

CURRICULUM DI FILIPPO SANI

ATTIVITÀ DIDATTICA E SCIENTIFICA.

DATI PERSONALI

- A. Luogo e Data di nascita: Livorno 25/05/1969
- B. Residenza: Via Stagnaccio Basso, n° 1, 50018 Scandicci (FI).
- C. CF: SNAFPP69E25E625B

POSIZIONE ATTUALE

Professore Ordinario con regime d'impegno a Tempo pieno dall'ottobre 2023, attualmente in servizio presso il Dipartimento di SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI dell'Università degli Studi di Sassari;

FORMAZIONE

- A. Laurea in Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa con la votazione di 110/110 e lode, conferita il 24/06/1996;
- B. Dottorato di Ricerca in Pedagogia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano XII° Ciclo – 1996-1999), conseguito il 15/02/00, dopo aver discusso la tesi *Le riforme educative di Pietro Leopoldo, granduca di Toscana (1765-1790)*, tutor prof. L. Pazzaglia. Secondo la commissione giudicatrice per l'esame finale «le ricerche oggetto della tesi sono MOLTO originali; le metodologie appaiono CONGRUENTI; I risultati sono interessanti ed analizzati con RIGORE E OTTIMO senso critico; Nel colloquio il candidato dimostra PIENA conoscenza delle problematiche trattate; La Commissione unanime giudica OTTIMO il lavoro svolto»;
- C. Attività di perfezionamento presso il C.N.R.S. di Parigi per un periodo di sei mesi (ottobre 2000 – marzo 2001) grazie ad una borsa di studio concessa dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- D. Professore Associato con regime d'impegno a Tempo pieno dal settembre 2005, presso l'Università degli Studi di Sassari;

ATTIVITÀ DIDATTICA

- A. Qualifica di cultore della materia per l'anno accademico 1999-2000 in STORIA DELLA SCUOLA I, STORIA DELLA SCUOLA II, STORIA DELLA PEDAGOGIA I, STORIA DELLA PEDAGOGIA II, tutti insegnamenti impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;
- B. Docente in ruolo nella scuola secondaria di secondo grado con decorrenza giuridica dall'01/09/2000 ed economica dall'01/09/2001, per la classe di concorso Filosofia, Psicologia e scienze dell'educazione (AO36), essendo vincitore (16° con punti 85) del concorso a cattedre per l'insegnamento nella scuola secondaria (Decreto Dirigenziale 31 marzo 1999). Dalla data di entrata in servizio fino al 30/09/2005 il sottoscritto è stato titolare di una cattedra di Psicologia all'Istituto Professionale – Servizi Sociali C. Caniana di Bergamo;
- C. Docente a contratto, per gli anni accademici 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/2005, 2005/2006, di Storia dei processi formativi nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore - Sede di Piacenza, con un impegno annuale di 60 ore di lezione;
- D. Conseguimento dell'Idoneità nel Concorso ad un posto da Professore Associato presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bergamo in data 19/12/2003, settore disciplinare M-PED/02 – IV sessione 2002.

E. Docente di seconda fascia presso l'Università degli Studi di Sassari, Facoltà di Lettere e Filosofia, sulla cattedra di Storia del pensiero pedagogico – settore disciplinare M-PED/02 a partire dal 01/10/2005.

TITOLARITÀ DEGLI INSEGNAMENTI ALL'UNIVERSITÀ DI SASSARI.

a.a. 2005-2006:

Storia della pedagogia in età moderna (semestrale), corso di laurea in Scienze delle professioni educative di base;

Storia delle istituzioni educative (semestrale), corso di laurea in Scienze delle professioni educative di base;

Storia dei processi formativi (semestrale), corso di laurea in Programmazione e gestione dei servizi educativi.

a.a. 2006-2007:

Storia della pedagogia I (semestrale), corso di laurea in Scienze delle professioni educative di base (classe 18);

Storia della pedagogia II (semestrale), corso di laurea in Scienze delle professioni educative di base (classe 18).

a.a. 2007-2008

Storia della pedagogia I (semestrale), corso di laurea in Scienze delle professioni educative di base (classe 18);

Storia della pedagogia II (semestrale), corso di laurea in Scienze delle professioni educative di base (classe 18).

a.a. 2008-2009 Storia della pedagogia (semestrale), corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19).

Storia dei processi formativi (semestrale), corso di laurea in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM-57) e Scienze filosofiche (LM-78)

2009-2010:

Storia della pedagogia (semestrale), corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19).

Storia dei processi formativi (semestrale), corso di laurea in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM-57) e Scienze filosofiche (LM-78)

2010-2011:

Storia della pedagogia L19 Scienze dell'educazione e della formazione (6 cfu)

Storia dei processi formativi LM57 Scienze dell'educazione e degli adulti e della formazione continua (6 cfu)

2011-2012

Storia della pedagogia L19 Scienze dell'educazione e della formazione (6 cfu)

Letteratura per l'infanzia L19 Scienze dell'educazione e della formazione (6 cfu)

Storia dei processi formativi LM57 Scienze dell'educazione e degli adulti e della formazione continua (6 cfu)

2012-2013

Storia della pedagogia L19 Scienze dell'educazione e della formazione (6 cfu)

Pedagogia generale L19 Scienze dell'educazione e della formazione (6 cfu)

Storia dei processi formativi LM57 Scienze dell'educazione e degli adulti e della formazione continua (6 cfu)

2013-2014

Storia della pedagogia L19 Scienze dell'educazione e della formazione (6 cfu)

Didattica integrativa di pedagogia generale L19 (6 cfu)

Pedagogia generale L19 Scienze dell'educazione e della formazione (6 cfu)

Storia dei processi formativi LM57 Scienze dell'educazione e degli adulti e della formazione continua (6 cfu)

a.a. 2014-2015

Pedagogia generale L19: totale 30 ore;

Cultura pedagogica dell'Europa moderna (cds Filologia, Industria Culturale e Comunicazione): totale 30 ore;

Storia dei processi formativi (cds Filologia, Industria Culturale e Comunicazione): totale 60 ore;

TFA: Docente di storia della pedagogia e della scuola (M-PED/02) al TFA (Tirocinio Formativo Attivo) dell'area trasversale per un totale di 6 ore.

a.a. 2015-2016:

Storia dei processi formativi nella modernità (cds Filologia, Industria Culturale e Comunicazione): totale 30 ore;

Letteratura e scrittura per l'infanzia (cds Filologia, Industria Culturale e Comunicazione): totale 30 ore;

Pedagogia generale L19: totale 30 ore.

a.a. 2016-2017

Culture pedagogiche europee (cds. Mediazione linguistica e culturale): totale 30 ore;

Laboratorio di Scrittura per l'infanzia (cds. Lettere, Filologia moderna e Industria culturale): totale 30 ore;

Letteratura e scrittura per l'infanzia (cds. Lettere, Filologia moderna e Industria culturale): totale 30 ore;

Pedagogia generale (L-19) totale 30 ore.

a.a. 2017-2018:

Pedagogia generale (l-19): totale 30 ore;

Culture pedagogiche europee (cds. Mediazione linguistica e culturale): totale 30 ore;

Storia dei processi formativi nella modernità (cds. Lettere, Filologia moderna e Industria culturale): totale 30 ore;

Letteratura e scrittura per l'infanzia (cds. Lettere, Filologia moderna e Industria culturale): totale 30 ore.

a.a. 2018-2019:

Psicopedagogia culturale (L-24) / Culture pedagogiche europee (L-12): totale 30 ore;

Letteratura e scrittura per l'infanzia (LM-14): totale 30 ore;

Storia della pedagogia e dei processi formativi nella modernità (LM-14): totale 30 ore;

Pedagogia generale (L-19): totale 30 ore;

Didattica generale con elementi di didattica dell'inclusione (PF24): totale 9 ore.

Teoria e metodi di progettazione e valutazione didattica (PF24): totale 3 ore.

a.a. 2019-2020:

Psicopedagogia culturale (L-24): totale 30 ore;

Letteratura e scrittura per l'infanzia (LM-14): totale 30 ore;

Storia dei processi formativi (LM-14): 30 ore.

Pedagogia generale (L-19) totale 30 ore;

Didattica generale con elementi di didattica dell'inclusione (PF24): totale 9 ore.

Teoria e metodi di progettazione e valutazione didattica (PF24): totale 3 ore.

a.a. 2020-2021:

Storia dei processi formativi (LM-14): 30 ore.

Letteratura e scrittura per l'infanzia (LM-14): 30 ore;

Pedagogia generale (L-19 e L-22) totale 40 ore;

Storia della pedagogia (L-12) totale 30 ore;

Didattica generale con elementi di didattica dell'inclusione (PF24): totale 6 ore.

Teoria e metodi di progettazione e valutazione didattica (PF24): totale 2 ore.

a.a. 2021-2022:

Storia dei processi formativi (LM-14): 30 ore.

Letteratura e scrittura per l'infanzia (LM-14): 30 ore;

Pedagogia generale (L-19 e L-22) totale 40 ore;

Storia della pedagogia (L-12) totale 30 ore;

a.a. 2022-2023:

Storia dei processi formativi (LM-14): 30 ore.

Letteratura e scrittura per l'infanzia (LM-14): 30 ore;

Pedagogia generale (L-22) totale 40 ore;

Storia della pedagogia (L-12) totale 30 ore;

a.a. 2023-2024:

Storia dei processi formativi (LM-14): 30 ore.

Letteratura e scrittura per l'infanzia (LM-14): 30 ore;

Pedagogia generale (L-22) totale 40 ore;

Storia della pedagogia (L-12) totale 30 ore;

a.a. 2024-2025

Storia dei processi formativi (LM-14): 30 ore.

Letteratura e scrittura per l'infanzia (LM-14): 30 ore;

Pedagogia generale (L-22) totale 40 ore;

Processi formativi e pedagogici (L-39) totale 30 ore;

TFA

a.a. 2013-2014: Docente di pedagogia generale (M-PED/01), storia della pedagogia e della scuola (M-PED/02) per un totale di 4 ore.

a.a. 2014-2015: Docente di storia della pedagogia e della scuola (M-PED/02) al TFA (Tirocinio Formativo Attivo) dell'area trasversale per un totale di 6 ore.

ATTIVITÀ GESTIONALI E ISTITUZIONALI PER L'UNIVERSITÀ DI SASSARI:

- Presidente del Corso di Studi LM14 «Lettere, Filologia moderna e Industria culturale» dell'Università degli Studi di Sassari dal marzo 2018, riconfermato nella carica per il secondo triennio il 19/04/2021;
- Componente effettivo della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2023/2024, per la Scuola Primaria;
- Componente effettivo della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2023/2024, per la Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Componente effettivo della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2023/2024, per la Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- Componente effettivo della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2022/2023, per la Scuola Primaria;
- Componente effettivo della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2022/2023, per la Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Componente effettivo della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2022/2023, per la Scuola Secondaria di Secondo Grado;

- Componente effettivo della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2021/2022, per la Scuola Primaria;
- Componente effettivo della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2021/2022, per la Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Componente effettivo della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2021/2022, per la Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- Presidente della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2020/2021, per la Scuola Primaria;
- Presidente della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2020/2021, per la Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Presidente della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2020/2021, per la Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- Membro della Commissione della Biblioteca delle Facoltà Umanistiche e della Commissione Tirocinio del corso di Laurea in Scienze delle professioni educative di base, poi Scienze dell'educazione e della formazione;
- Membro della Commissione fuori corso della Facoltà di Lettere e Filosofia.

PARTECIPAZIONE A COFIN/PRIN:

- Partecipazione al PRIN 2017 (Area 11) Linea Sud «Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914)» ammesso al finanziamento - Coordinatore: Prof. Fabio Pruneri;
- Partecipazione al COFIN/PRIN 2008 (Area 11) coordinato dal Prof. Angelo Bianchi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), dal titolo «Per un atlante storico dell'istruzione secondaria maschile e femminile dall'età delle riforme al 1859. Un'analisi comparata tra antichi stati italiani»;
- Partecipazione al COFIN/PRIN 2005 (Area 11) coordinato dal Prof. Angelo Bianchi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), dal titolo «Per un atlante storico dell'istruzione secondaria maschile e femminile dall'età delle riforme al 1859. Un'analisi comparata tra antichi stati italiani»;
- Partecipazione al programma di ricerca COFIN/PRIN 2002 (Area 11) coordinato dal Prof. Angelo Bianchi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), dal titolo «Per un atlante storico dell'istruzione secondaria maschile e femminile dall'età delle riforme al 1859. Un'analisi comparata tra antichi stati italiani».

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI NELLE SCUOLE DI DOTTORATO.

- Tutor della Dottoranda Dott.ssa Luana Giannotti iscritta al XL Ciclo 2024-2027 della Scuola di Dottorato di Ricerca «Culture, Letterature, Diritti, Turismo e Territorio». Tesi di Dottorato: *Educazione militare in Corsica e Sardegna tra XVIII e XIX secolo*.
- Membro del Collegio di Dottorato «CULTURE, LETTERATURE, TURISMO E TERRITORIO». Ciclo XXXIX (2023/24); XL (2024/25).
- Membro del Collegio di Dottorato «CULTURE, LETTERATURE, TURISMO E TERRITORIO». Cicli: XXXIV (2018/19); XXXV (2019/20); XXXVI (2020/21); XXXVII (2021/22);

- Lezione Dottorale su «Intersezioni storiche tra educazione e medicina», Sassari, Aula Joyce, 9 ottobre 2019. Lezione per il Dottorato di «CULTURE, LETTERATURE, TURISMO E TERRITORIO»;
- Co-Tutor della Dottoranda Dott.ssa Jessica Ladu iscritta al XXXIV° ciclo 2018-2021 Tesi di Dottorato: *PROPOSTE OPERATIVE NELL'APPRENDIMENTO DEL FRANCESE PER ALLIEVI CON DISLESSIA: UNO STUDIO DI CASO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DI SASSARI*;
- Membro della Commissione giudicatrice per l'ammissione alla Scuola di Dottorato di Ricerca di «CULTURE, LETTERATURE, TURISMO E TERRITORIO» – 28 settembre 2018 (XXXIV ciclo);
- Tutor della Dottoranda Dott.ssa Natali N G Shaheen iscritta al XXXIII Ciclo 2017-2020 della Scuola di Dottorato di Ricerca «LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA». Tesi di Dottorato: *Promoting and Developing Women's Football in Palestine*;
- Membro del Collegio di Dottorato «LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA» (cicli: XXXI (2015/16); XXXII (2016/17); XXXIII (2017/18));
- Tutor della Dottoranda Dott.ssa Cadoni Serena iscritta al XXIX Ciclo 2013-2016 della Scuola di Dottorato di Ricerca di «ARCHEOLOGIA, STORIA E SCIENZE DELL'UOMO». Tesi di Dottorato: *Influenza e immaginario della danza nell'educazione di genere e nella narrativa dal XVII al XIX secolo*.
- Membro della Commissione giudicatrice per l'ammissione alla Scuola di Dottorato di Ricerca di «ARCHEOLOGIA, STORIA E SCIENZE DELL'UOMO» – XXIX Ciclo, a.a. 2013/14, in data 19-20 dicembre 2013;
- Membro del Collegio di Dottorato: «ARCHEOLOGIA, STORIA E SCIENZE DELL'UOMO» (ciclo XXIX (2013/14));
- Membro del Collegio di Dottorato: «SCIENZE DEI SISTEMI CULTURALI» (cicli: XXVI (2010/11); XXVII (2011/12); XXVIII (2012/13));
- Membro della Commissione giudicatrice per l'ammissione alla Scuola di Dottorato di Ricerca in «SCIENZE SOCIALI – Indirizzo Fondamenti e metodi delle scienze sociali e del servizio sociale»;
- Membro della Scuola di Dottorato di Ricerca in «SCIENZE SOCIALI» (cicli: XXII (2006/07); XXIII (2007/08); XXIV (2008/09); XXV (2009/10)).

PRESENZA IN COMITATI DI REDAZIONE DI RIVISTE, DI CONVEGNI, DI SOCIETÀ SCIENTIFICHE E DI PREMI.

- Membro della Collana di Storia dell'educazione «Eos»;
- Membro della Giuria Tecnica del Premio Letterario Nazionale Forum Traiani;
- Ha insegnato al Master Universitario di I livello - MEDAL" a.a. 2023/2024 – "Educazione ai media, alfabetizzazione digitale e orientamento alla complessità", organizzato dall'ateneo assieme al Corecom Sardegna (Comitato regionale delle Comunicazioni) - Resp. Prof. Dell'Utri;
- Vincitore del Premio S.I.PED. SOCIETA' ITALIANA DI PEDAGOGIA PAED-01/B (M-PED/02) XI Edizione 2024 – Professori Ordinari;
- Co-Chairman del Congresso Mondiale di Filosofia 25th WORLD CONGRESS OF PHILOSOPHY - «PHILOSOPHY ACROSS BOUNDARIES» - Sapienza Università di Roma - 1-8 agosto 2024 per la sezione «Philosophy of Education»;
- Revisore dei conti del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) per il triennio 2021-2023;
- Membro del Centro Interuniversitario di Studio delle Utopie (CISU) (dal 19 aprile 2021);

- Membro del Comitato scientifico internazionale di «Gli Argonauti. Rivista di Studi Storico-Educativi e Pedagogici» a partire dal 2021;
- Membro del Comitato di redazione degli «Annali di storia dell’educazione e delle istituzioni scolastiche» a partire dal 2020;
- Membro del Comitato Scientifico della Rassegna «Pedagogie dell’essenziale» negli anni 2020 e 2021;
- Membro del Comitato scientifico e di redazione della rivista «Quaderni d’intercultura» a partire dal 2016;
- Membro della Società italiana di pedagogia (SIPED) a partire dal 2015;
- Membro del Réseau «Santé et Humanités» (rSH) dell’Université de Haute-Alsace - Mulhouse, a partire dal 21 novembre 2014;
- Revisore di riviste nazionali ed internazionali tra cui: «Rivista di Storia dell’Educazione (RSE) », «Scholé», «Ricerche pedagogiche», «Annali ONLINE della didattica e della formazione docente», «Cqia Rivista Formazione/Lavoro/Persona»;
- Socio della International Society for Eighteenth-Century Studies (ISECS/SIEDS) a partire dal 2013;
- Socio della Società degli Studi per il Secolo Diciottesimo (SISSD) a partire dal 2013;
- Giurato del Premio Nazionale «Città di Chiavari» al miglior giornalino per ragazzi (2013);
- Socio dell’«International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), 2012-2013;
- Socio del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) che ha sede presso l’Università degli Studi di Firenze, a partire dal 2006;
- Componente del *Gruppo Scholé*, che ha sede a Brescia presso la Casa Editrice La Scuola, a partire dal 2006;
- Socio del Centro Interuniversitario per la Storia del Clero e delle Istituzioni Ecclesiastiche (CISCIE) che ha sede presso l’Università per stranieri di Siena dal 30 aprile 2009 al 24 marzo 2014;
- Assegnazione di un contributo di Lire 3.912.000 da parte del Dipartimento di Pedagogia dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, per la realizzazione del progetto di ricerca «Giovani Ricercatori», esercizio 2000 dal titolo «Educazione e scuola nell’Antico Oratorio di Francia»;
- Partecipazione al gruppo di ricerca sulla storia delle Festività patronali in Toscana, diretto dal Prof. M. Mirri (Università degli Studi di Pisa) 2000-2009.

PRINCIPALI PARTECIPAZIONI IN QUALITÀ DI RELATORE A CONVEgni INTERNAZIONALI E NAZIONALI.

- 1) «Antonino Baldovinetti e il riformismo religioso toscano del Settecento», Seminario di Marti, 30 settembre 2000;
- 2) «Per una storia ecumenica di Livorno», IV Convegno internazionale, Livorno, 28-29 novembre 2003;
- 3) «Vincenzo Monti e la cultura italiana», Convegno di studi, Celebrazioni del 250° anniversario della nascita di Vincenzo Monti, Alfonsine – Ferrara – Ravenna, 14-21 febbraio 2004, Forlì 12-13 marzo 2004;
- 4) «Per un atlante storico dell’istruzione maschile e femminile in Italia tra ‘700 e ‘800», Milano – Pavia, 28-30 novembre 2004;
- 5) «Al servizio dello Stato e della Chiesa tra Rivoluzione e Restaurazione. Le élites e l’eredità culturale del Collegio Alberoni», Piacenza, 5-7 maggio 2005;
- 6) «Raffaello Lambruschini: un pedagogista della libertà» - Figline Valdarno, 19 Novembre 2005;
- 7) «Collegi ed educandati nell’Italia dell’Ottocento», Desenzano del Garda, 18 febbraio 2006;

- 8) «Francesco Soave (1743-1806), Somasco luganese, nel bicentenario della morte: pedagogista, filosofo, letterato», Lugano, 25 novembre 2006;
- 9) «La Chiesa del Mediterraneo. La diocesi di Livorno», Livorno, 1-2 dicembre 2006;
- 10) «L'educazione nel Mediterraneo nord-occidentale: la Sardegna e la Toscana in età moderna», Sassari, 8-9 novembre 2007;
- 11) «Università ed Enti in dialogo per il tirocinio», Sassari, 9-10 aprile 2008;
- 12) «Livorno nella Toscana dei Lorena (1737-1799)», Archivio di Stato di Livorno, 20 maggio 2008;
- 13) «Per un atlante storico dell'istruzione maschile e femminile in Italia tra '700 e '800», Perugia, 28-31 maggio 2008;
- 14) «Ferrante Aporti e il pensiero aportiano», Brescia, 8 maggio 2009;
- 15) «Figure della paternità nell'Ancien Régime», Università della Valle d'Aosta, 24 giugno 2009;
- 16) «Pour Annecy et pour le monde, L'Ordre de la Visitation (1610-2010)», Colloque international, Annecy, 1^{er}-3 juin 2010;
- 17) «"Le buone qualità civili e domestiche". La scuola e la cultura a Volterra, in Toscana e in Italia negli ultimi decenni del Settecento e dell'Ottocento», Volterra, 1 ottobre 2010;
- 18) «Lumi del Sacro nel '700», Seminario, Sassari, 24 marzo 2011;
- 19) «L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Nuovi contributi per un atlante delle istituzioni scolastiche dall'età delle riforme all'Unità nazionale», Certosa di Pontignano, Siena, 12-14 maggio 2011;
- 20) «150 anni di scuola a Livorno. Appunti per una storia ancora da scrivere», Livorno, 2 dicembre 2011;
- 21) «Internationalisation dans le champ éducatif (18e – 20e siècles) - Internationalization in Education (18th – 20th centuries)» - International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 34 – Genève, 27-30 juin / June 2012;
- 22) «La ricerca storico-educativa oggi» – Convegno internazionale di studi – Lecce, 8-9 novembre 2012;
- 23) «Università, Tirocinio, Territorio» – Aula Magna dell'Ateneo e sala Convegni della Camera di Commercio di Sassari – Sassari, 9 maggio 2013;
- 24) «Education and Power: Historical Perspectives» - International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 35 Riga, 21-24 August 2013;
- 25) «Verità e dialogo. XIV Letture Internazionali Annuali della Santissima Trinità» – Accademia Russa Cristiana di Scienze Umanistiche in San Pietroburgo – San Pietroburgo, 28-31 maggio 2014;
- 26) «Raconter la douleur. Récits et interprétations de la souffrance en Europe (XVIIe et XVIIIe siècles)» – Colloque international et pluridisciplinaire – Mulhouse, 19-21 novembre 2014;
- 27) «Settecento oggi: studi e ricerche in corso» - Convegno annuale della Società Italiana di Studi sul Secolo Diciottesimo - Marina di Massa, 28-30 maggio 2015;
- 28) «Scrittura e memoria della Grande Guerra» – Convegno nazionale – Sassari, 30 novembre/1-2 dicembre 2015;
- 29) «Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione» – Convegno di studi promosso dal Centro italiano per la ricerca storico-educativa – CIRSE e dalla Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione – Università di Bologna – Bologna, 26-27 febbraio 2016;
- 30) «Il Settecento e la religione» - Convegno annuale della Società Italiana di Studi sul Secolo Diciottesimo Marina di Massa, 26-28 maggio 2016;
- 31) «La scuola in 3 parole: una lettura comparativa della scuola di ieri, oggi e domani», Convegno internazionale, Sassari, 6 giugno 2017;
- 32) «Cento anni dopo – Albino Bernardini tra scuola e letteratura» - Celebrazioni in occasione del centesimo anno dalla nascita, Siniscola, 10-11 novembre 2017;

- 33) «Settecento oggi: studi e ricerche in corso» - Convegno annuale della Società Italiana di Studi sul Secolo Diciottesimo - Marina di Massa, 24-26 maggio 2018;
- 34) «Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il '68» -Convegno Triennale CIRSE - Università di Firenze, 2 novembre 1 dicembre 2018;
- 35) «Beata Suor Giuseppina Nicoli (1885-1924) e la Sardegna tra Otto e Novecento» – Sassari, 4 aprile 2019;
- 36) «L'invenzione del passato nel XVIII secolo» - Convegno annuale della Società Italiana di Studi sul Secolo Diciottesimo, Rimini, 27-29 maggio 2019;
- 37) «Scuole e maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento», Messina, 18-19 dicembre 2019;
- 38) «Pedagogie dell'essenziale», 20 aprile-12 giugno 2020 – rassegna webinar organizzata dall'Università di Messina.
- Partecipazione come relatore con due comunicazioni:
- «Osservazioni sul concetto di degenerazione nell'antropologia di Johann Friedrich Blumenbach (1752-1840)»;
 - Partecipazione alla tavola rotonda finale della rassegna-webinar dal titolo «*L'essenziale* al tempo della pandemia. Linee di intervento storico-educative, pedagogiche e didattiche»;
- 39) «La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive» - Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 14-15-16 gennaio 2021;
- 40) «Pedagogie dell'essenziale II edizione» 20 aprile-21 maggio 2021 – rassegna webinar organizzata dall'Università di Messina. Partecipazione con la seguente comunicazione: «Prospettive pedagogiche nella Scuola di Mistica Fascista» (17 maggio 2021);
- 41) «Norma e contestazione nel XVIII secolo» - Convegno annuale – telematico - 27-29 maggio 2021;
- 42) «Istruzione e sviluppo economico nel Mezzogiorno» – Seminario Internazionale di Studi - Studi quantitativi e ricerche in corso – Università degli Studi di Messina – Accademia Peloritana dei Pericolanti 25/26 maggio 2022;
- 43) «Settecento oggi: studi e ricerche in corso» - Convegno annuale della Società Italiana di Studi sul Secolo Diciottesimo – Trieste, 26-28 maggio 2022;
- 44) «Histories of Educational Technologies – Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects» - International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 43 – Milano, 31 agosto – 6 settembre 2022;
- 45) Tavola rotonda «Sfida e rischio educativo» – Sassari, Aula Lessing- Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali – 4 aprile 2022;
- 46) «Effetti della tecnologia su bambini e adolescenti», 22 settembre 2022, auditorium «Antonio Pazzola», presso il Centro Culturale di Sennori;
- 47) «Rousseau e i suoi eredi pedagogici», 17 ottobre 2023, Almo Collegio Borromeo, Università degli Studi di Pavia;
- 48) «Figure moderne dell'alterità», 15 maggio 2024, Università di Sassari;
- 49) «Stranieri nel Settecento», Bari, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” e Palazzo dell'Acqua, 23-25 maggio 2024;
- 50) Risultati finali Prin 2017 – Istruzione e sviluppo nel Meridione d'Italia, Alghero 4-5 giugno.
- 51) XXV World Congress of Philosophy – «Philosophy Across Boundaries» - Roma 1-8 agosto 2024;
- 52) «Il metodo normale: l'itinerario di una didattica che ha unito l'Europa» – Pavia 7 novembre 2024;
- 53) «Carosello per L'amica geniale» - Convergenza di saperi intorno a un romanzo di successo. Giornata di letture, proiezioni, immagini, riflessioni, Sassari, 25 novembre 2024;

- 54) XVIII Congresso nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa «Leggere, apprendere, capire il mondo. Analfabetismi e alfabetizzazioni nella storia dell'educazione», 30 gennaio – 1 febbraio 2025;
- 55) «Storia e Storie di Scuola – Giornata di Studi in memoria di Marcella Bacigalupi» - Accademia Ligure di Storia Patria – Palazzo Ducale, Genova, 13 giugno 2025.

ALTRE ATTIVITÀ

- Consulente al concorso di progettazione per l'attività di «riqualificazione complesso scolastico I.C. sito in Bono, in via Tirso con codice CUP F1511500001i0006» e per l'attività di «riqualificazione dell'edificio del Comune di Jerzu. Piano triennale di Edilizia Scolastica Iscol@ autorizzazione del Magnifico Rettore Amm. Centrale Prot. n. 4418 del 15/02/2017»;
- Consulente per il concorso di «progettazione per ex art. 152, comma 4, del D. Lgs. 50/2016, Concorso di progettazione ex art. 152, comma 4, del D. Lgs. 50/2016, Piano triennale di edilizia scolastica Iscol@ 2015-2017» - Asse I – approvato con D.G.R. n. 20/07 del 29 aprile 2015 e ss.mm.ii. – Comune di Santu Lussurgiu: Realizzazione dell'intervento denominato 'Il Polo Scolastico Santu Lussurgiu. verso il futuro dell'Istituto comprensivo'.

PUBBLICAZIONI

- 1) *L'esperienza dei primi anni di vita degli asili fiorentini (1834-1845)*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», VI, 1999, pp. 107-150 ISSN: 1723-9672 – SAGGIO IN RIVISTA
- 2) *Collegi, seminari e conservatori nella Toscana di Pietro Leopoldo*, La Scuola, Brescia 2001, pp. 303 ISBN: 88-350-9944-7 - MONOGRAFIA
- 3) *La politica educativa di A. Baldovinetti*, in *Antonino Baldovinetti e il riformismo religioso toscano del Settecento*, Atti del Seminario di Marti, 30 settembre 2000, a cura di D. Menozzi, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 2002, pp. 141-178 ISBN: 88-8498-048-8 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 4) *La scuola a Livorno nell'Ottocento*, in «Rassegna storica toscana», gennaio-giugno (1/2002), pp. 121-141 (in collaborazione con Angelo Gaudio. Le pp. 121-130 sono state redatte da F. Sani; le pp. 130-141 sono state redatte da A. Gaudio) ISSN: 0033-9881 -SAGGIO IN RIVISTA
- 5) (a cura di), *Il seicento francese nel fondo Vacchelli*, Biblioteca di Piadena-Fondazione Vacchelli, Piadena 2002, pp. 18 - MONOGRAFIA
- 6) *Educazione e retorica nell'età delle "Querelles". Charles François Houbigant e il "De la manière d'Etudier et d'Enseigner"*, Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 272 ISBN : 88-343-0995-2 - MONOGRAFIA
- 7) *Antonino Baldovinetti e la ricomposizione degli spazi religiosi nella Livorno tardo-settecentesca*, in *Per una storia ecumenica di Livorno, IV Convegno internazionale*, Livorno, 28-29 novembre 2003, in «Oecumenica Civitas», V/1, 2005, pp. 67-113 ISSN: 1971-5579 SAGGIO IN RIVISTA
- 8) *Il seminario di Faenza*, in *Vincenzo Monti e la cultura italiana*, Atti del Convegno di studi, Celebrazioni del 250° anniversario della nascita di Vincenzo Monti, Alfonsine – Ferrara – Ravenna 14-21 febbraio 2004, Forlì 12-13 marzo 2004, a cura di G. Barbarisi, Cisalpino-Monduzzi, Milano 2005, I, pp. 185-197 ISBN: 88-323-6037-3 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 9) *Maffi, Pietro*, in *Dizionario Biografico degli Italiani*, LXVII, Istituto della Enciclopedia italiana, Roma 2006, pp. 271-274 ISBN: 978-88-12-00032-6 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 10) *Alle origini del riformismo leopoldino*, in Ministero per i Beni e le Attività Culturali – Biblioteca Nazionale Centrale Firenze, *Mozart a Firenze...qui si dovrebbe vivere e morire*, Mostra bibliografica e catalogo a cura di P. Gibbin, L. Chimirri, M. Migliorini Mazzini, Vallecchi, Firenze 2006, pp. 13-18 ISBN: 88-8427-128-2 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 11) *Il Settecento*, in *La Massoneria a Livorno. Dal Settecento alla Repubblica*, a cura di F. Conti, Il Mulino, Bologna 2006, pp. 27-98 ISBN: 9788815114877 – CONTRIBUTO IN VOLUME

- 12) *Lambruschini e il filogiansenismo toscano*, in *Raffaello Lambruschini pedagogista della libertà*, Atti del Convegno. Figline Valdarno, 19 Novembre 2005, a cura di F. Cambi, Firenzelibri, Reggello 2006, pp. 125-131 ISBN: 9788876220388 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 13) *Il difficile ritorno dei gesuiti a Livorno*, in *Storia della Diocesi di Livorno (1806-2006)*, II, a cura di R. Burigana, C. Barovero, EdiTasca, Livorno 2007, pp. 139-181 ISBN: 9788895167039 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 14) *Testi di autori francesi in uso presso alcuni educandati dell'età napoleonica*, in Bianchi A. (a cura di), *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Lombardia – Veneto – Umbria*, I, *Studi*, La Scuola, Brescia 2007, pp. 569-598 ISBN: 9788835018681 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 15) *I conservatori toscani in età medicea*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 14, 2007, pp. 151-176 ISSN: 1723-9672 - SAGGIO IN RIVISTA
- 16) Pruneri F., Sani F. (a cura di), *L'educazione nel Mediterraneo nord-occidentale: la Sardegna e la Toscana in età moderna*, Sassari, 8-9 novembre 2007, Vita e Pensiero, Milano 2008 ISBN: 978-88-343-1644-3 – pp. 1-280 - CURATELA
- 17) Sani F., Pruneri F., *Introduzione*, in *L'educazione nel Mediterraneo nord-occidentale: la Sardegna e la Toscana in età moderna*, Sassari, 8-9 novembre 2007, a cura di F. Pruneri, F. Sani, Vita e Pensiero, Milano 2008, pp. XV-XIX ISBN: 9788834316443 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 18) *La scuola delle Maestre Pie di Livorno 1746-1781*, in *L'educazione nel Mediterraneo nord-occidentale: la Sardegna e la Toscana in età moderna*, Sassari, 8-9 novembre 2007, a cura di F. Pruneri, F. Sani, Vita e Pensiero, Milano 2008, pp. 201-222 ISBN: 9788834316443 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 19) *Appunti su malinconia e depressione nella postmodernità*, in *Orientamenti al tirocinio per professionisti dell'educazione*, a cura di G. Manca, Carlo Delfino, Sassari 2008, pp. 59-64 ISBN: 9788871385105 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 20) *L'esercizio della presenza di Dio al Collegio Alberoni*, in *Il collegio Alberoni nella Piacenza tra ancien régime e restaurazione*, a cura di G. Cattanei, Tip.Le.Co., Piacenza 2009, pp. 21-40 ISBN: 9788886806268 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 21) *L'avvento del giansenismo nella Livorno di fine Settecento*, in «Nuovi Studi Livornesi», XVI, 2009, pp. 217-228 ISSN: 1591-7770 - SAGGIO IN RIVISTA
- 22) *Aspetti dell'educazione femminile in Toscana alla fine dell'età napoleonica*, in «Rassegna volterrana», LXXXVII, 2010, pp. 577-590 ISSN: 0391-1837 - SAGGIO IN RIVISTA
- 23) *La "Società di S. Vincenzo De' Paoli" e i cattolici livornesi nel 1860-1861*, in «Nuovi Studi Livornesi», XVIII, 2011, pp. 79-100 ISSN: 1591-7770 - SAGGIO IN RIVISTA
- 24) *Direzione e paternità spirituale negli scritti di autori gesuitici tra XVII e XVIII secolo (Rogacci, Scaramelli, Pinamonti)*, in *Figure della paternità nell'Ancien Régime*, Atti del Seminario, Università della Valle d'Aosta, 24 giugno 2009, a cura di P. Bianchi, G. Jori, aAccademia University Press, Torino 2011, pp. 107-118 ISBN: 9788897523055 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 25) *Il tema della tiepidezza in un Direttorio spirituale settecentesco del Collegio Alberoni*, in *Le carte dell'Alberoni. Nuove ricerche per la storia del Collegio Alberoni di Piacenza e della formazione del clero cattolico*, a cura di A. Bianchi, Tip.Le.Co., Piacenza 2011, pp. 211-244 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 26) *L'éducation dans les monastères italiens*, in *L'Ordre de la Visitation (1610-2010) – Pour Annecy et pour le monde*, Actes du colloque international d'Annecy (1^{er}-3 juin 2010), réunis par M.-É. Henneau, P. Vismara, B. Barbiche, J. Coppier, Y. Kinossian, C. Langlois, Silvana, Cinisello Balsamo 2011, pp. 111-121 ISBN : 9788836622214 CONTRIBUTO IN VOLUME
- 27) *Scuole femminili a Livorno tra fine Ottocento e inizio Novecento*, in «CN – Comune Notizie», 79, aprile-giugno 2012, pp. 22-32 ISSN: 1128-7764 - SAGGIO IN RIVISTA
- 28) *Lumi del sacro*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 19, 2012, pp. 15-23 ISSN: 1723-9672 - SAGGIO IN RIVISTA
- 29) *Monasteri e conservatori in Toscana (1785-1790)*, in *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Da Milano a Napoli: casi regionali e tendenze nazionali*, a cura di A. Bianchi, La Scuola, Brescia

2012, pp. 809-838 ISBN-10: 8835024447 - ISBN-13: 9788835024446 CONTRIBUTO IN VOLUME

30) *Lectures de J.-J. Rousseau en Italie dans la première moitié du XXème siècle*, in «Nuovo Bollettino CIRSE», 2, 2012, pp. 89-96 ISSN: 1972-6562 - SAGGIO IN RIVISTA

31) *Littérature rose et éducation féminine en Italie dans la première moitié du XXème siècle*, in *Education and Power: Historical Perspectives*, SIA «Latgales druka», Rēzekne (Latvia) 2013, pp. 140-141 ISBN 978-9934-517-08-2 CONTRIBUTO IN VOLUME

32) *Interpretazioni di Rousseau in Italia tra Fascismo e dopoguerra*, in *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca*, a cura di H.A. Cavallera, Pensa Multimedia, Lecce 2013, pp. 143-164 ISBN: 9788867601318 CONTRIBUTO IN VOLUME

33) Sani F., Pandolfi L. (a cura di), *Modelli e percorsi di tirocinio per l'Università*, Pensa Multimedia, Lecce 2013 – ISBN: 9788867601530 - CURATELA

34) *Riflessioni (settecentesche e non) su simpatia e benevolenza*, in *Modelli e percorsi di tirocinio per l'Università*, a cura di F. Sani, L. Pandolfi, Pensa Multimedia, Lecce 2013, pp. 25-39 ISBN: 9788867601530 - CONTRIBUTO IN VOLUME

35) e 35b) *Etica, educazione e infanzia nell'opera di Francesco Soave*, in «Rivista di storia dell'educazione», 1, 2014, pp. 119-128; 2, 2014, pp. 127-137 ISSN: 2384-8294 - SAGGIO IN RIVISTA

36) *Aspetti della filosofia morale di Ferrante Aporti*, in *Ferrante Aporti tra Chiesa, stato e società civile. Questioni e influenze di lungo periodo*, a cura di M. Ferrari, M.L. Betri, C. Sideri, Franco Angeli, Milano 2014, pp. 108-119 ISBN: 9788891707208 - CONTRIBUTO IN VOLUME

37) *Wanda Bontà: "L'Intrepido" et Signorinette. Aux origines de la "littérature rose" pédagogique*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 21, 2014, pp. 69-77 ISSN: 1723-9672 - SAGGIO IN RIVISTA

38) *Spazi della spiritualità e spazi della didattica nel collegio cattolico moderno*, in *Verità e dialogo. XIV Letture Internazionali Annuali della Santissima Trinità* – Accademia Russa Cristiana di Scienze Umanistiche in San Pietroburgo – 28-31 maggio 2014, San Pietroburgo 2014, pp. 61-62 – 978-5-88812-634-9 - CONTRIBUTO IN VOLUME

39) *Educare l'infanzia post-unitaria: self-help e pedagogia della paura*, in *Istituti di assistenza, biblioteche e archivi: un trinomio caratteristico. Conservare e promuovere*, a cura di C. Cenedella, Vita e pensiero, Milano 2015, pp. VII-XVI ISBN: 978-88-343-3072-2 - CONTRIBUTO IN VOLUME

40) *Teoria e pratica della solitudine tra XVII e XVIII secolo: educazione, letteratura e medicina*, in «Rivista di storia dell'educazione», 2, 2015, pp. 159-170 ISSN: 2384-8294 - SAGGIO IN RIVISTA

41) *Osservazioni su simbolica e insegnamento del latino in età moderna*, in *(Ri)costruendo latinità. Identità nazionali e transnazionali delle culture romanzo. Approcci disciplinari e transdisciplinari*, a cura di D. Preda, D. Mara, Ilmiolibro Gruppo Editoriale L'Espresso, Roma 2016, pp. 3-12 ISBN: 9788892316188 - CONTRIBUTO IN VOLUME

42) *Teorie mediche ed educative sullo studio e sulla lettura nella cultura italiana del xviii secolo*, in «Rivista di storia dell'educazione», 2, 2016, pp. 225-232 ISSN: 2384-8294 - SAGGIO IN RIVISTA

43) *Percorsi della letteratura per l'infanzia durante la grande guerra*, in *Scrittura e memoria della Grande Guerra*, a cura di A. Delogu, A.M. Morace, ETS, Pisa 2016, pp. 223-237 ISBN: 9788846742865 - CONTRIBUTO IN VOLUME

44) *Infanzia e immagini del volo*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 24, 2017, pp. 137-140 ISSN: 1723-9672 - SAGGIO IN RIVISTA

45) *L'immagine degli angeli tra culture per l'infanzia e young adult fiction*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 24, 2017, pp. 168-182 ISSN: 1723-9672 - SAGGIO IN RIVISTA

46) *Rousseau e le pedagogie dell'assenza*, ELS La Scuola, Brescia 2017. ISBN: 9788826500423 - MONOGRAFIA

- 47) *Il tema delle tentazioni nella spiritualità settecentesca*, in *La Bibbia nella letteratura italiana, VI, Dalla Controriforma all'Età napoleonica*, a cura di T. Piras, M. Belponer, Morcelliana, Brescia 2017, pp. 421-435 ISBN: 978-88-372-3065-4 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 48) *Educazione e genere pastorale nella Francia della seconda metà del XVIII secolo*, in *Dal pensiero alla formazione*, a cura di G. Armenise, II tomo, Pensa Multimedia, Lecce – Rovato 2018, pp. 157-164 ISBN 978-88-6760-502-6 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 49) *Souffrance, solitude et maladie de l'homme de lettres dans la culture italienne du XVIIIe siècle*, in *Raconter la douleur. La souffrance en Europe (XVIIe-XVIIIe siècles)*, dir. M. Gianico, Classiques Garnier, Paris 2018, pp. 165-181 ISBN: 978-2-406-07036-8- CONTRIBUTO IN VOLUME
- 50) *Le oblate degli ospedali livornesi nell'età leopoldina*, in *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta*, a cura di C. Sindoni, Pensa Multimedia, Lecce 2018, pp. 305-317 ISBN 978-88-6760-416-6 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 51) *Note sulla produzione spirituale di S. Alfonso de' Liguori e di Giovanni Battista Scaramelli*, in *Il Settecento e la religione*, a cura di P. Delpiano, M. Formica, A.M. Rao, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 2018, pp. 43-53 ISBN (stampa) 978-88-9359-221-5 (e-book) 978-88-9359-222-2 – CONTRIBUTO IN VOLUME
- 52) *Fox Sisters*, in *L'eredità di Antigone. Sorelle e sorellanza nelle letterature, nel teatro, nelle arti e nella politica*, a cura di M. Farnetti, G. Ortù, Cesati, Firenze 2019, pp. 323-342 ISBN: 978-88-7667-745-8 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 53) *L'educazione femminile in Toscana agli inizi della Restaurazione*, in *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. 3. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia borbonica. Istituzioni scolastiche e prospettive educative. I – Studi*, a cura di A. Bianchi, Scholé-Morcelliana, Brescia 2019, pp. 285-297 ISBN: 978-88-284-0068-4 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 54) *Rousseau et les politiques de l'amour pastoral*, in *Rousseau et la préciosité*, in «Rousseau Studies», 7, 2019, pp. 239-247 ISBN: 978-2-05-102851-6 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 55) *Le riforme scolastiche in Francia nell'età di Macron e di Blanquer*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», 1/2020, LVIII, pp. 141-148 ISSN 2611-9978 - ISBN 978-88-284-0186-5 - SAGGIO IN RIVISTA
- 56) *Lyotard, la singolarità e il desiderio*, in *Autorità in crisi. Scuola, famiglia, società prima e dopo il '68*, a cura di T. Pironi, Aracne, Roma 2020, pp. 429-436 ISBN 978-88-255-3255-5 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 57) *Osservazioni sul concetto di degenerazione nell'antropologia di Johann Friedrich Blumenbach*, in «Gli Argonauti», I, 2021, pp. 119-130 ISSN: 2785-0919 DOI: 10.13129/2785-0919/argo.3195 - SAGGIO IN RIVISTA
- 58) *Sul concetto di illusio nel pensiero di Pierre Bourdieu*, in *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, a cura di S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini, Pensa Multimedia, Lecce – Rovato 2021, pp. 900-907. ISBN: 9788867608294 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 59) *Gli effetti dell'aria sul temperamento in alcuni trattati della seconda metà del XVIII secolo*, in *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*, a cura di S. Lentini, S. Scandurra, Aracne, Roma 2021, pp. 311-321. ISBN: 979-12-5994-631-7 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 60) *Sigmund Freud (1856-1939)*, in *Storia della pedagogia*, a cura di F. De Giorgi, Scholé, Brescia 2021, pp. 169-179. ISBN: 9788828402985 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 61) *La Lettera critica sull'educazione di Charles-Marie de La Condamine*, Anicia, Roma 2022. ISBN: 9788867096206 - MONOGRAFIA
- 62) *Rinascite di Paracelso nel XVIII secolo*, in *L'invenzione del passato nel Settecento*, a cura di M. Formica, A.M. Rao, S. Tatti, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 2022, pp. 245-255 ISBN: 9788893596732 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 63) *Premessa*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 29, 2022, pp. 185-186 ISSN: 1723-9672 - SAGGIO IN RIVISTA

- 64) *Joachim Heinrich Campe e il robinsonismo pedagogico*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 29, 2022, pp. 223-229 ISSN: 1723-9672 - SAGGIO IN RIVISTA
- 65) *Francesco Soave e lo studio della mitologia classica*, in *Francesco Soave. Filosofo e pedagogista delle arti*, a cura di A. Di Chiara, Istituti editoriali e poligrafici internazionali, Pisa – Roma 2022, pp. 165-174 ISBN: 978-88-8147-535-3 «Studia erudita» ISSN: 1828-8642 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 66) *Teorie razziali e educazione Fin-De-Siècle: Angelo Mosso, Otto Ammon, Edmond Demolins*, in *Ideologie dell'istruzione. Dal tardo Illuminismo a oggi*, a cura di A. Nieddu, R. Sau, Franco Angeli, Milano 2022, pp. 57-90. ISBN: 9788835146544 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 67) *La solitudine dell'uomo di lettere e le sue storie*, Scholé, Brescia 2023. ISBN: 978-88-284-0433-0 – MONOGRAFIA
- 68) *La robinsonnade di François-Guillaume Ducray-Duminil: Lolotte et Fanfan (1788)*, in *Norma e contestazione nel XVIII secolo*, a cura di D. Cecere, A. Di Ricco, A.M. Rao, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 2023, pp. 161-170 ISBN: 9788893597227 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 69) *The education of young noblewomen in the Grand Duchy of Tuscany in the first half of the 19th century*, in «Hungarian Educational Research Journal», Accepted Manuscript /Online First, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1556/063.2023.00161> SAGGIO IN RIVISTA
- 70) *Émile tra necessità e finzione*, in J.-J. Rousseau, *Emilio*, edizione ridotta a cura di Giuseppe A. Roggerone, Scholé, Brescia 2023, pp. 263-281. ISBN 978-88-284-0576-4 - CONTRIBUTO IN VOLUME
- 71) *Solitudine e felicità nella seconda metà del xviii secolo. Gli esempi di Caraccioli e di Paradis de Raymondis*, in “Siculorum Gymnasium. A Journal for the Humanities”, LXXVI, IX, 2023, pp. 101-113 ISSN: 2499-667X SAGGIO IN RIVISTA
- 72) *Lutto, espiazione e redenzione in tre Robinsonate francesi della prima metà del XIX secolo*, in *E la regina morì... Ricordando Angela Articoni*, tab edizioni, Roma 2024, a cura di A. Cagnolati, C. Petruzzi, pp. 125-143. ISBN 978-88-9295-851-7 CONTRIBUTO IN VOLUME
- 73) *La Décadence méditerranée nella Francia del XVIII secolo. Jacques Cazotte e le dottrine climatiche*, in *Figure moderne dell'alterità*, a cura di M. Bosincu, A. D'Urso, F. Sani, Mimesis, Milano – Udine 2024, pp. 27-39 ISBN: 9791222311920 CONTRIBUTO IN VOLUME
- 74) *Cesare Lombroso, il clima, le “razze” e l'educazione*, in *Scuole e maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento*, a cura di C. Sindoni, D. De Salvo, Pensa Multimedia, Lecce 2024, pp. 147-157 ISBN 979-12-5568-157-1 CONTRIBUTO IN VOLUME
- 75) *Isidoro Bianchi: mitologia borealista, cultura massonica-illuministica e metodo normale*, in “Studi sulla Formazione”, 28, 1, 2025, pp. 63-71 DOI: 10.36253/ssf-16089 | ISSN 2036-6981 SAGGIO IN RIVISTA
- 76) *La satira sociale e la polemica contro i collegi da Montaigne all'età dell'Encyclopédie*, in “Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche”, 32, 2025, pp. 45-58 ISSN 1723-9672 SAGGIO IN RIVISTA

Recensioni

- 1) S. Zoli, *Dall'Europa libertina all'Europa illuminista*, Nardini, Fiesole 1997, in «Società e storia», 88, 2000, pp. 391-392.
- 2) M. Rosa, *Settecento religioso: politica della ragione e religione del cuore*, Marsilio, Venezia 1999, in «Società e storia», 88, 2000, pp. 392-393.
- 3) C. Ghizzoni, *Educazione e scuola all'indomani della Grande Guerra: il contributo de “La Civiltà Cattolica”*, La Scuola, Brescia 1997, in «Società e storia», 90, 2000, pp. 845-846.
- 4) F. Pruneri, *La politica scolastica del Partito Comunista Italiano dalle origini al 1955*, La Scuola, Brescia 1999, in «Annali Sissco», 2000.
- 5) R. Turtas, *I Gesuiti in Sardegna 450 anni di storia (1559-2009)*, Cuec, Cagliari 2010.

- 6) *Brevi note su una recente traduzione dell'Emile di Rousseau*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 28, 2021, pp. 288-289.
- 7) Recensione a M. Ferrari *et al.*, *La formazione degli insegnanti della secondaria in Italia e in Germania*, Franco Angeli, Milano 2021, in «Annali di storia delle università italiane», 2, 2022, pp. 365-367.