- Lodi, E. (2018). “Giustizia riparativa di comunità: il contributo dell’ecologia delle responsabilità”. Giustizia riparativa: Riannodare i fili tra Vittima - Reo – Comunità. Nuoro, 22-24 novembre 2018
- Lodi E. (2015). Partecipa alla tavola rotonda durante il seminario “La comunità che risponde ai bisogni di sicurezza e benessere (della comunità)”, Palazzo Municipale di Tempio Pausania, 15 ottobre 2015
- Lodi E. (2014). Partecipa alla tavola rotonda “Sistema Informativo e Governance delle politiche di intervento e contrasto dei fenomeni criminali in Sardegna”, Dipartimento PolComIng Uniss, Sassari, 20 gennaio 2014
- Lodi E. (2013). “Verso una ecologia della responsabilità benesserizzante e riparativa nel campo formativo e occupazionale”, Festival del Volontariato 2013, Convegno settore politiche sociali dell’AICS (Associazione Italiana Cultura Sport), sessione “Dalla marginalità minorile all’inclusione occupazionale giovanile. Percorsi normativi europei e processi di inserimento”, Lucca, 12 aprile 2013
- Lodi E. (2011). Seminari rivolti ad insegnanti di scuola primaria e secondaria. Titoli dei seminari: “Violenze di genere e stereotipi culturali: dalle fiabe ai media”, “Qualità delle relazioni genitori-figli” e “Stress, burn-out e mobbing nei contesti scolastici”. Istituto Comprensivo di San Donato (Fr)

Contributi divulgativi:

Report Progetti Europei

- Elbers, Nieke A. and Akkermans, Arno and Soleto Muñoz, Helena and Fiodorova, Anna and Grané Chávez, Aurea and Tamarit, Josep María and Linde Garcia, Antonia and Patrizi, Patrizia and Lepri, Gian Luigi and Lodi, Ernesto and Láce, Iluta and Vaivode, Lelde and Deligianni, Eleftheria and Saripapa, Nancy and Spetsidis, Nicholas, Fair and Appropriate? Compensation of Victims of Sexual Violence in EU Member States: Greece, Italy, Latvia, the Netherlands and Spain. Part I: A Survey of State and Offender Compensation (January 31, 2020). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3548082> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3548082>
- Elbers, Nieke A. and Akkermans, Arno and Soleto Muñoz, Helena and Fiodorova, Anna and Grané Chávez, Aurea and Tamarit, Josep María and Arantegui Arràez, Laura and Patrizi, Patrizia and Lepri, Gian Luigi and Lodi, Ernesto and Chirico, Doriana and Láce, Iluta and Vaivode, Lelde and Dilba, Juris and Brekasi, Antonia and Saripapa, Nancy and Spetsidis, Nicholas, Fair and Appropriate? Compensation of Victims of Sexual Violence in EU Member States: Greece, Italy, Latvia, the Netherlands and Spain. Part II: State and Offender Compensation: Survey, Good Practices and Recommendations (November 01, 2020). FAIRCOM Report part II, November 2020; <https://sexualviolencejustice.eu/>, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3732186>

Contributi in Newsletters

- Perrella, L., Fadda, S., Lodi, E., Patrizi, P. (2023). Promuovere il benessere e ridurre lo stress delle/degli studenti in ambito accademico. Newsletter SIO, La Parola all’Orientamento
- Perrella, L., Lepri, G. L., Lodi, E., Scarpa, M. L., Patrizi, P. (2022). Il progetto europeo EDU-PRIS – Promuovere l’inclusione di minori e giovani adulti venuti a contatto con il sistema giustizia. Newsletter SIO, La Parola all’Orientamento

- Lodi, E. (2021). Orientare ai sogni e sognare di orientare: la ripresa e la resilienza degli scolamenti di significato Newsletter SIO, La Parola all'Orientamento
- Lodi, E., Patrizi, P., Lepri, G. L., Scarpa, M. L., Perrella, L. (2020). Università, diritto allo studio ed Enti territoriali: costruzione di un Servizio di counseling (non solo universitario) durante l'emergenza sanitaria Newsletter SIO, La Parola all'Orientamento
- Lodi, E., Lepri, G. L., Patrizi, P. (2019). Orientamento e counseling in ottica comunitaria: contrastare stereotipi e favorire l'inclusione. Newsletter SIO, La Parola all'Orientamento
- Lodi, E., Lepri, G. L., Patrizi, P. (2017). Il significato delle carriere in un carcere di massima sicurezza e in persone minorenni in contatto con il sistema giustizia: quale focus inclusivo per la pratica professionale? Newsletter SIO, La Parola all'Orientamento
- Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2016). Toward a relational and restorative community to prevent crime and to promote well-being: building an Italian restorative city in Tempio Pausania (Sardinia). Newsletter EFRJ 17(1): 1-5.
- Annovazzi C., Magnano, P., Lodi, E., Ginevra, M. C. (2015). Network universitario per il cou-selling: Il courage research group. Newsletter SIO, La Parola all'Orientamento, 11: 5-6.

Corsi di formazione rivolti a varie figure professionali:

- dal 2008 a oggi: Svolge numerosi corsi di formazione per enti, associazioni private e del terzo settore in materie relative alla psicologia sociale, alla psicologia di comunità e alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni sui temi del supporto ai percorsi di carriera, della promozione del benessere nei contesti di carriera e nelle comunità e della giustizia riparativa

3) Attività Professionali

Iscrizione ad Albi Professionali

Iscrizione n° 2905 dal 21/03/2007 all'Ordine degli Psicologi della Campania, trasferitosi presso l'Ordine degli Psicologi della Sardegna, iscrizione n. 3054 del 14/04/2018, ed iscrizione all'elenco degli psicoterapeuti (ex art.3 L. 56/89), delibera del consiglio n° 1215 del 23/04/2015

Incarichi presso altri enti pubblici:

14/11/2016 – attualmente: Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Sassari.

Formazione per enti pubblici e privati:

- 23/01/2025-03/02/2026: Docente del modulo “Facilitare gruppi e trasformare i conflitti con le pratiche riparative” nel corso “Project Manager” per il progetto FQTS – Formazione Quadri del Terzo Settore, Roma.
- 11/02/2019 – 12/02/2019; 14/10/2019-15/10/2019; 21/11/2019-23/11/2019; 19/01/22-30/12/24; 10/7/25-12/7/25: Docente Winter e Autumn school, formazione operatori Caritas nazionale, Roma nel progetto: “Restorative Justice. Una giustizia inclusiva e responsabile nei contesti tradizionali della pena e oltre”. Ulteriori esperienze di docente per la formazione operatori Caritas (locale) di Fossano (Cuneo), Prato, Verona, Livorno, Perugia. Dal 2019 al 2024 svolge attività di consulenza e formazione sulla giustizia riparativa per Caritas Nazionale per la formazione degli operatori che lavorano nei contesti di giustizia.
- 13/11/2020 – 19/11/2020: Docente per i moduli “La psicologia positiva per una giustizia riparativa responsabile di comunità” e “Interazioni riflessive” all'interno del progetto “Paris-Costruire insieme, nella comunità, la cultura della Giustizia Riparativa”. Ministero della Giustizia, Ufficio Locale di Esecuzione Penale Esterna di Nuoro
- 05/11/2021 – 15/12/2022: Docente in “L'approccio strategico in contesti non clinici” e Conduzione di gruppi esperienziali, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Strategica, Neuroscienze riconosciuta dal MIUR (D.D. 2.8.2012 - G.U. n. 194 del 21.8.2012). Salerno, Via Antonio Amato, 20/22
- 09/01/2018 – 13/04/2018: Insegnamenti di “Psicologia dell'Età Evolutiva” (10 ore) e di “Psicologia Generale” (15 ore), Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose, Istituto Euromediterraneo, Istituto Superiore di Scienze Religiose, Sassari-Tempio Pausania

- 04/04/2014 - 19/07/2014: Tutor del Corso di formazione “Valutazione del danno alla persona” rivolto a psicologi iscritti all’Albo della Sardegna “SFIDE: Strumenti Formativi per Innovare, Decollare, Emergere (POR SARDEGNA FSE 2007-2013). Prometeo”. Tecnofor s.r.l., Via Nuoro 72, 09125 Cagliari; Insight srl, Via De Gioannis 8, 09125 Cagliari
- 23/05/2014 - 06/06/2014: Docente nel corso di formazione rivolto a psicologhe e psicologi iscritti all’Albo della Sardegna “SFIDE: Strumenti Formativi per Innovare, Decollare, Emergere (POR SARDEGNA FSE 2007-2013). Prometeo”. Moduli (24 ore complessive): Corso per Formatori d’aula: “La gestione dell’aula: docente e partecipanti”; Corso di Coordinamento e Supervisione delle Equipe di lavoro: “Stili di leadership e assetto organizzativo” e “Conflitto e Negoziazione”. Tecnofor s.r.l., Via Nuoro 72, 09125 Cagliari; Insight srl, Via De Gioannis 8, 09125 Cagliari
- 16/02/2009-15/06/2009: Supporto Metodologico e Somministrazione Strumenti. Predisposizione manuali di riferimento, preparazione manuale metodologico dei tutor, somministrazione di strumenti di valutazione nell’ambito del progetto “Aggiornamento e Riqualificazione degli Operatori della Formazione Professionale”, Provincia di Latina

Altre esperienze professionali:

- 29/03/2019-17/05/2019: Percorsi di orientamento individuale (50 ore) rivolto a laureati in merito al corso Green Bim-Bim Specialist, A.R.A. FORM., Via Isonzo 12, 09122 Cagliari
- 24/04/2015 – 31/12/2018: Psicoterapeuta
- 19/04/2016 – 13/06/2016; 9/03/2017 – 25/05/2017; 13/02/2017 – 31/05/2017; 01/03/2018 – 09/06/2018; 05/03/2018 – 06/06/2018: Counseling e interventi psicologici (730 ore) con studenti, insegnanti, genitori all’interno del progetto “Tutti a Iscol@”. Scuola Canopeleno (primaria, secondaria di primo e secondo grado) di Sassari; Scuola primaria 12 + 13 circolo didattico di Sassari; Scuola “San Donato” (primaria e secondaria di primo grado) di Sassari; Scuola “Istituto Comprensivo Latte Dolce Agro” (primaria e secondaria di primo grado) di Sassari;
- 02/05/2017 – 22/06/2017: Attività (60 ore) di conduzione di circle time riparativi all’interno del laboratorio “Circle Time Riparativi” di “Tutti a Iscol@ - scuole aperte-Linea B1-Laboratori Didattici-Anno Scolastico 2016/2017”. Istituto Comprensivo Sennori (Scuola primaria e secondaria di primo grado) di Sennori
- 20/09/2015 – 10/09/2016: Coordinatore azioni progettuali “Nessuno escluso - Realizzazione di interventi per la promozione di una cultura antiviolenza in una comunità responsabile e solidale” (progetto finanziato dal Ministero delle Politiche Sociali e del Lavoro). Intervento con studenti di scuola secondaria di secondo grado (Liceo Scientifico “Spano” di Sassari) sulla violenza di genere. Capofila AICS: Associazione Italiana Cultura e Sport
- 30/07/2013 - 27/06/2014: Coordinatore azioni progettuali “Il gioco delle parti: giovani e anziani a confronto. La solidarietà come valore intergenerazionale” (progetto finanziato dal Ministero delle Politiche Sociali e del Lavoro. Capofila AICS: Associazione Italiana Cultura e Sport
- 21/11/2014-18/08/2016: Responsabile e coordinatore delle azioni di tutoring e docenza. Coordinamento delle azioni di tutoring e docenza e orientamento e servizi per il lavoro. Progettazione di interventi di orientamento nel programma “Garanzia Giovani”. AICS-FP Sardegna, Via Cedrino 3, Sassari, soggetto accreditato ai servizi per il lavoro della Regione Autonoma della Sardegna

4) Pubblicazioni

Articoli su Riviste: 29 (7 primo autore, 7 secondo autore, 3 ultimo autore)

1. Perrella, L., Patrizi, P., Lepri, G.L., Scarpa, M.L., **Lodi, E.** (*under review*). The impact of a university counselling and psychological support service focused on positive resources and student well-being. *Behavioral Sciences*

2. Scalas, L., **Lodi E.**, et al. (*under review*). Promoting well-being at school, university, and workplaces: A systematic second-order review of interventions to enhance well-being in three contexts. *Current Psychology*
3. Perrella, L., Zarbo, R., **Lodi, E.**, Patrizi, P., Magnano, P. (*under review*). Defining Restorative and Punitive Attitudes: A Qualitative Study for a New Conceptualization Model.
4. Maggio, F., Perrella, L., Lepri, G.L., **Lodi, E.**, Scarpa, M.L., Patrizi, P. (2025). Oltre un decennio di costruzione di una restorative city. *Pandemos*, 3, 1-20. <https://doi.org/10.13125/pan-6789>, <https://ojs.unica.it/index.php/pandemos/index> ISSN: 3103-1617 ISBN: 978-88-3312-170-3
5. Perrella, L., **Lodi, E.**, Patrizi, P. (2024). Use of Restorative Justice and Restorative Practices in prison: A Systematic Literature Review. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 69-82
6. Perrella, L., **Lodi, E.**, Patrizi, P. (2024). Adaptation and Validation of the Academic Stress Scale in the Italian Context: Latent Structure, Reliability, and Concurrent Validity. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14, 782-807. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14030051>.
7. Magnano, P., **Lodi E.** (2023). Inclusive Career Counselling for Individuals with Incarceration Experience: Opportunities and Barriers. *Indian Journal of Career and Livelihood Planning*, 12(1), 48-57
8. Scalas, L., **Lodi E.**, Magnano, P., Marsh H.W. (2023). Towards a multidimensional measure of well-being: Cross-cultural support through the Italian validation of the Well-Being Profile. *BMC Psychology*, 11, 441. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01485-9>
9. Zarbo, R., Zammitti, A., **Lodi, E.**, Magnano, P. (2023). An Analysis of Systems of Influences through the Lens of Balanced Time Perspective: A Qualitative Study on a Group of Inmates. *Behavioral Sciences*, 13, 806. <https://doi.org/10.3390/bs13100806>
10. **Lodi, E.**, Perrella, L., Zarbo, R., Patrizi, P. (2022). Courage as mediator between positive resources and general/domain-specific wellbeing indices. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12, 1067-1081. <https://doi.org/10.3390/ejihpe12080076>
11. Jovanović, V., Rudnev, M., Arslan, G., Buzea, C., Dimitrova, R., Góngora, V., Guse, T., Ho, R. T. H., Iqbal, N., Jámbori, S., Jhang, F., Kaniušonyté, G., Li, J., Lim, Y., **Lodi, E.**, Mannerström, R., Marcionetti, J., Neto, F., Osin, E., Park, J., Fonseca-Pedrero, E., Piotrowski, J., Proctor, C., Rahmandani, A., Salmela-Aro, K., Ortúñoz-Sierra, J., Stefenel, D., Sugimura, K., Tan, S. A., Wang, S., Yip, P. S. F., Žemojtel-Piotrowska, M., Žukauskienė, R. (2022). The Satisfaction with Life Scale in Adolescent Samples: Measurement Invariance across 24 Countries and Regions, Age, and Gender. *Applied Research in Quality of Life*. <https://doi.org/10.1007/s11482-021-10024-w>
12. **Lodi, E.**, Perrella, L., Lepri, G.L., Scarpa, M.L., Patrizi, P. (2022). Use of Restorative Justice and Restorative Practices at School: A Systematic Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Dec 23;19(1):96. doi: 10.3390/ijerph19010096. PMID: 35010355; PMCID: PMC8751228.
13. **Lodi, E.**, Zammitti, A., Magnano, P. (2021). Risk Intelligence as a Resource in Career Transition: The Role of College Satisfaction on the Visions about Future Jobs. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11, 1030-1043. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030077>
14. Boerchi, D., Magnano, P., **Lodi, E.** (2021). The High-school Competencies Scale (H-Comp Scale): a first validation study. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11, 570-584. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11020041>
15. Magnano, P., **Lodi, E.**, Zammitti, A., Patrizi, P. (2021). Courage, Career Adaptability and Readiness as Resources to Improve Well-Being during the University-to-Work Transition in Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 2919. <https://doi.org/10.3390/ijerph18062919>
16. Santilli, S., Ginevra, M.C., **Lodi, E.**, Annovazzi, C., Camussi, E., Patrizi, P., Nota, L. (2021). Courage in Childhood: Classifying the Actions of Courage Performed by Elementary School Students. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 570-584. <https://doi.org/10.1080/17405629.2020.1822161>
17. Boerchi, D., Morici, R., Magnano, P., **Lodi, E.** (2020). Competenze non-intellettive nella percezione dell'esperienza scolastica nella secondaria di secondo grado. *Psicologia dell'Educazione*, 1-2, 31-60
18. Magnano, P., Boerchi, D., **Lodi, E.**, Patrizi, P. (2020). The Effect of Non-Intellectual Competencies and Academic Performance on School Satisfaction. *Education Sciences*, 10, 222. doi:10.3390/educsci10090222

19. Santisi, G., **Lodi, E.**, Magnano. P., Zarbo, R., Zammiti, A. (2020). Relationship between psychological capital and quality of life: The role of courage. *Sustainability*, 12, 5238. doi:10.3390/su12135238
20. **Lodi, E.**, Zammiti, A., Santisi, G., Magnano. P., Patrizi, P., Santisi, G. (2020). Italian Adaption of Self-Perceived Employability Scale: Psychometric properties and relations with the Career Adaptability and Well-being. *Behavioral Sciences*, 10(5), 82; doi:10.3390/bs10050082
21. Magnano, P., **Lodi, E.**, Boerchi, D. (2020). The role of non-intellective competences and performance in college satisfaction. *Interchange*, DOI:10.1007/s10780-019-09385-x
22. **Lodi, E.**, Boerchi, D., Magnano, P., Patrizi, P. (2019). High-School Satisfaction Scale (H-Sat Scale): Evaluation of Contextual Satisfaction in Relation to High-School Students' Life Satisfaction. *Behavioral Sciences*, 9, 125-142. doi:10.3390/bs9120125. Special Issue: Happiness and Wellbeing: New frontiers for an advancement of interdisciplinary research
23. Lepri, G.L., **Lodi, E.**, Patrizi P. (2019). Tempio Pausania: social conflict resolution in a community setting. *The International Journal of Restorative Justice*, 2(2), 314-319. doi: 10.5553/IJRJ/258908912019002002011
24. Boerchi, D., Magnano, P., **Lodi, E.** (2021). Development and preliminary validation of the college competencies scale. *Current Psychology*, 40(1), 172-187. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-9910-y>
25. Ginevra, M.C., Magnano, P., **Lodi, E.**, Annovazzi, C., Camussi, E., Patrizi, P., Nota, L. (2018). The role of career adaptability and courage on life satisfaction in adolescence. *Journal of Adolescence*, 62: 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.11.002>
26. **Lodi, E.**, Boerchi, D., Magnano, P., Patrizi, P. (2017). College Satisfaction Scales (CSS): the mediating role of contextual satisfaction on the relationship between self-efficacy and general life satisfaction. *BPA-Applied Psychology Bulletin*, 279 (65): 51-64.
27. Patrizi, P., Lepri, G.L., **Lodi, E.**, Dighera, B. (2016). Comunità territoriali riparative e relazionali: dall'inclusione al benessere. *Minorigiustizia*, 1: 81-92.
28. Cataldo, F., **Lodi, E.** (2011). Tecnologie e relazione. *Quale Psicologia*, 37:13-16.
29. **Lodi, E.**, Perez, E. R., Petruccelli, F., Medrano, L. (2009). Valutazione dell'autoefficacia per le intelligenze multiple in un contesto di career counseling /Evaluation of self-efficacy on Multiples Intelligences in a career counseling context. *Counseling. Giornale Italiano di Ricerca ed Applicazioni*, 2(3): 347-362.

Contributi in volumi: 19 (5 primo autore, 5 secondo autore, 4 ultimo autore)

1. Magnano, P., **Lodi, E.**, Zammitti, A., Zarbo, R. (2025). Constructing meaningful careers: the role of courage in career development. In B. Fowers (eds), *The Virtue of Courage*, Oxford: Oxford University Press, <https://doi.org/10.1093/9780197660058.001.0001>, Online ISBN: 9780197660058. Print ISBN: 9780197660010
2. **Lodi, E.**, Lepri, G. L., Patrizi, P. (2019). Una giustizia riparativa trasformativa e positiva. In P. Patrizi (a cura di), *La giustizia riparativa. Psicologia e diritto per il benessere di persone e comunità* (pp. 61-74). Roma: Carocci
3. Patrizi, P., Lepri, G.L., **Lodi, E.** (2019). Restoring relationships, community building: from social inclusion to wellbeing. In G. Grandi, S. Grigoletto (a cura di), *Restorative Approach and Social Innovation: From Theoretical Grounds to Sustainable Practices*, Padova: University Press.
4. Patrizi, P., Lepri, G.L., **Lodi, E.** (2018). Verso una comunità relazionale e riparativa: per prevenire il crimine e promuovere il benessere. In P. Nicolini, S. Porcu (a cura di), *Una Mente Sociale: Contributi in ricordo di Barbara Pojaghi* (pp. 118-128). Milano: Franco Angeli.
5. Sovet, L., Annovazzi, C., Ginevra, M. C., Kaliris, A., **Lodi, E.** (2018). Life Design in adolescence: The role of positive psychological resources. In V. Cohen-Scali, J. Rossier, L. Nota (Eds.), *New perspectives on career counseling and guidance in Europe Building careers in changing and diverse societies* (pp. 23–37). New York: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-61476-2_2, Print ISBN 978-3-319-61475-5, Online ISBN 978-3-319-61476-2
6. Patrizi, P., **Lodi, E.**, Lepri, G. L. (2016). Azioni coraggiose, responsabilità e benessere in studenti di scuola secondaria di secondo grado: uno studio quali-quantitativo. In S. Soresi, L. Nota e M.C. Ginevra (a cura di), *Il Counselling in Italia: Funzioni, criticità prospettive e applicazioni* (pp. 143-156). Padova: Cleup.
7. Patrizi, P., Lepri, G.L., **Lodi, E.**, Magnano, P., Boerchi, D. (2016). Un servizio di counseling universitario in ottica comunitaria: per contrastare le vulnerabilità sociali e fronteggiare le situazioni di rischio. In S. Soresi, L. Nota e M. C. Ginevra (a cura di), *Il Counselling in Italia: Funzioni, criticità prospettive e applicazioni* (pp. 483-499). Padova: Cleup

8. Patrizi, P., **Lodi, E.**, Lepri, G.L., Bussu, A., Camussi, E., Gritti, A., Annovazzi, C., Scaringi, S. (2015). Psicologia positiva e servizi di consulenza universitari: promuovendo il benessere delle/degli studenti. In L. Nota e S. Soresi (a cura di), *La psicologia positiva per l'orientamento e il lavoro. Strumenti e contributi di ricerca* (pp. 98-117). Firenze: Hogrefe. ISBN: 9788898542093
9. Camussi, E., Gritti, A., Annovazzi, C., Frasca, C., Patrizi, P., Lepri, G.L., **Lodi, E.**, Bussu, A. (2015). Da grande farò il pompiere. Psicologia positiva e ruolo dei genitori nelle scelte universitarie. In L. Nota e S. Soresi (a cura di), *La psicologia positiva per l'orientamento e il lavoro. Strumenti e contributi di ricerca* (pp. 24-41). Firenze: Hogrefe ISBN: 9788898542093
10. Petruccelli, F., **Lodi, E.**, Verrastro, V., Di Chiacchio, C., Santilli, M., D'Amario, B. (2011). Stili decisionali e strategie di coping in alcune aree problematiche degli adolescenti. In S. Soresi e L. Nota (a cura di), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Diversità, sviluppo professionale, lavoro e servizi territoriali* (pp. 177-187). Firenze: Organizzazioni Speciali-Giunti.
11. **Lodi, E.**, Petruccelli, F., Di Chiacchio, C., Perez, E. R. (2011). Intelligenze multiple e orientamento: l'Inventario de autoeficacia para inteligencias múltiples". In F. Petruccelli, B. D'Amario e V. Giordano (a cura di), *La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni* (pp. 266-273). Roma: Franco Angeli.
12. Santilli, M., D'Amario, B., Giordano, V., Ugliati, F., Petruccelli, F., **Lodi, E.** (2011). Un percorso di riqualificazione degli operatori della formazione professionale. In F. Petruccelli, B., D'Amario e V. Giordano (a cura di), *La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni* (pp. 176-186). Roma: Franco Angeli.
13. D'Amario, B., Santilli, M., Giordano, V., **Lodi, E.**, Petruccelli, F. (2011). Attivazione di un sistema tutorale per colmare debiti formativi in entrata: possibilità di dialogo ed elementi di criticità. In F. Petruccelli, B., D'Amario e V. Giordano (a cura di) *La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni* (pp. 97-106). Roma: Franco Angeli.
14. **Lodi, E.** (2011). I conflitti. In F. Petruccelli e B. D'Amario (a cura di) *La mediazione scolastica* (pp. 73-82). Roma: Franco Angeli.
15. **Lodi, E.** (2010). L'abbandono scolastico. In L. Gulimano, F. Cataldo e G. Costa (a cura di), *Il doppio imperfetto: Fattori di rischio in adolescenza* (pp. 146-156). Roma: Edizioni Kappa.
16. **Lodi, E.**, Di Chiacchio, C., D'Amario, B., Santilli, M., Avella, S. (2008). Aree problematiche degli adolescenti e strategie di coping. Analisi del contenuto di alcuni focus group. In F. Petruccelli, V. Verrastro e B. D'Amario (a cura di), *Dalla scuola all'Università: una scelta di vita* (pp. 267-274). Roma: Franco Angeli.
17. D'Amario, B., Santilli, M., **Lodi, E.** (2008). L'educazione socio-affettiva come prevenzione della dispersione scolastica. In F. Petruccelli, V. Verrastro e B. D'Amario (a cura di), *Dalla scuola all'Università: una scelta di vita* (pp. 55-61). Roma: Franco Angeli.
18. Petruccelli, F., Santilli, M., D'Amario, B., **Lodi, E.** (2008). Analisi delle interviste in un caso di violenza fisica e abuso sessuale. Una proposta metodologica". In M. Amann Gainotti e S. Pallini (a cura di), *La violenza domestica. Testimonianze, interventi, riflessioni* (pp. 57-63). Roma: Edizioni Magi.
19. Petruccelli, F., **Lodi, E.** (2007). Competenze comunicative nei professionisti dell'orientamento. In A. Grimaldi, K. Becherelli e S. Ferrari (a cura di), *Orientare l'Orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità* (pp. 432-444). Roma: ISFOL Editore.

5) Partecipazione in convegni nazionali e internazionali

Organizzazione di Simposi: 9

1. Magnano, P., Lodi, E. (2025). Simposio "Percorsi verso il benessere: una ricerca-azione per promuovere la qualità della vita in una prospettiva multidimensionale". Giornate Nazionali di Psicologia Positiva XVII Edizione "Oltre la performance: promuovere il benessere al lavoro", Università degli Studi di Catania, 13-14 giugno 2025
2. Lodi, E., Patrizi, P. (2024). Tavola rotonda: Sistema giustizia e supporto ai percorsi di carriera: sfide e opportunità per ridisegnare futuri. XXIII Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente". Università degli Studi di Sassari 21-22 giugno 2024

3. Patrizi, P., Perrella, L., Lodi, E. (2023), Simposio: "Il supporto alla costruzione dei percorsi di carriera in contesti "complessi". XXII Congresso Nazionale SIO, Orientamento 5.0: verso nuovi futuri. "La Sapienza", Università degli Studi di Roma, 20-21 Gennaio 2023
4. Magnano, P., Lodi, E., Scalas, L. F. (2022), Simposio "Subjective Well-Being: New Perspectives in Assessment in Different Life Domains". 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Padova, 26-30 Settembre 2022
5. Lodi, E., Patrizi, P. (2020), Simposio "La promozione del benessere nelle traiettorie di vita e nei contesti formativi e lavorativi delle persone", XX Congresso Nazionale SIO "Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le diseguaglianze e prevenire l'esclusione scolastica e lavorativa", Parma, 8-9 Ottobre 2020
6. Lodi, E., Lepri, G. L., Patrizi, P. (2019), Simposio: "Percorsi di supporto allo sviluppo di carriera nei contesti detentivi", XIX congresso nazionale SIO "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni". Università di Catania e Università Kore di Enna, Catania-Enna, 17-19 ottobre 2019
7. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2018), Simposio "Percorsi di inclusione attiva per il benessere della persona e della comunità", XVIII Convegno SIO: Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030, Università Roma Tre, Roma, 21-24 Giugno 2018
8. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2017), Simposio "Vecchie e nuove marginalità al confronto con le sfide degli attuali sistemi di inclusione", International Conference "Decent work, Equity and Inclusion. Password for the present and the future", Padova, 5-7 Ottobre 2017
9. Moreno, R., Olalde, A., Chapman, T., Patrizi, P., Lodi, E., Lepri, G. L. (2016), Panel "Restorative Justice with serious crime: politically motivated prisoners (ETA and Northern Irish paramilitaries) and Mafia prisoners". 9th International Conference of the EFRJ, Realising Restorative Justice: Human Rights and Personal Realities', Leiden, 22-24 June 2016

Contributi e relazioni effettuate: 124

1. Lodi, E. (2025). "Chi è disposto a dare fiducia e lavoro a un avано di galera?". XXIV Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "L'Orientamento che guarda alla trasformazione sociale, ai futuri desiderabili, alla lungimiranza, all'inclusione e alla giustizia eco-sociale", Università degli Studi di Parma nel 12-13 settembre 2025
2. Piras, L.; Moretti, D., Scarpa, M. L., Perrella, L., Lodi, E., Patrizi, P. (2025). "Costruire futuri più "giusti": sfide e risorse emerse in un percorso di Photovoice nel contesto scolastico" XXIV Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "L'Orientamento che guarda alla trasformazione sociale, ai futuri desiderabili, alla lungimiranza, all'inclusione e alla giustizia eco-sociale", Università degli Studi di Parma nel 12-13 settembre 2025
3. Secchi, E., Perrella, L., ... Lodi, E., Patrizi, P. (2025). "Università per il benessere: il progetto PRISMA - Promuovere Risorse Individuali e Sociali nel Mondo Accademico. XXIV Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "L'Orientamento che guarda alla trasformazione sociale, ai futuri desiderabili, alla lungimiranza, all'inclusione e alla giustizia eco-sociale", Università degli Studi di Parma nel 12-13 settembre 2025
4. Perrella, L., Zarbo, R., Magnano, P., Lodi, E., Patrizi, P. (2025). "L'atteggiamento punitivo/riparativo: La costruzione di uno strumento di rilevazione". XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Università degli Studi di Bergamo, 5-7settembre 2025.
5. Zarbo, R., Buccheri, S., Guarnera, M., Lodi, E., Magnano, P., Patrizi, P., Perrella, L. (2025) "Paths toward well-being: Training per il supporto del benessere nei contesti educativi e lavorativi". XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Università degli Studi di Bergamo, 5-7settembre 2025.
6. Maggio, F., Perrella, L., Lodi, E., Patrizi, P. (2025). "Pratiche di giustizia riparativa in carcere e a scuola: due revisioni sistematiche della letteratura". VII Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica, Università degli Studi Padova, 19-21 giugno 2025
7. Guarnera, M. et al. (2025). "Promuovere il benessere nei contesti educativi e lavorativi: una rassegna sistematica di secondo ordine su interventi in scuole, università e ambienti di lavoro". Giornate Nazionali di Psicologia Positiva XVII Edizione "Oltre la performance: promuovere il benessere al lavoro", Università degli Studi di Catania, 13-14 giugno 2025.
8. Perrella, L., Lodi, E., Patrizi, P. (2025). "La costruzione di percorsi di potenziamento del benessere nel contesto universitario". Giornate Nazionali di Psicologia Positiva XVII Edizione "Oltre la performance: promuovere il benessere al lavoro", Università degli Studi di Catania, 13-14 giugno 2025.

9. Magnano, P., Zarbo, R., Lodi, E., Perrella, L. (2024). *Career Counselling Aimed at Inclusion: The Qualitative Career Interview for Formerly Imprisoned Workshop Persons (FIPs)*. Convegno NICE Academy, Deventer (Olanda), 18-21 September 2024.
10. Zarbo, R., Perrella, L., Magnano, P., Lodi, E., Patrizi, P. (2024). "Definire l'atteggiamento punitivo/riparativo: uno studio qualitativo". XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Università degli Studi di Torino 5-7 settembre 2024
11. Lodi, E., Perrella, L., Patrizi, P., Guarnera, M., Pedditzi, M.L., Cuccu, S., Scalas, L.F., Magnano, P., Zarbo, R. (2024). "Paths toward well-being: an action-research for promoting quality of life in a multidimensional perspective". XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Università degli Studi di Torino 5-7 settembre 2024.
12. Zarbo, R., Magnano, P., Guarnera, M., Lodi, E., Perrella, L., Patrizi, P., Pedditzi, M.L., Cuccu, S., Scalas, L.F. (2024). "Paths toward well-being: una ricerca-azione per promuovere la qualità della vita in una prospettiva multidimensionale". XX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Università degli Studi di Bergamo 4-6 settembre 2024.
13. Lodi, E., Chapman, T., Patrizi, P. (2024). Relazione plenaria: "Costruire futuri "giusti" attraverso il dialogo: l'orientamento per la giustizia e la pace". XXIII Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente". Università degli Studi di Sassari 21-22 giugno 2024
14. Perrella, L., Lodi, E., Lepri, G. L., Scarpa, M. L., Moretti, D., Patrizi, P. (2024). "Valutare l'impatto di un servizio di counseling e sostegno psicologico universitario: i dati quali-quantitativi a distanza di un anno dalla chiusura del percorso". XXIII Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente". Università degli Studi di Sassari 21-22 giugno 2024
15. Perrella, L., Lodi, E., Patrizi, P., Guarnera, M., Zarbo, R., Magnano, P., Pedditzi, M. L., Cuccu, S., Scalas, L. F. (2024). "Percorsi verso il benessere: una ricerca-azione per la promozione della qualità della vita in una prospettiva multidimensionale". XXIII Convegno SIO-Società Italiana per l'Orientamento "Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente". Università degli Studi di Sassari 21-22 giugno 2024
16. Perrella L., Zarbo, R., Magnano, P., Lodi, E., Patrizi, P. (2024). "Definire l'atteggiamento punitivo/riparativo: uno studio qualitativo". VI Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica, Cagliari, 13-15 Giugno 2024
17. Perrella L., Zarbo, R., Magnano, P., Lodi, E., Patrizi, P. (2024). "Punitive and/or restorative attitudes in relation to crime". 10th International Conference "JUST TIMES: Restorative Justice Responses in Dark Times", Tallinn (Estonia), 28-31 May 2024.
18. Lodi, E. (2024). "Question Time-Adolescenti e Criminalità: le sfide per professionist* e servizi", V Convegno internazionale "Supereroi Fragili: Adolescenti tra nuove sfide e costruzione di futuro", Centro Studi Erickson, Palacongressi di Rimini, 12-13 Aprile 2024
19. Zarbo, R., Perrella L., Magnano, P., Lodi, E. (2023). "Career counselling online: l'impatto della tecnologia nei processi di sviluppo di vita e di carriera". Giornata Tematica della Sezione di Psicologia Sociale dell'Associazione Italiana di Psicologia "La psicologia sociale e i processi di interdipendenza online e offline". Università Federico II, Napoli 14-15 Settembre 2023
20. Scalas, L. F., Lodi, E., Magnano, P. (2023), "Il Well-Being Profile: Un esame dei correlati attraverso l'analisi delle correlazioni canoniche". Convegno Nazionale di Psicologia della Salute (SIPSA), Cagliari 25-27 Maggio 2023,
21. Perrella, L., Lodi, E., Lepri, G. L., Scarpa, M. L., Patrizi, P. (2023), "La giustizia riparativa per connettere le persone: un ponte tra carcere e comunità esterna", V Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica, Milano 12-14 Maggio 2023
22. Perrella, L., Lodi, E., Lepri, G. L., Scarpa, M. L., Patrizi, P. (2023), "Giustizia sociale e orientamento: la giustizia riparativa e le pratiche riparative a scuola". XXII Congresso Nazionale SIO "Orientamento 5.0: verso nuovi futuri". "La Sapienza", Università degli Studi di Roma, 20-21 Gennaio 2023
23. Lodi, E., Patrizi, P. (2023), plenaria: "Supportare i percorsi di carriera in contesti "complessi". Il rapporto tra orientamento e sistema giustizia. XXII Congresso Nazionale SIO, Orientamento 5.0: verso nuovi futuri. "La Sapienza", Università degli Studi di Roma, 20-21 Gennaio 2023
24. Perrella, L., Lodi, E., Lepri, G. L., Scarpa, M. L., Patrizi, P. (2023), "Le rilevazioni quali-quantitative di un Servizio di counseling universitario orientato alla promozione del benessere: risorse, motivazioni di accesso ed esiti dei percorsi". XXII Congresso Nazionale SIO, Orientamento 5.0: verso nuovi futuri. "La Sapienza", Università degli Studi di Roma, 20-21 Gennaio 2023.

25. Patrizi, P., Perrella, L., Lodi, E. (2023), Simposio: Il supporto alla costruzione dei percorsi di carriera in contesti "complessi". XXII Congresso Nazionale SIO, Orientamento 5.0: verso nuovi futuri. "La Sapienza", Università degli Studi di Roma, 20-21 Gennaio 2023.
26. Lodi, E. (2022). "La funzione "sociale" dell'orientamento: supportare i percorsi di sviluppo e il benessere di persone e comunità". Congresso "L'Orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030", Università Kore di Enna, 2 Dicembre 2022.
27. Perrella, L., Lodi, E., Lepri, G. L., Scarpa, M. L., Patrizi, P. (2022). "Un Servizio di counseling e sostegno psicologico universitario orientato alle risorse positive e al benessere degli studenti". Congresso "L'Orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030", Università Kore di Enna, 2 Dicembre 2022
28. Lodi, E., Patrizi, P. (2022). "Evaluation of domain-specific satisfaction in high school and college context". 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Università degli Studi di Padova, 26-30 Settembre 2022
29. Magnano, P., Lodi, E., Scalas, L. F., Zammitti, A. (2022). "The role of courage in subjective well-being: research on career construction and working behavior". 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Università degli Studi di Padova, 26-30 Settembre 2022
30. Perrella, L., Huber, D., Lepri, G. L., Lodi, E., Scarpa, M. L., Patrizi, P. (2022). Il progetto Europeo EDUPRIS - Promuovere l'inclusione di minori e giovani adulti venuti a contatto con il sistema giustizia. XXI Congresso Nazionale SIO "L'orientamento che sta dalla parte giusta: dell'inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale", Università degli Studi di Padova, 14 Gennaio 2022
31. Magnano, P., Lodi, E., Zammitti, A. (2022). "Risk Intelligence, benessere universitario e aspettative verso il lavoro futuro nelle transizioni università-mondo del lavoro". XXI Congresso Nazionale SIO "L'orientamento che sta dalla parte giusta: dell'inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale", Università degli Studi di Padova, 14 Gennaio 2022
32. Boerchi, D., Magnano, P., Lodi, E. (2021), "Il ruolo della motivazione, delle competenze non intellettive e della performance nella soddisfazione accademica". XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Verona, 23-25 Settembre 2021
33. Magnano, P., Lodi, E., Zammitti, A. (2021), "Risorse psicologiche positive e transizione università-mondo del lavoro. Dati preliminari di uno studio longitudinale". XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Verona, 23-25 Settembre 2021
34. Magnano, P., Boerchi, D., Lodi, E. (2021), "Il ruolo delle competenze non intellettive e del rendimento nella soddisfazione scolastica". XXXIII Congresso Nazionale AIP Sviluppo, Bari, 20-22 Settembre 2021.
35. Patrizi, P., Lodi, E., Lepri, G.L. (2021), "PNRR, inclusione, coesione sociale e orientamento". L'orientamento a supporto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Piattaforma zoom, 5 Luglio 2021
36. Lodi, E., Scalas, L. F., Magnano P., Santisi, G. (2020), "Adattamento italiano del Well-Being profile (WB-Pro): uno studio preliminare", XX Congresso Nazionale SIO "Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le diseguaglianze e prevenire l'esclusione scolastica e lavorativa", Parma 8-9 Ottobre 2020
37. Boerchi, D., Magnano, P., Lodi, E. (2020), "Il ruolo delle competenze non intellettive e della performance sulla soddisfazione della scelta scolastica", XX Congresso Nazionale SIO "Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le diseguaglianze e prevenire l'esclusione scolastica e lavorativa", Parma 8-9 Ottobre 2020
38. Boerchi, D., Morici, R., Magnano, P., Lodi, E. (2020), "Il ruolo dei fattori non cognitivi sulla prestazione e la soddisfazione scolastica". XX Congresso Nazionale SIO "Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le diseguaglianze e prevenire l'esclusione scolastica e lavorativa", Parma 8-9 Ottobre 2020
39. Patrizi, P., Lodi, E., Lepri, G. L., Scarpa, M. L., Perrella, L. (2020), "Università, Diritto allo Studio ed Enti territoriali: la nascita di uno sportello multifunzionale e di un Servizio di counseling (non solo universitario) durante l'emergenza sanitaria", XX Congresso Nazionale SIO "Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le diseguaglianze e prevenire l'esclusione scolastica e lavorativa", Parma 8-9 Ottobre 2020
40. Lepri, G.L., Cuzzocrea, V., Lodi, E., Vitale, F., Patrizi P. (2019), "La messa alla prova quale strumento per costruire competenze e occasioni responsabilizzanti", IV Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica: Verso una giustizia delle relazioni. Ambiti tradizionali e nuove frontiere della psicologia giuridica, Roma 7-9 Novembre 2019

41. Lodi, E., Scarpa, M.L., Lepri, G.L., Patrizi, P. (2019), "Pratiche di giustizia riparativa: esperienze con le scuole sarde, IV Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica: Verso una giustizia delle relazioni. Ambiti tradizionali e nuove frontiere della psicologia giuridica, Roma 7-9 Novembre 2019
42. Lepri, G.L., Lodi, E., Patrizi, P. (2019), "Tempio Pausania città riparativa: dal conflitto alle pratiche riparative come strumento di de-radicalizzazione", IV Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica: Verso una giustizia delle relazioni. Ambiti tradizionali e nuove frontiere della psicologia giuridica, Roma 7-9 Novembre 2019
43. Lodi, E., Lepri, G.L., Patrizi, P. (2019), "Costruire comunità del benessere relazionale e contesti inclusivi: la visione trasformativa e "positiva" della giustizia riparativa nel modello Co.Re.", IV Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica: Verso una giustizia delle relazioni. Ambiti tradizionali e nuove frontiere della psicologia giuridica, Roma 7-9 Novembre 2019
44. Lepri, G.L., Lodi, E., Scarpa, M.L., Patrizi, P. (2019), "Un esempio di giustizia riparativa in pratica: Sperimentazione di Comunità Riparativa nella città di Tempio Pausania", IV Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica: Verso una giustizia delle relazioni. Ambiti tradizionali e nuove frontiere della psicologia giuridica, Roma 7-9 Novembre 2019
45. Lodi, E., Lepri, G. L., Patrizi, P. (2019), "Le nuove prospettive trasformative della giustizia riparativa: sfide per orientatori e orientatrici", XIX congresso nazionale SIO "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni". Università di Catania e Università Kore di Enna, Catania-Enna 17-19 Ottobre 2019
46. Boerchi, D., Magnano, P., Lodi, E. (2019), "L'esperienza scolastica descritta dalla percezione delle competenze non intellettive nello studio: proposta di un modello a 4 cluster", XIX congresso nazionale SIO "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni". Università di Catania e Università Kore di Enna, Catania-Enna 17-19 Ottobre 2019
47. Lodi, E., Zammitti, A., Magnano, P., Santisi, G. (2019), "University Transition: analisi delle risorse psicosociali nella transizione dall'Università al lavoro", XIX congresso nazionale SIO "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni". Università di Catania e Università Kore di Enna, Catania-Enna 17-19 Ottobre 2019
48. Lodi, E., Magnano, P., Boerchi, D., Patrizi, P. (2019), "H-Sat Scale: un nuovo strumento per rilevare il benessere scolastico", XIX congresso nazionale SIO "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni". Università di Catania e Università Kore di Enna, Catania-Enna 17-19 Ottobre 2019
49. Magnano, P., Lodi, E., Boerchi, D. (2019), "Il ruolo delle competenze non intellettive e della performance nella soddisfazione accademica", XIX congresso nazionale SIO "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni". Università di Catania e Università Kore di Enna, 17-19 Ottobre 2019, Catania-Enna
50. Patrizi, P., Lodi, E., (2019), "Ecologia della responsabilità e psicologia positiva per il benessere di persone e comunità". Simposio: La responsabilità nell'interfaccia individuo-società. Trasformazioni sociali e avanzamenti concettuali, XVI Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP. Roma, 12-14 Settembre 2019
51. Lepri, G. L., Patrizi, P., Lodi, E. (2019), "Work in progress: community relational well-being. Restorative Justice practices and inclusive contexts". IIRP Europe Conference: Community Well-Being and Resilience, Kortrijk, Belgium, 15-17 May 2019
52. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2019), "From Self to Community: a Restorative City Model". Seminar: Building Restorative Cities. Como, 10-12 January 2019
53. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., Scarpa, M. L., Avenoso, F. (2018), "Presentation of Tempio Pausania Project and its results", Training Session "Vast-Victim analysis and support tool", Università degli Studi di Sassari, 26 Settembre 2018
- Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2018), "Verso la costruzione di comunità del benessere relazionale: Pratiche riparative e contesti inclusivi", Simposio: La Psicologia giuridica: sviluppi della ricerca, formazione e pratiche professionali, impatto sociale e terza missione, XV Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP Bari, 19-21 Settembre 2018
54. Magnano, P., Santisi, G., Zarbo, R., Zammitti, A., Lodi, E., Patrizi P. (2018), "Lavoro dignitoso e qualità della vita professionale", XVIII Convegno SIO: Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030, Università Roma Tre, Roma, 21-24 Giugno 2018
55. Lodi, E., Ginevra, M.C., Santilli, S. (2018), "Il coraggio in età infantile: uno studio qualitativo", XVIII Convegno SIO: Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030, Università Roma Tre, Roma, 21-24 Giugno 2018
56. Lodi, E., Magnano, P., Boerchi, D., "H-Sat Scale e H-Com Scale: due nuovi strumenti per valutare la soddisfazione scolastica e le competenze non-cognitive degli studenti delle scuole secondarie di

- secondo grado”, XVIII Convegno SIO: Il contributo dell’orientamento e del counselling all’agenda 2030, Università Roma Tre, Roma, 21-24 Giugno 2018
57. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2018), “From Self to Community: a Restorative City Model”, Panel “Towards restorative cities”, European Forum for Restorative Justice - 10th International Conference, Tirana (Albania), 14-16 July 2018.
58. Lepri, G. L., Lodi, E. (2018), “Progetto Framegang e utilizzo della piattaforma”, Seminario “Comportamenti in gruppo e azioni devianti giovanili: competenze professionali e pratiche riparative per un intervento sociale e di comunità”, Centro per la Giustizia Minorile della Sardegna, Sassari 3 Maggio 2018.
59. Scarpa, M. L., Lodi, E., Lepri, G. L., Patrizi, P. (2017), “Giustizia Riparativa e applicazioni nel territorio sardo”, Terzo Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica, Milano 17-19 Novembre 2017
60. Lodi, E., Lepri, G. L., Patrizi, P. (2017), “Verso una comunità del benessere relazionale: Psicologia positiva e pratiche riparative”, Terzo Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica, Milano 17-19 Novembre 2017
61. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2017), simposio “Vecchie e nuove marginalità al confronto con le sfide degli attuali sistemi di inclusione”, International Conference “Decent work, Equity and Inclusion. Password for the present and the future”, Padova 5-7 Ottobre 2017
62. Magnano, P., Santisi, G., Zarbo, R., Zammiti, A., Lodi, E., Patrizi, P. (2017), “Le dimensioni del lavoro dignitoso: capitale psicologico, employability e meaningful work”, International Conference “Decent work, Equity and Inclusion. Password for the present and the future”, Padova 5-7 Ottobre 2017
63. Patrizi, P., Lodi, E. (2017), “Lavorare con le persone: counseling psicologico e pratiche riparative come strumenti di benessere inclusivo”, convegno “Dalla reclusione all’inclusione. Verso uno spazio comune europeo d’innovazione didattica e di supporto allo sviluppo di traiettorie di vita soddisfacenti”, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali dell’Università di Sassari, 6 Aprile 2017
64. Lodi, E. (2016) “La ricerca scientifica nell’evoluzione della Giustizia Minorile e di Comunità”, Convegno “La Giustizia Minorile e di Comunità: un percorso in evoluzione”, Centro per la Giustizia Minorile della Sardegna, Sassari 17 Dicembre 2016.
65. Lodi, E. (2016), “Psicologia positiva e del benessere per i servizi riparativi”, Convegno “La comunità del benessere e le città riparative”, Università di Ferrara, Dipartimento di Studi Umanistici, 25 Novembre 2017
66. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2016), Workshop “La giustizia riparativa e le sue pratiche: strumenti di promozione del benessere” nell’ambito del Corso su “Aggressività, rischio di violenza e pericolosità sociale nei contesti operativi”, Associazione “Il Telaio delle Idee”, Sala Consiliare del comune di Montelupo Fiorentino, 19 Novembre 2016
67. Lepri, G. L., Lodi, E., Patrizi, P. (2016), “Il counselling e le vulnerabilità sociali: fronteggiare le situazioni di rischio in comunità”, XVI Convegno SIO “L’Età dell’incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo”, Milano 13-15 Ottobre 2016.
68. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2016), “Le pratiche riparative e il lavoro con studenti detenuti. Lo studio come riorganizzazione del proprio sé”, XVI Convegno SIO “L’Età dell’incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo”, Milano 13-15 Ottobre 2016
69. Lodi, E., Magnano, P., Annovazzi, C., Ginevra, M.C., Patrizi, P., Camussi, E., Nota, L. (2016), “La relazione tra adattabilità, resilienza e ottimismo nel determinare i livelli di coraggio degli/delle adolescenti nei percorsi di carriera”, XVI Convegno SIO “L’Età dell’incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo”, Milano 13-15 Ottobre 2016
70. Ginevra, M.C., Lodi, E., Nota, L., Patrizi, P. (2016), “Costruzione personale e professionale in età infantile”, XVI Convegno SIO “L’Età dell’incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo”, Milano 13-15 Ottobre 2016
71. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2016), “Comunità locali riparative e relazionali: dall’inclusione al benessere”, Congresso Nazionale AIP Sociale, Napoli, 22-24 Settembre 2016
72. Lodi, E., Lepri, G. L., Patrizi, P. (2016), “La scuola “positiva”: Promuovere il benessere e il coraggio di bambini e adolescenti”, Congresso Nazionale AIP Sociale, Napoli, 22-24 Settembre 2016
73. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2016), “Restorative and relational local community: from inclusion to wellbeing”, 9th International Conference of the EFRJ, Realising Restorative Justice: Human Rights and Personal Realities’, Leiden, 22-24 June 2016
74. Annovazzi, C., Ginevra, M.C., Kaliris, A., Lodi E., Sovet L. (2016), “Life design resources and career decision: a cross-cultural research in three European countries”. International Scientific

- Conference UNESCO "Career and Life Design interventions for sustainable development and decent work" Wroclaw (Poland), 6-8 June 2016
75. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., (2015), "Modelos de comunidad relacional y restaurativa para contrastar la delincuencia juvenil y promover el bienestar", Congreso Euro-Latinoamericano de Intervención en Justicia Juvenil, Almería (España), 21-23 Octubre 2015
76. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2015), "Il counseling universitario in situazioni di rischio. Orientamento in carcere come esperienza di pratiche riparative", XV Convegno SIO-II Counselling e l'Orientamento in Italia e in Europa - Formazione, ricerche, programmi, criticità e prospettive, Padova 2-3 Ottobre 2015
77. Patrizi, P., Lodi, E., Lepri, G. L. (2015), "Azioni coraggiose e benessere negli adolescenti: uno studio quali-quantitativo", XV Convegno SIO-II Counselling e l'Orientamento in Italia e in Europa - Formazione, ricerche, programmi, criticità e prospettive, Padova 2-3 Ottobre 2015
78. Lodi, E., Magnano, P., Boerchi, D., (2015), "Valutare la Soddisfazione Accademica: la College Satisfaction Scale", XV Convegno SIO-II Counselling e l'Orientamento in Italia e in Europa - Formazione, ricerche, programmi, criticità e prospettive, Padova 2-3 Ottobre 2015
79. Boerchi, D., Lodi, E., Magnano, P. (2015), "Le componenti non cognitive del successo accademico: la College Performance Scale", XV Convegno SIO-II Counselling e l'Orientamento in Italia e in Europa - Formazione, ricerche, programmi, criticità e prospettive, Padova 2-3 ottobre 2015
80. Boerchi, D., Magnano, P., Lodi, E. (2015), "Risorse interne per la performance accademica: Il College Performance Questionnaire (CPQ)", Congresso Nazionale AIP Sviluppo, Parma, 24-26 Settembre 2015.
81. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., (2015), "Costruire Cambiamenti culturali: la comunità come laboratorio sociale", Congresso Nazionale AIP Sociale, Palermo, 17-19 Settembre 2015.
82. Lodi, E., Patrizi, P., Lepri, G. L. (2015), "Potenziare il coraggio e accrescere il benessere degli/delle adolescenti nei contesti formativi", Congresso Nazionale AIP Sociale, Palermo, 17-19 Settembre 2015.
83. Magnano, P., Lodi, E., Boerchi, D. (2015), "Uno strumento per la valutazione della qualità della vita accademica: la college satisfaction scales (CSS)", Congresso Nazionale AIP Organizzazioni, Palermo, 17-19 Settembre 2015.
84. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2015), "A Restorative Community approach: processing the process", 14th European Congress of Psychology, Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life, Milan, 7-10 July 2015.
85. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2015), "Le comunità ad approccio relazionale e riparativo: promuovere benessere, prevenire la recidiva e contrastare la devianza", Comunità riparative: esperienze in Italia e in Europa, Politecnico di Milano (Lecco), 9 Luglio 2015
86. Lodi, E., Patrizi, P., Lepri, G. L. (2015), "Coraggio, benessere e responsabilità negli adolescenti", Il coraggio: riflessioni, ricerche e nuove prospettive per il Counselling, Padova, 19 Giugno 2015
87. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E. (2015), "A Relational and Restorative Community: A Restorative Bridge Between Community, School, University and Prison", IIRP Europe Conference, Budapest, 10-12 June 2015.
88. Magnano, P., Lodi, E., Boerchi, D. (2015), "Uno strumento per la valutazione della qualità della vita accademica: College Satisfaction Scales (CSS)", XI Congresso Nazionale Psicologia della Salute e Salute della Psicologia, Catania, 28-30 Maggio 2015.
89. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., Bussu, A. (2014), "Obiettivo UniCo: creare contesti orientanti. Le azioni in transizione a scuola, all'università e in carcere del Servizio OrientAzione", XIV Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Pavia, 13-15 Novembre 2014.
90. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., Bussu, A. (2014), "Counselling psicosociale, supporto degli altri significativi e della comunità nelle scelte di carriera", XIV Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Pavia, 13-15 Novembre 2014.
91. Boerchi, D., Magnano, P., Lodi, E. (2014), "Scelta universitaria e performance accademica", XIV Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Pavia, 13-15 Novembre 2014.
92. Patrizi, P., Lepri, G. L., Lodi, E., Bussu, A. (2014), "Counselling, Comunità relazionale e riparativa: progetti di ricerca dell'équipe di Psicologia sociale e giuridica dell'Università di Sassari", Network universitario per il Counselling: formazione e certificazione delle competenze, Roma, 23 Settembre 2014.
93. Patrizi, P., Lepri, G. L., Bussu, A., Lodi, E. (2014), "Conferenza permanente di giustizia riparativa della Comunità di Sassari- Un nuovo modello di città riparativa per la promozione del benessere e la prevenzione e gestione del conflitto" Attraversare il conflitto: quali processi psicosociali per una

- gestione costruttiva della conflittualità sociale? Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Roma, 11-12 Settembre 2014
94. Lepri, G. L., Bussu, A., Lodi, E., Patrizi, P. (2014), "The creation of a restorative city model following a relational and promotional approach", 28th International Congress of Applied Psychology, Parigi 8-13 Luglio 2014
95. Lepri, G. L., Lodi, E., Bussu, A., Patrizi, P. (2014), "The Vocational Community of the University of Sassari: Resources and complexity about the intervention of OrientAzione - Vocational designing and career counseling Service", 28th International Congress of Applied Psychology, Parigi 8-13 Luglio 2014
96. Bussu, A., Lepri, G. L., Lodi, E., Patrizi, P. (2014), "A restorative community model approach: processing the process", 8th International Conference of the EFRJ "Beyond crime: pathways to desistance, social justice, and peacebuilding", Belfast (Northern Ireland) 11-14 Giugno 2014
97. Bussu, A., Lepri, G.L., Lodi, E., Patrizi, P. (2014), "From Restorative Justice towards a Promotional and Relational Community", Transformations: Empowering Youth and Communities Through Restorative Practices, Rochester 9-10 April 2014
98. Lodi, E. (2014), "Azioni e progettualità del servizio OrientAzione" Conferenza Scuola e Università in dialogo, L'esperienza del progetto STUD.I.O, Sassari 3-4 Aprile 2014
99. Lodi, E., Lepri, G. L., Bussu, A., Patrizi, P. (2013), "Il modello di comunità orientante dell'Università di Sassari: risorse, complessità e facilitazioni del lavoro "con" sostenuto dal Servizio OrientAzione", Congresso Nazionale Counselling e Career Counselling, Padova, 13-14 Dicembre 2013
100. Patrizi, P., Camussi, E., Lepri, G.L., Gritti, A., Lodi, E. (2013), "Il counselling ad approccio psicosociale", Congresso Nazionale Counselling e Career Counselling, Padova, 13-14 Dicembre 2013
101. Lepri, G. L., Bussu, A., Lodi, E., Patrizi, P. (2013), "Self-generative Promotion of Well Being: University in-Community", 9° Congresso Europeo di Psicologia di Comunità "Beyond the crisis: building community and critical visions to achieve justice, fairness and well-being", Naples, 6-9 November 2013
102. Bussu, A., Lepri, G. L., Vitale, F., Lodi, E., Patrizi, P. (2013), "From Restorative Justice towards a Promotional and Relational Community", 9° Congresso Europeo di Psicologia di Comunità "Beyond the crisis: building community and critical visions to achieve justice, fairness and well-being", Naples, 6-9 November 2013
103. Patrizi, P., Camussi, E., Lepri, G.L., Gritti, A., Lodi, E. (2013), "Il counselling ad approccio psicosociale", Network universitario per il Counselling: formazione e certificazione delle competenze, Seconda giornata di studio, MIUR, Aula Fazio, Piazzale Kennedy 20, Roma, 17 Ottobre 2013.
104. Lepri, G. L., Bussu, A., Lodi, E. (2013), "OrientAzione va a scuola: Sperimentazione di pratiche", Convegno, L'idea di Orientamento dell'Università di Sassari: L'esperienza del Servizio OrientAzione: Scuola, Università e Territorio, Sassari 9 Ottobre 2013
105. Lodi, E., Bussu, A. Lepri, G. L., Patrizi, P. (2013), "Verso una prospettiva di lavoro sul benessere nei diversi livelli formativi", XII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sociale Padova, 26-28 Settembre
106. Lepri, G. L., Bussu, A., Lodi, E., Patrizi, P. (2013), "From Restorative Justice towards a Promotional and Relational Community", Pre-atti del 13th Annual Conference of the ESC "Beyond Punitiveness: Crime and Crime Control in Europe in a Comparative Perspective", Eurocrim 2013, Budapest, 4-7 September 2013
107. Patrizi, P., Bussu, A., Lepri, G. L., Lodi, E., Raga, M. (2013), "Strategie di promozione del benessere e supporto alla scelta: esperienze di ricerca tra scuola e università", International Conference of Educational and Vocational Guidance, IAEVG, Life Design e Career Counseling: Instillare la speranza e fortificare la resilienza, Padova, 20-22 Giugno. 2013
108. Patrizi, P., Bussu, A., Lepri, G. L., Coni, G., Lodi, E., Raga, M., Scarpa, L. M. (2013), "La comunità orientante: un sistema integrato di orientamento tra Scuola/Università/Territorio", 13° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Milano, 21-23 Febbraio.
109. Lodi, E. (2010), "Il benessere scolastico: un contributo empirico all'interno del modello socio-cognitivo", 12° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Sperlonga, 12-14 Maggio 2010.
110. Lodi, E., Verrastro, V. (2010), "Intelligenze Multiple e scelte scolastico-professionali: resoconto degli studi svolti nelle scuole medie superiori e studio esplorativo alle scuole medie inferiori", 12° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Sperlonga, 12-14 Maggio 2010.

111. Lodi, E., Petruccelli, P., Verrastro, V., Marchegiano, P. (2009), "Autoefficacia nelle intelligenze multiple e valori professionali", 11° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Padova, 18-19 Giugno 2009.
112. Petruccelli, P., Lodi, E., Verrastro, V. (2009), "Rappresentazioni delle proprie abilità e della scuola e disagio scolastico percepito", 11° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Padova, 18-19 Giugno 2009.
113. Lodi, E., Petruccelli, F., Di Chiacchio, C. & Perez E. R. (2008), "Adaptación italiana del Inventario de la autoeficacia para inteligencias múltiples. Relaciones con la autoeficacia profesional y los intereses profesionales/Adattamento italiano dell'Inventario de la autoeficacia para inteligencias múltiples. Relazioni con l'autoefficacia professionale e gli interessi professionali", International Conference of Educational and Vocational Guidance, IAEVG, Buenos Aires (Argentina), 18-20 September 2008.
114. Santilli, M., Lodi, E., D'Amario, B., Verrastro, V., Petruccelli, F. (2008), "La qualità della vita in ambito scolastico: Relazioni con la personalità creativa e l'autoefficacia nelle intelligenze multiple", XXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia dello Sviluppo", Padova, 20-22 Settembre 2008.
115. Lodi, E., Petruccelli, F., Di Chiacchio, C. & Perez E. R. (2008), "Adattamento italiano dell'Inventario de Autoefficacia para Inteligencias Multiples: primo studio di validazione", 10° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Firenze 15-17 Maggio 2008.
116. Lodi, E., Petruccelli, F., Di Chiacchio, C., Verrastro, V., D'Amario, B. (2008), "Tipologie di stressor fronteggiati e stili decisionali: un'indagine su adolescenti delle scuole medie superiori", 10° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Firenze 15-17 Maggio 2008.
117. Di Chiacchio, C., Petruccelli, F., Verrastro, V., Lodi, E. (2008), "La relazione tra autoefficacia occupazionale, interessi professionali e opzioni di scelta in gruppo di studenti di scuola superiore", 10° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, Firenze 15-17 Maggio 2008.
118. Petruccelli, F., Lodi, E., Di Chiacchio, C., "Il passaggio scuola-università: un'esperienza nelle scuole superiori della provincia di Frosinone", Convegno organizzato dal Centro Orientamento dell'Università di Catania "Orientamento scolastico e continuità scuola-università: Modelli ed esperienze a confronto", Catania, 6 Maggio 2008.
119. Lodi, E., Verrastro, V., Di Chiacchio, C., Santilli, M., D'Amario, B., Ruggiero, E., Petruccelli, F. (2007), "Strategie di Coping e stili decisionali in alcune aree problematiche degli adolescenti/Coping strategies and decisional styles in some teenagers' problematic area". International Conference of Educational and Vocational Guidance, IAEVG, Padua (Italy), 4-6 September 2007.
120. Lodi, E., D'Amario, B., Santilli, M., Lattavo, E. & Petruccelli, F. (2007), "Analisi del contenuto delle pubblicità alimentari trasmesse in Italia durante i programmi più visti dai bambini". Pre-atti del "XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia dello Sviluppo", Bergamo, 20-22 settembre 2007.
121. Lattavo, E., Verrastro, V., Di Chiacchio, C., Lodi, E., (2007), "Quanto un bambino in età pre-scolare può essere influenzato da un bambino in età scolare? Analisi di una sperimentazione". Pre-atti del "XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia dello Sviluppo", Bergamo, 20-22 settembre 2007.
122. Lodi, E., Petruccelli, F., Zuffranieri, M. (2006), "Il processo decisionale degli adolescenti nelle scelte scolastico-professionali. Procedimento di costruzione di un questionario e risultati della sua somministrazione". Pre-atti del "XX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia dello sviluppo", Verona, 15-17 settembre 2006.
123. Santilli, M., D'Amario, B., Lodi, E. (2006), "L'abuso sessuale e il trattamento degli autori di reati", Pre-atti del "VII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia sociale", Genova, 18-20 settembre 2006.
124. Petruccelli, F., Lodi, E., (2005), "Competenze comunicative nei professionisti dell'orientamento" Convegno Nazionale "Orientare l'orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità", ISFOL, Auditorium "M. Massimo", Roma, 5-6 dicembre 2005.