



REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2025/2026
ex DM 22 ottobre 2004 n. 270 e L. 30 dicembre 2010, n. 240

**Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali
Università degli studi di Sassari**

Corso di studi in

**LINGUE E LETTERATURE STRANIERE PER LA MEDIAZIONE CULTURALE
E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO**
(classe LM-38)



Il presente Regolamento, adottato ai sensi dell'art. 12 del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n.270 disciplina, in conformità ai Regolamenti e alle delibere degli organi di Ateneo, l'organizzazione didattica e amministrativa del Corso di Studi.

Le disposizioni del presente Regolamento trovano applicazione per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2025/2026.

INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDI

<i>Denominazione del corso</i>	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio
<i>Classe</i>	LM-38- Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
<i>Denominazione del corso in inglese</i>	Foreign Languages and Literatures for Cultural Mediation and Local Development
<i>Dipartimento di riferimento</i>	Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali
<i>Altri Dipartimenti in caso di corso interdipartimentale</i>	No
<i>Durata normale</i>	2 anni
<i>Crediti</i>	120
<i>Titolo rilasciato</i>	Laurea Magistrale
<i>Eventuale titolo congiunto</i>	No
<i>Atenei convenzionati</i>	No
<i>Eventuale doppio titolo</i>	No
<i>Organizzazione della didattica</i>	Semestrale
<i>Data di inizio dell'attività didattica</i>	30/09/2024
<i>Modalità di svolgimento degli insegnamenti</i>	Corso di studio convenzionale – Lezioni frontali
<i>Lingua in cui si tiene il corso</i>	Italiano/Lingue straniere (nel caso delle lingue e delle letterature straniere le lezioni si svolgono nella lingua corrispondente, in tutto o in parte).
<i>Programmazione degli accessi nazionale (art. 1 Legge 264/1999)</i>	No
<i>Programmazione degli accessi locale (art.2 Legge 264/1999)</i>	No
<i>Eventuale data di approvazione della Struttura Didattica</i>	
<i>Data di approvazione del Consiglio di Dipartimento</i>	10/07/2025
<i>Data di approvazione del Consiglio di Corso di Studio</i>	05/06/2025
<i>Massimo numero di crediti riconoscibili</i>	12 DM 16/03/2007 art. 4 Nota 1063 del 29/04/2011



<i>Corsi della medesima classe</i>	No
<i>Sede Amministrativa</i>	Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, Via Roma 151, 07100 Sassari
<i>Sede Didattica</i>	Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, Via Roma 151, 07100 Sassari
<i>Indirizzo Internet</i>	https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio



REFERENTI E STRUTTURE

Sede della Direzione del Dipartimento:

Il presente Regolamento è stato deliberato dal Consiglio di corso di studio nella seduta del 05/06/2025 e dal Consiglio di Dipartimento in data 10/07/2025.

Le modifiche alle parti ordinamentali del presente Regolamento devono essere approvate dagli organi di governo e trasmesse per la definitiva approvazione al MIUR, secondo tempistiche e modalità da esso definite.

DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO

I docenti che compongono il Consiglio del corso di studio sono tutti i docenti strutturati che svolgono un'attività didattica nel medesimo corso di studi.

Docenti del corso e settore scientifico-disciplinare di afferenza:

Presidente del CdS: Loredana Salis

Consiglio di corso di Studio (organo Collegiale di gestione del corso di Studio)

<https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediacione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio>

Docenti di riferimento

COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
BASSU	Carla	GIUR-11/B	PO	1	Caratterizzante
BRETT	David Finbar	ANGL-01/C	RU	1	Caratterizzante
GALIÑANES GALLEN	Marta	SPAN-01/A	PA	1	Affine
MERCURIO	Nicla	FRAN-01/B	RTDA	1	Affine
SALIS	Loredana	ANGL-01/A	PA	1	Affine
SANNA	Guglielmo	HIST-02/A	PA	1	Affine

Altri docenti afferenti

COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
BOSINCU	Mario	GERM-01/B	PA	1	Affine
CARBONI	Donatella	GEOG-01/A	PO	1	Caratterizzante
CATTANI	Alessandra	SLAV-01/A	PA	1	Affine
DELL'UTRI	Massimo	PHIL-04/A	PO	1	Affine
D'URSO	Andrea	FRAN-01/A	PA	1	Affine
LAURENCIO TACORONTE	Ariel	SPAN-01/C	PA	1	Affine
PIGA	Maria Lucia	GSPS-05/A	PA	1	Caratterizzante
PINTUS	Giuseppe	PHIL-03/A	RTDA	1	Affine



PULINA	Luca	INFO-01/A	PO	1	Caratterizzante
PUNGETTI	Gloria	GEOG-01/A	PA	1	Caratterizzante
ROTONDO	Federico	ECON-06/A	PA	1	Caratterizzante

Docenti aggregati (non afferiscono al CdS)

COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
BAUMANN	Tania	GERM-01/C	RU	1	Caratterizzante
CAMERADA	Maria Veronica	GEOG-01/B	PO	1	Caratterizzante
DEVILLA	Lorenzo	FRAN-01/B	PA	1	Caratterizzante
GARAU	Giorgio	STAT-02/A	PO	1	Caratterizzante
PINNA	Antonio	ANGL-01/C	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti studenti (mail)Giulia Manca - g.manca22@studenti.uniss.itFrancesco Burrai - f.burrai2@studenti.uniss.it**Rappresentante del Personale Tecnico-amministrativo (mail)**Pietro Meloni - pmeloni@uniss.it**Gruppo di gestione AQ**

Compiti del Gruppo AQ

Il Gruppo di gestione AQ è composto da sei docenti afferenti al corso di studio e dai Rappresentanti degli studenti. Il gruppo di gestione AQ ha il compito di redigere il Rapporto Ciclico di Riesame e le Schede di monitoraggio annuali, esamina e porta a discussione collegiale le schede di valutazione degli studenti, monitora il carico didattico per verificare che non ci siano incongruenze fra consistenza dei programmi d'esame e CFU erogati dal singolo insegnamento, verifica l'efficacia dell'attività di tutorato svolta dai singoli docenti.

COGNOME **NOME (mail)**Bassu Carla - carlabassu@uniss.itBrett David Finbar - dbrett@uniss.itCarboni Donatella - carbonid@uniss.itGaliñanes Gallén Marta - mgallen@uniss.itPintus Giuseppe - giupintus@uniss.itSalis Loredana - lalis@uniss.itManca Giulia - g.manca22@studenti.uniss.itBurrai Francesco - f.burrai2@studenti.uniss.it**Tutor**

Compiti del Tutor: l'attività di tutoraggio ha l'obiettivo di fornire a ciascuno studente un riferimento specifico tra i professori di ruolo e i ricercatori che tengono insegnamenti nel Corso di Laurea, a cui rivolgersi per orientamento e assistenza nella soluzione di eventuali



difficoltà che dovessero presentarsi durante la carriera universitaria. Il tutoraggio mira a orientare gli studenti, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo, affrontando eventuali ostacoli a una proficua frequenza dei corsi e assistendoli nelle loro scelte formative.

Le attività di tutoraggio per gli studenti prevedono:

- accoglienza: sostegno dello studente nei primi mesi della sua esperienza universitaria;
- attività di sostegno, individuali e di gruppo, per il superamento di ostacoli cognitivi che si frappongono al superamento delle prove di accertamento del profitto;
- discussione del percorso formativo tenendo conto anche delle propedeuticità previste e del piano di studio (secondo l'anno di immatricolazione);
- suggerimenti per la scelta dei corsi liberi e delle attività riguardanti i crediti liberi;
- illustrazione di eventuali programmi internazionali come Erasmus (Study e Traineeship), Ulisse, ecc. e delle possibili prospettive professionali.

Gli studenti iscritti alla LM-38 sono ripartiti in modo proporzionale tra tutti i docenti di riferimento del corso di studio che siano responsabili di insegnamenti e strutturati con posizioni permanenti presso il Dipartimento di Scienze umanistiche e Sociali.

COGNOME	NOME (mail)
Salis	Loredana - lalis@uniss.it
Bassu	Carla - carlabassu@uniss.it
Bosincu	Mario - mbosincu@uniss.it
Brett	David - dbrett@uniss.it
Carboni	Donatella - carbonid@uniss.it
Galinanes Gallén	Marta - mgallen@uniss.it

Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

La CPDS (Commissione paritetica studenti-docenti):

- svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità;
- effettua valutazioni, verifiche e rilevazioni statistiche delle attività didattiche e di servizio dei docenti a favore degli studenti e individua gli indicatori per l'analisi dei risultati;
- propone al Consiglio del Dipartimento iniziative atte a migliorare l'organizzazione della didattica;
- formula pareri al Consiglio del Dipartimento in merito all'attivazione e alla soppressione di corsi di studio, e ai loro ordinamenti e ai regolamenti didattici;
- valuta la congruenza dei crediti assegnati alle varie attività formative sia con gli specifici obiettivi formativi programmati, sia con i relativi programmi adottati;
- formula pareri sulle relazioni relative all'andamento delle attività didattiche.
- esercita ogni altra funzione prevista dalla normativa vigente.

Sono referenti per LM-38

COGNOME	NOME	(mail)
Bosincu	Mario - mbosincu@uniss.it	
Manca	Giulia - g.manca22@studenti.uniss.it	



Altre commissioni e referenti

Comitato di Indirizzo

Compiti: la Commissione ha il compito di gestire i rapporti con le parti sociali e gli Stakeholder.

La Commissione è divisa in due componenti; alla prima appartengono i docenti del CdS: Loredana Salis (svolge funzioni di Presidente), Donatella Carboni, Carla Bassu, Giuseppe Pintus, Andrea D'Urso e i rappresentanti degli studenti, Giulia Manca e Francesco Burrai. Alla seconda appartengono i seguenti portatori di interesse: Pier Paolo Conconi, Maria Grazia Murrocu, Leonardo Omar Onida, Teresa Pala, Vittorio Gazale, Emanuela Tatti, Luciana Bazzoni, Agostina Coradduzza, Maria Amparo Adan Roca. Il Comitato di Indirizzo prevede incontri periodici che possono avvenire anche a distanza con e-tools.

COGNOME	NOME (mail)
Salis	Loredana - lalis@uniss.it
Bassu	Carla - cbassu@uniss.it
Carboni	Donatella - carbonid@uniss.it
D'Urso	Andrea - adurso@uniss.it
Manca	Giulia - g.manca22@studenti.uniss.it
Burrai	Francesco - f.burrai2@studenti.uniss.it
Adan Roca	Maria Amparo - ma.adanroca@edu.gva.es
Conconi	Pier Paolo - conconipp@tiscali.it
Gazale	Vittorio - gazale@asinara.org
Morrocu	Maria Grazia - rita@aziendasamandra.it ; infosupassu@gmail.com
Onida	Leonardo Omar - leo@ottobreinpoesia.it
Pala	Teresa - teresapalass@gmail.com
Coradduzza	Agostina - lellacoradduzza@yahoo.it
Bazzoni	Luciana - luciana860@hotmail.com
Tatti	Emanuela - emanuela.tatti@istitutopaglietti.edu.it

Referente per il tirocinio

Il Docente referente per il tirocinio ha i seguenti compiti:

- compila e aggiorna alla fine di ogni anno accademico un elenco delle sedi e delle strutture convenzionate;
- approva il Progetto Formativo di tirocinio presentato dallo studente, che deve riportare le date proposte di attuazione nonché il nominativo del Tutor Aziendale proposto ed essere debitamente sottoscritto. Approva o indica (se non presente) il nominativo del Docente Tutor individuato tra i docenti del corso di studi a cui è



attribuito il compito di seguire l'attività del tirocinante e mantenere i contatti con il tutore aziendale assegnato dall'ente ospitante. Il Docente Tutor coordina l'attività di tirocinio dello studente sincerandosi che le modalità operative di svolgimento del tirocinio siano corrispondenti al programma approvato e che il tirocinio sia svolto in modo appropriato. A tale scopo il tirocinante conferirà con il Docente Tutor durante lo svolgimento del tirocinio stesso, alla fine del quale presenterà una relazione finale al Docente Tutor, affinché la sottoscriva per approvazione. La stessa dovrà essere sottoscritta preventivamente anche dal tutor aziendale per approvazione. Il Tutor Aziendale, indicato preventivamente dalla struttura ospitante, ha il compito di assicurare il corretto inserimento professionale del tirocinante nella struttura stessa e di seguire il piano di attività previsto nel Progetto formativo approvato con il fine di perseguire gli obiettivi formative ivi previsti;

- vista la relazione finale del tirocinante, verificata l'approvazione per sottoscrizione del Tutor Aziendale e del Docente Tutor, il Referente provvede ad attribuire il giudizio di idoneità al tirocinante tramite il Sistema ESSE3.
-

Per ulteriori dettagli sulle procedure previste, consultare la pagina dei tirocini del corso di studi <https://dumas.uniss.it/it/node/2189>.

COGNOME	NOME	(mail)
Laurencio Tacoronte	Ariel	alaurencio@uniss.it

Referente per l'Orientamento

Contribuisce all'organizzazione e partecipa fattivamente alle iniziative di presentazione del corso mediante attività di promozione coordinate a livello dipartimentale (banchetti, giornate dell'orientamento, uffici di front-office istituiti o potenziati nei mesi di agosto-ottobre); coordina l'attività di tutorato in itinere svolta dai singoli docenti.

COGNOME	NOME	(mail)
Carboni	Donatella	carbonid@uniss.it
Puglia	Monica	mpuglia@uniss.it

Delegato al monitoraggio carriere studenti e studenti progetto ‘Sardegna ‘ForMED’

Compiti: il delegato ha il compito di monitorare la carriera degli studenti e sondare le ragioni della inattività /parziale inattività degli stessi. Il delegato presenta al CdS l'esito del monitoraggio mediante relazioni semestrali (settembre e febbraio).

COGNOME	NOME	(mail)
Pintus	Giuseppe	giupintus@uniss.it
Pungetti	Gloria	gpungetti@uniss.it

Delegata Polo Penitenziario Universitario

Compiti: promuove l'OF del CdS in occasione degli incontri di orientamento nelle carceri della provincia di Sassari; laddove necessario, svolge attività di raccordo fra i tutor assegnati agli iscritti detenuti e il Corso di studio; svolge il ruolo di intermediazione coi docenti



interessati; promuove e partecipa attivamente alla didattica carceraria.

COGNOME	NOME	(mail)
Salis	Loredana	lalis@uniss.it

ART. 1 PRESENTAZIONE

Il Corso di Laurea in **Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio** è ad accesso libero (previo colloquio motivazionale e valutazione dei requisiti di accesso) e a frequenza non obbligatoria. Unico CdS della Classe LM-38 in Sardegna, seconda in Italia nelle classifiche CENSIS nel 2022 e terza nel 2023, intende potenziare e arricchire il profilo professionalizzante del precedente corso in Lingue moderne e comunicazione interculturale, inserendo nel novero delle attività culturali e di formazione linguistico-letteraria anche quelle di ambito economico, giuridico e geografico a carattere pratico/applicato. L'offerta formativa prevede due curricula: "Linguistico-letterario" (già "Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale") e "Turistico-aziendale" (già "Lingue, turismo, territorio e sviluppo locale").

Il Corso di Studi della LM-38 rilascia il titolo di Laurea in *Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio*. Per conseguire il titolo, lo studente deve acquisire un totale di 120 crediti formativi universitari (CFU) così ripartiti: 84 CFU relativi a insegnamenti caratterizzanti e affini, mediante il superamento di 8/10 esami; 36 CFU relativi ad altre attività formative (competenze informatiche; conoscenza della lingua straniera; laboratori e tirocini formativi, per un totale di 150 ore di attività; 18 CFU per attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio; 12 CFU relativi ad attività formative a scelta autonoma dello studente.

Il computo complessivo delle attività formative è pari a 9/11, in funzione del percorso di studi.

EVENTUALI ACCORDI PER CORSI INTERDIPARTIMENTALI O INTERNAZIONALI

Non sono al momento in essere accordi per corsi interdipartimentali o internazionali.

ART. 2

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO FORMATIVO

I corsi di laurea della classe hanno come obiettivo la formazione di laureate e laureati specialisti di lingue moderne nell'ambito della comunicazione, della mediazione interculturale e della cooperazione internazionale in grado di soddisfare le mutevoli esigenze prodotte nel mercato del lavoro multilingue e multiculturale della società contemporanea. Garantiscono competenze per la risoluzione di problemi di natura pratica, etica e socio-antropologica insiti nella comunicazione, inclusa quella interculturale come anche nella cooperazione internazionale. In particolare, le laureate e i laureati affiancheranno, ad un'approfondita conoscenza di almeno una lingua straniera, una specifica attenzione ai linguaggi settoriali e una buona conoscenza delle realtà economiche, giuridiche, storico-culturali e sociali dell'area geografica di studio (DM1649 del 19 dicembre 2023).

Le laureate e i laureati della Laurea Magistrale in **Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio** possiedono solide competenze in



due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extra-europea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua in situazioni diverse, in relazione a componenti sociali diverse e alla trasmissione del messaggio, secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere. In particolare, gli studenti dovranno raggiungere adeguate conoscenze e abilità nell'ambito delle lingue straniere prescelte e del relativo contesto culturale e letterario. Conoscono altresì le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale; possiedono le competenze per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue; possiedono conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare, sulla comunicazione internazionale; possiedono competenze sulle scienze sociali, economiche e giuridiche in relazione agli obiettivi del corso di studio. Infine, sanno utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.

Tali competenze consentono alle laureate e ai laureati della LM-38 di orientarsi con competenza e sicurezza in tutti quei contesti lavorativi dove è centrale il rapporto interpersonale, verbale e non verbale.

La Classe di Laurea intende, infatti, formare specialisti delle conoscenze riguardanti gli aspetti linguistici, letterari, culturali e gestionali richiesti dal sistema turistico regionale e internazionale. Forti, in particolare, di solide acquisizioni linguistiche essi sapranno progettare iniziative nel quadro del turismo sostenibile e dei processi di trasformazione e di governo del territorio e dello sviluppo locale, iniziative turistiche in collaborazione con enti stranieri, nazionali o locali, eventi culturali che richiedano competenze ampie e pertinenti capacità di coordinamento, oltre che indispensabili conoscenze gestionali.

Le conoscenze teoriche di base degli studenti saranno sviluppate e applicate in specifici contesti di tipo accademico, professionale o tecnologico o in contesti interdisciplinari più ampi connessi ai settori linguistici di studio. Essi svilupperanno inoltre la capacità di elaborare giudizi critici autonomi sulla base delle conoscenze teoriche e professionali acquisite; comunicare in contesti diversi, conoscenze e competenze raggiunte anche sulla base della solida preparazione linguistica, sia nella lingua italiana sia nelle lingue straniere studiate, dimostrare capacità di apprendimento nei diversi ambiti di studio previsti (linguistico-comunicativo, sociologico-economico-giuridico, territoriale, letterario, informatico) tale da consentir loro di continuare a studiare in modo autonomo e originale e di accedere a livelli di studio superiori e ulteriormente specialistici (Master universitari di I e II livello e Dottorati di Ricerca).

Il percorso formativo è articolato in due curricula: “Linguistico-letterario” e “Turistico-aziendale”.

Il curriculum “Linguistico-letterario” offre un percorso formativo che rappresenta un'ottima prosecuzione per quanti abbiano una laurea in discipline letterarie e linguistico-comunicative (L12) e abbiano già acquisito la padronanza degli strumenti linguistici e informatici da utilizzare a livello internazionale. Il curriculum rafforza infatti gli strumenti teorico-pratici necessari per orientarsi nei più vari contesti della comunicazione linguistica, italiana e straniera, consolidando le conoscenze e capacità teorico-pratiche acquisite nel percorso formativo della triennale, agevolando ulteriormente l'ingresso nel mondo del lavoro o una eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di Master di secondo livello. La preparazione interdisciplinare (discipline linguistiche, letterarie, geografiche, socioculturali e giuridiche) mira a formare un laureato magistrale in lingue e letterature straniere flessibile e capace di proporsi come mediatore tra realtà sociali e produttive diverse, in ragione non solo delle



competenze linguistiche e letterarie, ma anche di una sensibilità verso i processi di sviluppo e integrazione sociale e culturale. Il percorso predispone all'impiego in aziende pubbliche e private attive nel settore della produzione e diffusione della cultura, nel settore delle risorse umane. Il curriculum, inoltre, consente l'accesso ai percorsi di insegnamento nelle scuole di primo e secondo grado, previo conseguimento dell'abilitazione tramite Percorsi Formativi Abilitanti.

Sulla base del DM 259/2017 (allegato A) i titoli di studio conseguiti con la laurea in LM-38, in relazione all'accesso alle classi di concorso:

- A-24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado)
- A-25 (Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado),

Sono titoli di accesso per tali classi di concorso se conseguiti entro l'a.a. 2018/2019:

- almeno 12 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN/01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN/02 (Glottodidattica);
- almeno 36 CFU di una lingua straniera conseguiti complessivamente tra la Laurea triennale e magistrale;
- almeno 24 crediti della relativa letteratura conseguiti complessivamente tra la Laurea triennale e magistrale;
- Tutti gli esami devono essere documentati da certificato degli esami rilasciato all'Università degli studi.

Sono titoli di accesso per tali classi di concorso se conseguite a partire dall'a.a. 2019/2020:

- almeno 18 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN/01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN/02 (Glottodidattica);
- almeno 36 CFU di una lingua straniera conseguiti complessivamente tra la Laurea triennale e magistrale;
- almeno 24 crediti della relativa letteratura conseguiti complessivamente tra la laurea triennale e magistrale.

Tutti gli esami devono essere documentati da certificato degli esami rilasciato all'Università degli studi.

Il secondo curriculum, “Turistico-aziendale” guida lo studente al conseguimento di specifiche competenze relative all’ambito dei servizi alle imprese, degli enti pubblici, delle organizzazioni internazionali e della promozione delle risorse del territorio e dello sviluppo locale. Più specificamente, il curriculum offre agli studenti un percorso formativo che rappresenta un’ottima prosecuzione per quanti abbiano un’adeguata preparazione in campo teorico e pratico negli ambiti economici e socio-giuridici soggiacenti all’imprenditoria turistica e che abbiano acquisito abilità operative necessarie alla gestione, promozione e valorizzazione delle risorse del territorio (L15). Questo curriculum consente allo studente di acquisire competenze che riguardano la gestione delle risorse turistiche e dell’organizzazione degli eventi culturali a forte valenza turistica. La formazione interdisciplinare mira a formare un laureato magistrale flessibile e capace di trovare una collocazione professionale in aziende pubbliche e private, in quelle del settore turistico in generale, con particolare riferimento ai settori della pianificazione, direzione e commercializzazione, al comparto logistico e nelle aziende nazionali e internazionali più coinvolte nei processi di globalizzazione dell’economia.



Per entrambi i curricoli è prevista la propedeuticità degli esami di lingua straniera, ovvero lo studente è tenuto a sostenere la prova di lettorato e poi quella di linguistica, e non può accedere alle prove del secondo anno se non ha completato il ciclo della annualità precedente (lettoreto e linguistica del primo anno).

ART. 3 **PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI**

Le laureate e i laureati del Corso di Laurea Magistrale in **Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale e la Valorizzazione del Territorio** sono in grado di operare in diversi ambiti culturali e nel campo linguistico-letterario, grazie al grado elevato di competenza sviluppato nel corso del biennio. Essi possono, infatti, sfruttare la propria preparazione interdisciplinare al fine di utilizzare in prima persona (o di insegnarlo ad altri) gli strumenti di lettura e analisi testuale nonché le strutture linguistiche di cui si sono impadroniti grazie agli studi compiuti nel CdS, finalizzando tali strutture a rapporti culturali, istituzionali e aziendali, nei vari contesti multietnici e multiculturali in cui possono trovarsi a operare, sia in Italia sia all'estero.

Gli sbocchi occupazionali previsti, inoltre, contemplano lo svolgimento di attività di consulenza per gli enti locali e le imprese (per esempio cooperative o aziende del settore turistico), in enti locali e istituzioni governative per attività di progettazione turistico-culturale di eventi complessi a più livelli (comunale, regionale, nazionale e internazionale) e attività professionali nelle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate. Ancora, le laureate e i laureati in questa Classe di Laurea diverranno esperti di promozione del turismo sostenibile e sviluppo locale; esperti in programmi e piani di sviluppo regionale e locale, consulenti in progettazione e partecipazione, anche come formatori, di manifestazioni che rientrano nel turismo congressuale; redattori di testi per la pubblicità; redattori di testi tecnici; esperti della programmazione di agenzie di viaggio; consulenti in parchi e riserve naturali; ricercatori, tecnici laureati ed assimilati.

ART. 4 **NORME RELATIVE ALL'ACCESSO**

Per accedere al Corso è necessario il possesso della laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo. La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze in possesso del candidato avviene tramite colloquio motivazionale, che verte su argomenti di cultura generale ed è volto ad orientare lo studente nella scelta del percorso di studi, sulla base degli studi pregressi e delle aspirazioni in termini lavorativi. In sede di colloquio, vengono contestualmente esaminati i requisiti curriculari richiesti per l'accesso al corso, così come stabiliti dal Consiglio del Corso di Studio e indicati nel Regolamento del Corso.

L'immatricolazione è soggetta a idoneità, a seguito del colloquio e del sussistere dei requisiti di accesso richiesti. Il CdS prevede la possibilità di colloquio in modalità remota (piattaforma MS Team, Skype, Meet) per giustificate ragioni. L'accesso per via telematica è garantito agli studenti del progetto internazionale "Sardegna ForMed".

Per potersi immatricolare, il candidato dovrà ottenere un giudizio di idoneità a seguito del colloquio e soddisfare il possesso dei requisiti richiesti: 18 CFU nel SSD della prima lingua



curriculare (Lingua X); 18 CFU nel SSD della seconda lingua curriculare (Lingua Y); 6 CFU nel SSD GLOT-01/A (Glottologia e Linguistica, già L-LIN/01); 6 CFU nel SSD INFO-01/A (Informatica di base; già INF/01); 6 CFU nei SSD GEOG-01/A (Geografia; già M-GGR/01) o GEOG-01/B (Geografia economica; già M-GGR/02). L'idoneità è altresì vincolata al possesso di conoscenze fondamentali di metodologia per l'analisi dei testi e del panorama storico-culturale di riferimento, verificate in sede di colloquio di accesso.

Per quanto riguarda i crediti delle lingue straniere essi sono vincolati al livello di accesso in corrispondenza del QCER. Il livello consigliato per l'accesso delle lingue straniere è il seguente:

Lingua Spagnola: B2+ (per L15) /C1 (per L12);

Lingua russa: B1;

Lingua francese: B2+ (per L15) /C1 (per L12);

Lingua inglese:

(a) curriculum “Linguistico-letterario”: in ingresso B2+ (programma di Lingua inglese generale con obiettivo C1 al primo anno e C1+ al secondo);

b) curriculum “Turistico-aziendale”: in ingresso B1 (programma di Business English con obiettivo B1+ al primo anno e B2 al secondo)

Lingua tedesca: B2;

Lingua cinese: B1+

Riconoscimento dei crediti e abbreviazione di corso:

In conformità al Decreto Ministeriale n. 931 del 04-07-2024, come da art. 45 del Regolamento Didattico di Ateneo, il limite massimi dei crediti formativi riconosciuti è di 24 CFU. È possibile, previa istanza, richiedere il riconoscimento di conoscenze e abilità professionali certificate, nonché di attività formative post-secondarie realizzate con il concorso dell'Università. Non vengono riconosciuti i crediti già attribuiti in un altro corso di studio.

ART. 5 IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

Con riferimento alle procedure e termini di scadenza di Ateneo relativi alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti etc. consultare il sito web:

<https://www.uniss.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni>

Ai sensi della Legge 12 aprile 2022, n. 33, e del Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022), è prevista la possibilità di doppia iscrizione a due corsi di laurea magistrale appartenenti a classi di laurea diverse. È altresì contemplata la possibilità di contemporanea iscrizione a un corso di laurea e a un corso di master, dottorato di ricerca o specializzazione, con eccezione per le scuole di specializzazione medica.



ART. 6
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO
(Manifesto degli studi - percorsi con eventuali curricula)

Relativamente all'articolazione delle attività formative: (informazioni inerenti alla struttura del corso e le informazioni specifiche di ciascun insegnamento, ore previste per le attività frontali, esercitazioni, laboratori, CFU, lingua di erogazione dell'insegnamento, docente, semestre, propedeuticità e alla matrice insegnamenti-obiettivi formativi si rimanda al seguente sito web:

<https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio>

I docenti titolari e affidatari di insegnamenti stabiliscono, di concerto con le linee guida sulla didattica individuate dal Dipartimento, una cadenza pressoché mensile di esami. I docenti titolari possono stabilire verifiche in itinere che consentano agli studenti di presentarsi per il sostenimento della prova in immediata successione con il termine dei relativi corsi. La prova d'esame consiste nella verifica orale e in qualche caso scritta delle competenze acquisite; analogamente, le attività laboratoriali stabiliscono modalità di accertamento di carattere pratico conformi alle competenze disciplinari acquisite. Le esperienze di tirocinio sono valutate con proposta di idoneità del Docente Tutor sulla base delle relazioni prodotte dall'Ente ospitante e dal candidato tirocinante (si veda sopra, sezione relativa ai tirocini).

Appelli straordinari: come da Regolamento didattico d'Ateneo, possono essere previsti appelli straordinari opportunamente distribuiti nel corso dell'anno, nei periodi di sospensione delle lezioni. Inoltre, possono essere programmati appelli riservati a studenti 'fuori corso', laureandi e studenti 'in corso' che non abbiano più obblighi di frequenza. Fatta salva la possibilità di partecipare a tutti gli altri appelli senza limitazioni, lo studente è ammesso agli appelli riservati solo se in possesso dei requisiti necessari. Gli appelli straordinari sono fissati con un preavviso di almeno sette giorni.

Il calendario annuale delle sessioni di esami e delle lezioni è accessibile al link:
<https://dumas.uniss.it/it/didattica>

I livelli linguistici in uscita previsti sono indicati al link:
https://dumas.uniss.it/sites/st10/files/livelli_qcer_di_uscita_2021_integr_cinese.pdf

ART. 7
PROVA FINALE

Per essere ammesso alla prova finale (18 CFU), lo studente deve aver superato gli esami previsti dal piano di studi, conseguendo almeno 102 CFU (crediti formativi) sui 120 CFU complessivi previsti dalla LM-38.

La prova finale è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto (tesi). Tale



elaborato, redatto dallo studente sotto la guida di un relatore (o relatrice) e di un correlatore (o correlatrice), sarà il risultato di una ricerca che abbia caratteristiche di originalità scientifica, sia per la novità dell'oggetto di ricerca, sia per le metodologie di indagine e l'approccio adottati. Esso potrà essere redatto in lingua italiana o, a scelta del candidato e previo accordo con il relatore (o la relatrice), nella lingua di specializzazione, e potrà vertere – sentito il docente interessato – su qualsiasi disciplina per la quale lo studente abbia superato nel biennio almeno un esame (ivi compresa la disciplina a scelta libera). Si consiglia la redazione di almeno 90 cartelle. Il relatore (o la relatrice) deve essere titolare di una delle discipline impartite durante il corso di studio magistrale presso il Dipartimento. L'argomento della tesi deve comunque essere coerente con il percorso formativo e attinente a una delle materie previste nel curriculum del laureando.

Laddove necessario, il Consiglio di Corso attribuirà un relatore d'ufficio e/o un correlatore d'ufficio.

La discussione della tesi avrà luogo nel contesto di una seduta di laurea, la cui data viene pubblicizzata sul sito di Dipartimento. La/lo studente discuterà l'argomento della tesi davanti ad una Commissione di Laurea; una parte della discussione sarà esposta in una delle due lingue di studio. Il candidato potrà avvalersi di supporti informatici o cartacei nel corso della discussione. - La Commissione consta di almeno 6 componenti effettivi. La Commissione attribuisce alla discussione un punteggio da 0 a 8 punti e, qualora sussistano i prerequisiti, propone la lode. Tale punteggio terrà conto della qualità della tesi, dell'esposizione in lingua e della carriera dello studente nel suo complesso. Il punteggio assegnato dalla Commissione concorrerà all'attribuzione del voto finale di laurea.

Con riferimento alle scadenze temporali previste dall'iter che conduce alla domanda di laurea, si veda il seguente link: <https://www.uniss.it/guide/ammissione-allesame-di-laurea>

Ulteriori informazioni in merito alla tesi sono reperibili al sito: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/tesi-di-laurea>

ART. 8 RICONOSCIMENTO CFU E MODALITÀ DI TRASFERIMENTO

Il Regolamento delle carriere degli studenti può essere consultato al seguente link:
<https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti>

ART. 9 ATTIVITÀ FORMATIVE AUTONOMAMENTE SCELTE DALLO STUDENTE

Relativamente alle attività a scelta dello studente e a eventuali proposte da parte del Corso di Laurea, consultare il link <https://dumas.uniss.it/it/studenti/piani-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio>

ART. 10 TIROCINIO

Il Dipartimento promuove i tirocini dei propri studenti laureandi presso enti pubblici e privati, aziende private e organismi nazionali e internazionali, attivando a tal scopo convenzioni,



finanziamenti e borse di studio.

Il tirocinio è obbligatorio per tutti gli studenti della LM-38, e prevede percorsi di almeno 150 ore (= 6 CFU) secondo una procedura che prevede le seguenti fasi amministrative:

- 1) individuazione dell'Ente ospitante di interesse del candidato tra quelli convenzionati <https://dumas.uniss.it/it/didattica/tirocini-curriculari>
- 2) presentazione della domanda di ammissione (download modulo del Progetto Formativo, da compilare elettronicamente, e compilazione di un modulo G-Form che prevede l'upload della scansione del PF)
- 3) verifica amministrativa e approvazione dell'istanza (Progetto Formativo) da parte del Docente Referente per il CdS (i riferimenti assicurativi sono già riportati nel modulo)
- 5) esecuzione del Tirocinio curriculare
- 6) Alla conclusione del tirocinio: presentazione da parte del tirocinante dei documenti attestanti il corretto svolgimento e iscrizione all' "appello di tirocinio" per poter procedere alla registrazione (dettagli su <https://dumas.uniss.it/it/node/2189>)
- 7) approvazione del docente referente, con verbalizzazione mediante ESSE3 e caricamento sul libretto.

In totale, le Convenzioni con il Dipartimento sono attualmente 219.

In base al progetto di Tirocinio, gli enti sono divisi in tre macrogruppi, corrispondenti alle aree di studio in cui si collocano le aziende:

Corsi di laurea di ambito linguistico-letterario;
Corsi di laurea di ambito turistico-aziendale;
Corsi di laurea in servizio sociale.

Il referente di Tirocinio può proporre al Consiglio del Corso di Studi la stipula di convenzioni con "nuove strutture" (enti, imprese, ecc.) e la risoluzione di quelle esistenti, con motivata relazione, qualora, nel corso del rapporto convenzionale, venga riscontrata la inidoneità della struttura al proseguimento della collaborazione.

Tutti gli studenti iscritti alla LM-38 possono presentare istanza per il riconoscimento come Tirocinio (da 6 CFU) dell'attività formativa di Laboratorio Teatrale, svolta periodicamente sotto convenzione in vigore tra l'Università degli Studi di Sassari e la Compagnia Teatrale "La Botte e il Cilindro". Altresì, su istanza, gli studenti interessati potranno chiedere il riconoscimento come Tirocinio (6 CFU) delle attività legate al Festival Letterario "Ottobre in poesia", svolte periodicamente sotto convenzione in vigore tra l'Università degli Studi di Sassari e l'ente "Progetto Ottobre in Poesia". Le istanze predette devono essere accompagnate dall'attestato di partecipazione rilasciato dalla docente responsabile del progetto formativo (Prof.ssa Loredana Salis).

Il Consiglio di Corso di Studio prende in considerazione anche tirocini proposti dal singolo studente relativi ad attività lavorative svolte presso soggetti ospitanti che non abbiano ancora stipulato convenzione con il Dipartimento. Verranno convalidate come tirocinio attività lavorative coerenti con il percorso di studi della LM-38, tenendo conto dei due curricoli e delle specificità formative di ognuno. Nel caso di tirocini proposti dallo studente, ai fini del riconoscimento, sarà necessario presentare istanza, allegando alla documentazione la relazione del datore di lavoro, su carta intestata, dalla quale si evincano le mansioni svolte, il periodo, e il numero di ore svolte.



Il tirocinio curriculare non può essere sostituito con un esame dal pari numero di CFU, salvo diversa deliberazione del Consiglio di Corso di Studio.

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web del sito di dipartimento
<https://dumas.uniss.it/it/didattica/tirocini-curriculari>

ART. 11 PIANI DI STUDIO

Lo studente immatricolato è tenuto alla compilazione del piano di studio online entro le scadenze temporali previste dal Regolamento Carriere Studenti. Lo studente iscritto può operare modifiche al piano già compilato entro le stesse scadenze, consultabili al link
<https://dumas.uniss.it/it/node/2296>

Esistono due tipologie di Piano di Studio online – “approvato” e “proposto”:

- il piano “approvato” pone lo studente nella condizione di effettuare soltanto scelte di esami/attività pre-approvate dal Consiglio di Corso di Studio. Per questo motivo, il piano sarà immediatamente operativo al termine della procedura di compilazione;
- Il piano “proposto” lascia allo studente una maggiore libertà di scelta, ma le opzioni indicate dovranno essere vagliate dal docente referente per i piani di studio che potrà approvare o respingere la proposta. Il piano diverrà operativo previa approvazione da parte del Referente del CdS. Qualora venga respinto, lo studente dovrà ricompilare il piano modificando le scelte considerate non idonee dal docente referente.

La referente per i piani di studio: Prof.ssa Carla Bassu.

Per ulteriori dettagli, consultare il link <https://dumas.uniss.it/it/studenti/piani-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio>

ART. 12 MOBILITÀ INTERNAZIONALE – PROGETTO ERASMUS

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale LM-38 sono incentivati alla frequenza di periodi di formazione all'estero presso università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea - il programma Erasmus+ mobilità studentesca per motivi di studio; il programma Erasmus per motivo di tirocinio (SMT); il programma Ulisse (istituito dall'Università di Sassari e finanziato con i fondi della Regione Sardegna [LR 3/2009]).

Il Consiglio di Corso di Studio valuta la coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale dei programmi di studio all'estero presentati dagli studenti.

Nella definizione dei piani di studio da seguire all'estero in sostituzione di alcune delle attività previste dal corso di studio, viene valutata la loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra i singoli



insegnamenti.

Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base allo European Credit Transfer System (ECTS).

ART. 13 STUDENTI CON ESIGENZE PARTICOLARI

Per quanto riguarda gli studenti con esigenze particolari o con DSA, si rimanda al Regolamento di Ateneo, accessibile al link seguente:

<https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-le-problematiche-degli-studenti-disabili>

ART. 14 DIRITTI E DOVERI DEGLI STUDENTI

Si rimanda all'art. 48 del Regolamento di Ateneo:

https://www.uniss.it/sites/default/files/rda_generale_20231130.pdf

ART. 15 ALTRE INFORMAZIONI

Segreteria didattica: piano terra, Palazzo Ciancilla (Piazza Conte di Moriana, 8)
<https://dumas.uniss.it/it/dipartimento/uffici-e-contatti/segreteria-didattica>

Referente per la Didattica: Antonio Corda, acorda@uniss.it
Pietro Meloni, pmeloni@uniss.it; Maura Masia, mmasia@uniss.it; Roberto Sanna, robsan@uniss.it

Ufficio Tirocinio del Dipartimento: tel. 079 229740, Anna Barbara Pasqualetto, abpasqualetto@uniss.it

Corso di Laurea: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/lm38-lingue-e-letterature-straniere-la-mediazione-culturale-e-la-valorizzazione-del-territorio>

ART. 16 EVENTUALI SERVIZI AGGIUNTIVI

Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, il calendario annuale degli esami è stato integrato (attualmente sono previsti sette appelli). Dal gennaio 2014, pertanto, gli appelli d'esame di tutte le discipline hanno una cadenza pressoché mensile. Anche gli esami di lettorato delle lingue straniere prevedono almeno sei appelli annuali.

Per ottimizzare i tempi di studio dello studente, nonché per fornirgli un luogo di accoglienza, ricreazione e confronto con gli altri, è stato realizzato uno spazio a connettività WIFI dedicata



con accesso a Internet, alla piattaforma e-learning di Ateneo (comprendiva di video di supporto alla didattica indicati dai docenti).

Gli studenti possono avvalersi, come supporto e incremento alla didattica, di un laboratorio audiovisivo e di una serie di attività laboratoriali esterne (vedere par. 'Tirocinio').